

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 29.05.2024 г. протокол № 13

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

38.03.01 Экономика

Профили подготовки: Экономика предприятий и организаций

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очно - заочная

Год начала подготовки: 2024

СОГЛАСОВАНО

Экономист по планированию,  
контрактный управляющий  
муниципального унитарного предприятия  
«Борисоглебская городская электрическая сеть»

М.М. Пулина



Борисоглебск 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| 1. Общие положения  | <b>3</b>  |
| 1.1. Нормативные документы  | <b>3</b>  |
| 1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП   | <b>3</b>  |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника                              | <b>4</b>  |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников                           | <b>4</b>  |
| 2.2. Перечень профессиональных стандартов   | <b>4</b>  |
| 3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы             | <b>4</b>  |
| 3.1. Профиль/специализация образовательной программы                                    | <b>4</b>  |
| 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы                  | <b>5</b>  |
| 3.3 Объем программы   | <b>5</b>  |
| 3.4 Срок получения образования  | <b>5</b>  |
| 3.5 Минимальный объем контактной работы по образовательной программе                    | <b>5</b>  |
| 3.6 Язык обучения   | <b>5</b>  |
| 3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий         | <b>5</b>  |
| 3.8 Реализация образовательной программы в сетевой форме                                | <b>5</b>  |
| 3.9 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы                | <b>5</b>  |
| 4. Планируемые результаты освоения ОПОП   | <b>5</b>  |
| 4.1 Универсальные компетенции выпускников и результаты их достижения                    | <b>5</b>  |
| 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения             | <b>9</b>  |
| 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения                 | <b>10</b> |
| 5. Структура и содержание ОПОП  | <b>11</b> |
| 5.1. Структура и объем ОПОП   | <b>11</b> |
| 5.2 Календарный учебный график  | <b>11</b> |
| 5.3. Учебный план   | <b>11</b> |
| 5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик                                     | <b>11</b> |
| 5.5. Государственная итоговая аттестация  | <b>12</b> |
| 6. Условия осуществления образовательной деятельности                                   | <b>12</b> |
| 6.1 Общесистемные требования  | <b>12</b> |
| 6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы | <b>13</b> |
| 6.3 Кадровые условия реализации программы   | <b>13</b> |
| 6.4 Финансовые условия реализации программы   | <b>13</b> |
| 6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся               | <b>14</b> |

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое обеспечение), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

### **1.1. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.01 Экономика высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 954 (далее – ФГОС ВО).

### **1.2 Перечень сокращений, используемых в ОПОП**

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;

УК - универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

ТД - трудовое действие;

ПС – профессиональный стандарт

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика.

Сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются:

- экономический анализ деятельности организации;
- внутренний контроль в управлении деятельностью структурных подразделений предприятий
- разработка и обоснование организационно-экономических решений в деятельности организаций;
- разработка функциональных направлений управления рисками.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:  
аналитический;  
расчетно-экономический.

## **2.2. Перечень профессиональных стандартов**

Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и используемых при формировании ОПОП приведен в приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы, представлен в приложении 2.

## **3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

### **3.1. Профиль образовательной программы**

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки 38.03.01 Экономика – Экономика предприятий и организаций.

### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

### **3.3. Объем программы**

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

### **3.4. Срок получения образования:**

в очно-заочной форме обучения составляет 4 года 6 месяцев.

### **3.5 Минимальный объем контактной работы**

Минимальный объем контактной работы по образовательной программе составляет 2290 часов.

### **3.6 Язык обучения**

Программа реализуется на русском языке.

### **3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

**3.8 Реализация образовательной программы в сетевой форме не осуществляется**

**3.9 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы** представлены в Приложении 7.

#### **4. Планируемые результаты освоения ОПОП**

##### **4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции**

**Таблица 4.1.**

| <b>Категория универсальных компетенций</b> | <b>Код</b> | <b>Формулировка компетенции</b>  | <b>Код и формулировка индикатора достижения универсальной компетенции</b>  |
|--|------------|--|--|
| Системное и критическое мышление           | УК-1       | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>УК-1.2. Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области   |
| Разработка и реализация проектов           | УК-2       | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;<br>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм;<br>УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.<br>УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.<br>УК - 2.6 Оценивает эффективность результатов проекта |
| Командная работа и лидерство               | УК-3       | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1 Определяет свою роль в команде, опираясь на знания индивидуально-психологических особенностей своих и членов команды, а также психологических основ социального взаимодействия в группе<br>УК-3.2 Выбирает эффективные способы организации социального взаимодействия и распределения ролей в команде   |
| Коммуникация                               | УК-4       | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)   | УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения<br>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке<br>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государ-  |

|   |      |   |   |
|---|------|---|---|
|   |      |   | <p>ственном языке</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке</p> <p>УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи</p> <p>УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения</p>  |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | <p>УК-5.1 Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)</p> <p>УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии философские и этические аспекты мировоззрения различных социальных групп</p> <p>УК-5.3 Понимает и квалифицированно интерпретирует межкультурное разнообразие общества, учитывает социокультурные особенности различных социальных групп (в том числе этнических и конфессиональных)</p> <p>УК-5.4 Ориентируется в основных этапах развития истории и культуры России и ее достижениях, учитывает особенности российской цивилизации при взаимодействии с представителями различных культур, оценивая потенциальные вызовы и риски</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1 Оценивает свои личностные и временные ресурсы на основе самодиагностики</p> <p>УК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, опираясь на навыки управления своим временем и принципы образования в течение всей жизни</p>   |
|   | УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности    | <p>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.4 Осуществляет выбор вида спорта или системы физических упражнений для физического самосовершенствования, развития профессионально важных психофизических качеств и способностей в соответствии со своими индивидуальными способностями и будущей профессиональной деятельностью</p> <p>УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с норматив-</p>   |

|  |       |  |  |
|--|-------|--|--|
|  |       |  | ными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности<br>УК-7.6 Приобретает личный опыт повышения двигательных и функциональных возможностей организма, обеспечивающий специальную физическую подготовленность в профессиональной деятельности   |
| Безопасность жизнедеятельности                             | УК-8  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности<br>УК- 8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности<br>УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время<br>УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.<br>УК-8.5 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; ведет общевойсковой бой в составе подразделения; выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения; пользуется топографическими картами; оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах; имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью |
| Инклюзивная компетентность                                 | УК-9  | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности инклюзии в социальной и профессиональной сферах<br>УК-9.2 Проектирует конкретные решения по формированию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер<br>УК-9.3 Владеет основными подходами к организации конструктивного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья инвалидами   |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | УК -10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики<br>УК-10.2 – Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида<br>УК-10.3 – Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).<br>УК – 10.4. - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.<br>УК – 10.5. - Контролирует собственные эконо-   |

|                     |       |   |   |
|---------------------|-------|---|---|
|                     |       |   | мические и финансовые риски   |
| Гражданская позиция | УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1 Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности<br>УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности<br>УК-11.3 Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности |

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции**:

**Таблица 4.2**

| Код   | Формулировка компетенции  | Код и формулировка индикатора достижения компетенции   |
|-------|---|--|
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.                            | ОПК-1.1 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение при определении моделей поведения фирмы   |
|       |   | ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории   |
|       |   | ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие   |
|       |   | ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории  |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач    | ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов  |
|       |   | ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данных о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности   |
|       |   | ОПК-2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений   |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне                           | ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах   |
|       |   | ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений  |
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений                                |
|       |   | ОПК-4.2 Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различных видов отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |
|       |   | ОПК-4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений  |
|       |   | ОПК-4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений  |
|       |   | ОПК-4.5 Обосновывает организационно-управленческие ре-   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | шения по вопросам взаимоотношений с денежными, кредитными, банковскими элементами финансовой системы   |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                     | ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности |
|       |   | ОПК-5.2 Использует специализированные программные средства для решения и анализа оптимизационных и эконометрических задач и применяет полученные результаты для обоснования экономических решений                                    |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности  |
|       |   | ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий   |

### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**:

Таблица 4.3

| Тип задач профессиональной деятельности | Код  | Формулировка компетенции  | Код и формулировка индикатора достижения компетенции   |
|---|------|---|--|
| Аналитический                           | ПК-1 | Способен формировать текущие и перспективные планы (программ, проектов) финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации | ПК-1.1 Исследует организационно-экономические и технологические условия деятельности организации с использованием методов стратегического анализа<br>ПК-1.2 Выполняет расчеты, необходимые для составления текущих и перспективных планов (программ, проектов) финансово- хозяйственной и производственной деятельности организации                              |
|   | ПК-2 | Способен проводить мониторинг рисков, применять технологии (методы) управления рисками  | ПК-2.1 Выявляет и оценивает риски, возникающие в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности организаций и их структурных подразделений<br>ПК-2.2 Выбирает технологии (методы) и разрабатывает мероприятия по управлению рисками<br>ПК-2.3 Реализует мониторинг рисков, учитывает новые обстоятельства, изменяющие уровень риска |
|   | ПК-3 | Способен формировать нормативное, информационно- методическое и документационное обеспечение бизнес-процессов                               | ПК-3.1 Разрабатывает и внедряет внутренние стандарты и регламенты деятельности организации<br>ПК-3.2 Применяет навыки документального оформления решений и организации документооборота<br>ПК-3.3 Применяет положения внутренних стандартов и регламентов для координации деятельности исполнителей и предотвращения нарушения норм профессиональной этики       |
| Расчетно-экономический                  | ПК-4 | Способен управлять ресурсами, необходимыми для производства и реализации продукции (работ, услуг)   | ПК-4.1 Оценивает ресурсы, необходимые для функционирования деятельности организации<br>ПК-4.2 Осуществляет мониторинг ресурсного обеспечения организации<br>ПК-4.3 Применяет методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов   |

|  |      |   |   |
|--|------|---|---|
|  | ПК-5 | Способен оценивать финансово-хозяйственную, производственную деятельность организации и выявлять резервы повышения их эффективности | ПК-5.1 Осуществляет поиск и обработку исходных данных, необходимых для расчета и анализа показателей деятельности организации<br>ПК-5.2 Рассчитывает экономические показатели, характеризующие результаты деятельности организации<br>ПК-5.3 Интерпретирует результаты расчетов и выявляет резервы повышения эффективности деятельности организации<br>ПК-5.4 Предлагает организационно-управленческие решения, нацеленные на повышение конкурентоспособности организации, внедрение продуктовых и процессных инноваций |
|--|------|---|---|

## 5. Структура и содержание ОПОП

### 5.1 Структура и объем ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Образовательная программа включает следующие блоки:

Таблица 5.1

| Структура программы |                                     | Объем программы и ее блоков в з.е. |
|---------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Блок 1              | Дисциплины (модули)                 | 223 з.е.                           |
| Блок 2              | Практика                            | 11 з.е.                            |
| Блок 3              | Государственная итоговая аттестация | 6 з.е.                             |
| Объем программы     |                                     | 240 з.е.                           |

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП приведена в приложении 3.

В Блок 2 Практика включены следующие виды практик – учебная и производственная. В рамках ОПОП проводятся следующие практики: : учебная практика, ознакомительная; производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)); производственная практика (преддипломная). Формы, способы и порядок проведения практик устанавливаются соответствующим Положением о практической подготовке.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 54,2 % общего объема образовательной программы.

### 5.2 Календарный учебный график.

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик, НИР, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение периода обучения, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях). Календарный учебный график представлен в Приложении 4.

### 5.3 Учебный план

Документ, определяющий перечень дисциплин (модулей), практик, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, проектов, форм промежуточной аттестации. Учебный план представлен в Приложении 5.

#### **5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик**

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 8, аннотации рабочих программ практик представлены в Приложении 9.

Рабочие программы размещены на официальном сайте Борисоглебского филиала ВГУ (<http://bsk.vsu.ru>). Каждая рабочая программа обязательно содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике.

ФОС по образовательной программе, включающий комплекс заданий различного типа, используемых при проведении оценочных процедур по отдельным дисциплинам (модулям), практикам (текущего контроля/промежуточной аттестации/государственной итоговой (итоговой) аттестации), направленный на оценивание достижения обучающимися результатов освоения ОП (сформированности компетенций) представлен в Приложении 10.

#### **5.5 Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится после освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения, формы, содержание, оценочные материалы, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденным Ученым советом ВГУ и программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе, утвержденной Ученым советом Филиала.

При формировании программы ГИА совместно с работодателями, объединениями работодателей определены наиболее значимые для профессиональной деятельности результаты обучения в качестве необходимых для присвоения установленной квалификации и проверяемые в ходе ГИА. Программа ГИА выставляется на официальном сайте БФ ВГУ.

### **6. Условия осуществления образовательной деятельности**

#### **6.1 Общесистемные требования**

Филиал располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Филиала, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (ЭУК и/или МООК), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(ли) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет; доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):
  - [Университетская библиотека online](#);
  - [Консультант студента](#).

