

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
естественнонаучных и  
общеобразовательных дисциплин



С.Е. Зюзин  
20.05.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.04.11 Деньги, кредит, банки**

**1. Код и наименование направления подготовки:**

38.03.01 Экономика

**2. Профиль подготовки:**

Экономика предприятий и организаций

**3. Квалификация выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** очная, очно-заочная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра  
естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин

**6. Составители программы:** С.А.Абрамов, кандидат экономических наук, доцент  
(ВГУ), Е.С. Мещерякова, ст. преподаватель

**7. Рекомендована:** Научно-методическим советом Филиала от 19.05.2025,  
протокол № 8

**8. Учебный год:** 2027-2028

**Семестр:** 5 очная форма обучения

**Семестр:** 6 очно-заочная форма обучения

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

**Цель учебной дисциплины:** формирование современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике

### Задачи учебной дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение навыками анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» входит в блок Б1 Дисциплины (модули), в Профессиональный модуль.

Для освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» необходимы знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: Математика, Экономическая теория. Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Финансовые вычисления в коммерческих расчетах», «Социально-экономическое прогнозирование».

Условия реализации дисциплины для лиц с ОВЗ определяются особенностями восприятия учебной информации и с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК-10.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Знает: - методы поиска и отбора необходимой информации по проблемам использования финансовых инструментов для управления личными

	областях жизнедеятельности	УК-10.4	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	финансами (личным бюджетом); Умеет: - выполнять поиск и отбор необходимой информации по проблемам, относящимся к личному экономическому и финансовому планированию для достижения поставленных целей - контролировать собственные экономические и финансовые риски
		УК-10.5	Контролирует собственные экономические и финансовые риски	
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.5	Обосновывает организационно-управленческие решения по вопросам взаимоотношений с денежными, кредитными, банковскими элементами финансовой системы	Знает: - методы поиска и отбора необходимой информации по проблемам, относящимся к взаимоотношениям с денежными, кредитными, банковскими элементами финансовой системы; Умеет: - принимать решения по основным проблемам деятельности на основе действий, эксперимента и опыта; применять системный подход для решения поставленных задач

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4 / 144.**

**Формы промежуточной аттестации: экзамен**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

очная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			5 семестр
Контактная работа		68	68
в том числе:	лекции	34	34
	практические	34	34
Самостоятельная работа		40	40
Экзамен		36	36
Итого:		144	144

очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			6 семестр
Контактная работа		32	32
в том числе:	лекции	16	16
	практические	16	16

Самостоятельная работа	76	76
Экзамен	36	36
Итого:	144	144

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Необходимость, сущность, функции денег.	Необходимость и предпосылки возникновения денег. Со-временные концепции возникновения денег. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе	
1.2	Денежный оборот: его содержание и структура	Содержание денежного оборота. Денежная масса и де- нежные агрегаты. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Структура денежного оборота. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.	
1.3	Безналичный денежный оборот и его организация	Содержание безналичного денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов. Виды счетов, открываемых в банках. Формы безналичных расчетов. Межбанковские расчеты. Перспективы развития безналичных расчетов. Содержание наличного денежного оборота. Принципы организации на лично-денежного оборота.	
1.4	Налично-денежный оборот и его организация. Денежная системаи ее типы	Понятие денежной системы страны. Генезис развития денежных систем. Состояние и перспективы развития де-нежной системы в РФ.	
1.5	Инфляция	Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции. Финансовые и денежно- кредитные факторы инфляции. Влияние инфляции наэкономику. Регулирование инфляции: методы, границы,противоречия. Типы антиинфляционной политики. При-чины и особенности проявления инфляции в России.	
1.6	Необходимость, сущность и функции кредита.	Необходимость и возможность кредита. Сущность кре- дита. Структура кредита, ее элементы. Функции кредита.Законы кредита. Теории кредита и их эволюция.	
1.7	Формы и виды кредита	Классификация форм кредита. Банковская форма кредита. Коммерческий кредит. Государственный кредит. Потребительский кредит. Международный кредит.	

