

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
естественнонаучных и  
общеобразовательных дисциплин



С.Е. Зюзин  
01.09.2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**БД.09 ИНФОРМАТИКА**

44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Квалификация выпускника: учитель начальных классов и начальных классов  
компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Очная форма обучения

Семестр: 1, 2

Рекомендован: научно-методическим советом Филиала,  
протокол от 04.07.2022 №9

Составитель ФОС: Быкова Т.П., доцент кафедры начального и  
среднепрофессионального образования, канд. пед. наук, доцент

2022 г.

## **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ БД.09 ИНФОРМАТИКА**

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г. N 183 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании", входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины БД.09 ИНФОРМАТИКА

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработаны на основании положений:

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете
2. Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Воронежского государственного университета

### **1. Цели дисциплины – планируемые результаты освоения дисциплины**

- Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;
- сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;
- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;
- сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

**Личностных:**

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

#### **Метапредметных:**

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Предметных:**

- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

**2. Условия аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (2 семестр), который выставляется по итогам текущей аттестации или собеседования по вопросам к зачету.

**Время аттестации:**

подготовка 30 мин.;  
оформление и сдача 10 мин.; всего 40 мин.

### **3. Программа оценивания контролируемых результатов освоения учебной дисциплины:**

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Наименование оценочного средства
№ 1	Информация и информационные процессы	Ким 1
№2	Средства информационных и коммуникационных технологий	КИМ 2
№3	Технологии создания и преобразования информационных объектов	КИМ 3
№4	Телекоммуникационные технологии	КИМ 4
<b>Промежуточная аттестация 1</b>		Комплект вопросов к зачету

**КИМ 1. ТЕСТ**  
Тема «ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ»  
ВАРИАНТ 1

**1. Что изучает информатика?**

- а) конструкцию компьютера;
- б) способы представления, накопления обработки информации с помощью технических средств;**
- в) компьютерные программы;
- г) общешкольные дисциплины.

**2. На каком свойстве информации отразится ее преднамеренное искажение?**

- а) понятность;
- б) актуальность
- в) достоверность;**
- г) полнота.

**3. Выберите события, которые можно отнести к информационным процессам:**

- а) упражнение на спортивном снаряде;
- б) переключки присутствующих на уроке;**
- в) водопад;
- г) катание на карусели.

**4. Что из ниже перечисленного имеет свойство передавать информацию?**

- а) камень;
- б) вода;
- в) папирус;
- г) световой луч.

**5. Что из ниже перечисленного вовлечено в информационный процесс?**

- а) песок;
- б) дом;
- в) камень;
- г) человек.**

**6. Каким свойством обладают объекты: колокол, речь, костер, радио, электронная почта?**

- а) хранят информацию;
- б) обрабатывают информацию;
- в) передают информацию;**
- г) создают информацию.

**7. Что такое информационный взрыв?**

- а) ежедневные новости из горячих точек;
- б) возросшее количество газет и журналов;
- в) бурный рост потоков и объемов информации;**
- г) общение через Интернет.

**8. Кибернетика – это:**

- а) наука об искусственном интеллекте;
- б) наука о закономерностях процессов управления и передачи информации в машинах, живых организмах и обществе;**
- в) наука об ЭВМ;
- г) наука о формах и законах человеческого мышления.

**9. Какой объект не может служить носителем информации при ее хранении?**

- а) ткань;
- б) бумага;
- в) магнитные материалы;
- г) луч света.**

**10. Человек принимает информацию:**

- а) магнитным полем;
- б) органом чувств;**
- в) внутренними органами;
- г) инструментальными средствами.

**11. Информационная культура общества предполагает:**

- а) знание современных программных продуктов;
- б) знание иностранных языков и их применение;
- в) умение работать с информацией при помощи технических средств;**
- г) умение запомнить большой объем информации.

**12. Данные – это:**

- а) отдельные факты, характеризующие объекты, процессы, явления;
- б) выявленные закономерности в определенной предметной области;
- в) совокупность сведений, необходимых для организации деятельности предприятия;
- г) зарегистрированные сигналы.

