

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»
от 29.05.2024 г. протокол № 13

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

На базе среднего общего образования

Профиль подготовки: гуманитарный

Квалификация

учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

Форма обучения

очная

Нормативный срок освоения программы 2 года 10 месяцев

Рекомендована: Научно-методическим советом
Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО «ВГУ» от 27.05.2024 г. протокол № 8

СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ БГО ООШ № 11
П.И. Дегтярева



2024 г.

Содержание

1. Общие положения	5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Цель реализации ОПОП	5
1.3. Нормативный срок освоения программы.....	6
1.4. Трудоемкость ОПОП.....	6
1.5. Требования к абитуриенту.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	6
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
2.3. Задачи профессиональной деятельности	13
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	13
3.1. Учебный план.....	13
3.2. Календарный учебный график	17
3.3. Аннотации программ дисциплин социально-гуманитарного цикла	18
3.3.1. Аннотация программы СГ.01 История России.....	18
3.3.2. Аннотация программы СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.....	18
3.3.3. Аннотация программы СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	19
3.3.4. Аннотация программы СГ.04 Физическая культура.....	20
3.3.5. Аннотация программы СГ.05 Основы финансовой грамотности.....	21
3.4. Аннотации программ дисциплин общепрофессионального цикла	22
3.4.1. Аннотация программы ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	22
3.4.2. Аннотация программы ОП.02 Математика в профессиональной деятельности учителя	22
3.4.3. Аннотация программы ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.....	23
3.4.4. Аннотация программы ОП.04 Основы педагогики.....	24
3.4.5. Аннотация программы ОП.05 Основы психологии	25
3.4.6. Аннотация программы ОП.06 Основы специальной психологии	26
3.4.7. Аннотация программы ОП.07 Психология общения.....	26
3.4.8. Аннотация программы ОП.08 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	27
3.4.9. Аннотация программы ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.....	28

3.4.10. Аннотация программы ОП.10 Основы олигофренопедагогики.....	29
3.4.11. Аннотация программы ОП.11 Основы сурдопедагогики	30
3.4.12. Аннотация программы ОП.12 Основы тифлопедагогики	30
3.4.13. Аннотация программы ОП.13 Основы логопедии.....	31
3.4.14. Аннотация программы ОП.14 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	31
3.5. Аннотации программ дисциплин профессионального цикла	32
Аннотации программ дисциплин профессионального модуля ПМ.01	
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
	32
3.5.1. Аннотация программы МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	32
3.5.2. Аннотация программы МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания	33
3.5.3. Аннотация программы МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению.....	34
3.5.4. Аннотация программы МДК.01.04 Методика преподавания литературного чтения	36
3.5.5. Аннотация программы МДК.01.05 Методика преподавания математики	36
3.5.6. Аннотация программы МДК.01.06 Теория и методика преподавания учебного предмета "Окружающий мир".....	38
3.5.7. Аннотация программы МДК.01.07 Методика обучения технологии с практикумом	39
3.5.8. Аннотация программы МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом	40
Аннотации программ дисциплин профессионального модуля ПМ.02	
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
	41
3.5.9. Аннотация программы МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы (учебно-познавательная деятельность).....	41
Аннотации программ дисциплин профессионального модуля ПМ.03	
Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	
	42
3.5.10. Аннотация программы МДК.03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	42
3.5.11. Аннотация программы МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	43
Аннотации программ дисциплин профессионального модуля ПМ.04	
Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных	

классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по выбору)	44
3.5.12. Аннотация программы МДК.04.01 Теоретические и методические основы преподавания предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе	44
3.6. Аннотации программ учебной и производственной практик (в т.ч. преддипломной)	45
3.6.1. Аннотация программы учебной практики УП.01.01 Учебная практика ...	45
3.6.2. Аннотация программы производственной практики ПП.01.01 Производственная практика.....	47
3.6.3. Аннотация программы производственной практики ПП.02.01 Производственная практика.....	48
3.6.4. Аннотация программы производственной практики ПП.03.01 Производственная практика.....	49
3.6.5. Аннотация программы производственной практики ПП.04.01 Производственная практика.....	50
3.6.6. Аннотация программы производственной практики ПДП.00 Производственная преддипломная практика	50
4. Фактическое ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.....	51
5. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций (социально-личностных) качеств выпускников	53
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	54
Приложение 1	56
Приложение 2	58
Приложение 3	71
Приложение 4	72
Приложение 5	74
Приложение 6	75

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа Борисоглебского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.09.2023 N 686 (ФГОС СПО),.

Направленность образовательной программы: преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по выбору)

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа СПО - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.09.2023 N 686 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден Минтруда России от 18.10.2013 N 544н.

1.2. Цель реализации ОПОП

ОПОП СПО по ППССЗ имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Цель реализации данной ОПОП СПО – подготовка педагогических кадров для удовлетворения потребностей регионального рынка труда в учителях начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, готовых к практической деятельности в системе начального общего образования.

В области воспитания целью ОПОП является: развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности,

трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании при очной форме получения образования:

– на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.4. Трудоемкость ОПОП

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 4464 академических часа.

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВД 1. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
ПК 1.1.	Проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ), федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС УО), федеральной образовательной программы начального общего образования (далее - ФОП НОО), федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО ОВЗ), федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАОП УО), в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.2.	Организовывать процесс обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами, реализовывать программы индивидуального развития.
ПК 1.3.	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результаты обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.4.	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.5.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФОП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.6.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.7.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.
ПК 1.8.	Проектировать деятельность по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду для обучающихся, в том числе с ограниченными

	возможностями здоровья.
ВД 2. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
ПК 2.1.	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФОП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО, особенностей и интересов обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и их родителей (законных представителей).
ПК 2.2.	Реализовывать программы внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 2.3.	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 2.4.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 2.5.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 2.6.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и самоанализа.
ВД 2. Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
ПК 3.1.	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.2.	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.4.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа.
ПК 3.5.	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.6.	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобными).
ВД 4. Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в	

начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по выбору)

ПК 4.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения предметов художественно-эстетического цикла обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в начальной школе на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФОП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО.
---------	--

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

МАТРИЦА – соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 1.1.; ОК 1.2.; ОК 1.3.; ОК 1.4.; ОК 1.5.; ОК 1.6.; ОК 1.7.; ОК 1.8.; ОК 2.1.; ОК 2.2.; ОК 2.3.; ОК 2.4.; ОК 2.5.; ОК 2.6.; ОК 3.1.; ОК 3.2.; ОК 3.3.; ОК 3.4.; ОК 3.5.; ОК 3.6.; ОК 4.1.
СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 03.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
СГ.01	История России	ОК 06.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09.
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.
СГ.04	Физическая культура	ОК 08.
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 03.
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 1.1.; ОК 1.2.; ОК 1.3.; ОК 1.4.; ОК 1.5.; ОК 2.1.; ОК 2.2.; ОК 2.3.; ОК 2.4.; ОК 3.1.; ОК 3.5.; ОК 3.6.
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
ОП.02	Математика в профессиональной деятельности учителя	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 1.1.; ОК 1.4.; ОК 1.5.
ОП.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
ОП.04	Основы педагогики	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.
ОП.05	Основы психологии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.
ОП.06	Основы специальной психологии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 1.1.; ОК 1.2.; ОК 1.4.
ОП.07	Психология общения	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
ОП.08	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ОК 1.1.; ОК 2.1.; ОК 3.1.
ОП.10	Основы олигофренопедагогики	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 1.1.; ОК 1.2.; ОК 1.3.; ОК 1.5.; ОК 2.1.; ОК 2.2.; ОК 2.3.; ОК 2.4.; ОК 3.1.; ОК 3.5.; ОК 3.6.
ОП.11	Основы сурдопедагогики	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 1.1.; ОК 1.2.; ОК 1.3.; ОК 1.5.; ОК 2.1.; ОК 2.2.; ОК 2.3.; ОК 2.4.; ОК 3.1.; ОК 3.5.; ОК 3.6.
ОП.12	Основы тифлопедагогики	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 1.1.; ОК 1.2.; ОК 1.3.; ОК 1.5.; ОК 2.1.; ОК 2.2.; ОК 2.3.; ОК 2.4.; ОК 3.1.; ОК 3.5.; ОК 3.6.
ОП.13	Основы логопедии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 1.1.; ОК 1.2.; ОК 1.3.; ОК 1.5.; ОК 2.1.; ОК 2.2.; ОК 2.3.; ОК 2.4.; ОК 3.1.; ОК 3.5.; ОК 3.6.
ОП.14	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 01.; ОК 02.
ОП.15	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.

П	Профессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 1.1.; ОК 1.2.; ОК 1.3.; ОК 1.4.; ОК 1.5.; ОК 1.6.; ОК 1.7.; ОК 1.8.; ОК 2.1.; ОК 2.2.; ОК 2.3.; ОК 2.4.; ОК 2.5.; ОК 2.6.; ОК 3.1.; ОК 3.2.; ОК 3.3.; ОК 3.4.; ОК 3.5.; ОК 3.6.; ОК 4.1.
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 1.1.; ОК 1.2.; ОК 1.3.; ОК 1.4.; ОК 1.5.; ОК 1.6.; ОК 1.7.; ОК 1.8.
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОК 09.; ОК 1.1.; ОК 1.2.; ОК 1.4.; ОК 1.6.; ОК 1.8.
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	ОК 05.; ОК 1.1.; ОК 1.2.; ОК 1.3.; ОК 1.4.; ОК 1.5.; ОК 1.6.; ОК 1.7.; ОК 1.8.
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 05.; ОК 1.2.; ОК 1.5.
МДК.01.04	Методика преподавания литературного чтения	ОК 01.; ОК 02.; ОК 1.1.; ОК 1.2.; ОК 1.3.; ОК 1.4.; ОК 1.5.; ОК 1.6.; ОК 1.7.; ОК 1.8.
МДК.01.05	Методика преподавания математики	ОК 01.; ОК 02.; ОК 1.1.; ОК 1.2.; ОК 1.3.; ОК 1.4.; ОК 1.5.; ОК 1.6.; ОК 1.7.; ОК 1.8.
МДК.01.06	Теория и методика преподавания учебного предмета "Окружающий мир"	ОК 01.; ОК 02.; ОК 1.1.; ОК 1.2.; ОК 1.3.; ОК 1.4.; ОК 1.5.; ОК 1.6.; ОК 1.7.; ОК 1.8.
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	ОК 01.; ОК 02.; ОК 1.1.; ОК 1.2.; ОК 1.3.; ОК 1.4.; ОК 1.5.; ОК 1.6.; ОК 1.7.; ОК 1.8.
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ОК 01.; ОК 02.; ОК 1.1.; ОК 1.2.; ОК 1.3.; ОК 1.4.; ОК 1.5.; ОК 1.6.; ОК 1.7.; ОК 1.8.
УП.01.01	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ОК 1.1.; ОК 1.2.; ОК 1.3.; ОК 1.4.; ОК 1.5.; ОК 1.6.; ОК 1.7.; ОК 1.8.
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 1.1.; ОК 1.2.; ОК 1.3.; ОК 1.4.; ОК 1.5.; ОК 1.6.; ОК 1.7.; ОК 1.8.
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 1.1.; ОК 1.2.; ОК 1.3.; ОК 1.4.; ОК 1.5.; ОК 1.6.; ОК 1.7.; ОК 1.8.
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ОК 2.1.; ОК 2.2.; ОК 2.3.; ОК 2.4.; ОК 2.5.; ОК 2.6.
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (учебно-познавательная деятельность)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ОК 2.1.; ОК 2.2.; ОК 2.3.; ОК 2.4.; ОК 2.5.; ОК 2.6.
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ОК 2.1.; ОК 2.2.; ОК 2.3.; ОК 2.4.; ОК 2.5.; ОК 2.6.
ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ОК 2.1.; ОК 2.2.; ОК 2.3.; ОК 2.4.; ОК 2.5.; ОК 2.6.
ПМ.03	Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 3.1.; ОК 3.2.; ОК 3.3.; ОК 3.4.; ОК 3.5.; ОК 3.6.
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 3.1.; ОК 3.2.; ОК 3.3.; ОК 3.4.
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОК 06.; ОК 3.5.; ОК 3.6.
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 3.1.; ОК 3.2.; ОК 3.3.; ОК 3.4.; ОК 3.5.; ОК 3.6.

ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.6.
ПМ.04	Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по выбору)	ОК 01.; ОК 02.; ПК 4.1.
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе	ОК 01.; ОК 02.; ПК 4.1.
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ПК 4.1.
ПМ.04.01(К)	Экзамен по модулю	ОК 01.; ОК 02.; ПК 4.1.
ПДП.00	Производственная преддипломная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.6.; ПК 4.1.
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.6.; ПК 4.1.
ГИА.01(Г)	Демонстрационный экзамен	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.6.; ПК 4.1.
ГИА.02(Д)	Защита дипломного проекта (работы)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.6.; ПК 4.1.

2.3. Задачи профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности выпускника по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании обусловлены видами профессиональной деятельности и компетенциями, определенными ФГОС СПО по данной специальности:

- овладение методикой преподавания учебных дисциплин по программам начального общего образования в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- изучение методики организации внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовка к осуществлению воспитательной деятельности, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- овладение методикой преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальных классах.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

2 КУРС

№	Индекс	Наименование	Итого за курс																					
			Семестр 3				Семестр 4				Академический курс													
			Комп. всего	Комп. лект.	Комп. лаб.	Комп. пр.	Комп. ИП	Комп. СР	Комп. СР	Комп. СР	Комп. СР	Комп. СР	Комп. СР	Комп. СР										
ИТОГО (с факультативами)			612	448	144	16	288	152	12	744	508	164	80	264	188	48	1500	956	308	96	552	340	60	
ИТОГО по ОП (без факультативов)			612							888					25		1500						42	
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (акад.час/нед)			36							35,7							35,7							
Аудиторная нагрузка			36							36							36							
Во взаимодействии с преподавателем			26,88							26,84							26,36							
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ			612	448	144	16	288	152	12	744	508	164	80	264	188	48	1356	956	308	96	552	340	60	
1	СР.02	Иностраный язык в профессиональной деятельности	34	28			28	8		340	46	36		36	10		80	84			84	18		
2	СР.04	Физическая культура	36	28			28	8		340	44	36		36	8		80	84			84	18		
3	СР.05	Основы финансовой грамотности								340	46	36	18	18	10		46	36	18		18	10		
4	ОП.02	Методика в профессиональной деятельности учителя	86	64	32		32	10	12								86	64	32		32	10	12	
5	ОП.10	Основы антропологии	42	32	16		16	10									42	32	16		16	10		
6	ОП.11	Основы сурдологии	42	32	16		16	10		340	44	38	18	20	6		44	38	18		20	6		
7	ОП.12	Основы тифлопедагогики								340	72	38	18	18	38		72	38	18		18	38		
8	ОП.15	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере																						
9	ПК.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	372	264	80	16	168	108		340	574	292	92	80	120	234	48	946	566	172	96	268	342	48
10	МК.01.02	Русский язык с метаинформационными возможностями	40	32	16		16	8		340	90	58	18	20	20	12		130	90	34	20	36	28	12
11	МК.01.03	Детская литература с практикой по воспитательному чтению	90	80	32		48	10		340	138	98	38	20	38	30	12	90	80	32		48	10	
12	МК.01.04	Методика преподавания литературного чтения								340	112	76	18	20	38	24	12	138	98	38	20	38	30	12
13	МК.01.05	Методика преподавания математики	58	48	16		16	10		340	90	58	18	20	20	12		170	124	34	36	54	34	12
14	МК.01.06	Теория и методика преподавания учебного предмета "Окружающий мир"	40	32	16		16	8		340	90	58	18	20	20	12		130	90	34	20	36	28	12
15	УП.01.01	Учебная практика	144	72			72	72		340	144	72					144	72			72	72		
16	ПК.03	Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья								340	62	38	18	20	24		62	38	18		20	24		
17	МК.03.01	Специальные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья								340	62	38	18	20	24		62	38	18		20	24		
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			Эк. Эк(2) Эк(2)				Эк(4) Эк(2) Эк(3) Эк(3)				Эк(5) Эк(4) Эк(5) Эк(5)													
ПРАКТИКИ																								
ПТ.01.01	Производственная практика (Птен)		144	4			4	4	140	4				4	140	4	144	4			4	140	4	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																								
КАНИКУЛЫ																								
			2				8				10													

3.3. Аннотации программ дисциплин социально-гуманитарного цикла

3.3.1. Аннотация программы СГ.01 История России

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- приобретение студентами научных и методических знаний в области истории;
- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса;
- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у студентов исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «История России» входит в социально-гуманитарный цикл.

Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Россия – великая наша держава

Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси

Тема 3. Смута и её преодоление

Тема 4. Волим под царя восточного, православного

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи

Тема 6. Отторженная возвратих

Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»

Тема 8. Гибель империи

Тема 9. От великих потрясений к Великой победе

Тема 10. Вставай, страна огромная

Тема 11. В буднях великих строек

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

Тема 13. Россия. XXI век

Тема 14. История антироссийской пропаганды

Тема 15. Слава русского оружия

Тема 16. Россия в деле

Формы текущей аттестации: доклад, реферат, презентация, тест, учебные задания, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Коды формируемых компетенций ОК 06

3.3.2. Аннотация программы СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в средней школе;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учётом приобретённого словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

Задачи учебной дисциплины:

Развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессиональных текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями на профессиональные темы, соблюдая нормы речевого этикета; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в социально-гуманитарный цикл.

Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Тексты профессионального содержания

Раздел 2. Использование иностранного языка в профессиональной деятельности

Формы текущей аттестации: работа с текстами профессионального содержания.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Коды формируемых компетенций ОК 09

3.3.3. Аннотация программы СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – формирование готовности и способности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи: вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

- принятия правильных решений по защите обучающихся общеобразовательных организаций и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в социально-гуманитарный цикл.

Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теория и практика безопасности жизнедеятельности

Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1.2 Классификация опасностей и защита от опасностей техносферы

Тема 1.3. Основы пожарной безопасности

Тема 1.4. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте

Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного происхождения

Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения
Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации социального характера. Общественная опасность экстремизма и терроризма
Раздел 3. Формирование системы безопасности Российской Федерации
Тема 3.1. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации
Раздел 4. Гражданская оборона Российской Федерации
Тема 4.1. Цель, задачи, принципы, понятия, термины, история гражданской обороны
Тема 4.2. Современные средства поражения
Тема 4.3. Защитные сооружения гражданской обороны.
Раздел 5. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации (для юношей)
Тема 5.1. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства
Тема 5.2. Символы воинской чести
Тема 5.3. Воинская обязанность
Тема 5.4. Основы военной службы
Тема 5.5. Современные требования к военнослужащим ВС РФ
Тема 5.6. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации
Тема 5.7. Прохождение военной службы по призыву
Тема 5.8. Прохождение военной службы по контракту
Тема 5.9. Устройство и порядок применения стрелкового оружия
Раздел 5. Основы медицинских знаний (для девушек)
Тема 5.1. Порядок и правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим в авариях, катастрофах, чрезвычайных ситуациях
Формы текущей аттестации: тесты, рефераты.
Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет
Коды формируемых компетенций ОК 07

3.3.4. Аннотация программы СГ.04 Физическая культура

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности.

Задачи дисциплины:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовки её к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретения опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в социально-гуманитарный цикл.

Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика и общефизическая подготовка

Тема 1.1. Бег на короткие дистанции

Тема 1.2. Бег на средние дистанции и эстафетный бег

Тема 1.3. Прыжок в длину

Тема 1.4. Метание гранаты

Раздел 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Физкультурно-оздоровительная деятельность

Тема 2.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Физкультурно-оздоровительная деятельность

Раздел 3. Лыжи и общефизическая подготовка

Тема 3.1. Лыжи

Тема 3.2. Общефизическая подготовка

Раздел 4. Игровые виды спорта

Тема 4.1. Волейбол

Тема 4.2. Баскетбол

Тема 4.3. Настольный теннис

Формы текущей аттестации: комплексы упражнений, доклад, реферат, творческое задание.

Форма промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет

Коды формируемых компетенций ОК 08

3.3.5. Аннотация программы СГ.05 Основы финансовой грамотности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

сформировать у обучающихся совокупность знаний, умений и навыков ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях.

Задачи учебной дисциплины:

обеспечить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

– понимания закономерностей функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях, а также методов государственного регулирования;

– владения законодательными основами регулирования финансовых отношений;

– изучения общих положений финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в социально-гуманитарный цикл.

Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Деньги. Риски в мире денег

Тема 2. Источники денежных средств

Тема 3. Банк – финансово-кредитная организация

Тема 4. Фондовый рынок

Тема 5. Основы налогообложения

Тема 6. Основы страхования

Тема 7. Собственный бизнес – личное развитие

Тема 8. Пенсионное обеспечение граждан

Формы текущей аттестации: доклад, индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций ОК 03

3.4. Аннотации программ дисциплин общепрофессионального цикла

3.4.1. Аннотация программы ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области русского языка, делового общения, культуры речи.

Задачи учебной дисциплины:

– продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;

– сформировать навыки грамотного эффективного профессионального общения;

– сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» входит в общепрофессиональный цикл.

Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1: Профессиональная педагогическая коммуникация

Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры

Тема 1.2 Понятие о речевой коммуникации, виды речевой деятельности

Тема 1.3 Профессиональная коммуникация и ее функции

Раздел 2. Культура речи

Тема 2.1 Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения, орфоэпические нормы

Тема 2.2 Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы

Тема 2.3 Нормы современного русского литературного языка: синтаксические нормы

Тема 2.4 Орфографические и пунктуационные нормы русского языка.

Тема 2.5 Подготовка публичного выступления

Тема 2.6 Особенности официально-делового стиля речи. Деловое письмо. Нормы делового письма

Формы текущей аттестации: рефераты, публичное выступление, тест, диктант, собеседование.

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет

Коды формируемых компетенций ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09

3.4.2. Аннотация программы ОП.02 Математика в профессиональной деятельности учителя

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов профессиональной готовности к использованию теоретических основ начального курса математики в своей деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть мировоззренческое значение математики, углубление их представления о роли и месте математики в изучении окружающего мира;
- дать необходимые математические знания, на основе которых строится начальный курс математики, сформировать умения, необходимые для глубокого овладения его содержанием;
- научить грамотно пользоваться математическим аппаратом;
- способствовать развитию логического мышления;
- развивать умения самостоятельной работы с учебными пособиями и другой математической литературой.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Математика в профессиональной деятельности учителя» входит в общепрофессиональный цикл.

Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие понятия

Тема 1. Элементы теории множеств

Тема 2. Соответствия и отношения

Тема 3. Элементы математической логики

Раздел 2. Целые неотрицательные числа

Тема 4. Различные подходы к построению системы целых неотрицательных чисел

Тема 5. Системы счисления

Тема 6. Делимость чисел

Раздел 3. Расширение понятия числа

Тема 7. Расширение понятия числа

Тема 8. Текстовая задача и процесс ее решения

Раздел 4. Величины и элементы геометрии

Тема 9. Величины и их измерение

Тема 10. Геометрические фигуры

Формы текущей аттестации: самостоятельные и контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации экзамен

Коды формируемых компетенций ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 1.1.; ПК 1.4.; ПК 1.5.

