МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социальных и гуманитарных дисциплин

_____ Л. А. Комбарова
31.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02.01 Иностранный язык

1. Код и наименование направления подготовки:

44.03.02. Психолого-педагогическое образование

2. Профиль подготовки:

Психология и социальная педагогика

3. Квалификация выпускника:

Бакалавр

4. Форма обучения:

Очная/Заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра социальных и гуманитарных дисциплин

6. Составитель программы:
Елена Анатольевна Омельченко, ст. преподаватель

7. Рекомендована: научно-методическим советом Филиала от 25.04.2023 протокол № 7

8. Учебный год: 2023/2024, 2024/20254 **Семестры:** 1-4

9.Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- повышение уровня владения ИЯ, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения;

- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

Цели освоения учебной дисциплины (для иностранных студентов, изучающих русский язык как иностранный):

- формирование у студентов языковой и речевой компетенции в объеме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимом для общения в социально-бытовой, социально-культурной, учебной сферах в рамках уровня А0-Б1;

- заложение основ для дальнейшего совершенствования языковых знаний и умений;

- расширение образовательного кругозора и проникновение в русскую национальную культуру.

Задачи учебной дисциплины:

Развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение
- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы. Для освоения дисциплины «Иностранный язык» необходимы знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения курса иностранного языка в общеобразовательной школе. Изучение дисциплины «Иностранный язык» является необходимой основой для последующей профессиональной деятельности выпускника.

Условия реализации дисциплины для лиц с ОВЗ определяются особенностями восприятия учебной информации и с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. УК-4.5	Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи	Знать: - приемы адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия на иностранном языке - техники лексико-грамматических трансформаций с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный язык - особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий страны изучаемого языка Уметь: - вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке - адаптировать по смыслу лексико-грамматические конструкции при переводе профессионально ориентированных текстов - вести деловую переписку на государственном языке и иностранном с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции Владеть: - навыками представления своей точки зрения в деловом общении и публичных выступлениях на иностранном языке - навыками уверенного перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. - информацией о социокультурных различиях страны изучаемого языка и успешно применять их при осуществлении корреспонденции на иностранном языке
				Планируемые результаты обучения ***(для иностранных студентов, изучающих русский язык как иностранный)***
				Знать: - приемы адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия на иностранном (русском) языке - техники лексико-грамматических трансформаций с иностранного (русского) языка на родной язык и наоборот - особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных особенностей России - основы фонетической системы: русский алфавит, звукобуквенное соответствие, правила современного русского произношения при основных позиционных чередованиях звуков, правила ударения и ритмику русской фразы, интонационные конструкции I-IV русского языка; - основы грамматики русского языка: - имя существительное (род, число, падежная

				система, функции падежей), - местоимение (разряды местоимений - личные, вопросительные, возвратные, притяжательные, указательные, определительные, отрицательные); склонение местоимений; - имя прилагательное (род, число; падежная система; полная и краткая форма; степени сравнения). - глагол (спряжение глаголов, времена глаголов, виды глаголов, императив, переходные/непереходные глаголы, глаголы движения, пассивные конструкции, глагольное управление, причастие, деепричастие); - имя числительное (количественные и порядковые, склонение); - наречие (значение и функции, степени сравнения); - частицы; - предлоги, значение предложно-падежных конструкций; - союзы. - лексику – в объёме, обеспечивающим возможность пользоваться русским языком в различных ситуациях общения, а также осуществлять учебную деятельность на русском языке. Уметь: - вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (русском) языке - адаптировать по смыслу лексико-грамматические конструкции при переводе профессионально ориентированных текстов - вести деловую переписку на государственном языке и иностранном (русском) с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции - создавать письменные монологические тексты в объеме заданного уровня А1; - продуцировать самостоятельное письменное и устное высказывание на уровне реальной коммуникации в объеме уровня А1; - использовать язык как средство общения в бытовой среде; - при чтении текста определять его тему и понимать общее содержание; - при аудировании определять тему текста, понимать его общее содержание и производить письменную фиксацию (записывать на слух текст со знакомой тематикой). Владеть: - навыком представления своей точки зрения в деловом общении и публичных выступлениях на иностранном (русском) языке - навыками уверенного перевода профессиональных текстов с иностранного с родного языка на иностранный (русский).

				- информацией о социокультурных особенностях России и успешно применять их при осуществлении корреспонденции на иностранном (русском) языке; - навыками: в области говорения: - без подготовки участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка в объеме изученного материала; - принимать участие в дискуссии по знакомой ему проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения; - делать устные сообщения на заранее заданную тему в области письма: - писать эссе, небольшие доклады - уметь вести записи получаемой информации. в области чтения: - понимать аутентичные тексты средней степени сложности (с использованием словаря) на бытовые темы; - использовать справочную литературу и другие источники на иностранном (русском) языке; в области понимания на слух (аудирования): - понимать речь носителей языка в объеме изученного материала; - понимать доклады и содержащуюся в них аргументацию, если тематика этих выступлений ему знакома; в области перевода: - переводить с родного языка на русский и с русского языка на родной тексты невысокой степени сложности (с использованием словаря).

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час - 9/324.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой, экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

ОФО

Вид учебной работы		Трудоемкость				
		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
Контактная работа		140	34	36	34	36
в том числе:	практические	140	34	36	34	36
Самостоятельная работа		148	38	36	38	36
Промежуточная аттестация – ЗаО, экзамен		36	-	0	-	36
		324	72	72	72	108

ЗФО

Вид учебной работы		Трудоемкость				
		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
Контактная работа		36	6	8	10	12
в том числе:	практические	36	6	8	10	12
Самостоятельная работа		275	66	60	62	87
Промежуточная аттестация		13	–	4	–	9
Итого:		324	72	72	72	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
Практические работы			
Модуль 1**.** Вводно-коррективный фонетический курс.			
1.1	Специфика артикуляции звуков. Просодические модели.	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. Просодические модели.	ЭУМК «Практическая фонетика английского языка»
1.2	Понятие о национальном языке.	Литературный национальный язык. Чтение транскрипции.	ЭУМК «Практическая фонетика английского языка»
Модуль 2. Лексико-грамматический контент, реализуемый в предметном содержании речи			
2.1	Лексический контент.	Систематизация лексических единиц, овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Интернациональная лексика, коннотативные значения слов. Дифференциация лексики по сферам применения. Свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы. Основные способы словообразования.	-
2.2	Грамматический контент	Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера при письменном и устном общении. Систематизация и совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения, систематизация знаний о сложноподчиненных и сложносочиненных предложениях. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов во временных формах действительного залога и страдательного залогов; модальных глаголов и их эквивалентов, фразовых глаголов, неличных форм глагола; артиклей; имен существительных; форм прилагательных и наречий; количественных и порядковых числительных; предлогов и других средств связи в тексте для обеспечения его целостности. Совершенствование навыков самоконтроля правильности лексико-грамматического оформления речи.	-
Модуль 3. Предметное содержание речи: социально-бытовая сфера, социально-культурная сфера, учебно-			

трудовая сфера			
3.1	Дифференциация стилей.	Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.	-
3.2	Социально-бытовая сфера.	Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания. Семейные традиции в соизучаемых культурах. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в вузе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, медицинские услуги, проблемы экологии и здоровья.	-
3.3	Социально-культурная сфера.	Жизнь в городе и сельской местности, среда проживания, ее фауна и флора. Природа и экология, научно-технический прогресс. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Социально-экономические и культурные проблемы развития современной цивилизации.	-
Модуль 4. Говорение			
4.1	Диалогическая речь.	Диалогическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.	-
4.2	Монологическая речь.	Монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи.	-
Модуль 5. Аутентичный и учебный аудио- и видеоконтент			
5.1	Аудирование.	Дальнейшее развитие умений понимать на слух высказывания собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 15 минут.	-
5.2	Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.	Основное содержание устных диалогов, монологов и полилогов, теле- и радиопередач по знакомой и частично незнакомой тематике.	-
Модуль 6. Аутентичный и учебный контент разножанровых текстов			
6.1	Чтение.	Ознакомительное чтение. Изучающее чтение. Просмотровое/поисковое чтение.	-
6.2	Виды текстов.	Несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей.	-
Модуль 7. Письмо			
7.1	Виды речевых произведений.	Оформление личного и делового письма (автобиография, резюме, анкета, формуляр). Аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография. Краткое изложение основного содержания лекций преподавателя. Использование письменной речи на иностранном языке в ходе проектно-исследовательской деятельности; описание событий/фактов/явлений; сообщение/запрос информации, выражение	-

		собственного мнения/суждения.	
7.2	Письменный перевод.	Ознакомление с возможными переводческими трудностями и путями их преодоления, с типами безэквивалентной лексики и способами ее передачи на родном языке, типами интернациональной лексики и таким явлением, как «ложные друзья переводчика».	-
7.3	Орфография.	Знание правил правописания, совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический контент.	-
Модуль 8. Прагматика социокультурного общения			
8.1	Культура и традиции стран изучаемого языка.	Культурное наследие страны/стран изучаемого языка. Условия жизни разных слоев общества. Возможности получения качественного образования. Ценностные ориентиры. Особенности жизни в поликультурном обществе.	-
8.2	Правила речевого этикета.	Использование риторических вопросов, справочного аппарата. Прогнозирование содержания текста по предваряющей информации. Лингвистическая и контекстуальная догадка. Использование переспроса, перифраза/толкования, синонимом, антонимов, эквивалентных замен.	-
Модуль 9. Аутентичный контент текстов профессионального содержания			
9.1	Терминология.	Информационная поддержка и терминологический поиск при переводе профессионально-ориентированных текстов. Определение направленности текста.	-
9.2	Перевод с помощью интернет технологий.	Компьютерная поддержка перевода профессионально- ориентированных текстов (письменных/устных)	-
Модуль 10. Практическое применение коммуникативных навыков			
10.1	Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере	Составление аннотаций, рефератов и обзоров. Введение навыков написания статей и составления выступлений для научно-практических конференций. Деловое общение. Выступление на научно - практической конференции (деловая игра).	ЭУМК «Business English»

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

ОФО

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1 семестр						
Модуль 1. Вводно-коррективный фонетический курс						
1.1	Специфика артикуляции звуков. Просодические модели.		6		7	13
1.2	Понятие о национальном языке.		8		10	18
Модуль 2. Лексико-грамматический контент, реализуемый в предметном содержании речи						
2.1	Лексический контент.		8		7	15
2.2	Грамматический контент		8		7	15
Модуль 3. Предметное содержание речи: социально-бытовая сфера, социально-культурная сфера, учебно-трудовая сфера						

3.1	Дифференциация стилей.		4		7	11
	Итого в 1 семестре:		34		38	72
2 семестр						
Модуль 3. Предметное содержание речи: социально-бытовая сфера, социально-культурная сфера, учебно-трудовая сфера						
3.1	Дифференциация стилей.		4		2	6
3.2	Социально-бытовая сфера.		6		4	10
3.3	Социально-культурная сфера.		8		4	12
Модуль 4. Говорение						
4.1	Диалогическая речь.		6		6	12
4.2	Монологическая речь.		6		8	14
Модуль 5. Аутентичный и учебный аудио- и видеоконтент						
5.1	Аудирование.		6		12	18
	Итого во 2 семестре:		36		36	72
3 семестр						
Модуль 5. Аутентичный и учебный аудио- и видеоконтент						
5.2	Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.		6		6	12
Модуль 6. Аутентичный и учебный контент разножанровых текстов						
6.1	Чтение.		6		8	14
6.2	Виды текстов.		4		6	10
Модуль 7. Письмо						
7.1	Виды речевых произведений.		6		6	12
7.2	Письменный перевод.		6		6	12
7.3	Орфография.		6		6	12
	Итого в 3 семестре:		34		38	72
4 семестр						
Модуль 8. Прагматика социокультурного общения						
8.1	Культура и традиции стран изучаемого языка.		8		8	16
8.2	Правила речевого этикета.		6		6	12
Модуль 9. Аутентичный контент текстов профессионального содержания						
9.1	Терминология.		8		8	16
9.2	Перевод с помощью интернет технологий.		6		6	12
Модуль 10. Практическое применение коммуникативных навыков						
10.1	Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере		8		8	16
	Экзамен					36
	Итого в 4 семестре:		36		36	108
	Итого		140		148	324

ЗФО

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
Модуль 1. Вводно-коррективный фонетический курс						
1.1	Специфика артикуляции звуков.		1		14	15

	Просодические модели.					
1.2	Понятие о национальном языке.		2		14	16
Модуль 2. Лексико-грамматический контент, реализуемый в предметном содержании речи						
2.1	Лексический контент.		2		14	16
2.2	Грамматический контент		2		14	16
Модуль 3. Предметное содержание речи: социально-бытовая сфера, социально-культурная сфера, учебно-трудовая сфера						
3.1	Дифференциация стилей.		1		14	15
3.2	Социально-бытовая сфера.		1		14	15
3.3	Социально-культурная сфера.		1		14	15
Модуль 4. Говорение						
4.1	Диалогическая речь.		2		14	16
4.2	Монологическая речь.		2		14	16
	Зачет с оценкой					4
	Итого за 1 и 2 семестр:		**14**		**126**	**144**
Модуль 5. Аутентичный и учебный аудио- и видеоконтент						
5.1	Аудирование.		2		13	15
5.2	Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.		2		13	15
Модуль 6. Аутентичный и учебный контент разножанровых текстов						
6.1	Чтение.		2		13	15
6.2	Виды текстов.		2		13	15
Модуль 7. Письмо						
7.1	Виды речевых произведений.		2		12	14
7.2	Письменный перевод.		2		12	14
7.3	Орфография.		2		12	14
Модуль 8. Прагматика социокультурного общения						
8.1	Культура и традиции стран изучаемого языка.		2		12	14
8.2	Правила речевого этикета.		2		12	14
Модуль 9. Аутентичный контент текстов профессионального содержания						
9.1	Терминология.		2		12	14
9.2	Перевод с помощью интернет технологий.		1		12	13
Модуль 10. Практическое применение коммуникативных навыков						
10.1	Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере		1		13	14
	Экзамен					9
	Итого за 3 и 4 семестр:		**22**		**149**	**180**
	Итого		**36**		**275**	**324**

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению учебной дисциплины, целесообразно ознакомиться с учебной программой дисциплины, электронный вариант которой размещён на сайте БФ ВГУ.

