


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
психолого-педагогического и  
социального образования  
 А.А. Долгова  
01.09.2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы  
воспитателя детей дошкольного возраста**

44.02.01 Дошкольное образование  
Профиль подготовки: гуманитарный  
Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста  
Форма обучения: очная

Учебный год: 2025-2026

Семестр: 7

Рекомендован: научно-методическим советом Филиала  
протокол от 04.07.2022 №9

Составитель программы: Киянченко Е.А., кандидат пед. наук, доцент

2022 г.

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1351 (ред. от 25.03.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании положений:

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации, по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете.
2. Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Воронежского государственного университета.

#### 1. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения:

**Целью** дисциплины является формирование у обучающихся понимания основ методической работы воспитателя детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи** дисциплины:

- формировать представления о задачах, содержании, формах методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;
- развивать умение планировать процесс дошкольного образования воспитанников;
- развивать умение разрабатывать методические, дидактические материалы и оформлять основные нормативные документы воспитателя дошкольной образовательной организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
- участия в создании предметно-развивающей среды;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;
- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников;
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
- создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;
- концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;
- методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования

	на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**2. Условия аттестации:** аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала, при положительных результатах текущего контроля.

**Время аттестации:**

подготовка 20 мин.;  
 выполнение 3 часа 25 мин.;  
 оформление и сдача 15 мин.;  
 всего 4 часа 00 мин.

**3. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы, (темы) дисциплины, их наименование	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Сущность методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ОК 1.; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9;	Контрольная работа

		ОК 10; ОК 11.	
2	Организационно- методические основы развития новых форм дошкольного образования	ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5.	Реферат
3	Использование интерактивных технологий в дошкольном образовании	ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5.	Подготовка педагогических заданий, презентаций
4	Сущность управленческого труда руководителя дошкольного образовательного учреждения	ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5.	Подготовка педагогических заданий, презентаций
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		ОК 1.; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5.	Вопросы к зачёту

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра психолого-педагогического и социального образования

**Контрольная работа**

по дисциплине **Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста**

**Раздел. Сущность методической работы воспитателя детей дошкольного возраста.**

Вариант № 1.

1. Цели и задачи методической службы в ДОО.
2. Модели методической службы, их характеристика.
3. Основные направления деятельности информационно-методического центра в ДОО.

Вариант № 2.

1. Содержание и направления деятельности методической службы в ДОО.
2. Функции методической службы в ДОО.
3. Управление методической работой в ДОО.

**Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если все задания выполнены правильно, дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, нет недочетов;

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если выполнено правильно 2 задания из 3, дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, нет недочетов или если выполнены все задания, но есть недочеты в 3 ответах;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если есть недочеты во всех ответах или 1 задание выполнено неправильно;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если неправильно выполнено 3 задания.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра психолого-педагогического и социального образования

**Тематика рефератов**

по дисциплине **Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста**

1. Современные направления методической работы в дошкольном образовательном учреждении.
2. Концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС дошкольного общего образования.
3. Методический кабинет как центр методической работы ДОО.
4. Использование контроля в управлении дошкольным образовательным учреждением.
5. Контроль как функция управления в дошкольном образовательном учреждении.
6. Методическая система внутреннего контроля в дошкольном образовательном учреждении.
7. Технология проектирования в деятельности дошкольного образовательного учреждения.
8. Сущность и виды планирования воспитательно-образовательного процесса в ДОО.
9. Коллективные формы методической работы в ДОО.
10. Индивидуальные формы методической работы в ДОО.
11. Теоретические основы планирования воспитателем педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении.
12. Формы методической работы воспитателя дошкольного образовательного учреждения как средство повышения педагогического мастерства.
13. Направления исследовательской деятельности воспитателя в дошкольном образовательном учреждении.

**Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.

**Оценка «хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

**Оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра психолого-педагогического и социального образования

**Темы педагогических заданий**

по дисциплине **Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста**

1. Познакомьтесь с ФГОС дошкольного общего образования, программами дошкольного общего образования. Выделите структуру и краткое содержание каждого раздела документа. Результаты работы оформите в таблице:

Название раздела документа	Краткое содержание раздела документа

2. На сайте ДОО изучите план методической работы ДОО на учебный год. Проанализируйте план методической работы в ДОО по схеме:

- Выделите цели методической работы в ДОО.
- Выделите задачи методической работы по направлениям деятельности ДОО.
- Определите направления методической работы в ДОО.
- Выделите ведущие формы методической работы по направлениям деятельности ДОО.

Цели и задачи методической работы	Направления методической работы	Темы и формы методической работы

3. Используя сайт дошкольных образовательных организаций, изучите методическую службу ДОО. Представьте в портфолио модель «Методическая служба ДОО». Проанализируйте схему по плану:

- Выделите цели и задачи методической службы ДОО.
- Выделите принципы организации методической службы ДОО.
- Определите структуру методической службы (линейная структура, линейно - функциональная структура, структура матричного типа) и аргументируйте свой выбор.

Результаты работы представьте в виде схемы «Модель методической службы ДОО» и отчета о проделанной работе.

4. Разработайте план изучения и обобщения передового педагогического опыта воспитателя дошкольной образовательной организации. При разработке плана определите ведущие компоненты:

Определите тему по обобщению передового педагогического опыта воспитателя ДОО..

