

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Борисоглебский филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
естественнонаучных и
общеобразовательных дисциплин



С.Е. Зюзин

01.09.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ОГСЭ.05 Физическая культура

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Профиль подготовки: Гуманитарный

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста

Очная форма обучения

Учебный год: 2022-2023; 2023-2024; 2024-2025.

Семестры: 3-8

Рекомендована: научно-методическим советом Филиала
протокол от 22.06.2021 № 8

Составитель программы: М.Н. Петрик, ассистент кафедры естественнонаучных и
общеобразовательных дисциплин

2021 г.

Оглавление

1. Паспорт учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании 44.00.00 Образование и педагогика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности.

Задачи дисциплины:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовки её к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретения опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 130 часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	344
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	172
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	172
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	172
в том числе:	
подготовка реферата	172
Промежуточная аттестация в форме зачета (3-7 семестры) и дифференцированно-го зачета (8 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Легкая атлетика и общефизическая подготовка		110	
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции	Практические работы 1. Техника безопасности при проведении занятий по легкой атлетике 2. Изучение техники бега на короткие дистанции 3. Совершенствование техники бега на короткие дистанции 4. Сдача учебного норматива бег 60 м-девушки; 100м-юноши	10	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты на темы: «Здоровый образ жизни»; «История легкой атлетики». Комплекс ОРУ №1.	17	3
Тема 1.2. Бег на средние дистанции и эстафетный бег	Практические работы 1. Изучение техники бега на средние дистанции 2. Изучение техники эстафетного бега 3. Совершенствование техники бега на средние дистанции 4. Совершенствование техники эстафетного бега 5. Сдача учебного норматива бег 1000 м-девушки; 2000м-юноши	20	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты на темы: «Физическое воспитание и здоровый образ жизни учащихся»; «История Олимпийского движения в России». Комплекс ОРУ №2.	17	3
Тема 1.3. Прыжок в длину	Практические занятия 1. Изучение техники выполнения прыжка в длину с разбега. Техника разбега, отталкивания, полёта и приземления 2. Сдача учебного норматива «прыжок в длину с разбега»	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты на темы: «Олимпийские игры древности»; «Олимпийские игры современности». Комплекс ОРУ №2	17	3
Тема 1.4. Метание Гранаты	Практические занятия 1. Изучение техники выполнения метания гранаты 2. Сдача учебного норматива метание гранаты 500гр.-девушки; 700гр.- юноши	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты на темы: «Закаливание организма»; «История экстремального спорта». Комплекс ОРУ №2.	17	3

Раздел 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка Физкультурно-оздоровительная деятельность		36	
Тема 2.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка Физкультурно-оздоровительная деятельность	Практические занятия 1. Значение здорового образа жизни. Техника безопасности при проведения занятий ППФП. 2. Формирование двигательных умений 3. Формирование двигательных умений; сдача норматива – пресс 4. Развитие общей выносливости 5. Развитие ловкости; сдача норматива- скакалка. 6. Развитие гибкости 7. Развитие двигательных качеств; сдача норматива- гибкость 8. Развитие двигательных качеств; сдача норматива- отжимание 9. Развитие общей выносливости; сдача норматива- подтягивание/юноши 10. Развитие двигательных качеств; сдача норматива- прыжок в длину с места	18	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты на темы: «Вредные привычки как источник вреда здоровью»; «Занятия физкультурой при гипертонии». Комплекс ОРУ №3.	18	3
Раздел 3. Лыжи и общефизическая подготовка		72	
Тема 3.1. Лыжи	Практические занятия 1. Техника безопасности на уроках по лыжной подготовке. Одежда и обувь для занятий. 2. Техника ходьбы на лыжах (классический стиль) 3. Техника ходьбы на лыжах (коньковый стиль)	18	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся : Совершенствование техники хождения на лыжах. Подготовка устных сообщений и докладов по темам: «Зимние олимпийские игры», «Лыжные гонки – Олимпийский вид спорта». Разработка тестовых заданий по разделу «Лыжи».	18	3
Тема 3.2. Общефизическая подготовка	Практические занятия 1. Комплексы упражнений для развития силовых качеств. 2. Комплексы упражнений для развития гибкости. 3. Комплексы упражнений для развития быстроты.	18	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устных сообщений и докладов по темам: «Комплексы ГТО и БГТО», «Разработка комплекса упражнений для развития силовых качеств», «Разработка комплекса упражнений для развития гибкости и быстроты».	18	3
Раздел 4. Игровые виды спорта		126	