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и ДОТ электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

## **6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и практик. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала и Университета.

6.2.2 Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3 При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в Приложении 6.

## **6.3 Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) про-

фессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. 4.4.3 ФГОС ВО.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4 ФГОС ВО.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 4.4.5 ФГОС ВО.

#### **6.4 Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Филиала и Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом Филиала.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществляется в рамках сессий Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО), который проводится в каждом семестре в форме компьютерного тестирования; участия студентов в Открытых международных студенческих интернет-олимпиадах.

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

–Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное ученым советом ВГУ;

–Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;

–Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

–Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете;

–Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в балльно-рейтинговой форме

Разработчики ОПОП:

Заведующий кафедрой естественнонаучных

и общеобразовательных дисциплин



С.Е. Зюзин

Декан

технологического факультета



И.И. Пятибрatова

Программа рекомендована Научно-методическим советом Филиала от 27.05.2024 г. протокол № 8.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным  
государственным образовательным стандартом направления 38.03.01 Экономика,  
используемых при разработке образовательной программы  
Экономика предприятий и организаций

| № п/п                         | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта   |
|-------------------------------|---------------------------------|--|
| <i>08 Финансы и экономика</i> |                                 |  |
| 1.                            | 08.006                          | <i>Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.05.2015 г., регистрационный №37271)</i> |
| 2.                            | 08.018                          | <i>Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 564н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.09.2018 г., регистрационный N 52177)</i>                     |
| 3.                            | 08.037                          | <i>Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018г. N 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.10.2018 г., регистрационный №52408)</i>  |
| 4.                            | 08.043                          | <i>Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.04.2021 г., регистрационный №63289)</i>  |

## Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника Образовательная программа: Экономика предприятий и организаций  
 Уровень образования: бакалавриат  
 Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

| Код и наименование профессионального стандарта                        | Обобщённые трудовые функции |  |                      | Трудовые функции  |        |
|---|-----------------------------|--|----------------------|---|--------|
|   | код                         | наименование   | уровень квалификации | Наименование  | код    |
| 08.006<br>«Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» | С                           | Руководство структурным подразделением внутреннего контроля        | 6                    | Организация работы структурного подразделения   | C/01.6 |
|   |                             |  |                      | Управление штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля   | C/02.6 |
|   |                             |  |                      | Планирование работы структурного подразделения  | C/03.6 |
| 08.018<br>«Специалист по управлению рисками»                          | В                           | Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками | 6                    | Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка  | V/01.6 |
|   |                             |  |                      | Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений                         | V/02.6 |
|   |                             |  |                      | Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска                             | V/03.6 |
|   |                             |  |                      | Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | V/04.6 |
| 08.037<br>«Бизнес-аналитик»   | D                           | Обоснование решений  | 6                    | Анализ, обоснование и выбор решения   | D/02.6 |
| 08.043<br>«Экономист предприятия»                                     | А                           | Экономический анализ деятельности организации                      | 6                    | Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации   | A/01.6 |
|   |                             |  |                      | Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации  | A/02.6 |

## Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП

|             | Наименование  | Формируемые индикаторы достижения компетенций   |
|-------------|---|---|
| <b>Б1</b>   | <b>Наименование дисциплины (модуля), практики</b>       |   |
| <b>Б1.0</b> | <b>Обязательная часть</b>                               | УК-1.1; УК-1.2; УК-4.1; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-10.4; УК-10.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2 |
| Б1.0.01     | Философия   | УК-1.1; УК-1.2; УК-5.2  |
| Б1.0.02     | История России  | УК-5.1; УК-5.3  |
| Б1.0.03     | Иностранный язык  | УК-4.1; УК-4.5  |
| Б1.0.04     | Безопасность жизнедеятельности                          | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4  |
| Б1.0.05     | Физическая культура и спорт                             | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3  |
| Б1.0.06     | Математический анализ                                   | ОПК-1.2; ОПК-1.4  |
| Б1.0.07     | Линейная алгебра  | ОПК-1.2; ОПК-1.4  |
| Б1.0.08     | Теория вероятностей и математическая статистика         | ОПК-1.2; ОПК-2.1  |
| Б1.0.09     | Информационные технологии в экономике                   | ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2   |
| Б1.0.10     | Информационные системы в экономике                      | ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2   |
| Б1.0.11     | Математические методы оптимизации экономических решений | ОПК-1.4; ОПК-4.3; ОПК-5.2   |
| Б1.0.12     | Эконометрика  | ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2   |
| Б1.0.13     | Экономическая теория. Микроэкономика                    | УК-10.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2   |
| Б1.0.14     | Экономическая теория. Макроэкономика                    | УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3  |
| Б1.0.15     | Статистика  | ОПК-2.1; ОПК-3.2  |
| Б1.0.16     | Финансы   | УК-10.3; УК-10.4; УК-10.5; ОПК-3.2; ОПК-4.5   |
| Б1.0.17     | Деньги, кредит, банки                                   | УК-10.3; УК-10.4; УК-10.5; ОПК-4.5  |
| Б1.0.18     | Экономика и организация производства                    | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.4   |
| Б1.0.19     | Менеджмент  | ОПК-4.3; ОПК-4.4  |
| Б1.0.20     | Бухгалтерский учет                                      | ОПК-2.2; ОПК-4.2  |

|             |   |   |
|-------------|---|---|
| Б1.О.21     | Основы экономического анализа                                   | ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-4.1   |
| Б1.О.22     | Маркетинг   | ОПК-3.1; ОПК-4.3  |
| Б1.О.23     | История экономики и экономических учений                        | УК-10.1; ОПК-1.3  |
| Б1.О.24     | Налоги и налогообложение  | УК-10.5; ОПК-2.2  |
| Б1.О.25     | Экономика социально-трудовых отношений                          | ОПК-3.1; ОПК-4.4  |
| Б1.О.26     | Отчетность организаций  | ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.2   |
| Б1.О.27     | Анализ отчетности организаций                                   | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.2  |
| Б1.О.28     | Основы финансового контроля                                     | ОПК-2.2; ОПК-4.1  |
| Б1.О.29     | Бизнес-планирование   | ОПК-3.1; ОПК-4.3; ОПК-4.4   |
| Б1.О.30     | Основы военной подготовки                                       | УК-8.5  |
| Б1.О.31     | Основы российской государственности                             | УК-5.4  |
| <b>Б1.В</b> | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4 |
| Б1.В.01     | Деловое общение и культура речи                                 | УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6  |
| Б1.В.02     | Психология личности и ее саморазвития                           | УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2  |
| Б1.В.03     | Теория и методика инклюзивного взаимодействия                   | УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3  |
| Б1.В.04     | Основы права и противодействие противоправному поведению        | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3   |
| Б1.В.05     | Управление проектами  | УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6  |
| Б1.В.06     | Документационное обеспечение деятельности фирмы                 | ПК-3.1; ПК-3.2  |
| Б1.В.07     | Производственный менеджмент                                     | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3  |
| Б1.В.08     | Экономика инноваций   | ПК-5.3; ПК-5.4  |
| Б1.В.09     | Логистика   | ПК-4.2; ПК-4.3  |
| Б1.В.10     | Экономика внутрифирменных структур                              | ПК-4.2; ПК-5.3  |
| Б1.В.11     | Стратегический выбор в экономике                                | ПК-1.1; ПК-1.2  |
| Б1.В.12     | Финансовые вычисления в коммерческих расчетах                   | ПК-5.2; ПК-5.3  |
| Б1.В.13     | Антикризисное управление  | ПК-2.2; ПК-4.3  |
| Б1.В.14     | Управление инвестиционными проектами                            | ПК-1.2; ПК-2.3  |

|               |   |                                |
|---------------|---|--------------------------------|
| Б1.В.15       | Конкурентоспособность хозяйствующих субъектов                                 | ПК-1.1; ПК-5.4                 |
| Б1.В.16       | Управление изменениями  | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.3         |
| Б1.В.17       | Оценка эффективности фирмы  | ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4 |
| Б1.В.18       | Организация финансовой деятельности предприятия                               | ПК-4.2; ПК-5.2                 |
| Б1.В.19       | Корпоративная социальная ответственность и этика бизнеса                      | ПК-3.1; ПК-3.3                 |
| Б1.В.20       | Социально-экономическое прогнозирование                                       | ПК-2.3; ПК-5.3                 |
| Б1.В.21       | Управление рисками  | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3         |
| Б1.В.22       | Основы предпринимательства  | ПК-4.1; ПК-5.1                 |
| Б1.В.23       | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту                         | УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6         |
| Б1.В.ДВ.01    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01   | ПК-3.2; ПК-5.1                 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Внешнеэкономическая деятельность предприятий                                  | ПК-3.2; ПК-5.1                 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Малый бизнес  | ПК-3.2; ПК-5.1                 |
| Б1.В.ДВ.02    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02   | ПК-3.2; ПК-3.3                 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Тайм-менеджмент   | ПК-3.2; ПК-3.3                 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Технологии самоджменента  | ПК-3.2; ПК-3.3                 |
| Б1.В.ДВ.03    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03   | ПК-3.1; ПК-4.1                 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Управленческое консультирование   | ПК-3.1; ПК-3.3                 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Комплаенс-менеджмент  | ПК-3.1; ПК-3.3                 |
| Б1.В.ДВ.04    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04   | ПК-1.1; ПК-1.2                 |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Технологии стратегического планирования                                       | ПК-1.1; ПК-1.2                 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Модели формирования деловой стратегии предприятия                             | ПК-1.1; ПК-1.2                 |
| Б1.В.ДВ.04.03 | Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности | УК-3.2                         |
| Б1.В.ДВ.05    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05   | ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-4.3         |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Рейнжиниринг бизнес-процессов   | ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-4.3         |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Анализ и проектирование бизнес-процессов                                      | ПК-1.2; ПК-4.3                 |
| Б1.В.ДВ.06    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06   | ПК-4.1; ПК-5.3                 |

|               |  |  |
|---------------|--|--|
| Б1.В.ДВ.06.01 | Оценка интеллектуальной собственности                                  | ПК-4.1; ПК-5.3   |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Управление личным бюджетом   | ПК-4.1; ПК-5.3   |
| Б1.В.ДВ.07    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07  | ПК-1.1; ПК-2.3   |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Ценообразование  | ПК-1.1; ПК-2.3   |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Управление ценовой политикой   | ПК-1.1; ПК-2.3   |
| <b>Б.2</b>    | <b>Практика</b>  | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4 |
| <b>Б.2.О</b>  | <b>Обязательная часть</b>  | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4   |
| Б2.В.01 (У)   | Учебная практика (ознакомительная)                                     | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4                                     |
| <b>Б.2.В</b>  | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>        | ПК-5.4   |
| Б2.В.01(П)    | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3   |
| Б2.В.02(Пд)   | Производственная практика (преддипломная)                              | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4   |
| <b>Б.3</b>    | <b>Государственная итоговая аттестация</b>                             | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4      |
| Б3.01 (Д)     | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы         | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4      |
| <b>ФТД</b>    | <b>Факультативные дисциплины</b>                                       |  |
| ФТД.01        | Методика написания выпускных квалификационных работ                    | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-5.2   |
| ФТД.02        | Эвристические методы решения экономических и управленческих задач      | ОПК-2.2; ПК-5.1  |