**13. Что является графической формой представления математической информации:**

- а) математическое уравнение;
- б) график функции;**
- в) таблица значений функции;
- г) математическое выражение.

Тест по теме: «Информация. Информационные процессы»  
Вариант 2

**1. Что является объектом изучения информатики?**

- а) компьютер;
- б) информационные процессы;**
- в) компьютерные программы;
- г) общешкольные дисциплины.

**2. Каким должен быть любой сигнал, несущий информацию?**

- а) меняющимся;**
- б) непрерывным;
- в) световым;
- г) электрическим.

**3. Как человек передает информацию?**

- а) магнитным полем;
- б) речью, жестами;**
- в) световыми сигналами;
- г) рентгеновским излучением.

**4. Какой из перечисленных процессов нельзя назвать информационным процессом?**

- а) взвешивание информации;**
- б) кодирование информации;
- в) хранение информации;
- г) обработка информации.

**5. Что из ниже перечисленного не имеет свойства сохранять информацию?**

- а) бумага;
- б) электронный ток;**
- в) магнитная дискета;
- г) папирус.

**6. Каким свойством обладают объекты: дверной замок, компьютер, человек?**

- а) объективной;
- б) актуальной;**
- в) доступной;
- г) достоверной.

**7. Как называется информация, отражающая истинное положение дел?**

- а) дискета с играми;
- б) книга;
- в) географическая карта;
- г) звуковая плата.**

**8. Информатизация общества – это:**

- а) процесс повсеместного распространения ПК;
- б) социально – экономический и научно – технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей граждан;**
- в) процесс внедрения новых информационных технологий;
- г) процесс формирования информационной культуры человека.

**9. На рынке информационных услуг подлежат обмену и продаже:**

- а) лицензии, информационные технологии;**
- б) оборудование, помещения;
- в) бланки первичных документов, вычислительная техника;
- г) книги, журналы, литература.

**10. Что такое наука?**

- а) приобретение знаний в школе?
- б) использование знаний по работе с компьютером на практике;
- в) приобретение знаний об окружающем мире, ранее не известных человечеству;**
- г) приобретение знаний о способах представления, обработки, накопления информации с помощью ЭВМ.

**11. Какое понятие объединяет камень, папирус, бересту, книгу и дискету?**

- а) природное происхождение;
- б) историческая ценность;
- в) хранение информации;**
- г) вес.

**12. Слово «информация» в переводе с латинского означает:**

- а) информативность;
- б) сведения;**
- в) последние новости;
- г) уменьшение неопределенности.

**13. Что является знаковой формой представления математической информации?**

- а) математическое уравнение;**
- б) график функции;
- в) диаграмма;
- г) устная формулировка задачи.

## КИМ 2. ТЕСТ

Тема «Средства информационных и коммуникационных технологий»

**1. Компьютер — это:**

- а) устройство для работы с текстами;
- б) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;

- в) устройство для хранения информации любого вида;
- г) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
- д) устройство для обработки аналоговых сигналов.

**2. Скорость работы компьютера зависит от:**

- а) тактовой частоты обработки информации в процессоре;
- б) наличия или отсутствия подключенного принтера;
- в) организации интерфейса операционной системы;
- г) объема внешнего запоминающего устройства;
- д) объема обрабатываемой информации.

**3. Тактовая частота процессора — это:**

- а) число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени;
- б) число вырабатываемых за одну секунду импульсов, синхронизирующих работу узлов компьютера;
- в) число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени;
- г) скорость обмена информацией между процессором и устройствами ввода/вывода;
- д) скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ.

**4. Укажите наиболее полный перечень основных устройств персонального компьютера:**

- а) микропроцессор, сопроцессор, монитор;
- б) центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода;
- в) монитор, винчестер, принтер;
- г) АЛУ, УУ, сопроцессор;
- д) сканер, мышь, монитор, принтер.

**5. Магистрально-модульный принцип архитектуры современных персональных компьютеров подразумевает такую логическую организацию его аппаратных компонент, при которой:**

- а) каждое устройство связывается с другими напрямую;
- б) каждое устройство связывается с другими напрямую, а также через одну центральную магистраль;
- в) все они связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления;
- г) устройства связываются друг с другом в определенной фиксированной последовательности (кольцом);
- д) связь устройств друг с другом осуществляется через центральный процессор, к которому они все подключаются.