1.8	Ссудный процент и его экономическая роль	Сущность и функции ссудного процента. Принципы ссудного процента и источники его уплаты. Роль ссудного процента в рыночной экономике.	
1.9	Банки и банковская система	Роль кредита в развитии процессов воспроизводства на макро- и микроуровне. Границы применения различных видов кредита. Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Факторы, определяющие развитие банковской системы. Сущность банка. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации. Функции и роль банка в рыночной экономике.	
1.10	Особенности современных банковских систем	Одноуровневая банковская система. Двухуровневая банковская система. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Проблема формирования банковской системы. России. Современное состояние банковской системы России. Банковские реформы.	
1.11	Центральные банки и основы их деятельности	Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Особенности деятельности Центрального банка РФ (Банка России). Организационная структура центральных банков Англии, Франции, Японии, Германии, США. Особенности реализации функций центральных банков экономически развитых стран.	
1.12	Коммерческие банки и их деятельность	Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Законодательные основы банковской деятельности. Функции коммерческого банка. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Классификация банковских операций. Пассивные операции коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Характеристика ссудных операций, их виды. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка. Балансовые и забалансовые операции коммерческого банка. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.	
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Необходимость, сущность, функции денег.	Необходимость, сущность и функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе. Виды и формы денег.	
2.2	Денежный оборот: его содержание и структура Безналичный денежный оборот и его организация	Понятие денежного оборота. Совокупный платежный оборот. Платежная система Российской Федерации Законы денежного оборота. Денежная масса и денежные агрегаты. Их содержание и роль в организации денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Межбанковские расчеты. Перспективы развития безналичных расчетов.	

2.3	Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система и ее типы	Содержание налично-денежного оборота. Принципы и правила. Прогнозирование налично-денежного оборота. Понятие денежной системы страны, её элементы. Типы денежных систем. Денежная система РФ.	
2.4	Инфляция	Сущность, формы проявления и причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Виды антиинфляционной политики. Причины и особенности проявления инфляции в России.	
2.5	Необходимость, сущность и функции кредита.	Необходимость и возможность кредита. Источники ссудного фонда общества. Сущность кредита и его функции. Принципы кредитования: базовые и производные.	
2.6	Формы и виды кредита	Формы и виды кредита. Спрос и предложение кредита. Ссудный процент.	
2.7	Ссудный процент и его экономическая роль	Рынок ссудных капиталов. Формирование и развитие. Принципы ссудного процента и источники его уплаты. Роль ссудного процента в рыночной экономике, факторы его определяющие.	
2.8	Банки и банковская система	Роль кредита в развитии экономики на макро и микро уровне. Возникновение и развитие банков. Функции банков, как особых финансовых посредников. Виды банков. Понятие банковской системы и её свойства. Типы банковских систем.	
2.9	Особенности современных банковских систем	Одноуровневая и двухуровневая банковские системы. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Банковская система России, её современное состояние и проблемы формирования.	
2.10	Центральные банки и основы их деятельности	Становление центральных банков и развитие их функций. Цели деятельности и функции центральных банков. Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования. Европейский Центральный Банк и его организационное устройство.	

2.11	Коммерческие банки и их деятельность	Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Функции коммерческого банка. Понятие банковской услуги. Классификация банковских операций. Пассивные и активные банковские операции. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка и обеспечение его устойчивости.	
2.12	Необходимость, сущность, функции денег.	Необходимость, сущность и функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе. Виды и формы денег.	

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Необходимость, сущность, функции денег.	2	2	0	2	6
2	Денежный оборот: его содержание и структура	2	2	0	2	6
3	Безналичный денежный оборот и его организация	2	2	0	2	6
4	Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система и ее типы	2	2	0	2	6
5	Инфляция	2	2	0	4	8
6	Необходимость, сущность и функции кредита.	2	2	0	4	8
7	Формы и виды кредита	2	2	0	4	8
8	Ссудный процент и его экономическая роль	4	4	0	4	12
9	Банки и банковская система	4	4	0	4	12
10	Особенности современных банковских систем	4	4	0	4	12
11	Центральные банки и основы их деятельности	4	4	0	4	12
12	Коммерческие банки и их деятельность	4	4	0	4	12
	Экзамен					36

