


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
психолого-педагогического и  
социального образования  
 А.А. Долгова  
01.09.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**МДК. 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и  
навыков**

Код и наименование специальности: 44.02.01 Дошкольное образование

Профиль подготовки: гуманитарный

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения: очная

Учебный год: 2023-2024

Семестр: 4

Рекомендована: научно-методическим советом  
Филиала протокол от 04.07.2022 № 9

Составитель программы: Киянченко Е.А., кандидат пед. наук, доцент

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## МДК. 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл дисциплин МДК..

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Целью** дисциплины является совершенствование двигательных умений и навыков в процессе углубленного изучения методики физического воспитания и развития дошкольников.

**Задачи** дисциплины:

развивать способность формулировать цели и задачи, определять содержание, методы, средства по совершенствованию двигательных умений и навыков детей дошкольного возраста;  
формировать умение планировать работу по физическому воспитанию в разных возрастных группах ДОО.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

-организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;

-организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;

-диагностики результатов физического воспитания и развития; наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;

-разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;

– планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;

– проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;

– проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;

– использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;

– показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;

– анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– теоретические и методические основы развития двигательной активности дошкольников;

– основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий детей;

– методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;

– требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации;

– требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;

– теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;

– методику проведения диагностики физического развития детей.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержательная часть компетенции</b>
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **152** часов, в том числе:  
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) **76** часов;  
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося **76** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	152
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	76
в том числе:	
практические занятия	76
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	76
в том числе:	
- составление планов-схем развития основных движений	18
- составление комплексов утренней гимнастики	14
- составление планов-конспектов физкультурных занятий	16
-составление опорных схем расположения физкультурного оборудования на занятиях	12
составление картотеки подвижных игр	8
-перспективное планирование работы по физическому воспитанию дошкольников в ДОО	8
<b>Итоговая аттестация в форме:</b> зачет в 4 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Утренняя гимнастика как средство повышения двигательной активности дошкольников	<b>Практические занятия:</b> Утренняя гимнастика в детском саду как важнейший элемент двигательного режима в ДОО. Планирование и методика проведения разнообразных типов и форм утренней гимнастики с использованием различных видов построений и перестроений в разных возрастных группах.	12	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление комплексов утренней гимнастики. Аннотирование методической литературы. Подборка необходимого оборудования.	14	
<b>Тема 2.</b> Методика проведения непосредственно образовательной деятельности в младшей и средней группах	<b>Практические занятия</b> Непосредственно образовательная деятельность в младшей и средней группах детского сада. Техника безопасности, санитарно-гигиенические требования. Планирование конспектов занятий традиционного и нетрадиционного типов для детей 3-5 лет. Методика проведения физкультурных занятий с детьми младшей и средней группы.	16	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ плана-конспекта физкультурного занятия. Работа с программами дошкольного образования по разделу «Физическое развитие». Планирование занятий традиционного и нетрадиционного типов с детьми в младшей и средней группах. Методика проведения физкультурных занятий с детьми 3-5 лет. Составление опорных схем расположения физкультурного оборудования на занятиях	18	
<b>Тема 3.</b> Методика проведения непосредственно образовательной деятельности старшей и подготовительной группах	<b>Практические занятия</b> Непосредственно образовательная деятельность в старшей и подготовительной группах детского сада. Техника безопасности, санитарно-гигиенические требования. Планирование занятий традиционного и нетрадиционного типов с детьми старшей и подготовительной группы.	16	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Методика проведения физкультурных занятий с детьми 5-7 лет. Соблюдение техники безопасности при проведении занятий. Отработка команд и распоряжений при проведении физкультурных занятий. Составление опорных схем расположения физкультурного оборудования на занятиях	18	
<b>Тема 4.</b> Методика проведения подвижных игр и физкультминуток в разных возрастных группах	<b>Практические занятия</b> Содержание и методика организации игр в разных возрастных группах (подбор игр, объяснение игры, педагогическое руководство игрой, подведение итогов игры). Подборка подвижных игр, которые целесообразно включать в физкультминутку, утреннюю гимнастику, физкультурную паузу. Методика проведения подвижных игр с детьми дошкольного возраста. Подбор необходимого оборудования. Методика распределения ролей в игре. Методика проведения физкультминуток.	16	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ методической литературы. Аннотация на методическое пособие. Работа с	14	