Тема 4.1 Волейбол	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение правил игры и техники безопасности 2. Совершенствование техники приема и передачи мяча 3. Совершенствование техники подачи мяча. Блокирование 4. Специальные упражнения для развития координации и прыгучести 5. Совершенствование техники нападающего удара 6. Учебная игра 	40	1,2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: совершенствование техники подачи и приема мяча и тактики спортивной игры в процессе самостоятельных занятий. Подготовка устных сообщений и докладов по темам: «История игры», «Волейбол – Олимпийский вид спорта», «Основные правила игры». Разработка тестовых заданий по разделу «Волейбол». Проектная деятельность обучающихся: «Техника приема мяча», «Техника подачи мяча», «Тактические действия игроков», «Блокирование и нападающий удар».</p>	17	3
Тема 4.2 Баскетбол	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение правил игры и техники безопасности 2. Травмы. Оказание первой медицинской помощи 3. Ведение мяча. Передача мяча от груди 4. Ловля мяча двумя руками, одной рукой. Бросок по кольцу двумя руками; одной рукой 5. Передвижения. Стойки защитника, выбивание и вырывание мяча 6. Учебная игра 7. Совершенствование техники владения мячом 	18	1,2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: совершенствование техники ведения и передачи мяча спортивной игры в процессе самостоятельных занятий. Самостоятельная бросковая тренировка. Подготовка устных сообщений и докладов по темам: «История игры», «Баскетбол – Олимпийский вид спорта», «Основные правила игры». Разработка тестовых заданий по разделу «Баскетбол». Проектная деятельность обучающихся: «Техника ведения и передачи мяча», «Техника броска с разных дистанций», «Тактические действия игроков в защите», Тактические действия игроков в нападении», «Блокирование и игра под кольцом», «Подбор мяча».</p>	17	3
Тема 4.3. Настольный теннис	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение правил игры и техники безопасности 2. Специальные упражнения для развития координации, скорости, плечевого пояса 3. Техника выполнения подачи и осуществления приема мяча 4. Техника владения мячом. Вращение, подрезка, накат 5. Учебная игра 	18	1,2,3

	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты на темы: «Оказание первой медицинской помощи при получении травмы»; «История настольного тенниса». Комплекс ОРУ №4.	16	3
Промежуточная аттестация в форме зачета (3-5 семестры) и дифференцированного зачета (6 семестр)			3
Всего:		344	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, начальная подготовка по видам спорта);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности по видам спорта).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличие спортивного зала.

Оборудование зала:

Беговая дорожка, велотренажер (8 штук), штанга тренировочная 50 кг (6 штук), штанга тренировочная 120 кг, скамья под штангу 120 кг, скамья силовая (5 штук), тренажер – силовая станция R-0937, стойка для гантелей, гриф гантельный (8 штук), гриф W-образный, гриф Z – образный, гриф-рама, гири (8 кг, 12 кг, 16 кг 24 кг, 32 кг), мяч гимнастический (8 штук), весы электронные, пенка гимнастическая (14 штук)..

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Физическая культура : учебное пособие для студ. сред. проф. уч. зав. /Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. — 9-е изд., стер.— М.: Академия, 2009
2. ФизкультУРА [Электронный ресурс]. - Текстовые дан.видео и фот. - Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru/>., свободный (дата обращения: 19.06.2022).
3. Олимпийский комитет России [Электронный ресурс]. - Текстовые дан.видео и фот. - Режим доступа: [https:// www.olympic.ru/](https://www.olympic.ru/)., свободный (дата обращения: 19.06.2022).
4. Социальная сеть работников образования nsportal.ru [Электронный ресурс]. - Текстовые дан.видео и фот. - Режим доступа: [https:// www. nsportal.ru/](https://www.nsportal.ru/)., свободный (дата обращения: 19.06.2022).
5. Алхасов, Д.С. Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах) : [16+] / Д.С. Алхасов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274977> (19.06.2022).

Основные источники:

1. Физическая культура : [16+] / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. – Красноярск : СФУ, 2017. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151> (19.06.2022).

Дополнительные источники:

2. ФизкультУРА [Электронный ресурс]. - Текстовые дан.видео и фот. - Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru/>, свободный (дата обращения: 19.06.2022).
3. Олимпийский комитет России [Электронный ресурс]. - Текстовые дан.видео

и фот. - Режим доступа: <https://www.olympic.ru/>, свободный (дата обращения: 19.06.2022).

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

- а. Физическая культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Ю. В. Гребенникова, Н. А. Ковыляева, Е. В. Сантьева, Н. С. Рыжова и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572859> (дата обращения: 19.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2449-1. - 978-5-8353-2450-7 (Ч. 1). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни. 	<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни.