3.4.3. Аннотация программы ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: приобретение практических навыков работы с информацией и информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с аппаратным и программным обеспечением персонального компьютера, применяемым в профессиональной деятельности;
- ознакомить студентов с теоретическими основами информационно-коммуникационных технологий, правилами техники безопасности и гигиеническими рекомендациями при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- сформировать умения создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- сформировать умения работать с освоенными технологиями для повышения качества усвоения базовых дисциплин специальности, выполнения курсовых работ и ВКР, дальнейшего самообразования в компьютерных технологиях;

– освоить эффективные методы поиска профессионально-значимой информации в сети Интернет и получить навыки взаимодействия с ресурсами информационной образовательной среды.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ

Тема 1.1. Понятие информации. Операционные системы.

Тема 1.2. Прикладные программные средства

Тема 1.3. Облачные сервисы и мобильные технологии

Раздел 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности

Тема 2.1. Теоретические основы цифровизации образования

Тема 2.2. Сетевые технологии обработки информации и защита информации

Тема 2.3. Интерактивные средства обучения, применяемые в профессиональной деятельности

Формы текущей аттестации: устный опрос, лабораторные работы, реферат, тест.

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет

Коды формируемых компетенций ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.

3.4.4. Аннотация программы ОП.04 Основы педагогики

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать знания о профессиональной педагогической деятельности, о педагогической науке, о процессах воспитания и обучения, об истории развития образования и педагогической науки, педагогических технологиях, а также первоначальные умения в профессиональной педагогической деятельности.

Задачи учебной дисциплины: сформировать у студентов представления и понятия о:

- профессиональной педагогической деятельности;
- профессиональном мастерстве и педагогических технологиях;
- планировании и осуществлении педагогических исследований в русле методологии и методов педагогики;
- приобретении будущими педагогами умений и навыков осуществления профессиональной педагогической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Основы педагогики» входит в общепрофессиональный цикл.

Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие основы педагогики

Тема 1.1. Педагогика в системе наук о человеке.

Тема 1.2. Методология и методы педагогической науки

Тема 1.3. Целостный педагогический процесс как предмет изучения в педагогике.

Тема 1.4. Ребенок как объект и субъект целостного педагогического процесса.

Раздел 2 Теория обучения

Тема 2.1. Обучение в целостном педагогическом процессе

Тема 2.2. Закономерности и принципы обучения

Тема 2.3. Методы и средства обучения

Тема 2.4. Формы организации обучения

Раздел 3. Теория и методика воспитания

Тема 3.1. Цели, задачи и движущие силы воспитания

Тема 3.2. Особенности процесса воспитания, его функции и структура

Тема 3.3. Технология и методика организации воспитания

Тема 3.4. Взаимоотношения коллектива и личности

Раздел 4. Педагогические технологии

Тема 4.1. Современные педагогические технологии: понятие и основные характеристики

Тема 4.2. Интерактивные технологии в образовании

Формы текущей аттестации: собеседование, реферат, терминологический диктант, контрольная работа, тест, библиография, конспект.

Форма промежуточной аттестации экзамен

Коды формируемых компетенций ОК 01; ОК 02; ОК 09

3.4.5. Аннотация программы ОП.05 Основы психологии

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является введение студентов в курс психологии, изложение в систематическом виде современных представлений о природе человеческой психики, о ее специфике, структуре, феноменологии, динамике, развитии, а также о методах ее исследования.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с фундаментальными основами и этапами становления и развития психологии как науки и практики;
- раскрыть закономерности возникновения, развития и проявления психической деятельности человека;
- познакомить студентов с понятиями: человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность, структура личности; раскрыть закономерности формирования личности;
- познакомить студентов с познавательными психическими процессами: ощущением, восприятием, вниманием, памятью, мышлением, речью, воображением; с эмоционально-волевыми процессами;
- познакомить студентов с индивидуально-психологическими особенностями человека: темпераментом, характером, задатками, способностями;
- подготовить студентов к реализации полученных знаний в практической профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Основы психологии» входит в общепрофессиональный цикл.

Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в психологию

Тема 1.1. Предмет, задачи общей психологии

Тема 1.2. Методы изучения психики

Тема 1.3. Психика и ее развитие. Сознание человека

Тема 1.4. Формы взаимодействия человека с миром

Раздел 2. Личность. Индивидуальные особенности личности

Тема 2.1. Психология личности

Тема 2.2. Эмоционально-волевая сфера личности

Тема 2.3. Психология способностей

Тема 2.4. Темперамент и характер

Раздел 3. Познавательные психические процессы

Тема 3.1. Ощущение и восприятие

Тема 3.2. Психология внимания

Тема 3.3. Психология памяти

Тема 3.4. Психология мышления

Тема 3.5. Психология воображения

Тема 3.6. Психология речи

Формы текущей аттестации: составление схем, таблиц, рефераты, составление синквейнов, глоссария, тест.

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет

Коды формируемых компетенций ОК 01; ОК 02; ОК 09

3.4.6. Аннотация программы ОП.06 Основы специальной психологии

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов готовности к педагогической деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и имеющими особые образовательные потребности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний о нормотипичном и отклоняющемся развитии человека (ребенка), систематике и статистике нарушений;
- ознакомление с особенностями психического развития детей при нарушениях в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии, особенностями работы с ними;
- подготовка к работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Основы специальной психологии» входит в общепрофессиональный цикл.

Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Специальная психология как наука

Тема 2. Общие вопросы специальной психологии

Тема 3 Особенности психического развития детей с умственной отсталостью

Тема 4 Особенности психического развития, детей с ЗПР

Тема 5 Особенности психического развития детей с нарушением слуха

Тема 6 Особенности психического развития детей с нарушением зрения

Тема 7 Особенности психического развития детей с нарушением речи

Тема 8 Особенности психического развития детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

Тема 9 Особенности психического развития, детей с расстройствами аутистического спектра

Формы текущей аттестации: доклады, презентации.

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет

Коды формируемых компетенций ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.

3.4.7. Аннотация программы ОП.07 Психология общения

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является ознакомление студентов с научными основами психологии общения, приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными феноменами общения, особенностями межличностного восприятия коммуникации и взаимодействия в общении;
- раскрыть специфику и особенности общения как духовного и социально-психологического явления, показать сложность его строения и неоднозначность связей личности и результатов общения;

- дать представление о видах и стилях общения;
- с помощью практических приемов помочь обучающимся выработать ряд коммуникативных навыков, необходимых в сфере активного общения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Психология общения» входит в общепрофессиональный цикл.

Краткое содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Общение как феномен психологии
- Тема 2. Основные характеристики общения
- Тема 3. Общение как обмен информацией
- Тема 4. Общение как взаимодействие
- Тема 5. Общение как понимание и восприятие друг друга
- Тема 6. Конфликтное общение
- Тема 7. Этические нормы общения
- Тема 8. Мастерство педагогического общения

Формы текущей аттестации: творческие задания, ведение терминологического глоссария, реферат, тест, презентации.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Коды формируемых компетенций ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.;

3.4.8. Аннотация программы ОП.08 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины:

- формирование знаний об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма детей младшего школьного возраста с учетом возрастнo-половых особенностей организма как единого целого.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить анатомо-физиологические особенности развития организма детей и младшего школьного возраста;
- сформировать правильное понимание основных биологических закономерностей роста и развития организма детей;
- ознакомить с условно-рефлекторными основами процессов обучения и воспитания;
- изучить физиологические механизмы основных психических процессов;
- ознакомиться с санитарно-гигиеническими требованиями при организации учебного процесса, режима труда и отдыха;
- дать знания о закономерностях, лежащих в основе сохранения и укрепления здоровья школьников и поддержания их высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности;
- развивать умение использовать знания морфофункциональных особенностей организма детей младшего школьного возраста и физиологии высшей нервной деятельности при организации учебно-воспитательной работы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» входит в общепрофессиональный цикл.

Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Ведение в курс возрастной анатомии, физиологии и гигиены. Организм как единое целое

Тема 1.1. Введение в возрастную анатомию, физиологию и гигиену человека. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Уровни организации организма ребенка

Тема 1.2 Основные закономерности роста и развития организма человека

Раздел 2. Возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков

Тема 2.1 Нервная регуляция функций организма и ее возрастные особенности

Тема 2.2 Морфо-функциональные особенности центральной нервной системы

Тема 2.3 Возрастные анатомо-физиологические особенности анализаторов

Тема 2.4 Гигиена зрения и слуха

Тема 2.5 Возрастные анатомо-физиологические особенности опорно-двигательной системы

Тема 2.6 Профилактика нарушений опорно-двигательной системы

Тема 2.7 Внутренняя среда организма. Кровь.

Тема 2.8 Возрастные анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Работа сердца.

Тема 2.9. Иммуитет

Тема 2.10 Возрастные анатомо-физиологические особенности дыхательной системы

Тема 2.11 Гигиена дыхания

Тема 2.12 Возрастные анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы

Тема 2.13 Обмен веществ и энергии

Тема 2.14 Гигиена питания

Тема 2.15 Возрастные анатомо-физиологические особенности выделительной системы. Почки.

Тема 2.16 Кожа. Гигиена кожи.

Тема 2.17 Возрастные анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы

Раздел 3. *Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение*

Тема 3.1 Возрастные анатомо-физиологические особенности эндокринной системы

Тема 3.2 Высшая нервная деятельность детей и подростков

Тема 3.3 Типологические особенности высшей нервной деятельности детей

Тема 3.4 Психическая деятельность. Первая и вторая сигнальные системы

Раздел 4. Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу

Тема 4.1. Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза

Тема 4.2. Гигиенические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях

Формы текущей аттестации: тесты, рефераты, ситуационные задачи, терминологический диктант.

Форма промежуточной аттестации экзамен

Коды формируемых компетенций ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.

3.4.9. Аннотация программы ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование правовой грамотности обучающихся и готовности к использованию в профессиональной сфере нормативных правовых

актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

– развивать навыки использования основных источников правовой информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

– сформировать навыки определения актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Конституция Российской Федерации как основной закон государства.

Тема 2. Общая характеристика образовательного права

Тема 3. Правовое регулирование сферы образования

Тема 4. Нормативно-правовая база, регламентирующая трудовые отношения

Тема 5. Юридическая ответственность педагогических работников

Формы текущей аттестации: рефераты, аналитические таблицы, тесты.

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет

Коды формируемых компетенций ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 3.1.

3.4.10. Аннотация программы ОП.10 Основы олигофренопедагогики

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: знакомство с теоретико-методологическими основами олигофренопедагогики и овладение студентами особенностями организации образовательного процесса учащихся с нарушениями интеллектуального развития.

Задачи дисциплины:

– формировать у студентов систему знаний об особенностях развития учащихся с умственной отсталостью, специфике работы с ними;

– формировать систему знаний о нарушениях интеллектуального развития у детей;

– подготовить студентов к работе с детьми с различными формами и степенями нарушений интеллектуального развития, взаимодействию с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Основы олигофренопедагогики» входит в общепрофессиональный цикл.

Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Олигофренопедагогика как наука

Тема 2. Причины возникновения, классификация интеллектуальных нарушений; психолого-педагогические особенности детей с нарушениями интеллектуального развития

Тема 3. Особенности организации образовательного процесса учащихся с нарушениями интеллектуального развития

Тема 4. Работа с семьей учащегося с нарушениями интеллектуального развития

Формы текущей аттестации: конспект, презентация, схема, глоссарий, практические задания.

Форма промежуточной аттестации зачет

Коды формируемых компетенций ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.;

ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1. ; ПК 3.5. ; ПК 3.6.

