

**МИНОБРНАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
естественнонаучных и  
общеобразовательных дисциплин



С.Е. Зюзин  
01.09.2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего  
и коррекционно-развивающего образования

Форма обучения – очная  
Учебный год 2022-2023 Семестры: 3-4

Рекомендован: научно-методическим советом Филиала,  
протокол от 04.07.2022 №9

Составитель ФОС:  
А.А. Покивайлов, канд. биол. наук, доцент

2022 г.

## **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г. N 183 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании " и в соответствии с рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля (тематику рефератов, докладов, тестовые задания) и промежуточной аттестации (компьютерное тестирование).

ФОС разработан на основании положения Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации, по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете.

### **1. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

**Цель** – формирование готовности и способности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Задачи:** вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- принятия правильных решений по защите обучающихся общеобразовательных организаций и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

## Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему (в том числе с позиций соблюдения принципов безопасности жизнедеятельности) и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия;</li> <li>- определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуры плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска (в том числе с позиций соблюдения принципов безопасности жизнедеятельности);</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- управлять собственной жизнедеятельностью как важнейшим качеством профессионально-личностного развития</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенностей личности;</li> <li>- основы проектной деятельности;</li> <li>- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- приемы оказания первой помощи пострадавшему;</li> <li>- правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</li> </ul>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения</li> </ul>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска для физического здоровья для учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения ;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения</li> </ul>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму</li> </ul>

**2. Условия аттестации:** аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

**Время аттестации:** подготовка к дифференцированному зачету осуществляется в течение семестров, отведённых на изучение дисциплины;

дифференцированный зачет осуществляется в виде компьютерного тестирования. 50 вопросов X 2 мин.= 100 мин. Зачет проходит в течении одной пары (2 часа).

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Теория и практика безопасности жизнедеятельности	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 8	Реферат, доклады с компьютерной презентацией, компьютерное тестирование
	Безопасность в чрезвычайных ситуациях		
2	Формирование системы безопасности Российской Федерации	ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 11	Реферат, доклад с компьютерной презентацией, компьютерное тестирование
	Гражданская оборона Российской Федерации		
3.1	Обеспечение военной безопасности Российской Федерации и основы военной службы (для юношей)	ОК 7, ОК 8, ОК 11	Реферат, доклад с компьютерной презентацией, компьютерное тестирование
3.2	Основы медицинских знаний (для девушек)	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 8	Реферат, тест
<b>Промежуточная аттестация</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 11	Компьютерное тестирование

## Тематика рефератов/докладов

### **Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.**

1. Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности».
2. Основные законодательные акты, определяющие статус БЖД в школах и вузах РФ.
3. Классификация опасностей.
4. Прогнозирование опасностей: анализ, оценка риска.
5. Системный подход к безопасности, информационные системы о состоянии безопасности, базы данных.
6. Классификация чрезвычайных ситуаций: по масштабам, времени происхождения, ведомственной принадлежности, сфере возникновения.

### **Тема 1.2. Классификация опасностей и защита от опасностей техносферы.**

1. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности.
2. Опасные ситуации природного и техногенного характера. Поведение человека в ЧС.
3. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и технического происхождения.
4. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психического происхождения.
5. Общая характеристика и классификация защитных средств.
6. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов, основные принципы и этапы контроля и прогнозирования.

### **Тема 1.3. Основы пожарной безопасности.**

1. Зоны повышенной пожароопасности. Системы обеспечения безопасности.
2. Правила безопасности при работе с электроприборами.
3. Безопасность при утечке газа, использовании свечей, огня, хлопушек.
4. Действия при пожаре :правила тушения пожара, подручные средства тушения.
5. Средства тушения пожаров и их применение (огнетушители): предназначение, основные правила применения и порядок приведения в действие.
6. Средства тушения пожаров и их применение (пожарные гидранты): предназначение, основные правила применения и порядок приведения в действие.
7. Страхование имущества на случай пожара.

### **Тема 1.4. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте.**

1. Правила поведения пешеходов на улицах и дорогах.
2. Правила дорожного движения. Дорожные знаки.
3. Наиболее частые причины дорожно-транспортных происшествий.
4. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Наиболее безопасные места в автобусе, автомобиле, трамвае.

5. Железнодорожный транспорт и водный транспорт: безопасное поведение при следовании железнодорожным и водным транспортом, обязанности пассажиров.

6. Соблюдение правил при езде на велосипеде.

7. Причины дорожно-транспортного травматизма.

### **Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.**

1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.

2. Землетрясения: причины, характеристика, действия населения.

3. Вулканы: причины, характеристика, действия населения.

4. Цунами, наводнения: причины, характеристика, действия населения.

5. Ураганы, смерчи : причины, характеристика, действия населения.

6. Лавины, сели, оползни: причины, характеристика, действия населения.

7. Пожары: причины, характеристика, действия населения.

### **Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.**

#### **Темы докладов с компьютерной презентацией.**

1. Чрезвычайные ситуации, вызванные выбросом радиоактивных веществ. Аварии на атомных станциях (примеры).

2. Чрезвычайные ситуации, вызванные выбросом токсических веществ. Аварии на химически опасных объектах

3. Чрезвычайные ситуации, вызванные гидротехническими авариями.

4. Обрушение зданий и конструкций (примеры).

5. Аварии на транспорте: автомобильном, водном, железнодорожном, авиатранспорте, метрополитене.

6. Взрывы и пожары.

### **Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации социального характера. Общественная опасность экстремизма и терроризма.**

1. Социальные опасности и чрезвычайные ситуации – сущность, содержание.

2. Терроризм: понятие терроризма, классификация. Отличительные черты современного терроризма

3. Правовая основа борьбы с терроризмом. Действия населения при угрозе теракта

4. Наркомания. Суицид.

5. Криминальные ситуации. Поведение в толпе.

6. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.

### **Тема 3.1. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации.**

1. Понятие национальной безопасности РФ. Две тенденции укрепления международных позиций страны.

2. Концепция национальной безопасности РФ. Формирование международных отношений.

3. Общность интересов России и интересов других государств по проблемам международной безопасности. Реализация национальных интересов России на основе устойчивого развития экономики.

4. Национальные интересы России во внутривнутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экономической сфере.