	Итого:	34	34	0	40	144
очно-заочная форма обучения						
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Необходимость, сущность, функции денег.	1	1	0	6	8
2	Денежный оборот: его содержание и структура	1	1	0	6	8
3	Безналичный денежный оборот и его организация	1	1	0	6	8
4	Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система и ее типы	1	1	0	6	8
5	Инфляция	1	1	0	6	8
6	Необходимость, сущность и функции кредита.	1	1	0	6	8
7	Формы и виды кредита	1	1	0	6	8
8	Ссудный процент и его экономическая роль	1	1	0	6	8
9	Банки и банковская система	2	2	0	6	10
10	Особенности современных банковских систем	2	2	0	6	10
11	Центральные банки и основы их деятельности	2	2	0	8	12
12	Коммерческие банки и их деятельность	2	2	0	8	12
	Экзамен					36
	Итого:	16	16	0	76	144

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению учебной дисциплины, целесообразно ознакомиться с учебной программой дисциплины, электронный вариант которой размещён на сайте БФ ВГУ.

Знание основных положений, отраженных в рабочей программе дисциплины, поможет обучающимся ориентироваться в изучаемом курсе, осознавать место и роль изучаемой дисциплины в подготовке будущего выпускника, строить свою работу в соответствии с требованиями, заложенными в программе.

Основными формами контактной работы по дисциплине являются лекции и практические занятия.

Подготовка к практическим занятиям ведется на основе их планов. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить конспекты лекций, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. Кроме того, следует изучить образцы выполнения задач и упражнений (если такие предусмотрены).

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на зачет. Рекомендуется использовать источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 380 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=711030">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=711030</a> (дата обращения: 19.02.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05440-2. – Текст : электронный.
2	Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621647">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621647</a> (дата обращения: 19.02.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03545-6. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Деньги, кредит, банки : учебник / М. С. Марамыгин, Е. Н. Прокофьева, М. П. Логинов [и др.] ; под общ. ред. М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 387 с. : схем., табл., ил. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=696578">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=696578</a> (дата обращения: 19.02.2024). – ISBN 978-5-7996-2741-6. – Текст : электронный.
4	Зеленкова, Н. М. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. М. Зеленкова, Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Е. Ф. Жукова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 784 с. : табл., граф., ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684748">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684748</a> (дата обращения: 19.02.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01529-3. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
5	Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Акимова, О. В. Шатаева, В. В. Демина, К. В. Кружкова. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 144 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700564">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700564</a> (дата обращения: 19.02.2024). – Библиогр.: с. 130-131. – ISBN 978-5-4499-3678-3. – DOI 10.23681/700564. – Текст : электронный.
6	Корниенко, О. В. Деньги, кредит, банки : учебное пособие для бакалавров : [16+] / О. В. Корниенко. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 201 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=607396">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=607396</a> (дата обращения: 19.02.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-3913-6. – Текст : электронный.
7	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .
8	ООО «Политехресурс» Электронная библиотека технического вуза (ЭБС «Консультант студента») – <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> .
9	Научная электронная библиотека – <a href="http://www.scholar.ru/">http://www.scholar.ru/</a> .

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Мизя, М. С. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие : [16+] / М. С. Мизя ; ред. Е. Н. Завьялова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2021. – 112 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700628">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700628</a> (дата обращения: 19.02.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-3288-4. – Текст : электронный.

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются вводная лекция, обзорные лекции; практические занятия, технологии проблемного обучения, обучения в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии.

При реализации дисциплины используются **информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

– Информационная система «[Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/)» <http://window.edu.ru/>;

– Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент.

– Федеральные сайты по вопросам ЖКХ

- ✓ Портал государственных услуг Российской Федерации (Госуслуги) [www.gosuslugi.ru/category/property](http://www.gosuslugi.ru/category/property)
- ✓ Raschetgkh.ru <https://raschetgkh.ru>

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

### Программное обеспечение:

– Win10, OfficeProPlus 2010

– браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer

– STDU Viewer version 1.6.2.0

– 7-Zip

– GIMP GNU Image Manipulation Program

– Paint.NET

– Tux Paint

– Adobe Flash Player

Набор демонстрационного оборудования: экран настенный, проектор, колонки, компьютер.

Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий: компьютеры, объединенные в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ.

