

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социальных и гуманитарных дисциплин



Е.А. Зацепина
20.05.2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОУП.04 Иностранный язык

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Профиль подготовки: гуманитарный

Квалификация: учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: очная

Учебный год: 2025-2026

Семестр(ы): 1. 2

Рекомендована: научно-методическим советом Филиала,
протокол от 19.05.2025 №8

Составитель программы: Омельченко Е.А., старший преподаватель

2025 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14 сентября 2023 г. N 686 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании», входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОУП.04 Иностранный язык.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

ФОС разработан на основании положений:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете;
- Положение о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета..

1. Цели дисциплины – планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

метапредметных:

- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

предметных:

1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

говoreние: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического

содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы;

аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

2) овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного

общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

7) овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

8) развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

2. Условия аттестации: Аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по завершении освоения учебного материала, при положительных результатах текущего контроля.

Дифференцированный зачет

Время аттестации:

подготовка _____ 5 _____ мин.;

выполнение _____ часа _____ 30 _____ мин.;

оформление и сдача _____ 10 _____ мин.;

всего _____ часа _____ 45 _____ мин.

3. Программа оценивания контролируемых результатов освоения учебной дисциплины:

Текущая аттестация №	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Наименование оценочного средства
1	Основное содержание: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Семья и семейные отношения, домашние обязанности Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) Хобби, досуг Описание местоположения объекта (адрес, как найти) Магазины, товары, совершение покупок Еда, способы приготовления пищи, традиции питания Физкультура и спорт, здоровый образ жизни Экскурсии и путешествия Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран Искусство и культура	Контрольная работа Реферат (доклад) с презентацией Индивидуальное задание
2	Профессионально ориентированное содержание	Выполнение практических заданий Контрольная работа Работа со словарём
Промежуточная аттестация ЗаО		Задание к зачету

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра социальных и
гуманитарных дисциплин

Индивидуальные задания

Английский язык

Задание №1.

1. Соедините две части предложений так, чтобы получились связные высказывания. Переведите их начало на английский язык, используя субстантивированные прилагательные.

1. В Британии молодые люди хотят 1. to hospital late at night.
2. В Москве можно увидеть бездомных 2. to receive financial help.
3. Нетрудоспособные люди имеют право на 3. to have their own home or flat.
4. Раненых привезли 4. with an income that allows to them to live to some degree of dignity.
5. Государство обеспечивает пожилых людей 5. not far from shops and metro.

2. Заполните пропуски субстантивированными прилагательными.

1. ... receive retirement pension.
2. ... have a right to receive invalidity pension.
3. ... can get payments for their husbands who died.
4. ... who study away from home get help from their parents.
5. We can meet ... in the streets of many big cities.

Задание №2.

1. Закончите предложения.

1. My grandmother left work at the age of 55, while
2. When I was ill I refused to get injections, while
3. My Granny left out town with my family, although
4. Her financial situation is not good despite
5. He waited to be operated on for two years in spite of
6. My Granny always goes shopping in spite of the fact that
7. His retirement pension is very low in spite of
8. She doesn't get any payments from the Government, although
9. Our hospital has many good doctors, although
10. You should take care of your health in spite of

2. Соедините части предложений так, чтобы получились связные высказывания. Переведите их на русский язык.

1. My uncle moved to a warmer place when he retired
2. Some retired people need regular medical care.
3. She fell down and broke her leg
4. I didn't feel better
5. He couldn't continue his treatment
6. Many people visit private dentists, ...
7. He has to wait to be operated on ...

8. She doesn't stop working ...
9. The doctor prescribed him some medicine ...
10. My Granny felt very lonely ...

1. in spite of his good health.
2. although I drank medicine and used tablets.
3. because of the financial problems in his family.
4. because of slippery road.
5. although they continue working.
6. ...because of the shortage of money for this operation.
7. ... despite being old.
8. ...although they can treat teeth free of charge.
9. ... because of our departure.
10. ... in spite of the fact that he was not ill.

Задание №3.

