

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социальных и гуманитарных дисциплин



Л.А. Комбарова
01.09.2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения: очная

Семестры:8

Рекомендован: научно-методическим советом Филиала
протокол от 04.07.2022 №9

Составитель программы: Е.А. Ендовицкая, старший преподаватель кафедры СиГД

2022 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1351(ред. от 25.03.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины / учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработан на основании положений:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации, по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете.
- Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Воронежского государственного университета.

1. Цели и задачи дисциплины – планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование правовой грамотности обучающихся и готовности к использованию в профессиональной сфере нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации.

Задачи учебной дисциплины:

- развивать навыки использования основных источников правовой информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и (или) социальном контексте;
- сформировать навыки определения актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности воспитателя.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;

- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК 2.4	Организовывать общение детей
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

2. Условия аттестации: аттестация проводится в форме зачёта по завершению освоения учебного материала всех МДК по ПМ, при положительных результатах текущего контроля.

Время аттестации:

подготовка _____ 20 _____ мин.;;
выполнение _____ часа _____ 15 _____ мин.;;
оформление и сдача _____ мин.;;
всего _____ часа _____ 35 _____ мин.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Конституция Российской Федерации как основной закон государства	ОК 04, ОК 11	Доклад, презентация
2	Общая характеристика образовательного права	ОК 04, ОК 11	Доклад, презентация
3	Правовое регулирование сферы образования	ОК 04, ОК 11	Доклад, презентация
4	Нормативно-правовая база, регламентирующая трудовые отношения	ОК 04, ОК 11	Доклад, презентация
5	Приоритетные направления развития образовательной системы РФ	ОК 04, ОК 11	Доклад, презентация
Промежуточная аттестация зачёт		ОК 04, ОК 11	Вопросы к зачёту

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин

Вопросы к зачету
по дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.
3. Образовательное право России: принципы и формы существования.
4. Правовое регулирование получения образования в России.
5. Права и социальная поддержка педагогических работников образовательных учреждений.
6. Международные правовые акты, обеспечивающие защиту прав ребенка.
7. Нормативно-правовая база развития образовательных учреждений.
8. Основные положения Конституции РФ об образовании.
9. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
10. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
11. Социально-правовой статус воспитателя.
12. Юридическая ответственность в сфере образования.
13. Виды административных правонарушений и административная ответственность.
14. Дисциплинарная и материальная ответственность педагогических работников.
15. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.
16. Работодатели. Права и обязанности.
17. Правила приема на работу. Перевод на другую работу.
18. Правила оплаты труда педагогических работников.

Критерии оценки

Зачтено: выставляется обучающемуся, если он ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Не зачтено выставляется обучающемуся, если он не ориентируется в теоретическом материале; не знает основных понятий излагаемой темы, не умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин

Темы рефератов, докладов

1. Права и свободы человека и гражданина.
2. Понятие и условия реализации основных прав, свобод и обязанностей.
3. Значение Всеобщей декларации прав человека для развития мирового сообщества.
4. Права и законные интересы педагогических работников и меры их социальной поддержки.
5. Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения.
6. Юридическая ответственность субъектов образовательных правоотношений: административные правонарушения, дисциплинарные проступки.
7. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности педагогического работника.
8. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин

Тематика презентаций

1. Тема Конституция Российской Федерации как основной закон государства. Подготовка презентации по теме: «Конституция РФ – ядро правовой системы Российской Федерации».
2. Тема Общая характеристика образовательного права. Подготовка презентации по теме: «Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования».
3. Тема Правовое регулирование сферы образования. Подготовка презентации по теме: «Система правовых норм, регулирующих правовые отношения образовательном процессе».
4. Тема Нормативно-правовая база, регламентирующая трудовые отношения. Презентации по теме: «Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения».