

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Борисоглебский филиал  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
социальных и гуманитарных дисциплин

 Л.А. Комбарова  
01.09.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**Специальность:** 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

**Квалификация выпускника:** Бухгалтер

Форма обучения – очная, заочная

Учебный год: 2022-2023

Устан. сессия, Зимняя сессия

Рекомендована: научно-методическим советом Филиала,  
протокол от 04.07.2022 №9

Составители программы:  
Комбарова Л.А., канд. ист. наук, доцент, Труфанова Д.Э.

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |   |
|--|---|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....           | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....      | 7 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – планируемые результаты освоения дисциплины

**Цель учебной дисциплины:** подготовка будущего специалиста, обладающего необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями, обеспечивающими возможность для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

#### Задачи дисциплины:

- освоение знаний об основных направлениях развития России и ключевых регионов мира с конца XX по настоящее время;
- формирование умений выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- научить ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

#### 1.3.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции  | Знания, умения  |
|-----------------|---|---|
| ОК 06           | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Умения:</b><br>описывать значимость своей специальности<br><br><b>Знания:</b><br>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:  
 аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 12 часов;  
 внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 56 часов;  
 промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                               | 72          |
| <b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>    | 12          |
| в том числе:   |             |
| практические занятия   | 4           |
| лекции, уроки  | 8           |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b> | 56          |
| в том числе:   |             |
| работа со словарями и картами  | 14          |
| подготовка реферата  | 6           |
| составление хронологических таблиц   | 14          |
| самостоятельное изучение содержания учебного материала                     | 14          |
| подготовка к тестированию  | 4           |
| выполнение контрольной работы  | 4           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>         | 4           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

| Наименование разделов и тем   | Примерное содержание и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| Тема 1. Россия – великая наша держава. Основные этапы развития российского государства и общества | <b>Содержание</b><br>Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Возникновение и развитие государства в период Древней и Средневековой Руси. Россия в Раннее Новое время. Становление и развитие Российской империи в XVIII– начале XX вв. Советское государство и общество: основные этапы развития. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы.                    | 2           | 1                |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. Российское государство и общество: основные проблемы развития. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Подготовка доклада/ презентации: «Личность в истории России» (по выбору обучающегося).   | 1           |                  |
| Тема 2. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению  | <b>Содержание</b><br>Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики государственной власти в СССР к середине 1980-х гг. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. Российская Федерация в планах международных организаций. Планы НАТО в отношении России.   | 2           | 2                |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Достижения и просчеты во внутренней и внешней политике СССР к середине 1980-х гг. Идеология и культура в СССР в 1960-е – первой половине 1980-х гг.: историографический аспект. Российская Федерация как правопреемница СССР. СНГ и страны Балтии в 90-е гг. XX в. Российская Федерация и международные организации в 90-е гг. XX в. Анализ социально-экономических и политических реформ «перестройки». Подготовка доклада/презентации по одной из предложенного перечня тем: «Перестройка М.С. Горбачева», «Распад СССР», «М.С. Горбачев как политический деятель», «Новое политическое мышление», «Афганская война». | 1           |                  |
| Тема 3. Россия. XXI век   | <b>Содержание</b>  |             | 2                |
|   | Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление   | 2           |                  |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | вертикали власти. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.   |           |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Запрос на национальное возрождение в обществе. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.   | 1         |   |
| <b>Тема 4. История антироссийской пропаганды</b> | <b>Содержание</b><br>Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. | 2         | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Попытки фальсификации истории Второй мировой и Великой Отечественной войн. Антироссийская пропаганда как средство изоляции России от остального мира на современном этапе   | 1         |   |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>70</b> |   |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Набор демонстрационного оборудования (компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, экран, проектор NEC V260 X);

программное обеспечение:

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level.

Microsoft Windows 10 Professional

Mozilla Firefox <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>

STDU Viewer version 1.6.2.0 <http://stdu-viewer.ru/>.

7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) <https://www.7-zip.org/license.txt>.

Dr. Web Enterprise Security Suite.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 1     | Быковская, Г. А. История : для студентов экономического профиля : учебное пособие : [16+] / Г. А. Быковская, Л. А. Кемуларица, Р. А. Черенков ; науч. ред. В. М. Черных ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 65 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561363">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561363</a> (дата обращения: 28.04.2023). – Библиогр.: с. 62. – ISBN 978-5-00032-335-9. – Текст : электронный. |
| 2     | История : учебное пособие / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной, М. Н. Крот. – 15-е изд., стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271502">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271502</a> (дата обращения: 28.04.2023). – ISBN 978-5-222-18319-9. – Текст : электронный.  |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 3     | История России: учеб. / А.С. Орлов и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2009. – 528 с.  |
| 4     | Рябцев, Ю. С. История : пособие для подготовки к ЕГЭ с электронным приложением : учебное пособие : [12+] / Ю. С. Рябцев. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 532 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=696322">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=696322</a> (дата обращения: 28.04.2023). – ISBN 978-5-4499-3319-5. – Текст : электронный. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

| № п/п | Ресурс  |
|-------|---|
| 5     | Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684222">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684222</a> (дата обращения: 28.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04167-9. – Текст : электронный.                             |
| 6     | Мирошник, В. А. История : учебно-методическое пособие : [16+] / В. А. Мирошник ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2021. – 90 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700797">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700797</a> (дата обращения: 28.04.2023). – ISBN 978-5-8353-2854-3. – Текст : электронный. |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

##### Критерии оценки результата промежуточного контроля по итогам освоения дисциплины:

| Критерии оценивания компетенций   | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок               |
|---|--------------------------------------|----------------------------|
| Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом в области истории (теоретическими основами дисциплины), умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; аттестован по всем текущим темам, и средний балл, набранный за семестр, не ниже 4,6. В процессе выполнения заданий студент продемонстрировал освоение большинства (более 50 %) показателей формируемых компетенций  | <i>Повышенный уровень</i>            | <i>Отлично</i>             |
| Обучающийся владеет понятийным аппаратом в области истории; хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы; допускает некоторые ошибки при изложении теоретического материала; аттестован по всем текущим темам, и средний балл, набранный за семестр, не ниже 3,6. В процессе выполнения заданий студент продемонстрировал частичное освоение (не менее 50 %) показателей формируемых компетенций. | <i>Базовый уровень</i>               | <i>Хорошо</i>              |
| Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы, аттестован по всем текущим темам, и средний балл, набранный за семестр, не ниже 2,6. В процессе выполнения заданий студент продемонстрировал частичное освоение (менее 50 %) показателей формируемых компетенций.  | <i>Пороговый уровень</i>             | <i>Удовлетворительно</i>   |
| Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки в изложении теоретического материала; не сформировано представление об основных понятиях излагаемой темы, аттестован не по всем текущим темам, или средний балл, набранный за семестр, ниже 2,6. В процессе выполнения заданий студент продемонстрировал освоение единичных показателей формируемых компетенций.  | –                                    | <i>Неудовлетворительно</i> |

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Основные показатели оценки результата   |
|--|---|
| <b>Умения:</b><br>описывать значимость своей специальности   | <b>Умеет:</b><br>описывать значимость своей специальности   |
| <b>Знания:</b><br>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) | <b>Знает:</b><br>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) |