1. Выберите верный вариант.

1. In Russia the war veterans have 50% reduced for
a) public; b) medical care; c) accommodation in a health resort.
2. The system of medical care doesn't work because of
a) free medical care; b) shortage of money; c) insurance.
3. In Britain ... are paid to the sick.
a) benefits; b) contributions; c) incomes.
4. Some elderly people think that they are ... to children.
a) ransom; b) security; c) burden.
5. In Russia medical service is
a) very expensive; b) free of charge; c) reduced.
6. ... can get payments for their husbands who died.
a) the disabled; b) the widowed; c) the retired.
7. In a Welfare State the unemployed receive ...
a) pension; b) allowance; c) dole.
8. Women who leave work to have a baby receive
a) maternity pay; b) family credit; c) mobility allowance.
9. In Britain people who work must pay ... to the National Insurance Fund.
a) fee; b) tax; c) contribution.
10. ... are people who are unable to work to earn money on their own.
a) the poor; b) the disabled; c) the elderly.

2. Соедините части предложений так, чтобы получились связные высказывания. Переведите их на русский язык.

1. My uncle moved to a warmer place when he retired
2. Some retired people need regular medical care.
3. She fell down and broke her leg
4. I didn't feel better
5. He couldn't continue his treatment
6. Many people visit private dentists, ...
7. He has to wait to be operated on ...
8. She doesn't stop working ...
9. The doctor prescribed him some medicine ...
10. My Granny felt very lonely ...

1. in spite of his good health.
2. although I drank medicine and used tablets.
3. because of the financial problems in his family.

4. because of slippery road.
5. although they continue working.
6. ...because of the shortage of money for this operation.
7. ... despite being old.
8. ...although they can treat teeth free of charge.
9. ... because of our departure.
10. ... in spite of the fact that he was not ill.

Задание №4.

1. Составьте из данных слов предложения. Вставьте артикли там, где это необходимо.

1. River, Darling, in, is, Australia, longest.
2. Heavy, is, with, Siberia, covered, forests.
3. Many, from, animals, America, attract, Australia, unique, and, of, Europe, tourists.
4. Baikal, very, types, and, live, there, water, is, fish, and, many, in, clear, of, plants.
5. Lakes, people, holidays, like, spend, of, Karelia, here, who, rich, in, fishing, are, their, and, fish, many.

2. Заполните пропуски, вставив одно из данных в скобках слов в нужной форме.

1. Russia is located on two ...
(island, plain, coast).
2. The USA is washed by the Pacific ... in the West.
(coast, desert, ocean).
3. The Highlands of Scotland are among the oldest ... in the world.
(wood, mountain, canyon).
4. Edinburgh Castle was build on a high
(forest, canyon, hill).
5. The north and the west of Great Britain are
(deep, mountainous, flat).

Задание №5.

1. Переведите следующие предложения на английский язык, употребляя определенный артикль там, где это необходимо.

1. Соединенное Королевство – это островное государство.
2. Соединенные Штаты Америки омываются Атлантическим океаном на востоке и Тихим океаном на западе.
3. Озеро Байкал – это одно из самых больших озер в России.
4. Оттава – это столица Канады.
5. Сибирь богата природными ресурсами.

2. Соедините две части предложений так, чтобы получились связные высказывания. Добавьте союзы выражения причины или следствия.

1. The climate in Great Britain is mild.
 2. People can travel by water from one end of England to the other.
 3. The USA occupies nearly half of a continent.
 4. The Mississippi is called the father of waters.
 5. Thousands of tourists come to the New York Central Lines, midway between New York and Chicago.
-
1. there are canals between the rivers.
 2. it is rich in different natural resources.
 3. they want to see the Niagara Falls. The Niagara Falls are very beautiful.

4. the Gulf Stream washes the northern coast of the country.
5. it is very long and it is one of the world's great continental rivers.

Задание №6.

1. Вспомните и напишите с данными слогами слова, отражающие черты характера людей.