Знание основных положений, отраженных в рабочей программе дисциплины, поможет обучающимся ориентироваться в изучаемом курсе, осознавать место и роль изучаемой

дисциплины в подготовке будущего выпускника, строить свою работу в соответствии с требованиями, заложенными в программе.
Основными формами контактной работы по дисциплине являются практические занятия, посещение которых обязательно для всех студентов.
При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на промежуточную аттестацию (зачёт с оценкой и экзамен). Рекомендуется использовать конспекты и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров = A Corse of English for Bachelor' s Degree Students. Intermediate Level: учеб. пос. для студ.- Ростов-н/Д: Феникс, 2013
2	Готовимся к интернет-экзамену: материалы по английскому языку в помощь бакалавру/ сост. М.Н. Калинина, К.О. Селезнева.- Борисоглебск: ФГБОУ ВПО «БГПИ», 2013
3	Грамматика современного немецкого языка = Autbukurs: Lehrbuch: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образ./ под ред. Л.Н. Григорьевой.- 2-е изд., стер.- СПб.: Филологический факультет СПбГУ: Академия, 2013
4	Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учеб. для бакалавров.- М.: Юрайт, 2013 + CD-диск с аудиотекстами

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Aleksader L.G. (Александер Л.Г.) Developing Skills. Интенсивный курс для знающих англ. язык на среднем уровне: учеб. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004
2	Aleksader L.G. (Александер Л.Г.) First things first. Интенсивный курс англ. языка для начинающих: учеб. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004
3	Aleksader L.G. (Александер Л.Г.) Fluensy in English: учеб. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004
4	Millrood R. Grammar Bridge to First Certificate English: - Tambov: University Tambov Press, 2005
5	Вейхман Г.А. Английский без грамматических ошибок: учеб. пос.- М.: Высшая школа, 2005
6	Выборова Г.Е. Advanced English: учебник английского языка: учеб. пос.- М.: Флинта; Наука, 2001
7	Голубев А.П. Английский язык на экзаменах: Трудные места. Типичные ошибки: - М.: Флинта, 2002
8	Дроздова Т.Ю. English Grammar: Reference and Practice: учеб. пос.- СПб.: Антология, 2003
9	Завьялова В.М. Грамматика немецкого языка: - М.: ЧеРо: Юрайт, 2001
10	Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка: - М.: ЧеРо: Юрайт, 2002
11	Истомина Е.А. Английская грамматика: теория и практика для начинающих: учеб. пос.- М.: Владос, 2004
12	Митрошкина Т.В. Грамматика английского языка: учебно-метод. пос. для вузов.- Мн.: ТетраСистемс, 2010
13	Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка: учеб. изд.: по новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка 2006г.- 6-е изд. испр., перераб. и доп.- СПб: КАРО, 2010
14	Ярцев В.В. Немецкая грамматика? Не бойся!: учеб. пос.- М.: Московский лицей, 2001

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Ресурс
4	Терентьева, Н.М. EuroEnglish: интенсивный курс современного английского языка/ Н.М. Терентьева. – М.: Эксмо, 2008. - 704с. + +CD. – (Иностранный язык: шаг за шагом) (в пер.) ISBN 978-5-699-22400-5: 467р.
5	Кратчайший путь к устной речи на английском языке [Электронный ресурс]: мультимедиа-пособие для компьютера. – М.: Магнамедиа, 2008. - 1 CD-ROM. – (Золотая серия учебных пособий) Загл. с обложки ISBN 4-607072-371074: 225,00
6	Hello English [Электронный ресурс]/ режисс.: Вс. Блотнер; С. Насенкова. – СПб: ООО «Сигма», Б.г. Загл. с обложки ISBN 2-000097-690014: 160,00
7	Курс английского языка. Начальный уровень [Электронный ресурс]=ENGLISH ELEMENTS. – Екатеринбург: ООО «Уральский электронный завод», [2008]. - 2 CD-ROM Загл. с обложки ISBN 4-607149-710355: 230,00

8	Английский язык : учебное пособие / . – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 304 с. – ISBN 978-985-536-256-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931 (15.05.2019).
9	Точилина, Ю.Н. Практическая фонетика немецкого языка : учебное пособие / Ю.Н. Точилина, Н.С. Годжаева, М.С. Лымарева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 128 с. – ISBN 978-5-8353-1232-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232818 (15.05.2019).
10	Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык: учебник для бакалавров/ Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Издательство Юрайт, 2013. - 441 с + CD-диск с аудиотекстами. – (Учебники НИУ ВШЭ) (В пер.) ISBN 978-5-9916-2796-2: 539,00
11	Точилина, Ю.Н. Практическая фонетика немецкого языка : учебное пособие / Ю.Н. Точилина, Н.С. Годжаева, М.С. Лымарева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 128 с. – ISBN 978-5-8353-1232-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232818 (15.05.2019).
12	Морозова, Е.Н. Английский язык : [16+] / Е.Н. Морозова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – 92 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483739 (04.06.2019).
13	Миньяр-Белоручева, А.П. Английский язык: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «История», изучающих историю международных отношений : [16+] / А.П. Миньяр-Белоручева, Е.В. Княжинская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 157 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560698 (04.06.2019).
14	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» – http://biblioclub.ru.

Для иностранных студентов, изучающих русский язык как иностранный

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Земская, Е.А. Русская разговорная речь. Лингвистический анализ и проблемы обучения / Е.А. Земская. – 5-е изд. стереотип. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 240 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83088 (дата обращения: 05.08.2019). – ISBN 978-5-89349-635-2. – Текст : электронный.
2	Розанова, С.П. Лексические трудности при изучении русского языка / С.П. Розанова, Т.В. Шустикова. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 185 с. : табл. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57569 (дата обращения: 05.08.2019). – ISBN 978-5-9765-0786-9. – Текст : электронный
3	Лексико-грамматические тесты для студентов, изучающих русский язык как иностранный (базовый уровень) / И.С. Иванова, С.А. Ильина, Е.А. Нивина, А.М. Товт ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 149 с. : ил.,табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444911 (дата обращения: 05.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1377-4. – Текст : электронный.
4	Земская, Е.А. Русская разговорная речь. Лингвистический анализ и проблемы обучения / Е.А. Земская. – 5-е изд. стереотип. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 240 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83088 (дата обращения: 05.08.2019). – ISBN 978-5-89349-635-2. – Текст : электронный.
5	Стрельчук, Е.Н. Русский язык и культура речи в иностранной аудитории: теория и практика / Е.Н. Стрельчук. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 129 с. : табл. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57582 (дата обращения: 05.08.2019). – Библиогр.: с. 114. – ISBN 978-5-9765-1008-1. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
6	Русский язык как иностранный (довузовский этап обучения, уровень B1+) / Д.Н. Ильин, И.Н. Савченкова, Е.А. Скуратова, Г.Р. Шакирова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 153 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561033 (дата обращения: 05.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2874-5. – Текст : электронный.

7	Корниенко, Е.Р. Грамматические модели в языке и тексте: русский язык как иностранный / Е.Р. Корниенко, В.А. Марьянчик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. – Архангельск : САФУ, 2015. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436237 (дата обращения: 05.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-01064-7. – Текст : электронный.
8	Владимирова, Л.В. Продолжаем изучать русский язык. Базовый уровень / Л.В. Владимирова, О.В. Кулигина, Р.Н. Сафин ; Казанский федеральный университет, Подготовительный факультет для иностранных учащихся, Кафедра гуманитарных наук. – Казань : Издательство Казанского университета, 2014. – 214 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276259 (дата обращения: 05.08.2019). – Библиогр.: с. 206. – ISBN 978-5-00019-303-6. – Текст : электронный.
9	Бачерикова, М.А. Русский язык – это интересно / М.А. Бачерикова, Г.С. Фархутдинова, З.Г. Харитонова ; Казанский федеральный университет, Подготовительный факультет для иностранных учащихся, Кафедра гуманитарных наук. – Казань : Издательство Казанского университета, 2014. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276233 (дата обращения: 05.08.2019). – ISBN 978-5-00019-255-9. – Текст : электронный.
10	Алукаева, М.Р. Давайте говорить по-русски / М.Р. Алукаева, В.А. Денисенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2017. – 273 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482075 (дата обращения: 05.08.2019). – Библиогр.: с. 214-215. – ISBN 978-5-9765-3322-6 (ФЛИНТА). – ISBN 987-5-7996-1729-5 (Изд-во Урал. ун-та). – Текст : электронный.
11	Кумбашева, Ю.А. Человек в современном мире / Ю.А. Кумбашева. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 197 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83373 (дата обращения: 05.08.2019). – ISBN 978-5-89349-980-3. – Текст : электронный.
12	Киселева, М.С. Лексика и словообразование / М.С. Киселева. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 294 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57957 (дата обращения: 05.08.2019). – ISBN 978-5-9765-0927-6. – Текст : электронный.
13	Ядрихинская, Е.А. Давайте говорить правильно! (Практическая фонетика для франкоговорящих студентов) / Е.А. Ядрихинская, В.В. Вязовская ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. – 53 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482036 (дата обращения: 05.08.2019). – Библиогр.: с. 47. – ISBN 978-5-00032-215-4. – Текст : электронный.
14	Иванова, Н.В. Учимся говорить по-русски. Базовый уровень: практикум / Н.В. Иванова, Л.Е. Милованова, Н.В. Стекольникова ; науч. ред. Н.В. Иванова ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. – 109 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336002 (дата обращения: 05.08.2019). – ISBN 978-5-00032-100-3. – Текст : электронный.
15	Учимся говорить по-русски: лексико-грамматический комментарий (для вьетнамских студентов) / Н.В. Иванова, Л.Е. Милованова, Н.В. Стекольникова и др. ; науч. ред. Н.В. Иванова ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. – 89 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336006 (дата обращения: 05.08.2019). – ISBN 978-5-00032-096-9. – Текст : электронный.
16	Бочина, Т.Г. Обсуждаем, разговариваем, спорим / Т.Г. Бочина, Ю.В. Агеева ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Казань : Издательство Казанского университета, 2014. – 144 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276265 (дата обращения: 05.08.2019). – ISBN 978-5-00019-265-8. – Текст : электронный.
17	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (русский язык) / сост. О.С. Горобец ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : СКФУ, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494718 (дата обращения: 05.08.2019). – Библиогр.: с. 141. – Текст : электронный.

18	Аверко-Антонович, Е.В. Поговорим! Развитие навыков устной речи / Е.В. Аверко-Антонович, Л.Р. Мустафина ; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Казань : КНИТУ, 2017. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500459 (дата обращения: 05.08.2019). – ISBN 978-5-7882-2206-6. – Текст : электронный.
19	Буянова, Л.Ю. Русский фразеологизм как ментально-когнитивное средство языковой концептуализации сферы моральных качеств личности / Л.Ю. Буянова. – 5-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 182 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103351 (дата обращения: 05.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1131-6. – Текст : электронный.
20	Русский язык как иностранный. Элементарный, базовый, первый сертификационный уровни: дополнительная общеразвивающая программа. / отв. ред. Т.Г. Аркадьева, М.И. Васильева ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Факультет русского языка как иностранного и др. – Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. – 79 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438676 (дата обращения: 05.08.2019). – ISBN 978-5-8064-2086-3. – Текст : электронный.
21	Лавреха, А.В. Письменно-речевая способность носителя туркменского языка в онлайн-переписке / А.В. Лавреха ; Алтайский государственный педагогический университет, Филологический факультет, Кафедра общего и русского языкознания. – Барнаул : , 2018. – 80 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491744 (дата обращения: 05.08.2019). – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
22	Адигезалова, И.В. В мире русского слова: книга для чтения : [16+] / И.В. Адигезалова, Е.А. Ядрихинская ; науч. ред. Н.В. Иванова ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ». – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 137 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561357 (дата обращения: 05.08.2019). – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-00032-348-9. – Текст : электронный.
23	Говорим по-русски без переводчика: интенсивный курс по развитию навыков устной речи / отв. ред. Л.С. Крючкова, Л.А. Дунаева. – 12-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 176 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93713 (дата обращения: 05.08.2019). – ISBN 978-5-89349-413-6. – Текст : электронный.
24	Иванова, И.С. Как хорошо уметь читать! / И.С. Иванова, С.А. Ильина, Н.М. Немцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. – 161 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499158 (дата обращения: 05.08.2019). – Библиогр.: с. 120. – ISBN 978-5-8265-1782-6. – Текст : электронный.
25	Русская грамматика для начинающих. Глагол / сост. Н.А. Гогулина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2017. – 161 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482217 (дата обращения: 05.08.2019). – ISBN 978-5-9765-3293-9. - ISBN 978-5-7996-1733-2 (Изд-во Урал. ун-та). – Текст : электронный.
26	Тренировочные тесты по русскому языку / сост. Н.В. Гужова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет», Кафедра русского языка как иностранного. – Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. – 29 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427641 (дата обращения: 05.08.2019). – Текст : электронный.
27	Баркова, Т.П. Русская грамматика в таблицах / Т.П. Баркова, М.В. Васюкова, Н.М. Немцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. – 136 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499288 (дата обращения: 05.08.2019). – ISBN 978-5-8265-1831-1. – Текст : электронный.

28	Розанова, С.П. Лексические трудности при изучении русского языка / С.П. Розанова, Т.В. Шустикова. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 185 с. : табл. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57569 (дата обращения: 05.08.2019). – ISBN 978-5-9765-0786-9. – Текст : электронный.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Программа «Лингафонный базовый курс английского языка: Bridge to English», Intense publishing, 2008.
2	Обучающая программа “Movie Talk. Английский”, EuroTalk Interactive, 2008.
3	Программа «Аудиокурс: “Ship or Sheep”, „Tree or Three”. An intermediate pronunciation course, Cambridge University Press, 2001. Автор: Ann Baker.

Для иностранных студентов, изучающих русский язык как иностранный

№ п/п	Источник
1	Миллер, Л.В. Жили-были. 12 уроков русского языка. Базовый уровень: грамматический практикум / Л.В. Миллер, Л.В. Политова.— СПб : Златоуст, 2016 .— 108 с. — ISBN 978-5-86547-912-3
2	Миллер, Л.В. Жили-были. 28 уроков русского языка для начинающих: рабочая тетрадь / Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я. Рыбакова .— 12-е изд.— СПб: Златоуст, 2017 .— 116 с. + CD .— ISBN 978-5-86547-496-8
3	Миллер, Л.В. Жили-были. 28 уроков русского языка для начинающих: учебник / Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я. Рыбакова .— 16-е изд. — СПб: Златоуст, 2019 .— 152 с. + CD .— ISBN 978-5-86547-789-1
4	Миллер, Л.В. Жили-были. 28 уроков русского языка для начинающих: книга для преподавателя / Л.В. Миллер, Л.В. Политова .— 5-е изд. — СПб: Златоуст, 2017 .— 152 с. — ISBN 978-5-86547-440-1

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины применяется смешанное обучение с использованием:
ЭУК Русский язык как иностранный (РКИ 1к ОФО) – https://edu.vsu.ru/course/edit.php?id=7676;
ЭУК Краткий грамматический курс английского языка II часть https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8158.
При реализации дисциплины используются технологии обучения в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии, тематические круглые столы.
При реализации дисциплины используются **информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**
–Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/
–Электронная Библиотека Диссертаций Российской Государственной Библиотеки – https://dvs.rsl.ru/
–Научная электронная библиотека – http://www.scholar.ru/
–Федеральный портал Российское образование – http://www.edu.ru/
–Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
–Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru
–Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов – http://school-collection.edu.ru/
–Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – http://biblioclub.ru/

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

программное обеспечение:
–Win10, OfficeProPlus 2010
–браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer

−STDU Viewer version 1.6.2.0
−7-Zip
−GIMP GNU Image Manipulation Program
−Paint.NET
−Tux Paint

Набор демонстрационного оборудования (компьютер, проектор), мобильный ПК, видеоплейер, магнитофон, DVD-плеер, DVD–проигрыватель, магнитофон кассетный + CD, наушник ТМГ преподавателя SN 120 для лингафонного кабинета, наушник ТМГ студента SN 120 для лингафонного кабинета (10 штук), мини музыкальный центр для лингафонного кабинета, пульт преподавателя для лингафонного кабинета.

