

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Декан
технологического-педагогического факультета



С.Е. Зюзин
01.09.2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа

1. Код и наименование направления подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

2. Профиль подготовки:

Управление образовательной организацией

3. Квалификация выпускника: магистр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: кафедра естественнонаучных и
общеобразовательных дисциплин

6. Составители программы: Е.Е. Плотникова, кандидат педагогических наук, доцент
О.Г. Ромадина, кандидат педагогических наук

7. Рекомендована: научно-методическим советом Филиала от 04.07.2022 протокол № 9

8. Учебный год: 2023-2024

Семестр: 3, 4

9. Цель практики: формирование комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области управления образованием и подготовка магистранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований.

Задачи практики:

- формирование интереса к исследовательской и экспериментальной работе;
- закрепление представлений о методах научного исследования в деятельности педагога и руководителя образовательной организации;
- овладение умениями обработки полученных результатов, их анализа и представления в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, презентации, тезисов докладов, научной статьи, отражающих проведенное исследование);
- овладение навыками коллективного обсуждения научной проблемы и способов представления результатов научного исследования;
- овладение навыками взаимодействия с социальными партнерами при осуществлении научного исследования;
- подготовка к защите выпускной квалификационной работы (магистерской).

10. Место практики в структуре ООП: вариативная часть блока Б2 Практика.

Программа Производственной практики, научно-исследовательской работы ориентирована на теоретическую и практическую подготовку к профессиональной деятельности магистранта по профилю Управление образовательной организацией.

Для успешного прохождения Производственной практики, научно-исследовательской работы необходимы знания, умения и компетенции, приобретенные магистрантами при изучении дисциплин: Современные проблемы науки и образования, Методология и методы научного исследования, Теоретические основы управления образовательной организацией, Управление развитием образовательных систем, Педагогическое проектирование, Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в условиях цифровой экономики, Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в условиях цифровой экономики, Цифровые технологии в управлении образовательной организации. В ходе изучения данных курсов магистранты получают знания о методах и технологиях научного исследования, стандартных способах получения, представления, обработки данных научного исследования и анализа его результатов; учатся планировать исследования; овладевают навыками обработки и интерпретации полученных результатов в педагогическом образовании.

Освоение программы Производственной практики, научно-исследовательской работы является необходимой основой для последующего освоения программы производственной практики, преддипломной.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения:

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Реализуется полностью в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен проектировать программы стратегического	ПК-2.1	Анализирует опыт и тенденции развития образовательных организаций в	Знает: направления и тенденции развития образования в Российской Федерации и в мировом образовательном пространстве;

развития образовательной организации		Российской Федерации и в мире.	<p>основы стратегического планирования образовательных систем; основы управления проектами в образовании; подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества образования; основы менеджмента в сфере образования, в том числе стратегического, кадрового, инновационного, проектного, финансового менеджмента и менеджмента качества; основы цифровизации образовательной организации.</p> <p>Умеет: анализировать деятельность образовательной организации, роль в социуме, уровень социального партнерства и степень интегрированности в местное сообщество; формировать миссию и стратегию организации, определять целевые показатели развития образовательной организации; обеспечивать разработку программы развития образовательной организации; организовывать оценку ресурсов и возможных источников их привлечения; оценивать ограничения и риски реализации программы развития образовательной организации; организовывать инновационную деятельность в образовательной организации; организовывать проведение самообследования образовательной организации; обеспечивать информационную открытость и доступность образовательной организации, в том числе организовывать работу официального сайта образовательной организации;</p> <p>Владеет: навыками представления публичной отчетности о состоянии и перспективах развития образовательной организации; навыками прогнозирования количественных и качественных параметров развития образовательной организации с учетом региональных социально-экономических и этнокультурных аспектов; способами оценки ограничений и рисков реализации программы развития образовательной организации.</p>
	ПК-2.2	Применяет программно-проектные методы организации деятельности.	
	ПК-2.3	Реализует проекты в сфере цифровой трансформации образовательной организации.	
	ПК-2.4	Осуществляет мониторинг, анализ, оценку и контроль эффективности и результативности деятельности образовательной организации, корректирует программу стратегического развития.	

