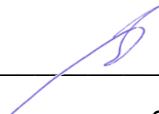


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
естественнонаучных
и общеобразовательных дисциплин


С.Е. Зюзин
01.09.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

44.02.01 Дошкольное образование

Профиль подготовки: гуманитарный

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения – очная

Учебный год: 2023-2024

Семестр(ы): 3

Рекомендована: научно-методическим советом Филиала
протокол от 04.07.2022 № 9

Составители программы: О.Г. Ромадина, доцент кафедры естественнонаучных
и общеобразовательных дисциплин, кандидат педагогических наук,
Т.П. Быкова, доцент кафедры теории и методики начального образования,
кандидат педагогических наук, доцент

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности относится к тематическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины: приобретение практических навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с аппаратным и программным обеспечением персонального компьютера, применяемым в профессиональной деятельности;
- ознакомить студентов с теоретическими основами информационно-коммуникационных технологий, правилами техники безопасности и гигиеническими рекомендациями при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- сформировать умения создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- сформировать умения работать с освоенными технологиями для повышения качества усвоения базовых дисциплин специальности, выполнения курсовых работ и ВКР, дальнейшего самообразования в компьютерных технологиях;
- освоить эффективные методы поиска профессионально-значимой информации в сети Интернет и получить навыки взаимодействия с ресурсами информационной образовательной среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;

– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

– использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;

– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

– аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 64 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	64
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия (если предусмотрено)	48
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
разработка информационных ресурсов, подготовка рефератов, сообщений, анализ образовательных ресурсов и т.д.	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Работа дошкольной организации в условиях цифровизации образования	Содержание учебного материала. Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики. Влияние информатизации на сферу образования. Цели и задачи использования ИКТ в области дошкольного образования. Информационная образовательная среда дошкольной организации. Информационные технологии в дошкольном образовании. Организация дистанционного образования в дошкольной организации и требования к его реализации. ИКТ-компетентность педагога дошкольного образования.	2	<i>ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)</i>
	Лабораторные работы. Гигиена и охрана труда при использовании средств ИКТ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Требования техники безопасности при работе на ПК – подготовка сообщения.	2	
Тема 2. Электронные ресурсы системы дошкольного образования	Содержание учебного материала. Предпосылки формирования системы электронных ресурсов дошкольного образования. Виды электронных ресурсов. Административные ресурсы. Сайты детских садов. Сайты образовательных центров, центров коррекционной педагогики и медицинских центров. Сайты общественных организаций. Электронная периодика и электронные издания. Объединения родителей. Индивидуальные образовательные сайты. Онлайн-сервисы для создания электронных ресурсов. Технология разработки, методическое сопровождение и основные принципы выбора компьютерных программ для детей дошкольного возраста.	4	<i>репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)</i>
	Лабораторные работы. Виды электронных ресурсов. Административные ресурсы. Сайты детских садов. Анализ интернет-ресурсов для дошкольного образования. Создание паспорта электронного ресурса средствами информационных технологий.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение интернет-ресурсов. Подготовка электронного ресурса.	8	
Тема 3. Подготовка мультимедийных электронных ресурсов для системы дошкольного образования	Содержание учебного материала. Возможности применения медиатехнологий в образовании. Применение мультимедийных презентаций в дошкольном образовании. Средства и технологии разработки мультимедийных презентаций. Требования к презентациям.	2	<i>продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)</i>
	Лабораторные работы. Создание мультимедийных презентаций.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся. Поиск и обработка информации для электронного ресурса в системе дошкольного образования. Подготовка к защите презентаций.	8	
Тема 4. Использование информационных технологий в процессе взаимодействия педагогов дошкольной организации с родите-	Содержание учебного материала. Особенности сотрудничества педагогов и родителей в дошкольной организации на основе информационных технологий. Использование возможностей сайта дошкольной образовательной организации для активизации участия родителей в воспитательно-образовательном процессе. Анкетирование родителей. Виды анкет. Программные средства для создания анкет, опросов.	2	<i>репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)</i>
	Лабораторные работы. Разработка анкеты, опроса в электронной образовательной среде.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
лями	Подбор материала и составление анкеты для родителей дошкольников.		
Тема 5. Подготовка методических, отчетных документов педагога дошкольной образовательной организации средствами информационных технологий	Содержание учебного материала. Специализированные программные пакеты статистической обработки данных. Технология обработки данных в электронных таблицах. Средства визуализации и интерпретации экспертных оценок. Подготовка отчетов, планов, методических материалов средствами информационных технологий.	4	<i>репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)</i>
	Лабораторные работы. Обработка и визуализация данных с помощью электронных таблиц. Подготовка методических материалов в текстовом редакторе.	16	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение возможностей электронных таблиц для обработки данных.	4	
Тема 6. Правовые аспекты применения информационных технологий в системе дошкольного образования	Содержание учебного материала. Основные положения законодательства об авторском праве. Основные положения законодательства о смежных правах. Свободное использование произведений. Использование объектов авторских и смежных прав на основании договоров с правообладателями. Использование произведений несовершеннолетних авторов. Обработка персональных данных. Дети младшего возраста и информационные технологии. Современная оценка роли ИКТ в воспитании детей. Безопасность детей в Интернете.	2	<i>репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)</i>
	Лабораторные работы. Современная оценка роли ИКТ в воспитании детей. Подготовка памятки для родителей об информационной гигиене.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение документов об авторском праве, смежных правах и т.д.	6	
Всего:		98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий с доступом в Интернет.

Оборудование лаборатории:

11 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, колонки SVEN SPS-606 (1 комп.), мультимедиапроектор EPSON, экран настенный;

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level.
- Microsoft Windows 10 Professional
- Mozilla Firefox <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>
- Windows Internet Explorer 8
- 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) <https://www.7-zip.org/license.txt>
- Free Pascal <https://www.freepascal.org/>
- GIMP GNU Image Manipulation Program <http://gimp.ru/>
- Paint.NET <https://www.getpaint.net/license.html>
- SMath Studio
<https://ru.smath.com/%D0%BE%D0%B1%D0%B7%D0%BE%D1%80/SMathStudio/%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%8F>
- STDU Viewer version 1.6.375.0 <http://stdu-viewer.ru/>
- Quite Universal Circuit Simulator <https://soft.mydiv.net/win/download-Qucs.html>
- Dr. Web Enterprise Security Suite.

Аудитория укомплектована специализированной мебелью.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Хныкина, А.Г. Информационные технологии : учебное пособие / А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 126 с.: схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703> (дата обращения: 10.05.2022). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

2. Тушко, Т.А. Информатика: учебное пособие / Т.А. Тушко, Т.М. Пестунова; Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2017. – 204 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497738> (дата обращения: 10.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3604-2. – Текст : электронный.

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

3. Информационные технологии: лабораторный практикум: [16+] / авт.-сост. А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 122 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562883> (дата обращения: 10.05.2022). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий (лекций и лабораторных работ), а также выполнения обучающимися текущих самостоятельных работ и опросов по теоретическому материалу.

Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

Отлично: выставляется, если студент аттестован по всем текущим темам, и средний балл, набранный за семестр, не ниже 4,6.

Хорошо: выставляется, если студент аттестован по всем текущим темам, и средний балл, набранный за семестр, не ниже 3,6.

Удовлетворительно: выставляется, если студент аттестован по всем текущим темам, и средний балл, набранный за семестр, не ниже 2,6.

Неудовлетворительно: выставляется, если студент аттестован не по всем текущим темам, или средний балл, набранный за семестр, ниже 2,6.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения: – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; – использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности; Знания: – правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; – возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; – аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.	– соблюдает правила техники безопасности; – организует свою деятельность в соответствии с гигиеническими рекомендациями при использовании средств ИКТ; – создает информационные объекты (тексты, формулы, таблицы, графику и т.д.) средствами текстовых редакторов, программ создания презентаций, графических редакторов, электронных таблиц, онлайн-сервисов; – редактирует, оформляет информационные объекты с помощью средств ИКТ; – сохраняет информационные объекты на внешние носители информации; – передает информационные объекты с помощью средств ИКТ; – взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – перечисляет основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; – применяет сервисы сети Интернет в профессиональной деятельности; – определяет этапы решения задачи; – находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – определяет необходимые источники информации; – называет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – перечисляет аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий;</p> <p>ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста;</p> <p>ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий;</p> <p>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;</p> <p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду;</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;</p> <p>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений;</p> <p>ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте и решает её средствами ИКТ; – соблюдает правила техники безопасности; – организует свою деятельность в соответствии с гигиеническими рекомендациями при использовании средств ИКТ; – определяет этапы решения задачи; – определяет методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; – оценивает достоверность, актуальность найденной информации; – находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – определяет необходимые источники информации; – называет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – перечисляет основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; – создает информационные объекты (тексты, формулы, таблицы, графику и т.д.) средствами текстовых редакторов, программ создания презентаций, графических редакторов, электронных таблиц, онлайн-сервисов; – редактирует, оформляет информационные объекты с помощью средств ИКТ; – сохраняет информационные объекты на внешние носители информации; – передает информационные объекты с помощью средств ИКТ; – взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – применяет средства КТ для постановки целей, мотивации, организации и контроля деятельности воспитанников; – применяет средства ИКТ для повышения качества усвоения базовых дисциплин специальности, выполнения курсовых работ и ВКР, дальнейшего самообразования в компьютерных технологиях.