

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
естественнонаучных и
общеобразовательных дисциплин



С.Е. Зюзин
01.09.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.04 Экономика и управление машиностроительным
производством

1. Код и наименование направления подготовки:

15.03.01 Машиностроение

2. Профиль подготовки:

Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств

3. Квалификация выпускника:

Бакалавр

4. Форма обучения:

Очная, заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: естественнонаучных и
общеобразовательных дисциплин

6. Составитель программы:

Ж.А. Авалян, старший преподаватель

7. Рекомендована:

Научно-методическим советом Филиала от 29.05.2020, протокол № 7

8. Учебный год: ОФО – 2024-2025

Семестры: 7, 8

ЗФО – 2024-2025, 2025-2026

Семестры: 8, 9,

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика и управление машиностроительным производством» является формирование у студентов теоретических знаний по теоретическим основам и научным обобщениям передовой практики в области функционирования современного предприятия, форм и методов организации производства, проблем управления и реструктуризации предприятий машиностроительного сектора, управления персоналом, методиках экономического анализа и обоснования конструкторско-технологических решений, а также получение определенных практических навыков выполнения экономических расчетов, инновационной и инвестиционной деятельности в условиях рынка и конкуренции.

Задача изучения дисциплины:

- изучение сущности предприятия и его организационно-правовые формы хозяйствования в условиях рынка;
- определение цели и задачи науки экономика и управление машиностроительного предприятия;
- ознакомление со структурой соподчиненности (управления) предприятия;
- определение взаимосвязи и взаимозависимости ресурсов, используемых в хозяйственной деятельности машиностроительного предприятия;
- анализ производственно-хозяйственной деятельности функционирования организации в условиях растущей конкуренции;
- выявление преимуществ эффективного функционирования конкурирующих структур предприятий машиностроительной отрасли;
- формирование у обучающихся продвинутого уровня экономической грамотности.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Экономика и управление машиностроительным производством относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и входит в состав базовой части ООП.

Для освоения дисциплины Экономика и управление машиностроительным производством студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин Метрология, стандартизация и сертификация, Основы технологии машиностроения.

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины Окружающая среда и техногенные катастрофы.

Изучение и успешная аттестация по данной дисциплине, наряду с другими дисциплинами, являются необходимыми для успешного прохождения практик и государственной итоговой аттестации.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и закономерности функционирования экономики; - экономические, социальные и другие функции экономической теории; - принципы функционирования современных экономических систем на макро- и микроуровнях; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций в различных сферах деятельности;

			<ul style="list-style-type: none"> - применять основные способы и приемы теоретического экономического анализа в научной и практической деятельности; - использовать полученные знания для анализа и оценки влияния макроэкономических процессов на деятельность экономических субъектов общества; - механизмом действия изучаемых экономических категорий; - методами теоретического экономического анализа
ОК-7	способность самоорганизации самообразованию	К И	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; - источники самообразования; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями организации самообразовательной деятельности;

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах — 5 / 180 .

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

13. Виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		7	8
Контактная работа, в том числе:	86	56	30
лекции	38	28	10
практические занятия	48	28	20
лабораторные работы	0	0	0
Самостоятельная работа	94	52	42
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	0	0	0
Итого:	180	108	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		8	9
Контактная работа, в том числе:	32	16	16
лекции	12	4	8
практические занятия	20	12	8
лабораторные работы	0	0	0
Самостоятельная работа	140	88	52
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	8	4	4
Итого:	180	108	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<i>Лекции</i>		
1.	Производственные фонды предприятия	<p>Экономическая сущность основных средств и их роль в повышении эффективности производства. Классификация основных средств. Понятие износа, амортизации и сроков службы основных фондов. Назначение и использование амортизации. Показатели, характеризующие наличие и использование основных средств. Тенденции изменения и пути улучшения использования основных средств. Воспроизводство основных средств. Методы воспроизводства. Ремонт и модернизация основных средств. Виды ремонтов. Источники финансирования ремонтных работ. Понятие нематериальных активов, их экономическая сущность. Норма износа нематериальных активов. Понятие оборотных средств, их экономическая сущность. Состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Экономическое значение улучшения использования и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Понятие трудовых ресурсов. Классификация и структура кадров. Влияние технического прогресса на изменение структуры кадров. Повышение квалификации кадров. Понятие о списочном и явочном составе работников; коэффициент списочного состава. Показатели движения кадров. Роль производительности труда в повышении эффективности производства. Показатели и методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Сущность оплаты труда. Принципы организации и планирования оплаты труда. Понятие фонда оплаты труда. Инфляция и оплата труда.</p>
2.	Себестоимость продукции и управление затратами.	<p>Себестоимость продукции как экономическая категория. Виды себестоимости. Классификация затрат на производство. Структура затрат в машиностроительной промышленности, её особенности. Планирование затрат и факторы, определяющие их уровень. Методы прогнозирования и определения проектной, нормативной и фактической себестоимости продукции. Резервы и пути снижения себестоимости машин и оборудования. Управление затратами на предприятии.</p>
3.	Прибыль и рентабельность	<p>Понятие прибыли и рентабельности. Показатели прибыльности и рентабельности. Методы ценообразования на продукцию машиностроения. Мероприятия государственного регулирования и контроля над ценами. Необходимость снижения цен на единицу полезного эффекта. Факторы роста показателей прибыли и рентабельности на предприятии. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. Рентабельность, её виды. Финансирование инновационной деятельности.</p>
4.	Инвестиции. Оценка экономической эффективности инвестиции и обоснование проектов	<p>Понятий инвестиций как источника воспроизводства основных средств. Проектная деятельность. Инвестиционная привлекательность машиностроительных предприятий. Структура инвестиций. Общая (абсолютная) экономическая эффективность инвестиций. Сравнительная экономическая эффективность инвестиций. Учет фактора времени. Экономическая эффективность создания и внедрения новой техники. Чистая дисконтированная стоимость и чистый дисконтированный доход</p>
5.	Менеджмент в системе организации производства	<p>Сущность, задачи и основные принципы управления производством. Методы управления производством. Функции управления. Менеджмент, его понятие и задачи. Понятие и задачи менеджмента, его содержание. Значение менеджмента в современных условиях. Условия его использования. Принципы и методы, социально-психологические основы менеджмента,</p>