Электронные образовательные ресурсы:

1) Интерактивная программа по активизации лексики и отработки произношения “English Pronunciation in Use. Cambridge University in Press”, 2009.
2) Обучающая программа «35 языков мира», Learning Company Properties Inc., 2003.
3) Программа «Лингафонный базовый курс английского языка: Bridge to English», Intense publishing, 2008.
4) Обучающая программа “Movie Talk. Английский”, EuroTalk Interactive, 2008.
5) Программа «Аудиокурс: “Ship or Sheep”, „Tree or Three”. An intermediate pronunciation course, Cambridge University Press, 2001. Автор: Ann Baker.
6) Мультимедиа-пособие для компьютера П.Литвинов «Кратчайший путь к устной речи на английском языке», Компания Магнамедиа, 2008.
7) Программа «Курс англий ского языка. Начальный уровень», LANGMaster GROUP, Inc., 1994-2007.
8) DVD-учебник “Hello English”.
9) Электронные приложения к газете «1 Сентября».

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Модуль 1**.** Вводно-корректив ный фонетический курс	УК-4	УК-4.1. УК-4.5.	Задания для контрольных работ Тестовые задания
2.	Модуль 2. Лексико-грамматический контент, реализуемый в предметном содержании речи	УК-4	УК-4.1.	Задания для контрольных работ
3	Модуль 3. Предметное содержание речи: социально-бытовая сфера, социально-культурная сфера,	УК-4	УК-4.1. УК-4.5.	Задания для контрольных работ Тематические круглые столы
4	Модуль 4. Говорение	УК-4	УК-4.1. УК-4.5.	Задания для контрольных работ Видео-презентация
5	Модуль 5. Аутентичный и учебный аудио- и видеоконтент	УК-4	УК-4.1. УК-4.5.	Тематические круглые столы
6	Модуль 6. Аутентичный и учебный контент разножанровых	УК-4	УК-4.1. УК-4.5.	Задания для контрольных работ Видео-презентация Тематические круглые столы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	текстов			
7	Модуль 7. Письмо	УК-4	УК-4.5.	Задания для контрольных работ
8	Модуль 8. Прагматика социокультурного общения	УК-4	УК-4.1.	Задания для контрольных работ Тематические круглые столы
9	Модуль 9. Аутентичный контент текстов профессионального содержания	УК-4	УК-4.1. УК-4.5.	Задания для контрольных работ Тестовые задания
10	Модуль 10. Практическое применение коммуникативных навыков	УК-4	УК-4.5.	Задания для контрольных работ Видео-презентация Тематические круглые столы
Промежуточная аттестация форма контроля – ЗаО, экз.				Перечень вопросов Практические задания

Для иностранных студентов, изучающих русский язык как иностранный

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Модуль 1**.** Вводно-коррективный фонетический курс	УК-4	УК-4.1. УК-4.5.	аудиторные практические задания
2.	Модуль 2. Лексико-грамматический контент, реализуемый в предметном содержании речи	УК-4	УК-4.1.	домашние и аудиторные практические задания, тестовые задания, риторические выступления, продуцирование и восприятие устных и письменных текстов,
3	Модуль 3. Предметное содержание речи: социально-бытовая сфера, социально-культурная сфера,	УК-4	УК-4.1. УК-4.5.	домашние и аудиторные практические задания, тестовые задания, риторические выступления, продуцирование и восприятие устных и письменных текстов, тематические круглые столы (диалоги)
4	Модуль 4. Говорение	УК-4	УК-4.1. УК-4.5.	риторические выступления, продуцирование и восприятие устных текстов, тематические круглые столы (диалоги)
5	Модуль 5. Аутентичный и учебный аудио- и видеоконтент	УК-4	УК-4.1. УК-4.5.	домашние и аудиторные практические задания, риторические выступления, продуцирование и восприятие устных и письменных текстов, тематические круглые столы (диалоги)
6	Модуль 6. Аутентичный и учебный контент разножанровых текстов	УК-4	УК-4.1. УК-4.5.	домашние и аудиторные практические задания, продуцирование и восприятие устных и письменных текстов, тематические круглые столы (диалоги)
7	Модуль 7. Письмо	УК-4	УК-4.5.	домашние и аудиторные практические задания, тестовые задания, продуцирование и восприятие письменных текстов, тематические круглые столы (диалоги)
8	Модуль 8. Прагматика социокультурного общения	УК-4	УК-4.1.	домашние и аудиторные практические задания, тестовые задания, риторические выступления,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
				продуцирование и восприятие устных и письменных текстов, тематические круглые столы (диалоги)
9	Модуль 9. Аутентичный контент текстов профессионального содержания	УК-4	УК-4.1. УК-4.5.	домашние и аудиторные практические задания, тестовые задания, риторические выступления, продуцирование и восприятие устных и письменных текстов, тематические круглые столы (диалоги)
10	Модуль 10. Практическое применение коммуникативных навыков	УК-4	УК-4.5.	домашние и аудиторные практические задания, тестовые задания, риторические выступления, продуцирование и восприятие устных и письменных текстов, тематические круглые столы (диалоги)
Промежуточная аттестация форма контроля – ЗаО, экз.				Перечень вопросов Практические задания

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущий контроль успеваемости проводится в формах*: фронтальных опросов, защиты презентаций, участия в дискуссиях, контрольных работ, тестирования, домашних и аудиторных практических заданий, риторических выступлений, продуцирования и восприятия устных и письменных текстов.* Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Домашние задания
Тестовые задания
Видео-презентация
Тематические круглые столы

Тестовые задания

Комплект заданий для контрольной работы (Тест)

Тема: правила чтения, сравнительные степени прилагательных, артикль. местоимения, глагольные времена в активном залоге

Английский язык

1раздел 1.**Определите, какое слово не имеет отношения к остальным:**

2) huge, b) large, c) big, d) tall, e) short, f) strong, g) heavy, h) thin, i) slim, j) pretty, k) fat, l) stout.

2.Подберите верный перевод:

The film is less interesting than the novel.

a) Фильм такой же интересный, как роман.

b) Фильм менее интересный, чем роман.

c) Роман менее интересный, чем фильм.

3. Where is … dog?
4. … pen is on … desk. | - - , a, the.
5. … women like sweets.
6. There … … coffee in … cup.
7. … there … … socks in … brown shoes? | - is, are; - some, any;
8. Let's go … home.
9. I met him … the street. | - -, to, on, in.

2 раздел **Выберите правильный вспомогательный глагол:**

10. They ... come to see us next week. - shall, - will,- are.
11. ...I help you? - shall, - will, - are.

Завершите разделительный вопрос:

1.I shall get up very early tomorrow, ... ? - shall I,- shan't I, - can't I, - not shall I?
2. Nick speaks English well, ... ? - will not he, - does not he, -not he does, - don't Nick.
3. You know me, … ? - don't you. – I do?, - do you?, - you not do?.
4. You haven't done your home-work, … ? - don't you? - have I?, - haven't you?
5. I ... writing a letter. - is, -am, -are.
6. Every evening at 9 o'clock he ... his dog for a walk. - is taking, -takes.
7. What ... she do yesterday? - do, -did,-will.
8. We ... watching TV at that time yesterday. - was, - were, - will be.
9. When he came, they ... dinner. - will have, - have, - were having,

3 раздел. **Определите видовременные формы глаголов и переведите предложения**.

1. Will Pete help you with your English if you ask him?
2. When I rang up Mike, he still was learning the poem which he began learning at school.
3. We haven't seen each other for ages.
4. When the children were having dinner, they were going for a walk.
5. Will Ann be made a new dress by her returning?
6. You was to help me,
7. We go to school every day.
8. As soon as I receive a letter, I'll go to Moscow.
9. What was Nick doing when you rang him up yesterday?

Описание технологии проведения тестов

Тесты проводятся в письменном виде после изучения всех вопросов, включённых в тест.

Критерии оценки работы с тестом:

отлично	**хорошо**	**удовлетворительно**	**неудовлетворительно**
зачтено			**не зачтено**
Выполнено: 1раздел: до 11 заданий; 2 раздел; до 8 заданий; 3 раздел до 8	Выполнено 1раздел: до 10 заданий; 2 раздел; до 7 заданий; 3 раздел до 6 заданий	Выполнено 1раздел: до 6 заданий; 2 раздел; до 5 заданий; 3 раздел до 5 заданий	Выполнено 1раздел: менее 6 заданий; 2 раздел; менее 5 заданий; 3 раздел менее 5

заданий			

Темы для видео презентаций

1. Москва – столица нашей Родины.
2. Мой город (село).
3. Мой университет.
4. Достопримечательности Лондона.
5. США.

Описание технологии выполнения задания

Задание выдаётся студентам заранее и выполняется в часы, отведённые на самостоятельную работу студентов. На практическом занятии осуществляется проверка выполнения задания.

Критерии оценки:

отлично	**хорошо**	**удовлетворительно**	**неудовлетворительно**
Показатели		наличие	отсутствие
зачтено			**не зачтено**
Презентация соответствует требованиям		5 балл	
Требования частично не соблюдены		4 балл	ов
Требования соблюдены частично		3 балла	0 баллов
Комментарий: - речь четкая соответствует содержанию задания, нет ошибок - в речи незначительные ошибки, тема раскрыта полностью - содержание раскрыто, но с речевыми ошибками.		5 баллов 4 балла 2 балла	0 баллов

Дискуссионные темы для круглого стола

Тема: Обсуждаемые темы в Интернете профессионального содержания

Описание технологии выполнения задания

Задание выдаётся студентам заранее и выполняется в часы, отведённые на самостоятельную работу студентов. На практическом занятии осуществляется проверка выполнения задания.

Критерии оценки работы с текстом:

отлично	**хорошо**	**удовлетворительно**	**неудовлетворительно**
зачтено			**не зачтено**
10-9 баллов	8-7 баллов	6-5 баллов	<5 баллов

Показатели	наличие	отсутствие
- сообщение без ошибок, принимает активное участие в обсуждении других тем; - в сообщении есть незначительные ошибки. принимает участие в обсуждении других тем; - в сообщении много ошибок, принимает участие в обсуждении других тем,	10 баллов 8 баллов 6 баллов	

- в сообщении незначительные ошибки, в обсуждении других тем не участвует; - в сообщении много ошибок, не принимает участие в обсуждении других тем.	6 балл 5-1 балл	0 баллов

20.1.1 Текущий контроль успеваемости (для иностранных студентов, изучающих русский язык как иностранный)

Контроль текущей успеваемости осуществляется в течение учебного года на каждом занятии. На занятиях проверяются:

1. Умение использовать различные стратегии чтения (чтение с общим охватом содержания, изучающее чтение, поисковое чтение); умение адекватно воспринимать содержание текста (ответы на вопросы по содержанию текста, самостоятельное составление вопросов); умение вычленять структуру текста (составление планов); умение выделять главную и дополнительную информацию (выделение ключевых слов в тексте, написание тезисов по тексту, определение основной темы, идеи и т.д.).

2. Умение самостоятельно продуцировать связные, логичные высказывания монологического и диалогического характера (развернутый пересказ текста с опорой на план; выражение собственного отношения к фактам, событиям, изложенным в текстах; выступление с докладами на заданную тему; беседа на проблемную тему).

3. Умение и навыки создания письменных текстов (письменное изложение содержания текста; написание собственного текст на заданную тему; написание основных типов неофициальных и официальных текстов, наиболее востребованных в социально-бытовой, социально-культурной и учебной сферах общения: письмо другу, заявление, объяснительная записка, жалоба, благодарность).

4. Умение воспринимать на слух информацию, содержащуюся в монологическом и диалогическом высказывании (прослушивание новостей, просмотр видеосюжетов, фрагментов фильмов с последующим обсуждением).

5. Умение использовать изученные грамматические конструкции, а также новую лексику при составлении устных и письменных текстов.

Рубежный контроль направлен на проверку знаний, умений и навыков, приобретенных учеником в процессе освоение программы Первого сертификационного уровня. Задания оформляются в виде теста, нацеленного на проверку всех видов речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование), изученной лексики и грамматики.

Образцы типовых практических заданий для текущего контроля

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 1

ФОНЕТИКА

Задание 1. а). Прочитайте микротекст, в котором рассказывается о фонетике и предмете её изучения; б). Сформулируйте вопросы к подчёркнутым словам, словосочетаниям и частям сложных предложений микротекста; запишите их.

Микротекст «Фонетика и нормы произношения согласных и гласных звуков»

Вы уже знаете, что слова в русском языке пишутся не так, как они произносятся: правописание слов может отличаться от их произношения. Это происходит потому, что в речи звуки меняются. Так, звуки могут находиться в конце слова, и тогда звонкие парные согласные [б], [в], [г], [д], [ж], [з] произносятся как глухие согласные звуки [п], [ф], [к], [т], [ш], [с]: способ [п]; у слов [ф]; психолог [к]; метод [т] ; этаж [ш] ; глаз [с]. Такое положение звонких парных согласных звуков в конце слова - это слабая позиция их произношения. Если звонкие парные согласные находятся перед глухими согласными, они тоже изменяют своё звучание и произносятся как глухие. Так, в слове общество вместо звука [б] звучит звук [п] перед глухим согласным[ш':]…… ……

Задание 2. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках или материал микротекста «Фонетика и нормы произношения согласных и гласных звуков».

Вопросы к микротексту

1. На какие группы делятся звуки речи? (гласные и согласные звуки). 2. На какие группы делятся согласные звуки? (звонкие и глухие согласные). 3. Какие позиции произношения звуков в речи вы знаете? (сильная позиция и слабая позиция). 4. Какие позиции считаются слабыми позициями для произношения звонких парных согласных звуков? (позиция конца слова, позиция перед глухими согласными). 5. Какие позиции считаются сильными для произношении звонких парных согласных? (позиции перед гласными или звонкими согласными)……

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 2

ЛЕКСИКА

Значения слов и их употребление в предложении

Задание 1. Прочитайте вслух следующие слова и словосочетания, обращая внимание на ударение.

Наука, научная дисциплина, совокупность наук, система наук; классификация наук, классификация наук по предмету изучения / описания; научное знание, донаучное знание, вненаучное знание; научное познание; фундаментальные науки, прикладные науки; математические науки, естественные науки, социальные науки, гуманитарные науки.

Задание 2. Оформите предложения, используя типовые конструкции: что (И.п.) - это что (И.п.); что (И.п.) есть что (И.п.).

1. Познание ... основной момент практической и теоретической деятельности человека. 2. Наука ... один из важнейших компонентов духовной культуры. 11 3. Наука ...одна из исторических форм познания мира. 4. Наука ... исторически сложившаяся система познания законов объективного мира. 5. Фундаментальные науки ... основные науки, потому что своими выводами, результатами, теориями они определяют содержание научной картины мира. 6. Цель фундаментальных наук ... разработка знания для других наук. 7. Прикладные науки ... науки, имеющие практическое значение, науки, применяемые на практике. 8. Цель прикладных наук ... создание способов применения знаний, полученных фундаментальными науками, для удовлетворения потребностей и интересов людей. 9. Математические науки ... совокупность наук, изучающих величины, количественные отношения и пространственные формы. 10. Естественные науки ... система наук, изучающих природу, законы её развития, земную поверхность, климат, животный и растительный мир……..

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 3

ГРАММАТИКА

Задание 1. Подлежащее в предложениях поставьте во множественном числе. Напишите предложения в настоящем и прошедшем времени. Образец: Студент слушает лекцию. – Студенты слушают лекцию. Студент слушал лекцию.- Студенты слушали лекцию.

1.Аспирант читает. 2.Студент пишет. 3.Он много занимается русским языком. 4.Профессор принимает экзамены. 5.Этот аспирант делает опыты сам.

