

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
естественнонаучных и
общеобразовательных дисциплин



С.Е. Зюзин
20.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 Экономика инноваций

1. Код и наименование направления подготовки:

38.03.01 Экономика

2. Профиль подготовки:

Экономика предприятий и организаций

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная, очно-заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра естественно-научных и общеобразовательных дисциплин

6. Составители программы: Е.С. Мещерякова, ст. преподаватель

7. Рекомендована: Научно-методическим советом Филиала от 19.05.2025, протокол № 8

8. Учебный год: 2027-2028

Семестр: 6 очная форма обучения

2028-2029

Семестр: 7 очно-заочная форма обучения

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование необходимых теоретических и практических знаний о закономерностях развития региональных экономических систем, особенностей саморегулирования и государственного регулирования экономики в региональном разрезе

Задачи учебной дисциплины:

- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение навыками анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экономика инноваций» входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» входит в блок Б1 Дисциплины (модули), в Профессиональный модуль.

Для освоения дисциплины «Экономика инноваций» необходимы знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: Математика, Экономическая теория. Изучение дисциплины «Экономика инноваций» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Управление инвестиционными проектами», «Конкурентоспособность хозяйствующих субъектов». Условия реализации дисциплины для лиц с ОВЗ определяются особенностями восприятия учебной информации и с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК – 5	Способен оценивать финансово-хозяйственную, производственную деятельность организации и выявлять резервы повышения их эффективности	ПК – 5.3	Интерпретирует результаты расчетов и выявляет резервы повышения эффективности деятельности организации	Знать: - основы организации внутрифирменных экономических отношений; - формы внутренней отчетности структурных подразделений организации; - системы учета и оценки затрат организации и ее структурных подразделений; Уметь: - формировать показатели и использовать их для выявления резервов повышения эффективности деятельности организации и ее структурных подразделений; - проводить анализ и оценку деятельности подразделений; - обосновывать оперативные
		ПК – 5.4	Предлагает организационно-управленческие решения, нацеленные на повышение конкурен-	

			тоспособности организации, внедрение продуктовых и процессных инноваций	управленческие решения по повышению эффективности деятельности организации и ее структурных подразделений. Владеть: - практическими навыками финансово-экономического анализа и интерпретации информации о деятельности организации и ее структурных подразделений; - практическими навыками корректировки деятельности организации и ее структурных подразделений на основе анализа релевантной информации.
--	--	--	---	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4 / 144.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			6 семестр
Контактная работа		72	72
в том числе:	лекции	36	34
	практические	36	34
Самостоятельная работа		72	72
Экзамен		36	36
Итого:		180	180

очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			7 семестр
Контактная работа		42	42
в том числе:	лекции	20	16
	практические	22	16
Самостоятельная работа		102	102
Экзамен		36	36
Итого:		180	180

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью он-лайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Инновационный путь развития экономики	Инновация – означает нововведение как результат практического (научно-технического) освоения новшества (новации), к инновациям относятся новые продукты, наукоемкие технологические процессы, модификация продуктов и услуг (социальные инновации).	
1.2	Теоретические основы инноваций	Инновационный процесс, Инновационная деятельность, Классификация инноваций и их сущность.	
1.3	Инвестиции в инновационном процессе	Инновационная деятельность как объект инвестирования. Инвестиционная привлекательность проектов и программ в инновационной деятельности.	
1.4	Анализ эффективности инноваций.	Инновационный проект-основа инновационной деятельности. Принципы анализа инновационного проекта. Методы оценки эффективности инновационного проекта.	
1.5	Управление рисками в инновационном процессе	Введение в теорию управления рисками. Классификация и идентификация рисков. Методы анализа неопределенности риска.	
1.6	Интеллектуальная собственность и способы ее защиты	Интеллектуальные права, институт интеллектуальной собственности	
1.7	Выведение инновационных продуктов на рынок	Особенности рынка инновационных продуктов/услуг и маркетинга инноваций Проблемы инновационного бизнеса	
1.8	Человеческий фактор в инновационном бизнесе	Факторы, определяющие эффективность человеческого ресурса в инновационном бизнесе	
2. Практические занятия			
2.1	Инновационный путь развития экономики	Инновация – означает нововведение как результат практического (научно-технического) освоения новшества (новации), к инновациям относятся новые продукты, наукоемкие технологические процессы, модификация продуктов и услуг (социальные инновации).	
2.2	Теоретические основы инноваций Инвестиции в инновационном процессе	Инновационный процесс, Инновационная деятельность, Классификация инноваций и их сущность. Инновационная деятельность как объект инвестирования. Инвестиционная привлекательность проектов и программ в инновационной деятельности.	