		<p>стиль руководства, управление кадрами, деятельностью коллектива машиностроительного производства. Зависимость эффективности экономики от «интеллектуального капитала». Менеджер, требования, предъявляемые к нему. Классификация кадров управления.</p> <p>Формирование и виды организационных структур. Основные элементы организационных структур управления. Схемы построения структур управления: линейная, функциональная, линейно-функциональная. Типовые организационные структуры управления на разных уровнях руководства. Задачи подразделений аппарата управления, их права и обязанности.</p> <p>Оптимизация управленческих решений. Основные требования к управленческим решениям. Технология выработки и принятие управленческих решений.</p> <p>Информационная база менеджмента. Проектирование управленческих процедур. Применение экономико-математических методов и ЭВМ в процессе принятия решений.</p>
6.	Управление качеством продукции машиностроительного предприятия	<p>Качество и конкурентоспособность продукции машиностроения. Организация технического контроля. Показатели качества продукции. Сертификация продукции. Системы менеджмента качества. Специфический товар машиностроения и товарная политика.</p>
7.	Организация производственного процесса на машиностроительном предприятии	<p>Понятие производственного процесса. Принципы рациональной организации производства. Типы производства, их технико-экономические характеристики. Типы организации производства. Количественная оценка типа организации производства. Сравнительная технико-экономическая характеристика типов организации производства. Организация производственных процессов в пространстве.</p> <p>Понятие производственной структуры предприятия. Виды производственных структур предприятия. Формы построения производственных цехов и участков в различных типах организации производства.</p> <p>Организация производственных процессов во времени. Производственный цикл, его состав. Методы расчета длительности цикла простого производственного процесса при различных видах движения деталей по операциям. Расчет длительности производственного цикла сложного процесса. Экономическое значение и пути сокращения длительности производственного цикла. Структура и классификация производственных процессов. Принципы организации производственных процессов. Организация производственного процесса во времени. Организация производственного процесса в пространстве.</p>
8.	Планирование деятельности машиностроительного предприятия	<p>Основные принципы и задачи планирования. Виды планирования на предприятии. Методы текущего и перспективного планирования. Оперативно-производственное планирование. Содержание и задачи оперативного планирования. Условия обеспечения ритмичной работы производства. Разработка оперативных планов. Степень детализации заданий во времени. Методы и способы принятия оптимальных решений. Особенности оперативно-производственного планирования различных типов производства. Оперативное регулирование производства. Диспетчеризация и учет производства. Организация и задачи диспетчерской службы предприятия. Системы сетевого планирования и управления. Системы и методы сетевого планирования и управления. Основные понятия и правила построения сетевого графика. Параметры сетевого графика. Графический и табличный методы расчета параметров сетевого графика.</p>
9.	Управление трудовыми ресурсами	<p>Сущность, задачи и значение организации труда. Формы разделения и кооперации труда на предприятиях цветной металлургии. Организация и обслуживание рабочих мест.</p> <p>Организация режима труда и отдыха. Графики сменности. Использование рабочего времени и устранение его потерь.</p> <p>Методы расчета численности рабочих в машиностроительном производстве. Явочное и списочное количество рабочих.</p> <p>Основы технического нормирования. Сущность нормирования, цели, принципы и задачи нормирования.</p>

		Труд и мера труда. Производительность и интенсивность труда. Классификация затрат рабочего времени исполнителя, машин и агрегатов. Методы изучения затрат рабочего времени. Фотография рабочего времени, ее назначение, методика проведения. Виды фотографий. Виды норм труда, методика установления трудовых норм и нормативов, область применения. Классификация трудовых норм. Нормативная база нормирования труда специалистов и служащих. Организация заработной платы на промышленных предприятиях. Принципы организации оплаты труда. Дифференциация оплаты труда. Основные задачи организации оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Тарифно-квалификационные справочники, тарифные сетки, тарифные ставки. Формы и система заработной платы на промышленных предприятиях. Сущность и область применения сдельных и повременных систем оплаты труда. Оплата труда по конечным результатам. Надбавки к заработной плате. Доплаты к заработной плате. Организация оплаты труда за рубежом.
10.	Анализ хозяйственной деятельности машиностроительного предприятия	Системный подход, как основа инженерной деятельности. Сущность системного подхода. Основные термины и понятия в области системного подхода. Экономическая эффективность инвестиций, технических и организационных решений. Понятие эффективности общественного производства и задачи ее повышения. Критерий и показатели экономической эффективности. Определение обобщающих показателей экономической эффективности общественного производства. Научно-техническое прогнозирование и экспертирование инвестиционных проектов. Показатели эффективности проектов: чистый дисконтированный доход, индекс доходности инвестиций, внутренняя норма доходности, срок окупаемости инвестиций. Методы определения эффективности технических и организационных решений. Показатели сравнительной экономической эффективности вариантов производства. Выбор базы для сравнения и соблюдение условий сопоставимости затрат и эффекта при обосновании технических и организационных решений. Понятие и расчет годового экономического эффекта. Учет фактора времени при оценке экономичности вариантов. Оценка эффективности и функционально-стоимостной анализ конструкторских решений. Принципы и формы функционально-стоимостного анализа. Проблематика внедрения учета по методу ФСА.
11.	Технологическое предпринимательство	Окружающая среда маркетинга. Маркетинговые исследования в машиностроительном производстве. Сегментирование рынка и позиционирование товара. Организация маркетинговой деятельности на предприятии. Создание и организация инновационного бизнеса. Стартап: сущность, цели, стадии развития и юридическая поддержка. Маркетинг технологических инноваций в машиностроительном производстве.
Практические занятия		
1.	Производственные фонды предприятия	<i>Производственное потребление основных и оборотных фондов</i> Понятие основных фондов предприятия. Классификация и структура основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов. Фондоотдача и фондоемкость. Понятие оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Показатели использования оборотных средств. Материалоемкость и материалотдача оборотных средств. Нормы запасов оборотных средств. Решение задач
2.	Себестоимость продукции и управление затратами	Понятие стоимости и себестоимости продукции (работ, услуг). Значение снижения себестоимости продукции для предприятия. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям расходов. Структура себестоимости. Калькуляция себестоимости. Влияние природоохранных мероприятий на