**6. Разрядность процессора может быть :**

- а) От 200 до 1000
- б) От 1000 до 2400
- в) От 1 до 15
- г) От 16 до 64

**7. Адресуемость оперативной памяти означает:**

- а) дискретность структурных единиц памяти;
- б) энергозависимость оперативной памяти;
- в) возможность произвольного доступа к каждой единице памяти;
- г) наличие номера у каждой ячейки оперативной памяти;
- д) энергонезависимость оперативной памяти.

**8. Выберите правильное имя файла:**

- а) Les.bmp
- б) List.3.exe
- в) 1dokum.



г) Info\rmatika.txt

**9. Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:**

- а) дисковод;
- б) оперативную память;
- в) мышь;
- г) принтер;
- д) сканер.

**10. Шина адреса предназначена:**

- а) для передачи обрабатываемой информации;
- б) для передачи адреса памяти или внешних устройств, к которым обращается процессор;
- в) для передачи управляющих сигналов;
- г) для преобразования информации, поступающей от процессора, в соответствующие сигналы, управляющие работой устройств.

**11. Процессор – это**

- а) Основное запоминающее устройство.
- б) Устройство ввода информации.
- в) Устройство обработки информации и управления.
- г) Устройство вывода информации.

**12. Информационная магистраль – это:**

- а) количество информации, передаваемое за единицу времени;
- б) последовательность команд для обработки данных в ПК;
- в) кабель, осуществляющий информационную связь между устройствами компьютера;
- г) быстрая полупроводниковая энергозависимая память.

**13. Установите соответствие:**

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| 1) Исполнимые файлы | а) txt, doc |
| 2) Текстовые файлы  | б) avi, wmf |
| 3) Видеофайлы       | в) exe, com |

**14. Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав:**

- а) прикладного программного обеспечения;
- б) системного программного обеспечения;
- в) системы управления базами данных;
- г) систем программирования.

**15. Шина данных предназначена:**

- а) для передачи обрабатываемой информации;
- б) для передачи адреса памяти или внешних устройств, к которым обращается процессор;
- в) для передачи управляющих сигналов;
- г) для преобразования информации, поступающей от процессора, в соответствующие сигналы, управляющие работой устройств.

**16. Операционная система – это:**

- а) совокупность основных устройств компьютера;
- б) система программирования на языке низкого уровня;
- в) программная среда, определяющая интерфейс пользователя;
- г) совокупность программ, используемых для операций с документами.

**17. Программы, обеспечивающие создание новых программ для компьютера, называются:**

- а) системы программирования;
- б) системные программы;
- в) прикладные программы.

**18. Расширение имени файла, как правило, характеризует:**

- а) время создания файла;
- б) объем файла;
- в) место, занимаемое файлом на диске;
- г) тип информации, содержащейся в файле;

**19. Какую из перечисленных функций выполняет драйвер:**

- а) создает копии файлов меньшего размера;
- б) обнаруживает файлы, зараженные вирусом;
- в) управляет устройствами ввода-вывода компьютера;
- г) запускает другие программы на выполнение.

**20. Программы, которые позволяют использовать ресурсы Интернета, дают возможность общения с другими пользователями на уровне текстовых сообщений, аудио-видеосигнала, относятся к программам:**

- а) для корпоративного пользования;
- б) для дизайна;
- в) для коммуникаций.

**21. Разрядность шины данных связана:**

- а) с разрядностью процессора;
- б) с величиной адресного пространства процессора;
- в) с разрядностью шины адреса;
- г) с разрядностью шины управления.

**22. Без командного процессора операционная система не может:**

- а) управлять работой основных устройств;
- б) выполнять команды пользователя;
- в) выводить информацию на печать;
- г) выводить информацию на монитор.

**23. Что из предложенного можно считать полным именем файла?**

- а) C:\log\dool.txt
- б) A:\d:\feer.txt
- в) B:GG\nul.doc
- г) Abn.txt

**24. Диалог пользователя осуществляется с помощью:**

- а) команд в командной строке;
- б) речи;
- в) «мышки»;
- г) дискеты.