-re- -fi- -mo- -ti- -sub- -hos-

2. Измените данные вопросы на косвенные в вежливой форме.

1. Where is the Rossiya Hotel?
2. What is your friend's name?
3. Why do Russians take off shoes and leave them outside the door?
4. Why do people in the UK go for their holidays to the seaside?
5. Why did Australia become cut off from the rest of the world?

Задание №7.

1. Измените предложения, используя конструкцию *there is/there are*.

1. My region is famous for its beautiful lakes.
2. Karelia has many heavy forests.
3. Its rivers are full of fish.
4. I am proud of its parks and squares.
5. My town is a large port on the Barents Sea.

2. Составьте слова по теме «Как различен этот мир!» и переведите их на русский язык.

1. C, a, n, o, e.
2. S, e, s, l, u, e, s.
3. N, a, o, i, m, u, s, t, u, n, o.
4. R, i, r, e, a, p, i.
5. T, e, l, i, r, f, e.
6. M, u, y, t, i, m, c, n, o.
7. N, t, e, r, o, i, f, r.

Задание №8.

1. Составьте из данных слов предложения. Вставьте артикли там, где это необходимо.

1. River, in, Thames, England, the deepest, is.
2. Ocean, Sea, is, Kingdom, North, and, washed, United, Sea, Atlantic, by, Irish.
3. Can, you, forests, mountains, deep, extensive, see, in, States, heavy, and, deserts, canyons.
4. Biggest, on, Glasgow, Clyde, stands, Scotland's, city.
5. Russia, flat, is, mostly, relief, the, of.

2. Заполните пропуски, вставив одно из данных в скобках слов в нужной форме.

1. The Black Sea ... is a very good place for summer holidays in our country. (coast, range, island).
2. There are many ... in Siberia. (desert, ocean, forest).
3. I like to go for a walk when the weather is (sunny, useless, vast).
4. When we went across the United States we could spend days on the vast, ... prairie lands. (deep, high, flat)
5. South Wales is a land of ... hills and wide valleys. (extensive, high, huge).

Задание №9.

1. Переведите следующие предложения на английский язык, употребляя определенный артикль там, где это необходимо.

1. В Австралии пустыни покрывают почти 2 000 000 квадратных километров.
2. США – четвертая по величине нация в мире.
3. Москва – столица России.
4. Реку Миссисипи в Америке называют отцом вод.
5. Озеро Байкал – это одно из самых больших озер в России.

2. Соедините две части предложений так, чтобы получились связные высказывания. Добавьте союзы выражения причины или следствия.

1. The Niagara Falls can move big rocks.
2. Years ago the Chicago river flowed north but
3. British people talk about the weather more than anywhere else in the world.
4. Most English love gardens.
5. Russia is rich in fish and fish products.

1. there are a lot of rivers and lakes in it.
2. the climate in England is ideal.
3. their power is used for making electricity.
4. the weather changes very quickly.
5. more drinking water was needed for Chicago, engineers got to work and nowadays the Chicago river flows south.

Задание №10.

1. Вспомните и напишите с данными слогами слова, отражающие черты характера людей.

-re- -fi- -mo- -ti- -sub- -hos-

2. Измените данные вопросы на косвенные в вежливой форме.

1. What historical places and monuments can I see in your town?
2. Are there any museums and galleries in your town?
3. How can I get to the nearest post-office?
4. What national languages are spoken in your area?
5. Have you ever been to Great Britain?

Задание №11.

1. Переведите предложения на русский язык, используя конструкцию *there is/there are*.

1. В моем городе есть фабрики и заводы.
2. Здесь находятся три крупнейших научных центра.
3. В городе на Оби проживает много ученых.
4. В моем городе много театров, парков и скверов.
5. В нем есть музеи и картинные галереи.

2. Составьте слова по теме «Как различен этот мир!» и переведите их на русский язык.

1. S, e, t, d, r, e.
2. S, i, n, o, b, i, m, u, s, s.
3. K, a, e, n, i, c, m, n.
4. G, u, e, h.
5. H, g, r, u, d, t, o.
6. N, e, i, p, t, c, a, e.
7. G, e, a, r, n.