		себестоимость продукции. Факторы и основные направления снижения себестоимости. Управление затратами на предприятии. Решение задач
3.	Прибыль и рентабельность	Прибыль как экономическая категория, ее формирование и распределение. Показатели прибыльности и рентабельности. Использование прибыли. Понятие о рентабельности производства. Показатели рентабельности и способы ее определения. Понятие налоговой системы, объекта и субъекта налогообложения. Классификация налогов. Методы взимания налогов. Источники налогов. Налоговые льготы. Методы ценообразования на продукцию машиностроения. Факторы роста показателей прибыли и рентабельности на предприятии. Прибыль как экономическая категория, ее формирование и распределение. Налогообложение прибыли. Использование прибыли. Понятие о рентабельности производства. Показатели рентабельности и способы ее определения. Понятие налоговой системы, объекта и субъекта налогообложения. Классификация налогов. Методы взимания налогов. Источники налогов. Налоговые льготы. Решение задач
4.	Инвестиции. Оценка экономической эффективности инвестиции и обоснование проектов	Понятий инвестиций как источника воспроизводства основных средств. Проектная деятельность. Инвестиционная привлекательность машиностроительных предприятий. Структура инвестиций. Общая (абсолютная) экономическая эффективность инвестиций. Сравнительная экономическая эффективность инвестиций. Учет фактора времени. Экономическая эффективность создания и внедрения новой техники. Чистая дисконтированная стоимость и чистый дисконтированный доход Решение задач
5.	Менеджмент в системе организации производства	Сущность, задачи и основные принципы управления производством. Методы управления производством. Функции управления. Менеджмент, его понятие и задачи. Понятие и задачи менеджмента, его содержание. Значение менеджмента в современных условиях. Условия его использования. Принципы и методы, социально-психологические основы менеджмента, стиль руководства, управление кадрами, деятельностью коллектива машиностроительного производства. Зависимость эффективности экономики от «интеллектуального капитала». Менеджер, требования, предъявляемые к нему. Классификация кадров управления. Формирование и виды организационных структур. Основные элементы организационных структур управления. Схемы построения структур управления: линейная, функциональная, линейно-функциональная. Типовые организационные структуры управления на разных уровнях руководства. Задачи подразделений аппарата управления, их права и обязанности. Оптимизация управленческих решений. Основные требования к управленческим решениям. Технология выработки и принятие управленческих решений. Информационная база менеджмента. Проектирование управленческих процедур. Применение экономико-математических методов и ЭВМ в процессе принятия решений. Обсуждение докладов
6.	Управление качеством продукции машиностроительного предприятия	Качество и конкурентоспособность продукции машиностроения. Организация технического контроля. Показатели качества продукции. Сертификация продукции. Системы менеджмента качества. Специфический товар машиностроения и товарная политика. Решение задач, обсуждение докладов
7.	Организация производственного процесса на машиностроительном предприятии	Производственный процесс на промышленных предприятиях. Понятие производственного процесса. Особенности производственных процессов на машиностроительных предприятиях. Классификация производственных процессов. Принципы построения производственных процессов. Структура производственного

		<p>процесса. Типы производственных процессов и типы производства, их технико-экономическая характеристика.</p> <p>Понятие производственного цикла. Структура производственного цикла и факторы, определяющие его длительность. Расчет и пути сокращения длительности производственного цикла.</p> <p>Поточное производство. Классификация поточных линий. Современные проблемы поточного производства. Организация технического контроля на предприятии.</p> <p>Раздел 7. Организация технической подготовки и технического обслуживания основных производств.</p> <p>Сущность, назначение и задачи технической подготовки производства. Стадии технической подготовки производства.</p> <p>Процесс создания и освоения новой техники. Организация НИР, конструкторская и технологическая подготовка производства. Сетевое планирование и управление технической подготовкой производства.</p> <p>Организация технического обслуживания основных производств на предприятии. Виды и принципы технического обслуживания производства. Организация ремонтного обслуживания. Задачи и формы организации ремонтного обслуживания. Структура управления ремонтным хозяйством. Система планово-предупредительных ремонтов (ППР). Виды ремонтных работ. Ремонтные нормативы. Методы ремонтов. Планирование ремонтов. Определение продолжительности и структуры ремонтного цикла. Графики ППР оборудования.</p> <p>Организация материально-технического снабжения. Значение и задачи материально-технического обеспечения. Организация сбыта продукции. Задачи, организационная структура и функции отдела сбыта предприятия.</p> <p>Решение задач, обсуждение докладов</p>
8.	Планирование деятельности машиностроительного предприятия	<p>Основные принципы и задачи планирования. Виды планирования на предприятии. Методы текущего и перспективного планирования.</p> <p>Оперативно-производственное планирование. Содержание и задачи оперативного планирования. Условия обеспечения ритмичной работы производства. Разработка оперативных планов. Степень детализации заданий во времени. Методы и способы принятия оптимальных решений. Особенности оперативно-производственного планирования различных типов производства. Оперативное регулирование производства. Диспетчеризация и учет производства. Организация и задачи диспетчерской службы предприятия.</p> <p>Системы сетевого планирования и управления. Системы и методы сетевого планирования и управления. Основные понятия и правила построения сетевого графика. Параметры сетевого графика. Графический и табличный методы расчета параметров сетевого графика.</p> <p>Решение задач, обсуждение докладов</p>
9.	Управление трудовыми ресурсами	<p>Сущность, задачи и значение организации труда. Формы разделения и кооперации труда на машиностроительных предприятиях. Организация и обслуживание рабочих мест.</p> <p>Организация режима труда и отдыха. Графики сменности.</p> <p>Использование рабочего времени и устранение его потерь.</p> <p>Методы расчета численности рабочих машиностроительного производства. Явочное и списочное количество рабочих.</p> <p>Основы технического нормирования. Сущность нормирования, цели, принципы и задачи нормирования.</p> <p>Труд и мера труда. Производительность и интенсивность труда.</p> <p>Классификация затрат рабочего времени исполнителя, машин и агрегатов. Методы изучения затрат рабочего времени. Фотография рабочего времени, ее назначение, методика проведения. Виды фотографий. Виды норм труда, методика установления трудовых норм и нормативов, область применения. Классификация трудовых норм.</p> <p>Нормативная база нормирования труда специалистов и служащих.</p> <p>Организация заработной платы на промышленных предприятиях.</p> <p>Принципы организации оплаты труда. Дифференциация оплаты труда.</p> <p>Основные задачи организации оплаты труда. Тарифная система и ее</p>

