

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
естественнонаучных и  
общеобразовательных дисциплин



С.Е. Зюзин  
01.09.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность:** 44.02.01 Дошкольное образование

**Профиль подготовки:** Гуманитарный

**Квалификация выпускника:** воспитатель детей дошкольного возраста

**Форма обучения – очная**  
**Учебный год 2022-2023**                      **Семестры: 3-4**

**Рекомендована:** научно-методическим советом Филиала  
протокол от 22.06.2021 № 8

**Составители программы:**  
Покивайлов А.А., кандидат биологических наук, доцент

2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. №1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Цель** – формирование готовности и способности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Задачи:** вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- принятия правильных решений по защите обучающихся общеобразовательных организаций и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия

- массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК.3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

	повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 70 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 18 часов, консультации – 2 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>106</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лекции-уроки	34
практические занятия	36
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
<i>подготовка докладов с компьютерной презентацией</i>	<i>12</i>
<i>решение тестовых заданий</i>	<i>12</i>
<i>составление опорных или сравнительных таблиц</i>	<i>12</i>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теория и практика безопасности жизнедеятельности</b>			
<b>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<b>Лекции (уроки):</b> Предмет, цели и задачи безопасности жизнедеятельности.		
<b>Тема 1.2 Классификация опасностей и защита от опасностей техносферы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<b>Лекции (уроки): Опасности техносферы</b>		
	Определение опасности. Классификация опасностей по происхождению. Опасности по видам зоны воздействия. Виды опасностей по степени завершенности воздействия опасности на объекты. Реальная опасность. Реализованная опасность. Виды опасностей по воздействию на человека. Этапы создания безопасного жизненного пространства. Идентификация источников опасностей. Определение опасных зон жизненного пространства.		
	<b>Практические занятия.</b> Понятие техносферы. Производственная, городская, бытовая, природная среда. Виды опасностей. Классификация опасных ситуаций различного характера и правила защиты от них.	2	3
<b>Тема 1.3 Основы пожарной безопасности</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сбор информации для реферата на одну из тем: 1. Опасные ситуации природного и техногенного характера. Поведение человека в ЧС. 2. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и технического происхождения. 3. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психического происхождения. 4. Общая характеристика и классификация защитных средств. 5. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов, основные принципы и этапы контроля и прогнозирования.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<b>Лекции (уроки):</b> Виды экстремальных ситуаций в городе (на предприятии) и природе.		
	<b>Практические занятия</b> Действия при пожаре. Страхование имущества на случай пожара. Правила тушения пожара. Подручные средства тушения. Пути и направления выхода из огня. Первая (доврачебная) помощь пострадавшим при пожаре.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сбор информации для реферата на одну из тем: 1. Зоны повышенной пожароопасности. Системы обеспечения безопасности. 2. Правила безопасности при работе с электроприборами.	2	2

	<p>3. Безопасность при утечке газа, использовании свечей, огней, хлопушек.</p> <p>4. Действия при пожаре: правила тушения пожара, подручные средства тушения.</p> <p>5. Средства тушения пожаров и их применение (огнетушители): предназначение, основные правила применения и порядок приведения в действие.</p> <p>6. Средства тушения пожаров и их применение (пожарные гидранты): предназначение, основные правила применения и порядок приведения в действие.</p> <p>7. Страхование имущества на случай пожара.</p>		
<b>Тема 1.4</b> <b>Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<b>Лекции (уроки):</b> Правила и меры безопасного поведения на различных видах транспорта. Правила дорожного движения. Причины дорожно-транспортного травматизма.		
	<b>Практические занятия:</b> Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожно-транспортных происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сбор информации для реферата на одну из тем: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила поведения пешеходов на улицах и дорогах.</li> <li>2. Правила дорожного движения. Дорожные знаки.</li> <li>3. Наиболее частые причины дорожно-транспортных происшествий.</li> <li>4. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Наиболее безопасные места в автобусе, автомобиле, трамвае.</li> <li>5. Железнодорожный транспорт и водный транспорт: безопасное поведение при следовании железнодорожным и водным транспортом, обязанности пассажиров.</li> <li>6. Соблюдение правил при езде на велосипеде.</li> <li>7. Причины дорожно-транспортного травматизма.</li> </ol>	2	2
<b>Раздел 2.Безопасность в чрезвычайных ситуациях</b>			1
<b>Тема 2.1</b> Чрезвычайные ситуации природного происхождения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции (уроки):</b> Классификация ЧС природного характера.	2	
	<b>Практические занятия</b> Правила и меры безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера. Первая (доврачебная) помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях природного характера.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сбор информации для реферата на одну из тем: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.</li> <li>2. Землетрясения: причины, характеристика, действия населения.</li> <li>3. Вулканы: причины, характеристика, действия населения.</li> <li>4. Цунами, наводнения: причины, характеристика, действия населения.</li> <li>5. Ураганы, смерчи: причины, характеристика, действия населения.</li> <li>6. Лавины, сели, оползни: причины, характеристика, действия населения.</li> <li>7. Пожары: причины, характеристика, действия населения.</li> </ol>	2	
<b>Тема 2.2</b> <b>Чрезвычайные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	<b>Лекции (уроки):</b> Классификация ЧС техногенного характера.	2	