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. — 9/324

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	Всего	По семестрам			
		№ 3		№ 4	
		ч.	ч., в форме ПП	ч.	ч., в форме ПП
Всего часов	324	216		108	
в том числе:					
Практические занятия (контактная работа)	4	3	3	1	1
Самостоятельная работа	312	209	209	103	103
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	8	4	–	4	–
Итого:	324	216	212	108	104

15. Содержание практики (или НИР)

№п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности; ознакомление с задачами, содержанием и программой производственной практики, научно-исследовательской работы; составление и утверждение графика прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы; составление индивидуального задания обучающегося, выполняемого в период производственной практики, научно-исследовательской работы.
2.	Основной (исследовательский)	Выполнение индивидуального задания обучающегося на период производственной практики, научно-исследовательской работы: 1. Составление плана выполнения практической части исследования. 2. Описание процесса выполнения практической части исследования. 3. Подготовка текста выступления на научно-практическом (методическом) мероприятии по результатам выполнения практической части исследования. 4. Подготовка статьи (по результатам выполнения практической части исследования) и представление ее к публикации в сборнике материалов научно-практического (методического) мероприятия.
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	Обработка и анализ материалов производственной практики, научно-исследовательской работы; письменный отчет магистранта о проделанной научно-исследовательской работе; консультации с руководителем практики по оформлению документации.
4.	Представление отчетной документации	Итоговая конференция в организации (Филиале).

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учеб. пос. / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. – М. : Академический проект, 2008. – 194 с.
2	Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пос. / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 7-е изд., стер. – М. : Академия, 2012. – 208 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Введение в научное исследование по педагогике / Ю.К. Бабанский и др. ; под ред. В.И. Журавлева. – М. : Просвещение, 1988. – 237 с.
4	Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования: учеб. пос. / Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов; науч. ред. Б.С. Волков. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Академический Проект; Трикта, 2006. – 352 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
5	Алексеев Ю.В., Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления : Учебное пособие / Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. - М. : Издательство АСВ, 2015. - 120 с. - ISBN 978-5-93093-400-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html .- Режим доступа : по подписке.
6	Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. – Йошкар-Ола : МарГТУ, 2011. – 216 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277061 .– Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
7	Егошина, И.Л. Методология научных исследований / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307 .– Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный.
8	Закирова, А.Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование / А.Ф. Закирова, И.В. Манжелей. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 141 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856 .– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9337-7. – DOI 10.23681/482856. – Текст : электронный.
9	Колмогорова, Н.В. Методология и методика психолого-педагогических исследований / Н.В. Колмогорова, З.А. Аксютинина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2012. – 248 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599 .– Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
10	Костюк, Н.В. Методы исследования в профессиональном образовании / Н.В. Костюк ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра педагогики и психологии. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472650 .– Библиогр.: с. 48-49. – ISBN 978-5-8154-0351-2. – Текст : электронный.
11	Лапаева М.Г., Методология научных исследований : учебное пособие / Лапаева М.Г. - Оренбург: ОГУ, 2017. - ISBN 978-5-7410-1791-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017913.html .- Режим доступа : по подписке.
12	Лапаева, М.Г. Методология научных исследований / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2017. – 249 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485476 .– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1791-3. – Текст : электронный.
13	Лебедев С.А., Методология научного познания: монография / Лебедев С.А. - М. : Проспект, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-392-20132-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201327.html .- Режим доступа : по подписке.
14	Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259 .– ISBN 978-5-4475-9665-1. – DOI 10.23681/486259. – Текст : электронный.
15	Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования / Т.Ю. Микрюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра общей психологии и психологии развития. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576 .– Библиогр.: с. 210-220. – ISBN 978-5-8353-1784-4. – Текст : электронный.
16	Организация научно-исследовательской работы магистрантов / авт.-сост. О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348 .– Текст : электронный.
17	Попков, В.Н. Научно-исследовательская деятельность / В.Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2007. – 339 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132 .– Текст : электронный.
18	Теремов, А.В. Методология исследовательской деятельности в образовании / А.В. Теремов ;

	Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : МПГУ, 2018. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500572 .– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0647-9. – Текст : электронный.
19	Философия, логика и методология научного познания: для магистрантов нефилософских специальностей / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет» и др. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241036 .– ISBN 978-5-9275-0840-2. – Текст : электронный.
20	Шипилина Л.А., Методология и методы психолого-педагогических исследований : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению "Педагогика" / Шипилина Л.А. - 7-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9765-1173-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511736.html .- Режим доступа : по подписке.
21	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований / М.Ф. Шкляр. – 6-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782 .– Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-02518-1. – Текст : электронный.
22	Юдина, О.И. Методология педагогического исследования / О.И. Юдина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2013. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324 .– Библиогр.: с. 139-140. – Текст : электронный.
23	Онлайн версия «КонсультантПлюс: Студент» URL: http://www.consultant.ru/edu/student/study/ (дата обращения: 06.11.2019).
24	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – http://biblioclub.ru/ .
25	ООО «Политехресурс» Электронная библиотека технического вуза (ЭБС «Консультант студента») – http://www.studentlibrary.ru/ .
26	Научная электронная библиотека – http://www.scholar.ru/ .
27	Научная электронная библиотека – http://www.elibrary.ru/
28	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс: Студент» - https://student.consultant.ru/card/
29	Федеральный портал Российское образование – http://www.edu.ru/
30	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

В ходе научно-исследовательской работы используются современные образовательные и научно-исследовательские технологии: теоретический анализ проблемы, рациональные методы решения творческих задач, средства ИКТ (мультимедийное оборудование, интернет-ресурсы и пр.), анализ научной литературы и др.

Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, анализируют экспериментальные данные, консультируются с научным руководителем и ведущими специалистами в профильной области.

Производственная практика, научно-исследовательская работа проводится в форме контактной и самостоятельной работы на базе образовательной организации (Филиала). Приступая к прохождению производственной практики, научно-исследовательской работе, прежде всего обучающиеся должны ознакомиться с рабочей программой практики (электронный вариант рабочей программы размещен на сайте БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»).

Обучающиеся должны иметь четкое представление о:

– основных целях и задачах практики;

- планируемых результатах, представленных в виде компетенций и их индикаторов, которые должны быть сформированы в процессе прохождения практики;
- количестве недель, предусмотренных учебным планом на прохождение практики;
- форме промежуточной аттестации;
- системе оценивания достижений обучающихся;
- учебно-методическом и информационном обеспечении практики.

Перед началом производственной практики, научно-исследовательской работы проводится установочная конференция, на которой обучающимся сообщаются цели, задачи, содержание, формы отчётности и порядок проведения практики. Обучающиеся знакомятся с содержанием практики, рабочим графиком (планом) проведения практики, получают индивидуальное задание, выполняемое во время практики, проходят инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка организации. По завершению практики проводится заключительная конференция.

В ходе подготовки к прохождению практики обучающимся необходимо изучить в соответствии с заданиями практики основную и дополнительную литературу, а также ресурсы электронно-библиотечных систем – это поможет закрепить полученные знания и облегчит их практическое применение. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

При реализации дисциплины используются **информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>
- [Электронная Библиотека Диссертаций Российской Государственной Библиотеки](https://dvs.rsl.ru/) – <https://dvs.rsl.ru/>
- [Научная электронная библиотека](http://www.scholar.ru/) – <http://www.scholar.ru/>
- [Федеральный портал Российское образование](http://www.edu.ru/) – <http://www.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](http://fcior.edu.ru/) – http://fcior.edu.ru
- [Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов](http://school-collection.edu.ru/) – <http://school-collection.edu.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru/>

Промежуточная аттестация включает оценку видов работ обучающихся, перечень которых определен индивидуальным заданием.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Набор демонстрационного оборудования: компьютер (стационарный или ноутбук), экран, проектор.