		элементы. Тарифно-квалификационные справочники, тарифные сетки, тарифные ставки. Формы и система заработной платы на промышленных предприятиях. Сущность и область применения сдельных и повременных систем оплаты труда. Оплата труда по конечным результатам. Надбавки к заработной плате. Доплаты к заработной плате. Организация оплаты труда за рубежом. Решение задач, обсуждение докладов
10.	Анализ хозяйственной деятельности машиностроительного предприятия	Системный подход, как основа инженерной деятельности. Сущность системного подхода. Основные термины и понятия в области системного подхода. Экономическая эффективность инвестиций, технических и организационных решений. Понятие эффективности общественного производства и задачи ее повышения. Критерий и показатели экономической эффективности. Определение обобщающих показателей экономической эффективности общественного производства. Научно-техническое прогнозирование и экспертирование инвестиционных проектов. Показатели эффективности проектов: чистый дисконтированный доход, индекс доходности инвестиций, внутренняя норма доходности, срок окупаемости инвестиций. Методы определения эффективности технических и организационных решений. Показатели сравнительной экономической эффективности вариантов производства. Выбор базы для сравнения и соблюдение условий сопоставимости затрат и эффекта при обосновании технических и организационных решений. Понятие и расчет годового экономического эффекта. Учет фактора времени при оценке экономичности вариантов. Оценка эффективности и функционально-стоимостной анализ конструкторских решений. Принципы и формы функционально-стоимостного анализа. Проблематика внедрения учета по методу ФСА. Решение задач, обсуждение докладов
11.	Технологическое предпринимательство	Окружающая среда маркетинга. Маркетинговые исследования в машиностроительном производстве. Сегментирование рынка и позиционирование товара. Организация маркетинговой деятельности на предприятии. Создание и организация инновационного бизнеса. Стартап: сущность, цели, стадии развития и юридическая поддержка. Маркетинг технологических инноваций в машиностроительном производстве. Решение задач, обсуждение докладов

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
7 семестр						
1	Производственные фонды предприятия	4	6		8	18
2	Себестоимость продукции и управление затратами.	6	6		12	24
3	Прибыль и рентабельность	4	4		12	20
4	Инвестиции. Оценка экономической эффективности инвестиции и обоснование проектов	6	4		12	22
5	Менеджмент в системе организации производства	4	4		4	12
6	Управление качеством продукции машиностроительного	4	4		4	12

	предприятия					
	Зачет с оценкой					
	Всего в 7 семестре	28	28		52	108
8 семестр						
7	Организация производственного процесса на машиностроительном предприятии	2	4		10	16
8	Планирование деятельности машиностроительного предприятия	2	4		8	14
9	Управление трудовыми ресурсами	2	4		8	14
10	Анализ хозяйственной деятельности машиностроительного предприятия	2	6		12	20
11	Технологическое предпринимательство	2	2		4	8
	Зачет с оценкой					
	Всего в 8 семестре	10	20		42	72
	Итого:	38	48		86	180

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
8 семестр						
1	Производственные фонды предприятия	2	2		14	18
2	Себестоимость продукции и управление затратами.	2	2		18	22
3	Прибыль и рентабельность		2		18	20
4	Инвестиции. Оценка экономической эффективности инвестиции и обоснование проектов		2		18	20
5	Менеджмент в системе организации производства		2		10	12
6	Управление качеством продукции машиностроительного предприятия		2		10	12
	Зачет с оценкой					4
	Всего в 8 семестре	4	12	-	88	108
9 семестр						
7	Организация производственного процесса на машиностроительном предприятии	2	2		12	16
8	Планирование деятельности машиностроительного предприятия	2	2		10	14
9	Управление трудовыми ресурсами	2	2		10	14
10	Анализ хозяйственной	0	0		14	14

	деятельности машиностроительного предприятия					
11	Технологическое предпринимательство	2	2		6	10
	Зачет с оценкой					4
	Всего в 9 семестре	8	8		52	72
	Итого:	12	20	-	140	180

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа на лекции. Работа на лекции. В овладении учебной дисциплиной особое значение имеют лекции. Каждая лекция, решая конкретные задачи, раскрывает идеологию проблемы, важнейшие исторические события и факты, их значение и последствия, указывает, в каком направлении студентам следует работать дальше над изучением темы и почему это так важно.

Лучший способ понять и запомнить услышанное на лекции, – это кратко изложить ее содержание на бумаге. Записи того или иного студента – дело индивидуальное, оно не может носить шаблонный характер, как и организация всей самостоятельной работы обучающегося. Тот, кто запоминает быстро и легко усваивает материал, может обходиться более краткими записями. У кого память развита хуже и понимание затруднено, тот вынужден делать записи более подробные, развернутые.

Конспектирование лекции может принести максимальную пользу лишь в том случае, если студент внимательно слушает преподавателя и проявляет сознательную самодисциплину. Запись лекции следует делать кратко и фиксировать только самое существенное. Не надо стремиться записывать дословно все, что рассказывает лектор. Иногда студенты, намереваясь это делать, теряют нить излагаемых вопросов, путаются и искажают саму суть услышанного. Необходимо иметь в виду, что преподаватель, как правило, стремится облегчить слушание и конспектирование лекции. В той или иной форме он подчеркивает или повторяет наиболее важные мысли, делает паузы и т. д. Следует стремиться полностью и точно записывать обобщающие положения и выводы по каждому освещаемому вопросу.

При записи лекций очень помогает система сокращения слов, фраз и пр. Как правило, студенты сами выбирают или изобретают такую систему и часто пользуются ею на занятиях. Для удобства работы в тетради обязательно надо оставлять поля, чтобы потом делать на них пометки, вносить дополнения из учебной и научной литературы. После лекции необходимо доработать свои записи, отредактировать текст, уточнить отдельные положения и факты. Закрепление содержания лекции, доработка ее записи способствуют более прочному запоминанию, систематизации знаний. Опыт работы на лекции приобретает сравнительно быстро, если студент прилагает необходимые усилия и старание.