<b>ситуации техногенного происхождения</b>	<b>Практические занятия</b> Правила и меры безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Первая (доврачебная) помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сбор информации для докладов на одну из тем: 1. Чрезвычайные ситуации, вызванные выбросом радиоактивных веществ. Аварии на атомных станциях (прмеры). 2. Чрезвычайные ситуации, вызванные выбросом токсических веществ. Аварии на химически опасных объектах 3. Чрезвычайные ситуации, вызванные гидротехническими авариями. 4. Обрушение зданий и конструкций (примеры). 5. Аварии на транспорте: автомобильном, водном, железнодорожном, авиатранспорте, метрополитене. 6. Взрывы и пожары.	2	
<b>Тема 2.3 Чрезвычайные ситуации социального характера. Общественная опасность экстремизма и терроризма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции (уроки):</b> Социальные опасности и чрезвычайные ситуации: сущность, содержание, классификация.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сбор информации для реферата на одну из тем: 1. Социальные опасности и чрезвычайные ситуации – сущность, содержание. 2. Терроризм: понятие терроризма, классификация. Отличительные черты современного терроризма 3. Правовая основа борьбы с терроризмом. Действия населения при угрозе теракта 4. Наркомания. Суицид. 5. Криминальные ситуации. Поведение в толпе. 6. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.	2	2
<b>Раздел 3. Формирование системы безопасности Российской Федерации</b>			
<b>Тема 3.1 Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции (уроки):</b> Понятие национальной безопасности РФ. Концепция национальной безопасности РФ.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Основные нормативные акты и законы в области национальной безопасности РФ. Значение ОДКБ в современном мире.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> сбор информации для докладов: 1. Страхование имущества на случай пожара. 2. Понятие национальной безопасности РФ. Две тенденции укрепления международных позиций страны. 3. Концепция национальной безопасности РФ. Формирование международных отношений. 4. Общность интересов России и интересов других государств по проблемам международной безопасности. Реализация национальных интересов России на основе устойчивого развития	2	1

	экономики. 5.Национальные интересы России во внутривнутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экономической сфере. 6.Законодательные акты, определяющие становление РСЧС.		
<b>Раздел 4. Гражданская оборона Российской Федерации</b>			
<b>Тема 4.1</b> <b>Цель, задачи, принципы, понятия, термины, история гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции (уроки):</b> Предмет, цели и задачи гражданской обороны. Основные понятия и определения гражданской обороны.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Предназначение гражданской обороны в мирное и военное время. Принцип стратегической мобильности гражданской обороны.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сбор информации для реферата на одну из тем: 1. История формирования гражданской обороны. 2. Связь ГО с РСЧС. Организация и ведение ГО. 3. Общее и непосредственное руководство ГО в стране, областях, районах. Территориально-производственный принцип функционирования РСЧС и ГО. 4. ГО 21 века. Принцип стратегической мобильности.	2	1
<b>Тема 4.2</b> <b>Современные средства поражения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции (уроки):</b> Основные виды средств массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Зоны радиоактивного заражения местности. Типы химического оружия. ОВ нервно-паралитического, удушающего, кожно-нарывного, общедовитого, раздражающего, психо-химического действия. Бактериологическое оружие.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сбор информации для реферата на одну из тем: 1. Ядерное оружие. Примеры его применения, полигоны испытания ядерного оружия. 2. Химическое оружие: его характеристика. Примеры его применения. 3. Биологическое оружие. Примеры его применения. 4. Вакуумные бомбы, характеристика их действия. 5. Кассетные бомбы, их применение. 6. Действия населения при воздействии оружия массового поражения.	2	2
<b>Тема 4.3</b> <b>Защитные сооружения гражданской обороны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции (уроки):</b> Предназначение защитных сооружений гражданской обороны (ГО), их классификация.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Строительство, оборудование убежищ и укрытий. Правила поведения в убежищах.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сбор информации для реферата на одну из тем: 1. Классификация защитных сооружений. 2. Характеристика убежищ: (по стойкости, вместимости, расположению на местности). 3. Устройство убежищ: а) вспомогательные помещения (их назначение), основное помещение;	2	2