3.4.11. Аннотация программы ОП.11 Основы сурдопедагогике

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: знакомство с теоретико-методологическими основами сурдопедагогике и овладение студентами особенностями организации образовательного процесса учащихся с нарушениями слуха с учетом общих закономерностей и специфических особенностей развития.

Задачи дисциплины:

- формировать у студентов систему знаний об особенностях развития детей при нарушениях слуха, специфике работы с ними;
- формировать систему знаний о нарушениях слуха у детей;
- подготовить студентов к работе с детьми с различными видами нарушений слуха, взаимодействию с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Основы сурдопедагогике» входит в общепрофессиональный цикл.

Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Сурдопедагогика как наука

Тема 2. Причины возникновения, классификация нарушений слуха; психолого-педагогические особенности детей с нарушениями слуха

Тема 3. Особенности организации образовательного процесса учащихся с нарушениями слуха

Тема 4. Психолого-педагогические основы социальной ориентации, адаптации и трудовой реабилитации лиц с нарушениями слуха

Формы текущей аттестации: конспект, презентация, схема, глоссарий, фрагмент (конспект) уроков / занятий

Форма промежуточной аттестации зачет

Коды формируемых компетенций ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1. ; ПК 3.5. ; ПК 3.6.

3.4.12. Аннотация программы ОП.12 Основы тифлопедагогике

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: знакомство с теоретико-методологическими основами тифлопедагогике и овладение студентами особенностями организации образовательного процесса учащихся с нарушениями зрения с учетом общих закономерностей и специфических особенностей развития.

Задачи дисциплины:

- формировать у студентов систему знаний об особенностях развития детей при нарушениях зрения, специфике работы с ними;
- формировать систему знаний о нарушениях зрения у детей;
- подготовить студентов к работе с детьми с различными видами нарушений зрения, взаимодействию с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Основы тифлопедагогике» входит в общепрофессиональный цикл.

Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Тифлопедагогика как наука

Тема 2. Причины возникновения, классификация нарушений зрения; психолого-педагогические особенности детей с нарушениями зрения

Тема 3. Особенности организации образовательного процесса учащихся с нарушениями зрения

Тема 4. Психолого-педагогические основы социальной ориентации, адаптации и трудовой реабилитации лиц с нарушениями зрения

Формы текущей аттестации: конспект, презентация, схема, глоссарий, практические задания

Форма промежуточной аттестации зачет

Коды формируемых компетенций ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1. ; ПК 3.5. ; ПК 3.6.

3.4.13. Аннотация программы ОП.13 Основы логопедии

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов готовности к педагогической деятельности с детьми, имеющими речевые нарушения.

Задачи дисциплины:

- формировать у студентов систему знаний об особенностях развития детей при нарушениях в речевом развитии, специфике работы с ними;
- формировать систему знаний о речевых нарушениях детей;
- подготовить студентов к работе с детьми с различными видами речевых нарушений, взаимодействию с логопедом, родителями.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Основы логопедии» входит в общепрофессиональный цикл.

Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Логопедия как наука

Тема 2. Причины возникновения, классификация нарушений речи; психолого-педагогические особенности детей с нарушениями речи

Тема 3. Особенности организации образовательного процесса учащихся с нарушениями речи

Формы текущей аттестации: конспект, презентация, схема, глоссарий, фрагмент (конспект) логопедических уроков / занятий, речевые карты.

Форма промежуточной аттестации зачет

Коды формируемых компетенций ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1. ; ПК 3.5. ; ПК 3.6.

3.4.14. Аннотация программы ОП.14 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков к реализации процесса обучения и воспитания лиц с ОВЗ.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о инклюзивном образовании, его принципах, нормативно-правовых основах;
- познакомить с общими теоретическими основами образования различных категорий лиц с особыми образовательными потребностями;
- сформировать представление о современной системе специальных образовательных услуг, педагогических системах и формах организации специального образования.

изучить особенности организации инклюзивного обучения и воспитания детей с особыми возможностями здоровья в раннем и дошкольном возрасте..

Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» входит в общепрофессиональный цикл.

Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Инклюзивное образование как важная составляющая качественного образования

Тема 2. Особенности детей с ограниченными возможностями здоровья

Тема 3. Инклюзивное образование детей с ОВЗ в России и за рубежом

Тема 4. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья

Тема 5. Технологии в инклюзивном образовании

Формы текущей аттестации: презентация, сообщение, конспект.

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет

Коды формируемых компетенций ОК 01.; ОК 02.

3.5. Аннотации программ дисциплин профессионального цикла

Аннотации программ дисциплин профессионального модуля ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

3.5.1. Аннотация программы МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: овладение системой теоретических знаний и практических умений, обеспечивающих готовность к осуществлению соответствующего вида профессиональной деятельности – Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

- изучение и анализ нормативно-методической документации, регламентирующей образовательный процесс в начальном общем образовании, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование умений проектировать процесс обучения на основе нормативных и методических документов (ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФОП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО), в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование готовности организовывать процесс обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами, реализовывать программы индивидуального развития;
- формирование умений анализировать процесс и результаты обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- развивать способность систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

– формирование умений проектировать деятельность по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» относится к профессиональному циклу и входит в состав профессионального модуля ПМ.01. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Проектирование процесса обучения, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Тема 1.2. Организация процесса обучения, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Тема 1.3. Контроль и оценка результатов обучения, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Тема 1.4. Анализ процесса и результатов обучения, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Формы текущей аттестации: вопросы и задания к коллоквиуму, тест, аналитическая таблица.

Форма промежуточной аттестации экзамен

Коды формируемых компетенций ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.6.; ПК 1.8.

3.5.2. Аннотация программы МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: овладение системой знаний и умений, обеспечивающих готовность к осуществлению соответствующего вида профессиональной деятельности – Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (на примере преподавания русского языка).

Задачи дисциплины:

- сформировать научное представление о русском языке как о системе взаимосвязанных и взаимообусловленных уровней, выработать системный подход к анализу языковых фактов;
- вооружить студентов научно-методическими знаниями о процессе обучения русскому языку на ступени начального общего образования;
- сформировать профессиональные умения учителя, способного обеспечить ребенку полноценное языковое образование и речевое развитие;
- познакомить с современными программами, учебниками и учебными пособиями по русскому языку для начальной школы;
- вооружить студентов умениями планировать работу по русскому языку, проектировать уроки обучения грамоте, русского языка и развития связной речи в соответствии с современными дидактическими системами;
- научить студентов осуществлять контроль за деятельностью учащихся и оценивать их знания, умения и навыки;

– сформировать умения, необходимые для самостоятельного изучения теории и практики обучения русскому языку.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Русский язык с методикой преподавания» относится к профессиональному циклу и входит в состав профессионального модуля ПМ.01. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Русский язык

Тема 1.1. Фонетика. Графика. Орфография

Тема 1.2. Лексикология и фразеология

Тема 1.3. Морфемика и словообразование

Тема 1.4. Морфология

Тема 1.5. Синтаксис

Раздел 2. Методика преподавания русского языка

Тема 2.1. Методика обучения русскому языку как педагогическая наука

Тема 2.2. Методика обучения грамоте

Тема 2.3. Методика изучения языковой теории

Тема 2.4. Методика изучения правописания в начальных классах

Тема 2.5. Методика совершенствования речевой деятельности обучающихся начальных классов

Формы текущей аттестации: контрольные работы, практические задания.

Форма промежуточной аттестации экзамен

Коды формируемых компетенций ОК 05.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.

3.5.3. Аннотация программы МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся целостного представления о детской литературе как историко-литературном явлении; изучение творчества выдающихся отечественных и зарубежных детских писателей и писателей круга детского чтения;

– обучение студентов навыкам выразительного чтения, формирование умений анализировать художественные произведения, самостоятельно подготавливать их исполнение, анализировать исполнение как других чтецов, так и собственное.

Задачи дисциплины:

– осветить основные этапы истории литературы для детей, показав закономерности и специфику её развития, дать представление о современной детской литературе;

– ознакомить студентов с лучшими произведениями классической русской и переводной детской литературы, показать их идейно-художественное богатство;

– сформировать представление о неразрывной связи детской литературы с историей и социокультурной ситуацией страны на каждом из этапов ее существования;

– изучение основ теории выразительного чтения; базовых понятий, составляющих категориальный аппарат данной учебной дисциплины;

– выработка устойчивых практических умений выразительного чтения;

– развитие способности анализировать техническую сторону различных методических приемов учебной работы будущих учителей начальных классов и

начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, которые помогут не только усовершенствовать собственные навыки выразительного чтения, но и позволят эффективно обучать других.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» относится к профессиональному циклу и входит в состав профессионального модуля ПМ.01. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение

Тема 1.1 Детская литература как учебный предмет

Раздел 2. Практикум по выразительному чтению

Тема 2.1. Техника речи

Тема 2.2. Интонация.

Раздел 3. Устное народное творчество

Тема 3.1 Устное народное творчество и его роль в формировании личности ребёнка

Тема 3.2. Героический эпос

Тема 3.3. Фольклор народов мира

Тема 3.4. Мифы народов мира.

Раздел 4. Этапы развития русской детской литературы

Тема 4.1. Произведения И.А. Крылова в чтении детей

Тема 4.2. Произведения В.А. Жуковского в детском чтении.

Тема 4.3. Произведения А.С. Пушкина в чтении детей

Тема 4.4. Развитие авторской сказки.

Тема 4.5. Произведения К.Д. Ушинского в чтении детей.

Тема 4.6. Произведения Л.Н. Толстого в чтении детей.

Тема 4.7. Произведения Д.Н. Мамина - Сибиряка в детском чтении

Тема 4.8. Произведения В.М. Гаршина для детей

Тема 4.9. Произведения А.П. Чехова в чтении детей.

Тема 4.10. Поэзия в детском чтении.

Тема 4.11. Произведения М. Горького в чтении детей

Тема 4.12. Поэзия в чтении детей.

Тема 4.13. Сказки русских писателей.

Тема 4.14. Произведения Б.С. Житкова в чтении детей

Тема 4.15. Произведения С.В. Михалкова для детей.

Тема 4.16. Поэзия 60-80-х годов.

Тема 4.17. Художественная проза 40-90-х гг.

Тема 4.18. Юмористические произведения для детей.

Тема 4.19. Историческая литература.

Тема 4.20. Природоведческая литература.

Тема 4.21. Научно-познавательная и справочная литература для детей

Тема 4.22. Периодическая печать для детей

Раздел 5. Этапы развития зарубежной детской литературы

Тема 5.1. Сказки зарубежных писателей

Тема 5.2. Зарубежные детские писатели второй половины XIX – XX вв.

Тема 5.3. Зарубежные поэты – детям.

Формы текущей аттестации: практико-ориентированные задания, контрольные работы, рефераты, тестовые задания.

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет
Коды формируемых компетенций ОК 05.; ПК 1.2.; ПК 1.5.

3.5.4. Аннотация программы МДК.01.04 Методика преподавания литературного чтения

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины: овладение системой знаний и умений, обеспечивающих готовность к осуществлению соответствующего вида профессиональной деятельности – Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (на примере преподавания литературного чтения).

Задачи дисциплины:

- вооружить студентов научно-методическими знаниями о процессе обучения литературному чтению на ступени начального общего образования;
- сформировать профессиональные умения учителя, способного обеспечить ребенку полноценное литературное образование и речевое развитие;
- познакомить с современными программами, учебниками и учебными пособиями по литературному чтению для начальной школы;
- сформировать умения проектировать уроки литературного чтения в соответствии с современными дидактическими системами;
- научить студентов осуществлять контроль за деятельностью обучающихся и оценивать их знания, умения и навыки;
- воспитывать нравственные и профессионально-значимые качества, необходимые преподавателю, прививать творческое отношение к обучению.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Методика преподавания литературного чтения» относится к профессиональному циклу и входит в состав профессионального модуля ПМ.01. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Методика преподавания литературного чтения в начальных классах

Тема 2. Формирование читательской самостоятельности младших школьников

Формы текущей аттестации: практические задания, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации экзамен

Коды формируемых компетенций ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.