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий – формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении – пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи. Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи: стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу; закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;

расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков; позволяют проверить правильность ранее полученных знаний; прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления; способствуют свободному оперированию терминологией; предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов. При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту. При самостоятельной работе рекомендуется изучить конспекты лекций и усвоить полученную информацию. Необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Возможно использование литературы, подобранной самим обучающимся. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Имеет смысл ознакомиться с раскрытием содержания каждой лекции по нескольким рекомендованным источникам для сопоставления точек зрения различных авторов с различных методологических позиций, а для более углубленного изучения воспользоваться дополнительной литературой. Целесообразно также составление индивидуального терминологического словаря (гlossария) по теме вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, и словаря новых понятий, с которыми обучающийся впервые сталкивается в своей образовательной практике. Для успешного освоения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать предложенные вопросы, проанализировать различные подходы на изложение предложенной проблемы. Возможно использование литературы, подобранной самим обучающимся.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Козлова, Т.В. Организация и планирование производства : учебно-практическое пособие / Т.В. Козлова. - М. : Евразийский открытый институт, 2012. - 195 с. - ISBN 978-5-374-00398-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90825 (30.06.2021)
2.	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2016. -292 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021299.html

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Доронин, К.Ю. Организация и управление градообразующим предприятием / К.Ю. Доронин. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 101 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87531 (20.06.2021)
4.	Авдеева, И.А. Организация производства и менеджмент : учебное пособие / И.А. Авдеева, И.Ю. Проскурина. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2010. - 263 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141970 (20.06.2021)
5.	Региональная экономика : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 464 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-

	02348-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977 (20.06.2021)
6.	Котенева, Е.Н. Управление затратами предприятия: учеб. пособие /Е.Н. Котенева, Г.К. Краснослободцева, С.О. Фильчакова – М.: ИТК «Дашков и К», 2008.
7.	Курочкина Р.Д., Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли. Ч II : учеб. пособие / Р.Д. Курочкина. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2019. - 191 с. - ISBN 978-5-9765-1962-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519596.html (дата обращения: 20.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
8.	Самойлович, В.Г. Организация производства и менеджмент – /В.Г. Самойлович М.: ИЦ «Академия», 2008.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы
(официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
9.	Кондратьева, Е.И. Технология и организация производства продукции : учебное пособие / Е.И. Кондратьева ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 168 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1425- 2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258342 (20.06.2021)
10.	Системы управления инновационно-инвестиционной деятельностью промышленных организаций и подготовкой машиностроительного производства / под ред. Р.С. Голов. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-394-02382-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230051 (20.06.2021)
11.	Аверченков, В.И. Инновационный менеджмент: учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков, Е.Е. Ваинмаер. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2011. - 293 с. - ISBN 978-5-9765-1255-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93262 (20.06.2021)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Методические материалы по дисциплине
2	Вопросы экономики: теорет. науч.-практ. журн. / Гл.ред. О. И. Ананьин. – М. : НП "Ред . журн. "Вопросы экономики", (2012-2021), № 1-12. - ISSN 0042-8736. Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=36759900
3	<i>Инновации : науч.-практ. журн. / Гл.ред. Б. А. Новиков. - СПб. : ОАО "Трансфер", (2011-2019), № 1-12. - ISSN 2071-3010.</i>
4	<i>Организация управления : сводный том. - М. : ВИНТИ РАН, 1970 - (2011-2021 г.), № 1 - 12. - ISSN 0868-457X.</i>
5	<i>ЭКО : всерос. экон. журн. - Новосибирск : Наука, 1970 - (2011-2020 г.), № 1 - 12. - ISSN 0131-7652.</i>
6	<i>Экономика и управление : науч. журн. - СПб. : Изд-во Санкт-Петербург. акад. управления и экономики. - on-line. - Выходит (2011-2021г.), № 1 – 6. - ISSN 1998-1627. Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=37238502. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ</i>

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

Программное обеспечение:

- Win10, OfficeProPlus 2010;
- STDU Viewer version 1.6.2.0;
- 7-Zip;
- GIMP GNU Image Manipulation Program;
- Paint.NET;

–браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer.

Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- Электронная библиотека экономической и деловой литературы – <http://www.aup.ru/library/>
- Федеральный образовательный портал Экономика. Социология Менеджмент – <http://ecsocman.hse.ru/db/sectx/124.html>
- Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru/>
- ООО Политехресурс ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента») – <https://www.studentlibrary.ru/>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук или стационарный компьютер, экран).

19. Фонд оценочных средств:

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и закономерности функционирования экономики; - экономические, социальные и другие функции экономической теории; - принципы функционирования современных экономических систем на макро- и микроуровнях; 	Производственные фонды предприятия Себестоимость продукции и управление затратами Прибыль и рентабельность Инвестиции. Оценка экономической эффективности инвестиций и обоснование проектов Менеджмент в системе организации производства Управление качеством продукции машиностроительного предприятия Организация производственного процесса на	<p>Ответ на практическом занятии Реферат Презентация</p>
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций в различных сферах деятельности; - применять основные способы и приемы теоретического экономического анализа в научной и практической деятельности; - использовать полученные знания для анализа и оценки влияния макроэкономических процессов на 		<p>Ответ на практическом занятии Реферат Презентация</p>

