

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
естественнонаучных и
общеобразовательных дисциплин



С.Е. Зюзин
20.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04.14 Бухгалтерский учет

1. Код и наименование направления подготовки:

38.03.01 Экономика

2. Профиль подготовки:

Экономика предприятий и организаций

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная, очно-заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин

6. Составители программы: И.П. Забродин, кандидат экономических наук, доцент (ВГУ); М.С. Соловьева, преподаватель кафедры ЕНиОД (БФ ВГУ)

7. Рекомендована: Научно-методическим советом Филиала от 19.05.2025, протокол № 8

8. Очная форма обучения **Учебный год:** 2026-2027 **Семестр:** 3

Очно-заочная форма обучения **Учебный год:** 2026-2027 **Семестр:** 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является: обеспечение формирования теоретических знаний и практических навыков, достаточных для практического применения принципов и стандартов бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, способности ее анализировать и принимать решения, в том числе в управлении оборотным капиталом.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся теоретические знания о принципах и стандартах бухгалтерского учета, структуре бухгалтерского баланса, строении бухгалтерских счетов, методе двойной записи, первичном учете и инвентаризации, учетной процедуре и организации бухгалтерского учета;
- сформировать у обучающихся умения сбора, отражения документально и на бухгалтерских счетах, обобщения в ходе бухгалтерской процедуры в бухгалтерском балансе фактов хозяйственной жизни, применения современных регистров и форм бухгалтерского учета;
- сформировать у обучающихся практические навыки подготовки учетной политики организации, бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее анализа для принятия решений в области инвестиций, финансов, кредитной политики, управления оборотным капиталом.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» входит в блок Б1.О.04 Дисциплины профессионального модуля.

Для освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» необходимы знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Экономическая теория. Микроэкономика», «Экономика и организация производства». Изучение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Экономическая теория. Макроэкономика», «Основы экономического анализа», «Отчетность организаций», «Анализ отчетности организаций», «Ценообразование».

Условия реализации дисциплины для лиц с ОВЗ определяются особенностями восприятия учебной информации и с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.2	Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.	<p><i>Знать:</i> принципы бухгалтерского учета, структуру бухгалтерского баланса, строение бухгалтерских счетов.</p> <p><i>Уметь:</i> оформлять документы по учету фактов хозяйственной жизни, формировать бухгалтерские записи по учету активов и источников их финансирования.</p> <p><i>Владеть (иметь навыки):</i> навыками оформления первичных документов и формирования бухгалтерских записей по учету различных объектов бухгалтерского учета.</p>

ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.2	Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различного вида отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	<p><i>Знать:</i> объекты и методы бухгалтерского учета.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать информацию бухгалтерского учета для подготовки различных видов отчетности.</p> <p><i>Владеть (иметь навыки):</i> навыками формирования учетной политики и составления бухгалтерской отчетности.</p>
-------	--	---------	---	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час – 6/216.

Форма промежуточной аттестации экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			3 семестр
Контактная работа		102	102
в том числе:	лекции	50	50
	практические	52	52
Самостоятельная работа		78	78
Форма промежуточной аттестации – экзамен – 36 час.		36	36
Итого:		216	216

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			4 семестр
Контактная работа		54	54
в том числе:	лекции	26	26
	практические	28	28
Самостоятельная работа		126	126
Форма промежуточной аттестации – экзамен – 36 час.		36	36
Итого:		216	216