	<p>б) заполнение убежищ, правила поведения в убежищах.</p> <p>4. Использование бытовых сооружений для защиты от оружия массового поражения.</p> <p>5. Противорадиационные укрытия.</p> <p>6. Простейшие укрытия, их сооружение.</p>		
<b>Раздел 5. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации и основы военной службы (для юношей)</b>			
<b>Тема 5.1 Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	<p><b>Лекции (уроки):</b> Основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Защита суверенитета РФ, целостности и неприкосновенности ее территории. Стратегическое сдерживание, в том числе предотвращение военных конфликтов.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b> Основные задачи Вооруженных сил и других войск в период непосредственной угрозы агрессии. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.</p>	1	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сбор информации для реферата на одну из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статус военнослужащего контингента миротворческих сил РФ.</li> <li>2. Действия Российского миротворческого контингента в Косово.</li> <li>3. Действия Российского миротворческого контингента в Южной Осетии.</li> <li>4. Обеспечение миссии ООН российскими миротворцами в республике Сера-Леоне.</li> <li>5. Учения ВС РФ «Восток 2018», цель, задачи, совместные действия с воинскими подразделениями других стран.</li> </ol>	2	3
<b>Тема 5.2 Символы воинской чести</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p><b>Лекции (уроки):</b> Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы. Воинские ритуалы. История создания воинского знамени. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Российской империи, ордена СССР, ордена Российской Федерации. История формирования отечественной наградной системы.</p>	1	1
	<p><b>Практические занятия</b> Военная форма одежды. Порядок ношения формы одежды.</p>	1	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сбор информации для доклада на одну из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История государственных наград Российской Империи</li> <li>2. История государственных наград СССР</li> <li>3. История государственных наград РФ</li> <li>4. Трижды герой Советского союза</li> <li>5. Как можно определить воинское звание военнослужащего.</li> <li>6. Как можно определить принадлежность к роду войск военнослужащего по знакам различия.</li> </ol>	2	3
<b>Тема 5.3 Воинская</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции (уроки):</b>		

<b>обязанность</b>	<p>Воинская обязанность – установленный законом долг граждан нести службу в рядах ВС. История подготовки подростков к службе в ВС. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Роль ДОСААФ в подготовке граждан по военно-учетным специальностям. Обучение граждан по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан. Обучение граждан по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах. Категории граждан, которые освобождены от военных сборов.</p>	1	1
	<p><b>Практические занятия</b> Цель и мероприятия по воинской обязанности граждан РФ. Воинский учет граждан РФ. Обязательная подготовка граждан к военной службе.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сбор информации для доклада на одну из тем: 1. История формирования положения о воинской обязанности 2. История организации воинского учета в России. 3. Значение воинского учета граждан для военной безопасности государства.. 4. План подготовки к военной службе с учетом выбранного направления профессиональной деятельности. 5. Выдающийся российский ученый Д.И. Менделеев о формировании русской армии. 6. Значение обучения по военно-учетной специальности для подготовки к военной службе. 7. Генерал-майор русской армии А.М. Добровольский о воспитании военнообязанных. 8. Порядок подготовки офицеров для прохождения службы по контракту. 9. Значения прикладных видов спорта для подготовки к военной службе. 10. Роль курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в военно-профессиональной ориентации обучаемых. 11. Значение военных сборов для повышения боевой готовности частей и подразделений Вооруженных Сил РФ.</p>	2	3
<b>Тема 5.4 Основы военной службы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции (уроки):</b> Военная служба, определение, задачи. Требования к гражданам, проходящим военную службу. Принципы строительства Вооруженных сил РФ. Федеральный закон Российской Федерации «О статусе военнослужащих», основные положения. Конституция Российской Федерации об обороне страны. Статус военнослужащего. Федеральный закон Российской Федерации «О статусе военнослужащих». Военные аспекты международного права. Право войны, как международное право, основные положения, порядок выполнения. Строевой устав. История формирования уставных нормативно-правовых актов военной службы.</p>	2	2

	Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, основные положения. Понятие «Воинская дисциплина».		
	<b>Практические занятия</b> Особенности военной службы как вида федеральной государственной службы. Статус военнослужащего, основные права и обязанности.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сбор информации для доклада на одну из тем: 1. Основные законодательные акты, определяющие основы военной службы. 2. Значение Конституции РФ в нормативно-правовом обосновании военной службы. 3. Основные права военнослужащих. 4. Основные социальные гарантии военнослужащих. 5. Военные аспекты международного права, основные понятия и определения. 6. Международные правовые акты о поведении в бою. 7. Общевоинские уставы и их предназначение. 8. История создания воинских уставов ВС РФ. 9. Значение Устава внутренней службы для организации жизни и быта военнослужащих. 10. Соблюдение норм взаимоотношений между военнослужащими, определенных Уставом внутренней службы, как профилактика дедовщины. 11. Организация гарнизонной и караульной служб в воинской части согласно соответствующему уставу. 12. Обязанности командира и военнослужащих перед построением и в строю.	2	2
<b>Тема 5.5</b> <b>Современные требования к военным служащим ВС РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции (уроки):</b> Основные виды воинской деятельности. Учебно-боевая подготовка. Службно-боевая деятельность. Реальные боевые действия. Деятельность военнослужащего и его принадлежность к ВС РФ. Обязанности военнослужащего. Три основных элемента воинской деятельности. Основные обязанности военнослужащих: общие, должностные, специальные.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Основные обязанности военнослужащего как вооруженного защитника Отечества. Мероприятия службно-боевой деятельности военнослужащих.	1	2
<b>Тема 5.6</b> <b>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции (уроки):</b> Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к воинской присяге. Текст обязательства. История приведения к воинской присяге в России. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Устав внутренней службы и «Положение о вручении личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия». Приказ командира воинской части о закреплении вооружения, военной техники и стрелкового оружия за членами экипажей, механиками-водителями и другими лицами.	1	1
	<b>Практические занятия</b> Значение Боевого знамени воинской части для военнослужащих. Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Обязанности военнослужащих по сохранению Боевого знамени своей части.	2	3

	Значение Военной присяги для военнослужащего. Порядок приведения к Военной присяге военнослужащего.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сбор информации для доклада на одну из тем: 1. Порядок вручения Боевого знамени воинской части. 2. История приведения к присяге в армии России. 3. Порядок вручения личному составу воинской части вооружения, военной техники и стрелкового оружия. 4. Подвиг российских воинов по сохранению Боевого знамени воинской части и других символов государства.	2	2
<b>Тема 5.7 Прохождение военной службы по призыву</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции (уроки):</b> Понятие «Призыв на военную службу». Действия призывника по призыву на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинская должность и воинское звание. Порядок ношения знаков различия и военной формы. Указ Президента РФ «О военной форме одежды, знаках различия военнослужащих и ведомственных знаках отличия. Определение «Военная форма одежды».	1	1
	<b>Практические занятия</b> Какая структура осуществляет призыв граждан на военную службу, в какие сроки и на основании каких документов. Решения о призыве граждан на военную службу призывной комиссии. Категории граждан, освобожденных от призыва на военную службу. Документы призывника при явке на призывную комиссию. Когда гражданин приобретает статус военнослужащего.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сбор информации для доклада на одну из тем: 1. Военная служба – особый вид государственной службы. 2. Воинские звания военнослужащих ВС РФ, их отличительные особенности. 3. Документы призывника при явке на призывную комиссию. 4. Законодательство РФ об ответственности за уклонение от военной службы. 5. Военная форма одежды. 6. Знаки различия по воинским званиям. 7. О поступлении на службу по призыву в Российской империи.	2	2
<b>Тема 5.8 Прохождение военной службы по контракту</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции (уроки):</b> Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1	2
	<b>Практические занятия</b> Требования Министерства обороны РФ к гражданам, желающим пройти военную службу по контракту. Право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.	1	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сбор информации для доклада на одну из тем: 1. Права и социальные гарантии военнослужащих контрактников. 2. Примеры прохождения альтернативной гражданской службы. 3. Альтернативная гражданская служба в России первые итоги. Подготовка к компьютерному тестированию	2	2
<b>Тема 5.9</b> <b>Устройство и порядок применения стрелкового оружия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции (уроки):</b> Устройство стрелкового оружия. Порядок применения стрелкового оружия. Основные команды на огневом рубеже. Выстрел. Основы техники стрельбы.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Выполнения упражнений с пневматической винтовкой.	2	1
<b>Раздел 6. Основы медицинских знаний (для девушек)</b>			
<b>Тема 6.1</b> <b>Порядок и правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим в авариях, катастрофах, чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Лекции (уроки):</b> Правовые основы оказания первой (доврачебной) помощи. Виды ранений. Виды кровотечений. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при поражении аварийно химически опасными веществами, в условиях применения оружия массового поражения. Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях.	12	2
	<b>Практические занятия:</b> Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца. Реанимационные мероприятия.	16	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечня состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; гигиенических основ рационального питания. 2. Изучить и освоить основные способы выполнения искусственного дыхания. 3. Отработать алгоритм действий по измерению артериального давления. 4. Освоить технологию наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. 5. Подготовить сообщения на одну из тем:	16	3

	5.1. Сущность и порядок оказания первой медицинской помощи. 5.2. Нормативные основы первой (доврачебной) помощи. 5.3. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. 5.4. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.		
<b>Всего:</b>		106	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует наличия Кабинет Безопасности жизнедеятельности с доступом в Интернет.

