

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой начального  
и среднепрофессионального образования



И.И. Пятибратова  
01.09.2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ОП. 06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Профиль подготовки - гуманитарный

Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего  
и коррекционно-развивающего образования

Форма обучения – очная

Учебный год: 2024 – 2025 Семестр: 8

Рекомендован: научно-методическим советом Филиала  
протокол от 22.06.2021 № 8

Составитель ФОС: Пятибратова И.И., зав. кафедрой начального  
и среднепрофессионального образования, канд. пед. наук, доцент

2021 г.

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОП. 06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 г. N 183 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании " и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП. 06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля (тест, тематика рефератов) и промежуточной аттестации в форме зачёта (вопросы к зачёту). ФОС разработан на основании Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации, по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете.

### 1. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины, требования к результатам освоения:

**Цель дисциплины:** формирование правовой грамотности обучающихся и готовности к использованию в профессиональной сфере нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации.

#### **Задачи дисциплины:**

- развивать навыки использования основных источников правовой информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- сформировать навыки определения актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

#### **Общие компетенции**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>– определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>– составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li><li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>– реализовать составленный план;</li><li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li></ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;</li> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методов работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуры плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций).</li> </ul>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации.</li> </ul>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>– основы проектной деятельности.</li> </ul>

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящейся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенностей произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</li> </ul> <p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</li> <li>– правила разработки бизнес-планов;</li> <li>– порядок выстраивания презентации;</li> <li>– кредитные банковские продукты.</li> </ul>

**2. Условия аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме *зачёта* (8 семестр).

**Время аттестации:**

Зачёт: подготовка к ответу 10 мин., ответ: 10 мин.

**3. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции или её части)	Наименование оценочного средства
1	<b>Тема 1.</b> Конституция Российской Федерации как основной закон государства.	ОК – 01,02,03,04,10,11	Реферат Аналитическая таблица, составленная в ходе изучения нормативно-правовых актов
2	<b>Тема 2.</b> Общая характеристика образовательного права	ОК – 01,02,03,04,10,11	Реферат Аналитическая таблица, составленная в ходе изучения нормативно-правовых актов Тест

3	<b>Тема 3.</b> Правовое регулирование сферы образования	ОК – 01,02,03,04,10,11	Реферат Аналитическая таблица, составленная в ходе изучения нормативно- правовых актов
4	<b>Тема 4.</b> Нормативно-правовая база, регламентирующая трудовые отношения	ОК – 01,02,03,04,10,11	Аналитическая таблица, составленная в ходе изучения нормативно- правовых актов
5	<b>Тема 5.</b> Приоритетные направления развития образовательной системы РФ	ОК – 01,02,03,04,10,11	Аналитическая таблица, составленная в ходе изучения темы
<b>Промежуточная аттестация – зачёт</b>			ОК – 01,02,03,04,10,11

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

Кафедра начального и среднепрофессионального образования

**Примерная тематика рефератов**

1. Образовательное право как комплексная, межотраслевая область права.
2. Законодательство в сфере образования.
3. Закон РФ об образовании как правовой акт, определяющий развитие образования и регулирующий отношения в этой области.
4. Правовое обеспечение развития образования в РФ.
5. Вопросы образования в семейном, трудовом кодексе, в других правовых актах и документах.
6. Права ребенка, формы правовой защиты детей в законодательстве РФ.
7. Правовое регулирование в системе образования.
8. Деятельность образовательного учреждения, её нормативно-правовые и организационные основы.
9. Порядок регистрации, аттестации, аккредитации образовательных учреждений.
10. Правовой статус участников образовательного процесса.
11. Правовая защита педагогов, учащихся.
12. Правовые акты международного образовательного законодательства.
13. Соотношение российского и зарубежных законодательств в области образования.
14. Болонский процесс, инновации в области высшего образования РФ в направлении к интеграции его в мировое образовательное пространство.
15. Нормативно-правовое обеспечение модернизации педагогического образования в РФ.
16. Анализ документов РФ, регламентирующих развитие системы образования.
17. Анализ стратегических документов развития РФ.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

Кафедра начального и среднепрофессионального образования

**Вопросы к зачёту**

1. Основные положения Конституции Российской Федерации.
2. Права и свободы человека, механизмы их реализации.
3. Понятия и элементы системы образования.
4. Подсистемы образования: содержательная, функциональная, организационно-управленческая.
5. Понятие, признаки и структура государственного образовательного стандарта. Различие между образовательными стандартами общего и профессионального образования.
6. Соотношение образовательного стандарта и образовательной программы образовательной программы и рабочей программы учебной дисциплины.
7. Многоуровневость структуры высшего профессионального образования, уровни и формы получения образования.
8. Особенности правового статуса образовательного учреждения. Типы образовательных организаций.
9. Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация.
10. Роль государства в становлении и развитии образования. Принципы государственной образовательной политики. Конституционное право граждан на образование.
11. Правовая регламентация приема в образовательную организацию.
12. Право на образование: проблемы его реализации.
13. Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования.
14. Государственные и муниципальные органы управления образованием, уровень их компетенции.
15. Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования.
16. Конвенция ООН о правах ребёнка как международный правовой документ: история, структура, содержание (основные положения).
17. Документы РФ, направленные на развитие системы образования.
18. Документы регионального уровня, регламентирующие деятельность в соответствующей профессиональной сфере.
19. Нормативно-правовая база, регламентирующая трудовые отношения
20. Стратегические документы развития РФ.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

Кафедра начального и среднепрофессионального образования

**Тестовое задание (примеры заданий)**

1. Право образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает с момента его ...
  - а) государственной аккредитации;
  - б) лицензирования;
  - в) регистрации;
  - г) аттестации.
  
2. К приоритетным задачам модернизации российского образования не относится...
  - а) усиление государственного контроля за качеством образования;
  - б) обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования;
  - в) достижение нового современного качества дошкольного, общего и профессионального образования;
  - г) формирование в системе образования нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования внебюджетных ресурсов.
  
3. Законодательство Российской Федерации в области образования не включает в себя ...
  - а) Декларацию принципов толерантности;
  - б) Конституцию Российской Федерации;
  - в) Закон Российской Федерации «Об образовании»;
  - г) Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования.
  
4. В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формой получения образования не является ...
  - а) непрерывное образование;
  - б) семейное образование;
  - в) самообразование;
  - г) экстернат.
  
5. Целью «Программы развития педагогического образования России на 2014- 2017 годы» является ...
  - а) создание условий для развития системы непрерывного педагогического образования;
  - б) разработка региональных программ подготовки педагогических кадров;
  - в) обновление правовых основ непрерывного педагогического образования;
  - г) создание сбалансированности государственного, общественного и личностного приоритетов в образовании.
  
6. У образовательной организации возникает право на образовательную деятельность с момента...
  - а) выдачи лицензии;

- б) регистрации;
- в) государственной аккредитации;
- г) уплаты налогов.

7. В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» за качество образования выпускников несет ответственность ...

- а) образовательная организация,
- б) учитель;
- в) руководитель образовательного учреждения;
- г) руководитель образовательного учреждения, учителя, родители (законные представители) обучающихся.

8. Дополнительное образование в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» предполагает ...

- а) всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан и обеспечение непрерывного повышения квалификации;
- б) реализацию содержания соответствующих программ в системе детских юношеских спортивных школ;
- в) образование детей в домах творчества; г) углубленное освоение общеобразовательных программ.

**Оценка результатов:**

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Если набрано 8 баллов - материал усвоен на «отлично»; 6 -7 баллов - «хорошо»; 4-5 баллов - «удовлетворительно»; менее 4 баллов - «неудовлетворительно».