13.1. Содержание дисциплины

Очная форма обучения, Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса,

			ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Понятие бухгалтерского учета и его объекты.	Теоретические и законодательные основы бухгалтерского учета. основополагающие принципы бухгалтерского учета. Объекты и методы бухгалтерского учета.	–
1.2	Регулирование бухгалтерского учета в РФ. Обязанность и организация ведения бухгалтерского учета.	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. Федеральный закон «О бухгалтерском учете». Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике.	–
1.3	Балансовое обобщение.	Сущность балансового обобщения. Типы балансовых изменений.	–
1.4	Счета и двойная запись.	Понятие и строение счетов бухгалтерского учета. Сущность двойной записи. Классификация счетов. План счетов бухгалтерского учета.	–
1.5	Документация и инвентаризация.	Первичный учет и документирование. Инвентаризация. Порядок проведения и отражения результатов в бухгалтерском учете.	–
1.6	Учет оборотных активов.	Понятие и содержание оборотных активов. Учет денежных средств, учет материально-производственных запасов.	–
1.7	Учет внеоборотных активов.	Понятие и содержание внеоборотных активов. Учет основных средств, учет нематериальных активов.	–
1.8	Учет капитала и обязательств.	Понятие и содержание капитала и обязательств как объектов бухгалтерского учета. Учет собственного и заемного капитала. Учет расчетов с контрагентами, с персоналом по оплате труда, с подотчетными лицами, с бюджетом и государственными внебюджетными фондами.	–
1.9	Учет финансовых результатов.	Понятие финансовых результатов, доходов и расходов. Учет формирования прибыли (убытка) от продаж. Учет прочих доходов и расходов. Учет формирования и использования чистой прибыли.	–
2. Практические занятия			
2.1	Понятие бухгалтерского учета и его объекты.	Теоретические и законодательные основы бухгалтерского учета. основополагающие принципы бухгалтерского учета. Объекты и методы бухгалтерского учета.	–
2.2	Регулирование бухгалтерского учета в РФ. Обязанность и организация ведения бухгалтерского учета.	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. Федеральный закон «О бухгалтерском учете». Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике.	–
2.3	Балансовое обобщение.	Сущность балансового обобщения. Типы балансовых изменений.	–
2.4	Счета и двойная запись.	Понятие и строение счетов бухгалтерского учета. Сущность двойной записи. Классификация счетов. План счетов бухгалтерского учета.	–
2.5	Документация и инвентаризация.	Первичный учет и документирование. Инвентаризация. Порядок проведения и отражения результатов в бухгалтерском учете.	–
2.6	Учет оборотных активов.	Понятие и содержание оборотных активов. Учет денежных средств, учет материально-производственных запасов.	–
2.7	Учет внеоборотных активов.	Понятие и содержание внеоборотных активов. Учет основных средств, учет нематериальных активов.	–
2.8	Учет капитала и обязательств.	Понятие и содержание капитала и обязательств как объектов бухгалтерского учета. Учет собственного и заемного капитала. Учет расчетов с контрагентами, с персоналом по оплате труда, с подотчетными лицами, с бюджетом и государственными внебюджетными фондами.	–
2.9	Учет финансовых результатов.	Понятие финансовых результатов, доходов и расходов. Учет формирования прибыли (убытка) от	–

		продаж. Учет прочих доходов и расходов. Учет формирования и использования чистой прибыли.	
--	--	---	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.	Понятие бухгалтерского учета и его объекты.	6	6	0	8	20
2.	Регулирование бухгалтерского учета в РФ. Обязанность и организация ведения бухгалтерского учета.	4	4	0	8	16
3.	Балансовое обобщение.	4	6	0	8	18
4.	Счета и двойная запись.	6	6	0	8	20
5.	Документация и инвентаризация.	6	6	0	8	20
6.	Учет оборотных активов.	6	6	0	8	20
7.	Учет внеоборотных активов.	6	6	0	10	22
8.	Учет капитала и обязательств.	6	6	0	10	22
9.	Учет финансовых результатов.	6	6	0	10	22
	Экзамен					36
	Итого:	50	52	0	78	216

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.	Понятие бухгалтерского учета и его объекты.	4	4	0	14	22
2.	Регулирование бухгалтерского учета в РФ. Обязанность и организация ведения бухгалтерского учета.	2	2	0	14	18
3.	Балансовое обобщение.	2	2	0	14	18
4.	Счета и двойная запись.	2	2	0	14	18
5.	Документация и инвентаризация.	2	2	0	14	18
6.	Учет оборотных активов.	2	4	0	14	20
7.	Учет внеоборотных активов.	4	4	0	14	22
8.	Учет капитала и обязательств.	4	4	0	14	22
9.	Учет финансовых результатов.	4	4	0	14	22
	Экзамен					36
	Итого:	26	28	0	126	216

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению учебной дисциплины, целесообразно ознакомиться с учебной программой дисциплины, электронный вариант которой размещён на сайте БФ ВГУ. Знание основных положений, отраженных в рабочей программе дисциплины, поможет

обучающимся ориентироваться в изучаемом курсе, осознавать место и роль изучаемой дисциплины в подготовке будущего выпускника, строить свою работу в соответствии с требованиями, заложенными в программе.