#### **Тема 4.1. Цель, задачи, принципы, понятия, термины, история гражданской обороны.**

1. Связь ГО с РСЧС. Организация и ведение ГО.
2. Общее и непосредственное руководство ГО в стране, областях, районах. Территориально-производственный принцип функционирования РСЧС и ГО.
3. ГО 21 века. Принцип стратегической мобильности.

#### **Тема 4.2. Современные средства поражения.**

1. Ядерное оружие. Примеры его применения, полигоны испытания ядерного оружия.
2. Химическое оружие: его характеристика. Примеры его применения.
3. Биологическое оружие. Примеры его применения.
4. Вакуумные бомбы, характеристика их действия.
5. Кассетные бомбы, их применение.
6. Действия населения при воздействии оружия массового поражения.

#### **Тема 4.3. Защитные сооружения гражданской обороны.**

1. Классификация защитных сооружений.
2. Характеристика убежищ: (по стойкости, вместимости, расположению на местности).
3. Устройство убежищ:
  - а) вспомогательные помещения (их назначение), основное помещение;
  - б) заполнение убежищ, правила поведения в убежищах.
4. Использование бытовых сооружений для защиты от оружия массового поражения.
5. Противорадиационные укрытия.
6. Простейшие укрытия, их сооружение.

#### **Тема 5.1 Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.**

1. Статус военнослужащего контингента миротворческих сил РФ.
2. Действия Российского миротворческого контингента в Косово.
3. Действия Российского миротворческого контингента в Южной Осетии.
4. Обеспечение миссии ООН российскими миротворцами в республике Сера-Леоне.
5. Учения ВС РФ «Восток 2018», цель, задачи, совместные действия с воинскими подразделениями других стран.

#### **Тема 5.2 Символы воинской чести.**

1. История государственных наград Российской Империи
2. История государственных наград СССР
3. История государственных наград РФ
4. Трижды герой Советского союза...
5. Как можно определить воинское звание военнослужащего.
6. Как можно определить принадлежность к роду войск военнослужащего по знакам различия?.

#### **Тема 5.3 Воинская обязанность.**

1. История формирования положения о воинской обязанности
2. Именной указ Петра I «О сборе рекрутов с людей разного звания и всеобщем вооружении в случае нужды» 1707 г.

3. История организации воинского учета в России.
4. Значение воинского учета граждан для военной безопасности государства..
5. Именной указ Петра Первого «О наборе рекрут, 20 дворов по человеку, от 15 до 20 лет возраста» 1705 г.
6. План подготовки к военной службе с учетом выбранного направления профессиональной деятельности.
7. Выдающийся российский ученый Д.И. Менделеев о формировании русской армии.
8. Значение обучения по военно-учетной специальности для подготовки к военной службе.
9. Генерал-майор русской армии А.М. Добrorольский о воспитании военнообязанных.
10. Порядок подготовки офицеров для прохождения службы по контракту.
11. Значения прикладных видов спорта для подготовки к военной службе.
12. Роль курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в военно-профессиональной ориентации обучаемых.
13. Психофизиологическое изучение статуса призывников, на примере одного из регионов РФ.
14. Значение военных сборов для повышения боевой готовности частей и подразделений Вооруженных Сил РФ.

#### **Тема 5.4 Основы военной службы.**

1. Основные законодательные акты, определяющие основы военной службы.
2. Значение Конституции РФ в нормативно-правовом обосновании военной службы.
3. Основные права военнослужащих.
4. Основные социальные гарантии военнослужащих.
5. Военные аспекты международного права, основные понятия и определения.
6. Международные правовые акты о поведении в бою.
7. Общевоинские уставы и их предназначение.
8. Соблюдение воинских уставов и безопасность военной службы.
9. История создания воинских уставов ВС РФ.
10. Значение Устава внутренней службы для организации жизни и быта военнослужащих.
11. Соблюдение норм взаимоотношений между военнослужащими, определенных Уставом внутренней службы, как профилактика дедовщины.
12. К чему обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего.
13. Организация гарнизонной и караульной служб в воинской части согласно соответствующему уставу.
14. Обязанности командира и военнослужащих перед построением и в строю.
15. Вклад Петра Первого в строительство русской армии.

#### **Тема 5.5 Современные требования к военнослужащим ВС РФ.**

1. Качества, которые каждый военнослужащий должен стремиться выработать в себе в процессе воинской деятельности.
2. Героическая оборона Брестской крепости 22 июня – 20 июля 1941 г.
3. Генерал русской армии А. Баиов о русской армии.

4. Основные общие обязанности военнослужащих в Уставе внутренней службы ВС РФ.
5. Примеры доблести наших воинов во время Великой Отечественной Войны.
6. Патриотизм – одно из основных качеств защитника Отечества.
7. Примеры патриотизма российских воинов в современных вооруженных конфликтах.
8. Значение дисциплины ОБЖ и других предметов в подготовке к военной службе.
9. Военская дисциплина ее сущность и значение в современной армии.
10. Примеры соблюдения воинской дисциплины в истории России.
11. Основные общие обязанности военнослужащих.

#### **Тема 5.6 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.**

1. Порядок вручения Боевого знамени воинской части.
2. История приведения к присяги в армии России.
3. Порядок вручения личному составу воинской части вооружения, военной техники и стрелкового оружия.
4. Подвиг российских воинов по сохранению Боевого знамени воинской части и других символов государства.

#### **Тема 5.7 Прохождение военной службы по призыву.**

1. Военная служба – особый вид государственной службы.
2. Воинские звания военнослужащих ВС РФ, их отличительные особенности.
3. Документы призывника при явке на призывную комиссию.
4. Законодательство РФ об ответственности за уклонение от военной службы.
5. Военная форма одежды.
6. Знаки различия по воинским званиям.
7. О поступлении на службу по призыву в Российской империи.