3.5.5. Аннотация программы МДК.01.05 Методика преподавания математики

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: овладение системой знаний и умений, обеспечивающих готовность к осуществлению соответствующего вида профессиональной деятельности – Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (на примере обучения математике).

Задачи дисциплины:

– формирование продуктивного методического мышления для реализации на практике идей развивающего обучения учащихся начальных классов и начальных

классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования математике;

– формирование готовности организовывать обучение учащихся начальных классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, математике с использованием образовательных технологий, соответствующих их возрастным особенностям и специфике данной предметной области;

– формирование готовности использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества математического образования, в том числе с применением информационных технологий;

– формирование умений проектировать индивидуальные маршруты обучения учащихся начальных классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, математике и их развитие в процессе обучения;

– формирование готовности к профессиональному самообразованию и личностному росту.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Методика преподавания математики» относится к профессиональному циклу и входит в состав профессионального модуля ПМ.01. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Общие вопросы организации образовательного процесса по математике в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения

Тема 1.1. Организация процесса обучения математике в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения

Раздел 2 Методика изучения содержательных линий начального курса математики

Тема 2.1. Методика изучения нумерации целых неотрицательных чисел в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения

Тема 2.2. Методика изучения арифметического материала в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения

Тема 2.3. Методика изучения алгебраического материала в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения

Тема 2.4. Методика изучения величин и единиц их измерения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения

Тема 2.5. Методика обучения решению текстовых задач в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения

Тема 2.6. Методика изучения дробных чисел в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения

Тема 2.7. Методика изучения геометрического материала в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения

Тема 2.8. Методика содержательной линии «Математическая информация» в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения

Формы текущей аттестации: комплекты заданий для контрольных работ, портфолио методических разработок, анализ системы упражнений в учебниках начального курса математики, технологические карты уроков математики, деловые игры

Форма промежуточной аттестации экзамен

Коды формируемых компетенций ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК

1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.

3.5.6. Аннотация программы МДК.01.06 Теория и методика преподавания учебного предмета "Окружающий мир"

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: овладение системой знаний и умений, обеспечивающих готовность к осуществлению соответствующего вида профессиональной деятельности - Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (на примере преподавания учебного предмета «Окружающий мир»).

Задачи дисциплины: формирование у будущих специалистов:

- продуктивного методического мышления для формирования у обучающихся начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, целостного взгляда на окружающий мир и место человека в нем;

- готовности организовать обучение учащихся начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образования по освоению научных основ устройства природы и общества (окружающего мира) с использованием технологий, соответствующих их возрастным особенностям и специфике данной предметной области;

- готовности организовать здоровьесберегающую образовательную среду, оптимальную для применения различных технологий и методов обучения;

- готовности использовать возможности учебного предмета «Окружающий мир» для достижения обучающимися личностных, метапредметных, предметных результатов образования;

- умений проектировать индивидуальную траекторию обучения, конструировать маршруты обучения и прогнозировать результаты обучения учащихся начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, по учебному предмету «Окружающий мир»;

- готовности к профессиональному самообразованию и личностному росту.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Теория и методика преподавания учебного предмета "Окружающий мир"» относится к профессиональному циклу и входит в состав профессионального модуля ПМ.01. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Естественнонаучные основы учебного предмета «Окружающий мир»

Тема 1.1. Неживая природа. Земля и Вселенная.

Тема 1.2. План и карта

Тема 1.3. Литосфера

Тема 1.4. Атмосфера

Тема 1.5. Гидросфера

Тема 1.6. Краеведение

Тема 1.7. Живая природа. Биосфера

Тема 1.8. Растения

Тема 1.9. Клетка и ткани

Тема 1.10. Органы растений

Тема 1.11. Основные процессы жизнедеятельности растений

Тема 1.12. Размножение и воспроизведение растений

Тема 1.13. Систематика растений и грибов
Тема 1.14. Экология и география растений. Охрана растений
Тема 1.15. Животные. Зоология как раздел биологии.
Тема 1.16. Зоология беспозвоночных
Тема 1.17. Зоология позвоночных
Тема 1.18. Природа России и родного края
Раздел 2. Человек и общество
Тема 2.1. Человек – член общества
Раздел 2. Методика преподавания учебного предмета «Окружающий мир» в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Тема 3.1. Задачи и содержание начального курса «Окружающий мир»
Тема 3.2. Методика преподавания курса «Окружающий мир» как педагогическая наука
Тема 3.3. Обзор программ по предмету «Окружающий мир» в начальной школе
Тема 3.4. Естественнонаучные и обществоведческие понятия начального курса «Окружающий мир»
Тема 3.5. Методы и технологии преподавания в начальном курсе «Окружающий мир», в том числе в условиях компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Тема 3.6. Материальная база обучения предмету «Окружающий мир» в начальной школе, в том числе в условиях компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Тема 3.7. Формы организации учебного процесса при изучении окружающего мира в начальной школе, в том числе в условиях компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Тема 3.8. Содержание экологического образования в начальной школе, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Тема 3.9. Внеурочная деятельность при изучении окружающего мира в начальной школе, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Формы текущей аттестации: задачи с выбором ответа, задачи по распределению (категоризация и классификация), задачи на установление соответствия, задачи с кратким и развёрнутым ответами, задачи по воспроизведению дефиниций, норм, правил, рефераты.
Форма промежуточной аттестации экзамен
Коды формируемых компетенций ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.

3.5.7. Аннотация программы МДК.01.07 Методика обучения технологии с практикумом

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: подготовка студентов к разработке, подготовке и проведению уроков технологии в начальной школе в рамках различных образовательных программ по данной дисциплине и при работе с различными материалами и техниками изготовления изделий.

Задачи дисциплины:

– освоение особенностей развития творческих способностей младших школьников и формирования продуктивных видов их деятельности на уроках технологии;

– освоение методики преподавания учебного предмета «Технология» в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Методика обучения технологии с практикумом» относится к профессиональному циклу и входит в состав профессионального модуля ПМ.01. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Особенности развития творческих способностей младших школьников и формирования продуктивных видов деятельности на уроках технологии.

Тема 2. Урок как основная форма продуктивной деятельности младших школьников по учебному предмету «Технология»

Тема 3. Методика работы с бумагой и картоном в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Тема 4. Техники и технологии работы с бумагой и картоном на уроках технологии в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Тема 5. Методика работы с текстильными и волокнистыми материалами на уроках технологии в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Тема 6. Изонить – графическая вышивка на картоне. Методика обучения младших школьников выполнению декоративных швов

Тема 7. Технологии изготовления мягких игрушек из бумаги и ткани на уроках технологии в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Тема 8. Методика работы с природным материалом на уроках технологии в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Тема 9. Моделирование и конструирование на уроках технологии в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Формы текущей аттестации: реферат, творческое задание, технологическая карта урока.

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет

Коды формируемых компетенций ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.

3.5.8. Аннотация программы МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является овладение системой знаний и умений, обеспечивающих готовность к осуществлению соответствующего вида профессиональной деятельности – Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (на примере преподавания учебного предмета начального общего образования Физическая культура).

Задачи дисциплины:

– усвоение учащимися общетеоретических вопросов физического воспитания и развития детей младшего школьного возраста;

- овладение системой знаний о физической культуре школьников, особенностях обучения их движениям и развитию физических качеств;
- овладение технологиями физического воспитания и развития детей в начальных классах, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Теория и методика физического воспитания с практикумом» относится к профессиональному циклу и входит в состав профессионального модуля ПМ.01. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Теоретические основы физического воспитания учащихся

Тема 2. Дидактические основы физического воспитания учащихся начальных классов

Тема 3. Урок – основная форма работы по физическому воспитанию в начальной школе

Тема 4. Планирование и учёт работы по физическому воспитанию в начальной школе

Формы текущей аттестации: рефераты, подготовка презентаций, педагогические задачи, практическая работа.

Форма промежуточной аттестации экзамен

Коды формируемых компетенций ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.

Аннотации программ дисциплин профессионального модуля ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

3.5.9. Аннотация программы МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы (учебно-познавательная деятельность)

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: овладение системой знаний и умений, обеспечивающих готовность к осуществлению соответствующего вида профессиональной деятельности - Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины: формирование у будущих педагогов:

- продуктивного методического мышления для создания условий реализации в начальном общем образовании требований ФГОС НОО, ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- готовности организовывать различные формы внеурочной деятельности младших школьников по направлениям «Интеллектуальное развитие», «Познавательное» на содержании предметных областей начального общего образования;
- умений проектировать рабочие программы и технологические карты занятий по различным формам внеурочной деятельности;
- готовности к профессиональному самообразованию и личностному росту.

–**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Основы организации внеурочной работы (учебно-познавательная деятельность)» относится к профессиональному циклу и входит в состав профессионального модуля ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы организации внеурочной деятельности (учебно-познавательной деятельности) обучающихся начальных классов, в том числе обучающихся с ОВЗ

Тема 1.1. Нормативные и организационные аспекты организации внеурочной деятельности (учебно-познавательной деятельности) обучающихся в начальных классах, в том числе обучающихся с ОВЗ

Тема 1.2. Методические аспекты организации внеурочной деятельности (учебно-познавательной деятельности) обучающихся в начальных классах, в том числе обучающихся с ОВЗ

Раздел 2. Духовно-нравственное воспитание и развитие личности обучающихся начальных классов, в том числе обучающихся с ОВЗ

Тема.2.1. Направления духовно-нравственного воспитания обучающихся начальных классов, в том числе обучающихся с ОВЗ

Раздел 3. Экологическое образование обучающихся начальных классов, в том числе обучающихся с ОВЗ во внеурочной деятельности (научно-исследовательской деятельности)

Тема 3.1. Формы и виды организации внеурочной деятельности (научно-исследовательской деятельности) по формированию экологической культуры обучающихся начальных классов, в том числе обучающихся с ОВЗ, и методика их организации

Раздел 4. Содержание и формы организации внеурочной деятельности (научно-исследовательской деятельности) младших школьников в образовательном процессе по предметным областям начального общего образования, в том числе обучающихся с ОВЗ

Тема 4.1. Формы организации внеурочной деятельности (научно-исследовательской деятельности) обучающихся начальных классов, в том числе обучающихся с ОВЗ, и методика их организации (на примере содержания предметных областей)

Формы текущей аттестации: реферат, проект рабочей программы внеурочной деятельности по предметным областям начального общего образования, технологические карты занятий.

Форма промежуточной аттестации экзамен

Коды формируемых компетенций ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.

Аннотации программ дисциплин профессионального модуля ПМ.03 Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

3.5.10. Аннотация программы МДК.03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: освоение студентами современных программ и технологий воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи учебной дисциплины:

- уметь осуществлять планирование воспитательного процесса в работе с детьми с особыми образовательными потребностями;
- ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процесс обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями;
- научиться применять современные воспитательные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья» относится к профессиональному циклу и входит в состав профессионального модуля ПМ.03 Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Нормативно-правовые документы по вопросам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями

Тема 2. Воспитательный процесс в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Тема 3 Современные воспитательные технологии

Тема 4 Воспитательные программы

Формы текущей аттестации: практические работы.

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет

Коды формируемых компетенций ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 3.1. ; ПК 3.2. ; ПК 3.3. ; ПК 3.4.