Задание 2. Прочитайте предложения, вместо точек вставьте подходящие по смыслу прилагательные: новый, чистый, горячий, минеральный. 1.На столе стояла … посуда. 2. В шкафу лежало … белье. 3.Больной должен употреблять больше жидкости, пить … молоко, … чай, … воду. Задание 3. Прочитайте предложения. Существительные, данные в скобках, поставьте в родительном падеже. Составьте аналогичные предложения. 1. Все ушли домой, кроме … (декан). 2. Сегодня все работают, кроме … (ассистент профессора). 3. Она прочитала все статьи, кроме … (передовая). 4. Он послал письмо вместо … (телеграмма). 5. Она написала статью вместо … (рецензия)……..

Темы для риторических выступлений и продуцируемых устных и письменных текстов

1. Моя семья
2. Моё хобби
3. Мои любимые книги
4. Путешествия

5. Две столицы России
6. Природа России
7. Культурные особенности России
8. Обычаи и традиции русского народа
9. Русский речевой этикет
10. Особенности русской невербалики

Темы для круглых столов

1. Зачем нужно учить русский язык?
2 Выразителен ли русский язык?
3. В чем значимость моей будущей профессии?
4. В чем сложность изучения русского языка?
5. Что мне помогает изучать русский язык?

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Устные сообщения на заданную тему
Практико-ориентированные задания
Собеседование по экзаменационным билетам (по билетам к зачету)

Темы для устных сообщений на зачете с оценкой

Английский язык

1. Биография студента.
2. Семья.
3. Рабочий день студента.
4. Свободный день студента (выходной).
5. Моя профессия.
6. Мой университет
7. Россия (географическое положение, полезные ископаемые, традиции).
8. Москва.
9. Выдающиеся деятели науки, техники, культуры России.
10. Географическое положение Великобритании.
11. Столица Великобритании.
12. Традиции и обычаи народов Великобритании.
13. США. Географическое положение. Государственное устройство.
14. Столица США.
15. Австралия. Географическое положение. Государственное устройство

Немецкий язык

1. Профессия учителя.
2. Высшее образование в России.
3. Университет им. Гумбольта.
4. Защита окружающей среды.
5. Молодежь Германии.
6. Школа и образование в Германии.
7. Янус Корчак.
8. Высшее образование в Германии.
9. Моя учеба.
10. Иоганн Песталоцци.
11. Берлин.
12. Москва - столица России.

Критерии оценки при устном сообщении по соответствующей теме:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
10-9 баллов	8-7 баллов	6-5 баллов	<5 баллов

Показатели	наличие	отсутствие
Владеет информацией по теме	1 балл	0 баллов
Владеет фонетикой	1 балл	0 баллов
3. Лексический запас - высказывания без видимых затруднений - есть незначительные затруднения при выражении мыслей - высказывания, в целом понятны	5 баллов 4 балла 2 балла	0 баллов
4. Владение грамматическим материалом: - высказывания без ошибок - есть незначительные ошибки - большое количество ошибок, не влияющих на понимание содержания высказывания.	3 балла 2 балла 1 балл	0 баллов

Практикоориентированные задания (для экзамена)

Задание: Выполнить письменный перевод текста:

английский язык

Our educational system, rooted in our history and our structure of values, has often been a source of justifiable pride. Whatever its limitations, the public educational system of the United States (including higher education) is the most egalitarian* system in the world. The public schools were thought to by their supporters as a secure system for moderating social inequalities. The egalitarism of the American system distinguishes it from the school systems of the European countries. About 75% of our students graduate from high school, and some 44% go on to higher education. In most other Western nations, students are diverted into vocational and technical programs at age 14 or 15 and only 15 to 30% graduate from a secondary school. Considering the large percentage of teenagers the US schools enroll, the level of attainment of these students is surprisingly high. Our schools system has grown steadily more egalitarian. As recently as 1940 fewer than 50% of the pupils in this country completed high school. By 1984, the access to higher education among those least represented in the past – the minority groups – has increased.

Критерии оценки работы с текстом:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
10-9 баллов	8-7 баллов	6-5 баллов	<5 баллов

Показатели	наличие	отсутствие
1. Фонетически правильное чтение	1 балл	0 баллов
2. Интонационное чтение	1 балл	0 баллов
3. Ошибки при чтении: - не более двух - не более четырех - не более семи	3 баллов 2 баллов 1 баллов	0 баллов

4. Перевод: - передано содержание без ошибок с соблюдением стиля текста; - передано содержание, но есть не значительные неточности; - не полностью передано содержание, но без серьезных ошибок	5 баллов 4 баллов 3 балла	 0 баллов

Задание: Подготовить пересказ текста, выполнить грамматические задания:

Английский язык

To begin with, we categorize as display editors those general purpose editors that enable a user to make changes to a document and see the effects of changes immediately, without having to issue additional commands. Such editors typically require a display with at least cursor addressing capabilities (rather than a teletype). Usually a large portion of the display is dedicated to providing a window into the file buffer.

The commonest conceptual model (due to Irons and Djorup) maps the text onto an infinitely extensible quarter plane. Imagine the file оп a two dimensional plane with the first character of the first line at the origin. the user is free to write оп the plane to the right and down from the origin. That is, there is по limit оп the length of lines or оп the number of lines. The editor enables the user to move around the quarter plane and to make changes to the display; using normal cursor control commands, the cursor cannot be moved above the first line of the file or to the left o! the first character position оп a line. While to the user it may appear that commands issued modify the file buffer and the display is then modified to represent the new buffer contents. Particular editors may implement extensions to the basic conceptual model. For example, there may be multiple windows into the file buffer and there may be multiple buffer.

Критерии оценки работы с текстом:

отлично	**хорошо**	**удовлетворительно**	**неудовлетворительно**
10-9 баллов	8-7 баллов	6-5 баллов	<5 баллов

Показатели	наличие	отсутствие
- передано содержание без ошибок с соблюдением стиля текста найдены верно определены видовременные формы глаголов; - передано содержание, но есть не значительные неточности, незначительные ошибки с определением видовременных форм глаголов; - не полностью передано содержание без ошибок, определены видовременные формы глаголов; - не полностью передано содержание, но без серьезных ошибок, есть ошибки в определении видовременных формах глаголов; - не передано содержание и серьезных ошибок, не ориентируется в видовременных формах глаголов.	10 баллов 8 баллов 7 баллов 6 балл 5-1 балл	0 баллов

20.2.1 Промежуточная аттестация (для иностранных студентов, изучающих русский язык как иностранный)

Промежуточная аттестация направлена на проверку результатов обучения учеников, завершивших работу по данной программе. Экзамен проводится в виде контрольного теста и в форме сертификационного теста первого уровня

Задания для промежуточной аттестации в форме экзамена

Экзамен включает в себя тест:

ТЕСТ

ЧАСТЬ 1

Выберите правильный вариант:

1. Эта улица раньше … по-другому.
А. называли Б. называется
В. называлась Г. зовут
2. Опытные тренеры … маленьких детей плавать.
А. учат Б. учится
В. учимся
Г. изучаем
3. Мой брат хорошо … по-французски, по- английски и по-русски.
А. может Б. понимает
В. знает
4. Переведите текст с китайского языка А. русский язык Б. по-русски
В. русским языком Г. на русский язык
5. На уроках …. нельзя. А. разговаривать Б. повторять
В. ответить
6. В университете мы будем … высшую математику.
А. рассказывать Б. изучать
В. говорить Г. отвечать
7. Я …, как буду отдыхать летом. А. спрошу Б. знаю
В. узнаю
8. Я часто … свою семью. А. запомню Б. понимаю
В. вспоминаю
9. Нужно всегда … правила. А. запомнить Б. запоминать
В. вспомниться
10. Неужели Вы не …, как здесь красиво? 11. Вы вечером … фильмы по телевизору?
А. смотрите Б. видите
12. Что случилось? Мы … в соседней комнате шум.
А. слышим Б. слушаем
В. услышим
13. Брат часто … меня помочь ему решить задачи
А. попросил Б. спросил
В. просил
14. На фотографии был … артист. А. знакомый Б. известный
В. знаменитый Г. старинный
15. Моя …. сестра еще ходит в детский сад. А. меньшая Б. младшая
В. небольшая Г. маленькая
16. Утро всегда … одинаково. А. начиналось Б. продолжалось
В. кончилось
17. Через … будет поворот направо. А. 2 километра Б. дождь
В. час

ЧАСТЬ 2 Выберите правильный вариант
18. Вчера я написал письмо … . А. моему старому другу Б. у моего старого друга
В. от моего старого друга
19. Мы хотим встретиться … . А. школьного учителя Б. школьному учителю
В. школьный учитель Г. со школьным учителем
20. Мой друг интересуется … . А. русская литература В. о русской
Б. русской литературы
литературе Г. русской литературой
21. Таня благодарна … за помощь.
А. от своего друга Б. своему другу
В. своего друга Г. со своим другом
22. Брат купил учебник … чтения.
А. по технике Б. в технике
В. техникой Г. технику
23. Прежде чем принять ваше предложение, я хотел бы обсудить с вами … .
А. экскурсионную программу Б. об экскурсионной программе
В. экскурсионной программой Г. с экскурсионной программой
24. Хотите встретиться … на летних каникулах? 25. Не могу пожаловаться: я довольна … .

А. своих друзей Б. со своими друзьями
В. своим друзьям Г. своими друзьями
26. Мы предложили … приехать к нам на лето.
А. близких родственников. Б. близким родственникам.
В. с близкими родственниками Г. к близким родственникам
27. За несколько минут … мы входим в аудиторию.
А. на первом уроке Б. за первый урок
В. на первый урок Г. до первого урока
28. … кто-то стоит и разговаривает. 29. Девятый этаж – … в этом доме
А. на последнем этаже Б. последний этаж
В. на последний этаж Г. с последнего этажа
30. Экскурсия по городу состоится … с 9 до 12 часов.
А. на среду Б. от среды
В. в среду Г. среду
31. Звонок прозвенел … после того, как он вошёл в аудиторию.
А. на две минуты Б. через две минуты
В. двух минут Г. две минуты
32. Летом дети проводят .... у бабушки в деревне.
А. на месяц Б. месяц
В. за месяц Г. в месяц
33. Всю … я проведу в деревне у бабушки. А. будущая неделя Б. на будущей неделе
В. будущую неделю
34. Фильм шёл всего ... . А. час Б. на час
В. час назад
35. Встретимся завтра у памятника ... . А. в пятнадцать минут второго Б. пятнадцать минут
В. с пятнадцати минут

ЧАСТЬ 3 Выберите правильный вариант
36. Мы с друзьями давно собирались ... этот фильм.
А. посмотрим Б. посмотреть
В. посмотрели
37. Вчера по телевизору ... президент России. А. выступает Б. выступал
В. выступать Г. выступит
38. Пойдём сегодня в кафе, как только уроки… .
А. заканчивались Б. кончатся
В. кончились
Г. кончались
39. Обычно я всегда ... в 7 часов.
А. встал Б. встаю
В. вставать Г. встану
40. После концерта артисты начали ... на вопросы зрителей.
А. ответить Б. отвечать
В. ответили
41. Ира ... целый час, объясняя брату решение задачи.
А. тратится Б. тратила
В. потратила Г. тратить
42. Когда они ... билеты, ехать в театр было уже поздно.
А. искали Б. нашли
43. Брат всегда ... только карандашами. А. нарисовал Б. рисовал
44. Вам надо … в аптеку за лекарством. А. пойдём Б. ходим
В. сходим Г. сходить
45. Олег, ты вчера ... в театр? Там был прекрасный концерт.
А. пошёл Б. ходил
В. шёл
46. Раньше мы с братом много ... по стране. А. ездили Б. ехали
47. Утром мы выходим из общежития и ... на остановку автобуса.
А. ездим Б. идём
В. поедем

48. Друг всегда ... с собой на работу ноутбук.
А. несёт Б. носит
49. Скоро будет дождь, поэтому птицы ... и кружатся низко над землёй.
А. летят Б. летают
50. Мужчина бережно ... под руку старую женщину.
А. ведёт Б. привёз
В. везёт
51. - Виктор на месте? - Нет, он уже ... домой.
А. дошёл Б. вышел
В. вошёл Г. ушёл
52. Оля ... от окна и села на диван.
А. подошла Б. пришла
В. отошла Г. перешла
53. Раньше я жил в деревне, а недавно ... в город.
А. проехал Б. заехал
В. ехал Г. переехал

ЧАСТЬ 4
Выберите правильный вариант
54. Как зовут этого человека, которого ... .
А. сидит с Иваном Б. разговаривает Иван
В. ты ждёшь Г. рассказывает Иван
55. Ты уже читал повесть, ... напечатана в журнале "Урал"?
А. которой Б. о которой
В. которая Г. которую
56. Я люблю своих друзей, ... познакомился ещё в детстве.
А. которых Б. с которыми
В. которые Г. у которых
57. Начался дождь, ... мы зашли в кафе.
А. а Б. но В. и
58. Сергей просил нас, ... мы пришли к нему вечером.
А. что Б. чтобы
59. Ночью выпал снег, ... всё вокруг белое.
60. Мы готовились к контрольной работе, ... не позвонили тебе вчера.
А. потому что Б. поэтому
61. Вспомни, пожалуйста, ... мне звонил сегодня.
А. кто Б. где В. что Г. как
62. Саша спросил меня, ... я люблю пить кофе.
А. о чём Б. чего В. чему Г. с чем
63. Когда я переводил текст, друг... мне. А. помогал Б. поможет
В. помогает
64. Мы поехали бы к Наташе, ...
А. если бы ты пришёл вовремя
Б. если ты придёшь вовремя
65. Если он будет очень занят, то ... . А. находит время для чтения Б. не читает журналы
В. не прочитает журнал за вечер Г. не читал бы журнал весь вечер

ЧАСТЬ 5

ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и выполните задания после него:

В центре Петербурга на площади Искусств находится всемирно известный Русский музей. Это один из крупнейших музеев русского искусства, которому в 1998 году исполни- лось сто лет. Музей занимает целый комплекс зданий, соединённых между собой. Главное из них — Михайловский дворец — считается одним из красивейших зданий Петербурга. Этот дворец принадлежал царской семье. Решение превратить Михайловский дворец в музей принял царь Александр III. В 1898 году, уже после его смерти, царская семья выполнила его желание. В Михайловском дворце было открыто 37 залов, и первые посетители музея увидели коллекцию произведений русского искусства, собранную Александром III и его семьёй За прошедшие годы

общая площадь музея увеличилась и составила 72 000 квадратных метров. Значительно расширилась и коллекция музея. В неё вошли произведения, подаренные разными коллекционерами, а также работы, купленные музеем. Сейчас музей насчитывает 382 000 произведений, отражающих тысячелетнюю историю отечественного искусства. Музею принадлежит одна из лучших коллекций гравюр и рисунков русских художников и крупнейшее в стране собрание скульптуры. Кроме того, здесь можно увидеть оригинальные произведения народного творчества.

Сегодня коллекция музея представляет собой своеобразную энциклопедию русского искусства, которой гордится не только Петербург, но и вся Россия. И неудивительно, что каждый год музей посещает почти полтора миллиона посетителей из разных городов России и всего мира.