## Учебный план 5 курс

| № Индекс                              | Наименование  | Семестр 9   |                     |          |     |     |    |        |      |          |                     | Итого за курс |       |          |     |        |      |      |    |    |           |    |    |        |       |   |  |
|---------------------------------------|---------------|---|---------------------|----------|-----|-----|----|--------|------|----------|---------------------|---------------|-------|----------|-----|--------|------|------|----|----|-----------|----|----|--------|-------|---|--|
|                                       |               | Контроль  | Академических часов |          |     |     |    | Неделя | з.е. | Контроль | Академических часов |               |       |          |     | Неделя | з.е. |      |    |    |           |    |    |        |       |   |  |
|                                       |               |   | Всего               | Кон такт | Лек | Лаб | Пр |        |      |          | СР                  | Конт роль     | Всего | Кон такт | Лек |        |      | Лаб  | Пр | СР | Конт роль |    |    |        |       |   |  |
| ИТОГО (с факультативами)              |               | 1080  |                     |          |     |     |    | 30     |      |          |                     | 24 5/6        | 30    |          |     |        |      | 1080 |    |    |           |    |    | 24 5/6 | 30    |   |  |
| ИТОГО по ОП (без факультативов)       |               | 1080  |                     |          |     |     |    | 30     |      |          |                     | 24 5/6        | 30    |          |     |        |      | 1080 |    |    |           |    |    | 24 5/6 | 30    |   |  |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад. час/нед)     |               | 34,7  |                     |          |     |     |    |        |      |          |                     |               |       |          |     |        | 17,4 |      |    |    |           |    |    |        |       |   |  |
|                                       |               | 54  |                     |          |     |     |    |        |      |          |                     |               |       |          |     |        | 27   |      |    |    |           |    |    |        |       |   |  |
|                                       |               | 9,1   |                     |          |     |     |    |        |      |          |                     |               |       |          |     |        | 4,6  |      |    |    |           |    |    |        |       |   |  |
|                                       |               | 9,1   |                     |          |     |     |    |        |      |          |                     |               |       |          |     |        | 4,6  |      |    |    |           |    |    |        |       |   |  |
| Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)   |               |   |                     |          |     |     |    |        |      |          |                     |               |       |          |     |        |      |      |    |    |           |    |    |        |       |   |  |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>            |               |   |                     |          |     |     |    |        |      |          |                     |               |       |          |     |        |      |      |    |    |           |    |    |        |       |   |  |
| 1                                     | Б1.О.03       | Здоровьесберегающий модуль  | 3а                  | 108      | 20  | 16  |    | 4      | 88   |          |                     |               | 3     |          |     |        | 108  | 20   | 16 |    | 4         | 88 |    |        | 3     |   |  |
| 2                                     | Б1.О.03.03    | Основы военной подготовки   | 3а                  | 108      | 20  | 16  |    | 4      | 88   |          |                     |               | 3     |          |     |        | 108  | 20   | 16 |    | 4         | 88 |    |        | 3     |   |  |
| 3                                     | Б1.В.10       | Конкурентоспособность хозяйствующих субъектов                                 | Эк                  | 144      | 32  | 16  |    | 16     | 76   | 36       |                     |               | 4     |          |     |        | 144  | 32   | 16 |    | 16        | 76 | 36 |        | 4     |   |  |
| 4                                     | Б1.В.16       | Управление рисками  | Эк                  | 144      | 32  | 16  |    | 16     | 76   | 36       |                     |               | 4     |          |     |        | 144  | 32   | 16 |    | 16        | 76 | 36 |        | 4     |   |  |
| 5                                     | Б1.В.ДВ.04.01 | Технологии стратегического планирования                                       | 3а                  | 72       | 20  | 10  |    | 10     | 52   |          |                     |               | 2     |          |     |        | 72   | 20   | 10 |    | 10        | 52 |    |        | 2     |   |  |
| 6                                     | Б1.В.ДВ.04.02 | Модели формирования деловой стратегии предприятия                             | 3а                  | 72       | 20  | 10  |    | 10     | 52   |          |                     |               | 2     |          |     |        | 72   | 20   | 10 |    | 10        | 52 |    |        | 2     |   |  |
| 7                                     | Б1.В.ДВ.04.03 | Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности | 3а                  | 72       | 20  | 10  |    | 10     | 52   |          |                     |               | 2     |          |     |        | 72   | 20   | 10 |    | 10        | 52 |    |        | 2     |   |  |
| 8                                     | Б1.В.ДВ.05.01 | Ремжиниринг бизнес-процессов  | 3а                  | 72       | 18  |     |    |        | 18   | 54       |                     |               | 2     |          |     |        | 72   | 18   |    |    | 18        | 54 |    |        | 2     |   |  |
| 9                                     | Б1.В.ДВ.05.02 | Анализ и проектирование бизнес-процессов                                      | 3а                  | 72       | 18  |     |    |        | 18   | 54       |                     |               | 2     |          |     |        | 72   | 18   |    |    | 18        | 54 |    |        | 2     |   |  |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> |               |   |                     |          |     |     |    |        |      |          |                     |               |       |          |     |        |      |      |    |    |           |    |    |        |       |   |  |
| ПРАКТИКИ                              |               | (План)  |                     | 324      | 10  |     |    | 10     | 314  |          |                     | 9             | 6     |          |     |        | 324  | 10   |    | 10 | 314       |    |    | 9      | 6     |   |  |
|                                       | Б2.В.01(П)    | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))        | ЗэО                 | 144      | 4   |     |    | 4      | 140  |          |                     | 4             | 2 2/3 |          |     |        | 144  | 4    |    | 4  | 140       |    |    | 4      | 2 2/3 |   |  |
|                                       | Б2.В.02(Пд)   | Производственная практика (преддипломная)                                     | ЗэО                 | 180      | 6   |     |    | 6      | 174  |          |                     | 5             | 3 1/3 |          |     |        | 180  | 6    |    | 6  | 174       |    |    | 5      | 3 1/3 |   |  |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ   |               | (План)  |                     | 216      |     |     |    |        | 207  |          |                     | 9             | 6     | 4        |     |        | 216  |      |    |    | 207       |    |    | 9      | 6     | 4 |  |
|                                       | Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                          | Эк                  | 108      |     |     |    |        | 108  |          |                     | 3             |       |          |     |        | 108  |      |    |    | 108       |    |    | 3      |       |   |  |
|                                       | Б3.02(Д)      | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы                | Эк                  | 108      |     |     |    |        | 99   |          |                     | 9             | 3     | 2        |     |        | 108  |      |    |    | 99        |    |    | 9      | 3     | 2 |  |
| <b>КАНИКУЛЫ</b>                       |               |   |                     |          |     |     |    |        |      |          |                     |               |       |          |     |        |      |      |    |    |           |    |    |        |       |   |  |
| 4                                     |               |   |                     |          |     |     |    |        |      |          |                     |               |       |          |     |        |      |      |    |    |           |    |    |        |       |   |  |

**Материально-техническое обеспечение**  
**Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы**  
**Высшего образования – программы бакалавриата**  
**38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций**

|       |  |  |   |
|-------|--|--|---|
| N п/п | <p>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>  | <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>  | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
| 1     | <p>2</p> <p>Философия<br/>История России<br/>Основы российской государственности<br/>Иностранный язык<br/>Математический анализ<br/>Линейная алгебра<br/>Теория вероятностей и математическая статистика<br/>Экономическая теория. Микроэкономика<br/>Экономическая теория. Макроэкономика<br/>Статистика<br/>Финансы<br/>Деньги, кредит, банки<br/>Экономика и организация производства<br/>Менеджмент<br/>Бухгалтерский учет<br/>Основы экономического анализа<br/>Маркетинг<br/>История экономики и экономических учений<br/>Налоги и налогообложение</p> | <p>3</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:<br/>набор демонстрационного оборудования (компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, экран, проектор NEC V260 X);<br/>программное обеспечение:<br/>Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic<br/>OPEN I License No Level.<br/>Microsoft Windows 10 Professional<br/>Mozilla Firefox<br/><a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a><br/>STDU Viewer version 1.6.2.0 <a href="http://stdu-viewer.ru/">http://stdu-viewer.ru/</a><br/>7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a><br/>Dr. Web Enterprise Security Suite.<br/>Аудитория укомплектована специализированной мебелью</p> | <p>4</p> <p>397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 20, 30,39,41,43,45</p>  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>         Экономика социально-трудовых отношений<br/>         Отчетность организаций<br/>         Анализ отчетности организаций<br/>         Основы финансового контроля<br/>         Бизнес-планирование<br/>         Деловое общение и культура речи<br/>         Психология личности и ее саморазвитие<br/>         Теория и методика инклюзивного взаимодействия<br/>         Основы права и противодействие противоправному поведению<br/>         Управление проектами<br/>         Документационное обеспечение деятельности фирмы<br/>         Производственный менеджмент<br/>         Экономика инноваций<br/>         Логистика<br/>         Экономика внутрифирменных структур<br/>         Стратегический выбор в экономике<br/>         Финансовые вычисления в коммерческих расчетах<br/>         Антикризисное управление<br/>         Управление инвестиционными проектами<br/>         Конкурентоспособность хозяйствующих субъектов<br/>         Управление изменениями<br/>         Оценка эффективности фирмы<br/>         Организация финансовой деятельности предприятия<br/>         Корпоративная социальная ответственность и этика бизнеса<br/>         Социально-экономическое прогнозирование<br/>         Управление рисками<br/>         Основы предпринимательства<br/>         Элективные дисциплины по физической культуре и спорту<br/>         Внешнеэкономическая деятельность предприятий<br/>         Малый бизнес<br/>         Тайм-менеджмент       </p> |  |  |
|--|---|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>Технологии самоменеджмента<br/>Управленческое консультирование<br/>Комплайнс-менеджмент<br/>Технологии стратегического планирования<br/>Модели формирования деловой стратегии предприятия<br/>Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности<br/>Рейнжиниринг бизнес-процессов<br/>Анализ и проектирование бизнес-процессов<br/>Оценка интеллектуальной собственности<br/>Управление личным бюджетом<br/>Ценообразование<br/>Управление ценовой политикой<br/>Учебная практика, ознакомительная<br/>Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)<br/>Производственная практика, преддипломная<br/>Методика написания выпускных квалификационных работ<br/>Эвристические методы решения экономических и управленческих задач</p> |  |  |
|--|--|--|--|

|                                    |   |  |   |
|------------------------------------|---|--|---|
|                                    | <p>Безопасность жизнедеятельности<br/>Основы военной подготовки</p> | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <p>набор демонстрационного оборудования (ноутбук Асег, переносной экран, мультимедиапроектор Сапоп), общевоинской защитный комплект ОЗК, костюм защитный Л 1, противогаз ГП-7В (2 штуки), противогаз ПДФ-2Д, войсковой прибор химической разведки ВПХР (3 штуки), дозиметрический комплект ДП-22В, дозиметр «Радекс» РД-1503, комплект плакатов, наглядные пособия, стенды:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему</li> <li>2. О мерах противодействия терроризму</li> <li>3. Радиационная обстановка Воронежской области</li> <li>4. Действия при пожаре</li> <li>5. Действия при радиационном заражении местности</li> <li>6. Действия при чрезвычайных ситуациях природного характера</li> <li>7. Устройство прибора ВПХР</li> <li>8. Устройство изолирующих и фильтрующих противогазов</li> <li>9. Все о Вашей безопасности; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a> Opera <a href="https://www.opera.com/ru/eula/computers">https://www.opera.com/ru/eula/computers</a> STDU Viewer version 1.6.2.0 <a href="http://stdu-viewer.ru/">http://stdu-viewer.ru/</a> 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>. Dr. Web Enterprise Security Suite</li> </ol> <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p> | <p>397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Советская, д. 47, ауд. 8</p> |
| <p>Физическая культура и спорт</p> |   | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <p>набор демонстрационного оборудования (компьютер, проектор LCD в комплекте, экран настенный180x180</p>   | <p>397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 18</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>Screen Media Apollo Matt White);<br/>         программное обеспечение:<br/>         Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic<br/>         OPEN I License No Level.<br/>         Microsoft Windows 10 Professional<br/>         Mozilla Firefox<br/> <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>.<br/>         STDU Viewer version 1.6.2.0 <a href="http://stdu-viewer.ru/">http://stdu-viewer.ru/</a>.<br/>         7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>.<br/>         Dr. Web Enterprise Security Suite.<br/>         Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p> |  |
|  | <p>Тренажерный зал<br/>         Беговая дорожка, велотренажер (8 штук), штанга тренировочная 120 кг, скамья под штангу 120 кг, скамья силовая (5 штук), тренажер – силовая станция R-0937, стойка для гантелей, гриф гантельный (8 штук), гриф W-образный, гриф Z – образный, гриф-рама, гири (8 кг, 12 кг, 16 кг, 24 кг, 32 кг), мяч гимнастический (8 штук), веса элек- тронные, пенка гимнастическая (14 штук).</p> |  | <p>397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 5</p> |