#### **Тема 5.8 Прохождение военной службы по контракту.**

1. Права и социальные гарантии военнослужащих контрактников.
2. Примеры прохождения альтернативной гражданской службы.
3. Альтернативная гражданская служба в России первые итоги.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- тема реферата раскрыта в полной мере, в тексте реферата представлены: классификация чрезвычайных ситуаций, классификация опасностей техносферы, правила поведения человека в чрезвычайных ситуациях, правила безопасного поведения человека в быту, на улице, на транспорте, в криминальных ситуациях, основы воинской службы, содержание соответствует теме и раскрывает её; для подготовки содержания реферата автором проанализировано не менее 5 источников информации;
  - студент ориентируется в содержании реферата, аргументировано отвечает на вопросы по содержанию реферата, может представить его слушателям в полном или аннотированном формате;
  - работа выполнена грамотно;
  - оформление реферата соответствует требованиям;
  - имеет место культура цитирования представленных материалов;

- реферат оформлен в соответствии с действующими требованиями;
  - при представлении и защите реферата обучающийся демонстрирует репродуктивный / продуктивный уровни усвоения материала и освоение соответствующих показателей формируемых компетенций.
- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если
- тема реферата не раскрыта / раскрыта не в полной мере, в тексте реферата не представлены: классификация чрезвычайных ситуаций, классификация опасностей техносферы, правила поведения человека в чрезвычайных ситуациях, правила безопасного поведения человека в быту, на улице, на транспорте, в криминальных ситуациях, основы воинской службы;
  - содержание не соответствует теме или не раскрывает её в достаточной степени;
  - для подготовки содержания реферата автором проанализировано менее 2 источников информации;
  - студент не ориентируется в содержании реферата, не отвечает на вопросы по содержанию реферата, не может представить его слушателям в полном или аннотированном формате;
  - работа выполнена неграмотно;
  - оформление реферата не соответствует требованиям; имеет место нарушение культуры цитирования представленных материалов.
  - реферат оформлен не в соответствии с действующими требованиями;
  - при представлении и защите реферата обучающийся демонстрирует ознакомительный уровень усвоения материала и неполное освоение соответствующих показателей формируемых компетенций.

## Тестовые задания

### Тест 1.

Контракт о прохождении военной службы имеют право заключать (найди несоответствие):

1. Военнослужащие, у которых заканчивается предыдущий контракт о прохождении военной службы.
2. Граждане пребывающие в запасе.
3. Граждане женского пола не пребывающие в запасе.
4. Граждане женского пола пребывающие в запасе.

### Тест 2

Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключать:

1. Граждане в возрасте от 18 до 40 лет.
2. Граждане в возрасте от 18 до 27 лет.
3. Граждане в возрасте от 18 до 60 лет.
4. Мужчины в возрасте от 18 до 60 лет и женщины в возрасте от 18 до 55 лет.

### Тест 3

Первый контракт о прохождении военной службы заключается:

1. В зависимости от поступления на воинскую должность сроком 3, 5 лет.
2. В зависимости от поступления на воинскую должность 3-4 года.
3. В зависимости от поступления на воинскую должность 3, 10 лет.
4. Сроком на 3 года.

### Тест 4

Новый контракт о прохождении военной службы может заключаться военнослужащим:

1. Сроком на 3, 5, 10 лет.
2. Сроком на 10 лет.
3. В зависимости от поступления на воинскую должность 3, 10 лет.
4. В зависимости от поступления на воинскую должность 10, 12 лет.

### Тест 5

Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Срок альтернативной гражданской службы:

1. В 2 раза превышает срок военной службы.
2. Имеет такую же длительность, как и срок военной службы.
3. В 1.75 раз превышает срок военной службы.
4. В 2.5 раза превышает срок военной службы.

## Тестовые задания

### Тема № 1.1.

#### Тест 1.

Область научных знаний, охватывающая теорию и практик защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций, называется ...

1. Охраной труда.
2. Безопасностью жизнедеятельностью.
3. Охраной окружающей среды.
4. Рискологией.

#### Тест 2.

Потенциальной опасностью называется возможность воздействия на человека \_\_\_\_\_ факторов:

1. Социальных.
2. Неблагоприятных или несовместимых с жизнью.
3. Производственных.
4. Личностных.

#### Тест 3.

Факторы, приводящие а определенных условиях к травматическим повреждениям или к внезапным и резким нарушениям здоровья человека, называются...

1. Вредными
2. Интенсивными.
3. Рискованными.
4. Опасными.

#### Тест 4.

Чрезвычайная ситуация в классификации по масштабам, где количество пострадавших не более 10 человек. А зона распространения – территория одного объекта называется...

1. Локальной
2. Муниципальной
3. Ведомственной
4. Техногенной.

#### Тест 5.

Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется \_\_\_\_\_ бедствием:

1. Стихийным
2. Экологическим
3. Национальным
4. Биологическим.

### Тема № 1.2.

#### Тест 1.

Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является...

1. Смертность людей.
2. Здоровье людей.
3. Продолжительность жизни человека

#### 4. Уровень жизни человека

##### Тест 2.

Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или к внезапным и резким нарушениям здоровья человека, называются...

1. Рискованными.
2. Интенсивными.
3. Опасными.
4. Вредными.

##### Тест 3.

По характеру воздействия на человека опасности бывают:

1. Неожиданные и предсказуемые.
2. Вредные и травмирующие.
3. Химические, биологические.
4. Природные и антропогенные.

##### Тест 4.

На потенциально опасном объекте (ПОО) экономики для предотвращения или уменьшения влияния вредных факторов функционирования объекта на людей, сельхоз. животных, растения и природную среду, устанавливается...

1. Контрольно-пропускной пункт.
2. Санитарно-защитная зона.
3. Зона химического заражения.
4. Ограждение.

##### Тест 5.

Происходящие военные опасности требуют постоянного внимания к совершенствованию \_\_\_\_\_ подготовки:

1. Физической.
2. Патриотической.
3. Военной.
4. Психологической.

#### **Тема № 1.3.**

##### Тест 1.

Неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей называется:

1. Пожаром.
2. Огнем.
3. Вспышкой.
4. Возгоранием.

##### Тест 2.

Часть кромки лесного пожара, которая продвигается наиболее быстро и горит наиболее сильно, называется...

1. Передним флангом пожара.
2. Пожарищем.
3. Линией огня.
4. Фронтом пожара.

Тест 3.

Для тушения горючих материалов и электроустановок под напряжением предназначены \_\_\_\_\_ огнетушители:

1. Жидкостные.
2. Аэрозольные.
3. Пенные.
4. Углекислотные.

Тест 4.

Углекислотный огнетушитель не боится:

1. Низких температур.
2. Ультрафиолетового излучения.
3. Влажности.
4. Солнечного света.

Тест 5.

Торфяной пожар распространяется в сторону:

1. Залегания более мощных пластов.
2. Направления ветра.
3. Движения низового пожара.
4. Независимо от направления и силы ветра.