Задание: выберите вариант, который наиболее полно и точно отражает содержание текста

1. Русский музей отмечал столетие в… (А) 1989 году (Б) 1998 году (В) 2017 году

2. Одним из красивейших зданий Петербурга считается… (А) Русский музей (Б) Михайловский дворец (Б) Музей истории Петербурга

3. Михайловский дворец принадлежал … (А) государству (Б) Петербургу (В) царской семье

4. Русский музей был открыт ... . (А) Александром III (Б) царской семьёй (В) городскими властями Петербурга

5. Музей расположен ... . (А) только в Михайловском дворце (Б) в большом современном здании (В) в нескольких зданиях

6. Первые посетители выставки увидели коллекцию, которую … А) собрали люди Б) собрал царь и его семья В) собрала царская семья

7. В Государственном Русском музее собраны ... . (А) только произведения древнерусских мастеров (Б) только произведения, созданные за последние 100 лет (В) произведения искусства с глубокой древности до наших дней

8. В конце XIX века основную коллекцию музея составляли произведения, (А) купленные музеем (Б) переданные царской семьёй (В) подаренные коллекционерами

9. В музее насчитывается … экспонатов. (А) 382 000 (Б) 1898 (В) 72000

10. Каждый год музей посещают почти … (А) 100500 человек (Б) 1005000 человек (В) 1500000 человек

Образец типового сертификационного теста по русскому языку как иностранному Первый сертификационный уровень

ОБЩЕЕ ВЛАДЕНИЕ (фрагменты)

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА I часть

Выберите правильный вариант.

1. Это станция метро.. «Университет»

(А) зовут (Б) называют (В) называется

2. Мария…хорошо танцевать.

(А) знает (Б) умеет (В) понимает

3. Родители…, что самолет прилетает в 15 часов (А) рассказывали (Б) разговаривали (В) сказали

4. Каждый день он…новые слова. (А) учит (Б) занимается (В) изучаем

5. Мы с другом часто вместе…в библиотеке. (А) учим (Б) занимаемся (В) изучаем

II часть

26. Мы подарили ... часы.

27. Я попросила... купить билеты в цирк.

28. Виктор познакомил нас.... (А) от старшего брата (Б) старшему брату (В) со старшим братом (Г) старшего брата

29. Павел уже давно занимается 3

0. Сегодня будет лекция ....

31. В нашей программе нет.... (А) русской литературой (Б) русскую литературу (В) по русской литературе (Г) русской литературы

III часть Выберите правильную форму.

78. Ребенок потерял игрушку и начал… (А) плакать (Б) плакал (В) заплакал

79. Я давно собирался…эту оперу. (А) послушаю (Б) послушал (В) послушать

80. Мария, как и хотела…в университет. (А) поступить (Б) поступила (В) поступит

81. В 2 часа туристы едут …выставку. (А) смотреть (Б) смотрели (В) посмотрели

82. Прошлым летом мы… за городом. (А) отдыхали (Б) отдыхаем (В) отдыхать

83. Джон решил…русский язык в Москве. (А) изучал (Б) изучает (В) изучать

IV часть Выберите правильный вариант.

130. Я знаю юриста, который…

131. Я знаю юриста, с которым…

132. Я знаю юриста, о котором… (А) работает мой отец (Б) ты ищешь. (В) изучает эту проблему (Г) писали газеты.

150. Андрей забыл,…находится зоомагазин.

151.Отец объяснил…туда идти. (А) куда (Б) почему (В) как (Г) где

Субтест 2. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и выполните задания после него.

ТЕКСТ 2. В конце XIX века — 31 августа 1892 года — известный московский коллекционер, купец и промышленник Павел Михайлович Третьяков подарил городу Москве свою знаменитую картинную галерею, в которую входило более 1800 произведений русского искусства. Он не стремился стать известным, и, когда передал собранную коллекцию родному городу, сразу же уехал в далёкое путешествие, чтобы не встречаться с журналистами, которые хотели написать об этом замечательном событии. Всю жизнь П. М. Третьяков хотел создать национальную художественную галерею в Москве. Замечательный русский художник М. В. Нестеров писал, что если бы П. М. Третьяков не начал «собирать Русское Искусство, мы не знали бы всех тех больших и малых картин, которые сейчас украшают Третьяковскую галерею. Тогда, в те далекие годы, это был подвиг...». Но известный коллекционер П. М. Третьяков не только покупал картины, он дружил со многими художниками, помогал им, заботился об их семьях. Сегодня галерея насчитывает более 60 000 произведений русского искусства, она стала крупнейшим культурным центром России. Здесь работают крупные ученые, организуются выставки и встречи с деятелями культуры. Третьяковская галерея пользуется огромной популярностью у российских и зарубежных туристов.

Задания 1—6. Выберите вариант, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.

1. П. М. Третьяков... картинную галерею. (А) подарил Москве (Б) продал Москве (В) купил у Москвы

2. П. М. Третьяков собирал произведения.... (А) западного искусства (Б) русского искусства (В) искусства стран.

3. П. М. Третьяков всегда мечтал ... (А) прославиться и разбогатеть (Б) много путешествовать (В) создать национальную галерею

4. Благодаря П.М.Третьякову (А) 60 000 Москва получила…картин. (Б) около 2000 (В) более 2000

5. П. М.Третьяков уехал путешествовать, чтобы (А) отдохнуть и развлечься (Б) купить новые картины (В) не встречаться с представителями прессы

6. Сегодня Третьяковская галерея является.... (А) музеем русского искусства (Б) крупным культурным центром России (В)Московским городским музеем.

Субтест 3.Письмо

Задание 1. Вас интересуют проблемы экологии, охраны природы и памятников культуры. Прочитайте текст и изложите письменно точку зрения автора по данным вопросам.

1. Что такое экология?

2. Чем занимается экология сейчас?

3. Чем она должна заниматься в будущем?

4. Какие два раздела должны быть в экологии будущего?

5. В чём состоит разница между экологией природы и экологией культуры?

6. Кто и почему должен сохранять и защищать культуру?

ПАМЯТЬ КУЛЬТУРЫ

Сегодня многие учёные и общественные деятели делают всё возможное, чтобы спасти от загрязнения воздух, моря, реки, леса. Они хотят сохранить животный мир нашей планеты, спасти

птиц. Человечество тратит огромные деньги, чтобы сохранить природу. Наука, которая занимается охраной природы, называется экологией. И экологию уже сейчас преподают в университетах. Но экология должна заниматься не только задачами сохранения природы. Ведь человек живёт не только в природной среде, но и в среде, которая создана культурой. Если природа необходима человеку для его биологической жизни, то культурная среда необходима для его духовной жизни. Поэтому сохранение культурной среды — задача не менее важная, чем сохранение природы. Однако вопрос об экологии культуры, к сожалению, пока не изучается. Изучаются различные виды культуры, изучается культура прошлого, но не изучается значение всей культурной среды для человека. Человек воспитывается в окружающей его культурной среде незаметно для себя. Его воспитывает история, прошлое. Прошлое открывает ему окно в мир, и не только окно, но и двери. Жить там, где жили поэты и писатели великой русской литературы, великие критики и философы, ходить в музеи, на выставки — значит постепенно становиться духовно богаче. Улицы, площади, отдельные дома говорят нам о тех, кто здесь бывал раньше. И человек с открытой душой входит в прошлое. Он учится уважению к тем, кто жил раньше. Он помнит о том, что нужно будет сохранить культуру прошлого для будущего тех, кто будет жить после него. Он начинает учиться ответственности перед людьми прошлого и одновременно перед людьми будущего. Забота о прошлом — это одновременно и забота о будущем. Любить свою семью, своё детство, свой дом, свою школу, свой город, свою страну, свою культуру и язык, весь земной шар необходимо для духовного здоровья человека. Итак, в экологии есть два раздела: экология биологическая, природная, и экология культурная, духовная. Незнание и неуважение природной экологии может убить человека биологически, а незнание и неуважение культурной экологии убивает человека духовно. Есть большое различие между экологией природы и экологией культуры. Можно очистить загрязнённые реки и восстановить леса. Природа сама помогает человеку, потому что она «живая». У неё есть способность к восстановлению. Но памятники культуры восстановить нельзя, потому что они всегда индивидуальны, всегда связаны с определённым временем, с определёнными художниками, архитекторами. Каждый памятник разрушается навсегда, навечно. И он совершенно беззащитен, он не восстановит самого себя. Культура беззащитна. И её должен защищать каждый из нас. Мы не должны надеяться, что сохранением культуры прошлого занимаются специальные государственные и общественные организации. Мы сами должны хранить и защищать всю красоту, которую создали люди для нас и наших детей. Такова наша задача, наш долг перед прошлым и будущим.

Субтест 4. АУДИРОВАНИЕ

Задания 1—5. Прослушайте текст 1 и выполните задания к нему. Время выполнения данной работы — до 5 минут. Слушайте текст 1 (звучат текст и задания к нему)

ТЕКСТ 1

Меня зовут Виктор. Я родился на Дальнем Востоке. Мои родители и сейчас живут в Хабаровске. А я приехал в Петербург и поступил в университет на физический факультет. Я очень люблю физику и математику, поэтому с удовольствием учусь. Я хочу стать физиком-теоретиком. Меня очень интересуют книги Ландау, Келдыша, Капицы и других известных ученых. Но у меня есть ещё одно увлечение. Я очень люблю путешествовать. Путешествия — это новые места. Мне нравятся старинные русские города, такие, как Суздаль, старинные здания — памятники истории и архитектуры, Я решил учиться в Петербурге, потому что это очень красивый город. Путешествия — это не только новые места, но и новые люди, новые знакомства. Когда я приехал в Петербург, чтобы поступать в университет, я познакомился с Сергеем. Он показан мне город. Теперь он мой лучший друг. Каждый год летом я езжу домой к моим родителям. В этом году я хочу, чтобы со мной поехал и Сергей.

1. Родители Виктора живут в.... (А) Петербурге (Б) Хабаровске (В) Суздале

2. Виктор хочет стать.... (А) физиком (Б) математиком (В) архитектором

3.Виктор любит.... (А) фотографировать (Б) читать книги (В) путешествовать

4. Виктор приехал в Петербург, чтобы .... (А) познакомиться с Сергеем (Б) посмотреть красивый город (В) поступить в университет

5. Виктор летом поедет.... (А) в свой родной город (Б) к родителям Сергея (В) путешествовать по стране

Вы должны прослушать диалог и отметить на матрице правильный вариант.

Задания 16—30. Прослушайте тексты 4,5,6 и выполните задания к ним. Время выполнения данной работы – до 15 минут. Слушайте текст 4 (диалог) (звучит диалог и задания к нему) —

Таня! Наконец-то я тебя нашел. — Привет, Павел! А что такое? — Я хочу пригласить тебя сегодня на вечер к нам в институт. — К сожалению, я не могу пойти с тобой. Сегодня в Пушкинском музее последний день работает выставка живописи из частной коллекции Святослава Рихтера. А я очень хочу ее посмотреть. — Я знал Рихтера только как замечательного пианиста, но не слышал, что он собирает картины. — Я бы тоже хотела иметь дома собрание картин любимых художников. У нас дома много альбомов по изобразительному искусству. А я сама коллекционирую только открытки с картинами известных художников. — А я в детстве собирал марки с изображением городов. Но потом бросил. — Павел, пойдем лучше со мной на выставку, а на вечер сходим в следующую пятницу. — Ладно, пошли. Я не очень хорошо разбираюсь в живописи, но люблю ходить в музеи.

16. Павел... Таню. (А) долго искал (Б) быстро нашёл (В) случайно встретил

17. Выставка живописи в музее (А) открывается (Б) закрывается (В) продолжает работу

18. Таня собирает.... (А) картины (Б) открытки (В) марки

19. Павел .... (А) хорошо разбирается в живописи (Б) плохо понимает живопись (В) интересуется живописью

20. Таня пригласила Павла.... (А) в музей на выставку (Б) на институтский вечер (В) к себе в гости

Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ Примите участие в диалоге. Ответьте на реплику собеседника.

1. — Добрый день, Виктор. Почему ты такой невесёлый? Что-нибудь случилось?
2. — Вы неплохо говорите по-русски. Сколько времени Вы изучали язык? Где?
3. — Извините, Вы не знаете, где здесь гостиница «Интурист»?
4. — Извините, пожалуйста, это поезд «Москва — Петербург»? Когда он отходит?
5. — Вы не знаете, где можно купить словарь?

Задание 4. Ваш русский друг собирается поехать в вашу страну. Расскажите ему о своём родном городе (или о столице своей страны, о городе, который Вы любите). Ваш друг хотел бы узнать:

1. Где находится город?
2. Какова история города?
3. Какой это город? Какие интересные места (достопримечательности) есть в городе (улицы, памятники, парки, улицы и т.д.)?
4. Чем известен город? Какие события там происходили (происходят)?
5. Чем занимаются жители города?
6. Почему вам нравится этот город?

ЛЕКСИКА

Элементарный уровень

А а август автобус адрес алло английский апрель аптека артист артистка аудитория аэропорт Б бабушка банк баскетбол библиотека бизнесмен билет биолог болен большой брат буква буфет быстро быть В в (во) ваш веселый весна весной вечер вечером видеть виза вместе внимательно вода вокзал волейбол вопрос восемнадцатый восемнадцать восемь восемьдесят восемьсот воскресенье восьмой вот врач время всегда вторник второй вчера вы выйти (можно выйти) выступать выступить выучить Г газета где говорить год город гостиница готовить грамматика громко группа гулять Д да дарить дата дать (дай(те) два две двадцатый двадцать двенадцатый двенадцать дверь двести двойка девочка девушка девяносто девятнадцатый девятнадцать девятый девять девятьсот дедушка декабрь декан деканат делать день деньги деревня десятый десять дети детский диктант дискотека днём до свидания добрый день (утро …) дождь документ должен долго дом дома домой доска дорога дорогой (друг) дочь 94 друг думать Е его её ездить если есть (нет) ехать ещё Ж жаль жарко ждать жена женщина жить журнал журналист журналистка З завод завтра завтрак завтракать задачи закрыть зал заниматься занят звать (зовут) звонить звук здание здесь здравствуйте зима зимой знать знакомиться значить зоопарк Ии играть идти из извини (те) изучать изучить или имя инженер иногда иностранец иностранка иностранный институт интересно интересный историк история их июль июнь К кабинет каждый как какой карандаш карта картина касса кассета кафе квартира кино кинотеатр киоск класс клуб ключ книга когда комната компьютер конец конечно концерт копейка костюм кофе красивый красиво кто куда купить курить кухня Л лампа ладно лёгкий легко лекарство лекция лето летом литература любимый любить люди М магазин магнитофон май маленький мало мальчик мама марка март математик математика мать машина медленно медсестра место месяц метро милиция минута много 95 может быть можно мой молодой (человек) молоко море мороженое москвич москвичка мочь муж мужчина музей музыка мы Н на называться написать например нарисовать наука находиться начало наш не не только, но и недавно недалеко неделя нельзя нет ничего но новый ноль номер ночь ночью ноябрь О о об обед обедать общежитие обычно обязательно один одиннадцатый одиннадцать окно