Программное обеспечение:

- Win10 (или Win7), OfficeProPlus 2010
- браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer
- STDU Viewer version 1.6.2.0
- 7-Zip
- GIMP GNU Image Manipulation Program
- Paint.NET
- Tux Paint

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный (организационный)	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.3	план проведения практической части исследования
2.	Основной (исследовательский)		ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	– план проведения практической части исследования; – отчет о выполнении практической части исследования; – текст выступления на научно-практическом (методическом) мероприятии по результатам выполнения практической части исследования; – текст статьи (по результатам выполнения практической части исследования), представленный для публикации в сборнике материалов научно-практического (методического) мероприятия; авторская справка
3.	Заключительный (информационно-аналитический)		ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	– текст выступления на научно-практическом (методическом) мероприятии по результатам выполнения практической части исследования; – текст статьи (по результатам выполнения практической части исследования), представленный для публикации в сборнике материалов научно-практического (методического) мероприятия; авторская справка; – отчет магистранта об итогах производственной практики, научно-исследовательской работы
4.	Представление отчетной документации		ПК-2.4	– отчет магистранта об итогах производственной практики, научно-исследовательской работы
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Отчетная документация по практике

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

В каждом конкретном случае программа производственной практики, научно-исследовательской работы может изменяться и дополняться для каждого магистранта в зависимости от его научных интересов и предпочтений, а также выбранной темы выпускной квалификационной работы (магистерской).

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Семестр 3

Задание 1. Составление плана выполнения практической части исследования по проблемам управления развитием образовательной организации

Описание технологии выполнения. Практическая часть исследования состоит в том, чтобы полученные теоретические результаты довести до уровня практического применения, разработать и внедрить в образовательный процесс.

Составление примерного плана практической части исследования с перечислением этапов, технологии и методик в соответствии с выбранной темой НИР.

Требования к выполнению задания: план выполнения практической части исследования магистранта должен иметь адекватную структуру, содержание должно быть представлено полно и корректно на основе фактической информации и норм профессиональной педагогической этики. Оценка снижается в случае ошибок в содержании, нарушения требований к оформлению материалов.

Отчетная документация: план проведения практической части исследования.

Задание 2. Описание процесса выполнения практической части исследования по проблемам управления развитием образовательной организации

Описание технологии выполнения. Если практическая часть носит характер педагогического эксперимента то, представляется описание констатирующего, формирующего, контрольного этапов эксперимента (при условии его проведения во время преддипломной практики), анализ и обобщение полученных эмпирических данных.

Если практическая часть носит методический или историко-педагогический характер, то представляется описание управленческого опыта в русле исследуемой проблемы в практике образования и авторская перспектива её реализации на современном этапе (технология, методическое сопровождение, проект и др.)

Требования к выполнению задания: задание должно быть выполнено в полном соответствии с вышеописанной технологией, иметь адекватную структуру, содержание должно быть представлено полно и корректно на основе фактической информации и норм профессиональной педагогической этики. Оценка снижается в случае ошибок в содержании, нарушения требований к оформлению материалов.

Отчетная документация: отчет о выполнении практической части исследования.

Задание 3. Оформление отчета магистранта об итогах производственной практики, научно-исследовательской работы

Описание технологии выполнения. Магистрант оформляет письменный отчет, следуя примерному плану:

1. Сроки прохождения практики.
2. Виды выполняемых заданий практики.
3. Краткий анализ достигнутых результатов.
4. Оценка собственной профессиональной компетентности в плане осуществления научно-исследовательской работы.
5. Проблемы, возникшие в ходе практики (организационные, содержательные и др.).
6. «Точки профессионального роста»: что необходимо узнать, осмыслить, чему научиться, чтобы Ваша научно-исследовательская деятельность была эффективной и успешной.
7. Пожелания по организации и содержанию практики.