|                               |  |   |  |
|-------------------------------|--|---|--|
|                               | <p>Информационные технологии в экономике<br/>Информационные системы в экономике<br/>Математические методы оптимизации экономических решений<br/>Эконометрика</p>   | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусматривает программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, компьютерный класс:<br/>13 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, проектор Hitachi CP-X1, принтер HP LaserJet P2015, интерактивный экран Hitachi FX-77 Series board 77, аудио гарнитура (12 штук).<br/>программное обеспечение:<br/>Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level.<br/>Microsoft Windows 10 Professional<br/>Mozilla Firefox<br/><a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a><br/>Opera <a href="https://www.opera.com/ru/eula/computers">https://www.opera.com/ru/eula/computers</a><br/>Free Pascal <a href="https://www.freepascal.org/">https://www.freepascal.org/</a><br/>GIMP GNU Image Manipulation Program <a href="http://gimp.ru/Notepad++">http://gimp.ru/Notepad++</a> <a href="https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html">https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html</a><br/>STDU Viewer version 1.6.2.0 <a href="http://stdu-viewer.ru/">http://stdu-viewer.ru/</a><br/>Dr. Web Enterprise Security Suite<br/>Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p> | <p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 38</p> |
| <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Помещение для самостоятельной работы:<br/>10 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ; программное обеспечение:<br/>Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level.<br/>Microsoft Windows 10 Professional<br/>Mozilla Firefox<br/><a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>.<br/>Adobe Flash Player<br/><a href="https://help.adobe.com/ru_RU/as3/dev/WS5262178513756206-78d23af81315fed2b54-8000.html">https://help.adobe.com/ru_RU/as3/dev/WS5262178513756206-78d23af81315fed2b54-8000.html</a><br/>STDU Viewer version 1.6.2.0 <a href="http://stdu-viewer.ru/">http://stdu-viewer.ru/</a>.</p> | <p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, читальный зал № 1</p>  |  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | Dr. Web Enterprise Security Suite.  |  |  |
| <p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Свободы/Народная, д. 195/38, ауд. 16</p> | <p>Помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс:<br/> 12 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ.<br/> программное обеспечение:<br/> Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic<br/> OPEN I License No Level.<br/> Microsoft Windows 10 Professional<br/> Mozilla Firefox<br/> <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a><br/> Opera <a href="https://www.opera.com/ru/eula/computers">https://www.opera.com/ru/eula/computers</a><br/> Free Pascal <a href="https://www.freepascal.org/">https://www.freepascal.org/</a><br/> GIMP GNU Image Manipulation Program <a href="http://gimp.ru/MvTestX_версия_10.1.1.7">http://gimp.ru/MvTestX_версия_10.1.1.7</a><br/> Notepad++ <a href="https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html">https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html</a><br/> STDU Viewer version 1.6.2.0 <a href="http://stdy-viewer.ru/">http://stdy-viewer.ru/</a><br/> T-FLEX CAD Учебная Версия 15<br/> <a href="http://www.tflexcad.ru/download/t-flex-cad-free/license.php">http://www.tflexcad.ru/download/t-flex-cad-free/license.php</a><br/> T-FLEX библиотека 'Стандартные элементы 15'<br/> КОМПАС-3D v17<br/> MCAD <a href="https://soft.sibnet.ru/soft/17409-mathcad-14-full/Visual Prolog 7.1 Personal Edition">https://soft.sibnet.ru/soft/17409-mathcad-14-full/Visual Prolog 7.1 Personal Edition</a><br/> Dr. Web Enterprise Security Suite<br/> Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p> |  |  |
| <p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Советская, 47, ауд. 2</p>                | <p>Помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс:<br/> 9 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, мультимедиапроектор Canon, колонки Genius (2 шт.), экран;<br/> программное обеспечение:<br/> Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic<br/> OPEN I License No Level.<br/> Microsoft Windows 10 Professional<br/> Mozilla Firefox<br/> <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a><br/> Windows Internet Explorer 8<br/> Google Chrome</p>   |  |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p><a href="https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_t_ext.html">https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_t_ext.html</a><br/>7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a><br/>Free Pascal <a href="https://www.freepascal.org/">https://www.freepascal.org/</a><br/>GIMP GNU Image Manipulation Program <a href="http://gimp.ru/">http://gimp.ru/</a><br/>Notepad++ <a href="https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html">https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html</a><br/>STDU Viewer version 1.6.375.0 <a href="http://stdu-viewer.ru/">http://stdu-viewer.ru/</a><br/>Dr. Web Enterprise Security Suite</p> |  |
|--|--|---|--|

## Приложение 7

### **Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания и календарный план работы представлены на официальном сайте БФ ВГУ <https://bsk.vsu.ru/>: в разделе Сведения об образовательной организации – Образование - Информация о реализуемых образовательных программах - Ссылка на методические и иные документы, разработанные ОО для обеспечения образовательного процесса, а также рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, включаемых в ООП.

## Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей)

### Б1.О.01 Философия

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:*

*- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними*

*- УК-1.2. Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.*

*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

*- УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии философские и этические аспекты мировоззрения различных социальных групп*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

*- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;*

*- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.*

Задачи учебной дисциплины:

*- развитие у обучающихся интереса к фундаментальным философским знаниям;*

*- усвоение обучающимися проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;*

*- формирование у обучающихся знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;*

*- развитие у обучающихся способности использовать теоретические общефилософские знания в профессиональной практической деятельности.*

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### Б1.О.02 История России

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

*– УК-5.1 Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования);*

–УК-5.3 Понимает и квалифицированно интерпретирует межкультурное разнообразие общества, учитывает социокультурные особенности различных социальных групп (в том числе этнических и конфессиональных)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение обучающимися научных и методических знаний в области истории,
- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,
- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,
- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у обучающихся исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;
- развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.03 Иностранный язык**

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

- УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- повышение уровня владения ИЯ, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения;

- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

Задачи учебной дисциплины:

Развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания.

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

### **Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*

- *УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности*

- *УК- 8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности*

- *УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время*

- *УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- *приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;*

- *приобретение знаний в области защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени,*

- *приобретение навыков выбора соответствующих способов защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций;*

*Задачи учебной дисциплины:*

- *изучение культуры безопасности;*

- *формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;*

- *освоить приемы оказания первой помощи и экстренной допсихологической помощи;*

- *выработать алгоритм действий в условиях различных чрезвычайных ситуаций;*

- *сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайных ситуаций.*

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.05 Физическая культура и спорт**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*

- *УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.*

- *УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.*

- *УК -7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения дисциплины являются:*

- *формирование физической культуры личности;*

- *приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- *овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;*

- *формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.*

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.06 Математический анализ**

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач*

- *ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;*

- *ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- *формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков по применению аппарата математического анализа к решению теоретических и практических задач, к исследованию прикладных вопросов экономической теории.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- *овладение основными методами решения задач дифференциального исчисления функции одной переменной;*

- приобретение навыков применения дифференциального исчисления к исследованию функций;
  - овладение методами поиска экстремума функции одной переменной;
  - овладение основными методами решения задач интегрального исчисления;
  - овладение методами решения задач дифференциального исчисления функции нескольких переменных и методами решения задач по определению экстремума функции нескольких переменных и задач на условный экстремум;
  - овладение теоретическими и методологическими основами математического моделирования экономических процессов и формирование навыков использования методов математического анализа для решения экономических задач.
- Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен.

### **Б1.О.07 Линейная алгебра**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач*

- *ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;*

- *ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

– *формирование у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков по применению математических моделей и методов линейной алгебры к решению теоретических и практических задач, к исследованию прикладных вопросов экономики;*

– *развитие логического мышления и математической культуры;*

– *формирование необходимого уровня алгебраической подготовки для понимания других математических и прикладных дисциплин.*

*Задачи учебной дисциплины:*

– *изучение основных понятий и методов линейной алгебры;*

– *формирование навыков и умений решать типовые задачи данного курса и работать со специальной литературой;*

– *овладение обучающимися теоретическими и методологическими основами моделирования с использованием моделей и методов линейной алгебры;*

– *применение методов линейной алгебры и навыков моделирования для решения прикладных задач экономической теории;*

– *овладение современными приемами математического моделирования с использованием универсальных программных средств.*

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.08 Теория вероятностей и математическая статистика**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач*

- ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

- ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся знаний и умений по применению аппарата теории вероятностей и математической статистики при решении прикладных задач;

- формирование знаний, умений и навыков по осуществлению сбора, обработки и анализу статистических данных необходимых для решения поставленных экономических задач.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение основными методами решения задач теории вероятностей и математической статистики;

- овладение умениями и навыками сбора, обработки статистических результатов наблюдений, проверки правдоподобия статистических гипотез;

- развитие умений и навыков применения аппарата теории вероятностей и основных статистических критериев проверки правдоподобия гипотез для решения прикладных и экономических задач.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.09 Информационные технологии в экономике**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

– ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

– ОПК-6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности.

– ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: теоретическая и практическая подготовка в области применения информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение базовых информационных технологий и принципов их работы для решения задач профессиональной деятельности;

- овладение навыками поиска, сбора, хранения, обработки, представления информации при решении задач профессиональной деятельности;

- овладение навыками использования программных средств для выполнения экономических и аналитических расчетов.

Формы промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой.

### **Б1.О.10 Информационные системы в экономике**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач*

- *ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности.*

*ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности*

- *ОПК-6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности.*

- *ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются: изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике, применение базовых информационных технологий и программных продуктов в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности.*

*Задачи учебной дисциплины:*

– *формирование знаний об основных принципах работы информационных систем в экономике;*

– *приобретение обучающимися основных знаний в области экономических и аналитических расчетов, используемых в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности;*

– *освоение средств поиска, сбора, хранения, анализа данных при решении задач профессиональной деятельности;*

– *изучение архитектуры и функций информационных систем в экономике;*

– *изучение инструментальных средств обработки и анализа данных в информационных системах, связанных с профессиональной деятельностью;*

– *проектирование прототипов и демонстрационных примеров функционирования реальных информационных систем.*

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Б1.О.11 Математические методы оптимизации экономических решений**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач*

- ОПК-1.4 *Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории.*

ОПК-4 *Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:*

- ОПК 4.3 *Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений.*

ОПК-5 *Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач*

- ОПК 5.2 *Использует специализированные программные средства для решения и анализа оптимизационных и эконометрических задач и применяет полученные результаты для обоснования экономических решений.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

– *ознакомление обучающихся с основными принципами построения, применения и анализа математических моделей оптимизации;*

– *обучение использованию инструментальных средств и математических методов оптимизации при разработке конкретных задач управления сложными социально-экономическими системами и обосновании организационно-управленческих решений.*

*Задачи учебной дисциплины:*

– *овладение основными принципами системного анализа, понятиями модели и математического моделирования, основными методами исследования операций и принятия оптимальных решений;*

– *формирование навыков математической формализации экстремальных прикладных задач;*

– *формирование умений собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;*

– *развитие способностей на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты;*

– *формирование умения выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;*

– *применение практических навыков и приемов компьютерной обработки информации и использование информационных технологий и специализированного программного обеспечения для решения различных задач оптимизации;*

– *овладение методикой анализа и практического применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.*

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

### **Б1.О.12 Эконометрика**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 *Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:*

- ОПК-2.1 *Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов*

ОПК-5 *Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:*

- ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности

- ОПК-5.2 Использует специализированные программные средства для решения и анализа оптимизационных и эконометрических задач и применяет полученные результаты для обоснования экономических решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представления о теоретических основах эконометрики, основных эконометрических моделях и методах анализа данных;
- приобретение обучающимися практических умений и навыков количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений и их применение для обоснования экономических решений.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ эконометрического моделирования и базовых моделей эконометрики;
- использование современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения для проведения первичной статистической обработки данных и расчетов с использованием эконометрических моделей;
- углубление знаний по теории количественных экономических измерений; изучение пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;
- освоение методики проверки согласованности гипотез, сформированных на базе теоретических моделей, с результатами эмпирических исследований;
- применение эконометрических методов оценивания при работе с реальными статистическими данными.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.13 Экономическая теория. Микроэкономика**

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

- УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

- ОПК-1.1 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение при определении моделей поведения фирмы.

- ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для микроэкономического анализа процессов и явлений, и способности применять знания при решении прикладных задач и принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными положениями микроэкономики,

- сформировать понимание базовых принципов функционирования экономики,
  - сформировать способность выявлять и анализировать факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение, анализировать поведение потребителей и фирм,
  - выработать умение использовать приобретённые знания для решения теоретических и практических задач экономической теории, в т.ч. применяя аппарат фундаментальной математики.
- Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **Б1.О.14 Экономическая теория. Макроэкономика**

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК–10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

- *УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики*

- *УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида*

*ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;*

- *ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории*

- *ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение представления об основных этапах анализа сложных макроэкономических процессов, участниками которых являются домохозяйства, фирмы, государство, граница;

- овладение методологией научного обоснования экономической политики государства на макроуровне, обеспечивающей эффективное развитие национальной экономики в целом, и анализ принятия экономических решений остальными макроэкономическими субъектами.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование целостного представления о современной экономической теории и практике государственного регулирования экономики;

- изучение механизма государственного регулирования экономики посредством принятия научно обоснованной экономической политики;

- уяснение экономической природы основных макроэкономических субъектов, присущих им видов деловой активности, факторов, влияющих на их поведение;

- уяснение сущности и механизма достижения макроэкономического равновесия, рассмотрение моделей обеспечения общеэкономического равновесия, устойчивого экономического роста;

- использование аппарата фундаментальной математики при решении макроэкономических задач;

- формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов на макроуровне;

- приобретение навыков, позволяющих анализировать макроэкономическую реальность и принимать обоснованные решения.

Формы промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа, экзамен.