**Тема № 1.4.**

Тест 1.

По данным Всемирной организации здравоохранения ежегодно в России в дорожно-транспортных происшествиях гибнет около \_\_\_\_\_ человек:

1. 3000
2. 500
3. 14000
4. 1000

Тест 2.

При покупке автомобиля, в первую очередь, необходимо...

1. Показывать его всем знакомым и родственникам.
2. Ночевать первое время в машине.
3. Каждый день до позднего вечера мыть его возле окон.
4. Обзавестись надежным противоугонным устройством и гаражом.

Тест 3.

К работам по ликвидации последствий аварий, катастроф на водном транспорте и спасению утопающих привлекаются...

1. Только спасатели.
2. Все члены экипажа.
3. Специально назначенные команды.
4. Все члены экипажа свободные от вахты.

Тест 4.

Если лифт, в котором вы едите, начинает падать в низ все быстрее и быстрее, то надо...

1. Сгруппироваться и приготовиться к удару.
2. Вызвать диспетчера.
3. Подпрыгивать.

4. Повернуться на другой бок или проснуться.

Тест 5.

К числу главных причин чрезвычайных ситуаций на автотранспорте относится нарушение правил:

1. Поддачи звукового сигнала автомобиля.
2. Размещения груза автомобиля.
3. Дорожного движения, технической неисправности автомобиля, превышения скорости движения.
4. Очередности заправки автомобиля.

### **Тема № 2.1.**

Тест 1.

Космические и гелиофизические опасности относятся к чрезвычайным ситуациям \_\_\_\_\_ характера:

1. Социального.
2. Природного.
3. Техногенного.
4. Экологического.

Тест 2.

К непрогнозируемым внезапным относятся чрезвычайные ситуации \_\_\_\_\_ характера:

1. Социального, экологического.
2. Природного, техногенного.
3. Индивидуальног.
4. Политического.

Тест 3.

Силу колебаний земной поверхности определяют по шкале:.

1. Ч.Рихтера.
2. Ф.Бофорта.
3. А.Цельсия.
4. Т.Кельвина.

Тест 4.

Шкалу силы ветра создал:

1. Ч.Рихтер.
2. Ф.Бофорт.
3. М.Ломоносов.
4. А.Нобель.

Тест 5.

Природно-географическим условием возникновения наводнения является..

1. Селевой поток.
2. Абразия и эрозия.
3. Прорыв плотины, дамбы.
4. Тайфун.

Тест 6.

Если Вы находитесь на поверхности движущегося оползня, то по возможности нужно:

1. Двигаться вверх.
2. Двигаться вниз.
3. Передвигаться перпендикулярно направлению движущегося оползневого участка.
4. Замереть.

## **Тема № 2.2.**

### Тест 1.

Принцип защиты расстоянием относится к \_\_\_\_\_ принципам обеспечения безопасности:.

1. Управленческим.
2. Организационным.
3. Ориентирующим.
4. Техническим.

### Тест 2.

Число несчастных случаев, приходящихся на 1000 работающих за определенный период, называется показателем...

1. Частоты травматизма.
2. Травматизма со смертельным исходом.
3. Нетрудоспособности.
4. Тяжести травматизма.

### Тест 3.

Авария на магистральном трубопроводе относится к...

1. Транспортной аварии.
2. Аварии на радиационно опасных объектах.
3. Коммунальной аварии.
4. Гидродинамической аварии.

### Тест 4.

Предприятия пищевой промышленности и продовольственные базы, имеющие холодильные установки, относятся к \_\_\_\_\_ объектам?

1. Взрывоопасным.
2. Радиационноопасным.
3. Пожароопасным.
4. Химическиопасным.

### Тест 5.

Объекты народного хозяйства, использующие в своей деятельности источники ионизирующего излучения, называются:

1. Химически опасными.
2. Пожаро- и взрывоопасными.
3. Радиационноопасными.
4. Военными.

### Тест 6.

Комплекс мероприятия по вывозу населения из зон, где возникла ЧС, и его временному размещению в безопасных районах, заранее подготовленных для первоочередного жизнеобеспечения, называется...

1. Эвакуацией.
2. Переселением.

3. Эмиграцией.
4. Профилактическим мероприятием.

### **Тема № 2.3.**

#### Тест 1.

К социальным опасностям, связанным с физическим воздействием на человека, относятся...

1. Суицид.
2. Венерические заболевания.
3. Заложничество.
4. Воровство.

#### Тест 2.

Террором называется политика...

1. Устрашения, подавления политических противников насильственными мерами.
2. Невмешательства противоборствующих группировок.
3. Противоречия двух противоборствующих группировок.
4. Сотрудничества с противниками различными методами.
- 5.

#### Тест 3.

Согласно статье 205 УК РФ лицо, совершившее акт терроризма, а также за угрозу совершить террористический акт, наказывается лишением свободы на срок от \_\_\_\_\_ лет:

1. 5 до 20.
2. 7 до 12.
3. 5 до 10.
4. 3 до 7.

#### Тест 4.

Если Вы пришли на вещевой рынок с сумкой в которой лежит кошелек с деньгами для крупной покупки, то...

1. На то и сумка, чтобы в ней что-то носить.
2. Положите сверху несколько газет.
3. Закинете ее на плечо.
4. Будите прижимать ее к себе, придерживая рукой под низ.

#### Тест 5.

Борьба с терроризмом – это...

1. Деятельность по предупреждению и пресечению последствий террористической деятельности.
2. Деятельность по предупреждению и выявлению последствий террористической деятельности.
3. Деятельность по предупреждению и обеспечению минимизации последствий террористической деятельности.
4. Деятельность по предупреждению, выявлению, пресечению, минимизации последствий террористической деятельности.

#### Тест 6.

Заложникам, находящимся в заточении, необходимо при возможности сообщить на волю о...

1. Своем самочувствии.
2. Количестве захватчиков.
3. Своем состоянии.
4. Месте своего нахождения.

### **Тема № 3.1.**

#### Тест 1.

Преодоление научно-технической и технологической зависимости от внешних источников является одним из направлений укрепления \_\_\_\_\_ безопасносим РФ:

1. Военной.
2. Экологической.
3. Международной.
4. Межведомственной.

