

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
естественнонаучных и  
общеобразовательных дисциплин



С.Е. Зюзин  
20.05.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.01 Методика написания выпускных квалификационных работ**

**1. Код и наименование направления подготовки:**

38.03.01 Экономика

**2. Профиль подготовки:**

Экономика предприятий и организаций

**3. Квалификация выпускника:** Бакалавр

**4. Форма обучения:** очная, очно-заочная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин

**6. Составители программы:** Ж.А. Авалян, преподаватель.

**7. Рекомендована:** Научно-методическим советом Филиала от 19.05.2025, протокол № 8

**8. Учебный год:** ОФО – 2028-2029

**Семестр:** 7

ОЗФО – 2028-2029

**Семестр:** 7

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

**Цель:** формирование знаний и умений по получению, систематизации и обработке научной информации, обобщению практики управления социально-экономическими процессами, формированию законченного цикла исследования в области управления экономическими процессами.

**Задачи:** в результате прохождения учебного курса обучаемые должны:

- раскрыть содержание методов исследования социально-экономических процессов;
- развить навыки формулирования целей, задач, гипотез научного исследования, формулирования выводов;
- развить навыки использования теоретических источников и фактического материала в процессе исследования управленческих процессов.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к факультативам. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при написании выпускной квалификационной работы бакалавра по профилю Экономике предприятий и организаций.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	ОПК-3.1	Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- внешние и внутренние факторы функционирования организации, экономические процессы;</li><li>- теоретические основы анализа внешних и внутренних факторов функционирования организации;</li><li>- основные теоретические положения маркетинга в рамках изучаемых разделов, применяемые в экономике;</li><li>- особенности и области маркетинга для решения профессиональных задач;</li><li>- состав показателей, применяемых для объяснения природы экономических процессов и явлений.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять аналитические методы и инструменты при выявлении причинно-следственных связей в экономических процессах;</li><li>- с помощью внешних и внутренних факторов функционирования организации находить и объяснять причинно-следственные связи в экономических процессах;</li><li>- анализировать информацию, необходимую для решения поставленной экономической задачи инструментами маркетинга;</li><li>- интерпретировать результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами анализа данных о внешних и</li></ul>

				<p>внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа внешних и внутренних факторов функционирования организации;</li> <li>- навыками оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений;</li> <li>- навыками применения современного маркетингового инструментария для решения экономических задач;</li> <li>- навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</li> </ul>
		ОПК-3.2	<p>Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическое содержание базовых форм выражения статистических показателей;</li> <li>- методику расчета основных статистических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне;</li> <li>- происхождение, сущность и функции финансов, финансовых отношений; финансовую систему, ее структуру и принципы структурирования;</li> <li>- структуру и инструменты финансового рынка, область и порядок их использования;</li> <li>- основы страхования и страховых отношений;</li> <li>- бюджетную и налоговую систему, цели и принципы их функционирования;</li> <li>- методы и инструменты финансового планирования, возможности их использования в личных целях;</li> <li>- источники формирования и направления расходования средств государственных и негосударственных фондов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать статистические показатели, позволяющие проанализировать и содержательно раскрыть природу экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;</li> <li>- производить расчеты основных статистических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне;</li> <li>- применять различные методы оценки показателей, характеризующих экономические процессы и явления;</li> <li>- интерпретировать результаты оценки статистических показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений;</li> <li>- прогнозировать изменения в структуре личных и семейных доходов, исходя из макроэкономических, корпоративных и экспертных прогнозов и планировать пути компенсации выпадающих доходов;</li> <li>- прогнозировать поступления в пользу семейного бюджета из бюджета</li> </ul>