### **Б1.О.15. Статистика**

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач*

- *ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов*

*ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне*

- *ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для сбора, обработки и анализа статистических данных об экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне, интерпретации полученных результатов и их использования для решения поставленных задач.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- *формирование у обучающихся знаний об основных методах сбора, первичной статистической обработки и количественного анализа данных об экономических процессах и явлениях;*

- *формирование у обучающихся умений проводить сбор, первичную обработку и количественный анализ данных об экономических процессах и явлениях посредством различных методов;*

- *развитие у обучающихся умений и навыков интерпретировать результаты количественного анализа данных для объяснения природы экономических процессов и явлений.*

Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен

### **Б1.О.16 Финансы**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:*

- *УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).*

- *УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.*

- *УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски.*

*ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне:*

- *ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.*

*ОПК-4 Способен предлагать экономически- и финансово- обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.*

- *ОПК-4.5 Обосновывает организационно-управленческие решения по вопросам взаимоотношений с денежными, кредитными, банковскими элементами финансовой системы.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целью освоения учебной дисциплины является: сформировать у обучающихся фундаментальные знания о системе финансовых отношений, о финансовой системе государства, её составляющих, об особенностях финансового механизма в определенной сфере или сегменте финансовых отношений, привить обучающимся определенные стандартные умения и навыки анализа финансового отношения и на их основе получение начального опыта принятия самостоятельного решения в заданных условиях конкретной финансовой ситуации на микро- или макро-уровне.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- *показать причинно-следственные связи возникновения и развития финансовых отношений;*
- *формирование у обучающихся научных представлений о сущности и функциях финансов как экономической категории;*
- *формирование у обучающихся научного мировоззрения относительно природы и форм распределения финансовых ресурсов на макро- и микро- уровнях с использованием финансовых методов и инструментов, финансовых механизмов;*
- *развивать логику и культуру профессионального мышления на основе формирования навыков анализа финансовых явлений в различных сферах финансовой системы страны;*
- *развивать творческое мышление у обучающихся и формировать их начальный опыт принятия самостоятельного решения путем постановки индивидуальных типовых заданий по типичным финансовым ситуациям на микро- или макро-уровне.*

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.17 Деньги, кредит, банки**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:*

- *УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).*
- *УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.*
- *УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски.*

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности.*

- *ОПК-4.5 Обосновывает организационно-управленческие решения по вопросам взаимоотношений с денежными, кредитными и банковскими элементами финансовой системы.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у будущих специалистов финансово-кредитного профиля современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение навыками анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Формы промежуточной аттестации - курсовая работа, экзамен.

### **Б1.О.18 Экономика и организация производства**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне*

- *ОПК 3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах*

- *ОПК 3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений*

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности*

- *ОПК 4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально- трудовых отношений*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- *формирование у обучающихся базовой системы знаний в области экономики и организации производства;*

- *усвоение навыков применения современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции, изучение которого поможет решать текущие и стратегические хозяйственные задачи.*

*Задачи учебной дисциплины:*

-- *изучение сущности, назначения, функций и классификации современных предприятий;*

– *усвоение принципов эффективного функционирования и трансформации предприятий в различных социально–экономических условиях;*

– *изучение состава ресурсов, необходимых для производственной деятельности предприятия и факторов, обеспечивающих ее эффективность;*

– *усвоение принципов организации производственного процесса;*

– *изучение организационной и технологической структуры современного крупного промышленного предприятия;*

– *усвоение основных направлений повышения качества продукции, повышения конкурентоспособности и методов.*

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **Б1.О.19 Менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности*

*- ОПК 4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений*

*- ОПК 4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

*- формирование целостной системы знаний, базовых умений и практических навыков разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности современного руководителя;*

*- выработка необходимого багажа теоретических, прикладных и технологических знаний основных разделов менеджмента для оптимизации и совершенствования организационной жизнедеятельности, а также повышения ее экономической эффективности;*

*- развитие актуальных личностных и деловых компетенций грамотного управления социально ответственным и конкурентоспособным бизнесом.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- подготовка аналитического инструментария обоснования и реализации организационно-управленческих решений;*

*- содержательное наполнение процессов разработки организационно-управленческих решений в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений;*

*- развернутый и взвешенно-критический анализ проблемного поля современного менеджмента, внешней и внутренней бизнес-среды;*

*- обоснование необходимости и разработка актуальных управленческих проектов креативного организационного развития;*

*- «кристаллизация» практических навыков эффективного лидерства, тимбилдинга и «управления через культуру»;*

*- гибкий менеджмент организационных рисков в условиях турбулентной постковидной экономики.*

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.О.20 Бухгалтерский учет**

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.*

*- ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.*

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.*

*- ОПК-4.2 Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различного вида отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины является обеспечение формирования теоретических знаний и практических навыков, достаточных для практического применения принципов и стандартов бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, способности ее анализировать и принимать решения, в том числе в управлении оборотным капиталом*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- формирование теоретических знаний о принципах и стандартах бухгалтерского учета, структуре бухгалтерского баланса, строении бухгалтерских счетов, методе двойной записи, первичном учете и инвентаризации, учетной процедуре и организации бухгалтерского учета;*

*- развитие умений сбора, отражения документально и на бухгалтерских счетах, обобщения в ходе бухгалтерской процедуры в бухгалтерском балансе фактов хозяйственной жизни, применения современных регистров и форм бухгалтерского учета;*

*- формирование практических навыков формирования учетной политики организации, бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее анализа для принятия решений в области инвестиций, финансов, кредитной политики, управления оборотным капиталом.*

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.21 Основы экономического анализа**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:*

*- ОПК-2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений.*

*ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне:*

*- ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.*

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности:*

*- ОПК-4.1 Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

*– приобретение знаний в области теоретических и методических основ экономического анализа деятельности коммерческих организаций;*

*– формирование практических навыков проведения анализа хозяйственной деятельности, интерпретации его результатов и обоснования управленческих решений на разных стадиях процесса их разработки и принятия.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- *формирование представления об анализе как общенаучном методе познания, специальной отрасли экономических знаний и определенном виде практической деятельности, его сущности, предмете и содержании;*
- *овладение специальными методами экономического анализа;*
- *приобретение практических навыков проведения анализа различных аспектов хозяйственной деятельности;*
- *приобретение навыков интерпретации результатов аналитических расчетов, выявления резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности организации и обоснования управленческих решений, направленных на их реализацию.*

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.22 Маркетинг**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне*

- *ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах;*

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности*

- *ОПК-4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- *овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками принятия обоснованных экономических решений на основе использования маркетинговых концептуальных приемов, инструментов и аналитического аппарата;*

- *выработать у слушателей курса способность к максимально оперативной и адекватной реакции на непрерывные изменения текущей экономической ситуации.*

*Задачи учебной:*

- *заложить основы знаний о базовых маркетинговых приемах и способах решения экономических задач в деятельности организаций на микро- и макроуровне;*

- *изучить концептуальные основы управленческих решений в отношении товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики хозяйствующих субъектов;*

- *развить способности постановки экономических проблем и поиска их организационно-управленческих решений на основе использования маркетингового инструментария;*

- *сформировать знания и закрепить навыки использования основных форм, методов и приемов управления комплексом маркетинга организации;*

- *выработать навыки использования маркетингового инструментария в процессе проведения исследований и анализа внешних и внутренних факторов, определяющих функционирование организаций на микро- и макроуровне;*

- *овладеть базовыми метриками и маркетинговыми методиками анализа внешнего и внутреннего окружения организации.*

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.23 История экономики и экономических учений**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

- *УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики.*

*ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач*

- *ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие*

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- *дать обучающимся четкое представление об основных этапах и закономерностях развития мировой экономики и экономической мысли, о базовых принципах функционирования экономики*

*Задачи учебной дисциплины:*

- *формирование понимания базовых принципов функционирования экономики различных стран и развития мировой экономической мысли;*

- *уяснение различных подходов к проблеме периодизации истории экономики и истории экономической мысли на основе выявления и анализа факторов, влияющих на поведение основных макроэкономических субъектов;*

- *изучение основных теорий и тенденций развития экономической мысли на основе анализа факторов, влияющих на поведение основных экономических субъектов;*

- *формирование способности применять знания (на промежуточном уровне) при решении прикладных задач и принимать обоснованные экономические решения.*

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.24 Налоги и налогообложение**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

- *УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски*

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.*

- *ОПК-2.2. Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- *формирование систематизированных теоретических знаний в области налогообложения;*

- *развитие практических умений и навыков сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения задач в области налогообложения.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- *закрепление теоретических представлений о налогах и налогообложении;*
  - *ознакомление с действующей налоговой системой и налоговой политикой Российской Федерации;*
  - *формирование представлений о структуре и функциях налоговых органов, их правах и обязанностях, налоговом контроле и налоговых правонарушениях, а также о правах и обязанностях налогоплательщиков, налоговых рисков налогоплательщиков и актуальных информационных ресурсах для налогоплательщиков;*
  - *формирование умений поиска и систематизации данных, необходимых для налоговых расчетов и предоставления налоговой отчетности;*
  - *развитие навыков налоговых расчетов.*
- Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.О.25 Экономика социально-трудовых отношений**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.*

*- ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах*

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности*

*- ОПК-4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- *формирование системных знаний об особенностях функционирования и развития социально-трудовых отношений;*
- *формирование умения проведения анализа данных и процессов в социально-трудовой сфере на микро- и макроуровне;*
- *формирование навыков разработки и корректировки организационно-управленческие решения в сфере регулирования социально-трудовых отношений.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- *формирование представлений и знаний о сущности и особенностях социально-трудовых отношений;*
  - *формирование навыков по изучению, анализу и содержательному объяснению процессов и проблем в сфере занятости и трудовых отношений, уровня жизни населения и политики доходов, выявлению тенденций и перспектив их изменений и развития;*
  - *изучение современных методов, приемов и способов организации труда и систем оплаты труда, формирование навыков их разработки;*
  - *формирование навыков расчета и анализа эффективности и производительности труда, выявления источников повышения эффективности труда;*
  - *изучение и анализ применяемых методов и способов организации и регулирования социально-трудовых отношений на микро- и макроуровне;*
  - *приобретение навыков по разработке и совершенствованию элементов управленческих решений в сфере регулирования социально-трудовых отношений.*
- Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.О.26 Отчетность организаций**

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК – 2 – способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.*

- ОПК-2.2 – регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

- ОПК-2.3 – анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений.

*ОПК-4 – способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.*

- ОПК-4.2 – использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различного вида отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* обеспечить овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками, достаточными для понимания и составления различных видов отчетности организации (бухгалтерской, налоговой, статистической, экологической, консолидированной и др.)

*Задачи учебной дисциплины:*

- выработка умений регистрации и систематизации данных в целях формирования отчетности организации;

- формирование у обучающихся способности принимать организационно-управленческие решения на основе отчетных данных и готовности нести за них ответственность;

- развитие представлений о сущности и значении информации бухгалтерского учета для интерпретации показателей отчетности различных видов.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.27 Анализ отчетности организаций**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.*

- ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов.

- ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

- ОПК-2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений.

*ОПК-4 – способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.*

- ОПК-4.2 – Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются: - приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методике анализа различных видов отчетности организаций (бухгалтерской, сегментарной, консолидированной, налоговой, статистической и др.) и практических навыков использования его результатов в обосновании управленческих решений.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- *формирование представления о современных методах и методиках анализа различных видов отчетности организаций;*
- *овладение умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов;*
- *формирование практических навыков по проведению анализа деятельности организации на основе данных ее отчетности;*
- *развитие навыков по формированию аналитических заключений и обоснованию управленческих решений по результатам проведенного анализа отчетности организации;*
- *изучение подходов к использованию результатов анализа в планировании и диагностике результатов деятельности организации, выявлении резервов повышения ее эффективности и обосновании управленческих решений;*
- *обеспечить возможность применить современные методики анализа отчетности для оценки эффективности деятельности организаций.*

*Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.*

### **Б1.О.28 Основы финансового контроля**

*Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.*

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:*

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:*

*- ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данных о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.*

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности:*

*- ОПК-4.1 Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений.*

*Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.*

*Цели и задачи учебной дисциплины*

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- *приобретение знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ финансового контроля;*
- *приобретение навыков применения теоретических основ финансового контроля в практической деятельности;*
- *формирование и развитие компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- *формирование представления об основных категориях теории финансового контроля;*
- *формирование знания правовых и организационно-методических основ отдельных видов внешнего и внутреннего финансового контроля;*
- *формирование базовых навыков их практического применения.*

*Форма промежуточной аттестации – экзамен.*

### **Б1.О.29 Бизнес-планирование**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне*

*- ОПК-3.1. Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах*

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности*

*- ОПК-4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений*

*-ОПК-4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально- трудовых отношений*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

*формирование у обучающихся базовых знаний и навыков в области бизнес-планирования создания и развития организаций, направлений деятельности, продуктов.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- изучение и усвоение основных положений, регламентирующих разработку бизнес-плана;*

*- анализ лучших практик составления бизнес-планов;*

*- усвоение методических приемов составления основных разделов бизнес-плана;*

*- овладение навыками составления финансовых моделей бизнес-плана;*

*- оценка рисков реализации бизнес-плана.*

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.30 Основы военной подготовки**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции и индикаторов ее достижения:

*УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*

*– УК-8.5 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; ведет общевойсковой бой в составе подразделения; выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения; пользуется топографическими картами; оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах; имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством;

- подготовка к военной службе.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям;

- изучение и принятие правил воинской вежливости.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.31 Основы российской государственности**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

*– УК-5.4 Ориентируется в основных этапах развития истории и культуры России и ее достижениях, учитывает особенности российской цивилизации при взаимодействии с представителями различных культур, оценивая потенциальные вызовы и риски.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цели изучения дисциплины:*

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности;

- формирование духовно-нравственного и культурного фундамента личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью Родины.