Требования к выполнению задания. Письменный отчет магистранта о проделанной научно-исследовательской работе должен содержать характеристику его деятельности в соответствии с задачами и содержанием научно-исследовательской работы (заданиями практики).

Отчетная документация: отчет магистранта об итогах производственной практики, научно-исследовательской работы.

Семестр 4

Задание 1. Подготовка текста выступления на научно-практическом (методическом) мероприятии по результатам выполнения практической части исследования по проблемам управления развитием образовательной организации

Описание технологии выполнения. Апробация исследования – одно из условий его корректности, состоятельности, истинности полученных результатов, один из самых реальных способов избежать серьезных ошибок, вовремя исправить допущенные недочеты. Апробация может проходить в форме участия в научных мероприятиях (выступления на конференциях,

семинарах, круглых столах, участие в исследовательских проектах и грантах), участия в создании объектов интеллектуальной собственности, публикаций статей и т.п.

На основании выполнения выше представленных заданий магистрант готовит текст выступления (доклад) на научно-практической конференции или методическом семинаре, объединении и др.

Доклад – содержательно подготовленный устный научный текст, обладающий четкой композиционной и жанровой оформленностью, а также характерными чертами устной научной речи. Цель доклада – не только сообщить определенную информацию, но и, обеспечив активное логическое мышление слушателей, добиться ее усвоения.

Доклад должен включать следующие элементы:

- введение, где кратко излагаются: суть проблемы (задача), существующие подходы к её решению, направление, которому посвящена работа и её оригинальность (новизна);
- основную часть, где решаются поставленные задачи;
- заключение, где комментируются полученные результаты и указываются возможные направления предполагаемых дальнейших исследований.

Структура и содержание доклада должны соответствовать требованиям научного стиля.

Временная примерная продолжительность этого монологического жанра - 10 мин.

Требования к выполнению задания: текст выступления магистранта должен быть составлен в полном соответствии с вышеописанной технологией, иметь адекватную структуру, содержание должно быть представлено полно и корректно на основе фактической информации и норм профессиональной педагогической этики. Оценка снижается в случае фактических ошибок в содержании, нарушения требований к оформлению материалов.

Отчетная документация: текст выступления на научно-практическом (методическом) мероприятии по результатам выполнения практической части исследования.

Задание 2. Подготовка статьи (по результатам выполнения практической части исследования) по проблемам управления развитием образовательной организации и представление ее к публикации в сборнике материалов научно-практического (методического) мероприятия.

Описание технологии выполнения. Написание статьи представляет собой процесс сбора в единое целое взаимосвязанных и логически выстроенных основных положений научно-исследовательской работы магистранта.

В статье содержится краткое изложение процесса научного исследования и/или формулировка основных результатов научного исследования, которое представляется автором научному сообществу.

Структура этого вида работы будет полностью зависеть от того, по какому типу публикации идет работа.

Если пишется текст по результатам исследования, лучше использовать структуру:

- краткое вступление, раскрытие актуальности тематики;
- описание цели работы;
- общие положения, основные гипотезы;
- используемые методы и методологии;
- приведение расчетов и данных;
- выведение промежуточных результатов, проведение анализа;
- знакомство с основными результатами;
- финальный анализ, подведение итогов.

Образец того, как пишется статья на конференцию по примеру работы с новыми методиками:

- краткое вступление, описание методик, сфер применения;
- описание цели работы и постановка задач при разработке новой методики;
- знакомство с имеющимися методиками, анализ литературы;
- знакомство с новой методикой;
- описание сферы применения;
- реальная оценка достоинств и ограничений;
- выводы и степень реализации поставленных задач, описание погрешности методики.

Требования к выполнению задания: текст статьи должен быть составлен в полном соответствии с вышеописанной технологией, иметь адекватную структуру, содержание должно быть представлено полно и корректно на основе фактической информации, норм авторского

права и профессиональной педагогической этики. Оценка снижается в случае фактических ошибок в содержании, нарушения требований к оформлению материалов.

