

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
психолого-педагогического и
социального образования
 А.А. Долгова
01.09.2022 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ. 04 Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и
сотрудниками образовательной организации**

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование (базовая подготовка)

Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный

Квалификация выпускника: Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения: очная

Учебный год: 2025-2026

Семестр: 8

Рекомендован: научно-методическим советом Филиала
протокол от 04.07.2022 №9

Составитель программы:

Кудрявцева Е.А., доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры
психолого-педагогического и социального образования

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Решение комиссии заносится преподавателем в зачетную книжку обучающегося по пятибалльной системе (кроме «неудовлетворительно») и экзаменационную ведомость (в т.ч. и «неудовлетворительно»).

Формы промежуточной аттестации по МДК

Таблица 1

Элементы модуля	Формы промежуточной аттестации
ПМ. 04 Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	экзамен по модулю
МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	Дифференцированный зачет
УП.04.01 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	Дифференцированный зачет

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.	иметь практический опыт планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими); уметь планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими); формулировать цели и задачи работы с семьей; знать основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими); содержание и формы работы с семьей.
ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического	иметь практический опыт наблюдения за детьми и обсуждения с родителями (лицами, их заменяющими) достижений и

и физического развития ребенка.	<p>трудностей в развитии ребенка; уметь изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье; знать основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям; сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников; особенности проведения индивидуальной работы с семьей.</p>
ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.	<p>иметь практический опыт проведения родительских собраний и привлечения родителей к активному сотрудничеству; уметь организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий; консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка; знать задачи и содержание семейного воспитания; особенности современной семьи, ее функция.</p>
ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	<p>иметь практический опыт определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания; уметь анализировать процесс и результаты работы с родителями (лицами, их заменяющими); знать методы и приемы оказания педагогической помощи семье; методы изучения особенностей семейного воспитания.</p>
ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.	<p>иметь практический опыт взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками; руководства работой помощника воспитателя; уметь взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников; руководить работой помощника</p>

	воспитателя; знать должностные обязанности помощника воспитателя; формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой.
--	--

Таблица 3

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- осознание социальной роли педагога в современном обществе; - осознанность выбора педагогической профессии; - проявление устойчивого интереса к выбранной профессиональной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- планирование и организация деятельности по взаимодействию с семьей и сотрудниками ДОО; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов, приемов при организации собственной деятельности; - оценка эффективности и качества результатов профессиональной деятельности в русле организации работы с родителями.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- рациональность планирования, выбора методов и приемов взаимодействия с родителями в нестандартной ситуации; - адекватность принятия решений в нестандартной ситуации.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- владение умением самостоятельно получать и структурировать информацию; - обоснованность отбора и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - анализирование и подытоживание результатов работы с родителями.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов, приемов в работе с родителями и сотрудниками ДОО.

2.2. Общие и профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно _____ нет

2.3. Требования к портфолио не предусмотрено

2.4. Требования к курсовой работе как части экзамена квалификационного

Курсовая работа в данном модуле не предусмотрена учебным планом специальности.

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК

3.3.1.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации)

Задание 1: Охарактеризуйте типичные ошибки семейного воспитания.

Проверяемые результаты обучения: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3;

Задание 2: Проанализируйте современный опыт проблем семьи и особенностей семейного воспитания.

Проверяемые результаты обучения: ОК 2, ОК 4, ПК 4.1.

Задание 3: Раскройте специфику взаимодействия воспитателя детского сада с разными типами семей.

Проверяемые результаты обучения: ОК 1, ПК 4.3., ПК 4.4.

Задание 4: Составьте план-конспект индивидуальной консультации с родителями по адаптации ребенка к дошкольной образовательной организации.

Проверяемые результаты обучения: ОК 1, ОК 4, ПК 4.1., ПК 4.3.

Задание 5: Составьте план-конспект проведения консультации с родителями на тему «Развивающие игры для дошкольника в семье».

Проверяемые результаты обучения: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.5

Задание 6: Охарактеризуйте возможные трудности во взаимодействии ДОО и семьи

Проверяемые результаты обучения: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.5

4. Контроль приобретения практического опыта. Оценка по учебной практике

4.1 Общие положения

Целью оценки по учебной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Таблица 5

