


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
психолого-педагогического и  
социального образования  
 А.А. Долгова  
01.09.2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**МДК. 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков**

44.02.01 Дошкольное образование  
Профиль подготовки: гуманитарный  
Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста  
Форма обучения: очная

Учебный год: 2023-2024

Семестр: 4

Рекомендован: научно-методическим советом Филиала  
протокол от 04.07.2022 №9

Составитель программы: Киянченко Е.А., кандидат пед. наук, доцент

2022 г.

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### МДК. 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1351 (ред. от 25.03.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины МДК. 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании положений:

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации, по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете.
2. Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Воронежского государственного университета.

#### 1. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения:

**Целью** дисциплины является совершенствование двигательных умений и навыков в процессе углубленного изучения методики физического воспитания и развития дошкольников.

**Задачи** дисциплины:

развивать способность формулировать цели и задачи, определять содержание, методы, средства по совершенствованию двигательных умений и навыков детей дошкольного возраста;  
формировать умение планировать работу по физическому воспитанию в разных возрастных группах ДОО.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

-организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаляющих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;

-организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;

-диагностики результатов физического воспитания и развития; наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;

-разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;
- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические и методические основы развития двигательной активности дошкольников;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий детей;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации;
- требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;
- методику проведения диагностики физического развития детей.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержательная часть компетенции</b>
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**2. Условия аттестации:** аттестация проводится в форме зачета по завершению освоения учебного материала, при положительных результатах текущего контроля.

**Время аттестации:**

подготовка 20 мин.;  
 выполнение 3 часа 25 мин.;  
 оформление и сдача 15 мин.;  
 всего 4 часа 00 мин.

**3. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы, (темы) дисциплины, их наименование	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Утренняя гимнастика как средство повышения двигательной активности дошкольников	ОК 1.; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11.	Подготовка практических работ, педагогических заданий, презентаций
2	Тема 2. Методика проведения непосредственно-образовательной деятельности в младшей и средней группах	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5.	Подготовка педагогических заданий, презентаций

3	Тема 3. Методика проведения непосредственно-образовательной деятельности старшей и подготовительной группах	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5.	Подготовка практических работ, презентаций
4	Тема 4. Методика проведения подвижных игр и физкультминуток в разных возрастных группах	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5.	Подготовка педагогических заданий, презентаций
5	Тема 5. Повышение двигательной активности дошкольников в процессе проведения физкультурно-массовых мероприятий и работы с родителями	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5.	Реферат
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>		ОК 1.; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5.	Вопросы к зачёту

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра психолого-педагогического и социального образования

**Тематика рефератов**

по дисциплине **Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков**

1. Валеологическая модель деятельности педагога ДОО.
2. Совместная деятельность семьи и ДОО по сохранению здоровья детей в процессе проведения утренней гимнастики.
3. Оздоровительная гимнастика с элементами Хатха-йоги в дошкольном возрасте.
4. Методики организации оздоровительной работы с дошкольниками.
5. Степ-аэробика как средство оздоровительно-тренирующей направленности.
6. Фитнес-танец как средство профилактики и коррекции плоскостопия.
7. Оздоровительно-воспитательная работа с ослабленными детьми.
8. Закаливающие мероприятия как средства оздоровления детей.
9. Гидротерапия как часть оздоровительной работы с детьми..
10. Фитбол как часть оздоровительной гимнастики.
11. Оздоровительное плавание детей дошкольного возраста.
12. Особенности индивидуальной физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками, имеющими отклонения в физическом развитии.

**Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.

**Оценка «хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

**Оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра психолого-педагогического и социального образования

**Темы практических работ**

по дисциплине **Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков**

1. Составление планов-схем развития основных движений дошкольников.
2. Составление комплексов утренней гимнастики для детей возрастных групп.
3. Составление планов-конспектов физкультурных занятий для детей возрастных групп.
4. Составление опорных схем расположения физкультурного оборудования на физкультурных занятиях в ДОО.
5. Составление картотеки подвижных игр для детей возрастных групп.
6. Разработка перспективного планирования работы по физическому воспитанию дошкольников в ДОО.

**Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выполняет все задание, показывает качество и глубину знаний по предмету, каждый раздел и тема освоены полностью.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если выполняет все задания, показывает хорошие знания по предмету, не каждый раздел и тема освоены полностью.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если выполняет не все задания, показывает удовлетворительные знания по предмету.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если выполняет все задания с ошибками или не выполнил полностью.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра психолого-педагогического и социального образования

**Темы педагогических заданий**

по дисциплине **Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков**

1. Составить план консультаций для родителей по теме «Организация двигательной деятельности дошкольников на прогулке».
2. Проанализировать методики по совершенствованию двигательных умений, навыков и формирования основ здорового образа жизни в работах Н.А.Ноткиной, М.А.Руновой, В.П.Щербакова и др.
3. Составить картотеку литературных источников и программных материалов по совершенствованию двигательных умений и навыков дошкольников.
4. Подготовить консультацию для родителей на тему «Закаливание ребенка в семье».
5. Составить два конспекта физкультурных занятий для детей возрастных групп по совершенствованию двигательных умений и навыков.
6. Разработайте комплексы упражнений для коррекции осанки и плоскостопия.
7. Разработайте проект родительского собрания по формированию здорового образа жизни у детей.
8. Составить консультацию для воспитателей по проведению физкультминутки с использованием музыкотерапии, цветотерапии.
9. Разработать сценарий каникул для одной из возрастных групп с использованием здоровьесберегающих технологий.
10. Подберите методическую литературу для оформления группового стенда « Активный отдых детей»

**Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выполняет все задание, показывает качество и глубину знаний по предмету, каждый раздел и тема освоены полностью.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если выполняет все задания, показывает хорошие знания по предмету, не каждый раздел и тема освоены полностью.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если выполняет не все задания, показывает удовлетворительные знания по предмету.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если выполняет все задания с ошибками или не выполнил полностью.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра психолого-педагогического и социального образования

**Перечень презентаций по темам**

по дисциплине **Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков**

1. Исторические предпосылки развития культуры здоровья личности ребёнка.
2. Подготовка педагогов к здоровьесберегающему воспитанию дошкольников.
3. Современные подходы к проблеме сохранения здоровья детей.
4. Сущность культуры здоровья детей и её проявления.
5. Формы активизации двигательной деятельности дошкольников.
6. Педагогическая система действий по развитию культуры здоровья детей дошкольного возраста.
7. Организация самостоятельной двигательной деятельности детей дошкольного возраста (на примере одной возрастной группы).
8. Методика и организация оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
9. Валеологическая модель деятельности педагога дошкольного учреждения.
10. Совместная деятельность семьи и ДОО по сохранению здоровья детей.

**Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выполняет все задание, показывает качество и глубину знаний по предмету, каждый раздел и тема освоены полностью.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если выполняет все задания, показывает хорошие знания по предмету, не каждый раздел и тема освоены полностью.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если выполняет не все задания, показывает удовлетворительные знания по предмету.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если выполняет все задания с ошибками или не выполнил полностью.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра психолого-педагогического и социального образования

**Вопросы к зачету**

по дисциплине **Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков**

1. Утренняя гимнастика в детском саду как важнейший элемент двигательного режима в ДОО.
2. Планирование и методика проведения разнообразных типов и форм утренней гимнастики с использованием различных видов построений и перестроений в разных возрастных группах.
3. Методика проведения физкультурных занятий с детьми младшей и средней группы.
4. Методика проведения физкультурных занятий с детьми 3-5 лет.
5. Непосредственно образовательная деятельность в старшей и подготовительной группах детского сада.
6. Методики проведения подвижных игр с детьми дошкольного возраста.
7. Двигательная активность дошкольников на физкультурно-массовых мероприятиях.
8. Закаливающие мероприятия как средства оздоровления детей.
9. Методика проведения физкультурного досуга, физкультурного праздника.
10. Оздоровительные упражнения в самостоятельной двигательной деятельности дошкольников.
11. Современные подходы и принципы здоровьесбережения детей.
12. Технологии здоровьесбережения детей и их классификации.
13. Диагностика физического здоровья ребенка.
14. Роль семьи, образовательных учреждений в сохранении и укреплении физического здоровья детей.
15. Активный отдых детей в семье.

**Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, твердо знающему содержание; грамотно и уверенно, с использованием педагогической терминологии отвечающего на все дополнительные вопросы; демонстрирующему умение свободно, логически и ясно мыслить; обнаружившему твердые теоретические знания и умение их практического применения. Ответ обучающего демонстрирует знание содержания изученных проблем, современной литературы и специальных источников. Оценка «отлично» выставляется при условии полных ответов на все основные и дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, демонстрирующему полное знание содержания дисциплины; успешно, без существенных недочетов, ответившему на все дополнительные вопросы, но некоторые ответы представлены не совсем полно, либо были даны без использования специальной педагогической терминологии. Некоторые ответы на полученные дополнительные вопросы обнаруживают знания логических связей, но недостаточно четкие.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который обнаружил по всем вопросам поверхностные знания исследуемой проблемы, допуская ошибки принципиального характера; отвечает на заданные дополнительные вопросы, но полностью не владеет терминологией, допустил существенные погрешности в ответе; не связывает теорию с практикой.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который обнаружил полное незнание вопроса, допустил принципиальные ошибки, не ответил на полученные дополнительные вопросы, не умеет приводить примеры из практики.