Оборудование кабинета:

набор демонстрационного оборудования (ноутбук Асег, переносной экран, мультимедиапроектор Canon), общевойсковой защитный комплект ОЗК, костюм защитный Л 1, противогаз ГП-7В (2 штуки), противогаз ПДФ-2Д, войсковой прибор химической разведки ВПХР (3 штуки), дозиметрический комплект ДП-22В, дозиметр «Радекс» РД-1503, комплект плакатов, наглядные пособия, стенды:

1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему
2. О мерах противодействия терроризму
3. Радиационная обстановка Воронежской области
4. Действия при пожаре
5. Действия при радиационном заражении местности
6. Действия при чрезвычайных ситуациях природного характера
7. Устройство прибора ВПХР
8. Устройство изолирующих и фильтрующих противогазов
9. Все о Вашей безопасности;

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level.
  - Microsoft Windows 10 Professional
  - Mozilla Firefox <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>
  - Opera <https://www.opera.com/ru/eula/computers>
  - STDU Viewer version 1.6.2.0 <http://stdu-viewer.ru/>.
  - 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) <https://www.7-zip.org/license.txt>.
  - Dr. Web Enterprise Security Suite
- Аудитория укомплектована специализированной мебелью.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Безопасность жизнедеятельности : учебник / А.А. Солдатов, Н.П. Кириллов, М.Ю. Мартынова и др. ; Российский государственный социальный университет. – Москва : Российский государственный социальный университет, 2019. – 556 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574155">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574155</a> (дата обращения: 05.07.2022). – ISBN 978-5-7139-1383-0. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебно-практическое пособие : в 2 ч. : [16+] / А.Г. Ветошкин. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. – Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности. – 471 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466497">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466497</a> (дата обращения: 05.07.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0162-3. – Текст : электронный.
3	Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 494 с. : граф., табл., схем., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452583">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452583</a> (дата обращения: 05.07.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01354-6. – Текст : электронный.
4	Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 453 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573161">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573161</a> (дата обращения: 05.07.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03216-5. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*: ресурсы доступны 3.07.18

№ п/п	Ресурс
5	Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В.С. Сергеев. – Москва : Владос, 2018. – 481 с. : табл. – (Учебник для вузов (бакалавриат)). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486156">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486156</a> (дата обращения: 05.07.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906992-88-8. – Текст : электронный.
6	Абраменко, М.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / М.Н. Абраменко, А.В. Завьялов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572424">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572424</a> (дата обращения: 05.07.2022). – ISBN 978-5-4499-0690-8. – Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

##### Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом в области безопасности жизнедеятельности (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области безопасности жизнедеятельности; умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом безопасности жизнедеятельности; хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>

освоение большинства показателей формируемых компетенций; Допускает некоторые ошибки при изложении теоретического материала..		
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы, частично демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение некоторых показателей формируемых компетенций.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки в изложении теоретического материала, ; не сформировано представление об основных понятиях излагаемой темы, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных</li> </ul>	<p><b>умеет</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>знает</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> </ul>

<p>явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
--	--

<b>Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)</b>		<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	Планирует мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	Способен проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	Способен проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	Осуществляет педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, способен своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	Планирует различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	Организует различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.	Организует посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.	Организует общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Организует продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	Организует и проводит праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	Определяет цели и задачи, планирует занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	Проводит занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.	Осуществляет педагогический контроль, оценивает процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.	Определяет цели, задачи и планирует работу с родителями.
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	Проводит индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации	Проводит родительские собрания, привлекает родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	Оценивает и анализирует результаты работы с родителями, способен корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.	Координирует деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	Разрабатывает методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.	Способен создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа	Систематизирует и оценивает педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

	деятельности других педагогов.	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Способен организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Способен оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Способен работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Способен ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способен самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Осуществляет профилактику травматизма, обеспечивает охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Строит профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.