2.3	Анализ эффективности инноваций.	Инновационный проект-основа инновационной деятельности. Принципы анализа инновационного проекта. Методы оценки эффективности инновационного проекта.	
2.4	Управление рисками в инновационном процессе	Введение в теорию управления рисками. Классификация и идентификация рисков. Методы анализа неопределенности риска.	
2.5	Интеллектуальная собственность и способы ее защиты	Интеллектуальные права, институт интеллектуальной собственности	
2.6	Выведение инновационных продуктов на рынок	Особенности рынка инновационных продуктов/услуг и маркетинга инноваций Проблемы инновационного бизнеса	
2.7	Человеческий фактор в инновационном бизнесе	Факторы, определяющие эффективность человеческого ресурса в инновационном бизнесе	
2.8	Инновационный путь развития экономики	Инновация – означает нововведение как результат практического (научно-технического) освоения новшества (новации), к инновациям относятся новые продукты, наукоемкие технологические процессы, модификация продуктов и услуг (социальные инновации).	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Инновационный путь развития экономики	4	4	0	8	16
2	Теоретические основы инноваций	4	4	0	8	16
3	Инвестиции в инновационном процессе	4	4	0	8	16
4	Анализ эффективности инноваций.	4	4	0	8	16
5	Управление рисками в инновационном процессе	4	4	0	8	16
6	Интеллектуальная собственность и способы ее защиты	4	4	0	8	16
7	Выведение инновационных продуктов на рынок	6	6	0	12	24
8	Человеческий фактор в инновационном бизнесе	6	6	0	12	24
	Экзамен					36
	Итого:	36	36	0	72	180

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная	Всего

					работа	
1	Инновационный путь развития экономики	2	2	0	22	26
2	Теоретические основы инноваций	2	2	0	22	26
3	Инвестиции в инновационном процессе	2	2	0	22	26
4	Анализ эффективности инноваций.	2	2	0	22	26
5	Управление рисками в инновационном процессе	2	2	0	22	26
6	Интеллектуальная собственность и способы ее защиты	2	4	0	22	28
7	Выведение инновационных продуктов на рынок	4	4	0	26	34
8	Человеческий фактор в инновационном бизнесе	4	4	0	24	32
	Экзамен					36
	Итого:	20	22	0	102	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению учебной дисциплины, целесообразно ознакомиться с учебной программой дисциплины, электронный вариант которой размещён на сайте БФ ВГУ.

Знание основных положений, отраженных в рабочей программе дисциплины, поможет обучающимся ориентироваться в изучаемом курсе, осознавать место и роль изучаемой дисциплины в подготовке будущего выпускника, строить свою работу в соответствии с требованиями, заложенными в программе.

Основными формами контактной работы по дисциплине являются лекции и практические занятия.

Подготовка к практическим занятиям ведется на основе их планов. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить конспекты лекций, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. Кроме того, следует изучить образцы выполнения задач и упражнений (если такие предусмотрены).

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на зачет. Рекомендуется использовать источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Матвеева, Л. Г. Экономика инноваций : макро- и мезоуровень : учебник : [16+] / Л. Г. Матвеева, О. А. Чернова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 198 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619056 (дата обращения: 01.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3579-8. – Текст : электронный.