Основными формами контактной работы по дисциплине являются лекции и практические занятия, посещение которых обязательно для всех студентов. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить в соответствии с вопросами для повторения конспекты лекций, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. Кроме того, следует повторить материал лекций, ответить на контрольные вопросы, выполнить задания, предлагаемые к занятиям. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на экзамен. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Для достижения планируемых результатов обучения используются интерактивные, проблемные лекции, коллоквиумы, деловые игры.

Наряду с лекциями и практическими занятиями, изучением основной и дополнительной литературы по курсу студентам рекомендуется проведение самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Бухгалтерский учет : Учебник / Т.В. Дедова, И.П. Забродин, Т.А. Лаврухина, И.С. Миронова, Я.Н. Недомолкина, Н.Г. Сапожникова, С.А. Ситникова, М.В. Ткачева ; –Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021 . – 548 с.
2.	Бухгалтерский учет и отчетность: учеб.пособие / коллектив авторов под ред. Д.А. Ендовицкого. – М.: КНОРУС, 2015. – 360 с.
3.	Сапожникова Н.Г. Отчетность организации: учебное пособие для вузов / Н.Г. Сапожникова, Т.А. Лаврухина ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 339 с. : табл. — (Учебник Воронежского государственного университета) .– ISBN 978-5-9273-2378-4.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Сапожникова Н.Г. Бухгалтерский учет в корпорациях: практикум / Н.Г. Сапожникова, И.П. Забродин. – Воронеж, Издательский дом ВГУ, 2015. – 194 с.
2.	Сапожникова Н.Г. Современные проблемы корпоративного учета и отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н.Г. Сапожникова, Т.А. Лаврухина ; Воронеж. гос. ун-т .– Электрон. текстовые дан. – Воронеж, 2015.
3.	Бухгалтерский учет : учебник / А. Ф. Дятлова, Е. Н. Колесникова, В. А. Бородин [и др.] ; под ред. Ю. А. Бабаева, В. И. Бобошко, А. Дятловой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 624 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692039 (дата обращения: 08.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03415-7. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» – http://biblioclub.ru .

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
-------	----------

1.	Сапожникова Н.Г. Бухгалтерский учет в корпорациях: практикум / Н.Г. Сапожникова, И.П. Забродин. – Воронеж, Издательский дом ВГУ, 2015. – 194 с.
2.	Керимов, В. Э. Бухгалтерский учет : учебник / В. Э. Керимов. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 583 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621648 (дата обращения: 08.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03755-9. – Текст : электронный.
3.	Кизилов, А. Н. Бухгалтерский учет : сборник задач : учебное пособие : [16+] / А. Н. Кизилов, О. В. Чухрова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616950 (дата обращения: 08.04.2024). – ISBN 978-5-7972- 2791-5. – Текст : электронный.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций: лекция-визуализация, лекция с остановками, проблемная лекция. Практические занятия предполагают активную деятельность обучающихся по анализу изученного материала, коммуникативное взаимодействие обучающихся в процессе деловых игр.

При реализации дисциплины используются **информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>
- [Электронная Библиотека Диссертаций Российской Государственной Библиотеки](https://dvs.rsl.ru/) – <https://dvs.rsl.ru/>
- [Научная электронная библиотека](http://www.scholar.ru/) – <http://www.scholar.ru/>
- [Федеральный портал Российское образование](http://www.edu.ru/) – <http://www.edu.ru/>
- Информационная система «[Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/)» <http://window.edu.ru/>
- [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](http://fcior.edu.ru/) – http://fcior.edu.ru
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru/>
- База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» – Корпоративный менеджмент – <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>
- База данных «Библиотека управления» – <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Программное обеспечение:

- Win10 (или Win7), OfficeProPlus 2010
- браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer
- STDU Viewer version 1.6.2.0
- 7-Zip
- GIMP GNU Image Manipulation Program
- Paint.NET
- Tux Paint
- Adobe Flash Player

Мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук или стационарный компьютер, экран).