**25. Программы автоматизации предприятия, офисные программы для делопроизводства, автоматизации бухгалтерии и документооборота, переводчики, относятся к программам:**

- а) для корпоративного пользования;
- б) для дизайна;
- в) для коммуникаций.

**26. Программы, обеспечивающие выполнение необходимых пользователем работ: редактирование текстов, рисование и т.д., называются:**

- а) системы программирования;
- б) системные программы;
- в) прикладные программы.

**27. Установите соответствие:**

- |                      |             |
|----------------------|-------------|
| 1) графические файлы | а) wav, mid |
| 2) звуковые файлы    | б) rar, zip |
| 3) архивы            | в) bmp, jpg |

**28. Характеристика процессора, указывающая скорость выполнения элементарных операций в секунду – это:**

- а) тактовая частота;
- б) разрядность;
- в) сверхоперативность;
- г) объем

**29. Операционная система относится:**

- а) к системному программному обеспечению;
- б) к программам оболочкам;
- в) к прикладному программному обеспечению;
- г) к приложению.

**30. Шина управления предназначена:**

- а) для передачи обрабатываемой информации;
- б) для передачи адреса памяти или внешних устройств, к которым обращается процессор;
- в) для передачи управляющих сигналов;
- г) для преобразования информации, поступающей от процессора, в соответствующие сигналы, управляющие работой устройств.

**31. Задан полный путь к файлу C:\DOC\Proba.txt. Каково имя файла?**

- а) DOC
- б) Proba.txt
- в) C:\DOC\Proba.txt
- г) Txt

**32. Контроллер предназначен:**

- а) для передачи обрабатываемой информации;
- б) для передачи адреса памяти или внешних устройств, к которым обращается процессор;
- в) для передачи управляющих сигналов;
- г) для преобразования информации, поступающей от процессора, в соответствующие сигналы, управляющие работой устройств.

**33. Модульный принцип построения компьютера позволяет пользователю:**

- а) самостоятельно комплектовать и модернизировать конфигурацию ПК;
- б) изучить формы хранения, передачи и обработки информации;
- в) понять систему кодирования информации;
- г) создать рисунки в графическом редакторе.

**34. Файл — это:**

- а) именованный набор однотипных элементов данных, называемых записями;
- б) объект, характеризующийся именем, значением и типом;
- в) совокупность индексированных переменных;
- г) совокупность фактов и правил;

**35. Задан полный путь к файлу C:\DOC\Proba.txt. Каково имя корневого каталога?**

- а) DOC
- б) Proba.txt
- в) C:\DOC\Proba.txt
- г) C

**Ответы к тесту**

г	8	а	15	а	22	б	29	а	
2	а	9	б	16	в	23	г	30	в
3	а	10	б	17	а	24	а	31	б

4	б	11	в	18	г	25	а	32	г
5	в	12	в	19	в	26	в	33	а
6	г	13	1-в;2-а;3-б	20	в	27	1-в;2-а;3-б	34	б
7	г	14	б	21	а	28	а	35	г

### КИМ 3. ТЕСТ

Тема «Технология создания и преобразования информационных объектов»