- Определите цели и задачи изучения и обобщения передового педагогического опыта.

- Определите тип обобщения передового педагогического опыта.

- Разработайте план конкретных мероприятий по обобщению передового педагогического опыта воспитателя ДООУ.

- Определите методики и диагностики, на основе которых изучается эффективный педагогический опыт.

- Изучите литературу по теме опыта и создайте список литературы в соответствии с требованиями к научно - исследовательской работе.

- Определите формы методической работы по распространению передового педагогического опыта воспитателя ДООУ.

Оформите план изучения и обобщения передового педагогического опыта воспитателя дошкольного образовательного учреждения в виде презентации.

5. Разработайте проект «Предметно - развивающая среда группы в дошкольном образовательном учреждении» (возрастная группа по выбору студента). При разработке проекта определите компоненты:

- Определите тему и вид проекта.

- Сформулируйте цели и задачи проекта.

- Обоснуйте актуальность проекта.

- Определите механизмы реализации проекта и ожидаемый конечный результат.

- Разработайте содержание проекта на каждом этапе деятельности воспитателя.

- Проведите презентацию проекта перед студентами группы.

#### **Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выполняет все задание, показывает качество и глубину знаний по предмету, каждый раздел и тема освоены полностью.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если выполняет все задания, показывает хорошие знания по предмету, не каждый раздел и тема освоены полностью.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если выполняет не все задания, показывает удовлетворительные знания по предмету.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если выполняет все задания с ошибками или не выполнил полностью.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра психолого-педагогического и социального образования

**Перечень презентаций по темам**

по дисциплине **Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста**

1. Методический кабинет как центр методической работы.
2. Информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
3. Группы кратковременного пребывания детей в ДОО.
4. Центр игровой поддержки ребенка (ЦИПР).
5. Консультативный пункт (КП).
6. Семейный детский сад (СДС).
7. Служба ранней помощи (СРП).
8. Лекотека.
9. Реализация технологий «Портфолио» в дошкольном образовании.
10. Реализация игровых технологий в дошкольном образовании.
11. Основные компоненты деятельности руководителя ДОО.
12. Маркетинговая деятельность ДООУ.

**Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выполняет все задание, показывает качество и глубину знаний по предмету, каждый раздел и тема освоены полностью.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если выполняет все задания, показывает хорошие знания по предмету, не каждый раздел и тема освоены полностью.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если выполняет не все задания, показывает удовлетворительные знания по предмету.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если выполняет все задания с ошибками или не выполнил полностью.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра психолого-педагогического и социального образования

**Вопросы к зачету**

по дисциплине **Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста**

1. Понятие методической работы и её цели.
2. Планирование методической работы.
3. Методическое обеспечение методического процесса.
4. Структура, формы и методы методической работы.
5. Методический кабинет как центр методической работы.
6. Вариативные формы дошкольного образования.
7. Группы кратковременного пребывания детей в ДОО.
8. Центр игровой поддержки ребенка (ЦИПР).
9. Консультативный пункт (КП).
10. Семейный детский сад (СДС).
11. Служба ранней помощи (СРП).
12. Лекотека в ДОО.
13. Алгоритм открытия групп кратковременного пребывания детей в ДОО.
14. Специфика реализации интерактивных технологий в дошкольном образовании. Реализация игровых технологий в дошкольном образовании.
15. Особенности использования технологий проектной и исследовательской деятельности в дошкольном образовании.
16. Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в ДОО.
17. Специфика реализации здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании.
18. Реализация технологий «Портфолио» в дошкольном образовании.
19. Общие функции руководителя ДОО.
20. Основные компоненты деятельности руководителя ДОО.
21. Квалификационные требования к заведующему дошкольным учреждением. Менеджмент качества в ДОО.
22. Роль коллегиальных органов: Совета трудового коллектива и Совета педагогов в управлении.
23. Органы родительской общественности в дошкольном учреждении.
24. Контроль как функция управления дошкольным учреждением.
25. Маркетинговая деятельность ДОО.

**Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, твердо знающему содержание; грамотно и уверенно, с использованием педагогической терминологии отвечающего на все дополнительные вопросы; демонстрирующему умение свободно, логически и ясно мыслить; обнаружившему твердые теоретические знания и умение их практического применения. Ответ обучающего демонстрирует знание содержания изученных проблем, современной литературы

и специальных источников. Оценка «отлично» выставляется при условии полных ответов на все основные и дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, демонстрирующему полное знание содержания дисциплины; успешно, без существенных недочетов, ответившему на все дополнительные вопросы, но некоторые ответы представлены не совсем полно, либо были даны без использования специальной педагогической терминологии. Некоторые ответы на полученные дополнительные вопросы обнаруживают знания логических связей, но недостаточно четкие.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который обнаружил по всем вопросам поверхностные знания исследуемой проблемы, допуская ошибки принципиального характера; отвечает на заданные дополнительные вопросы, но полностью не владеет терминологией, допустил существенные погрешности в ответе; не связывает теорию с практикой.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который обнаружил полное незнание вопроса, допустил принципиальные ошибки, не ответил на полученные дополнительные вопросы, не умеет приводить примеры из практики.