октябрь он, она, оно они опаздывать опоздать осень осенью остановка ответ ответить отдыхать отец открыть открытка отлично откуда отчество очень ошибка П пальто папа парк паспорт первый переводчик передача (радио, теле) перерыв песня писать писать письмо плохо плохой площадь по-английски повторить повторять погода подарить подарок подруга поезд поехать пожалуйста позавтракать позвонить поздно познакомиться пойти показать покупать поликлиника понедельник понимать понятно пообедать по-русски посмотреть потом потому что поужинать почему почта поэтому правильно праздник предложение предмет преподаватель приготовить приехать прийти приятно (очень приятно) пропуск проспект прочитать пятнадцатый пятнадцать пятница пятый пять пятьдесят пятьсот Р работа работать рад радио раз рано 96 раньше рассказ ребёнок река решать решить рисовать родина родители родной рождение (день рожде - ния) рубашка рубль русский русско -английский ручка рыба Сс (со) сахар свободный (свободное время) сделать сегодня седьмой сейчас секунда семнадцатый семнадцать семь семьдесят семьсот семья сентябрь сестра сказать сколько словарь слово слог слушать смотреть сначала снег собака сок солнце соль сорок спасибо спорт спортсмен спросить среда стадион станция старый статья стихи сто стоить стол столица столовая страна страница студент студентка студенческий стул суббота сумка суп сын сыр сюда Т так такси там танцевать твой театр текст телевизор телепередача телефон температура тепло тёплый тетрадь тихо тоже только торт точка трамвай третий три тридцать тринадцатый тринадцать триста троллейбус трудный тут ты тысяча Уу ударение уже ужин ужинать улица уметь университет упражнение урок утро утром учебник учитель учительница учить учиться Ф факультет фамилия февраль физик физика фильм фрукты футбол Х химик химия хлеб 97 ходить хоккей холодно холодный хороший хорошо хотеть Ц цветы цена центр цирк цифра Ч чай час часто чей человек четверг четвёртый четыре четыреста четырнадцатый четырнадцать число читать что чувствовать себя Ш шапка шарф шахматы шестнадцатый шестнадцать шестой шесть шестьдесят шестьсот школа школьник школьница шутка Э экзамен экономист этаж это этот, эта … Ю юрист Я я яблоко язык январь яйцо

Базовый уровень Названия стран и национальностей вводятся в зависимости от состава обучаемых

А автобусный автомобиль автомобильный автор агроном академия актёр актриса алгебра альбом англичанин англичанка активный армия артист артистка архитектор архитектура архитектурный аспирант аспирантка аспирантура астроном астрономия Б балет бассейн бегать бедный бежать без белый берег бесплатный бесплатно библиотека бизнес бизнесмен биография биологический биология близко Бог богатый болеть (У меня болит) больница больной бояться брать будущее 98 бумага бутылка бывать быстрый В вагон важно важный валюта вдруг везде везти век великий верить вернуть (ся) верхний весело весенний вести вести (себя) весь, вся, всё, все ветер вечерний вешать вещь взять вилка висеть включать включить вкусно вкусный внимательно внимательный внук внучка во время вода водить военный воздух возвращать (ся) возить война войти волосы восток восточный впереди вспоминать вспомнить вставать встать встретить (ся) встреча встречать (ся) вход входить въезжать въехать выбирать выбор выбрать выезжать выйти выйти замуж выключатель выключать выключить выпить выполнить выполнять вырасти высокий высоко высота выставка выход выходить Г галерея географ географический география геолог геологический герой гимназия гитара главный глаз глубина глубокий глупый глупо голова голос голубой гора горе городской горький горячий господин, госпожа гость готов готовить (ся) градус грамм громкий грустный грустно грязно грязный грязь губы Д давать давно даже далёкий далеко дата дать дверь движение дворец действие дело дерево деревня дешёвый дёшево диплом директор дискета длина длинный для до добрый доволен доезжать 99 доехать дойти доктор документ домашний домохозяйка дорого дорогой другой дружба дружить дружно дружный душ дышать дядя Е еда единый если есть (кушать) Ё ёлка Ж жаркий желать жёлтый женат жениться женский жив животное жизнь житель З за заболеть заботиться забывать забыть задавать (вопросы) задание задать (вопросы) заехать зайти заказать - заказывать заканчивать (ся) закон закончить (ся) закричать закрывать закрыть замечательный замолчать замуж замужем занятие запад западный запах заплакать заплатить запоминать запомнить засмеяться затем заходить зачем зачёт звать звонок здоров здоровье здоровый зелёный земля зеркало зимний знаком знание значение золото золотой зонт зуб И извините игра игрушка известный изменение изменить (ся) изменять (ся) иметь интерес интересовать (ся) информатика искать искусство исправить исправлять исторический Кк (ко) к сожалению казаться календарь камень каникулы картофель кассир кастрюля кататься килограмм километр кислый класть климат книжный коллекционер коллекционировать коллекция команда компания конверт контрольный конференция конфета кончать (ся) кончить (ся) корабль коридор коричневый космический космонавт космос который красиво красный краткий кратко кремлёвский кремль кресло кричать кровать круглый крупный культура ксерокс курс курсы куртка Л лаборатория левый лежать лес лестница летать лететь летний лечь ли лимон линейка линия лист литературный лифт лицей лицо лоб ложиться ложка луна лучший лыжи любоваться любовь любой М масло математический медицина медицинский меню менять метр механик мечта мечтать мешать минус мир младший молодой молчать момент морской московский мужской музыкальный музыкант мультфильм мыло мыть мягкий мясо Н наверное надеяться надо назад название наизусть найти налево направо народ народный находить начать (ся) начинать (ся) небо нелегко немного необходимо неплохо несколько нести никогда никуда низкий низко новость нога нож нормальный нормально нос носить носки нравиться нужен нужно О обещать обмануть обманывать обмен (валюты) обменивать обменять обсуждать общий обувь объяснение объяснить объяснять овощи огромный одежда одеяло одинаковый одинокий однажды одновременно озеро оканчивать

океан около окончание окончить опера опять оранжевый организовать организация осенний особенно 101 особенный остров от ответить отвечать отдавать отдать отдельно отдохнуть отдых открывать открыть открыт отметить отметка отмечать отойти отпуск отсюда оттуда отходить отъезжать отъехать офицер очки ошибаться ошибиться П падать палец памятник пассажир певец певица пение петь перевести перевод переводить перед (о) переезжать переехать перейти пересадка переход переходить перчатки петь печенье пешком пианино пирожное пить плавать плакать план планета платить платье плащ плеер плюс плыть по победа победить побеждать повесить погибнуть поговорить погулять под подготовительный подготовить (ся) подождать подумать подъезд пожениться позавчера позвать поздравить поздравлять показать (ся) показывать покупать пол полететь политика политический полиция полный половина положить полотенце полтора получать получить полчаса полюбить помешать помнить помогать по -моему помочь помощь понравиться понять пообещать попадать попасть поправиться поправляться попросить послать после последний послезавтра послушать посоветовать посол посольство поставить постель построить поступать поступить посуда посылать посылка потерять потолок почти почувствовать пошутить поэт правда правило правильный прав правый практика предлагать предложить прекрасно прекрасный преподавать приблизительно привет привыкать привыкнуть привычка пригласить приглашать приготовить приезжать приезд пример принести принимать приносить принять природа прислать присылать приходить приятно приятный проблема проверить проверять программа прогулка продавать продавец продать продолжать (ся) продолжение продолжить (ся) продукты проиграть -проигрывать пройти промышленность промышленный пропуск просить прослушать просто простой против противоположный профессиональный профессия профессор проходить процент процесс прошлый прямо психолог психология пустой путешествовать пятёрка Р рабочий радоваться радостный радость разбить разговаривать разговор размер разница разный разрешать (ся) разрешение разрешить район ракета рано расписание рассказать рассказывать растение расти регулярно редко режиссер результат ремонт ремонтировать ректор ресторан решение рецепт рис рисование рисунок родиться роль роман рост рот рука рынок рядом Сс удовольствием сад садиться салат сам самолёт самостоятельно самый санаторий сантиметр свежий свет светлый свободно свободный свой сдавать сдать север северный секрет секретарь семестр семинар сердце серый серьёзный сесть сидеть сила сильный симпатичный синий сказка скоро скучно слабый сладкий слева следующий служащий служить случай случаться случиться слышать смелый смерть, смешной смеяться смочь снова собака собирать собрание собрать совет советовать современный совсем согласен согласиться соглашаться содержание создавать создать солдат солёный сообщать сообщение сообщить сосед соседка соседний спасать спасти спать спектакль спеть специалист специальность специальный спешить спокойный спор спорить спортивный справа спрашивать спросить спускаться спуститься сразу ставить стакан становиться старинный старший стать стена стипендия стоять строгий строитель строительный строить (ся) судья суметь сфотографировать считать счастливый счастье съесть сыграть Т также такой талант талантливый танец тарелка твердый телеграмма тема темнота тёмный теннис теперь термометр терять тётя тихий тихо товарищ тогда толстый тонкий тот, та, то, те точно точный трава транспорт туда турист У убежать уверен увидеть удивиться удивляться удовольствие уезжать уехать уйти узкий узнавать узнать уйти умереть уметь умирать умный упасть услышать успевать успеть успех успешно уставать устать ухо уходить участвовать ученик, ученица учёный Ф фабрика факс физический филолог филологический философ философия философский фиолетовый фирма фотоаппарат фотографировать фотография фронт футболист 104 футбольный Х химический химия хозяин ходить художник Ц цвет цветной центральный Ч чайник часть часы чашка чем чемодан чемпион через чёрный честный чистый читатель чтение чтобы чувствовать (себя) Ш шахматист ширина широкий школьный шумный шутить Э экономика экономический экскурсия экскурсовод Ю юг южный юмор юноша юридический Я ясно ясный

Первый уровень

А абсолютно авиационный авиация автомат администрация Азия, азиатский академик академия активный анализ анализировать арест арестовать афиша Б беда бедность безопасность бензин береза беречь беседа беседовать беспокоиться бить благодарить благодаря бланк богатство бой более болезнь больно большинство бомба бомбить бороться борьба бросать бросить быВ ванная варить вариант ввезти вверх вверху ввозить вдали вдвоем ведь велик верно верный взрослый видео видеться владеть, власть вместо вне внести вниз внизу внимание вносить внутри воевать во время чего? во -вторых возможно возможность возможный возникать возникнуть возраст вокруг волноваться во -первых воспитание воспитать воспитывать (ся) восстанавливать восстановить восстановление впервые вперёд впечатление враг вред вредно вредный вслух вступать вступить вчерашний выглядеть выдающийся вызвать вызывать выиграть выигрывать вынести выносить выражать выражение выразить выступление выходной Г газ где -нибудь генерал гибель гибнуть глава гордиться гордый горизонт горло госпиталь государственный государство гражданин гражданка гражданский гражданство граница граничить грипп гуманитарный Д двигаться движение декларация делегация делить (ся) демократический демонстрация депутат держать детство детский деятель деятельность добавить добиваться добиться договариваться договориться доказать доказывать доклад долг дополнить дополнять достаточно достигать достигнуть достижение достичь древний Дума Е Европа европейский единственный естественный ежегодно ежедневно Ж жалеть же жив, живой живопись З забота зависеть заводской завоевать завоёвывать заинтересоваться заключать заключить заменить заметить заметный замечать записать записывать заполнить заполнять запретить запрещать запускать запустить зарабатывать заработать, заранее зарплата зарубежный защита защитить

защищать (ся) заявление звезда зверь звучать здороваться землетрясение земля злой знакомый знаменитый зритель И идея избирать избрать издавать издание издать из -за изложение изложить изображать изобразить иметься импорт инструмент информация исключать исключение исключить искусственный исполнить исполнять испугаться исследование исследователь исследовать истратить и так К казнить казнь качество количество кольцо композитор конституция конструктор контракт кормить короткий корреспондент красота красть крепкий крепко крестьянин крестьянка кризис кроме культурный купаться кусок Л лёд лесной лестница лётчик лишний ловить ломать М мал мастер матрос матч между международный мелкий мелодия менять (ся) местный милиционер милый мило министерство министр мирный многие молодёжный молодёжь молодость мороз моряк мост мужественный мужество мысль мяч Н наблюдать наверх наверху навещать навсегда награда наградить награждать над надевать надежда надеть надпись назвать называть накормить напечатать напоминать напомнить напротив народный нарушать нарушаться нарушить население настоящее настроение научить (ся) научный национальность национальный нация, невеста невозможно независимость неизвестно некоторый немедленно неожиданно несмотря на несчастный несчастье неудобно неужели нефть ни ножницы О оба обещание обидеть (ся) облако область обойти обидно обижать (ся) обрадовать (ся) обозначаться обозначение образование образовать (ся) обратить внимание обращать внимание обращение обстановка обходить общаться общение общественный общество обыкновенный обычай объединить объединять объявить объявлять огонь огромный одевать (ся) одеть (ся) однако окружение опасно опасность опасный операция опубликовать опыт опытный оружие освободить освобождать осматривать осмотреть основатель основать основной оставаться оставить оставлять остаться ответственность ответственный отказаться отказываться открытие отличать (ся) отличный относиться отношение отправить (ся) отправлять отсталый отставать отстать охрана охранять оценивать оценить оценка оштрафовать П падать память парламент партия пароход пенсионер пенсионерка пенсия перевезти перевозить передавать передать переписать переписывать переставать перестать переход перечитать перечитывать печатать печать письменно письменный планировать пластинка плата плен победитель побеседовать поблагодарить побывать поверить повторение повысить (ся) повышать (ся) повышение подвиг подъезжать – подъехать поднимать (ся) поднять (ся) подойти подписать подписывать подпись подробно подробный подходить поездка пожалеть пожилой поздний поймать пока полезный полёт политехнический 108 полка польза пользоваться поменять понижать (ся) понижение понизить (ся) попробовать попрощаться попытаться пора поражение порт портрет посвятить посвящать посвящение посёлок посетить посещать пословица посредине постараться постепенно потребовать похвалить похож похоронить поцеловать почистить поэзия появляться появиться прав правительственный правительство право праздничный праздновать представитель представить представлять прежде президент прекратить (ся) прекращаться при привезти привести привет привыкать - привыкнуть приводить привозить приглашение признавать признание признать приказывать – приказать прилетать прилететь принадлежать приплыть причина пробовать проводить провожать прогресс прогрессивный прогулка проект произведение произвести производить производство произойти происходить пройти пропадать пропасть простить проститься пространство простуда простудиться просьба проходить прошлое прощаться прямо прямой пугаться пусть пустыня путешественник путешествие путь пытаться пьеса Р равноправие раз разве развиваться развитие раздевать (ся) разделить (ся) раздеть (ся) разрушать (ся) разрушение разрушить (ся) рана раненый ранить ранний рассердиться рассматривать рассмотреть рассуждать революция регулярно религия республика речь решительный ровно родственник Рождество роль российский россиянин руководитель руководить С сварить свежий сверху свидание свобода сдача сегодняшний село сельский сердиться сердце сквозь 109 система скромный скучать следить следовательно сложный сломать служба случайно смысл сначала снимать снять событие совершать совершить совсем современник содержание содержать (ся) создание солнечный сомневаться состояние состоять состояться сохранить – сохранять спокойно способность способный справедливый сравнение сравнивать сравнить среди средний срочный ссориться стараться старик старость страшно страшный стремить (ся) строительство стройка стыдно судьба суметь сутки сухой сходить сцена счастье счёт считать (ся) Т так как тайна таким образом таможня творчество теория терпеть территория техника техникум технический течь тишина товар то есть том только что точка зрения традиция тратить требовать труд трудность тысячелетие тяжело тяжёлый У убивать убийство убийца убирать убить убрать уважать уважение увезти увозить увеличение увеличивать (ся) увеличить (ся) уверенно уверенный увидеть (ся) увлекаться увлечение увлечься удивление удобно удобный украсть украшать укрепить укреплять улучшать (ся) улучшение улучшить (ся) улыбаться улыбка улыбнуться ум уменьшать (ся) уменьшение уменьшить (ся) умывать (ся) умыть (ся) упасть управление управлять усиление усиливать (ся) усилить (ся) условие успокоить (ся) устраивать ухудшать (ся) ухудшение ухудшить (ся) участие учащийся учёба учебный училище Ф факт флаг Х характер хвалить химчистка хирург хозяин хозяйка хозяйство холод хотя хранить храм художественный худой Ц царица царский царь целовать целый цель ценить ценный церковь Ч частый честно чистить чувство чудесный чудо чужой чуть-чуть Ш широко штраф штрафовать шум шуметь Э экологический экология эксперимент экспорт экран электричество электроника энергетик энергетический энергичный эпоха Ю юность юный Я являться яркий ярко