Иметь практический опыт	Виды и объем работ на учебной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
<p>Планирование работы с родителями (лицами, их заменяющими)</p>	<p>1. Анализ требований к целям, задачам и содержанию планирования работы с родителями и или лицами их заменяющими. 2. Изучение опыта планирования работы с родителями в ДОО, в деятельности воспитателя детей дошкольного возраста. 3. Анализ плана работы воспитателя с родителями. 4. Составление плана работы воспитателя с родителями.</p>	<p>Аттестационный лист о прохождении практики</p>
<p>Наблюдение за детьми и обсуждения с родителями (лицами, их заменяющими,) достижений и трудностей в развитии ребенка</p>	<p>1. Ознакомление с требованиями к организации индивидуальной работы с родителями в форме консультаций. 2. Подбор современных методов и средств педагогического просвещения родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. 3. Разработка содержания индивидуальной консультации с родителями.</p>	<p>Аттестационный лист о прохождении практики</p>
<p>Проведение родительских собраний и привлечения родителей к активному сотрудничеству</p>	<p>1. Изучение методов и средств привлечения родителей (лиц, их замещающих) к организации и</p>	<p>Аттестационный лист о прохождении практики</p>

	<p>проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.</p> <p>2.Изучение методики проведения родительских собраний и иных форм работы с родителями в ДОО.</p> <p>3.Разработка содержания родительского собрания, иной групповой формы работы с родителями</p>	
<p>Определение целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания</p>	<p>1.Изучение требований к результатам работы с родителями детей дошкольного возраста.</p> <p>2.Анализ результата работы с родителями: осуществление психолого-педагогического анализа процесса и результатов работы с родителями;</p> <p>3. оценка эффективности взаимодействия с родителями на основе анализа</p>	<p>Аттестационный лист о прохождении практики</p>
<p>Взаимодействие администрации образовательной организации, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками; руководства работой помощника воспитателя</p>	<p>Анализ деятельности сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.</p> <p>2.Внесение предложений по совершенствованию педагогического взаимодействия сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой</p>	<p>Аттестационный лист о прохождении практики</p>

5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена квалификационного

5.1. Паспорт

Назначение:

КОСы предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Форма проведения экзамена квалификационного

Экзамен квалификационный предполагает выполнение практических заданий, обеспечивающих организацию мероприятий, направленных на взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

5.2 Задание для экзаменуемого

Вариант № 1

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 4.1, ПК 4.2

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами.

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания.

Охарактеризуйте типичные ошибки семейного воспитания.

Методические указания к выполнению задания:

1. Определите цели и задачи работы с родителями
2. Запланируйте работу с родителями по одному из разделов воспитания детей.
3. Соотнесите запланированные мероприятия с целями и задачами работы с родителями

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 4.1. ПК 4.2.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами.

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания.

Произвести анализ современных исследований проблемы семьи и особенностей семейного воспитания.

Методические указания к выполнению задания:

1. Изучите современные исследования проблемы семьи и особенностей семейного воспитания.
2. Изучите и составьте классификацию теорий семейного воспитания.
3. Законспектируйте кратко основные идеи семейного воспитания, выделите противоречия в исследованиях семейного воспитания.

Вариант № 2

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 4.3., ПК 4.4.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами.

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания.

Определите особенности взаимодействия воспитателя детского сада с разными типами семей.

Методические указания к выполнению задания:

1. Изучите методическую литературу о воспитании детей в разных типах семей.
2. Определите цели и задачи работы с родителями.
3. Разработайте план работы с родителями

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 4.1. ПК 4.2.

ПК 4.2., ПК 4.3.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами.

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания.

Составьте план-конспект проведения консультации с родителями на тему «Дифференцированный подход воспитания мальчиков и девочек в семье».

Методические указания к выполнению задания:

1. Изучите и проанализируйте методическую и иную литературу по проблеме дифференцированного подхода в воспитании мальчиков и девочек в семье
2. Составьте план беседы с родителями о специфике воспитания мальчиков и девочек в семье
3. Оформите план-конспект «Дифференцированный подход воспитания мальчиков и девочек в семье» в соответствии с предъявляемыми требованиями

Вариант № 3

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 4.1. ПК 4.2.

ОК 4, ПК 4.3., ПК 4.4.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами.

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания.

Охарактеризуйте формы взаимодействия дошкольной образовательной организации с разными типами семей.

Методические указания к выполнению задания:

1. Организация и проведение разнообразных форм работы с семьей.
2. Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий.
3. Оформление информационных стендов, выставок, образовательных достижений детей

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1, ОК 4, ПК 4.1., ПК 4.3.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами.

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания.

Составьте план-конспект индивидуальной консультации с родителями по подготовке ребенка к детскому саду.

Методические указания к выполнению задания:

1. Изучите содержание плана воспитателя по взаимодействию с родителями.
2. Разработайте содержание индивидуальной консультации с родителями по подготовке ребенка к детскому саду.
3. Обсудите с воспитателем формы и методы взаимодействия с родителями по подготовке ребенка к детскому саду.