2	Ласкова, Т. С. Экономика и управление инновациями : микроуровень : учебник : [16+] / Т. С. Ласкова, А. Ю. Никитаева ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 172 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683913 (дата обращения: 01.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3744-0. – Текст : электронный.
---	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Стрелкова, Л. В. Экономика и организация инноваций : теория и практика : учебное пособие / Л. В. Стрелкова, Ю. А. Макушева. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 236 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683314 (дата обращения: 01.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02451-6. – Текст : электронный.
4	Экономика и бизнес: тенденции и инновации : материалы международной научно-практической конференции 15 апреля 2021 г. / Институт бизнеса и дизайна. – Москва : Институт Бизнеса и Дизайна, 2021. – 473 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695012 (дата обращения: 01.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6044912-1-8. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
5	Инвестиции и инновации : учебник : [16+] / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под ред. В. Н. Щербакова. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 646 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711051 (дата обращения: 01.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05379-5. – Текст : электронный.
6	Корниенко, О. В. Деньги, кредит, банки : учебное пособие для бакалавров : [16+] / О. В. Корниенко. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 201 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607396 (дата обращения: 19.02.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-3913-6. – Текст : электронный.
7	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – http://biblioclub.ru/ .
8	ООО «Политехресурс» Электронная библиотека технического вуза (ЭБС «Консультант студента») – http://www.studentlibrary.ru/ .
9	Научная электронная библиотека – http://www.scholar.ru/ .

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Инвестиции и инновации : учебник : [16+] / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под ред. В. Н. Щербакова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 658 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684211 (дата обращения: 01.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03904-1. – Текст : электронный.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются вводная лекция, обзорные лекции; практические занятия, технологии проблемного обучения, обучения в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии.

При реализации дисциплины используются **информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

– Информационная система «[Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/)» <http://window.edu.ru/>;

– Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент.

– Федеральные сайты по вопросам ЖКХ

✓ Портал государственных услуг Российской Федерации (Госуслуги)
www.gosuslugi.ru/category/property

✓ Raschetgkh.ru <https://raschetgkh.ru>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Программное обеспечение:

- Win10, OfficeProPlus 2010
- браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer
- STDU Viewer version 1.6.2.0
- 7-Zip
- GIMP GNU Image Manipulation Program
- Paint.NET
- Tux Paint
- Adobe Flash Player

Набор демонстрационного оборудования: экран настенный, проектор, колонки, компьютер.

Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий: компьютеры, объединенные в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ.

Интерактивная доска, проектор, колонки, принтер.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Инновационный путь развития экономики	ПК-5	ПК-5.3 ПК-5.4	Задания для проведения практических занятий
2.	Теоретические основы инноваций	ПК-5	ПК-5.3 ПК-5.4	Задания для проведения практических занятий
3.	Инвестиции в инновационном процессе	ПК-5	ПК-5.3 ПК-5.4	Задания для проведения практических занятий
4.	Анализ эффективности инноваций.	ПК-5	ПК-5.3 ПК-5.4	Задания для проведения практических занятий
5.	Управление рисками в инновационном процессе	ПК-5	ПК-5.3 ПК-5.4	Задания для проведения практических занятий
6.	Интеллектуальная собственность и способы ее защиты	ПК-5	ПК-5.3 ПК-5.4	Задания для проведения практических занятий
7.	Выведение инновационных продуктов на рынок	ПК-5	ПК-5.3 ПК-5.4	Задания для проведения практических занятий
	Человеческий фактор в инновационном бизнесе	ПК-5	ПК-5.3 ПК-5.4	Задания для проведения практических занятий
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов Практические задания

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: отчетов о выполнении практических заданий, тестов для проверки теоретических знаний.

Макроэкономические проблемы инновационного развития России и зарубежных стран

Вопросы для контроля знаний:

1. Основные тенденции и стратегии устойчивого развития: необходимость развития инноваций и инвестирования в науку.
2. Обеспечение научно-технологической безопасности в условиях глобализации экономики – важнейшая задача инновационной экономики.
3. Научный потенциал – основа инновационного развития: проблемы реформирования российской науки.
4. Национальные инновационные системы, их роль в формировании инновационного климата в РФ.
5. Инновационная политика в ведущих странах мира: США, Японии, Кореи, Китае, странах Западной Европы.

Практическое задание:

Задание №1.

Ответить на поставленные вопросы:

1. Охарактеризуйте необходимость развития инноваций и инвестирования средств в науку

2. Что называется глобализацией экономики?

3. Какие важнейшие задачи инновационной экономики?

4. Назовите проблемы реформирования российской науки:

5. Что называется национальной инновационной системой?

6. Какова инновационная политика в ведущих странах мира: США, Японии, Корее, Китае, странах Западной Европы?

Задание № 2.

