

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой начального
и среднепрофессионального образования



И.И. Пятибратова
01.09.2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОП. 06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Профиль подготовки - гуманитарный

Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего
и коррекционно-развивающего образования

Форма обучения – очная

Учебный год: 2024 – 2025 Семестр: 8

Рекомендован: научно-методическим советом Филиала
протокол от 22.06.2021 № 8

Составитель ФОС: Пятибратова И.И., зав. кафедрой начального
и среднепрофессионального образования, канд. пед. наук, доцент

2021 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОП. 06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 г. N 183 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании " и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП. 06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля (тест, тематика рефератов) и промежуточной аттестации в форме зачёта (вопросы к зачёту). ФОС разработан на основании Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации, по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете.

1. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины, требования к результатам освоения:

Цель дисциплины: формирование правовой грамотности обучающихся и готовности к использованию в профессиональной сфере нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- развивать навыки использования основных источников правовой информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- сформировать навыки определения актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|--|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Умения: <ul style="list-style-type: none">– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;– определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;– составить план действия; определить необходимые ресурсы;– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;– реализовать составленный план;– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций). |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска. |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях. |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива; – основы проектной деятельности. |

| | | |
|-------|--|---|
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящейся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенностей произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты. |

2. Условия аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме *зачёта* (8 семестр).

Время аттестации:

Зачёт: подготовка к ответу 10 мин., ответ: 10 мин.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| Текущая аттестация | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование | Код контролируемой компетенции или её части) | Наименование оценочного средства |
|--------------------|---|--|--|
| 1 | Тема 1. Конституция Российской Федерации как основной закон государства. | ОК – 01,02,03,04,10,11 | Реферат Аналитическая таблица, составленная в ходе изучения нормативно-правовых актов |
| 2 | Тема 2. Общая характеристика образовательного права | ОК – 01,02,03,04,10,11 | Реферат Аналитическая таблица, составленная в ходе изучения нормативно-правовых актов Тест |

| | | | |
|---|--|------------------------|--|
| 3 | Тема 3. Правовое регулирование сферы образования | ОК – 01,02,03,04,10,11 | Реферат Аналитическая таблица, составленная в ходе изучения нормативно- правовых актов |
| 4 | Тема 4. Нормативно-правовая база, регламентирующая трудовые отношения | ОК – 01,02,03,04,10,11 | Аналитическая таблица, составленная в ходе изучения нормативно- правовых актов |
| 5 | Тема 5. Приоритетные направления развития образовательной системы РФ | ОК – 01,02,03,04,10,11 | Аналитическая таблица, составленная в ходе изучения темы |
| Промежуточная аттестация – зачёт | | | ОК – 01,02,03,04,10,11 |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

Кафедра начального и среднепрофессионального образования

Примерная тематика рефератов

1. Образовательное право как комплексная, межотраслевая область права.
2. Законодательство в сфере образования.
3. Закон РФ об образовании как правовой акт, определяющий развитие образования и регулирующий отношения в этой области.
4. Правовое обеспечение развития образования в РФ.
5. Вопросы образования в семейном, трудовом кодексе, в других правовых актах и документах.
6. Права ребенка, формы правовой защиты детей в законодательстве РФ.
7. Правовое регулирование в системе образования.
8. Деятельность образовательного учреждения, её нормативно-правовые и организационные основы.
9. Порядок регистрации, аттестации, аккредитации образовательных учреждений.
10. Правовой статус участников образовательного процесса.
11. Правовая защита педагогов, учащихся.
12. Правовые акты международного образовательного законодательства.
13. Соотношение российского и зарубежных законодательств в области образования.
14. Болонский процесс, инновации в области высшего образования РФ в направлении к интеграции его в мировое образовательное пространство.
15. Нормативно-правовое обеспечение модернизации педагогического образования в РФ.
16. Анализ документов РФ, регламентирующих развитие системы образования.
17. Анализ стратегических документов развития РФ.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

Кафедра начального и среднепрофессионального образования

Вопросы к зачёту

1. Основные положения Конституции Российской Федерации.
2. Права и свободы человека, механизмы их реализации.
3. Понятия и элементы системы образования.
4. Подсистемы образования: содержательная, функциональная, организационно-управленческая.
5. Понятие, признаки и структура государственного образовательного стандарта. Различие между образовательными стандартами общего и профессионального образования.
6. Соотношение образовательного стандарта и образовательной программы образовательной программы и рабочей программы учебной дисциплины.
7. Многоуровневость структуры высшего профессионального образования, уровни и формы получения образования.
8. Особенности правового статуса образовательного учреждения. Типы образовательных организаций.
9. Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация.
10. Роль государства в становлении и развитии образования. Принципы государственной образовательной политики. Конституционное право граждан на образование.
11. Правовая регламентация приема в образовательную организацию.
12. Право на образование: проблемы его реализации.
13. Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования.
14. Государственные и муниципальные органы управления образованием, уровень их компетенции.
15. Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования.
16. Конвенция ООН о правах ребёнка как международный правовой документ: история, структура, содержание (основные положения).
17. Документы РФ, направленные на развитие системы образования.
18. Документы регионального уровня, регламентирующие деятельность в соответствующей профессиональной сфере.
19. Нормативно-правовая база, регламентирующая трудовые отношения
20. Стратегические документы развития РФ.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

Кафедра начального и среднепрофессионального образования

Тестовое задание (примеры заданий)

1. Право образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает с момента его ...
 - а) государственной аккредитации;
 - б) лицензирования;
 - в) регистрации;
 - г) аттестации.

2. К приоритетным задачам модернизации российского образования не относится...
 - а) усиление государственного контроля за качеством образования;
 - б) обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования;
 - в) достижение нового современного качества дошкольного, общего и профессионального образования;
 - г) формирование в системе образования нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования внебюджетных ресурсов.

3. Законодательство Российской Федерации в области образования не включает в себя ...
 - а) Декларацию принципов толерантности;
 - б) Конституцию Российской Федерации;
 - в) Закон Российской Федерации «Об образовании»;
 - г) Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования.

4. В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формой получения образования не является ...
 - а) непрерывное образование;
 - б) семейное образование;
 - в) самообразование;
 - г) экстернат.

5. Целью «Программы развития педагогического образования России на 2014- 2017 годы» является ...
 - а) создание условий для развития системы непрерывного педагогического образования;
 - б) разработка региональных программ подготовки педагогических кадров;
 - в) обновление правовых основ непрерывного педагогического образования;
 - г) создание сбалансированности государственного, общественного и личностного приоритетов в образовании.

6. У образовательной организации возникает право на образовательную деятельность с момента...
 - а) выдачи лицензии;

- б) регистрации;
- в) государственной аккредитации;
- г) уплаты налогов.

7. В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» за качество образования выпускников несет ответственность ...

- а) образовательная организация,
- б) учитель;
- в) руководитель образовательного учреждения;
- г) руководитель образовательного учреждения, учителя, родители (законные представители) обучающихся.

8. Дополнительное образование в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» предполагает ...

- а) всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан и обеспечение непрерывного повышения квалификации;
- б) реализацию содержания соответствующих программ в системе детских юношеских спортивных школ;
- в) образование детей в домах творчества; г) углубленное освоение общеобразовательных программ.

Оценка результатов:

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Если набрано 8 баллов - материал усвоен на «отлично»; 6 -7 баллов - «хорошо»; 4-5 баллов - «удовлетворительно»; менее 4 баллов - «неудовлетворительно».