Естественно-научный и технический профили

А абсолютный агрегатное состояние азот азотный активность активный акустика алгебраический алмаз алюминий аморфный амплитуда анализ анализировать аргумент арифметический атмосфера

атмосферный атом атомный Б барометр безразличный бесконечно бесконечный беспорядочно беспорядочный бесцветный биосфера биссектриса благородный блеск блестящий близкий близко бром бросать бросить буквенный В вакуум валентность вблизи вектор векторный величина вертикальный вершина вес весить весы вещество взаимно взаимный, взаимодействие взаимодействовать взаимосвязь взвесить взвешивать вид в виде чего? вкус влияние влиять вне внешний внутренний внутри водный водород водяной возведение возвести возводить (ся) воздействовать воздействие воздух воздушный возникать возникнуть возникновение возрастание возрастать возрасти волна вольтметр вращательный вращаться вращение вселенная всемирный вследствие вступать вступить входить в состав вывод выделить выделять вызвать вызывать выталкивать вытеснить вытеснять вычесть вычислить вычислять вычислительный вычитаемое вычитание вычитать Г газ газообразный гелий генератор геометрический гидроксид гипотеза горение гореть горизонт горизонтальный гравитационный гравитация градус графит груз Д давление данный двигатель двигаться движение действие действительно действительный действовать деление делимое делитель делить (ся) десятичный деталь деформация деформироваться диагональ динамика диффузия доказательство доказать доказывать достигать достигнуть дробь дуга дым Е единица единичный Ж железный железо жёлто -зелёный жёсткость животный (организм) жидкий жидкость жир З забивать забить зависеть зависимость задавать задать закон закономерный замедлить замедлять (ся) замена заменить занимать запах заряд заряженный затвердевать звуковой земной знаменатель золото И избыточный извлекать, извлечение извлечь изготовление изготовлять излучать излучение измерение измеритель измерить измерять изолированный изотоп импульс индекс инертность инертный интенсивность интервал ион иррациональный испарение испаряться использовать (ся) исходный исчезать исчезнуть итог Й йод К калий кальций капля катализатор качение качество квадрат квадратный квалификация кинематика кинетический кипение кипеть кислород кислота классификация классифицировать код кодирование колба колебание колебаться колесо количество компонент конденсатор конечный контакт контролировать контур конус концентрический координата корень коррозия коэффициент кратный кремний кривой криволинейный кристалл кристаллический кронциркуль круг круглый круговой куб кубический Л легкоплавкий линия литр ломаный луч любой М магний магнит малый марганец масса материал материальный материя мгновенный медь мера мерить месторождение металл метан метод механизм механика механический микроскоп минерал минеральный минимальный минус многозначный многоугольник многочлен многоэлементный множество множитель модуль молекула молекулярный молния момент Н наблюдать наблюдение нагревание нагревать (ся) нагреть (ся) наименьший наклон наклонный наличие намагничивать (ся) направить направление направленный направлять напряжение нарушаться насчитать насчитывать, натрий натуральный начальный невесомость независимо независимый нейтрализация нейтрализовать нейтральный нейтрон неметалл неорганический неподвижный непрерывный неприятный неравенство неравномерный нечётный нижний нить номер норма нормально нормальный О обладать обменивать (ся) обменять (ся) обнаружить обозначать обозначить оболочка оборот образовать (ся) обратно обратный объединение объединённый объединить (ся) объединять (ся) объём ограничивать одноимённый однородный одночлен озон окисление окислитель округлить округлять окружать окружить окружность оксид операция описать описывать опора определение определённый определитель определить определять (ся) оптика оптический опускать опустить осадок ослабевать основа основание основной особенность особый остаток осуществить (ся) осуществлять (ся) ось отвердевание отвердевать отверстие отделение отделить (ся) отдельный отделять (ся) отличать (ся) отличие (в отличие от) относительно относительный относиться отношение отпустить отрезок отрицательный отсчёт (точка, тело) отталкивание охлаждаться охлаждение очистить (ся) очищать (ся) П падение пар параллельный параметр парный первоначальный переменный перемещать (ся) перемещение пересекать (ся) пересечение период периодически периодический перпендикулярный плавиться плавление плазма пластичность пластичный плоский плоскость плотность плюс поглощать поглощение погружение погрузить подгруппа поддержать поддерживать подобный показатель покой положение положительный получать (ся) получение пользоваться полюс поменять помещать помещение понижаться понятие, порошок поршень порядок последовательность постепенно постоянный построение поступательный потенциальный практический превращаться превращение предположить пренебречь преодолевать преодолеть приближаться приблизительно приблизиться прибор призма прийтись на долю прикасаться применение применять (ся) пример примерно при помощи присваивать (ся) притягиваться притяжение приходиться на долю проводник продукт прозрачный произведение произвести промежуток проникать проникновение проницаемость пропорциональность пропорциональный простой протон процент прочность прочный пружина прямолинейно прямолинейный путь Р равен равенство равновесие равнозамедленный равномерно равномерный равнопеременный равноускоренный равный равнять (ся) радиоактивность радиус раздел разделить разлагаться различать различие различить различный разложение разложить разноимённый разность разряд расплавиться расплавленный расположить распространение распространённый распространять (ся) расстояние рассчитывать раствор растворение растворимость растворимый растворитель растворять (ся) растягивать (ся) растяжение растянуть рациональный реагировать реактив реактивный реакция резкий результат (в результате чего?) рентгеновский решётка ртуть руда рычаг С сантиметр сверхзвуковой свинец свойство связан связанный связать связывать (ся) связь сгорание сера серный сжать сжижаться сжижение сжимать (ся) символ симметрия система систематизация систематизировать скаляр скобка скольжение скользить скорость слагаемое следовать следствие сложение сложить слой служить (чем?) смесь смешанный

смещать (ся) смещение снижать (ся) соединение соединённый, соединить соединять (ся) создание сократить сокращать соляный соответствовать соприкасаться сопротивление состав (входить в со - став) составить составлять составной сосуд сохранение сохранить сохранять спектр спектральный спираль сплав способ сравнение сравнительный сравнить среда средство сталь стальной статика стекло стеклянный степень строение структура сульфат сульфид сумма существование существовать сфера сформулировать счёт считать сырьё Т твёрдость тело тепловой теплопроводность теплота термодинамический тип типичный тождество ток толкать толкнуть топливо точечный точность траектория трансформатор трение (сила трения) треугольник трубка тугоплавкий тяготение тяжесть У убывать увеличивать (ся) увеличение углевод углекислый углеродный угол уголь удваивать (ся) удвоить (ся) узел укорачиваться уменьшаемое умножать умножение умножить уничтожение употребить управлять уравнение уравновесить уравновешивать (ся) уравнять уровень усиливать (ся) ускорение ускорять (ся) устанавливать установить устойчивость устойчивый устранить утраивать учесть учитывать Ф факт фокус форма формула формулировать (ся) фосфор фтор функция Х хаотический характеризовать характеристика характерный хлор хрупкий хрупкость Ц цель (с целью, в целях) цилиндр цилиндрический цинк циркуль цифра цифровой Ч частица частное частота чертёжный чётный числитель 116 числовой чугун Ш шар ширина Щ щёлочь Э эксперимент экспериментальный электризация электризоваться электрический электричество электролиз электролит электромагнитный электрометр электрон электронный электропроводность электростатика электротехника элемент элементарный эллипс энергия Я явление ядерный ядовитый ядро

Гуманитарный профиль

А абсолютный абстрактный авторитарный авторитетный авторский агрессия адвокат административный акт активизировать акцентировать альтернатива анализ анализировать аналогичный антагонизм антагонистический антинародный античность античный арбитраж аргумент аргументировать аристократ аристократический ассоциация Б база бедствие безграничный бездействие беззаконие беззаконность беззаконный безнаказанный безопасный безответственность безответственный безработица бесклассовый бесправие бесправный благо благоприятный благосостояние бог богач брак брачный буржуазия буржуазный быт бытовой бюджет бюллетень В вассал вассалитет ведение ведомство ведущий величина верховенство верховный взаимный взаимодействие взаимоотношения взаимопонимание взаимосвязанность взаимосвязанный взаимосвязь взгляд вид вина виновный вклад владелец владение владетельный властвовать влияние влиятельный влиять вне внешнеполитический внешний внутренний водный вождь возбуждать возбуждение возглавить возглавлять воздействие воздействовать возлагать возмещать возникать возникновение возникнуть возрастать возрасти воин войско волевой вольность вольный воля вооружение вопреки воспользоваться восставать восстание восстать вправе вредить всеобщий вследствие выборный вывод выговор выгода выгодный выделить выделять выживать выжить вызвать вызывать вынесение вынужденный выплата выполнение выпуск выпускать выпустить высказать высказывать высокоразвитый высший вышестоящий Г гарантированный гарантировать гарантия гармония генеральный герцог герцогство глава глобальный гнёт господин господство господствовать господствующий грабёж гражданско -правовой гражданство графство гуманизм гуманитарный Д дальнейший дворянский дееспособность действовать декларативный декларация декларировать деление демократ демократизм демократический демократичность демократичный демократия денежный диктатор диктатура дисциплинарный добровольно договор договорной доказательство должностной доля допускать допустить достижение доход древность дуализм дуалистический духовенство духовный Е единение, единство естествознание Ж жанр жёсткий жестокий жестокость жилище З завершать завершить зависеть зависимость завладевать завладеть завоевать завоёвывать задержание задержать задерживать заключаться заключение заключённый законность законный законодательный законодательство закономерность закономерный законопослушный законотворчество закрепить закрепление закреплять (ся) замена заменить заменять запас запрет запретить запрещать запрещение зародиться зарождаться заселить заселять заставить заставлять затрагивать затратить затрачивать затронуть затруднить затруднять захват захватить захватнический захватчик захватывать защитник заявить заявлять здравоохранение земельный земледелие знатный знать (сущ.) значительный И идеал идеология иерархический иерархия избиратель избирательный избрание извне излагать изложить изобретательский император императорский императрица империя имперский имущественный имущество индивидуальный инструкция исковой исполнение исполнить исполнять (ся) использовать (ся) исправительный истец исторически источник исчезать исчезновение исчезнуть К капитал капитализм капиталист капиталистический касаться класс классовость классовый княжество князь кодекс коллектив коллективный компетенция конкретизировать конкретный конкуренция конституционность конституционный конференция конфликт конфликтный королева королевство король кража крепостник крепостнический крепостничество крепостной кризис купец купеческий купечество Л лидер ликвидация ликвидировать, личность личный лишать лишение лишить логика логический М массовый материальный материя меньшинство мера метод механизм мировоззрение множество могущество момент монарх монархический монархия мораль моральный мощный мыслитель мэр Н наблюдать надел наделить наделять надзор надстройка назначать назначение назначить наказание накапливать накопить накопление наличие налог наместник нанести наносить направить направление направлять народовластие нарушитель наряду населять насилие насильственный наследник наследовать наследство настаивать настоять натуральный нежелательно независимый незаконный неограниченный неписаный непрерывный неравенство неравноправие

неравноправный нижестоящий норма нормализация нормализовать нормальный нормативность нормативный нравственность нуждаться О обвинительный обвинить обвиняемый обвинять обеспечение обеспечивать обеспечить обладание обладать обмениваться обосновать образ (жизни) образованный обратный обслуживать обстановка обстоятельство обширный общеобязательность общеобязательный общественный общечеловеческий община общинный объединение объединить (ся) объединять (ся) объект объективный объём обыск обычный обязанности обязательность обязательство обязать овладевать овладеть ограничение ограниченный ограничивать ограничить однородный однотипный одобрить одобрять оказать влияние оказать (ся) оказывать влияние оказываться опереться опираться оплата опора определённо определённость определённый определить определять орган организатор организация ориентировать орудие 126 освобождение ослабеть ослабить ослаблять осмысливать осмыслить основа основание основоположник основывать (ся) особенность осознавать осознать остальной острый осудить осуждать осуждение осуществить осуществление осуществлять ответственность ответчик ответчица отделение отделить (ся) отделять (ся) отечество отказ отменить отменять отрасль отрицать отстаивать отсталый отстоять отстранить официальный охарактеризовать охранять (ся) оценивать оценить очевидно П парламент парламентский патриот пенсионный первобытный переворот период поведение повлиять подавить подавление подавлять подвести (итог) подводить (итог) подготавливать поддержать поддерживать поддержка подлинный подписание подчинение подчинить подчинять позволить позволять позиция показатель поколение покушаться покушение полицейский полномочие полномочный полноправный положение положить (начало) получение пользование пользоваться понятие попытка породить порождать порождение порядок поскольку последовательный последствие посредник посредничество постановление постоянный поступление потомок потребитель потребить потреблять потребность пошлина появиться появляться правитель править правление правовед правоведение правоведческий правовой правомерный правонарушение правонарушитель правоохранительный правопорядок православие правосудие практика практический превратиться превращаться предварительный предок предостережение предписание предприятие представительный представительство представление предусматривать предусмотреть предшествовать предъявить предъявление предъявлять президентский прекращение преобразование преобразователь преобразовательный преобразовать (ся) преобразовывать (ся) препятствовать преследование преследовать пресса, преступать (закон) преступить (закон) преступление преступник преступность преступный прецедент привилегированный привилегия привлекать (ся) привлечение привлечь придавать значение призвать признаваться признак признать призыв призывать применение применить применять примитивный принадлежать принадлежность принимать (меры) принудительность принудительный принудить принуждать принуждение принцип принципиальность принципиальный присваивать присвоение присвоить присоединить присоединять причинить причинять проанализировать прогноз прогнозировать продукт продукция производитель производительный производственный производство происхождение прокуратура прокурор прокурорский пролетариат просвещение проступок протест противник противозаконность противозаконный противоположный противопоставить противопоставлять противоправный противоречие противоречить противостоять профессиональный процедура процессуальный прочный проявляться публиковать публичность публичный Р раб рабовладелец рабский рабство равенство равномерно разбирательство разбой развивать развитие развитость развить раздел разделение разделить разделиться разлагать различать различение различие различить разложение разложить разновидность разнообразный разориться разоряться разрабатывать разработать разум раса раскрытие распад распадаться распасться располагаться расположение расположиться распоряжение распределение распределить распределять распространить распространять рассмотрение реагирование реакционный реализация реализовать реализовывать реальный революционный регион регламентировать регулирование регулировать регулятор режим религиозный религия ремесленник ремесло республиканец республиканский ресурсы референдум реформа род родовитый родовой родственный, руководство руководящий рыночный С самодержавие самодержавный самодержец самосознание самостоятельность самоуправление самоуправляющийся санкционированный санкционировать санкция сведение свергать свергнуть свержение своеобразный свойственный свойство связанность связанный связать связывать связь сделка семейный сеньор система систематизировать системность складываться слабеть славянин следователь следовательно следственный следствие сложиться слой сменить (ся) сменять (ся) смертный соблюдать соблюдение собственник собственнический собственность собственный совершение совершенствовать совокупность совокупный согласованный соглашение сознание солидарность сообщество соответственно соответствие соответствовать соответствующий соотносить соотношение сопровождаться сопротивление сопротивляться соревнование сословие сословный сосредотачивать сосредоточение сосредоточить состав составить составление составлять составной состояние сотрудничать сотрудничество сохранить сохранять социализм социалистический социальный союз союзник специфика специфический способ способствовать справедливость среда (окружающая) средство стабилизатор стабилизировать стабильность стабильный стихийный столетие сторонник стремиться строй структура субъект субъективный суверенитет суверенный суд судебный судейский судимость супруг существенный существо существование сущность сфера сходный сходство Т творить текущий темп теоретик теоретический теория терпеть поражение территориальный террор терроризм тип товар торговать торговец торговля точка зрения требование трудиться трудовой трудящийся тысячелетие тюремный