3.5.11. Аннотация программы МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины - сформировать знания о теоретических и методических основах деятельности классного руководителя; определять цели и задачи, планировать деятельность классного руководителя в начальных классах для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи учебной дисциплины: сформировать у студентов представления и понятия о:

- профессиональной педагогической деятельности классного руководителя;
- об особенностях работы в начальных классах и классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- цели и задачах, планировании деятельности классного руководителя в начальных классах для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» относится к профессиональному циклу и входит в состав профессионального модуля ПМ.03 Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в

начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Функции и основные направления деятельности классного руководителя

Тема 1.1. Сущность работы классного руководителя, его основные функции

Тема 1.2. Основные направления деятельности классного руководителя

Раздел 2. Организация воспитательной работы классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ОВЗ

Тема 2.1. Формы работы классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ОВЗ

Тема 2.2. Профориентационная работа классного руководителя с младшими школьниками

Тема 2.3. Организация процесса адаптации первоклассников к школьному обучению

Тема 2.4. Формирование детского коллектива. Ученическое самоуправление

Раздел 3. Взаимодействие классного руководителя и родителей

Тема 3.1. Формы работы с родителями младших школьников

Тема 3.2. Подготовка и проведение родительского собрания.

Раздел 4. Планирование работы классного руководителя и изучение её эффективности

Тема 4.1. Планирование работы классного руководителя. Документация и отчётность классного руководителя.

Тема 4.2. Работа классного руководителя по изучению учащихся в начальных классах, в том числе для обучающихся с ОВЗ.

Тема 4.3. Организация взаимодействия классного руководителя с членами коллектива

Формы текущей аттестации: тест, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет

Коды формируемых компетенций ОК 06.; ПК 3.5. ; ПК 3.6.

**Аннотации программ дисциплин профессионального модуля ПМ.04
Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных
классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья (по выбору)**

**3.5.12. Аннотация программы МДК.04.01 Теоретические и методические
основы преподавания предметов художественно-эстетического цикла в
начальной школе**

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – освоение обучающимися основного вида деятельности «преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение психолого-педагогических основ и истории художественно-эстетического образования младших школьников в Российской школе;
- освоение современных методов и технологий преподавания музыки и изобразительного искусства в начальной школе, творческого развития младших

школьников (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) средствами данных учебных предметов;

– формирование готовности к проведению уроков музыки и изобразительного искусства в начальной школе, осуществлению музыкального и художественно-эстетического воспитания и развития младших школьников (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) во внеурочной работе.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Теоретические и методические основы преподавания предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе» относится к профессиональному циклу и входит в состав профессионального модуля ПМ.04 Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по выбору).

Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства в начальной школе

Тема 1.1. Основы теории изобразительного искусства

Тема 1.2 Организация обучения изобразительному искусству в начальной школе

Тема 1.3. Методики изучения отдельных видов деятельности (отдельных тем)

Раздел 2. Теоретические и методические основы преподавания музыки в начальной школе

Тема 2.1. Основы теории музыки

Тема 2.2. Организация обучения музыке в начальной школе

Тема 2.3. Методики изучения отдельных видов деятельности

Формы текущей аттестации: реферат, творческое задание, технологическая карта урока.

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет

Коды формируемых компетенций ОК 01.; ОК 02.; ПК 4.1.

3.6. Аннотации программ учебной и производственной практик (в т.ч. преддипломной)

3.6.1. Аннотация программы учебной практики УП.01.01 Учебная практика

1. Цели учебной практики:

- формирование у обучающихся первичных практических умений, приобретение первоначального практического опыта деятельности в рамках профессионального цикла ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ОПОП СПО для последующего освоения общих и профессиональных компетенций;
- формирование и развитие практических навыков и компетенций будущего учителя начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам профессионального цикла ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- овладение необходимыми умениями наблюдения и комплексного анализа учебного процесса по основным предметным областям в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- приобщение студента к социальной среде образовательной организации общего образования с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций, социально-личностных качеств, необходимых для профессиональной педагогической деятельности в сфере начального общего образования.

2. Задачи учебной практики:

- изучение структуры и содержания основной образовательной программы начального общего образования;
- изучение структуры и содержания адаптированной образовательной программы начального общего образования;
- освоение практики преподавания учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир» и др. в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- анализ вариативных УМК по дисциплинам начального общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- освоение практики осуществления педагогического контроля и оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, эффективности заданных педагогических условий их достижения;
- развитие умения педагогического наблюдения уроков и других форм организации учебной и внеурочной работы в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- освоение методики воспитания и развития обучающихся средствами учебных предметов в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование профессиональных умений в процессе выполнения различных видов деятельности учителя и организации деятельности и общения обучающихся начальных классов, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование рефлексивных умений будущего учителя начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Время проведения учебной/ производственной практики

2 курс 4 семестр и 3 курс 5 семестр.

4. Формы проведения практики рассредоточенно

5. Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 288 часов.

Разделы (этапы) практики.

4 семестр:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап:
3. Заключительный этап

5 семестр:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап:
3. Заключительный этап

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) дифференцированный зачет

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.

3.6.2. Аннотация программы производственной практики ПП.01.01 Производственная практика

1. Цели производственной практики

- формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- освоение вида профессиональной деятельности Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование готовности к профессиональному творчеству, самосовершенствованию и самообразованию.

2. Задачи производственной практики

– углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин Профессионального модуля ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков, соответствующих компетенций, необходимых для успешного осуществления образовательного процесса в условиях модернизации и инновационного развития системы начального общего и коррекционно-развивающего образования;

– освоение умений проектирования, проведения, анализа и самоанализа уроков по учебным предметам начального общего образования;

– освоение умений осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения;

– выработка умений планирования и реализации учебно-методической работы по учебным предметам начального общего образования с учетом специфики образовательной программы (основная общеобразовательная программа, адаптированная основная общеобразовательная программа);

– освоение инновационных технологий обучения и развития детей в практике образовательного процесса в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– развитие потребности в самообразовании и самосовершенствовании педагогических знаний и умений;

– формирование опыта творческой педагогической деятельности.

3. Время проведения производственной практики

3 курс 6 семестр и 4 курс 8 семестр

4. Формы проведения практики

концентрированно

5. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 360 часов.

Разделы (этапы) практики.

1. Подготовительный этап

2. Основной этап

3. Заключительный этап

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
дифференцированный зачет

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.

3.6.3. Аннотация программы производственной практики **ПП.02.01 Производственная практика**

1. Цели производственной практики

– формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ОПОП СПО: ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– формирование готовности к педагогической деятельности по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– формирование готовности к профессиональному творчеству, самосовершенствованию и самообразованию.

2. Задачи производственной практики

– углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин Профессионального цикла (Профессионального модуля ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) и их практическое применение в учебно-воспитательной работе с обучающимися начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

– формирование умений проектирования, проведения и самоанализа внеурочных занятий по различным направлениям развития личности;

– формирование умений осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов;

– воспитание у студентов устойчивого интереса к профессии учителя, убежденности в правильности её выбора;

– развитие у студентов потребности в самообразовании и самосовершенствовании педагогических знаний и умений;

– освоение инновационных технологий воспитания, обучения и развития детей в практике работы начальной классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

формирование опыта творческой педагогической деятельности.

3. Время проведения производственной практики 4 курс 7 семестр

4. Формы проведения практики концентрированно

5. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 108 часов.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап

2. Основной этап

3. Заключительный этап

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) дифференцированный зачет

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.

3.6.4. Аннотация программы производственной практики ПП.03.01 Производственная практика

1. Цели производственной практики

- формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.03 Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- практическое освоение обучающимися разных видов педагогической деятельности классного руководителя и педагогического сопровождения образовательного процесса, овладение основами педагогической культуры современного учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций;
- формирование готовности к профессиональной деятельности по классному руководству в начальных классах и начальных классов, в том числе для обучающихся с ОВЗ;
- формирование готовности к профессиональному творчеству, самосовершенствованию и самообразованию.

2. Задачи производственной практики

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин Профессионального цикла (Профессионального модуля ПМ.03 Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) и их практическое применение в учебно-воспитательной работе с обучающимися начальных классов, в том числе для обучающихся с ОВЗ;
- освоение направлений деятельности классного руководителя и умений, связанных с осуществлением педагогической поддержки формирования и деятельности органов самоуправления класса, взаимодействия родителей (законных представителей обучающихся) и педагогических работников образовательной организации;
- воспитание у студентов устойчивого интереса к профессии учителя, убежденности в правильности её выбора;
- развитие у студентов потребности в самообразовании и самосовершенствовании педагогических знаний и умений;
- освоение инновационных технологий воспитания, обучения и развития детей в практике работы начальных классов и начальных классов, в том числе для обучающихся с ОВЗ;
- формирование опыта творческой педагогической деятельности.

3. Время проведения производственной практики 4 курс 7 семестр

4. Формы проведения практики концентрированно

5. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 72 часа.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап
4. Представление отчетной документации

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) дифференцированный зачет

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ПК 3.1. ; ПК 3.2. ; ПК 3.3. ; ПК 3.4. ; ПК 3.5. ; ПК 3.6.

3.6.5. Аннотация программы производственной практики ПП.04.01 Производственная практика

1. Цели производственной практики

формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ОПОП СПО: ПМ.04 Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по выбору).

2. Задачи производственной практики

– углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплины МДК.04.01 Теоретические и методические основы преподавания предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе Профессионального цикла (Профессионального модуля ПМ.04 Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по выбору) и её практическое применение в учебно-воспитательной работе с обучающимися начальных в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

– формирование умений проектирования образовательного процесса по освоению предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– освоение инновационных образовательных технологий, используемых в практике преподавания предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– воспитание у студентов устойчивого интереса к профессии учителя, убеждённости в правильности её выбора;

– развитие у студентов потребности в самообразовании и самосовершенствовании педагогических знаний и умений;

– формирование опыта творческой педагогической деятельности.

3. Время проведения производственной практики 4 курс 8 семестр

4. Формы проведения практики концентрированно

5. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 72 часа.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап практики

2. Основной этап практики:

3. Заключительный этап практики

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) дифференцированный зачет

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК 01.; ОК 02.; ПК 4.1.

3.6.6. Аннотация программы производственной практики ПДП.00 Производственная преддипломная практика

1. Цели производственной практики

- углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
- комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности студентов;
- завершение деятельности обучающегося по выполнению выпускной квалификационной работы;
- формирование готовности к исследовательской деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Задачи производственной практики

- овладение всеми видами профессиональной деятельности учителя начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в комплексе (Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- освоение методов научного исследования и обработки их результатов, овладение готовностью к проведению научных исследований и проектных разработок;
- овладение умениями осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме (заданию) исследования;
- овладение умениями, связанными с составлением отчётов, представлением и защитой результатов исследования.

3. Время проведения производственной практики 4 курс 8 семестр

4. Формы проведения практики концентрированно

5. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 144 часа.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) дифференцированный зачет

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1. ; ПК 3.2. ; ПК 3.3. ; ПК 3.4. ; ПК 3.5. ; ПК 3.6. ; ПК 4.1.

4. Фактическое ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ ППСЗ, определяемых ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Учебно-методическое обеспечение

ППСЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном

образовании обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО «ВГУ», так и вне её.

Электронно-библиотечная система Филиала обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося (что соответствует требованию ФГОС СПО: не менее 25% обучающихся) к следующим электронным библиотекам:

- Университетская библиотека online;
- ЭБС «Консультант студента»
- ЭР PROФобразование

Электронная информационно-образовательная среда Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО «ВГУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специальности;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации

Данные об информационно-библиотечном обеспечении приведены в Приложении 1.

Материально-техническое обеспечение

Борисоглебский филиала ВГУ располагает специальными помещениями (учебные аудитории, лаборатории), оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и

индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала и университета. Филиал ВГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

Подробно материально-техническое обеспечение образовательного процесса представлено в Приложении 2.

Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

Кадровое обеспечение учебного процесса представлено в Приложении 3.

5. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций (социально-личностных) качеств выпускников

Филиал активно развивает социокультурную среду, обеспечивающую возможность формирования компетенций выпускника на основе взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

Подробное описание социокультурной среды Филиала представлено в Приложении 4.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 5.

6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

текущий контроль;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация

Формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, экзамен по отдельному МДК, экзамен по ПМ, зачет по отдельной дисциплине, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, курсовой работе, практике. Зачеты и экзамены проводятся после выполнения студентами всех планируемых в семестре видов занятий по дисциплине, МДК. Экзамен по модулю является обязательной формой промежуточной аттестации по ПМ.

ФОС по образовательной программе, включающий комплекс заданий различного типа, используемых при проведении оценочных процедур по отдельным дисциплинам (модулям), практикам (текущего контроля/промежуточной аттестации/государственной итоговой аттестации), направленный на оценивание достижения обучающимися результатов освоения ОП (сформированности компетенций) представлен в Приложении 4.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена и выполнения и защиты дипломного проекта (работы) определяется программой государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена "учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Составители программы:

Декан
технологического-педагогического факультета



И.И. Пятибратова

Заведующий кафедрой теории и

методики начального образования



Г.Ю. Алексеева

Приложение 1
Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Уровень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), специальность	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
		Количество наименований	Количество экземпляров	
1	2	3	4	5
	<i>Среднее профессиональное образование, основная, специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании</i>			
	В том числе по циклам дисциплин:			
1	СГ.Социально-гуманитарный цикл	45	652	40
2	ОП.Общепрофессиональный цикл	102	1470	85
3	П.Профессиональный цикл			
	В том числе по профессиональным модулям:			
4	ПМ.01	54	874	46
5	ПМ.02	9	125	7
6	ПМ.03	9	146	8
7	ПМ.04	9	135	7

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой и электронно-библиотечной системой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	Консультант Плюс http://www.consultant.ru/	
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	6	6
3.	Научные периодические издания (по профилю образовательных программ)	35/48	35/48
4.	Справочно-библиографические издания:	40/29	135/29
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	13/1	76/1
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ)	17/22	49/22
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю образовательных программ)	10/14	10/14
5.	Научная литература	1024/39910	1308/39910
6.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – https://biblioclub.ru/index.php?page; 2) ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») – https://www.studentlibrary.ru/ru 3) ЭР PROФобразование https://prospo.ru/info-for-libraries	

Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу

Приложение 2

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

N п/п	<p>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
1	<p>2</p> <p>СГ.01 История России</p>	<p>3</p> <p>Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: набор демонстрационного оборудования (мобильный ПК Acer, переносной экран, мультимедиапроектор Canon); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p>	<p>4</p> <p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Советская, д. 47, ауд. 7</p>
2.	<p>СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: Набор демонстрационного оборудования ((компьютер, экран GENA Eco Master Tgrid 200*200 см, проектор Acer X1260P DLP 2400), мобильный ПК ASUS "K50J04", видеоплеер LG 830 AM, магнитофон PANASONIC, DVD - плеер Philips 5168K (USB), DVD – проигрыватель, магнитофон кассетный + CD, музыкальный центр, МФУ Samsung FCX 4220, принтер лазерный CANON "LBP 2900", принтер МФУ MF 4018 Canon i-Sensys (копир, сканер)); наушник TМГ преподавателя SN 120 для лингафонного кабинета, наушник TМГ студента SN 120 для лингафонного кабинета (10 штук), мини музыкальный центр Sony CMT-EH15 для лингафонного кабинета, пульт преподавателя для лингафонного кабинета. Электронные образовательные ресурсы:</p>	<p>397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Советская, д. 47, ауд.3</p>

	<p>1) Интерактивная программа по активизации лексики и отработки произношения "English Pronunciation in Use. Cambridge University in Press", 2009.</p> <p>2) Обучающая программа «35 языков мира», Learning Company Properties Inc., 2003.</p> <p>3) Программа «Лингфонный базовый курс английского языка: Bridge to English», Intense publishing, 2008.</p> <p>4) Обучающая программа "Movie Talk. Английский", EuroTalk Interactive, 2008.</p> <p>5) Программа «Аудиокурс: "Ship or Sheep", "Tree or Three". An intermediate pronunciation course, Cambridge University Press, 2001. Автор: Ann Baker.</p> <p>6) Мультимедиа-пособие для компьютера П.Литвинов «Кратчайший путь к устной речи на английском языке», Компания Магнамедиа, 2008.</p> <p>7) Программа «Курс английского языка. Начальный уровень», LANGMaster GROUP, Inc., 1994-2007.</p> <p>8) DVD-учебник "Hello English".</p> <p>9) электронные приложения к газете «1 Сентября».</p> <p>программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level.</p> <p>Microsoft Windows 10 Professional</p> <p>Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</p> <p>Opera https://www.opera.com/ru/eula/ computers</p> <p>STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/.</p> <p>7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt.</p> <p>Double Commander https://doublecmd.sourceforge.io/</p> <p>https://www.gnu.org/licenses/gpl.html.</p> <p>Paint.NET https://www.getpaint.net/license.html</p> <p>Dr. Web Enterprise Security Suite</p> <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p>	
3.	<p>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Советская, д. 47, ауд. 8</p>
	<p>Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, индивидуальных консультаций, а также для программы, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>набор демонстрационного оборудования (ноутбук Асег, переносной экран, мультимедиапроектор Canon), общеобразовательный комплект ОЗК, костюм защитный Л 1, противогаз ГП-7В (2 штуки), противогаз ПДФ-2Д, войсковой прибор химической разведки ВПХР (3 штуки), дозиметрический комплект ДП-22В, дозиметр «Радекс» РД-1503, комплект плакатов, наглядные пособия, стенды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему 2. О мерах противодействия терроризму 3. Радиационная обстановка Воронежской области 4. Действия при пожаре 5. Действия при радиационном заражении местности 6. Действия при чрезвычайных ситуациях природного характера 7. Устройство прибора ВПХР 8. Устройство изолирующих и фильтрующих противогазов 9. Все о Вашей безопасности; <p>программное обеспечение:</p>	

		<p>Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Opera https://www.opera.com/ru/eula/ computers STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p>	
4.	СГ.04 Физическая культура	<p>Спортивный зал Беговая дорожка, велотренажер (8 штук), штанга тренировочная 50 кг (6 штук), штанга тренировочная 120 кг, скамья под штангу 120 кг, скамья силовая (5 штук), тренажер – силовая станция R-0937, стойка для гантелей, гриф гантельный (8 штук), гриф W-образный, гриф Z – образный, гриф-рама, гири (8 кг, 12 кг, 16 кг 24 кг, 32 кг), мяч гимнастический (8 штук), веса электронные, пенка гимнастическая (14 штук).</p>	397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 5
5.	СГ.05 Основы финансовой грамотности	<p>Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: набор демонстрационного оборудования (4 компьютера, проектор мультимедийный Асег, экран, стенды (3 штуки)); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью</p>	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 43
6.	ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	<p>Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: набор демонстрационного оборудования (мобильный ПК Асег, переносной экран, мультимедиапроектор Canon); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p>	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Советская, д. 47, ауд. 10
7.	ОП.02 Математика в профессиональной	<p>Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: набор демонстрационного оборудования (мобильный ПК Асег, переносной экран, мультимедиапроектор Canon); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p>	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул.

	<p>деятельности учителя</p>	<p>программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: 13 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и Бф, проектор ViewSonic, колонки Sven (2 шт.), экран, принтер Canon LBP2900; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Opera https://www.opera.com/ru/eula/computers Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/myTestX_версия_10.1.1.7 Dr. Web Enterprise Security Suite Аудитория укомплектована специализированной мебелью</p>	<p>Свободы/Народная, д. 195/38, ауд. 15</p>
<p>8.</p>	<p>ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерный класс: 11 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и Бф, колонки SVEN SPS-606 (1 комп.), мультимедиапроектор EPSON, экран настенный; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Windows Internet Explorer 8 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ Paint.NET https://www.getpaint.net/license.html SMath Studio https://ru-smath.com/%D0%BE%D0%B1%D0%B7%D0%BE%D1%80%SMathStudio/%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%8F STDU Viewer version 1.6.375.0 http://stdu-viewer.ru/ Quite Universal Circuit Simulator https://soft.mydiv.net/win/download-Qucs.html Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью</p>	<p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 19</p>
<p>9.</p>	<p>ОП.04 Основы педагогики</p>	<p>Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: набор демонстрационного оборудования (4 компьютера, проектор мультимедийный Асег, экран, стенды (3 штуки));</p>	<p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 43</p>

		<p>программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью</p> <p>Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: набор демонстрационного оборудования (4 компьютера, проектор мультимедийный Асег, экран, стенды (3 штуки)); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью</p>	<p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 43</p>
10.	ОП.05 Основы психологии	<p>Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: набор демонстрационного оборудования (4 компьютера, проектор мультимедийный Асег, экран, стенды (3 штуки)); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью</p>	<p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 43</p>
11.	ОП.06 Основы специальной психологии	<p>Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: набор демонстрационного оборудования (4 компьютера, проектор мультимедийный Асег, экран, стенды (3 штуки)); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью</p>	<p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 43</p>
12.	ОП.07 Психология общения	<p>Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: набор демонстрационного оборудования (4 компьютера, проектор мультимедийный Асег, экран, стенды (3 штуки)); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level Microsoft Windows 10 Professional</p>	<p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 43</p>

		<p>Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью</p>	<p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Свободы/Народная, д. 195/38, ауд. 14</p>
<p>13.</p>	<p>ОП.08 Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p>	<p>Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: Набор демонстрационного оборудования (ноутбук Dell, экран, проектор TOSHIBA), видеоплеер LG 315, телевизор Roisen, микроскоп Биомед-2 (7 штук), спирометр сухой портативный (3 штуки), ростомер РМ, комплект «Строение тела человека», торс человека, скелет человека, тематические таблицы (90 штук), рельефные таблицы (10 штук), тематические стенды (6 штук), муляжи (15 штук), микропрепараты (8 коробок) видеофильмы (13 кассет) программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite Аудитория укомплектована специализированной мебелью</p>	<p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Советская, д. 47, ауд. 7</p>
<p>14.</p>	<p>ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: набор демонстрационного оборудования (мобильный ПК Acer, переносной экран, мультимедиапроектор Canon); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p>	<p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 43</p>
<p>15.</p>	<p>ОП.10 Основы олигофренопедагогики</p>	<p>Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: набор демонстрационного оборудования (4 компьютера, проектор мультимедийный Acer, экран, стенды (3 штуки)); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level</p>	<p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 43</p>

		<p>Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью</p>	<p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 43</p>
16.	<p>ОП.11 Основы сурдопедагогики</p>	<p>Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: набор демонстрационного оборудования (4 компьютера, проектор мультимедийный Асег, экран, стенды (3 штуки)); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью</p>	<p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 43</p>
17.	<p>ОП.12 Основы тифлопедагогики</p>	<p>Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: набор демонстрационного оборудования (4 компьютера, проектор мультимедийный Асег, экран, стенды (3 штуки)); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью</p>	<p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 43</p>
18.	<p>ОП.13 Основы логопедии</p>	<p>Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: набор демонстрационного оборудования (4 компьютера, проектор мультимедийный Асег, экран, стенды (3 штуки)); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/.</p>	<p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 43</p>