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

Очная форма обучения, Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Понятие бухгалтерского учета и его объекты.	ОПК-2 ОПК-4	ОПК-2.2 ОПК-4.2	комплект контрольных вопросов, тестирование по диагностическим заданиям
2.	Регулирование бухгалтерского учета в РФ. Обязанность и организация ведения бухгалтерского учета.	ОПК-2 ОПК-4	ОПК-2.2 ОПК-4.2	комплект контрольных вопросов, тестирование по диагностическим заданиям
3.	Балансовое обобщение.	ОПК-2 ОПК-4	ОПК-2.2 ОПК-4.2	комплект контрольных вопросов, тестирование по диагностическим заданиям
4.	Счета и двойная запись.	ОПК-2 ОПК-4	ОПК-2.2 ОПК-4.2	комплект контрольных вопросов, тестирование по диагностическим заданиям
5.	Документация и инвентаризация.	ОПК-2 ОПК-4	ОПК-2.2 ОПК-4.2	комплект контрольных вопросов, тестирование по диагностическим заданиям
6.	Учет оборотных активов.	ОПК-2 ОПК-4	ОПК-2.2 ОПК-4.2	комплект контрольных вопросов, тестирование по диагностическим заданиям
7.	Учет внеоборотных активов.	ОПК-2 ОПК-4	ОПК-2.2 ОПК-4.2	комплект контрольных вопросов, тестирование по диагностическим заданиям
8.	Учет капитала и обязательств.	ОПК-2 ОПК-4	ОПК-2.2 ОПК-4.2	комплект контрольных вопросов, тестирование по диагностическим заданиям
9.	Учет финансовых результатов.	ОПК-2 ОПК-4	ОПК-2.2 ОПК-4.2	комплект контрольных вопросов, тестирование по диагностическим заданиям
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен.				перечень вопросов к экзамену

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: тестирования по заданиям открытого и закрытого типов, сформированных в разрезе компетенций.

20.1.1 Примеры заданий для диагностической работы

1. ЗАКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1.1 (ОПК-2.2)

Выберите правильный вариант ответа. К элементам метода бухгалтерского учета относится:

- а) инвентаризация;
- б) кредитные отношения;
- в) управленческие решения.

Ответ: инвентаризация.

Задание 1.2 (ОПК-2.2)

Выберите правильный вариант ответа. К объекту бухгалтерского учета относятся:

- а) управленческие решения;
- б) калькуляция;
- в) активы.

Ответ: активы.

Задание 1.3 (ОПК-2.2)

Выберите правильный вариант ответа. Принцип двойной записи предполагает, что:

- а) организация при отражении доходов обязательно отражает соответствующие им расходы;
- б) факт хозяйственной жизни отражается одновременно по дебету одного счета и кредиту другого;
- в) если в активе баланса отражается увеличение, то в пассиве на ту же сумму отражается уменьшение.

Ответ: факт хозяйственной жизни отражается одновременно по дебету одного счета и кредиту другого.

Задание 1.4 (ОПК-4.2)

Выберите правильный вариант ответа. В составе активов баланса отражаются

- а) нематериальные активы;
- б) кредиторская задолженность;
- в) уставный капитал.

Ответ: нематериальные активы.

Задание 1.5 (ОПК-4.2)

Выберите правильный вариант ответа. В составе пассивов баланса отражаются:

- а) кредиторская задолженность;
- б) нематериальные активы;
- в) запасы.

Ответ: кредиторская задолженность.

Задание 1.6 (ОПК-4.2)

Выберите правильный вариант ответа. Контроль ресурсов организации достигается с помощью бухгалтерского метода:

- а) инвентаризации;
- б) сравнения доходов и расходов;
- в) калькуляции.