Задание №12.

1. Составьте слова по теме «Система социального страхования» и переведите их на русский язык.

1. l, o, n, e, l, w, a, c, e
2. t, e, n, m, t, r, e, i, e, r
3. m, i, c, n, e, o
4. v, i, o, n, r, o, i, p, s
5. u, n, t, s, c, o, d, i
6. t, o, s, h, i, p, e, r, l, a, n, i
7. t, e, a, o, r, g, h, s
8. l, y, e, m, e, p, e, o
9. s, r, n, a, e, i, u, c, n
10. d, c, e, d, e, r, u

2. Перепишите предложения, употребив слова в скобках.

Example: He couldn't find a job. He tried hard. (despite) He couldn't find a job despite trying hard.

1. They have little money. They are going to pay university education for their children. (in spite of).
2. Retired people receive a state pension. They can get a wage. (although).
3. She accepted the job. The salary was very high. (because of).
4. The situation was serious. There was a hope that he wouldn't become unemployed. (even though).
5. A lot of people lost their jobs. There was a severe economic crisis. (because of)

Задание №13.

1. Выберите верный вариант.

1. ... get payments for their husbands who died.
a. the disabled; b) the widowed; c) the retired.
2. In a Welfare State the unemployed receive
a. pension; b) allowance; c) dole.
3. Women who leave work to have a baby receive
a. maternity pay; b) family credit; c) mobility allowance.
4. In Britain people who work must pay ... to the National Insurance Fund.
a. fee; b) tax; c) contribution.
5. ... are people who are unable to work to earn money on their own.
a. the poor; b) the disabled; c) the elderly.
6. In Russia the war veterans have 50% reduced payment for ...
a. public; b) medical care; c) accommodation
in a health resort.
7. The system of medical care doesn't work because of ...
a. free medical care; b) shortage of money; c) insurance.
8. In Britain ... paid to the sick.
a. benefits; b) contributions; c) incomes.
9. Some elderly people think that they are ... to children.
a. ransom; b) security; c) burden.
10. In Russia medical service is
a. very expensive; b) free of charge; c) reduced.

2. Соедините две части предложений так, чтобы получились связные высказывания.

1. My Grandpa continues running every morning
2. He couldn't work in his garden
3. Some elderly people think that life is boring in the homes for elderly people

4. In Russia the war veterans are provided with 50% reduced payments for housing
 5. Some elderly people prefer staying at home,
 6. When Mr. Smith was seriously ill he suffered the fear of death
 7. Some elderly people live with their adult children,
 8. Being a patient of a home for elderly people she didn't ask for help from her adult children
 9. My Granny visits her friends very often
 10. In Great Britain some of the homes for elderly people are terrible
-
1. in spite of the fact that they are provided with lots of entertainment.
 2. despite of his poor legs.
 3. because of his blind eyes.
 4. whereas the war veterans have no privileges of this kind in Germany.
 5. because of the shortage of money for them.
 6. despite the fact that she has bad health and her friends live far from our place.
 7. while some others live a lonely life.
 8. in spite of the fact that he was a strong-willed person.
 9. whereas some others travel a lot.
 10. although she didn't get good medical care there.

Задание №14.

1. Прочитайте и напишите о чем или о ком идет речь.
1. They are people who are not able to work.
 2. They are women or men whose husbands and wives died.
 3. He is a person who employs other people.
 4. It is an undertaking by a company, society or the State to provide safeguard against loss; provision against sickness, death, etc.
 5. It is money (to be) paid by citizens to the government for public purposes.
 6. This name is applied to a country with State-financed social services.
 7. They are people who are ill.
 8. It is a payment for professional advice or services.
 9. It is money received during a given period (as salary, receipts from trade, interest from investments, etc.).
 10. He is a person employed for wages.
2. Заполните пропуски субстантивированными прилагательными.
1. ... receive retirement pension.
 2. ... have a right to receive invalidity pension.
 3. ... can get payments for their husbands who died.
 4. ... who study away from home get help from their parents.
 5. We can meet ... in the streets of many big cities.