#### Тест 2.

Национальными интересами РФ в социальной сфере являются....

1. Обеспечение низкого уровня жизни народа.
2. Обеспечения среднего уровня жизни народа.
3. Обеспечения высокого уровня жизни народа.
4. Обеспечения относительного уровня жизни народа.

#### Тест 3.

Обеспечение суверенитета и территориальной целостности РФ, безопасности ее пограничного пространства, подъем экономики страны, проведение независимого и социально ориентированного экономического курса, являются задачами в...

1. Пограничной сфере.
2. Экономической сфере.
3. Области обеспечения национальной безопасности РФ.
4. Социальной сфере.

#### Тест 4.

К основным угрозам безопасности России не относится:

1. Экономическая блокада.
2. Частная собственность на землю.
3. Дезорганизация национальной экономики.
4. Продовольственная уязвимость.

#### Тест 5.

Президент Российской Федерации, правительство РФ, Совет Безопасности РФ. Федеральные органы исполнительной власти,, органы исполнительной власти субъектов РФ являются...

1. Субъектами обеспечения национальной безопасности РФ.
2. Объектами обеспечения национальной безопасности РФ.
3. Законодательными органами РФ.
4. Судебными органами РФ.

### **Тема № 4.1.**

#### Тест 1.

Общее руководство гражданской обороной Российской Федерации осуществляет:

1. Правительство РФ.
2. Министр обороны.
3. Президент РФ.
5. Министр МЧС.

Тест 2.

Силы гражданской обороны представляют собой:

1. Закрытые акционерные общества.
2. Гражданские организации гражданской обороны.
3. Общественные военно-патриотические организации.
4. Войска гражданской обороны.

Тест 3.

Гражданской обороной называют систему...

1. Мероприятий, направленных на сохранение, бережное использование и воспроизводство природных ресурсов.
2. Оборонных и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения в чрезвычайных ситуациях.
3. Оборонных заказов, которые выполняются на гражданских предприятиях и военно-промышленных комплексах.
4. Обороны от терроризма и бандитизма силами мирных граждан.

Тест 4.

Главная функция гражданской обороны общеобразовательного учреждения

- ...

1. Защита населения в зоне ЧС.
2. Оказание медицинской помощи. Вывоз из зоны ЧС.
3. Обучение способам защиты учащихся в ЧС.
4. Эвакуация населения из зоны ЧС.

Тест 5.

Гражданская оборона должна быть в одинаковой мере готова к выполнению своих задач...

1. В мирное время.
2. В повседневной деятельности.
3. В военное время.
4. При угрозе террористического акта.

#### **Тема № 4.2.**

Тест 1.

Альфа, бета, гамма входит в состав \_\_\_\_\_ излучения:

1. Электромагнитного.
2. Ионизирующего.
3. Ультрафиолетового.
4. Теплового.

Тест 2.

Дегазация – это мероприятия по...

1. Нейтрализации и удалению сильнодействующих ядовитых и отравляющих веществ.
2. Уничтожению болезнетворных организмов.
3. Уничтожению грызунов.

4. Удаление радиоактивных веществ с зараженных объектов.

Тест 3.

Удаление радиоактивных веществ с зараженных объектов называется...

1. Дезинфекцией.
2. Дегазацией.
3. Дезактивацией.
4. Дератизацией.

Тест 4.

Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал гражданской обороны...

1. Воздушная тревога.
2. Внимание всем.
3. Химическая тревога.
4. Бактериологическая тревога.

Тест 5.

Бактериальные средства массового поражения могут вызывать опасные инфекционные болезни...

1. Гепатит и панкреатит.
2. Туляремию и бруцеллез.
3. Поллипоз и язву.
4. Остеохондроз и тромбофлебит.

### **Тема № 4.3.**

Тест 1.

Для проведения мероприятий с массовыми скоплениями людей допускается использовать только помещения, имеющие не менее ...эвакуационных выходов:

1. Трех.
2. Четырех.
3. Двух.
4. Одного.

Тест 2.

К основным помещения убежища относятся:

1. Фильтрационная камера.
2. Кладовая для продуктов.
3. Отсек для размещения людей.
4. Помещение дизельной электростанции.

Тест 3.

При аварии с выбросом биологических веществ сотрудников защищают.

1. Специальные прививки.
2. Проведение профилактических мероприятий.
3. Убежища и противорадиационные укрытия.
4. Окопы и подвалы.

Тест 4.

Противогаз ГП-5 имеет размеры...

1. 1м, 1ш, 2м, 2, 2ш

2. 1,2,3,4,5.
3. 0,1, 1м, 2,2м,3,4.
4. 0, 1,2,3,4.

Тест 5.

Детские противогазы ПДФ выдаются детям в возрасте от 1,5 до \_\_\_\_\_ лет:

1. 5.
2. 17.
3. 12.
4. 7.

Тест 6.

Реальное расстояние дальности действия газовых балончиков составляет до \_\_\_ м:

1. 5.
2. 8.
3. 2.
4. 10.

Тест 7.

Противогаз снимается по команде...

1. Аврал.
2. Противогазы собрать.
3. Отбой газам.
4. Противогазы снять.

Тест 8.

Поток электронейтральных частиц ядра является:

1.  $\gamma$  – излучением.
2. В – излучением.
3. Нейтронным излучением.
4. J – излучением.

### **Тема 5.1.**

Тест 1

Основными задачами современных ВС РФ являются:(выделите задачу, которая не соответствует основным)

1. Защита суверенитета РФ.
2. Предотвращение военных конфликтов.
3. Защита граждан РФ за пределами РФ
4. Захват плацдарма на стороне противника

Тест 2

Основными задачами Вооруженных сил РФ в военное время являются (выделите задачу, которая не соответствует основным):

1. Отражение агрессии против РФ.
2. Нанесение поражения войскам агрессора.
3. Переброска военных действий на территорию противника.
4. Принуждение противника к прекращению военных действий.

### Тест 3

В целях подготовки военнослужащих Российской армии к участию в операциях по поддержанию международного мира и безопасности сформирована:

1. 15-я отдельная мотострелковая бригада.
2. 2-я воздушная армия.
3. Специальные войска Главного разведывательного управления (ГРУ).
4. 5-я воздушно-десантная бригада.