Расставьте по возрастанию по критерию наукоемкости (доля затрат, выделяемых нанонауку, от ВВП) следующие страны:

1. США;
2. Китай;
3. Швеция;
4. Италия;
5. Россия;
6. Япония;
7. Корея;
8. Индия;
9. Франция.

Задание №3.

Допишите предложение. Национальные инновационные системы - совокупность субъектов и институтов, деятельность которых направлена на осуществление и поддержку_____

Задание №4.

К каждому определению левой колонки подберите определение находящееся в правой колонке.

Экзоинноваторы	Общественных организаций и механизмов их взаимодействия, в рамках которых осуществляется деятельность по созданию, хранению и распространению новых знаний и технологий
НИС	Организации, участвующие в инновационном бизнесе либо как акционеры, имеющие свою долю в данном бизнесе, либо как кредиторы по конкретному инновационному или инвестиционному проекту, либо в роли иного инвестора.
Экзоинвесторы	Юридически самостоятельная организация основной задачей, которой является ведение инновационного бизнеса с целью получения прибыли.
Экзосоплаты	Физические, так и юридические лица: научно-исследовательские организации, консалтинговые фирмы и компании, проводящие информационный поиск, дополнительные исследования, экспертизу, оценочные, аудиторские и другие услуги.

Задание №5.

Для каждого термина подберите соответствующее ему определение

ТЕРМИН	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
Развитие	постепенные количественные изменения
Интенсивное развитие	модель движения вперед, при котором достигается удовлетворение жизненных потребностей нынешнего поколения людей без лишения такой возможности будущих поколений
Устойчивое развитие	поступательное движение, переход от одного состояния к другому
Глобализация	направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному
Прогресс	принципиальные качественные изменения
Эволюционное развитие	расширение общемирового рынка товаров и услуг, развивающаяся интеграция мировых рынков капитала и возможность установления отношений между социальными, экономическими и иными субъектами в любых странах мира
Революционное развитие	творческий процесс создания и преобразования научных знаний в новую продукцию, признаваемую потребителем

Инновация	развитие за счет источников, находящихся внеобъекта
Инновационный процесс	результат творческой деятельности, направленный на разработку, создание и распространение новых видов изделий, технологий, внедрение новых организационных решений, удовлетворяющих потребности человека и общества, вызывающих вместе с тем социальные и др. изменения
Времяемкость инноваций	развитие за счет качественно новых элементов
Диффузия новшества	развитие за счет собственных источников развития
Инновационный менеджмент	скорость и широта распространения инноваций
Экзогенное развитие	общая продолжительность инновационного цикла от начала исследований до использования продукции
Эндогенное развитие	совокупность принципов, методов и форм управления инновационным процессом
Экстенсивное развитие	проявление и увеличение уже имеющегося

Теоретические основы инновационной экономики

Вопросы для контроля знаний:

1. Инновации, понятие, классификация инноваций. Основная терминология, новации, новшества, нововведения.
2. Инновационный процесс, его субъекты, стадии и фазы.
3. Диффузия инноваций, Теории диффузии инноваций. Факторы, влияющие на диффузные процессы в инноватике.
4. Основные субъекты инновационного процесса.
5. Жизненные циклы инновации, технологий и товара.

Практическое задание:

Задание №1.

Ответить на поставленные вопросы:

1. Дайте определения инновации

2. Приведите классификацию инноваций

3. Что называется инновационным процессом?

4. Какие этапы инновационного процесса Вы знаете?

5. Что называется диффузией инноваций?

6. Какие факторы влияют на диффузию?

7. Назовите основных участников инновационного процесса

8. Охарактеризуйте жизненные циклы инновации, технологий и товара

Задание № 2.

Планируется начать организацию производства совершенно нового класса электропроводящих пленочных композиционных материалов. Материал относится к классу пленочных композиционных материалов с уникальным сочетанием высокой сорбционной способности и низкого электрического сопротивления. Высокая электропроводимость материала способна резко повысить избирательность сорбции, регулировать скорость сорбции и десорбции, что необходимо при создании материалов многоразового использования. Области применения: промышленность, медицина и биология.

Выберите правильные варианты ответов, характеризующие описанную инновацию:

1. По причине возникновения данная инновация является: а) реактивной;

б) стратегической.

2. Данная инновация является:

а) процессной; б) продуктовой.