Отчетная документация: текст статьи (по результатам выполнения практической части исследования), представленный для публикации в сборнике материалов научно-практического (методического) мероприятия; авторская справка.

Задание 3. Оформление отчета магистранта об итогах производственной практики, научно-исследовательской работы

Описание технологии выполнения. Магистрант оформляет письменный отчет, следуя примерному плану:

1. Сроки прохождения практики.
2. Виды выполняемых заданий практики.
3. Краткий анализ достигнутых результатов.
4. Оценка собственной профессиональной компетентности в плане осуществления научно-исследовательской работы.
5. Проблемы, возникшие в ходе практики (организационные, содержательные и др.).
6. «Точки профессионального роста»: что необходимо узнать, осмыслить, чему научиться, чтобы Ваша научно-исследовательская деятельность была эффективной и успешной.
7. Пожелания по организации и содержанию практики.

Требования к выполнению задания. Письменный отчет магистранта о проделанной научно-исследовательской работе должен содержать характеристику его деятельности в соответствии с задачами и содержанием научно-исследовательской работы (заданиями практики).

Отчетная документация: отчет магистранта об итогах производственной практики, научно-исследовательской работы.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Семестр 3

- дневник производственной практики, включающий следующую отчетную документацию:
 - план проведения практической части исследования;
 - отчет о выполнении практической части исследования;
- отчет магистранта об итогах производственной практики, научно-исследовательской работы;
- отзыв руководителя производственной практики, научно-исследовательской работы об обучающемся.

Семестр 4

- дневник производственной практики, включающий следующую отчетную документацию:
 - текст выступления на научно-практическом (методическом) мероприятии по результатам выполнения практической части исследования;
 - текст статьи (по результатам выполнения практической части исследования), представленный для публикации в сборнике материалов научно-практического (методического) мероприятия; авторская справка;
- отчет магистранта об итогах производственной практики, научно-исследовательской работы;
- отзыв руководителя производственной практики, научно-исследовательской работы об обучающемся.

Описание технологии проведения

Промежуточная аттестация за производственную практику, научно-исследовательскую работу проводится по результатам оценки всех форм отчетности магистранта. Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить все содержание практики, своевременно оформить и представить документацию.

Результаты прохождения практики обобщаются на итоговой конференции. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка в соответствии со следующими критериями: профессиональная направленность личности практиканта, его социальная и профессиональная активность; уровень теоретического осмысления обучающимся своей практической деятельности (её целей, задач, содержания, методов, результатов); степень сформированности соответствующих компетенций; качество отдельных видов деятельности и всей работы в целом, уровень анализа и самоанализа педагогической деятельности; качество и представление отчетной документации.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов практики.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил программу практики в полном объеме в соответствии с индивидуальным заданием практики; - обнаружил умение правильно осуществлять основные виды деятельности, определённые программой практики; - при выполнении программы практики проявил самостоятельность, творческий подход; - в ходе практики продемонстрировал освоение всех показателей формируемых компетенций; - представил аналитический опыт собственной педагогической деятельности за период практики 	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил программу практики в полном объеме в соответствии с индивидуальным заданием практики; - обнаружил умение правильно осуществлять основные виды деятельности, определённые программой практики, но допустил незначительные ошибки; - проявлял дисциплинированность и инициативу в работе; - недостаточно проявил творческие способности при планировании и проведении основных видов деятельности, определённых программой практики. 	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программу практики выполнил не в полном объеме. Содержание отчетной документации поверхностно. - обнаружил умение осуществлять основные виды деятельности, определённые программой практики, но допускал существенные ошибки при выполнении заданий практики; - не проявлял инициативы и заинтересованности в положительных результатах практики. 	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполнил программу практики; - обнаружил неумение осуществлять основные виды деятельности, определённые программой практики; - не проявлял инициативы и заинтересованности в положительных результатах практики; - в ходе практики не продемонстрировано освоение большинства показателей формируемых компетенций. 	–	<i>Неудовлетворительно</i>