*Задачи учебной дисциплины:*

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить наиболее значимые особенности, принципы и константы;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и самостоятельности суждений об актуальном политико-культурном контексте;

- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность, справедливость);

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской цивилизацией и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии перспективного развития;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансфор-

*мации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;*

*- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.*

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.01 Деловое общение и культура речи**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)*

*- УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке*

*- УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке*

*- УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке*

*-УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цели освоения учебной дисциплины:*

*- ознакомление обучающихся с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения,*

*- изучение основных правил деловой коммуникации,*

*- формирование навыков использования современных информационно-коммуникативных средств для делового общения.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- закрепить и расширить знание норм культуры речи, системы функциональных стилей, правил русского речевого этикета в профессиональной коммуникации;*

*- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, главным образом, профессиональных;*

*- развить навыки владения официально-деловым стилем русского литературного языка, сформировать коммуникативно-речевые умения построения текстов разной жанровой направленности в устной и письменной форме.*

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.02 Психология личности и ее саморазвития**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*

– *УК-3.1 Определяет свою роль в команде, опираясь на знания индивидуально-психологических особенностей своих и членов команды, а также психологических основ социального взаимодействия в группе*

– *УК-3.2 Выбирает эффективные способы организации социального взаимодействия и распределения ролей в команде*

*УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни*

– *УК-6.1 Оценивает свои личностные и временные ресурсы на основе самодиагностики*

– *УК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, опираясь на навыки управления своим временем и принципы образования в течение всей жизни*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у обучающихся систематизированных научных представлений и компетенций в области социально-психологических аспектов проблемы личности, знаний о возможности их использования в современном обществе;

- формулирование совместно с обучающимися основных задач саморазвития, знакомство с современными психологическими методами саморазвития личности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение обучающимися различных психологических трактовок понятия личности, содержания психологической проблемы личности, ее индивидуально-психологических особенностей;

- анализ проблемы саморазвития личности, формирование научных представлений об основных задачах саморазвития личности и психологических методах их решения;

- усвоение студентами знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества, специфики межличностных отношений в команде;

- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, отношений, социализации и идентичности личности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.03 Теория и методика инклюзивного взаимодействия**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:*

– *УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности инклюзии в социальной и профессиональной сферах.*

– *УК-9.2 Проектирует конкретные решения по формированию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер*

– *УК-9.3 Владеет основными подходами к организации конструктивного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья инвалидами*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

*формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих теоретическую и практическую готовность к совместной деятельности и эффективному межличностному взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социальной и профессиональной сферах; развитие способности ориентироваться в инклюзивном взаимодействии и находить целесообразные профессиональные решения на основе психолого-педагогического анализа.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*ознакомление с основами методологии, теории, понятийным аппаратом и методами инклюзивного взаимодействия, нормативно-правовыми документами его организации; изучение российского и зарубежного опыта организации инклюзивного взаимодействия; формирование системы знаний об особенностях различных категорий людей с ОВЗ; формирование научных представлений о моделях инклюзивного взаимодействия различного уровня, умений их анализа и выбора на основе определенных критериев; изучение и приобщение к практическому опыту инклюзивного взаимодействия; овладение студентами наиболее распространенными технологиями инклюзивного взаимодействия; формирование у студентов положительной мотивации на организацию гуманистически ориентированного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ОВЗ.*

Форма промежуточной аттестации – зачет

#### **Б1.В.04 Основы права и противодействие противоправному поведению**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:*

- *УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;*
- *УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм;*
- *УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.*

*УК–11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности*

– *УК-11.1 Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности*

– *УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности*

– *УК-11.3 Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

*- повышение уровня правовой культуры обучающихся, получение основных теоретических знаний о государстве и праве и основных отраслях российского*

права, закрепление антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения, ценностных ориентиров антиэкстремистского и анти-террористического содержания;

– изучение правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России, усвоение обучающимися теоретических знаний о коррупции, как негативном социально-правовом явлении, негативной сущности и проявлениях экстремизма и терроризма, о разновидностях соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремисткой и террористической направленности;

- изучение основ отраслевого законодательства, а также антикоррупционного законодательства, законодательства о противодействии экстремизму и терроризму.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у студентов основополагающие представления о теории государства и права, практике реализации законодательства, об основных отраслях права, правовых основах профессиональной деятельности;

- сформировать у обучающихся основополагающие представления о коррупции, о экстремистской идеологии, феномене терроризма, видах соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремисткой и террористической направленности;

- развить умения и навыки по применению норм права в профессиональной деятельности, а также по выявлению коррупционного поведения, коррупционных рисков, проявлений экстремистской идеологии, правонарушений террористической направленности, противодействия указанным видам противоправного поведения в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.05 Управление проектами**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:*

- *УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений*

- *УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.*

- *УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цели изучения дисциплины:*

- *получение базовых знаний о методах и алгоритмах управления проектами;*  
 - *обучение ключевым инструментам управления проектами;*  
 - *расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- *изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;*

- *привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.*

- *усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.*

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.06 Документационное обеспечение деятельности фирмы**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен формировать нормативное, информационно– методическое и документационное обеспечение бизнес-процессов*

– *ПК-3.1 Разрабатывает и внедряет внутренние стандарты и регламенты деятельности организации*

– *ПК-3.2 Применяет навыки документального оформления решений и организации документооборота*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.07 Производственный менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-4 Способен управлять ресурсами, необходимыми для производства и реализации продукции (работ, услуг)*

– *ПК-4.1 Оценивает ресурсы, необходимые для функционирования деятельности организации*

– *ПК-4.2 Осуществляет мониторинг ресурсного обеспечения организации*

– *ПК-4.3 Применяет методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины

- приобретение обучающимися знаний, умений, навыков в области управления производственными процессами и методами оценки эффективности использования ресурсов, необходимых для функционирования деятельности организации.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие у обучающихся способности управлять ресурсами, необходимыми для производства и реализации продукции (работ, услуг);

- выработка умений и навыков осуществления мониторинга ресурсного обеспечения организации;

- овладение принципами и методами управления операциями в процессах производства продукции и предоставления услуг, формирование соответствующих стратегий;

- овладение методами оптимизации использования материальных и финансовых ресурсов

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.08 Экономика инноваций**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-5 Способен оценивать финансово– хозяйственную, производственную деятельность организации и выявлять резервы повышения их эффективности*

– *ПК-5.3 Интерпретирует результаты расчетов и выявляет резервы повышения эффективности деятельности организации*

– *ПК-5.4 Предлагает организационно-управленческие решения, нацеленные на повышение конкурентоспособности организации, внедрение продуктовых и процессных инноваций*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.09 Логистика**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-4 Способен управлять ресурсами, необходимыми для производства и реализации продукции (работ, услуг)*

– *ПК-4.2 Осуществляет мониторинг ресурсного обеспечения организации*

– *ПК-4.3 Применяет методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у обучающихся представление об экономических особенностях и ресурсах логистических систем (ЛС), методах их эффективного использования, формировании издержек и цен на логистические услуги, возможностях и методах снижения затрат, а также путях повышения экономической эффективности проектируемых и действующих логистических систем.*

*Основными задачами учебной дисциплины являются:*

*- выработка умений и навыков управления ресурсами, необходимыми для производства и реализации продукции (работ, услуг);*

*- выработка умений и навыков осуществления мониторинга ресурсного обеспечения организации;*

*- овладение современными методами оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.*

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.10 Экономика внутрифирменных структур**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-4 Способен управлять ресурсами, необходимыми для производства и реализации продукции (работ, услуг)*

– *ПК-4.2 Осуществляет мониторинг ресурсного обеспечения организации*

*ПК-5 Способен оценивать финансово– хозяйственную, производственную деятельность организации и выявлять резервы повышения их эффективности*  
 – *ПК-5.3 Интерпретирует результаты расчетов и выявляет резервы повышения эффективности деятельности организации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков по осуществлению мониторинга ресурсного обеспечения и выявлению резервов повышения эффективности организации и ее структурных подразделений.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- систематизировать знания и выработать практические навыки по планированию, анализу и контролю ресурсов и результатов деятельности организации и ее структурных подразделений, в том числе, с использованием трансфертного ценообразования;*

*- сформировать знания о современных моделях экономического управления и ключевых показателях деятельности организации и ее структурных подразделений;*

*- развить навыки анализа и интерпретации информации для принятия оперативных управленческих решений по повышению эффективности деятельности организации и ее структурных подразделений.*

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.11 Стратегический выбор в экономике**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен формировать текущие и перспективные планы (программ, проектов) финансово– хозяйственной и производственной деятельности организации*

– *ПК-1.1 Исследует организационно-экономические и технологические условия деятельности организации с использованием методов стратегического анализа*

– *ПК-1.2 Выполняет расчеты, необходимые для составления текущих и перспективных планов (программ, проектов) финансово– хозяйственной и производственной деятельности организации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является развитие у обучающихся знаний, умений и навыков формирования текущие и перспективные планы (программ, проектов) финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации.

Задачи изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков исследования организационноэкономических и технологических условий деятельности организации с использованием методов стратегического анализа формирование знаний, умений и навыков, необходимых для составления текущих и перспективных планов (программ, проектов) финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.12 Финансовые вычисления в коммерческих расчетах**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-5 Способен оценивать финансово– хозяйственную, производственную деятельность организации и выявлять резервы повышения их эффективности*

– *ПК-5.2 Рассчитывает экономические показатели, характеризующие результаты деятельности организации*

– *ПК-5.3 Интерпретирует результаты расчетов и выявляет резервы повышения эффективности деятельности организации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

освоение навыков применения финансовых формул и алгоритмов в коммерческих расчетах.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение формул расчета базовых параметров финансовой деятельности организаций и ее внешней среды.

- освоение способов и методов расчета доходности деятельности организаций и оценки эффективности проектов в различных финансово-экономических условиях внешней среды

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.13 Антикризисное управление**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен проводить мониторинг рисков, применять технологии (методы) управления рисками*

– *ПК-2.2 Выбирает технологии (методы) и разрабатывает мероприятия по управлению рисками*

*ПК-4 Способен управлять ресурсами, необходимыми для производства и реализации продукции (работ, услуг)*

– *ПК-4.3 Применяет методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

-- *формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для принятия обоснованных стратегических и тактических решений по преодолению кризисов в организациях, оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, выработка умения пользоваться инструментами управления в условиях кризиса.*

Задачи учебной дисциплины:

1) *сформировать знания в отношении:*

- *закономерностей возникновения и развития кризисов;*
- *анализа, оценки и прогнозирования деятельности предприятия, основных видов риска,*
- *финансового оздоровления предприятий;*
- *разработки антикризисной стратегии и тактических мероприятий;*

2) усвоить и научиться использовать:

- методы анализа финансовой состоятельности предприятия;
- методы оценки угрозы банкротства;
- специфические приемы, формы и технологии менеджмента в области антикризисного управления;
- типовые стратегии и тактики антикризисного управления, приемы оптимизации использования ресурсов организации;

3) сформировать навыки и умения:

- принимать эффективные управленческие стратегические и тактические решения в условиях неопределенности и риска, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.14 Управление инвестиционными проектами**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен формировать текущие и перспективные планы (программ, проектов) финансово– хозяйственной и производственной деятельности организации*

– *ПК-1.2 Выполняет расчеты, необходимые для составления текущих и перспективных планов (программ, проектов) финансово– хозяйственной и производственной деятельности организации*

*ПК-2 Способен проводить мониторинг рисков, применять технологии (методы) управления рисками*

– *ПК-2.3 Реализует мониторинг рисков, учитывает новые обстоятельства, изменяющие уровень риска*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.15 Конкурентоспособность хозяйствующих субъектов**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен формировать текущие и перспективные планы (программ, проектов) финансово– хозяйственной и производственной деятельности организации*

– *ПК-1.1 Исследует организационно-экономические и технологические условия деятельности организации с использованием методов стратегического анализа*

*ПК-5 Способен оценивать финансово– хозяйственную, производственную деятельность организации и выявлять резервы повышения их эффективности*

– *ПК-5.4 Предлагает организационно-управленческие решения, нацеленные на повышение конкурентоспособности организации, внедрение продуктовых и процессных инноваций*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний и умений оценки конкурентоспособности предприятия, а также навыков формирования организационно-управленческих решений, направленных на повышение ее уровня.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- систематизировать знания о конкурентоспособности предприятия в целом;*
- сформировать умение проводить анализ среды функционирования предприятия;*
- развить навыки оценки конкурентоспособности предприятия и разработки мер для ее повышения.*

*Форма промежуточной аттестации – экзамен.*

### **Б1.В.16 Управление изменениями**

*Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.*

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:*

*ПК-2 Способен проводить мониторинг рисков, применять технологии (методы) управления рисками*