	<p>деятельность экономических субъектов общества;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмом действия изучаемых экономических категорий; - методами теоретического экономического анализа; 	<p>машиностроительном предприятии</p> <p>Планирование деятельности машиностроительного предприятия</p> <p>Управление трудовыми ресурсами</p> <p>Анализ хозяйственной деятельности машиностроительного предприятия</p> <p>Технологическое предпринимательство.</p>	<p>Ответ на практическом занятии</p> <p>Реферат</p>
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; - источники самообразования; 	<p>Производственные фонды предприятия</p> <p>Себестоимость продукции и управление затратами</p> <p>Прибыль и рентабельность</p> <p>Инвестиции. Оценка экономической эффективности инвестиций и обоснование проектов</p> <p>Менеджмент в системе организации производства</p> <p>Управление качеством продукции машиностроительного предприятия</p> <p>Организация производственного процесса на машиностроительном предприятии</p> <p>Планирование деятельности машиностроительного предприятия</p> <p>Управление трудовыми ресурсами</p> <p>Анализ хозяйственной деятельности машиностроительного предприятия</p> <p>Технологическое предпринимательство.</p>	<p>Ответ на практическом занятии</p> <p>Реферат</p> <p>Презентация</p>
	<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; 		<p>Ответ на практическом занятии</p> <p>Реферат</p> <p>Презентация</p>
	<p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями организации самообразовательной деятельности. 		<p>Ответ на практическом занятии</p> <p>Реферат</p> <p>Презентация</p>
Промежуточная аттестация-зачет с оценкой			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформирован	Шкала оценок
---------------------------------	---------------------	--------------

	ности компетенций	
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в различных сферах деятельности	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, однако не способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен ответить на дополнительные вопросы, но не умеет применять полученные знания на практике	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, не способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, не может применять теоретические знания для решения практических задач.	–	Неудовлетворительно

Критерии оценки реферата, доклада.

Параметры	Оценка
Содержание реферата, доклада развернуто, соответствует теме, доступно изложено, приведены примеры. Даны правильные аргументированные ответы на заданные вопросы.	отлично
Содержание реферата, доклада развернуто, соответствует теме, доступно изложено, приведены примеры. Даны правильные аргументированные ответы на заданные вопросы, но четкого обоснования ответов не предоставлено	хорошо
Содержание реферата, доклада соответствуют теме, но доклад очень краток, не приведены примеры. Даны правильные ответы не на все заданные вопросы	удовлетворительно
Содержание реферата, доклада не соответствуют теме	неудовлетворительно

Критерии оценки тестов:

Параметры	Оценка
Доля верных ответов на вопросы: 85-100 %	отлично
Доля верных ответов на вопросы: 70-84 %	хорошо
Доля верных ответов на вопросы: 50-69 %	удовлетворительно
Доля верных ответов на вопросы: менее 50 %	неудовлетворительно

Критерии оценки контрольных работ

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины «Экономика и управление машиностроительным производством», способен иллюстрировать письменный ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические и прикладные знания в области решения	Повышенный уровень	зачтено

задач профессиональной деятельности.		
Обучающийся владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины «Экономика и управление машиностроительным производством», способен иллюстрировать письменный ответ примерами, фактами, испытывает незначительные затруднения в использовании теоретических и прикладных знаний в области решения задач профессиональной деятельности	Базовый уровень	зачтено
Обучающийся владеет частично теоретическими основами учебной дисциплины «Экономика и управление машиностроительным производством», фрагментарно способен иллюстрировать письменный ответ примерами, фактами, не всегда способен использовать теоретические и прикладные знания в области решения задач профессиональной деятельности.	Пороговый уровень	зачтено
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при проведении анализа социальной действительности.	-	Не зачтено

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету с оценкой (очная форма обучения 7 семестр, заочная форма обучения – 8 семестр):

1. Экономические основы производства и ресурсы машиностроительных предприятий.
2. Структура машиностроительного предприятия.
3. Понятие основных фондов предприятия.
4. Классификация и структура основных фондов.
5. Износ основных фондов.
6. Амортизация основных фондов.
7. Показатели использования основных фондов.
8. Понятие оборотных средств. Роль и значение оборотных средств в деятельности предприятия.
9. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства.
10. Показатели использования оборотных средств.
11. Нормирование запасов оборотных средств.
12. Понятие себестоимости.
13. Классификация затрат.
14. Калькуляция себестоимости продукции машиностроительного предприятия.
15. Себестоимость продукции по экономическим элементам.
16. Пути снижения себестоимости продукции и сокращения затрат.
17. Понятие прибыли и рентабельности.
18. Показатели прибыльности и рентабельности.
19. Методы ценообразования на продукцию машиностроения.
20. Факторы роста показателей прибыли и рентабельности на предприятии.
21. Понятие эффекта и эффективности.

22. Показатели сравнительной экономической эффективности.
23. Срок окупаемости капитальных вложений.
24. Годовой экономический эффект.
25. Понятий инвестиций, классификация инвестиций.
26. Проектная деятельность.
27. Инвестиционная привлекательность машиностроительных предприятий.
28. Чистая дисконтированная стоимость.
29. Чистый дисконтированный доход.
30. Качество и конкурентоспособность продукции машиностроения.
31. Организация технического контроля.
32. Показатели качества продукции.
33. Сертификация продукции.
34. Системы менеджмента качества.

19.3.2 Перечень вопросов к зачету с оценкой (очная форма обучения 8 семестр, заочная форма обучения – 9 семестр):

1. Структура и классификация производственных процессов.
2. Принципы организации производственных процессов.
3. Организация производственного процесса во времени.
4. Организация производственного процесса в пространстве.
5. Производственный цикл и его структура.
6. Специализация предприятий приборостроения.
7. Окружающая среда маркетинга.
8. Маркетинговые исследования.
9. Сегментирование рынка.
10. Позиционирование товара.
11. Специфический товар машиностроения и товарная политика.
12. Организация маркетинговой деятельности на предприятии.
13. Основные понятия менеджмента.
14. Методы менеджмента.
15. Современные требования к менеджеру.
16. Стили управления.
17. Предприятие как объект и субъект управления.
18. Функции, задачи и принципы управления производством.
19. Информационная база системы управления.
20. Содержание и цели планирования.
21. Техничко-экономическое планирование.
22. Оперативно-производственное планирование.
23. Бизнес-планирование.
24. Основы организации труда.
25. Подготовка, подбор и расстановка кадров на предприятии.
26. Понятие дисциплины и ее виды.
27. Сущность, этапы и организационно-правовые формы предпринимательства.
28. Интеллектуальная собственность: оформление, использование и правовая охрана.