### Тема 5.2.

#### Тест 1

Звание Героя Российской Федерации и медаль «Золотая Звезда» было учреждено

1. В июне 1941 г.
2. В мае 1945 г.
3. В марте 1992 г.
4. В апреле 1991 г.

#### Тест 2

Какие государственные награды учреждены в РФ?

1. Святого Александра Невского.
2. Святого Андрея Первозванного.
3. За личное мужество.
4. Орден Славы.

#### Тест 3

В составе Коллективных миротворческих сил в Республике Таджикистан находится воинское подразделение:

1. 3-й воздушно-десантный полк ВС РФ.
2. 15-я отдельная мотострелковая бригада ВС РФ.
3. 201-я мотострелковая дивизия ВС РФ.
4. Бригада специальных войск быстрого реагирования ВС РФ

#### Тест 4

Военная форма одежды и знаки различия по воинским званиям военнослужащих ВС РФ утверждаются:

1. Министром обороны РФ.
2. Председателем правительства РФ.
3. Президентом РФ.
4. Государственной думой РФ.

### Тема 5.3.

#### Тест 1

В документах по воинскому учету содержатся следующие сведения о гражданине (найди не соответствие).

1. Профессиональная пригодность к подготовке по военно-учетным специальностям.
2. Основные антропометрические данные.
3. Толерантное отношение к окружающим.
4. Владение иностранными языками.

#### Тест 2

Первоначальную постановку на воинский учет осуществляет:

1. Учитель ОБЖшкол, или колледжей, в которых учится призывник.
2. Военный комиссар соответствующей территории.
3. Комиссия по постановке граждан на воинский учет.
4. Командир воинского подразделения соответствующей территории.

#### Тест 3

Первоначальная постановка граждан мужского пола на воинский учет осуществляется:

1. В 17 лет.
2. В 16 лет.
3. В 15 лет.
4. При получении паспорта.

#### Тест 4

В целях обеспечения воинского учета граждане обязаны (найдите несоответствие):

1. Состоять на воинском учете по месту жительства.
2. Являться в установленной время и место по вызову (повестке) в военный комиссариат.
3. Бережно хранить военный билет и постоянно продлевать время его действия.
4. Сниматься с воинского учета при переезде на новое место жительства.

#### Тест 5

Классы сходных воинских должностей включают (найдите несоответствие):

1. Командные воинские должности.
2. Воинские должности специального назначения.
3. Водительские воинские должности.
4. Бронетанковые воинские должности.

#### Тест 6

Ежегодно в общественных объединениях и образовательных учреждениях проходят подготовку более 100 тыс. юношей по 33 военно-учетным специальностям, основные из которых (найдите несоответствие):

1. Водители автомобильных и пневмоколесных кранов.
2. Водители автомобилей категорий А, В, С.
3. Специалисты радиостанций малой и средней мощности.
4. Механики-водители бронетехники.

#### Тест 7

Категории годности к военной службе обозначаются буквами (найдите правильный ответ):

1. А – не годен к военной службе.
2. Б – временно не годен к военной службе.
3. В – ограниченно годен к военной службе.
4. Г – годен к военной службе с незначительными ограничениями.

#### **Тема 5.4.**

##### Тест 1

Одним из принципов строительства Вооруженных Сил Российской Федерации считается принцип:

1. Принцип командира.

2. Принцип единоначалия.
3. Принцип старшего по званию.
4. Правовой принцип.

#### Тест 2

Базовым правовым актом военного законодательства является:

1. Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
2. Федеральный закон РФ «Об обороне».
3. Федеральный закон РФ «О статусе военнослужащих».
4. Общевоинской устав ВС РФ.

#### Тест 3

Права и обязанности военнослужащих определены Федеральным законом РФ «О статусе военнослужащих» (найдите несоответствие):

1. Военнослужащий имеет права на свободу слова.
2. Военнослужащий имеет право участвовать в богослужениях и религиозных церемониях.
3. Военнослужащий имеет право состоять в общественных объединениях.
4. Военнослужащий имеет право принимать участие в забастовках.

#### Тест 4

Статус военнослужащего это:

1. Обязанности военнослужащего по защите целостности территории РФ.
2. Это беспрекословное выполнение приказов командира.
3. Это совокупность прав, свобод, а также обязанностей и ответственности военнослужащего.
4. Право защищать свою Родину.

#### Тест 5

«Право войны» это:

1. Право объявлять войну другому государству.
2. Совокупность договорных и обычных юридических норм, применяемых воюющими сторонами.
3. Правила ведения войны.
4. Международные конвенции о защите военнопленных.

#### Тест 6

Международным правом на особую защиту во время боевых действий пользуются (найдите несоответствие):

1. Военная и гражданская медицинская службы.
2. Обозначенные культурные ценности под особой защитой.
3. Установки и сооружения, содержащие опасные силы: плотины, дамбы, атомные электростанции.
4. Генералы и маршалы воюющих сторон.

#### Тест 7

Устав внутренней службы определяет:

1. Права и обязанности военнослужащих ВС РФ, обязанности основных должностных лиц и подчиненных.
2. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров.

3. Предназначение, порядок организации и несения гарнизонной, комендантской и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.

4. Порядок выполнения воинского приветствия, положение Боевого знамени воинской части в строю, способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника.

### **Тема 5.5.**

#### Тест 1

В обязанности военнослужащего входит:

1. Участие в боевых действиях, выполнение задач в условиях чрезвычайного положения.

2. Участие в учениях или походах.

3. Повышения статуса своей военной части и увеличения ее материально-технической базы.

4. Исполнение обязанностей в повседневной жизни.

#### Тест 2

В настоящее время ВС РФ состоят из следующих видов войск (найди несоответствие):

1. Сухопутные войска.

2. Ракетные войска.

3. Воздушно-космические силы

4. Военно-морской флот.

#### Тест 3

Воинская дисциплина это (найди несоответствие):

1. Беспрекословное выполнение приказа.

2. Повиновение командирам.

3. Не обсуждение приказа.

4. Спасение техники и материальной базы в бою.

### **Тема 5.6.**

#### Тест 1

Боевое знамя воинской части для военнослужащих данной части является:

1. Официальным символом и воинской реликвией воинской части, олицетворяет ее честь, доблесть, славу и боевые традиции.

2. Официальным символом победы в Великой Отечественной Войне и победах в вооруженных конфликтах, в которых принимала участие воинская часть.

3. Официальным символом победы в вооруженных конфликтах воинской части и указывает на принадлежность воинской части к ВС РФ.

4. Официальным символом чести доблести победы Российских Вооруженных Сил.

#### Тест 2

К воинской присяге приводятся:

1. Военнослужащий, гражданин Российской Федерации впервые поступивший на военную службу.

2. Гражданин Российской Федерации желающий служить в Вооруженных Силах РФ.

3. Граждане Российской Федерации призванные годными с строевой службе.

4. Граждане Российской Федерации призывного возраста получившие приписное свидетельство от военкомата.

#### Тест 3

Закрепление за военнослужащими вооружения, военной техники и стрелкового оружия осуществляется:

1. После приведения военнослужащих к военной присяги.
2. До приведения военнослужащих к военной присяги.
3. Во время учений.
4. Во время военной присяги закрепляется и вооружение.

### **Тема 5.7.**

#### Тест 1

Призыв на военную службу осуществляют:

1. Военные комиссары.
2. Призывные комиссии.
3. Военные комиссариаты.
4. Командующие военными округами.

#### Тест 2

Правом освобождения от призыва на военную службу обладают (найди несоответствие):

1. Граждане имеющие ученую степень кандидата или доктора наук.
2. Граждане, являющиеся сыновьями военнослужащих погибших при исполнении воинского долга.
3. Граждане, отбывающие заключение.
4. Студенты Высших учебных заведения.

#### Тест 3

Призыву на военную службу подлежат:

1. Граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет.
2. Граждане мужского пола в возрасте от 18 до 60 лет.
3. Граждане мужского и женского пола в возрасте от 18 до 27 лет.
4. Граждане мужского пола в возрасте от 18 лет.

#### Тест 4

Порядок прохождения воинской службы определяется:

1. Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе».
2. Федеральным законом РФ «Об обороне».
3. Федеральным законом РФ «О статусе военнослужащего».
4. Уставом внутренней службы.

### **Тема 5.8.**

#### Тест 1

Контракт о прохождении военной службы имеют право заключать (найди несоответствие):

1. Военнослужащие, у которых заканчивается предыдущий контракт о прохождении военной службы.
2. Граждане пребывающие в запасе.
3. Граждане женского пола не пребывающие в запасе.

4. Граждане женского пола пребывающие в запасе.

#### Тест 2

Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключать:

1. Граждане в возрасте от 18 до 40 лет.
2. Граждане в возрасте от 18 до 27 лет.
3. Граждане в возрасте от 18 до 60 лет.
4. Мужчины в возрасте от 18 до 60 лет и женщины в возрасте от 18 до 55

лет.

#### Тест 3

Первый контракт о прохождении военной службы заключается:

1. В зависимости от поступления на воинскую должность сроком 3, 5 лет.
2. В зависимости от поступления на воинскую должность 3-4 года.
3. В зависимости от поступления на воинскую должность 3, 10 лет.
4. Сроком на 3 года.

#### Тест 4

Новый контракт о прохождении военной службы может заключаться военнотружущим:

1. Сроком на 3, 5, 10 лет.
2. Сроком на 10 лет.
3. В зависимости от поступления на воинскую должность 3, 10 лет.
4. В зависимости от поступления на воинскую должность 10, 12 лет.

#### Тест 5

Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Срок альтернативной гражданской службы:

1. В 2 раза превышает срок военной службы.
2. Имеет такую же длительность, как и срок военной службы.
3. В 1.75 раз превышает срок военной службы.
4. В 2.5 раза превышает срок военной службы.

#### **Критерии оценки:**

оценка «**отлично**» выставляется студенту, если студент при компьютерном тестировании набирает от 95 до 100% правильных ответов;

оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если студент при компьютерном тестировании набирает от 80 до 94 правильных ответов;

оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если студент при компьютерном тестировании набирает от 60 до 79 правильных ответов;

оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если студент при компьютерном тестировании набирает от 40 до 59 правильных ответов.

**Темы для рефератов  
по разделу ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**

1. Периоды детского возраста.
2. Факторы риска здоровья.
3. Показатели (критерии) здоровья.
4. Основные признаки нарушения здоровья ребенка:
  - а) нарушение опорно-двигательного аппарата;
  - б) нарушение зрения,
  - в) невроты и невротоподобные состояния у детей.
5. Характеристика патогенных микробов (патогенность, вирулентность, специфичность, токсичность).
6. Иммуитет, виды иммунитета
7. Неспецифические и специфические факторы защиты.
8. Инфекционный процесс и его развитие.
9. Эпидемический процесс, его основные факторы и закономерности.
10. Противозидемические мероприятия и профилактика инфекционных заболеваний среди учащихся.
11. Заболевания с воздушно-капельным путем передачи (скарлатина, корь, коклюш, краснуха, дифтерия, эпидемический паротит, ветряная оспа, ОРЗ, грипп;
12. Заболевания с фекально-оральным механизмом передачи (дизентерия, сальмонеллез, полиомиелит, холера).
13. Паразитарные заболевания (аскаридоз, энтеробиоз).
14. Заболевания, передающиеся половым путем (сифилис, гонорея, СПИД).
15. Обмороки. Первая помощь.
16. Укусы. Первая помощь.
17. Отравления. Первая помощь.
18. Диабетические комы. Первая помощь.
19. Ишемическая болезнь сердца. Первая помощь.
20. Гипертонический криз. Первая помощь.
21. Почечная и печеночная колики. Первая помощь.
22. Показатели сердечно-сосудистой системы (пульс, давление).
23. Применение лекарственных веществ.
24. Методы воздействия на кровообращение (применение горчичников, баночек, компрессов, грелок, пузырей со льдом).
25. Уход за тяжелобольными (личная гигиена тяжелобольного, кормление, профилактика пролежней, постановка очистительных клизм).
26. Первая помощь при неотложных состояниях.
27. Терминальные состояния.
28. Признаки клинической и биологической смерти.
29. Реанимация: восстановление проходимости дыхательных путей, укладывание пострадавшего, прекардиальный удар, ИВЛ, непрямой массаж сердца; действия одного, двух и трех спасателей; транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение.
30. Понятие травм.
31. Открытые повреждения – раны (резаные, рубленые, колотые, огнестрельные, ушиблено-размозженные).