1. При обработке данных на компьютере текст рассматривается как
  - 1) совокупность данных, обладающих некоторым смыслом
  - 2) формализованная совокупность данных
  - 3) совокупность символьных данных, объединенных случайным образом
  - 4) совокупность символьных данных, объединенных в абзацы
2. Абзацем в текстовом документе является
  - 1) выделенный фрагмент
  - 2) строка символов
  - 3) фрагмент, начинающийся с красной строки
  - 4) фрагмент текста, заканчивающийся нажатием клавиши Enter
3. Форматирование предполагает изменение
  - 1) свойств текста
  - 2) свойств шрифта
  - 3) свойств файла
  - 4) свойств приложения
4. В текстовом процессоре основными параметрами абзаца являются
  - 1) гарнитура, размер, начертание
  - 2) отступ, интервал
  - 3) поля, ориентация
  - 4) цвет, количество символов
5. Системы оптического распознавания текстов — это
  - 1) программы, позволяющие преобразовывать текст, представленный в виде растрового изображения, в редактируемый вид с возможностью полнотекстового поиска
  - 2) программы для работы со сканером
  - 3) программы для редактирования текстов
  - 4) программы для перевода текстов
6. Векторное изображение формируется
  - 1) из объектов
  - 2) из точек
  - 3) из рисунков
  - 4) из пикселей
7. При уменьшении растрового изображения
  - 1) качество не изменяется
  - 2) качество улучшается
  - 3) теряются мелкие детали
  - 4) появляется ступенчатый эффект
8. Цветное изображение на экране монитора получается путем смешивания цветов
  - 1) красный, зеленый, синий
  - 2) красный, синий, желтый
  - 3) пурпурный, синий, желтый
  - 4) желтый, красный, зеленый

9. Самые распространенные форматы изображений, на веб-страницах

- 1) JPEG
- 2) CDR
- 3) GIF
- 4) TIFF

10. В какой системе цветопередачи цвет формируется путем изменения оттенка, насыщенности и яркости?

- 1) HSB
- 2) RGB
- 3) CMYK
- 4) HVS

11. Как называется страница презентации

- 1) слайд
- 2) кадр
- 3) сцена
- 4) окно

12. К форматированию текста слайда не относится ...

- 1) форматирование шрифта (гарнитура, начертание, размер, эффекты, цвет)
- 2) преобразование текста в маркированный или нумерованный список
- 3) выравнивание абзаца
- 4) изменение способа появления текста
- 5) замена шрифта

13. Для подготовки презентаций используется

- 1) Access
- 2) Excel
- 3) Word
- 4) PowerPoint

14. Заполните таблицу «Свойства отдельных объектов презентации».

ОбъектСвойства объекта

- 1) ... Тип, размеры, порядковый номер, ориентация, фон, наличие колонтитулов, цветовая схема и др.
- 2) ... Шрифт, размер, цвет, начертание, видоизменение, интервалы, размещение на слайде, эффекты анимации и др.
- 3) ... Вид, размер, цветовая гамма, стили оформления, положение, эффекты анимации и др.
- 4) ... Тип объекта, на который ссылается, его размещение и др.

15. Заполните пропуск в предложении.

Прикладные программы, предназначенные для создания компьютерных презентаций, называются системами обработки презентаций, или ... презентаций.

Ответы:

1-2

2-4

3-1

4-2

5-1

6-1

7-3

8-1

9-1

10-1

11-1

12-4

13-4

14.

1) слайд

2) надпись

3) рисунок

4) гиперссылка

15. Редакторами

#### КИМ 4. ТЕСТ

Тема «Телекоммуникационные технологии»

1. **Основной характеристикой каналов передачи информации является:**
  - А) пропускная способность
  - Б) удалённость отправителя информации
  - В) удалённость получателя информации
  - Г) скорость передачи информации
2. **Сеть, объединяющая компьютеры, установленные в одном помещении или в здании, называется:**
  - А) региональная
  - Б) корпоративная
  - В) локальная
  - Г) глобальная
3. **Каждый компьютер, подключенный к Интернету, имеет свой уникальный**
  - А) формат
  - Б) IP-адрес
  - В) доменный адрес
  - Г) канал
4. **Домены верхнего уровня бывают:**
  - А) серверными
  - Б) географические
  - В) координационными
  - Г) административные
5. **E-MAIL – это..**
  - А) письмо
  - Б) электронная почта
  - В) автоответчик
  - Г) адрес
6. **Укажите правильно записанный адрес электронной почты:**
  - А) IVANOV IVAN@MAIL.RU
  - Б) IVANOV IVAN@MAIL.RU
  - В) ИВАНОВ@MAIL.RU
  - Г) ИВАНОВ MAIL.RU
7. **Пропускная способность каналов передачи информации измеряется в:**
  - А) метр/с
  - Б) бит/с
  - В) байт/с
  - Г) Мбит/с
8. **Сеть, объединяющая тысячи компьютеров, размещённых в различных городах, с обязательной защитой информации называется:**
  - А) региональная
  - Б) корпоративная
  - В) локальная