Интерактивная доска, проектор, колонки, принтер.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Необходимость, сущность, функции денег.	УК-10	УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5	Тест Реферат
2.	Денежный оборот: его содержание и структура	УК-10	УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5	Тест Реферат
3.	Безналичный денежный оборот и его организация	ОПК-4	ОПК-4.5	Тест Реферат
4.	Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система и ее типы	УК-10	УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5	Тест Реферат Коллоквиум
5.	Инфляция	ОПК-4	ОПК-4.5	Тест Реферат
6.	Необходимость, сущность и функции кредита.	ОПК-4	ОПК-4.5	Тест Реферат
7.	Формы и виды кредита	ОПК-4	ОПК-4.5	Тест Реферат Коллоквиум
8	Ссудный процент и его экономическая роль	УК-10	УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5	Тест Реферат
9	Банки и банковская система	ОПК-4	ОПК-4.5	Тест Реферат
10	Особенности современных банковских систем	УК-10	УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5	Тест Реферат
11	Центральные банки и основы их деятельности	ОПК-4	ОПК-4.5	Тест Реферат
12	Коммерческие банки и их деятельность	УК-10	УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5	Тест Реферат Коллоквиум
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов

## **20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

### **20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: отчетов о выполнении практических заданий, тестов для проверки теоретических знаний.

Задания для проведения дискуссий по вопросам практических занятий дисциплины «Деньги, кредит и банки»

Дискуссия – оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Примерный перечень вопросов для дискуссий на практических занятиях:

1. Исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег.
2. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Деньги в сфере международного экономического оборота.
3. Исторические этапы эволюции денег. Безналичная и налично-денежная эмиссия.
4. Кредитный характер современной эмиссии. Сущность и механизм банковского мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота.
5. Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике. Закономерности инфляционного процесса. Основные направления антиинфляционной политики.
6. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации. Перспективы создания и развития национальной платежной системы России.
7. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений.
8. Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика.
9. Международный кредит: сущность, функции, основные формы.
10. Современная роль ссудного процента в экономике России. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок.
11. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
12. Типы кредитной системы и ее особенности в России. Роль кредитной системы в национальной экономике. Факторы, определяющие развитие банковских систем.
13. Функции и роль банка в экономике. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России).
14. Основные направления деятельности Центрального банка РФ (Банка России). Особенности эмиссионной функции Банка России. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны.
15. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.
16. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности.

Методические рекомендации

Практические занятия проводятся в форме дискуссий по вопросам конкретной темы. В ходе подготовки к дискуссии на практическом занятии необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

#### Критерии оценивания

За участие в дискуссии на практическом занятии обучающемуся начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице. Максимальный балл, выносимый на практическое занятие – 5 баллов.

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	1
2. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	1
3. Способность делать выводы	1
4. Способность отстаивать собственную точку зрения	1
5. Степень участия в общей дискуссии	1

Оценочные материалы для выполнения рефератов по дисциплине «Деньги, кредит и банки»

#### Примерный перечень тем рефератов:

17. Различные трактовки определения сущности денег.
18. Трансформация функций денег в современных условиях.
19. Наличный денежный оборот: современная нормативная база по его регулированию в России.
20. Современное законодательство, регулирующее безналичные расчеты в России.
21. Особенности инфляции и антиинфляционной политики в России.
22. Особенности современной бумажно-кредитной денежной системы.
23. Оценка кредитоспособности заемщика.
24. Нормативная база залогового кредитования в России.
25. Гарантии и поручительства третьих лиц как способ обеспечения возвратности кредита: российская практика.
26. Российская практика применения страховых полюсов как гарантии возврата кредита.
27. Теории кредита и их эволюция в экономической науке.
28. Банковская форма кредита и его особенности.
29. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.
30. Особенности государственного, международного потребительского кредита.
31. Международный кредит: сущность, функции, основные формы.
32. История развития банковской системы.
33. Банковская система Австралии.
34. Банковская система Японии.
35. Банковская система США.
36. Банковская система Канады.

37. Банковская система Финляндии.
38. Банковская система Норвегии.
39. Банковская система Германии.
40. Банковская система Италии.
41. Банковская система Франции.
42. Банковская система Испании.
43. Банковская система Великобритании.
44. Банковская система Дании.

#### Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Требования к реферату: Общий объем реферата 20 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль.

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. Уровень оригинальности текста – 60%.

#### Критерии формирования оценок (оценивания)

Максимальная оценка – 3 балла:

- Соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы – 0,5 баллов;
- Логичность и последовательность в изложении материала – 0,5 баллов;
- Способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами – 0,5 баллов;
- Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса, обоснованность выводов – 1 балл;
- Правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) – 0,5 баллов.