	программой дошкольного образования. Составление картотеки подвижных игр для всех возрастных групп.		
<b>Тема 5.</b> Повышение двигательной активности дошкольников в процессе проведения физкультурно-массовых мероприятий и работы с родителями	<b>Практические занятия</b> Двигательная активность дошкольников на физкультурно-массовых мероприятиях. Методика работы с родителями по вопросам физического воспитания. Значение, содержание и специфика физкультурно-массовых мероприятий. Организация и методика их проведения. Дозировка физической и психической нагрузки Методика проведения физкультурного досуга, физкультурного праздника. Подбор необходимого оборудования для проведения физкультурно-массового мероприятия. Методика распределения ролей в игре. Методика проведения физкультминуток. Методика проведения консультации с родителями по вопросам физического воспитания детей.	16	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ физкультурно-массового мероприятия. Составление плана-конспекта физкультурного досуга. Составление плана-конспекта физкультурного праздника. Составление плана-конспекта дня здоровья. Составление плана-конспекта консультации с родителями	12	
<b>Всего:</b>		<b>152</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики физического воспитания с доступом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- гимнастическая стенка; кольцеброс; шест; канат; тематические стенды (4 шт.); таблицы (38 шт.);
- ноутбук; проектор NEC NP100G

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level.
  - Microsoft Windows 10 Professional
  - Mozilla Firefox <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>
  - STDU Viewer version 1.6.2.0 <http://stdu-viewer.ru/>.
  - 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) <https://www.7-zip.org/license.txt>.
  - Dr. Web Enterprise Security Suite
- Аудитория укомплектована специализированной мебелью

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мухина, М. П. Педагогическая система физического воспитания детей дошкольного возраста / М. П. Мухина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 168 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483416> (дата обращения: 04.06.2022). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

2. Физическое развитие детей дошкольного возраста : рабочая тетрадь / авт.-сост. Е. В. Михеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 70 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493596> (дата обращения: 04.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9685-9. – DOI 10.23681/493596. – Текст : электронный.

3. Спортивные тренажёры: классификация, характеристика и их использование в качестве технических средств в процессе физического воспитания : [16+] / И. И. Зулаев, М. В. Абульханова, Я. В. Сираковская и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 66 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572203> (дата обращения: 04.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0402-7. – DOI 10.23681/572203. – Текст : электронный.

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

4. Абраухова, В. В. Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО : учебное пособие : [12+] / В. В. Абраухова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 117 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598995> (дата обращения: 04.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1669-3. – DOI 10.23681/598995. – Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### **Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:**

**Зачтено:** обучающийся умеет ставить цели и задачи физического воспитания дошкольников. Умеет планировать и анализировать режимные моменты, утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники и методику их проведения. Владеет методикой организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей. Владеет методикой диагностики физического воспитания и развития дошкольника. На основе результатов диагностики физического воспитания и развития дошкольника разрабатывает индивидуальную работу по коррекции процесса физического воспитания.

**Не зачтено:** обучающийся не знает основы планирования физического воспитания детей дошкольного возраста. Не умеет планировать и анализировать физкультурно-оздоровительную работу в ДОО. Не владеет методикой организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей. Испытывает трудности в диагностики физического воспитания и развития дошкольника.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>освоенные умения</b> -определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; -планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;  -проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;  -проводить работу по предупреждению	<b>показатели оценки умений</b> -умеет определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; -умеет планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;  - умеет проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;  -умеет проводить работу по

детского травматизма:

-проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;

-использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;

-показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;

-анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации.

**освоенные знания**

-теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;

-особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);

-теоретические основы двигательной деятельности;

-основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;

-методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;

-требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации;

-требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;

--теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;

предупреждению детского травматизма:  
-умеет проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;

- умеет использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;

- умеет показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;

- умеет анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации.

**показатели оценки знаний**

-знает теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;

-знает особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);

-знает теоретические основы двигательной деятельности;

-знает основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;

-знает методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;

-знает требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации;

-знает требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;

-знает теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;

-методику проведения диагностики физического развития детей.	-знает методику проведения диагностики физического развития детей.
--	--

<b>Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	Планирует мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	Проводит режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	Проводит мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	Осуществляет педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Разрабатывает методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Систематизирует и оценивает педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Оформляет педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	Участвует в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организует собственную деятельность, определяет методы решения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Ставит цели, мотивирует деятельность воспитанников, организует и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Осуществляет профилактику травматизма, обеспечивает охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Строит профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.