				<p>государственных и негосударственных фондов.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчета обобщающих статистических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне;</li> <li>- анализа и интерпретации результатов оценки показателей для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне;</li> <li>навыками прогноза финансовое состояние личного хозяйства;</li> <li>навыками прогноза инфляционных издержек и планирования способов их снижения;</li> <li>навыками прогноза выпадающих личных доходов и планирования путей их компенсации;</li> <li>навыками прогноза поступления в пользу семейного бюджета из бюджета государственных и негосударственных фондов.</li> </ul>
ПК-5	<p>Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	ПК-5.2	<p>Оценивает бизнес-возможности и представляет результаты рыночного позиционирования в соответствии с выбранными целевыми сегментами рынка, выбирает соответствующую рыночную стратегию фирмы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства, регулирующего деятельность на конкретных рынках;</li> <li>- методы оценки бизнес- возможностей, совокупность рыночных стратегий фирм и способы выбора целевых сегментов и позиционирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять результаты анализа норм принятия решений и прогнозирования деятельности экономического субъекта;</li> <li>- определить поведенческую стратегию фирмы;</li> <li>- выделить факторы, определяющие направление развития фирмы на ранке и ее поведение.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа эффективности принимаемых решений;</li> <li>- основными инструментами микроэкономического анализа, используемыми для оценки текущей ситуации на конкретном рынке.</li> </ul>

11. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 ЗЕТ/72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## 12.Трудоемкость по видам учебной работы

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		семестр № 7
Контактная работа	16	16
практические	16	16
Самостоятельная работа	56	56

Итого:	72	72
--------	----	----

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		семестр № 7
Контактная работа	16	16
практические	16	16
Самостоятельная работа	56	56
Итого:	72	72

### 13.1. Содержание дисциплины ОФО, ОЗФО

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>Практические занятия</b>		
1	Понятие выпускной квалификационной работы. Методы научного исследования.	Понятие, цели и задачи ВКР. Виды ВКР. Тематика ВКР. Выбор темы выпускной квалификационной работы. Содержание методологии исследования социально-экономических процессов. Понятие «предмета». Методы и приемы научного изучения. Принципы выбора методов исследования. Виды классификации методов исследования. Классификация методов исследования на теоретические и эмпирические. Классификация методов исследования на всеобщие, общенаучные и методы конкретных наук. Общенаучные методы (наблюдение, моделирование, эксперимент, индуктивный метод, дедуктивный, измерение и др.). Методы конкретных наук. Исследовательские возможности различных методов.
2	Организация выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.	Основные этапы подготовки ВКР: выбор, обоснование и утверждение темы исследования; составление библиографии по теме и разработка плана работы; подготовка задания на выпускную квалификационную работу; подбор и изучение теоретических и практических материалов в соответствии с намеченным планом; обработка, систематизация и обобщение данных; написание текста работы с обязательным описанием результатов исследования; предоставление ВКР научному руководителю и, в случае необходимости, работа над замечаниями; оформление и сдача работы на нормоконтроль; написание отзыва на ВКР; получение справки о внедрении результатов исследования; сдача работы секретарю ГАК; защита работы.
3	Требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы.	Общие требования. Построение работы. Структура и оформление выпускной квалификационной работы. Титульный лист. Оглавление. Введение. Основной текст. Список литературы. Приложение. Требования к содержанию и оформлению основных частей работы. Нумерация страниц работы. Нумерация разделов и подразделов работы, перечисления. Оформление иллюстраций и таблиц. Оформление формул и уравнений. Оформление ссылок. Оформление списка использованных источников. Требования к языку выпускной квалификационной работы. Основные черты научного стиля, характер лексики, особенности

		синтаксиса. Жанры научного стиля: статья, монография, диссертация, учебник, рецензия, обзор, аннотация.
4	Представление и защита выпускной квалификационной работы бакалавра.	Представление ВКР. Подготовка устного выступления на защите выпускной квалификационной работы. Структурно-логическая схема содержания устного выступления. Композиционное построение речи. Способы презентации материала. Проверка работы на плагиат: требования и порядок осуществления. Защита и оценка ВКР.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий ОФО, ОЗФО

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Понятие выпускной квалификационной работы. Методы научного исследования.	-	4	-	14	20
2	Организация выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.	-	4	-	12	16
3	Требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы.	-	4	-	14	16
4	Представление и защита выпускной квалификационной работы бакалавра.	-	4	-	14	18
	Итого:	-	16	-	56	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практические занятия позволяют развивать у обучаемых творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе обучаемый планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. В первую очередь, изучение рекомендованной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной

работы определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Обучаемые могут дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Самостоятельная работа обучаемого может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- составление тезисов по заданным темам;
- работу со справочной и методической литературой;
- участие в текущем опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, дискуссиях, круглых столах, конференциях.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение пройденного учебного материала;
  - подготовки к семинарам (практическим занятиям);
  - изучения учебной и научной литературы;
  - подготовки к заданиям и т.д.;
  - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателем.
- При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов);
- выполнение творческого задания.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров : [16+] / И. Н. Кузнецов. - 8-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2023. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=710984">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=710984</a> (дата обращения: 27.06.2024). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-05255-2. - Текст : электронный.
2.	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров : [16+] / М. Ф. Шкляр. - 10-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2024. - 206 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=711140">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=711140</a> (дата обращения: 27.06.2024). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-05747-2. - Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Шульмин, В. А. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / В. А. Шульмин ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2014. - 180 с. : табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439335">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439335</a> (дата обращения: 27.06.2024). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1343-4. - Текст : электронный.
4.	ФГОСВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 №1327

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
9.	Электронная библиотека ВГУ. Режим доступа - <a href="https://lib.vsu.ru">https://lib.vsu.ru</a>
12.	ЭБС «Университетская библиотека Online». Режим доступа - <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источ ник
1.	Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы : учебно-методическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям 080100"Экономика", 080200 "Менеджмент" / Воронеж. гос. ун-т ; [сост.: Л.П. Арзамасцева, Р.Г. Пожидаев, Г.А. Шкиренко ; науч. ред. В.Н. Эйтингон]. – Воронеж : 2014. – 50 с. <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-165.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-165.pdf</a> физ интрасети ВГУ .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-11.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-11.pdf</a> >.
2.	Учебно-методическое пособие по написанию магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы магистра) / Воронеж. гос. ун-т; сост. Т.Н. Гоголева, В.Г. Ключищева, Ю.И. Хаустов .— Воронеж : ЛОП ВГУ, 2006 .— 19 с.

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются вводная, интерактивные, проблемные лекции, деловые игры (имитационные, операционные, ролевые); практические занятия.

При реализации дисциплины используются **информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>

– [Электронная Библиотека Диссертаций Российской Государственной Библиотеки](https://dvs.rsl.ru/) – <https://dvs.rsl.ru/>

– [Научная электронная библиотека](http://www.scholar.ru/) – <http://www.scholar.ru/>

– [Федеральный портал Российское образование](http://www.edu.ru/) – <http://www.edu.ru/>

– Информационная система «[Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/)» <http://window.edu.ru/>

– [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](http://fcior.edu.ru/) – [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)

– Электронно-библиотечная система «[Университетская библиотека online](http://biblioclub.ru/)» – <http://biblioclub.ru/>

– База данных «[Финансовая математика – Библиотека управления](https://www.cfin.ru/finanalysis/math/)» – Корпоративный менеджмент – <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>

– База данных «[Библиотека управления](https://www.cfin.ru/rubricator.shtml)» – <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

### Программное обеспечение:

– Win10 (или Win7), OfficeProPlus 2010

– браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer

– STDU Viewer version 1.6.2.0

– 7-Zip

– GIMP GNU Image Manipulation Program

– Paint.NET

– Tux Paint

– Adobe Flash Player

Мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук или стационарный компьютер, экран).

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
-------	--	----------------	-------------------------------------	--------------------

1.	Понятие выпускной квалификационной работы. Методы научного исследования.	ОПК-3 ПК-5	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-5.2	Круглый стол, дискуссия
2.	Организация выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.	ОПК-3 ПК-5	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-5.2	Круглый стол, дискуссия
3.	Требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы.	ОПК-3 ПК-5	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-5.2	Творческое задание
4.	Представление и защита выпускной квалификационной работы бакалавра.	ОПК-3 ПК-5	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-5.2	Творческое задание
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов к зачету

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

#### Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Каково значение научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности экономиста?
2. Методы научного исследования.
3. Содержание и структура практической части ВКР.
4. Актуальные темы научных исследований.
5. Требования к языку выпускной квалификационной работы. Основные черты научного стиля, характер лексики, особенности синтаксиса.
6. Жанры научного стиля: статья, монография, диссертация, учебник, рецензия, обзор, аннотация.
7. Научное изучение как основная форма научной работы.

#### Темы групповых и индивидуальных творческих заданий

##### Индивидуальное творческое задание:

Подготовка творческого задания предполагает выполнение самостоятельной индивидуальной письменной работы, посвященной выбранной теме научного исследования.

Работа включает в себя критический обзор литературы по теме исследования; список источников информации, оформленных в соответствии с требованиями и план написания ВКР.

Общий объем работы - до 10 страниц текста.

К работе должна быть подготовлена презентация.

### 20.2 Перечень вопросов к зачету:

2. Понятие, цели и задачи ВКР. Виды ВКР.
3. Понятие о методе, методологии и методике научного исследования.
4. Типология методов научного исследования.
5. Взаимосвязь предмета и метода научного исследования.
6. Систематизация методов эмпирического исследования.
7. Методы теоретического исследования.
8. Классификация методов исследования на всеобщие, общенаучные и методы конкретных наук.
9. Общенаучные методы и методы конкретных наук.

10. Основные этапы подготовки ВКР.
11. Общие требования к тексту и оформлению.
12. Требования к языку научного исследования.
13. Основные этапы работы при написании выпускной квалификационной работы. Выбор и обоснование темы исследования.
14. Постановка проблемы исследования. Разработка гипотезы.
15. Определение теоретических основ исследования. Сбор материала.
16. Определение методов и методики исследования.
17. Обработка научной информации. Анализ и описание материала.
18. Методические рекомендации по построению авторской концепции.
19. Порядок цитирования и оформления сносок. Способы группировки литературных источников.
20. Презентация работы.
21. Проверка работы на плагиат: требования и порядок осуществления.

### **20.3 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) промежуточной аттестации**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Основной формой текущего контроля является оценка участия обучаемых (их активность) в работе на семинарских занятиях. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса; письменных работ (творческих заданий). Навыки письменного изложения проверяются в ходе выполнения творческих работ. В конце курса ставится зачет.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- знание специфики различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста;
- знание процесса сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
- знание возможности обработки собранной информации при помощи информационных технологий;
- знание вариантов финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности;
- знание системы экономических процессов и явлений;
- знание основных теоретических и эконометрических моделей;
- знание процедуры сбора экономической информации для подготовки информационного обзора по выбранной теме ВКР, используя отечественные и зарубежные источники информации;
- знание содержания основных работ, исследований по проблематике ВКР;
- умение создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научного жанра с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение;
- умение свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.
- умение определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;
- умение соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ

данных использовать различные методы статистической обработки;

- умение анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;
- умение оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя;
- умение грамотно использовать информацию для построения эконометрических моделей;
- умение использовать теоретические и эконометрические модели в практической деятельности;
- умение принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей;
- умение работать с отечественными и зарубежными источниками информации и представлять презентацию по теме выпускной квалификационной работы;
- владение различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
- владение технологиями самостоятельной подготовки научных текстов;
- владение навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных;
- владение базовыми практическими навыками работы с научной литературой, библиографией, справочниками, базами данных, оформления результатов исследования, написания научного текста, подготовки устного выступления;
- владение навыками подготовки реферативного обзора научной литературы по исследуемой проблематике.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется - зачтено, не зачтено  
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области своего исследования. Обучающийся написал творческую работу, оценка по которой зачтена как хорошая или выше, обладает навыками написания и оформления ВКР.	Повышенный уровень	Зачтено
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), обладает некоторыми навыками написания и оформления ВКР, однако допускает ошибки. Обучающийся написал творческую работу, оценка по которой зачтена как хорошая или выше.	Базовый уровень	
Обучающийся в основном знает базовые понятия, нормативные документы, эмпирические исследования, рассматриваемые в курсе, однако полученные знания основных теоретических и эмпирических исследований фрагментарны.	Пороговый уровень	
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания дисциплины, допускает грубые ошибки.	–	Не зачтено