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)		Основные показатели оценки результата
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способен организовать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Способен оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, вза-	Способен работать в коллективе и команде,

	имодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Способен ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, способен заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Способен осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Готов строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	Способен планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	Способен проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	Способен проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, теоретических знаний и выполнения тестов общефизической подготовленности.

«Отлично», «хорошо», «удовлетворительно»: выставляются обучающемуся, если показаны результаты соответствующего норматива. «Неудовлетворительно»: выставляется обучающемуся, не справившемуся с нормативами.

В каждом семестре студенты выполняют не более 5 тестов, включая три обязательных теста контроля ОФП.

Обязательные тесты определения физической подготовленности (ОФП).

Виды испытаний (наименование упражнения)	Женщины					Мужчины				
	Оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.Тест на скоростно-силовую подготовленность: Бег 100 м (с)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
2. Тест на силовую подготовленность: поднимания и опускания туловища из положения лежа на	60	50	40	30	20					

спине, руки за головой (кол-во раз) Подтягивание на перекладине (кол-во раз)						12	10	7	4	2
3. Тест на общую выносливость: Бег 2000 м (мин,с) Бег 3000 м (мин,с)	10,35	11,20	11,55	12,40	13,15					
						12,30	13,10	13,50	14,40	15,30

Примечание. Обязательные тесты проводятся в начале учебного года, как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности первокурсника при поступлении в вуз и физической активности студента в каникулярное время, и в конце учебного года – как определяющие изменения в уровне физической подготовленности за прошедший учебный год.

Студенты специальной медицинской группы выполняют тесты с учетом особенностей индивидуальных отклонений в состоянии здоровья.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	Критерии оценивания
«5» - отлично	- соответствие содержания работы теме; - тема раскрыта в полном объеме; - использовано не менее 5 источников информации; - работа оформлена грамотно и в соответствии с требованиями.
«4» - хорошо	- соответствие содержания работы теме; - тема раскрыта в достаточном объеме; - использовано не менее 3 источников информации; - работа оформлена с незначительными недочетами.
«3» - удовлетворительно	- соответствие содержания работы теме; - тема раскрыта в неполном объеме; - работа оформлена со значительными недочетами.
«2» - неудовлетворительно	- не соответствие содержания работы теме.

Требования к выполнению доклада, сообщения и презентации.

Доклад, сообщение выполняется в часы, отведенные на самостоятельную работу студента. Доклад, сообщение может быть заслушан на занятии или оформлен и представлен преподавателю на бумажном носителе. Текст должен соответствовать его теме, должны быть соблюдены все требования, предъявленные к оформлению рефератов.

Текст и картинки презентации должны соответствовать теме, читаемый текст презентации.

Методические рекомендации по выполнению реферата

1. Материалы для выполнения реферата берутся из рекомендуемой литературы и ЭБС. Ориентировочный объем реферата составляет 15 рукописных и 10-12 печатных страниц.
2. Если реферат набран на компьютере, то страницы текста и включенные в отчет иллюстрации, таблицы и распечатки должны соответствовать формату А-4. Реферат должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое – 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Размер шрифта - 14, интервал полуторный. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в правом верхнем углу без точки в конце.
3. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, однако, номер страницы на титульном листе не проставляют.
4. Оформление списка использованной литературы - согласно требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

Описание технологии проведения задания

Реферат выполняется в часы, отведённые на самостоятельную работу студента. Реферат может быть заслушан на занятии или оформлен и представлен преподавателю на бумажном носителе.

Требования к выполнению задания

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если представленная работа соответствует следующим критериям:

- 1) содержание реферата соответствует тематике и раскрывает её;
- 2) для подготовки содержания реферата автором проанализировано не менее 5 источников информации;
- 3) студент ориентируется в содержании реферата, аргументировано отвечает на вопросы по содержанию реферата, может представить его слушателям в полном или аннотированном формате;
- 4) работа выполнена грамотно;
- 5) оформление реферата соответствует требованиям;
- 6) имеет место культура цитирования представленных материалов;

- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если в представленной работе

- 1) содержание не соответствует теме или не раскрывает её в достаточной степени;
- 2) для подготовки содержания реферата автором проанализировано менее 5 источников информации;
- 3) студент не ориентируется в содержании реферата, не отвечает на вопросы по содержанию реферата, не может представить его слушателям в полном или аннотированном формате;
- 4) работа выполнена неграмотно;
- 5) оформление реферата не соответствует требованиям;
- 6) имеет место нарушение культуры цитирования представленных материалов.