Задания для проведения коллоквиума по дисциплине «Деньги, кредит и банки»

Примерный перечень вопросов, выносимых на коллоквиум:

Рейтинговый рубеж №1

1. Организация налично-денежного оборота.
2. Понятие и признаки банковской системы.
3. Аккредитивная форма расчетов.
4. Активные операции Центрального банка.
5. Антиинфляционная политика и ее направления.
6. Баланс коммерческого банка.
7. Банковские услуги.
8. Банковский процент.
9. Виды денег.
10. Виды кредита.
11. Внешние факторы закрепления устойчивой деятельности банков.
12. Внутренние факторы закрепления устойчивой деятельности банков.
13. Границы кредита.
14. Денежная единица и ее покупательная способность.
15. Денежная масса и денежная база.
16. Денежно-кредитная политика Центрального банка.
17. Деньги безналичного оборота.
18. Депозитная и валютная политика Центрального банка.
19. Доходы и расходы коммерческих банков.
20. Задачи и функции Центральные банков.

Рейтинговый рубеж №2

1. Закон денежного обращения и уравнение обмена.
2. Законы кредита.
3. Количественная теория денег.
4. Ликвидность коммерческого банка.
5. Международные расчеты и их основные формы.
6. Международный кредит, сущность и основные формы.
7. Металлическая теория денег.
8. Методы денежно-кредитного регулирования.
9. Монетаризм.
10. Направления стабилизации денежной единицы.
11. Необходимость кредита.
12. Номиналистическая теория денег.
13. Общая характеристика Центральные банков.
14. Операции коммерческого банка.
15. Организационная структура Центрального банка России.
16. Основа кредита и принципы кредитования.
17. Основы организации денежного оборота.
18. Особенности инфляции в России.
19. Особенности построения банковских систем.
20. Особенности построения банковской системы России.
21. Отчет о прибылях и убытках Центрального банка.
22. Пассивные операции Центрального банка.
23. Политика обязательных резервов Центрального банка.
24. Политика открытого рынка.

25. Понятие «выпуск денег» и «эмиссия денег». Предпосылки и назначение появления денег.
26. Принципы организации безналичных расчетов.
27. Принципы организации современной денежной системы.
28. Природа ссудного процента.

#### Рейтинговый рубеж №3

1. Рейтинг банков.
2. Сводный баланс Центрального банка.
3. Содержание и структура денежного оборота.
4. Социально-экономические последствия инфляции.
5. Структура кредита.
6. Структура управления коммерческого банка.
7. Сущность банков.
8. Сущность денег.
9. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
10. Сущность коммерческих банков и их особенности.
11. Сущность кредита.
12. Сущность, причины и формы инфляции.
13. Типы коммерческих банков.
14. Управление ликвидностью коммерческого банка.
15. Управление портфелем банка.
16. Учетная и залоговая политика Центрального банка.
17. Формирование депозитной основы деятельности банков.
18. Формы безналичных расчетов.
19. Формы и развитие денежных систем.
20. Формы кредита.
21. Функции денег, состав и особенности.
22. Функции и роль банков.
23. Функции коммерческих банков и их характеристика.
24. Функции кредита.
25. Характеристика группы нормативов ликвидности.
26. Характеристика элементов банковской системы.
27. Эмиссия наличных денег.

#### Методические рекомендации

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь обучающимся целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них

имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания.

*Критерии оценивания*

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
5-6 баллов («отлично»)	<p>Ответы получены 80-100% заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий;</li> <li>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ul>
3-4 балла («хорошо»)	<p>Ответы даны на 60-80% заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов.</li> </ul>
1-2 балл («удовлетворительно»)	<p>Ответы даны на 40-60% вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок);</li> <li>– излагает материал непоследовательно, допускает более 2 недочетов.</li> </ul>
0 баллов («неудовлетворительно»)	<p>Ответы даны менее чем на 40% вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки).</li> </ul>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**1. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ  
(короткие)**