Задание №15.

1. Установите соответствия между заголовками А – Н и текстами 1 – 7. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании один заголовок лишний.

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> A. Staying in Contact B. Internet Security C. Digital Divide D. Obvious Benefits | <ol style="list-style-type: none"> E. Floating City F. Contrary to Popular Belief G. Unknown Sailor H. Varied Community |
|---|---|
1. When the *Oasis of the Seas* sets sail later this year, it will claim the record for the biggest passenger ship, with space for 6, 300 passengers, 2,000 more than any other ship. But it will also claim the most rooms with balconies, the biggest onboard

- swimming pool, and the first at-sea, tree-filled, outdoor park. Those features were possible because of the ship's unique design.
2. More and more people are getting broadband, and high speed net is available almost everywhere, but there are still a significant number of people who refuse to take the first step. As the cost of getting online is going down and internet speeds are increasing, the gap between those who use the internet and those without access continues to widen. That means these people will get left behind and miss out on many opportunities, especially in their careers.
 3. There are more than 40 research projects being carried out at Davis Station in Antarctica. It is home to physicists, biologists, weather observers, mechanics, communication technicians, electricians, carpenters, plumbers, a doctor and a chef. There is also a station leader whose job is to keep everyone happy and productive and to look after all the paper work. They have good food, comfortable building, telephone, entertainment, the internet, but for many months at a time no chance of leaving.
 4. The term "bird brain" has long been a common means of expressing doubts about a person's intelligence. In reality, birds may actually be a great deal more intelligent than humans have given them credit for. Now scientists understand that birds actually use a different part of their brain for intelligence. Observations of different species of birds, both in the wild and in captivity, have shown a great deal of evidence of high levels of avian intelligence.
 5. Today cyber cafes are part of the cultural scene in the same way that cinemas and supermarkets are. Home computers are no good if you are out and about or happen to be on holiday somewhere. The cyber café is the obvious place to go if you want to keep in touch with friends and family. These cafes are also popular with foreign students studying abroad. These students feel it's important to keep in touch with everyone at home and e-mail is cheaper than the telephone.
 6. When computers and the internet entered the world of education, it has truly experienced a profound revolution. The information found on books remain static but the available information on the internet is updated all the time. Plus, children are very much drawn to electronic gadgets and are learning the medium at a pretty fast pace. The use of computers in addition to books as a learning resource definitely boosts learning.
 7. Ellen MacArthur became front page news when, in 2001, she came second in the Vendée Globe round-the-world yacht race. Up until that point most people had never heard of her, even though at one stage during the race it looked as if she might win. Ellen MacArthur spent three months at sea on her own and succeeded where many others, far older and more experienced, had failed.

Задание №16.

1. Напишите сравнительную и превосходную степени прилагательных.

1. cold – 6. nice - 11. new -
2. big – 7. comfortable - 12. expensive -
3. wonderful – 8. easy - 13. hungry -
4. happy – 9. fat - 14. hot -
5. good - 10. bad - 15. little –

2. Выберите верное слово.

1. I'm **interesting/ interested** in collecting stamps.
2. Everyone is **depressed/ depressing** by the awful weather.
3. I think that airports are **exciting/ excited** places.
4. I'm **tired/ tiring**. I think I'll go to bed.
5. The journey was **exhausted/ exhausting**!

6. It's not **surprising/ surprised** that she's busy. She's got six children.
7. The teacher was **annoying/ annoyed** because I had forgotten to do my homework.
8. He loved the museum – he thought it was **fascinating/ fascinated**.
9. We went to the cinema but I was very **boring/ bored** because I had seen the film before.
10. I like this monkey. It is very **amused/ amusing**.

Задание №17.

1. Переведите следующие предложения на английский язык, употребляя определенный артикль там, где это необходимо.

1. В Австралии пустыни покрывают почти 2 000 000 квадратных километров.
2. США – четвертая по величине нация в мире.
3. