

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
социальных и гуманитарных дисциплин



Л.А. Комбарова  
01.09.2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**Специальность:** 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

**Квалификация выпускника:** Бухгалтер

Форма обучения – заочная

Учебный год: 2022-2023

Устан. сессия, Зимняя сессия

Рекомендована: научно-методическим советом Филиала,  
протокол от 04.07.2022 №9

Составители программы:  
Комбарова Л.А., канд. ист. наук, доцент

2022 г.

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИСТОРИЯ

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта. ФОС разработан на основании положения П ВГУ 2.2.01 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации, по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете.

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:

**Цель учебной дисциплины:** подготовка будущего специалиста, обладающего необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями, обеспечивающими возможность для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

#### **Задачи дисциплины:**

- освоение знаний об основных направлениях развития ключевых регионов мира во второй половине XX – начале XXI вв.;
- формирование умений выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- научить ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

#### 1.3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности  <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

**2. Условия аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по завершении освоения учебного материала.

**Время аттестации:** На выполнение работы в форме бланкового тестирования дается 45 минут. Работа содержит 60 заданий. За каждое правильно выполненное задание с выбором ответа выставляется 1 балл.

**3. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Россия – великая наша держава. Основные этапы развития российского государства и общества	ОК 6.	Доклад/презентация Учебные задания Тест Контрольная работа
2	От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	ОК 6.	Доклад/презентация Учебные задания
3	Россия. XXI век	ОК 6.	Доклад/презентация Учебные задания
4	История антироссийской пропаганды	ОК 6.	Доклад/реферат
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		ОК 6.	Бланковое тестирование





**20. Назовите причину Ливонской войны.**

- А) стремление России выйти к Балтийскому морю
- Б) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств
- В) присоединение к России Левобережной Украины
- Г) завоевание Россией выхода к Балтийскому морю

**21. В каком году на российском престоле пресеклась династия Рюриковичей?**

- А) 1588 г.
- Б) 1593 г.
- В) 1596 г.
- Г) 1598 г.

**22. Кто вступил на русский престол после свержения самозванца Лжедмитрия I?**

- А) Василий Шуйский
- Б) Федор Годунов
- В) Борис Годунов
- Г) Федор Алексеевич

**23. Назовите годы восстания под руководством Ивана Болотникова.**

- А) 1606-1607 гг.
- Б) 1604-1605 гг.
- В) 1598-1605 гг.
- Г) 1611-1612 гг.

**24. Иностранное вмешательство во внутренние дела России в период Смутного времени осуществляли:**

- А) Дания, Норвегия
- Б) Польша, Швеция
- В) Англия, Швеция
- Г) Турция, Крымское ханство

**25. Кто был одним из руководителей Первого ополчения?**

- А) К. Минин
- Б) И. Болотников
- В) П. Ляпунов
- Г) П. Басманов

**26. В период Смутного времени «тушинским вором» называли:**

- А) Х. Косолапа
- Б) И. Болотникова
- В) Лжедмитрия II
- Г) П. Ляпунова

**27. Какой русский город сдерживал осаду войска польского короля в 1609-1611 гг.?**

- А) Псков
- Б) Смоленск
- В) Новгород
- Г) Изборск

**28. В каком городе началось формирование Второго ополчения?**

- А) Рязань
- Б) Ярославль
- В) Нижний Новгород
- Г) Кострома

**29. При каком правителе в экономической сфере проводились политика меркантилизма и политика протекционизма?**

- А) Екатерина II
- Б) Александр I
- В) Петр I
- Г) Софья Алексеевна



**41. Кто из перечисленных ниже исторических личностей не входил в ряды декабристов?**

- А) П.И. Пестель  
Б) С.И. Муравьев  
В) К.Ф. Рылеев  
Г) В.В. Шульгин

**42. Укажите причину Кавказской войны.**

- А) добиться благоприятного режима черноморских проливов  
Б) утвердиться на Кавказе и внедрить там российские законы  
В) столкновение геополитических интересов великих держав  
Г) ослабить западноевропейские державы

**43. Основателем идеи организации военных поселений был:**

- А) П.А. Столыпин  
Б) Д.А. Гурьев  
В) Н.Н. Новосильцев  
Г) А.А. Аракчеев

**44. Что из перечисленного не относится к событиям Отечественной войны 1812 г.?**

- А) Бородинское сражение  
Б) Тарутинский марш-маневр  
В) сражение под Малоярославцем  
Г) Полтавская битва

**45. Сепаратный мир – это мир, заключенный:**

- А) на равных условиях  
Б) без ведома союзников  
В) от безысходности  
Г) при согласии союзников

**46. Кто подписал перемирие в Брест-Литовске между советской делегацией и представителями Германии?**

- А) Г.Я. Сокольников  
Б) Л.Д. Троцкий  
В) Н.И. Бухарин  
Г) А.И. Рыков

**47. Одна из главных причин гражданской войны в России:**

- А) союз большевиков с левыми эсерами  
Б) укрепление и развитие многопартийности  
В) приход большевиков к власти и проводимая ими политика  
Г) развертывание интервенции странами Антанты

**48. Назовите годы нэпа.**

- А) 1921-1928 гг.  
Б) 1923-1933 гг.  
В) 1927-1397 гг.  
Г) 1922-1925 гг.

**49. Индустриализация в СССР привела к:**

- А) падению промышленного производства  
Б) развитию преимущественно легкой промышленности  
В) интеграции советской экономики в мировой рынок  
Г) созданию мощной оборонной промышленности

**50. Назовите дату начала Второй мировой войны.**

- А) 22 июня 1941  
Б) 1 сентября 1939 г.  
В) 8 мая 1941 г.  
Г) 2 сентября 1939 г.

**51. Какое сражение 1942 года считается переломным и связывается с моментом перехвата стратегической инициативы советским командованием?**

- А) Курская битва  
Б) Сталинградская битва  
В) битва за Москву  
Г) операция «Искра»

**52. Где произошла первая за годы великой отечественной войны конференция лидеров трех ключевых стран антигитлеровской коалиции — СССР, США и Англии?**

- А) Тегеран  
Б) Ялта  
В) Москва  
Г) Потсдам

**53. Где был подписан «Акт о безоговорочной капитуляции германских вооружённых сил» 7 мая 1945 года?**

- А) Берлин  
Б) Реймс  
В) Москва  
Г) Нюрнберг

**54. В каком году была создана ОВД?**

- А) 1949 г.  
Б) 1948 г.  
В) 1955 г.  
Г) 1953 г.

**55. Какое из названных понятий относится к политической жизни СССР в период перестройки?**

- А) идеологический диктат  
Б) «антипартийная группа»  
В) многопартийность  
Г) общество развитого социализма

**56. Законы СССР «О кооперации» и «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты во время правления:**

- А) идеологический диктат  
Б) «антипартийная группа»  
В) многопартийность  
Г) общество развитого социализма

**57. В.В. Путин был избран Президентом Российской Федерации в:**

- А) 2000 г.  
Б) 1999 г.  
В) 2002 г.  
Г) 2003 г.

**58. Партия «Единая Россия» была образована в:**

- А) 2001 г.  
Б) 2005 г.  
В) 1996 г.  
Г) 1998 г.

**59. Территория Крымского полуострова вернулась в состав Российской Федерации в:**

- А) 2014 г.  
Б) 2015 г.  
В) 2012 г.  
Г) 2010 г.

**60. XXII Олимпийские зимние игры проходили в городе:**

- А) Санкт-Петербург  
Б) Москва  
В) Сочи  
Г) Калининград

### **Критерии оценки**

Задание считается выполненным верно, если в бланке ответов отмечена цифра, которой обозначен верный ответ на данное задание. За верное выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. За верное выполнение всех заданий работы можно максимально получить 60 баллов.

На основании числа баллов, полученных за выполнение всех заданий работы, определяется оценка на зачете.

Количество набранных баллов	Оценка
35-45	3 (удовлетворительно)
45 -55	4 (хорошо)
55 -60	5 (отлично)

## Комплект заданий для контрольной работы

### Вариант 1

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в положении князя в Новгородском княжестве и Владимиро-Суздальском в XII-XIII вв. Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис:

---

Обоснования тезиса:

1)

---

2)

---

### Вариант 2

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях развитии культуры в Московском царстве XVI в. и в конце XVII в. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис:

---

Обоснования тезиса:

1)

---

2)

---

### Вариант 3

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях во внешней и/или внутренней политики Ивана Калиты и Дмитрия Ивановича Донского по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис:

---

Обоснования тезиса:

1)

---

2)

---

#### Вариант 4

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в положении крестьянства в периоды правлений Ивана III и Алексея Михайловича по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис:

---

Обоснования тезиса:

1)

---

2)

---

#### Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он правильно сформулировал тезис, привел два исторически корректных обоснования;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он правильно сформулировал тезис, привел только одно исторически корректное обоснование, содержащее два исторических факта или, правильно сформулировал тезис, привел два обоснования, обоснование(-я) содержит(-ат) неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он правильно сформулировал тезис, привел только одно обоснование, содержащее два исторических факта, обоснование содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа или, тезис сформулировал неверно или не сформулировал / тезис как результат сравнения подменен рассуждениями общего характера, приведено не менее одного исторически корректного суждения, содержащего два исторических факта, позволяющих сравнить отдельные аспекты указанных в задании объектов или, ни одно из приведенных суждений не обосновывает тезис;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не выполнил задания, при этом показал низкий уровень теоретических знаний и применения их в практических ситуациях.

#### Темы докладов, рефератов, презентаций

1. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.
2. Место и роль России в мировом сообществе.
3. Любечский съезд.
4. Отношение Александра Невского с Ордой.
5. Зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.

6. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси.
7. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого.
8. Строительство великой империи: цена и результаты.
9. Просвещённый абсолютизм в России.
10. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны.
11. Положение Российской империи в мировом порядке: разделы Речи Посполитой.
12. «Восточный вопрос».
13. Первая мировая война и её значение для российской истории.
14. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции.
15. Коллективизация и ее последствия.
16. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.
17. Причины и предпосылки Второй мировой войны.
18. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны.
19. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.
20. Экономика и общество СССР после Победы.
21. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.
22. Идеология и действующие лица «перестройки».
23. Россия и страны СНГ в 1990-е годы.
24. Конфликты на Северном Кавказе.
25. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.
26. Освоение Арктики.

### **Критерии оценки:**

1. Актуальность темы исследования.
2. Соответствие содержания теме
3. Глубина проработки материала
4. Правильность и полнота использования источников
5. Соответствие оформления реферата стандартам

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на

дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «**неудовлетворительно**» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Комплект типовых учебных заданий для самостоятельной работы студентов**

Задание 1. Составить глоссарий к разделам дисциплины.

Требования к глоссарию:

Статья глоссария – это определение термина. Она состоит из двух частей:

1) точная формулировка термина в именительном падеже;

2) содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина, примеры.

При нарушении хотя бы одного из требований оценка снижается.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он составил глоссарий, объяснив не менее 90% терминов;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он составил глоссарий, объяснив не менее 80% терминов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он составил глоссарий, объяснив не менее 50% терминов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не составил глоссарий, или объяснил менее 50% терминов.

Задание 2. Составить хронологические таблицы по материалам разделов дисциплины.

Задание 3. Определить место расположения изучаемых стран/регионов на карте мира.

Задание 4. Составить биографическую справку об исторических деятелях, изучаемых в разделе дисциплины.

Задание 5. Ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы с целью подготовки их обсуждения в учебной группе на практических занятиях по изучению разделов дисциплины.

1. Внутрипартийная борьба в СССР в 1920-е гг.
2. Внешняя политика Советской России в 1920-е гг. Коминтерн.
3. Конституция 1936 г.
4. Индустриализация.
5. Коллективизация.
6. «Культурная революция»
7. Причины кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны.
8. СССР в антигитлеровской коалиции.
9. Конференции лидеров ведущих стран антигитлеровской коалиции (Тегеранская, Крымская (Ялтинская), Берлинская (Потсдамская)).
10. Послевоенные репрессии.

11. Смерть И.В. Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве.
12. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» И.В. Сталина. Реакция на доклад Н.С. Хрущева в стране и мире.
13. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития.
14. Экономические реформы 1965 г.
15. Многопартийность в 1990-е гг.
16. Внешняя политика 2000-2008 гг.
17. Финансовый экономический кризис 2012 г. Сравнение с кризисом 1998 г.
18. Внешняя политика 2008-2012 гг. Задачи, попытки их решения.
19. Возвращение ценностей в конституцию.
20. Спецоперация по защите Донбасса.

#### **Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он правильно выполнил задание, при этом проиллюстрировал ответ конкретными примерами, грамотно изложил материал и сделал обоснованные выводы, продемонстрировал умение творчески применять знания в практических ситуациях;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он выполнил задание, но допустил неточности в решении одного или двух вопросов, слабо аргументировал выводы, продемонстрировал собственную профессиональную позицию, но не вышел за рамки стандартного решения типовых задач;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он справился с заданием, но при этом допустил ряд неточностей в решении более двух вопросов; затруднился привести конкретные примеры, обосновывая выводы, не показал собственную профессиональную позицию;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не верно выполнил задание, при этом показал низкий уровень теоретических знаний и применения их в практических ситуациях.

#### **Комплект типовых учебных заданий для аудиторной работы студентов**

Задание 1. Напишите эссе на тему «Значение отмены крепостного права в истории развития Российского государства».

Задание № 2. Выполните хронологическую таблицу «Русско-японская война 1904-1905 гг.».

Задание №3. Подготовить биографическую справку о деятеле времен Гражданской войны.

Задание № 4. Составьте сравнительную таблицу нэпа и «военного коммунизма».

Задание № 5. Составьте справку о системе органов власти, избирательной системе, правах и свободах граждан по Конституции СССР 1936 г.

Задание № 6. Сделайте сравнительную характеристику Конституций 1924 г., 1936 г. и 1977 г.

Задание № 7. Составьте интеллект-карту по теме «Развитие России в 2000-2008 гг.».

Задание №8. Напишите эссе на тему «Перспективы развития РФ в современном мире».