Вариант № 4**Задание 1**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 3, ОК 4, ПК 4.1., ПК 4.4.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами.

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания.

Охарактеризуйте сферы возникновения трудностей во взаимодействии ДОО и семьи

Методические рекомендации к выполнению задания:

1. Владение навыками психолого-педагогического, семейного консультирования.
2. Установление психологического контакта с родителями.
3. Консультирование по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК.5, ПК 4.1., ПК 4.3, ПК 4.4

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами.

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания.

Составить план проведения совместных досуговых форм работы с родителями в дошкольной образовательной организации

Методические рекомендации к выполнению задания:

1. Организация и проведение разнообразных форм работы с семьей.
2. Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий.
3. Оформление информационных стендов, выставок, презентаций.

Вариант № 5

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 4.3, ПК 4.4.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами.

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания.

Раскройте критерии эффективности использования различных форм работы с родителями в воспитании и развитии личности ребенка дошкольного возраста.

Методические рекомендации к выполнению задания:

1. Знать методику проведения родительских собраний и иных групповых форм работы с родителями и их участием.
2. Осуществлять подбор эффективных методов, средств и технологий педагогического сотрудничества с родителями.
3. Разработать и анализ содержания индивидуальных и групповых форм работы с родителями.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1, ОК 3, ОК 4, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами.

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания.

Охарактеризуйте основные документы о правах ребенка и об обязанностях взрослых по отношению к нему

Методические рекомендации к выполнению задания:

1. Изучите документ Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года. М.: ИНФРА-М, 2003.
2. Семейный кодекс Российской Федерации. М, 2002.
3. Составьте синквейн на тему «Ребенок-дошкольник»

Вариант № 6

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 4.1., ПК 4.3. ПК 4.2. ПК 4.3.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами.

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания.

Охарактеризуйте правила подготовки и проведения родительского собрания

Методические рекомендации к выполнению задания:

- 1.Изучите структуру и содержание родительского собрания.
2. Определите эффективные методы, средства и технологии педагогического сопровождения при подготовке родительского собрания
- 3.Проанализируйте опыт проведения родительских собраний.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 3, ОК 2, ПК 4.1. ПК 4.3.ПК4.4, ПК4.5

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами.

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания.

Составить план-график работы с родителями на 3 месяца.

Методические рекомендации к выполнению задания:

- 1.Изучите принципы планирования воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста.
- 2.Проанализируйте план воспитателя за 3 месяца.
- 3.Определите современные подходы к планированию работы с родителями

Вариант № 7

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.2., ПК 4.4, ПК 4.5

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами.

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания.

Охарактеризуйте методы и приемы оказания педагогической помощи семье.

Методические рекомендации к выполнению задания:

1. Осуществите самоанализ эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач.
2. Охарактеризуйте психолого-педагогическое сопровождение процесса и результата работы с родителями

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ПК 4.1., ПК 4.3., ПК 4.5.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами.

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания.

Составьте план сценария родительского собрания в подготовительной группе на тему «Ваш ребенок скоро станет школьником».

Методические рекомендации к выполнению задания:

1. Изучите структуру и содержание родительского собрания.
2. Определите эффективные методы, средства и технологии педагогического сопровождения при разработке темы «Ваш ребенок скоро станет школьником»
3. Обсудите с педагогом план сценария родительского собрания.

Вариант № 8

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК.5, ПК 4.1., ПК 4.2, ПК 4.3, ПК.4.5

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами.

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания.

Раскройте и объясните требования к планированию работы с родителями в дошкольной образовательной организации.

Методические рекомендации к выполнению задания:

1. Изучите принципы планирования воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста.
2. Проанализируйте методическую литературу и информационные источники по теме «Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОО»
3. Подготовьте презентацию консультации для родителей по актуальным вопросам воспитания детей.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК.5, ПК 4.1., ПК 4. 2; ПК 4.3, ПК.4.5

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами.

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания.

Составить анкету для родителей на выявление условий и особенностей воспитания дошкольника в семье.

Методические рекомендации к выполнению задания:

- 1.Знать содержание условий и особенностей воспитания дошкольника в семье.
- 2.Составить план беседы с родителями с целью изучения особенностей воспитания ребенка в семье.
- 3.Разработка и анализ содержания индивидуальных и групповых форм работы с родителями.
- 4.Работа над ошибками.

Вариант № 9

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК.5, ПК 4.1., ПК 4. 2; ПК 4.3, ПК.4.5

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами.

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания.

Раскройте в чем сущность условий создания единого образовательного пространства «ДОО - семья».