Г) глобальная

**9. Географический домен верхнего уровня всегда...**

А) двухбуквенный

Б) трёхбуквенный

В) четырёхбуквенный

Г) пятибуквенный

**10. Браузеры являются:**

А) сетевыми вирусами;

Б) антивирусными программами;

В) трансляторами языка программирования;

Г) средством просмотра Web-страниц

**11. Задан адрес электронной почты в сети Интернет:**

**user\_name@mtu-net.ru. Каково имя сервера?**

А) ru

Б) mtu-net.ru

В) user\_name

Г) mtu-net

**12. Наиболее мощными поисковыми системами в русскоязычном Интернете являются:**

А) Индекс;

Б) Поиск;

В) Сервер;

Г) Яндекс

**13. Гипертекст — это...**

А) очень большой текст

Б) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам

В) текст, набранный на компьютере

Г) текст, в котором используется шрифт большого размера

**14 . Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user\_name@mtu-net.ru  
Каково имя владельца этого электронного адреса?**

А) ru                      В) user\_name

Б) mtu-net.ru          Г) mtu-net

**15 . Серверы Интернет, содержащие файловые архивы, позволяют...**

А) скачивать необходимые файлы

Б) получать электронную почту

В) участвовать в телеконференциях

Г) проводить видеоконференции

**16 . Модем - это ...**

А) почтовая программа

Б) сетевой протокол

В) сервер Интернет

Г) техническое устройство

**17. В глобальной компьютерной сети Интернет транспортный протокол Transport Control Protocol (TCP) обеспечивает ...**

А) передачу информации по заданному адресу

Б) разбиение передаваемого файла на части (пакеты)

В) получение почтовых сообщений

Г) передачу почтовых сообщений

**18 . Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...**

- А) только сообщения
- Б) только файлы
- В) сообщения и приложенные файлы
- Г) видеоизображение

**19 . Web-страницы имеют формат (расширение)...**

- А) TXT
- Б) HTM
- В) DOC
- Г) EXE

**20. Задан адрес сервера Интернет: www.mipkro.ru Каково имя домена верхнего уровня?**

- А) www.mipkro.ru
- Б) www
- В) mipkro.ru
- Г) ru

**21. Реклама в Интернете реализуется с помощью**

- А) доски объявлений;
- Б) интернет - аукционов;
- В) хостинга;
- Г) баннера.

ОТВЕТЫ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
А	В	Б	БГ	Б	А	БГ	Б	А	Г	Б	Г	Б	В	А	Г	Б	В	Б	Г	Г

#### Вопросы к зачету

1. Интерфейс Word. Правила ввода и редактирования текста. Форматирование фрагментов текста.
2. Форматирование шрифтовое. Форматирование абзацев. Стилевое оформление текста.
3. Работа с фрагментами текста, рамки и заливка. Создание списков.
4. Подготовка документа к печати. Колонтитулы, разбивка на страницы. Нумерация страниц.
5. Создание и оформление документа по образцу, подготовка его к печати.
6. Интерфейс Excel. Элементы ЭТ. Ввод и форматирование текстовой, числовой информации.
7. Создание таблиц. Проведение вычислений по формулам, применение функций.
8. Визуализация числовых данных с использованием графиков и диаграмм. Создание и
9. Интеграция режимов работы Word, Excel.
10. Понятие базы данных. Интерфейс. Типы данных. Объекты базы данных.
11. Создание базы данных. Создание и редактирование таблиц, определение типов полей.
12. Создание автоформ и ввод данных.
13. Создание и редактирование простых запросов и отчетов.
14. Создание презентаций. Интерфейс PowerPoint. Оформление, анимация, озвучивание
15. Телекоммуникационные технологии. Интернет-технологии, способы и скоростные
16. Работа с электронной почтой. Outlook.
17. Браузеры. Методика поиска информации в Internet.



18. Методы создания и сопровождения сайтов.
19. Создание страницы сайта. Размещение текста, списков и таблиц.
20. Разработка и создание Web – страниц.