	<p>7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью</p> <p>Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: набор демонстрационного оборудования (4 компьютера, проектор мультимедийный Асег, экран, стенды (3 штуки)); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью</p>	<p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 43</p>
<p>19. ОП.14 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: набор демонстрационного оборудования (4 компьютера, проектор мультимедийный Асег, экран, стенды (3 штуки)); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью</p>	<p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 43</p>
<p>20. ОП.15 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: набор демонстрационного оборудования (4 компьютера, проектор мультимедийный Асег, экран, стенды (3 штуки)); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью</p>	<p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 43</p>
<p>21. ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Лаборатория «Начального образования и начального и коррекционно-развивающего образования» Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерный класс: 13 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, проектор ViewSonic, колонки Sven (2 шт.), экран, принтер Canon LBP2900; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Opera https://www.opera.com/ru/eula/ computers</p>	<p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Свободы/Народная, д. 195/38, ауд. 15</p>

		<p>Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/MvTestX.версия 10.1.1.7 Dr. Web Enterprise Security Suite Аудитория укомплектована специализированной мебелью</p> <p>Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: набор демонстрационного оборудования (4 компьютера, проектор мультимедийный Асег, экран, стенды (3 штуки)); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью</p>	<p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 43</p>
22.		<p>Помещение для самостоятельной работы: 10 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и Бф; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. Adobe Flash Player https://help.adobe.com/ru_RU/as3/dev/WS5262178513756206-78d23af81315fed2b54-8000.html STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. Dr. Web Enterprise Security Suite.</p> <p>Лаборатория «Начального образования и начального и коррекционно-развивающего образования» Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерный класс: 13 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и Бф, проектор ViewSonic, колонки Sven (2 шт.), экран, принтер Canon LBP2900; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Opera https://www.opera.com/ru/eula/computers Free Pascal https://www.freepascal.org/</p>	<p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, читальный зал № 1</p>
23.		<p>Лаборатория «Начального образования и начального и коррекционно-развивающего образования» Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерный класс: 13 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и Бф, проектор ViewSonic, колонки Sven (2 шт.), экран, принтер Canon LBP2900; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Opera https://www.opera.com/ru/eula/computers Free Pascal https://www.freepascal.org/</p>	<p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Свободы/Народная, д. 195/38, ауд. 15</p>
24.	<p>ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Лаборатория «Начального образования и начального и коррекционно-развивающего образования» Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерный класс: 13 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и Бф, проектор ViewSonic, колонки Sven (2 шт.), экран, принтер Canon LBP2900; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Opera https://www.opera.com/ru/eula/computers Free Pascal https://www.freepascal.org/</p>	<p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Свободы/Народная, д. 195/38, ауд. 15</p>

		<p>GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ MyTestX, версия 10.1.1.7 Dr. Web Enterprise Security Suite Аудитория укомплектована специализированной мебелью</p> <p>Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: набор демонстрационного оборудования (4 компьютера, проектор мультимедийный Асег, экран, стенды (3 штуки)); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью</p>	<p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 43</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы: 10 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. Adobe Flash Player https://help.adobe.com/ru_RU/as3/dev/WS5262178513756206-78d23af81315fed2b54-8000.html STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. Dr. Web Enterprise Security Suite.</p>	<p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, читальный зал № 1</p>
25.	<p>ПМ.03 Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: набор демонстрационного оборудования (4 компьютера, проектор мультимедийный Асег, экран, стенды (3 штуки)); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью</p>	<p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 43</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы: 10 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением</p>	<p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43.</p>

		<p>доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. Adobe Flash Player https://help.adobe.com/ru_RU/as3/dev/WS5262178513756206-78d23af81315fed2b54-8000.html STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. Dr. Web Enterprise Security Suite.</p>	<p>читальный зал № 1</p>
<p>26.</p>	<p>ПМ.04 Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по выбору)</p>	<p>Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: набор демонстрационного оборудования (4 компьютера, проектор мультимедийный Асег, экран, стенды (3 штуки)); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: 10 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. Adobe Flash Player https://help.adobe.com/ru_RU/as3/dev/WS5262178513756206-78d23af81315fed2b54-8000.html STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. Dr. Web Enterprise Security Suite.</p>	<p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 43</p>
<p>27.</p>	<p>ПДП.00 Производственная преддипломная практика</p>	<p>Лаборатория «Начального образования и начального и коррекционно-развивающего образования» Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерный класс: 13 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, проектор ViewSonic, колонки Sven (2 шт.), экран, принтер Canon LBP2900; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level.</p>	<p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Свободы/Народная, д. 195/38, ауд. 15</p>

		<p>Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Opera https://www.opera.com/ru/eula/computers Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/MyTestX_версия_10.1.1.7 Dr. Web Enterprise Security Suite Аудитория укомплектована специализированной мебелью</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: 10 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. Adobe Flash Player https://help.adobe.com/ru_RU/as3/dev/WS5262178513756206-78d23af81315fed2b54-8000.html STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. Dr. Web Enterprise Security Suite.</p> <p>Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, компьютерный класс: 11 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, колонки SVEN SPS-606 (1 комп.), мультимедиапроектор EPSON, экран настенный; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/Windows_Internet_Explorer_8 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ Paint.NET https://www.getpaint.net/license.html SMath Studio https://ru.smath.com/%D0%BE%D0%B1%D0%B7%D0%BE%D1%80%SMathStudio/%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%8F STDU Viewer version 1.6.375.0 http://stdu-viewer.ru/ Quite Universal Circuit Simulator https://soft.mydiv.net/win/download-Qucs.html Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью</p> <p>Помещение для самостоятельной работы:</p>	<p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, читальный зал № 1</p>
<p>28. ГИА. Государственная итоговая аттестация</p>	<p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 19</p>		
<p>29. Помещения для</p>	<p>Воронежская область, г.</p>		

<p>самостоятельной и воспитательной работы</p>	<p>10 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. Adobe Flash Player https://help.adobe.com/ru_RU/as3/dev/VWS5262178513756206-78d23af81315fed2b54-8000.html STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. Dr. Web Enterprise Security Suite.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс: 9 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, мультимедиапроектор Canon, колонки Genius (2 шт.), экран; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Windows Internet Explorer 8 Google Chrome https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html STDU Viewer version 1.6.375.0 http://stdu-viewer.ru/ Dr. Web Enterprise Security Suite</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс: 12 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Opera https://www.opera.com/ru/eula/computers Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ MyTestX, версия 10.1.1.7 STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/ Dr. Web Enterprise Security Suite Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p>	<p>Борисоглебск, ул. Народная, 43, читальный зал № 1</p> <p>Воронежская область, г. Воронежская, ул. Советская, 47, ауд. 2</p> <p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Свободы/Народная, д. 195/38, ауд. 16</p>
--	--	--

Приложение 3

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Привлечено 25 преподавателей

Имеют учёную степень, звание – 17 (68%)

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 100 %

Все преподаватели на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью

Приложение 4

Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций (социально-личностных) качеств выпускников

Филиал активно развивает социокультурную среду, обеспечивающую возможность формирования компетенций выпускника на основе взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

Задачи формирования социокультурной среды Филиала определяет Концепция воспитательной работы с обучающимися в Воронежском государственном университете.

Основной целью развития социокультурной среды является создание организационных и педагогических условий для формирования общих компетенций обучающихся и формирование социально-личностных качеств выпускников Филиала.

Структуру организации социально-воспитательной работы можно представить следующим образом: Филиал – факультет – кафедры – академические группы – органы студенческого самоуправления.

Системная работа по формированию социально-личностных качеств выпускников ведется во взаимодействии с:

- Управлением по социальной и воспитательной работе ВГУ;
- Организационным отделом филиала;
- Профсоюзной организацией студентов;
- Студенческим советом;
- Спортивным клубом;
- Студенческим театром «Би-ба-бо».
- Педагогическим отрядом «Teacher».

Для проведения социально-воспитательной работы Филиал располагает необходимыми возможностями и ресурсами, соответствующими специалистами, помещениями и оборудованием для организации и проведения внеучебных мероприятий.

Объекты физической культуры и спорта Филиала являются центром спортивно-массовой работы, направленной на привитие обучающимся потребности в здоровом образе жизни. Умения использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки формируются:

- при реализации дисциплины «Физическая культура»;
- в работе спортивных секций (волейбол, баскетбол, гиревой спорт, пулевая стрельба).

В спортивных соревнованиях различного уровня:

- соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачет Спартакиады среди учащихся высших и средних специальных учебных заведений БГО;
- соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады среди учащихся высших и средних специальных учебных заведений БГО;

Традиционным мероприятием Филиала, направленным на пропаганду здорового образа жизни является «Неделя здоровья».

Участие обучающихся в научных мероприятиях формирует умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно в профессиональном или социальном контексте:

Ежегодно на базе Филиала проводятся:

- Научная сессия преподавателей и студентов Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО «ВГУ»;

– Ежегодный конкурс научно-исследовательских работ студентов Борисоглебского филиала Воронежского государственного университета.

– Всероссийская конференция «Методология, теория и практика инновационного развития регионального образования».

Умения работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами обеспечивается развитой системой студенческого самоуправления, включающего в себя студенческий совет, профсоюзную организацию студентов, педагогический отряд «Teacher», студенческий театр «Би-ба-бо».

Студенческий совет организует такие мероприятия, как:

- «Фестиваль самодетельного творчества студентов «Студенческая весна»;
- «Посвящение в студенты»;
- Фестиваль первокурсников «Дебют»;
- Проект «Новый год в филиале»;
- Проект «Безопасность превыше всего»;
- Новогодний утренник для детей сотрудников и студентов;
- Масленица;
- Неделя здоровья и др.

Участие студентов в научных и творческих конкурсах различного уровня способствует формированию умения планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. В активе студенческих побед – проекты победители всероссийских и региональных конкурсов:

- Финал всероссийского конкурса «Доброволец России -2019»
- VII конкурс премий молодежного правительства Воронежской области
- VI Всероссийский форум студенческих педагогических отрядов;
- Конвейер молодежных проектов в рамках Областного молодежного образовательного форума «Молгород 2018» – проект «Шаг вперед с «Би-ба-бо»;
- Лучший социально значимый проект ВГУ – проект «Би-ба-бо».

Умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей обеспечивается системой мероприятий, направленных на патриотическое и гражданское воспитание студентов:

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета;
- торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню знаний.

Деятельность студенческого самоуправления направлена на формирование самостоятельности, социальной активности, способности работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. В Филиале созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В этом направлении активно работают студенческое самоуправление, студенческий профсоюз, решающие вопросы организации досуга, творческого самовыражения, быта студентов.

Студенческий совет Филиала (https://vk.com/bsk_vsu) активно позиционирует студенческие мероприятия в информационном пространстве города и региона. Социальная составляющая социокультурной среды в Филиале направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. С целью создания условий для охраны здоровья, проведения медицинского обслуживания студентов в Филиале функционирует лицензированный медицинский пункт, расположенный в помещении студенческого общежития.

Приложение 5

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены на официальном сайте БФ ВГУ <https://bsk.vsu.ru/>: в разделе Сведения об образовательной организации – Образование - Информация о реализуемых образовательных программах - Ссылка на методические и иные документы, разработанные ОО для обеспечения образовательного процесса, а также рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, включаемых в ООП.

Приложение 6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

ФОС по образовательной программе, включающий комплекс заданий различного типа, используемых при проведении оценочных процедур по отдельным дисциплинам (модулям), практикам (текущего контроля/промежуточной аттестации/государственной итоговой (итоговой) аттестации), направленный на оценивание достижения обучающимися результатов освоения ОП (сформированности компетенций) представлен на официальном сайте БФ ВГУ <https://bsk.vsu.ru/>: в разделе Сведения об образовательной организации – Образование - Информация о реализуемых образовательных программах - Ссылка на методические и иные документы, разработанные ОО для обеспечения образовательного процесса, а также рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, включаемых в ООП.