32. Закрытые повреждения (ушибы, растяжения, разрывы, вывихи, переломы).
33. Осложнения травм (травматический шок, хирургическая инфекция).
34. Синдром длительного сдавления.
35. Асептика и антисептика.
36. Временная остановка кровотечений (наложение давящей повязки, максимальное сгибание в суставе, остановка кровотечения из подключичной артерии, пальцевое прижатие сосуда на протяжении, наложение жгута или закрутки).
37. Десмургия (наложение мягких повязок).
38. Транспортная иммобилизация (наложение стандартных и импровизированных шин).
39. Транспортировка пострадавших при повреждениях головы, грудной клетки, позвоночника и таза).
40. Понятия: «здоровье», «предболезнь», «болезнь», «образ жизни», «здоровый образ жизни».
41. Биологическое и социальное в человеке.
42. Двигательная активность и здоровье:
- а) гиподинамия,
  - б) эффекты физической тренировки,
  - в) рекомендации по оптимальному использованию средств тренировки.
43. Место двигательной активности в жизнедеятельности человека.
44. Аспекты здорового образа жизни:
- а) рациональная организация трудовой (учебной деятельности);
  - б) правильный режим труда и отдыха;
  - в) рациональная организация свободного времени;
  - г) оптимальный двигательный режим;
  - д) рациональное питание;
  - е) соблюдение правил личной гигиены, закаливание;
  - ж) соблюдение норм и правил психогигиены,
  - з) сексуальная культура, рациональное планирование семьи;
  - и) профилактика аутоагрессии;
  - к) контроль за своим здоровьем.
45. Мотивация здоровья и ЗОЖ:
- а) самосохранение;
  - б) подчинение этнокультурным требованиям;
  - в) получение удовольствия от самосовершенствования;
  - г) возможность для самосовершенствования;
  - д) способность к маневрам;
  - е) сексуальная реализация;
  - ж) достижение максимально возможной комфортности.
46. Действие алкоголя на организм ребенка, профилактика алкоголизма.
47. Вред курения, профилактика курения.
48. Действия наркотических и токсических веществ на организм ребенка, причины.
49. Характеристика основных наркотических веществ (опиатов, галлюциногенов, барбитуратов, психотропных).
50. Профилактика наркомании и токсикомании.
51. Понятие «здоровьесберегающая среда».
52. Санитарные правила и нормы:

- а) требования к участку;
- б) требования к зданию;
- в) требования к оборудованию;
- г) требования к освещению;
- д) требования к воздушно-тепловому режиму;
- е) требования к организации учебно-воспитательного процесса.

53. Здоровьесберегающие педагогические технологии:

а) факторы школьной жизни, оказывающие разрушающие воздействие на здоровье детей;

б) диагностика функционального состояния организма школьников.

54. Критерии здоровьесберегающих технологий:

а) обеспечение адекватного восстановления сил детьми;

б) осознание успешности обучения;

в) формирование мотивации достижений успехов;

г) обучение учению;

д) свобода выбора деятельности;

е) активное проживание осмысление знаний;

ж) экология отношений.

#### **Критерии оценки:**

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если представленная работа соответствует следующим критериям:

1) содержание соответствует теме и раскрывает её;

2) для подготовки содержания реферата автором проанализировано не менее 5 источников информации;

3) студент ориентируется в содержании реферата, аргументировано отвечает на вопросы по содержанию реферата, может представить его слушателям в полном или аннотированном формате;

4) работа выполнена грамотно;

5) оформление реферата соответствует требованиям;

6) имеет место культура цитирования представленных материалов;

- **оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если в представленной работе

1) содержание не соответствует теме или не раскрывает её в достаточной степени;

2) для подготовки содержания реферата автором проанализировано менее 2 источников информации;

3) студент не ориентируется в содержании реферата, не отвечает на вопросы по содержанию реферата, не может представить его слушателям в полном или аннотированном формате;

4) работа выполнена неграмотно;

5) оформление реферата не соответствует требованиям;

6) имеет место нарушение культуры цитирования представленных материалов.

## ТЕСТ по разделу ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Выбрать один правильный ответ.

1. Повязка Дезо на месте происшествия накладывается при:
  - а) переломе ребер;
  - б) переломе ключицы;
  - в) переломе предплечья;
  - г) вывихе плеча.
2. Самый простой способ иммобилизации предплечья при ожоге:
  - а) косыночная повязка;
  - б) повязка Дезо;
  - в) шина Крамера;
  - г) аутоиммобилизация.
3. К транспортной иммобилизации относится:
  - а) гипсовая лонгета;
  - б) шина Белера;
  - в) лейкопластырное вытяжение;
  - г) аутоиммобилизация.
4. Противостолбнячная сыворотка вводится в дозе: а) 1000 ед.;
  - б) 500 ед.;
  - в) 3000 ед.;
  - г) 5000 ед.
5. Столбнячный анатоксин вводится в дозе:
  - а) 5 мл;
  - б) 0,5 мл;
  - в) 1,5 мл;
  - г) 0,25 мл.

Выбрать несколько правильных ответов.

6. Абсолютным признаком перелома является:
    - а) крепитация;
    - б) гематома;
    - в) боль;
    - г) патологическая подвижность.
  7. Первая помощь при подкожной гематоме головы:
    - а) лейкопластырная повязка;
    - б) крестообразная повязка;
    - в) давящая повязка;
    - г) пузырь со льдом.
- Определить последовательность действий.
8. Наложение транспортной шины при открытом переломе кости.
    - а) от моделировать шину;
    - б) обезболить;
    - в) остановить кровотечение;
    - г) наложить асептическую повязку;
    - д) наложить шину поверх одежды;
    - е) прикрепить шину к конечности бинтами. Определить соответствие.
  9. Повязки накладываются при травмах
    - 1) повязка Дезо; 2) окклюзионная повязка.
      - а) перелом ребер;
      - б) открытый пневмоторакс;
      - в) перелом ключицы;
      - г) гнойный мастит;
      - д) непроникающие ранения грудной клетки.

**Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объёме без ошибок:

оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа в основном

- соответствует критериям для оценки «отлично», но в её содержании имеют место
- методические недочёты или неполное описание этапов работы.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в работе

- выполнено не менее 50% заданий без грубых фактических и методических ошибок;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в работе

- выполнено менее 50 % заданий, при этом в содержании заданий имеют место фактические и методические ошибки