*– ПК-2.1 Выявляет и оценивает риски, возникающие в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности организаций и их структурных подразделений*

*– ПК-2.2 Выбирает технологии (методы) и разрабатывает мероприятия по управлению рисками*

*ПК-3 Способен формировать нормативное, информационно– методическое и документационное обеспечение бизнес-процессов*

*– ПК-3.3 Применяет положения внутренних стандартов и регламентов для координации деятельности исполнителей и предотвращения нарушения норм профессиональной этики*

*Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.*

*Цели и задачи учебной дисциплины*

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

*- формирование у обучающихся способности проводить мониторинг рисков, применять технологии (методы) управления рисками в процессе управления организационными изменениями;*

*- создание у обучающихся способности формировать нормативное, информационно–методическое и документационное обеспечение бизнес-процессов по управлению изменениями.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- формирование знаний, умений и навыков по выявлению и оценке рисков, возникающих в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности организаций и их структурных подразделений, для разработки программ изменений;*

*- создание знаний, умений и навыков по выбору технологий (методов) и разработке мероприятий по управлению рисками в процессе моделирования организационных изменений;*

*- формирование знаний, умений и навыков по применению положений внутренних стандартов и регламентов для координации деятельности исполнителей и предотвращения нарушения норм профессиональной этики в процессе управления организационными изменениями.*

*Форма промежуточной аттестации – экзамен.*

### **Б1.В.17 Оценка эффективности фирмы**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-5 Способен оценивать финансово– хозяйственную, производственную деятельность организации и выявлять резервы повышения их эффективности*

– *ПК-5.1 Осуществляет поиск и обработку исходных данных, необходимых для расчета и анализа показателей деятельности организации*

– *ПК-5.2 Рассчитывает экономические показатели, характеризующие результаты деятельности организации*

– *ПК-5.3 Интерпретирует результаты расчетов и выявляет резервы повышения эффективности деятельности организации*

– *ПК-5.4 Предлагает организационно-управленческие решения, нацеленные на повышение конкурентоспособности организации, внедрение продуктовых и процессных инноваций*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладение обучающимися теоретическими и методологическими основами оценки эффективности деятельности фирмы;

- обучение обучающихся проведению аналитических расчетов и анализу показателей, характеризующих эффективность деятельности фирмы;

- формирование у обучающихся практических навыков выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы.

Задачи учебной дисциплины:

- получить теоретические и прикладные знания в области развития методологии оценки эффективности деятельности фирмы;

- усвоить основные способы, методы и приемы анализа и оценки эффективности деятельности фирмы;

- приобрести навыки поиска, систематизации и обработки информации, в том числе содержащейся в отчетности организации;

- сформировать навыки осуществления анализа деятельности фирмы, объективной оценки ее эффективности и выявления резервов ее повышения;

- привить навыки подготовки аналитических материалов для выбора и принятия организационно-управленческих и экономических решений в области повышения эффективности деятельности фирмы.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.18 Организация финансовой деятельности предприятия**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-4 Способен управлять ресурсами, необходимыми для производства и реализации продукции (работ, услуг)*

– *ПК-4.2 Осуществляет мониторинг ресурсного обеспечения организации*

*ПК-5 Способен оценивать финансово– хозяйственную, производственную деятельность организации и выявлять резервы повышения их эффективности*

– *ПК-5.2 Рассчитывает экономические показатели, характеризующие результаты деятельности организации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

### Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для принятия обоснованных решений по организации и управлению денежными потоками, системе планирования и бюджетирования в производстве и сфере услуг.*

*Основные задачи:*

- *формирование понятийно-терминологического аппарата, характеризующего финансовую деятельность предприятия;*
- *формирование умения использовать приобретенные теоретические знания при осуществлении мониторинга ресурсного обеспечения организации;*
- *ознакомление с техникой принятия финансовых решений на предприятии, методами расчета экономических показателей, характеризующих результаты деятельности организации;*
- *изучение методов практического управления активами, собственным и заемным капиталом, реальными и портфельными инвестициями, денежными потоками и финансовыми рисками.*

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.19 Корпоративная социальная ответственность и этика бизнеса**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен формировать нормативное, информационно– методическое и документационное обеспечение бизнес-процессов*

– *ПК-3.1 Разрабатывает и внедряет внутренние стандарты и регламенты деятельности организации*

– *ПК-3.3 Применяет положения внутренних стандартов и регламентов для координации деятельности исполнителей и предотвращения нарушения норм профессиональной этики*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

*формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для разработки и применения внутренних стандартов и регламентов деятельности, обеспечивающих исполнение норм профессиональной этики и корпоративной социальной ответственности.*

*Задачи учебной дисциплины:*

– *освоить теорию и современную практику управления бизнес-процессами в контексте норм профессиональной этики и корпоративной социальной ответственности;*

– *систематизировать знания и сформировать практические навыки разработки внутренних стандартов поведения с учетом требований экономической, экологической, социальной и этической ответственности бизнеса;*

– *развить умения и навыки координации, профилактики и мониторинга деятельности сотрудников для предотвращения нарушений внутренних стандартов корпоративной социальной ответственности и этики бизнеса.*

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.20 Социально-экономическое прогнозирование**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен проводить мониторинг рисков, применять технологии (методы) управления рисками*

– *ПК-2.3 Реализует мониторинг рисков, учитывает новые обстоятельства, изменяющие уровень риска*

*ПК-5 Способен оценивать финансово– хозяйственную, производственную деятельность организации и выявлять резервы повышения их эффективности*

– *ПК-5.3 Интерпретирует результаты расчетов и выявляет резервы повышения эффективности деятельности организации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

формирование знаний, умений навыков социально-экономического прогнозирования для проведения мониторинга рисков внешней среды организации и выявления внешних резервов повышения эффективности ее деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- владеть навыками применения современного инструментария социально-экономического прогнозирования;

- уметь использовать методы прогнозирования для выявления новых обстоятельств, изменяющих уровень риска;

- уметь прогнозировать развитие внешних факторов, позволяющих выявить резервы повышения эффективности деятельности организации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.21 Управление рисками**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен проводить мониторинг рисков, применять технологии (методы) управления рисками*

– *ПК-2.1 Выявляет и оценивает риски, возникающие в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности организаций и их структурных подразделений*

– *ПК-2.2 Выбирает технологии (методы) и разрабатывает мероприятия по управлению рисками*

– *ПК-2.3 Реализует мониторинг рисков, учитывает новые обстоятельства, изменяющие уровень риска*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является формирование знаний, умений навыков по проведению мониторинга рисков и применению методов управления рисками.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение теоретических и методических основ управления рисками на предприятии;

- умение оценивать риски, связанные с реализацией принятых организационно-управленческих решений;

- исследование методов управления различными видами рисков;
  - владение методами принятия решений в условиях неопределенности.
- Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.22 Основы предпринимательства**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-4 Способен управлять ресурсами, необходимыми для производства и реализации продукции (работ, услуг)*

– *ПК-4.1 Оценивает ресурсы, необходимые для функционирования деятельности организации*

*ПК-5 Способен оценивать финансово– хозяйственную, производственную деятельность организации и выявлять резервы повышения их эффективности*  
 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

– *ПК-5.1 Осуществляет поиск и обработку исходных данных, необходимых для расчета и анализа показателей деятельности организации*

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- *формирование у обучающихся способности управлять ресурсами, необходимыми для производства и реализации продукции (работ, услуг) в процессе осуществления предпринимательской деятельности;*

- *формирование у обучающихся способности оценивать финансово– хозяйственную, производственную деятельность организации и выявлять резервы повышения их эффективности в процессе осуществления предпринимательской деятельности.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- *формирование знаний, умений, навыков по оценке ресурсов, необходимых для функционирования деятельности предпринимательской организации;*

- *формирование знаний, умений, навыков по поиску и обработке исходных данных, необходимых для расчета и анализа показателей деятельности предпринимательской организации.*

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.23 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

Общая трудоемкость дисциплины 328 академических часов

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*

- *УК-7.4 Осуществляет выбор вида спорта или системы физических упражнений для физического самосовершенствования, развития профессионально важных психофизических качеств и способностей в соответствии со своими индивидуальными способностями и будущей профессиональной деятельностью.*

- *УК-7.5 Использует методiku самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.*

- *УК-7.6 Приобретает личный опыт повышения двигательных и функциональных возможностей организма, обеспечивающий специальную физическую подготовленность в профессиональной деятельности.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

*- формирование физической культуры личности;*  
*- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;*

*- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.*

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.01.01 Внешнеэкономическая деятельность предприятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен формировать нормативное, информационно– методическое и документационное обеспечение бизнес-процессов*

*– ПК-3.2 Применяет навыки документального оформления решений и организации документооборота*

*ПК-5 Способен оценивать финансово– хозяйственную, производственную деятельность организации и выявлять резервы повышения их эффективности*

*– ПК-5.1 Осуществляет поиск и обработку исходных данных, необходимых для расчета и анализа показателей деятельности организации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель изучения дисциплины – формирование знаний, умений и навыков в области внешнеэкономической деятельности предприятий.*

*Задачи изучаемой дисциплины:*

*- ознакомить обучающихся с теориями и подходами в области международных экономических связей и внешнеэкономической деятельности (ВЭД) предприятий и организаций;*

*- сформировать навыки документального оформления информационно– методического обеспечения внешнеэкономической деятельности организаций;*

*- выработать навыки исследования внешнеэкономической деятельности, внешнеэкономических связей и международном бизнесе в странах с развитой рыночной экономикой, ЕАЭС и России.*

*- сформировать у обучающихся умение оценивать финансово-хозяйственную деятельность организации.*

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Малый бизнес**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен формировать нормативное, информационно– методическое и документационное обеспечение бизнес-процессов*

*– ПК-3.2 Применяет навыки документального оформления решений и организации документооборота*

*ПК-5 Способен оценивать финансово– хозяйственную, производственную деятельность организации и выявлять резервы повышения их эффективности*

*– ПК-5.1 Осуществляет поиск и обработку исходных данных, необходимых для расчета и анализа показателей деятельности организации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся способности формировать нормативное, информационно–методическое и документационное обеспечение бизнес-процессов субъектов малого предпринимательства;

- формирование у обучающихся способности оценивать финансово– хозяйственную, производственную деятельность субъектов малого бизнеса и выявлять резервы повышения их эффективности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний, умений, навыков по применению документального оформления решений и организации документооборота в малом бизнесе;

- формирование знаний, умений, навыков по осуществлению поиска и обработки исходных данных, необходимых для расчета и анализа показателей деятельности субъектов малого предпринимательства.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Тайм-менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен формировать нормативное, информационно– методическое и документационное обеспечение бизнес-процессов*

*– ПК-3.2 Применяет навыки документального оформления решений и организации документооборота*

*– ПК-3.3 Применяет положения внутренних стандартов и регламентов для координации деятельности исполнителей и предотвращения нарушения норм профессиональной этики*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Технологии самоменеджмента**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен формировать нормативное, информационно– методическое и документационное обеспечение бизнес-процессов*

*– ПК-3.2 Применяет навыки документального оформления решений и организации документооборота*

– ПК-3.3 Применяет положения внутренних стандартов и регламентов для координации деятельности исполнителей и предотвращения нарушения норм профессиональной этики

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.01 Управленческое консультирование**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен формировать нормативное, информационно– методическое и документационное обеспечение бизнес-процессов*

– ПК-3.1 Разрабатывает и внедряет внутренние стандарты и регламенты деятельности организации

– ПК–3.3 Применяет положения внутренних стандартов и регламентов для координации деятельности исполнителей и предотвращения нарушения норм профессиональной этики

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективного использования услуг профессиональных консультантов организациями РФ для анализа причин отклонений результатов бизнес-процессов от целевых показателей и оценки ресурсов, необходимых для функционирования деятельности организации.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:*

*- знать возможности и ограничения управленческого консультирования в проектах по совершенствованию управления производственной (операционной) деятельностью; методы оценки эффективности управленческого консультирования по анализу причин отклонений результатов бизнес-процессов от целевых показателей и оценки ресурсов, необходимых для функционирования деятельности организации;*

*- уметь разрабатывать проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, анализировать технические задания на управленческое консультирование, консультационные предложения, проекты договоров на консультационное обслуживание по анализу причин отклонений результатов бизнес-процессов от целевых показателей и оценивать ресурсы, необходимые для функционирования деятельности организации; разрабатывать предложения по устранению причин отклонений результатов бизнес-процессов от целевых показателей;*

*- владеть навыками: принятия управленческих решений в условиях реализации консалтингового проекта, разработки и внедрения внутренних стандартов и регламентов по результатам реализации консалтингового проекта; управления ресурсами, необходимыми для реализации консалтингового проекта по устранению отклонений результатов бизнес-процессов от целевых показателей.*

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.02 Комплаенс-менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен формировать нормативное, информационно– методическое и документационное обеспечение бизнес-процессов*