Образцы тестовых заданий  
**Происхождение и сущность денег**

I: КТ=1

S: Необходимой основой, базой существования денег являются

-: финансовые нужды государства

-: внешнеэкономические связи

+: товарное производство и обращение товаров

-: потребности центрального и коммерческих банков I: КТ=1

S: К непосредственным предпосылкам появления денег относятся

-: открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров

+: переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров

-: формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений

-: наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков

I: КТ=1

S: Деньги являются всеобщим эквивалентом

-: меновой стоимости

+: стоимости товаров и услуг

-: потребительной стоимости

-: веса полноценных денег I: КТ=2

S: Форма стоимости предполагающая формирование определенных пропорций приравнивания товаров и выражение стоимости одного товара сразу в нескольких товарах-эквивалентах

+: полная

-: денежная

-: всеобщая

-:

проста

я I:

КТ=1

S: Полноценные деньги - это деньги, у которых номинальная стоимость

-: устанавливается стихийно на рынке

-: ниже реальной стоимости

-: превышает реальную стоимость

+: соответствует реальной стоимости I: КТ=1

S: Выражение одним товаром своей стоимости в другом, противостоящем ему товаре, - характерная черта следующей формы стоимости

+: простой

-: полной

-: всеобщей

-: денежной I: КТ=2

S: Товарообменная сделка с передачей права собственности на товар без оплаты деньгами это

-: форфейтинг

-: демпинг

+: бартер

-: факторинг I: КТ=2

S: ### концепция происхождения денег считает, что деньги возникли в результате специального соглашения между людьми

+: Рационалистическая I: КТ=1

S: Денежным выражением стоимости товаров выступает

-: прибыль

-: доход

-: рентабельность

+: цена

I: КТ=1

S: Современные деньги

+: не размениваются на золото

-: размениваются на золото на фабрике Госзнак

-: размениваются на золото в Центральном банке РФ

-: размениваются на золото в Министерстве финансов РФ I: КТ=1

S: Функции денег - это

-: результаты применения и воздействия денег на различные стороны деятельности и развития общества

+: конкретное внешнее проявление их сущности как всеобщего эквивалента стоимости

-: условия, необходимые для правильного функционирования денег

-: цена денег, предоставленных в кредит I: КТ=1

S: Сущность функции меры стоимости проявляется в том, что деньги выступают

-: посредником при обмене товаров

-: средством оплаты долговых обязательств

+: всеобщим стоимостным эталоном

-: средством накопления и сбережения I: КТ=1

S: Сущность функции средства обращения проявляется в том, что деньги выступают

+: посредником при обмене товаров

-: средством оплаты долговых обязательств

-: средством накопления и сбережения

-: всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров I: КТ=1

S: Сущность функции средства накопления проявляется в том, что деньги выступают

-: посредником при обмене товаров

-: средством оплаты долговых обязательств

-: всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров

+: средством сбережения и приумножения денег I: КТ=1

S: Формула характерна для выполнения деньгами функции средства обращения

+: товар - деньги - товар

-: деньги - товар - деньги

-: товар - долговое обязательство - деньги

-: производство - распределение - обмен - потребление I: КТ=1

S: Функция мировых денег проявляется во взаимоотношениях

-: только между коммерческими банками разных стран

-: между юридическими и физическими лицами внутри страны

+: между странами или между юридическими и физическими лицами, находящимися в разных странах

-: только между валютно-финансовыми организациями и правительствами государств I: КТ=2

S: В настоящее время функцию мировых денег выполняют в основном валюты

-: неконвертируемые

+: свободно конвертируемые

-: частично конвертируемые

-: необращаемые I: КТ=1

S: Денежные накопления существуют

-: только в сфере частного предпринимательства

+: в сфере материального производства и у частных лиц

-: только у отдельных лиц

-: только в сфере материального производства I: КТ=1

S: Главное назначение функции денег как меры стоимости заключается в том, что она

-: обеспечивает возможность эмиссии государственных ценных бумаг

+: предоставляет товарному миру единый стоимостной эталон

-: обеспечивает возможность создания денежных накоплений

-: обеспечивает возможность эмиссии долговых обязательств I: КТ=1

S: В мировой практике сфера использования денег в качестве средства обращения

-: расширяется

-: очень широка и намного превосходит сферу использования денег в других функциях

-: остается неизменной

+:

сокращает

ся I: КТ=1

S: Деньги, обслуживающие мировой экономический оборот, выполняют функцию

-: сокровища

+: мировых денег

-: средства платежа

-: меры стоимости I: КТ=2

S: Деньги правильно выполняют функцию средства платежа, если

-: фактический платеж по долговым обязательствам меньше договорного

-: беспрепятственно совершается процесс обращения товаров в деньги и наоборот

+: фактический платеж по долговым обязательствам соответствует договорному

-: наблюдается соответствие между денежными накоплениями и образованием реальных материальных запасов

I: КТ=1

S: В мировой практике сфера использования денег в качестве средства платежа

-: очень ограничена

-: сужается

+: расширяется

-: остается неизменной I: КТ=1

S: При выполнении деньгами функции средства обращения встречное движение денег и товара

-: происходит только при применении векселей

-: не происходит никогда

-: происходит только при безналичных расчетах

+ : происходит всегда I: КТ=1

S: Накопление денег может осуществляться

+ : в наличной и безналичной формах

- : только в наличной форме

- : только в безналичной форме

- : только путем инвестирования в государственные ценные бумаги I: КТ=1

S: При выполнении деньгами функции средства платежа встречное движение денег и товара

- : происходит всегда

- : происходит периодически

- : происходит только при наличных расчетах

+ : не происходит I: КТ=1

S: Выполнение деньгами функции средства платежа отражается формулой

- : товар - деньги - товар

- : деньги - товар - деньги

- : товар - деньги - долговое обязательство

+ : товар - долговое обязательство - деньги I: КТ=1

S: Выполняя функцию ### деньги выступают в качестве всеобщего эквивалента стоимости товаров и услуг

+ : меры стоимости I: КТ=1

S: Предоставление товарному миру единого стоимостного эталона является главным назначением функции

+ : меры стоимости

- : средства обращения

- : средства платежа

- : средства накопления I: КТ=1

S: Выполняя функцию ### деньги выступают в качестве посредника при обмене товаров

+ : средства обращения I: КТ=1

S: Моментальная оплата товаров или услуг - характерная черта функции денег как

- : меры стоимости

- : средства платежа

- : средства накопления

+ : средства обращения

I: КТ=1

S: Функция денег как ### связана с кредитной формой продажи товаров и услуг

+ : средства  
платежа I: КТ=1

S: Встречное движение товаров и денег происходит при реализации функции

- : меры стоимости

- : средства платежа

+ : средства обращения

- : средства накопления

I: КТ=1

S: Свойства товара-деньги

+ : портативность

- : привлекательный внешний вид

- : наличие его у большинства населения I: КТ=2

S: Инфляция

+ : влияет на использование денег в качестве средства накопления

- : влияет на использование денег в качестве средства обращения

- : не влияет на использование денег в качестве средства платежа

- : влияет на функцию денег как меры  
стоимости I: КТ=2

S: Функцию мировых денег выполняют

+ : международные платежные средства

- : свободно конвертируемые валюты

- : любая валюта

- : драгоценные  
металлы I: КТ=1

S: Монета, нарицательная стоимость которой выше стоимости содержащегося в  
ней металла и стоимости ее чеканки, называется

+ : полноценной

- : неполноценной

- : лигатурой

### **Денежный оборот. Законы денежного обращения**

I: КТ=1

S: Денежный агрегат М1 показывает массу

- : безналичных денег в обращении

- : массу денег в государственных краткосрочных ценных бумагах

- : массу наличных денег в обращении

+: массу наличных и безналичных денег в обращении I:  $KT=1$

S: Уравнение обмена И. Фишера

+:  $MV = PQ$

-:  $V = k$

-:  $M = PQ / V$

-:  $MV > PQ$  I:  $KT=2$

S: Понятие денежного оборота не включает движение денег

-: между центральным банком и государством

-: между банками и финансовыми институтами

+: между членами семьи (домохозяйства)

-: между физическими лицами I:  $KT=2$

S: Скорость обращения денег характеризует

-: движение денег при выполнении своих функций в наличной и безналичной форме

+: интенсивность движения денег как средства обращения и средства платежа

-: способность денег участвовать в немедленном приобретении товара

-: способность денег участвовать в немедленном приобретении товаров, работ, услуг I:  $KT=2$

S: Закон денежного обращения показывает

-: оборачиваемость денег в платёжном обороте

-: соотношение денежных агрегатов

-: увеличение или уменьшение скорости обращения денег

+: устойчивую связь между количеством денег и уровнем цен обращающихся товаров и услуг