3. По характеру удовлетворяемых потребностей инновация является ориентированной:

а) на существующие потребности;

б) на формирование новых потребностей.

Задание №3.

Налаживается производство аморфных (быстрозакаленных) припоев, предназначенных для пайки однородных и разнородных неразъемных соединений: металл - металл, металл- керамика, металл - стекло, керамика - керамика. Одно из основных направлений использования - замена серебросодержащих припоев. Потребителями (существующими или потенциальными) могут быть: электротехническая и радиотехническая промышленность, машиностроительные предприятия, мастерские по металлообработке, ремонту оборудования, ювелирные мастерские.

Выберите правильные варианты ответов, характеризующие описанную инновацию:

1. По области применения данная инновация является:

а) управленческой; б) организационной; в) социальной;

г) промышленной.

2. Данная инновация является:

а) продуктовой; б) процессной.

3. По эффективности инноваций данная инновация является: а) экономической;

б) социальной;

в) экологической; г) интегральной.

Задание №4.

Допишите предложение. Инновация – это новые продукты (услуги), процессы, стратегии и бизнес-модели, которые задуманы и реализованы с целью.

Задание №5.

Допишите предложение. Инновационный процесс – это

Задание №6.

Расставьте в приоритетном порядке последовательность следующих понятий: Инновация; Новшество; Нововведение.

Интеллектуальная собственность, классификация, правовая охрана

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие и классификация интеллектуальной собственности
2. Интеллектуальная собственность в составе нематериальных активов
3. Правовая охрана интеллектуальной собственности, законодательные нормы
4. Патентная деятельность в России и проблемы научно-технологической безопасности

Практическое задание:

Задание №1.

Ответить на поставленные вопросы:

1. Что называется интеллектуальной собственностью?

2. Назовите, каким законодательством охраняются результаты интеллектуальной деятельности

3. Какую классификацию интеллектуальной собственности вы знаете?

4. Что называется изобретением?

5. Что такое патент?

6. Какие объекты относятся к промышленной собственности?

7. Какие объекты относятся к авторскому праву?

Задание № 2.

Распределить объекты, относящиеся к авторской и промышленной собственности .

Собственность	Объекты
Промышленная	Произведения науки
	Товарные знаки
	Изобретения
	Полезные модели
	Произведения искусства
Авторская	Промышленные образцы
	Фирменные наименования
	Произведения литературы

Задание № 3.

Указать правильный срок правовой защиты объектов интеллектуальной собственности:

Объекты	Срок охраны
Изобретение	
Промышленный образец	
Полезная модель	
Промышленный образец	
Ноу-хау	
Фирменное наименование	
Товарный знак	

Теоретические вопросы для проведения экзамена

1. Инновации и их роль в современной экономике
2. Основные участники инновационного процесса. Отличие инноваций от

новшеств и от нововведений

3. Классификация инноваций.
4. Национальная инновационная система
5. Инновационный процесс и его стадии
6. Диффузия инноваций и факторы, влияющие на диффузию инноваций.
7. Основные концепции инновационных процессов.
8. Жизненный цикл инновации и его особенности.
9. Преимущества использования инновации.
10. Инновационная привлекательность.
11. Инновационная политика в ведущих странах мира: США, Японии, Кореи, Китае, странах Западной Европы.
12. Градация российских предприятий по инновационному принципу.
13. Инновационная политика Китая
14. Основные принципы инновационной политики Кореи
15. Положительные стороны и ошибки отечественной инновационной политики
16. Национальная инновационная система Индии.
17. Основные проблемы использования инноваций предприятиями.
18. Инновационная стратегия и её виды.
19. Взаимосвязь инновационных стратегий и целей предприятия
20. Назовите направления выбора инновационных стратегий.
21. Понятие и классификация интеллектуальной собственности
22. Интеллектуальная собственность в составе нематериальных активов
23. Правовая охрана интеллектуальной собственности, законодательные нормы
24. Патентная деятельность в России и проблемы научно-технологической безопасности
25. Распределение финансирования по стадиям жизненного цикла инновационных продуктов.
26. Виды финансирования инновационной деятельности.
27. Венчурное финансирование.
28. Инновационные проекты. Виды инновационных проектов, их классификация.
29. Оценка эффективности инновационных проектов.