– *ПК-3.1 Разрабатывает и внедряет внутренние стандарты и регламенты деятельности организации*

– *ПК–3.3 Применяет положения внутренних стандартов и регламентов для координации деятельности исполнителей и предотвращения нарушения норм профессиональной этики*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков разработки нормативного, информационно-методического и документационного обеспечения бизнес-процессов, необходимого для предотвращения, выявления и реагирования на нарушения установленных нормативных требований и стандартов поведения.*

*Задачи учебной дисциплины:*

– *формирование представлений о современных теориях, формах и методах комплаенс-менеджмента, методических материалах, касающиеся вопросов организации деятельности комплаенс-службы;*

– *развитие навыков разработки проектов организационно-управленческих решений для предотвращения, выявления и реагирования на нарушение нормативных требований и стандартов поведения в профессиональной сфере деятельности;*

– *развитие умений и навыков, связанных с разработкой проектов внутренних организационных и информационно-справочных документов, локальных нормативных актов и кодексов поведения;*

– *совершенствование навыков предотвращения и регулирования конфликтов, внедрения этических норм и правил, формирования корпоративной комплаенс-культуры, обучения персонала в области комплаенса.*

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.04.01 Технологии стратегического планирования**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен формировать текущие и перспективные планы (программ, проектов) финансово– хозяйственной и производственной деятельности организации*

– *ПК-1.1 Исследует организационно-экономические и технологические условия деятельности организации с использованием методов стратегического анализа*

– *ПК-1.2 Выполняет расчеты, необходимые для составления текущих и перспективных планов (программ, проектов) финансово– хозяйственной и производственной деятельности организации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью дисциплины является развитие знаний, умений и навыков формирования стратегического плана организации.*

*Задачи:*

- овладеть теоретическими знаниями в сфере стратегического планирования, выработке умений и навыков использования основных методов стратегического планирования;*
  - уметь исследовать организационно-экономические и технологические условия деятельности организации с использованием методов стратегического анализа;*
  - уметь выполнять расчеты, необходимые для составления стратегических планов;*
  - владеть технологиями составления планов стратегического развития.*
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **Б1.В.ДВ.04.02 Модели формирования деловой стратегии предприятия**

*Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.*

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:*

*ПК-1 Способен формировать текущие и перспективные планы (программ, проектов) финансово– хозяйственной и производственной деятельности организации*

*– ПК-1.1 Исследует организационно-экономические и технологические условия деятельности организации с использованием методов стратегического анализа*

*– ПК-1.2 Выполняет расчеты, необходимые для составления текущих и перспективных планов (программ, проектов) финансово– хозяйственной и производственной деятельности организации*

*Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.*

*Цели и задачи учебной дисциплины*

*Целью изучения дисциплины является развитие у обучающихся знаний, умений и навыков формирования текущие и перспективные планы (программ, проектов) финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации.*

*Задачи изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков исследования организационноэкономических и технологических условий деятельности организации с использованием методов стратегического анализа формирование знаний, умений и навыков, необходимых для составления текущих и перспективных планов (программ, проектов) финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации.*

*Форма промежуточной аттестации – зачет.*

#### **Б1.В.ДВ.04.03 Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности**

*Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.*

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:*

*УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.*

*- УК-3.2 Выбирает эффективные способы организации социального взаимодействия и распределения ролей в команде*

*Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1*

*Цели и задачи учебной дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

освоение обучающимися ключевых понятий и базовых компонентов добровольческой (волонтерской) деятельности, их взаимодействия с НКО.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать основы понимания социальных, управленческих, педагогических аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности и функционирования социально-ориентированными НКО в структуре российского гражданского общества;
- расширить теоретические и практические знания в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности, а также эффективного взаимодействия с социально-ориентированными НКО;
- сформировать навыки самостоятельного решения профессиональных задач в области содействия развитию волонтерства.

*Форма промежуточной аттестации – зачет.*

### **Б1.В.ДВ.05.01 Реинжиниринг бизнес-процессов**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен формировать текущие и перспективные планы (программ, проектов) финансово– хозяйственной и производственной деятельности организации*

– *ПК-1.2 Выполняет расчеты, необходимые для составления текущих и перспективных планов (программ, проектов) финансово– хозяйственной и производственной деятельности организации*

*ПК-3 Способен формировать нормативное, информационно– методическое и документационное обеспечение бизнес-процессов*

– *ПК-3.1 Разрабатывает и внедряет внутренние стандарты и регламенты деятельности организации*

*ПК-4 Способен управлять ресурсами, необходимыми для производства и реализации продукции (работ, услуг)*

– *ПК-4.3 Применяет методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся знаний, умений и навыков:*

- *разрабатывать текущие и перспективные планы финансовой, хозяйственной и производственной деятельности;*
- *разработки и внедрения информационно-методического и документационного обеспечения бизнес-процессов;*
- *управления ресурсами, необходимыми для производства и реализации продукции (работ, услуг).*

*Задачи изучения дисциплины:*

- *овладение знаниями, умениями и навыками проведения расчетов, необходимых для составления текущих и перспективных планов деятельности организации;*

- *овладение знаниями, умениями и навыками разработки и внедрения внутренних стандартов и регламентов деятельности организации;*

- *овладение знаниями, умениями и навыками методами оптимизации использования ресурсов предприятия.*

*Форма промежуточной аттестации – зачет.*

### **Б1.В.ДВ.05.02 Анализ и проектирование бизнес-процессов**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен формировать текущие и перспективные планы (программ, проектов) финансово– хозяйственной и производственной деятельности организации*

– *ПК-1.2 Выполняет расчеты, необходимые для составления текущих и перспективных планов (программ, проектов) финансово– хозяйственной и производственной деятельности организации*

*ПК-4 Способен управлять ресурсами, необходимыми для производства и реализации продукции (работ, услуг)*

– *ПК-4.3 Применяет методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся знаний, умений и навыков:*

- *разрабатывать текущие и перспективные планы финансовой, хозяйственной и производственной деятельности;*

- *управления ресурсами, необходимыми для производства и реализации продукции (работ, услуг).*

*Задачи изучения дисциплины:*

- *формирование знаний, умений и навыков проведения расчетов, необходимых для составления текущих и перспективных планов деятельности организации;*

- *формирование знаний, умений и навыков применения методов оптимизации использования ресурсов предприятия.*

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.06.01 Оценка интеллектуальной собственности**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-4 Способен управлять ресурсами, необходимыми для производства и реализации продукции (работ, услуг)*

– *ПК-4.1 Оценивает ресурсы, необходимые для функционирования деятельности организации*

*ПК-5 Способен оценивать финансово– хозяйственную, производственную деятельность организации и выявлять резервы повышения их эффективности*

– *ПК-5.3 Интерпретирует результаты расчетов и выявляет резервы повышения эффективности деятельности организации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.06.02 Управление личным бюджетом**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-4 Способен управлять ресурсами, необходимыми для производства и реализации продукции (работ, услуг)*

– *ПК-4.1 Оценивает ресурсы, необходимые для функционирования деятельности организации*

*ПК-5 Способен оценивать финансово– хозяйственную, производственную деятельность организации и выявлять резервы повышения их эффективности*

– *ПК-5.3 Интерпретирует результаты расчетов и выявляет резервы повышения эффективности деятельности организации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.07.01 Ценообразование**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен формировать текущие и перспективные планы (программ, проектов) финансово– хозяйственной и производственной деятельности организации*

– *ПК-1.1 Исследует организационно-экономические и технологические условия деятельности организации с использованием методов стратегического анализа*

*ПК-2 Способен проводить мониторинг рисков, применять технологии (методы) управления рисками*

– *ПК-2.3 Реализует мониторинг рисков, учитывает новые обстоятельства, изменяющие уровень риска*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.07.02 Управление ценовой политикой**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен формировать текущие и перспективные планы (программ, проектов) финансово– хозяйственной и производственной деятельности организации*

– *ПК-1.1 Исследует организационно-экономические и технологические условия деятельности организации с использованием методов стратегического анализа*

*ПК-2 Способен проводить мониторинг рисков, применять технологии (методы) управления рисками*

– *ПК-2.3 Реализует мониторинг рисков, учитывает новые обстоятельства, изменяющие уровень риска*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **ФТД.01 Методика написания выпускных квалификационных работ**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне*

*- ОПК 3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах*

*- ОПК 3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений*

*ПК-5 Способен оценивать финансово– хозяйственную, производственную деятельность организации и выявлять резервы повышения их эффективности*

*– ПК-5.2 Рассчитывает экономические показатели, характеризующие результаты деятельности организации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативная дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **ФТД.02 Эвристические методы решения экономических и управленческих задач**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:*

*- ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данных о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.*

*ПК-5 Способен оценивать финансово– хозяйственную, производственную деятельность организации и выявлять резервы повышения их эффективности*

*– ПК-5.1 Осуществляет поиск и обработку исходных данных, необходимых для расчета и анализа показателей деятельности организации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативная дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## Аннотация программы учебной и производственной практик

### Б1.О.01 Учебная практика (ознакомительная)

Общая трудоемкость практики 2 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4)

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть. Блок Б2. Практики.

Цель учебной практики: формирование и развитие общепрофессиональных компетенций, углубление теоретических знаний в области экономической теории и развитие практических умений и навыков их применения для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

- развитие навыков идентификации и анализа факторов, влияющих на поведение экономического субъекта,
- формирование у обучающихся навыков сбора, обработки, систематизации, визуализации и анализа данных,
- приобретение умений и навыков использования математического аппарата при решении прикладных экономических задач.

Тип практики (ее наименование): учебная практика, ознакомительная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный
2. Основной
3. Заключительный
4. Представление отчетной документации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))

Общая трудоемкость практики 4 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен формировать нормативное, информационно-методическое и документационное обеспечение бизнес-процессов (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

ПК-4 Способен управлять ресурсами, необходимыми для производства и реализации продукции (работ, услуг) (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Место практики в структуре ОПОП: Вариативная часть. Блок Б2. Практики.

Цель производственной практики: формирование и развитие профессиональных компетенций, закрепление и углубление знаний, умений и навыков, необходимых для решения расчетно-экономических и аналитических задач профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики:

- поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов,

- совершенствование умений и навыков мониторинга ресурсного обеспечения организации, интерпретации полученных результатов и обоснование выводов,
- приобретение навыков разработки мероприятий по совершенствованию использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов,
- формирование навыков координации деятельности в целях обеспечения согласованности и предотвращения нарушений установленных стандартов,
- приобретение практических навыков по подготовке аналитических материалов, информационно-справочных документов и отчетов, характеризующих деятельность организации.

Тип практики (ее наименование): технологическая (проектно-технологическая)

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный
2. Основной
3. Заключительный
4. Представление отчетной документации

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б2.В.02(Пд) Производственная практика (преддипломная)**

Общая трудоемкость практики 5 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен формировать текущие и перспективные планы (программ, проектов) финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации (ПК-1.1, ПК-1.2)

ПК-2 Способен проводить мониторинг рисков, применять технологии (методы) управления рисками (ПК-2.1, ПК-2.2)

ПК-4 Способен управлять ресурсами, необходимыми для производства и реализации продукции (работ, услуг) (ПК-4.1, ПК-4.3)

ПК-5 Способен оценивать финансово-хозяйственную, производственную деятельность организации и выявлять резервы повышения их эффективности (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)

Место практики в структуре ОПОП: Вариативная часть. Блок Б2. Практики.

Цель производственной практики: развитие профессиональных компетенций, закрепление знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач, соответствующих ключевым видам профессиональной деятельности, выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики:

- исследование организационно-экономических и технологических условий деятельности организации,
- изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым в выпускной квалификационной работе,
- обработка, систематизация и обобщение данных в соответствии с поставленной задачей и обоснование выводов,
- выявление и оценка рисков, возникающих в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности организаций,
- анализ и оценка финансово-хозяйственной, производственной деятельности организации, интерпретация полученных результатов и выявление резервов повышения эффективности,

– участие в подготовке предложений и мероприятий по оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, повышению конкурентоспособности организации,

– выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР).

Тип практики (ее наименование): технологическая (проектно-технологическая)

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный

2. Основной

3. Заключительный

4. Представление отчетной документации

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

## Приложение 10

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования**  
38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

ФОС по образовательной программе, включающий комплекс заданий различного типа, используемых при проведении оценочных процедур по отдельным дисциплинам (модулям), практикам (текущего контроля/промежуточной аттестации/государственной итоговой (итоговой) аттестации), направленный на оценивание достижения обучающимися результатов освоения ОП (сформированности компетенций) представлен на официальном сайте БФ ВГУ <https://bsk.vsu.ru/>: в разделе Сведения об образовательной организации – Образование - Информация о реализуемых образовательных программах - Ссылка на методические и иные документы, разработанные ОО для обеспечения образовательного процесса, а также рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, включаемых в ООП.