I:  $KT=1$

S: Из закона денежного обращения денег можно сделать вывод о том, что

-: между количеством денег в обращении и уровнем цен не существует взаимосвязи и взаимозависимости

+: чем больше денег находится в обращении, тем выше уровень цен

-: чем больше денег находится в обращении, тем ниже уровень цен

-: чем меньше денег находится в обращении, тем выше уровень цен I:  $KT=2$

S: Взаимосвязь финансов и закона денежного обращения выражается

-: через необходимость оптимизации пропорций накопления и сбережения

-: через финансовый механизм в системе оплаты и стимулирования труда за счет необходимого и прибавочного продукта

+: в обеспечении взаимосвязи денежной массы, стоимости товаров и скорости оборота денег

-: через систему показателей производительности труда  
в регионе I:  $KT=1$

S: Безналичные деньги выпускаются в оборот

-: центральным банком путем предоставления ссуд расчетно-кассовым центрам

-: предприятиями, имеющими счета в коммерческих банках

-: расчетно-кассовыми центрами путем предоставления ссуд предприятиям

+: коммерческими банками путем предоставления ссуд их клиентам I:  $KT=1$

S: Существует эмиссия денег

-: только наличных

-: только бумажных

+: наличных и безналичных

-: только

безналичных I:

$KT=1$

S: Эмиссию наличных денег производят

-: коммерческие банки и предприятия

-: коммерческие банки

-: центральный банк РФ и коммерческие банки

+: центральный банк РФ и его расчетно-кассовые центры I:  $KT=1$

S: В условиях рыночной экономики эмиссия безналичных денег осуществляется

+: коммерческими банками

-: центральным банком

-: расчетно-кассовыми центрами

-: небанковскими финансово-кредитными институтами

I:  $KT=2$

S: Коэффициент мультипликации обратно пропорционален норме отчислений в

+: централизованный резерв центрального банка

-: оборотную кассу расчетно-кассового центра

-: кассовый резерв предприятия

-: фонд пенсионного

страхования I:  $KT=1$

S: Коэффициент мультипликации характеризует рост за определенный период времени

+: денежной массы в обороте

-: депозитных вкладов в коммерческих банках

-: золотовалютных резервов центрального банка

-: ресурсной базы коммерческих банков I:  $KT=1$

S: В условиях рыночной экономики эмиссия наличных денег осуществляется

-: коммерческими банками

-: коммерческими банками и центральным банком

+: центральным банком

-: коммерческими банками и предприятиями I:  $KT=1$

S: Состав и структуру денежной массы характеризуют

-: коэффициенты мультипликации

-: показатели скорости обращения денег

-: коэффициенты монетизации

+: денежные агрегаты I:  $KT=1$

S: Наиболее ликвидной частью денежной массы являются

-: безналичные деньги

-: квазиденьги

+: наличные деньги

-: депозиты в иностранной валюте I:  $KT=1$

S: Связь между скоростью обращения денег и количеством необходимых денег

-: прямая

+: обратная

-: отсутствует

-: устанавливается централизованно I:  $KT=1$

S: Увеличение скорости обращения денег

-: не сказывается на количестве денег, необходимых для обращения

+: уменьшает количество денег, необходимых для обращения

-: свидетельствует об эмиссии денег, проведенной центральным банком

-: увеличивает количество денег, необходимых для обращения I:  $KT=2$

S: Увеличение количества проданных товаров свидетельствует:

-: о сокращении скорости обращения денег

+: об увеличении количества денег, необходимых для приобретения товаров

-: об изъятии центральным банком части денег из обращения

-: о сокращении количества денег, необходимых для приобретения товаров I:  $KT=2$

### S: Развитие безналичного оборота

- : увеличивает количество наличных денег, необходимых для обращения
- +: сокращает количество наличных денег, необходимых для обращения
- : не оказывает влияния на количество наличных денег, необходимых для обращения
- : полностью ликвидирует наличный оборот

### Критерии оценивания

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий изодного контролируемого подраздела	30 тестовых заданий
Критерии оценки	% выполненных верно тестовых заданий
«4 балла», если	76-100
«3 балла», если	51-75
«2 балла», если	26-50
«1 балл», если	11-25
«0 баллов», если	0-10