29. Маркетинг технологических инноваций.
30. Финансирование научно-технических проектов.
31. Управление инновационными проектами и программами.
32. Анализ технического уровня производства и прогрессивности технологий.
33. Анализ эффективности использования имущества.
34. Методика определения экономической эффективности новой техники и капитальных вложений

19.3.3 Темы рефератов и презентаций

1. Организация производственных процессов, производственный менеджмент на предприятии.
2. Организационно-экономические аспекты диверсификации промышленного производства.
3. Экономическая структура производственно-хозяйственного комплекса.
4. Принципы рациональной организации производственной системы.
5. Критерии оценки эффективности функционирования производственной системы.
6. Методические подходы к обоснованию размещения промышленных предприятий.
7. Организационно-экономические проблемы функционирования вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств на предприятиях.
8. Материально-техническое обеспечение промышленности.
9. Управление конверсионными процессами в промышленности.
10. Законы организации и функционирования промышленных систем (предприятий, отраслей, комплексов).
11. Управление риском в промышленных системах.
12. Задачи организации управления в условиях формирования рыночной экономики.
13. Методы организации систем управления.
14. Системный анализ в организации управления.
15. Оценка эффективности систем управления в промышленности.
16. Стратегические проблемы развития производства в промышленности.
17. Стратегический потенциал и стратегические ресурсы предприятий.
18. Стратегия и организационная структура; проектирование стратегически ориентированных систем управления.
19. Система долгосрочного и краткосрочного планирования деятельности предприятия; цели, показатели, процедура планирования.
20. Методы формирования ассортиментной и товарной политики предприятия.
21. Современные системы планирования себестоимости продукции.
22. Методологические подходы и методики анализа кадрового потенциала.
23. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности.
24. Особенности организации оплаты и стимулирования труда на предприятиях различных промышленных комплексов.
25. Роль и место норм труда в решении задач организации управления персоналом на промышленных предприятиях. Оценка эффективности управления персоналом.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание полностью соответствует заявленной теме, реферат носит исследовательский характер, характеризуется грамотностью изложения, содержит

глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если

содержание полностью соответствует заявленной теме, реферат носит реферативно-исследовательский характер, характеризуется грамотностью изложения, содержит достаточно глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, но не всегда обоснованными предложениями.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если

содержание соответствует заявленной теме, но имеются отступления от темы, реферат носит реферативно-исследовательский характер, характеризуется грамотностью изложения, но содержит недостаточно глубокий анализ, присутствует нарушение логики изложения материала.

или выставляется студенту, если

содержание соответствует заявленной теме, но имеются отступления от темы, реферат характеризуется грамотностью изложения, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор присутствует нарушение логики изложения материала.

или выставляется студенту, если

содержание соответствует заявленной теме, но имеются отступления от темы, реферат имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, присутствует нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если

содержание не соответствует или не в полной мере соответствует заявленной теме, реферат представляет собой необработанный материал, взятый из учебников или сети Интернет, не имеет анализа, не отвечает требованиям логики и последовательности изложения материала. В реферате нет выводов либо они носят декларативный характер.

19.3.4 Типовые практические задания

Задача 1.

Определите норму амортизации методом пропорционального и ускоренного перенесения стоимости основных производственных фондов.

Исходные данные: цена единицы оборудования $C = 10$ тыс. руб.; срок службы $T = 12$ лет.

Методические указания

Пропорциональный метод начисления амортизации предусматривает начисление равной нормы амортизации в любой период эксплуатации основных производственных фондов: $H = 1/T \cdot 100\%$; например, при $T = 5$ лет $H = (1/5) \cdot 100 = 20\%$, или 0,2.

Достоинством этого метода является прямолинейное накопление амортизационных отчислений, а недостатком - заведомо фиксированная неизменная величина амортизационного периода. Кроме того, такой метод начисления амортизации недостаточно стимулирует повышение эффективности использования оборудования. Ускоренный метод заключается в том, что основная доля амортизационных отчислений приходится на первые годы службы оборудования. В этом случае срок его службы рассчитывается в условных годах, т. е. выражается суммой натуральных чисел от единицы до n , где n - срок службы в годах. Так, при $T = 10$ лет условное количество лет составляет: $1 + 2 + 3 + \dots + 10 = 55$ усл. лет. В

первый год $H = 10/55 = 18,2\%$, во второй - $H = 9/55 = 16,3\%$, в третий - $H = 8/55 = 14,5\%$, ..., в десятый $H = 1/55 = 1,8\%$. Данный метод широко используется в отраслях с высокими темпами морального износа. Он выгоден в случаях, когда основные производственные фонды используются за пределами нормативного срока службы, поскольку налог на оборудование составляет норму амортизации в последний год срока его службы. При пропорциональном методе он составит 10%, при ускоренном - 1,8%. Ускоренный метод позволяет повышать уровень конкурентоспособности предприятия, так как располагает более широкими возможностями для обновления парка оборудования.

Задача 2.

Определите цеховую себестоимость продукции и ее структуру, если стоимость основного материала = 800 тыс. руб.; заработная плата основных производственных рабочих = 65 тыс. руб., амортизационные отчисления = 36 тыс. руб., доля амортизационных затрат в цеховых расходах = 0,15, прочие цеховые расходы = 5%.

Методические указания

Цеховая себестоимость - это затраты цеха на изготовление запланированного объема продукции. По своей структуре цеховая себестоимость включает:

- 1) основные материалы с учетом возврата отходов;
- 2) заработную плату основных производственных рабочих с начислениями;
- 3) цеховые расходы, в том числе:
 - а) заработную плату вспомогательных рабочих, ИТР, служащих с начислениями;
 - б) стоимость всех видов энергии;
 - в) амортизацию;
 - г) ремонт основных производственных фондов.
- 4) прочие целевые расходы.

Задача 3.

Определите прирост производительности труда, если высвобождение численности в результате осуществления плана мероприятий по изделию А составляет = 15 человек; по изделию В = 35 человек; по изделию С = 58 человек.

Численность работающих по плану = 10 368 человек.

Методические указания

Прирост производительности труда в результате абсолютного уменьшения численности работающих определяется как отношение расчетной численности высвобождения по всем факторам к плановой численности работающих, уменьшенной на экономию численности.