Методические рекомендации к выполнению задания:

- 1.Изучить принципы построения воспитательно-образовательной деятельности ДОО.
- 2.Охарактеризовать содержание, наполняемость развивающих зон образовательного пространства семьи и ДОО.
- 3.Выделить оптимальные условия создания единого образовательного пространства семьи и детского сада.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК.5, ПК 4.1., ПК 4. 2; ПК 4.3, ПК.4.5

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами.

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания.

Подберите теоретический и практический материал к проведению практикума для воспитателей на тему «Решение конфликтных ситуаций с родителями воспитанников конструктивным путем»

Методические рекомендации к выполнению задания:

1. Изучите содержание психолого-педагогического семейного консультирования.
2. Установите психологический контакт с родителями.
3. Проявите навыки консультирования по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

Вариант № 10

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций

ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами.

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания.

Охарактеризуйте своеобразие процесса социализации дошкольников в разных типах семей

Методические рекомендации к выполнению задания:

1. Изучите вопрос о содержании процесса социализации дошкольников, опираясь на список предложенной литературы.
2. Составьте план консультации для родителей из разных типов семей.
3. Побеседуйте с воспитателем о выборе корректных форм взаимодействия с родителями в зависимости от типа семьи.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами.

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания.

Раскройте методику изучения особенностей семейного воспитания дошкольников.

Методические рекомендации к выполнению задания:

1. Проработайте вопросы семейного воспитания, методические рекомендации социального, психического и физического развития ребенка.
2. Продемонстрируйте навыки психолого-педагогического, семейного консультирования.
3. Установите психологический и эмоциональный контакт с родителями.

Вариант № 11

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами.

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания.

Произвести анализ должностных обязанностей сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой: младшего воспитателя, воспитателя.

Методические рекомендации к выполнению задания:

- 1.Изучить должностные обязанности сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой: младшего воспитателя, воспитателя.
- 2.Разработать схему взаимозависимостей должностных обязанностей младшего воспитателя и воспитателя группы детского сада.
- 3.Проанализировать деятельность сотрудников детского сада в соответствии с должностными обязанностями.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1,ОК 2,ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5..

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами.

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания.

Составить план-конспект нетрадиционной групповой формы работы с родителями (тематика на выбор студента).

Методические рекомендации к выполнению задания:

- 1.Проанализируйте методическую литературу и информационные источники по теме нетрадиционной групповой формы работы с родителями.
- 2.Познакомьтесь с презентациями консультаций для родителей по актуальным вопросам воспитания детей.
- 3.Спроектируйте содержание индивидуальной или групповой консультации для родителей.

Вариант № 12

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.1,ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами.

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания.

Охарактеризуйте структуру и содержание различных форм взаимодействия воспитателя с родителями.

Методические рекомендации к выполнению задания:

1. Повторите материал по теме «Различные формы взаимодействия воспитателя с родителями».
2. Разработайте план-конспект одной или нескольких форм взаимодействия воспитателя с родителями (консультацию, семинар, стенд и др.)

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами.

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания.

Произвести анализ должностных обязанностей специалистов образовательного учреждения, работающих с группой: музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию и спорту, педагога-психолога, учителя-логопеда.

Методические рекомендации к выполнению задания:

1. Изучить должностные обязанности специалистов: музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию и спорту, педагога-психолога, учителя-логопеда.
2. Осуществить анализ деятельности сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
2. Внести предложения по совершенствованию педагогического взаимодействия сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой

Вариант № 13

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами.

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания.

Охарактеризуйте алгоритм консультативного процесса.

Методические рекомендации к выполнению задания:

1. Определите цель и программные задачи запланированной консультации или родительского собрания / или иной формы.
2. Спроектируйте содержание запланированной формы взаимодействия воспитателя с родителями.
3. Подберите методическое обеспечение консультации.
4. Проведите фрагмент консультации.
5. Оцените эффективность проведения мероприятия.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами.

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания.

Подберите тренировочные задания для родителей, направленные на умение взаимодействовать со своими детьми.

Методические рекомендации к выполнению задания:

1. Самостоятельная работа с литературными и справочными источниками.
2. Разбор содержания и методики практического проведения упражнений-тренингов для родителей
3. Продемонстрируйте варианты использования соответствующего оборудования и инвентаря в ходе образовательного процесса.
3. Оцените качество оборудования, материалов на эффективность их использования в работе с родителями.

Вариант № 14

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами.

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания.

Охарактеризуйте формы, методы и приемы взаимодействия воспитателя с сотрудниками ДОО.