тюремщик 129 тюрьма тяжесть У убедить убеждать угнетатель угнетать угнетение уголовный угрожать угроза указ унаследовать универсальный уничтожать уничтожить управление управленческий усовершенствовать устав устанавливать установить установление устойчивый устранить устранять устроить устройство утверждать утопия ухудшать (ся) ухудшить (ся) участник учение учесть учёт учитывать учреждение ущерб Ф фактор фараон федерация феодал феодализм феодальный финансовый финансы форма формально формальный формация форменный формировать формулировать (ся) фундамент фундаментальный функционировать функция Х характерный христианство хронология Ц царство царствование целесообразный целостность ценз ценный церковник церковный церковь цивилизация цивилизованный Ч частный человечество чётный чиновник Э эволюция эгоизм эксплуататор эксплуататорский эксплуатация эксплуатировать элемент элементарный эмоциональный эмоция эпоха эра эрудиция эстетика этап этика эффект эффективно эффективный Ю юриспруденция юстиция Я явление являться ядерный язычество язычник

Экономический профиль

А абсолютный автоматизировать автоматически агентство аграрный административный активно акционер алгоритм алгоритмический анализ анализировать атлас атмосфера Б база базироваться баланс банкротство безработица безработный биосфера бит благородный ближний больший буквенный быт бытовой В валютный введение ввести ввод вводить величина взаимно взаимный взаимодействие взаимодействовать взаимоотношения взаимосвязь взимать вид вклад вкладывать (ся) владение влияние влиять вложить внешнеторговый внешний внутренний водный возведение возвести возводить (ся) воздействие воздействовать возместить возмещать возникновение возобновить возобновление возобновлять возрастать возрасти воспроизводство временный вследствие вступление вывод выгода выгодно выгодный выдавать (ся) выдать выдача выделить выделять (ся) вызвать вызывать выключение выплата выплатить выплачивать выпуск выпускать выпустить вырабатывать (ся) выражаться вырастать высылать вычесть вычисление вычислительный вычитаемое вычитание вычитать выяснение выяснить выяснять Г газ гарантировать гарантия глобальный Д двоичный декодирование деление делитель делить (ся) деловой денежный десятичный дикий дисплей договор доля дополнительный дорабатывать доработать доставить доставлять достоверный доход дробный дробь Е единица единство ежегодно ежегодный ежедневно ежедневный Ж жизнедеятельность жилище жильё З зависимость задавать задать задержать задерживать заём заинтересованность заинтересовать заключать заключение законодательный закономерность закупать закупить закупка залог замедление замедлиться замедляться замена заменить заменять занятость запас запись запланировать заплатить заработный заработок зарегистрировать зарубежье заселить (ся) заселять (ся) застраховать затратить затраты зачисление зачислить зачислять заявить заявлять здравоохранение земельный земледелие землепользование знаменатель значительный значить зона И идеальный извлекать извлечение извлечь издаваться измерять (ся) израсходовать импорт импортировать имущество инвестировать инвестор индустрия интенсивно интенсивный интервью информировать ископаемое исполнение исполнитель исполнить исполнять использование использоваться испытывать источник исходить исходный исчезать К канал капитал капиталовложение квадрат квадратный квалифицированный классифицировать клиент климатический князь код колебание колебаться коммерция коммерческий компонент конвертирование конвертировать конечный конкурент конкурентный конкуренция контакт контактировать континент континентальный контролировать контроль концентрация концентрироваться копить корень корпорация красочный кредит кредитный кредитование кредитовать кризис кризисный куб кубический купля Л лидер лидировать, ликвидация ликвидировать ликвидный личный льгота М малый массовость массовый материал материальный мебель межнациональный мера местность месторождение металл металлургический металлургия мех минерал минеральный минимальный минимум минус мировой мнение множественный множество множитель множить модель модернизация модернизировать модуль мощность мощный Н наёмный накапливаться накопить накопление наличие наоборот направить направление направлять нарушиться насчитывать (ся) насытить насыщать насыщение натуральный национализация национализировать недра нежилой независимый нелегальный необходимый неожиданность неожиданный неравенство неравномерность неравномерный нестабильность нестабильный неустойчивость неустойчивый нечётный нужда нуждаться О обанкротиться обеспечение обеспечивать (ся) обеспечить обитание обитать область облегчать обойтись оборот оборотный оборудование обработать обработка обратить обратно обратный обращать (ся) обслуживание обслуживать обучение общественность общественный объединение объединить объединять объём ограничение ограничивать (ся) ограничить однозначно однообразный означать оказать влияние оказывать влияние окружать окружающий оперативный описание описать оплата оплатить оплачивать опрашивать определение определённость определённый определить определять (ся) опрос ориентироваться осваивать освоение освоить основа основание основываться особенность особый остаток острый осуществить осуществление осуществлять (ся) отдалённый отделение отделиться отдельный отделяться отказ отнимать, относительный отнять отрасль отрицательный отсталость отсталый отчисление отчислить отчислять отыскать отыскивать (ся) офис оформить оформление оформлять оценивать оценить П пенсионный перемена переменить переменная переместить (ся) перемещать (ся) перемещение перерабатывать переработать переработка перечисление перечислить перечислять персональный перспектива перспективный платёж платёжный плюс побудить побуждать погасить погашать погашение поглотить поглощать поглощение поддержание поддержать поддерживать подземный подмножество

подтвердить подтверждать подтверждение пожелание поиск показатель покупка положение положительный получаться получение помещение понятие понятность понятный попытаться порекомендовать порода поручать поручение поручить последовательно последовательность последовательный последовать посредством поставить поставка поставлять постепенный постоянно постоянный потенциал потенциальный потребитель потребительский потребление потреблять потребность почва появиться появление превратить превращать превысить превышать превышение предложение предоставить предоставлять предотвратить предотвращать предотвращение предпринимательский предпринимательство предприятие представление представлять собой предусматривать предусмотреть прежний презентация преобладание преобладать прибавить прибавлять прибыль привлекать привлечение привлечь применение применять (ся) принадлежать принцип принятие приобрести приобретать природный прирост присоединение присоединить присоединять приток причина проанализировать провести продажа продовольственный продовольствие продукт продуктивность продукция проживание проживать производитель производительный производиться производственный, производство промежуточный протяжённость процент процессор проявляться публиковать Р работник равенство равнять развивать (ся) развитие развить разделить различать различие различный разместить размещать размещение разнообразный разность разрабатывать разработать распоряжаться распределение распределить распределять распространение распространить распространять (ся) расстояние рассчитаться рассчитываться расходовать расчёт расчётный рациональный реализация реализовать реальный регион региональный регистрировать регулировать регулярно редкий резерв результативность реклама рекламный рекламодатель рекомендовать реконструкция ресурсы речной риск руда руководить ручной С сберегать сбережение сберечь сбор сбыт сведения свойство связать связывать связь сдержать сдерживать серебро сигнал символ скидка скот слагаемое следовать следствие сливаться слиться слияние сложение сложить смешать смешивать смоделировать снижать снизить собственник собственность собственный совершенствовать (ся) совместно совместный совокупность совокупный согласовать согласовывать соглашаться соглашение содержимое содружество соединение соединить соединять (ся) сократить (ся) сокращать (ся) сокращение сомножитель соответствие соответствовать соотношение состав составить составление составлять составной сотрудничество сохранение сохранить сохранять социальный социолог социологический сочетание сочетать (ся) специализация специальный способ способствовать спрос сравнительный среда средство ссуда стабилизация стабилизировать (ся) стабильность стабильный статистика степень стимулирование, стимулировать стоимость страхование страховать строение структура суверенитет суверенный сумма сухопутный суша существенный сфера сформировать (ся) счёт сырьё сэкономить Т таблица термин территориальный технология товарный товарообмен торговать торговля транспортный трудовой туризм У уведомить уведомление уведомлять удваивать удвоенный удвоить уделяться удешевить удешевлять удовлетворение удовлетворить удовлетворять указать указывать умение уменьшаемое умеренный умножать умножение умножить умственный уникальный уничтожать (ся) уравнение уравнять урезать уровень ускорение ускорить ускорять условие услуга уставной установить устойчивость устойчивый устранить устройство утвердить утверждать утомительный учёт учитывать (ся) учредить учреждать учреждение Ф фактор физическое лицо фиксировать финансирование финансировать финансовый финансы фонд форма формирование формировать (ся) формула формулировка функционировать функция Х характеризовать (ся) характеристика характерный хозяйственный хранение хранить (ся) Ц ценный цифровой Ч частное частный человечество чётный численность числитель числовой Ш шаг Э эквивалент эколог экономить экономно экономный эксплуатировать экспортировать электричество эффективность эффективный Ю юридическое лицо Я явление являться.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой (экзамене) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения (зачёт с оценкой и экзамен).

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся свободно ориентируется в теоретическом материале; умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий	Базовый уровень	Хорошо

излагаемой темы, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.		
Обучающийся может ориентироваться в теоретическом материале; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы, частично демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение некоторых показателей формируемых компетенций.	Пороговый уровень	Удовлетвори-тельно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся не ориентируется в теоретическом материале; не сформировано представление об основных понятиях излагаемой темы, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.	–	Неудовлетвори-тельно

По решению преподавателя студентам могут даваться другие или дополнительные зачетные задания, а также проводиться тестирование.

Полностью база тестовых заданий для проверки сформированности компетенций, а также критерии оценки представлены в Приложении 10 «Фонд оценочных средств» к описанию основной образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и социальная педагогика, размещенном на сайте БФ ВГУ https://bsk.vsu.ru/sveden/education.

Примерные тестовые задания

Английский язык

Задания закрытого типа

Определите, какое слово не имеет отношения к остальным
1. huge
2. large
3. big
Ответ: 3 (1 балл)

Определите, какое слово не имеет отношения к остальным
1. tall
2. short
3. strong
Ответ: 3 (1 балл)

Определите, какое слово не имеет отношения к остальным
1. heavy
2. thin
3. slim
Ответ: 1 (1 балл)

Определите, какое слово не имеет отношения к остальным
1. pretty
2. fat
3. stout
Ответ: 1 (1 балл)

Подберите верный перевод: The film is less interesting than the novel
1. Фильм такой же интересный, как роман
2. Фильм менее интересный, чем роман
3. Роман менее интересный, чем фильм
Ответ: 2 (1 балл)

Вставьте артикль: Where is … dog?
1. “a”
2. “the”
3. “-”
Ответ: 1 (1 балл)

Вставьте артикль: … pen is on … desk.
1. “a”
2. “the”
3. “-”
Ответ: 2 (1 балл)

Вставьте артикль: … women like sweets.
1. “a”
2. “the”
3. “-”
Ответ: 3 (1 балл)

Вставьте правильный предлог: Let’s go … home.
1. ‘-‘
2. ‘in’
3. ‘to’
Ответ: 1 (1 балл)

Завершите разделительный вопрос: Nick speaks English well, ... ?
1. will not he
2. doesn’t he
3. not he does
4. don't Nick
Ответ: 2 (1 балл)

Завершите разделительный вопрос: You know me, … ?
1. don’t you
2. I do?
3. do you?
4. you not do?
Ответ: 1 (1 балл)

Завершите разделительный вопрос: You haven’t done your home-work, … ?
1. don’t you?
2. have I?
3. haven’t you?
4. have you?
Ответ: 4 (1 балл)

Задания открытого типа

Вставьте единственно верный вариант в данной коммуникативной ситуации: I met him … the street.
Ответ: I met him in the street (1 балл)

Вставьте единственно верный вариант в данной коммуникативной ситуации: They ... come to see us next week.
Ответ: They will come to see us next week (1 балл)

Вставьте единственно верный вариант в данной коммуникативной ситуации: ...you there now?
Ответ: Are you there now? (1 балл)

Переведите предложение на русский язык: Will Pete help you with your English if you ask him?

Ответ: Петя поможет тебе с английским, если ты его попросишь? (2 балла)

Переведите предложение на русский язык: We haven't seen each other for ages.
Ответ: Мы не видели друг друга сто лет (2 балла)

Немецкий язык

Задания закрытого типа

Выберите правильную форму множественного числа. Er schreibt taglich drei…
1. Briefen
2. Briefe
Ответ: 2 (1 балл)

Выберите правильную форму множественного числа. Ich habe viele…besucht
1. Stadte
2. Stadten
Ответ: 1 (1 балл)

Укажите пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной. Maria fuhlt sich schlecht, besuchen Sie ... bitte!
1. sie
2. ihr
3. es
Ответ: 1 (1 балл)

Укажите пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной: Brauchst du ... Worterbuch?
1. diesen
2. diese
3. dieses
Ответ: 3 (1 балл)

Какой вопрос следует задать, чтобы получить данный ответ: Meine Schwester steht um 7 Uhr auf
1. Wo steht meine Schwester auf?
2. Wann steht meine Schwester auf?
3. Wie steht meine Schwester auf?
Ответ: 2 (1 балл)

Выберите правильный вариант: Haben Sie jenes (bekannt) Buch gelesen?
1. jenes bekanntes
2. jenes bekannte
Ответ: 2 (1 балл)

Поставьте наречие в превосходной степени (Superlativ). Die neue Maschine funktioniert gut
1. am besten
2. am guesten
Ответ: 1 (1 балл)

Вставьте в предложения необходимое по смыслу существительное, обращая внимание на значение и управление (падеж) предлогов: Der Kurort liegt jenseits ...
1. des Berges
2. den Wald
Ответ: 1 (1 балл)

Укажите пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной, выбрав форму глагола в Prasens: Der Schuler ... den Veteranen nach Hause
1. begleitet
2. begleitete

3. begleite
Ответ: 1 (1 балл)

Задания открытого типа

Выберите подходящий артикль в соответствующем падеже. 1) Das Zimmer…Mutter ist hell
Ответ: der (1 балл)

Выберите правильный перевод предложений с неопределенно-личным местоимением man: Briefmarken kauft man auf der Post
Ответ: Почтовые марки покупают на почте (2 балла)

Укажите пропущенную грамматическую форму глагола haben, которую вы считаете правильной: Ich gab das Buch in der Bibliothek ab. Ich ... es gelesen
Ответ: hatte (2 балла)

Выберите правильный перевод Partizip I: Die jubelnden Zuschauer
Ответ: ликующие (2 балла)

Выберите правильный перевод Partizip II: Das aufgefuhrte Stuck
Ответ: поставленная пьеса (2 балла)

Выберите правильный перевод: Wenn ich nicht so viel zu tun hatte, wurde ich kommen
Ответ: Если бы у меня не было много дел, я бы пришел (2 балла)

Выберите правильный вариант перевода: In diesem Park kann man sich nicht nur gut erholen, sondern man kann auch viel Neues sehen
Ответ: В этом парке можно не только хорошо отдохнуть, но и увидеть много нового (2 балла).