Критерии оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если представленная работа соответствует следующим критериям:

- 1) содержание соответствует теме и раскрывает её;
- 2) студент ориентируется в содержании реферата, аргументировано отвечает на вопросы по содержанию реферата, может представить его слушателям в полном или аннотированном формате;
- 3) оформление реферата соответствует требованиям;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если в представленной работе
- 1) содержание не соответствует теме или не раскрывает её в достаточной степени;
 - 2) студент не ориентируется в содержании реферата, не отвечает на вопросы по содержанию реферата, не может представить его слушателям в полном или аннотированном формате;
 - 3) оформление реферата не соответствует требованиям.

19.3.5 Типовой вариант задания на контрольную работу

Теоретическая часть (15 баллов).

1. Как проводится анализ состава и структуры кадров?
2. Как определяется потребность в кадрах?
3. Что такое производительность труда? Какие способы расчета производительности используются?
4. Как выявляются резервы повышения производительности труда?
5. Какие формы и системы оплаты труда используются на предприятиях машиностроительной промышленности?

Практическая часть.

1 задание (5 баллов)

Определить для выделенной группы основных фондов предприятия норму амортизации, годовую сумму амортизационных отчислений, остаточную стоимость на конец 4-го года эксплуатации (использовать линейный метод начисления амортизации)

Наименование основных фондов	Кол-во шт.	Первоначальная стоимость, ед./тыс.р.	Ликвидационная стоимость в % к первоначальной	Нормативный срок службы, лет
Станок с ЧПУ	3	2 000	5	10

2 задание (5 баллов)

Определить себестоимость единицы продукции вида А и вида В.

Исходная информация:

На предприятии выпускается два вида изделий: А и В.

Затраты на производство этих изделий за год (тыс. руб.

Наименование затрат	Затраты на изделие А	Затраты на изделие В
Сырье, материалы	21 000	19 000
Топливо, электроэнергия	351	259
Основная зарплата рабочих	6 000	5 000
Общепроизводственные расходы (аренда, амортизация основных производственных)	2 000	2 700

фондов)		
---------	--	--

Общехозяйственные расходы за год составили 9000 тыс. руб.

Программа выпуска изделий А и В за год 3000 ед. и 4000 ед. соответственно.

Указание: воспользоваться критерием распределения общехозяйственных расходов пропорционально основной заработной платы рабочих.

3 задание (5 баллов)

Производственные мощности предприятия в месяц – 200 тыс. единиц продукции.

Переменные затраты на единицу – 136 руб.

Постоянные затраты за месяц составляют 4,85 млн. руб.

Объем целевой прибыли – 3,1 млн. руб.

- 1) При каком значении предприятие сможет получить запланированную прибыль?
- 2) Рассчитать объем безубыточности при назначенной цене.

Контрольная работа оценивается в соответствии с таблицей:

Оценка	Баллы
отлично	27 – 30
хорошо	23 – 26
удовлетворительно	18 – 22
неудовлетворительно	менее 18

19.3.6 Типовой тест промежуточной аттестации

1. Должно ли ЗАО публиковать годовые отчеты в открытой печати?

- a. да;
- b. нет.

2. Что из перечисленного не относится к внеоборотным активам?

- a. готовая продукция на складе;
- b. долгосрочные финансовые вложения;
- c. основные фонды.

3. Какой из способов начисления амортизации не применим для нематериальных активов?

- a. способ уменьшаемого остатка;
- b. линейный;
- c. способ списания стоимости пропорционально объему продукции;
- d. способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

4. При каком методе управления унитарным предприятием руководство предприятия имеет больше полномочий?

- a. нет правильного ответа;
- b. право оперативного управления;
- c. право хозяйственного ведения.

5. Фондоотдача показывает:

- a. выпуск продукции, приходящейся на 1 рубль стоимости основных фондов;
- b. долю стоимости основных средств, приходящуюся на 1 рубль продукции.

6. Иностранное предприятие- это :

- a. предприятие, в уставном капитале которого доля иностранного капитала более 50%;
- b. предприятие, капитал которого полностью принадлежит иностранным предприятиям;
- c. нет правильного ответа.

7. Фондоотдача показывает:

- a. выпуск продукции, приходящейся на 1 рубль стоимости основных фондов;
- b. долю стоимости основных средств, приходящуюся на 1 рубль продукции.

8. Какой тип организационной структуры является более гибким?

- a. иерархический;
- b. органический;
- c. нет правильного ответа.

9. При каком методе управления унитарным предприятием руководство предприятия имеет больше полномочий?

- a. право хозяйственного ведения;
- b. нет правильного ответа;
- c. право оперативного управления.

10. Задачами инструментального хозяйства предприятия не являются:

- a. учет и хранение оснастки;
- b. надзор за правильной эксплуатацией инструмента и оснастки;
- c. обеспечение производства технологической оснасткой;
- d. увеличение качества инструмента и снижение затрат на его приобретение;
- e. определение потребности предприятия в инструменте.

11. Этот цех относится к вспомогательным цехам:

- a. инструментальный.
- b. фрезерный;
- c. штамповочный;
- d. транспортный.

12. Цикл подготовки производства конкретного изделия – это:

- a. календарный период времени, в течение которого выполняется весь комплекс работ по освоению выпуска изделия;
- b. календарный период времени освоения и производства нового изделия;
- c. период времени с момента появления идеи о продукте до запусков в производство;

d. длительность жизненного цикла изделия.

13. Производственный процесс – это:

- a. комплексная характеристика особенностей организации производства;
- b. совокупность всех действий людей, осуществляющих заготовительную, обрабатывающую и сборочную стадии производства;
- c. совокупность всех действий людей и орудий труда, осуществляемых на предприятии для изготовления конкретных видов продукции.

14. Низкая себестоимость и использование рабочих низкой квалификации характерно для:

- a. единичного типа производства;
- b. массового типа производства;
- c. серийного типа производства;
- d. всех типов производства.

15. При классификации научно-исследовательских работ выделяют:

- a. разработки;
- b. фундаментальные исследования;
- c. прикладные исследования;
- d. научно-производственная работа;
- e. научная подготовка производства.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущий контроль успеваемости проводится в формах *устного опроса (индивидуальный опрос, доклады, презентации)*; *письменных работ (рефераты)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.