Ответ: инвентаризации.

2. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ (короткие)

Задание 2.1 (ОПК-2.2)

Вставьте пропущенное число.

В балансе организации имеются только три показателя – денежные средства, дебиторская задолженность и уставный капитал. Денежные средства составляют 12 тыс.руб., дебиторская задолженность составляет 8 тыс. руб. Уставный капитал составляет _____ тыс. руб. (ответ укажите в виде целого числа, без единиц измерения).

Ответ: 20

Решение: Уставный капитал = Денежные средства 12 + Дебиторская задолженность 8 = 20

Задание 2.2 (ОПК-2.2)

Вставьте пропущенное слово.

Левая часть баланса называется _____ (ответ напишите в формате актив/пассив).

Ответ: актив.

Задание 2.3 (ОПК-2.2)

Вставьте пропущенное слово.

Правая часть баланса называется _____ (ответ напишите в формате актив/пассив).

Ответ: пассив.

Задание 2.4 (ОПК-4.2)

Вставьте пропущенное число.

Если валюта баланса составляет 100 тыс. руб., а внеоборотные активы составляют 40 тыс. руб., то оборотные активы составляют ____ тыс. руб. (ответ укажите в виде целого числа, без единиц измерения).

Ответ: 60

Решение: Оборотные активы = Валюта баланса 100 – Внеоборотные активы 40 = 60

Задание 2.5 (ОПК-4.2)

Вставьте пропущенное число.

Если валюта баланса составляет 100 тыс. руб., а оборотные активы составляют 80 тыс. руб., то внеоборотные активы составляют ____ тыс. руб. (ответ укажите в виде целого числа, без единиц измерения).

Ответ: 20

Решение: Внеоборотные активы = Валюта баланса 100 – Оборотные активы 80 = 20

Задание 2.6 (ОПК-4.2)

Вставьте пропущенное число.

Если внеоборотные активы составляет 30 тыс. руб., а оборотные активы составляют 50 тыс. руб., то валюта баланса составляет ____ тыс. руб. (ответ укажите в виде целого числа, без единиц измерения).

Ответ: 80

Решение: Валюта баланса = Внеоборотные активы 30 + Оборотные активы 50 = 80.

20.2 Промежуточная аттестация

Экзамен

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие бухгалтерского учета, его основные задачи.
2. Объекты бухгалтерского учета.
3. Методы бухгалтерского учета.
4. Основные принципы бухгалтерского учета.
5. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ.
6. Общая характеристика бухгалтерского баланса.
7. Содержание актива и пассива бухгалтерского баланса.
8. Понятие и структура бухгалтерского счета.
9. Классификация бухгалтерских счетов.
10. Конструирование двойной записи на счетах.
11. Понятие первичного учетного документа и его реквизиты.

12. Виды документов, используемых в бухгалтерском учете.
13. Понятие инвентаризации и порядок ее проведения.
14. Учет результатов инвентаризации.
15. Учет денежных средств.
16. Учет расчетных операций.
17. Учет материально-производственных запасов.
18. Учет основных средств.
19. Учет нематериальных активов.
20. Учет финансовых вложений.
21. Учет капитала.
22. Учет финансовых результатов.

Описание технологии проведения

Обучающемуся выдается КИМ, содержащий два теоретических вопроса. Обучающийся вначале излагает свой ответ на бланках документов для проведения аттестации, затем устно раскрывает теоретические вопросы и поясняет решение практического задания.

Для оценивания на экзамене используются следующие показатели:

- знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- умение связывать теорию с практикой;
- знание действующих нормативных и правовых документов;
- владение навыками оценки объектов финансового учета на основе имеющейся информации.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Ответ на контрольно-измерительный материал должен отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе. Обучающийся способен иллюстрировать ответ примерами, применять теоретические знания для решения практического задания. Правильно выполнено задание.	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрирована способность применять теоретические знания для решения практического задания. Правильно выполнено задание.	Хорошо
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания нормативно-правовых актов. Выполнено задание.	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при применении теоретических знаний для решения практического задания. Не выполнено задание.	Неудовлетворительно