Методические рекомендации к выполнению задания:

1. Изучите примерную Основную образовательную программу дошкольного образования, методические рекомендации к образовательной программе, справочно-информационные материалы.
2. Разработайте конспект одной из форм взаимодействия воспитателя с сотрудниками ДОО.
3. Составьте синквейн «Руководитель дошкольной образовательной организации»

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами.

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания.

Определите сущность консультативной работы по профилактике и разрешению семейных конфликтов.

Методические рекомендации к выполнению задания:

1. Продемонстрируйте навыки психолого-педагогического, семейного консультирования.
2. Установите психологический контакт с родителями.
3. Проявите умение консультировать по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

Вариант № 15**Задание 1**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами.

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания.

Определите сущность и структуру педагогического профессионализма.

Методические рекомендации к выполнению задания:

1. Составьте профессиограмму воспитателя детского сада
2. Проанализируйте должностные обязанности воспитателя детского сада и выделите ключевые положения.
3. Напишите эссе «Я – педагог»

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами.

Время выполнения задания 30 мин.

Текст задания.

Составьте план организации нетрадиционного родительского собрания (тематика на выбор студента).

Методические рекомендации к выполнению задания:

1. Изучите план работы воспитателя и согласуйте с педагогом тему родительского собрания.
2. Разработайте актуальное содержание по теме родительского собрания в соответствии с современными источниками и опытом в педагогике.
3. Оцените методику проведения мероприятия, проанализируйте ошибки.

4.3. Пакет экзаменатора

1. Условия проведения экзамена:

Экзамен проводится в учебной аудитории, оснащённой маркерной/меловой доской, интерактивной доской, мультимедиапроектором, компьютером, спортивным инвентарём по утверждённому директором филиала расписанию.

На подготовку и выполнение заданий контрольно-измерительных материалов непосредственно на экзамене отводится 30 мин, в течение которых обучающийся должен успеть выполнить задания и охарактеризовать результаты их выполнения экзаменационной комиссии. Результаты деятельности обучающегося могут быть представлены комиссии в письменной форме.

Комплект контрольно-оценочных материалов для экзамена квалификационного включает пять вариантов, каждый из которых содержит по два практических задания.

Время выполнения каждого задания: 15 минут.

Оборудование: маркерная/меловая доска, интерактивная доска, мультимедиапроектор, компьютер, спортивный инвентарь.

Литература для учащегося:

№ п/п	Источник
1	Абраухова, В. В. Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО : учебное пособие : [12+] / В. В. Абраухова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 117 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598995 (дата обращения: 16.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1669-3. – DOI 10.23681/598995. – Текст : электронный.
2	Бочанцева, Л. И. Психология семьи и семейного воспитания=Family psychology and family education : учебно-методическое пособие : [16+] / Л. И. Бочанцева ; Тюменский государственный университет. – Москва : Библио-Глобус, 2017. – 274 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498881 (дата обращения: 17.06.2021). – ISBN 978-5-91292-177-3. – DOI 10.18334/9785912921773. – Текст:электронный.
3	Маленкова, Л. И. Основы родительской педагогики : учебно-методическое пособие : [16+] / Л. И. Маленкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 142 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574363 (дата обращения: 17.06.2021). – ISBN 978-5-4499-0681-6. – DOI 10.23681/574363. – Текст : электронный.
4	Черняк, Е. М. Семейведение : учебник : [16+] / Е. М. Черняк. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 288 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573219 (дата обращения: 17.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03472-5. – Текст : электронный.
5	Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский. – М.: Академия, 2006. – 176 с.
6	Педагогика: учебник для студ. средних пед. учеб. заведений / В.А. Слостенин, И.Ф.Исаев, Е.Н. Шиянов. – М.: Академия, 2008. – 576 с.
7	Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе дидактического и методического усовершенствования. – М.: НИИ школьных технологий, 2006. – 288 с.
8	Селевко Г.К. Технологии развивающего образования. – М.: НИИ школьных технологий, 2006. – 192 с.

9	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2010. – 31 с.
---	--

4.4. Критерии оценивания

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1) Ход выполнения задания

Таблица 6

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5	рациональное распределение времени на выполнение задания (обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей); обращение в ходе задания к информационным источникам; грамотное оформление результатов выполнения задания	Компетенции освоены /компетенции не освоены /компетенции освоены частично

2) Устное обоснование результатов работы

Таблица 7

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5.	Содержание выступления соответствует заданию. Выступление выстроено логично, обоснованно, лаконично, демонстрируется культура речи. Используется соответствующая терминология. Демонстрируется	Компетенции освоены /компетенции не освоены /компетенции освоены частично

	<p>понимание характеризуемого процесса и интерес к профессиональной деятельности. Присутствуют примеры из собственной практической деятельности в период прохождения различного вида практик.</p>	
--	---	--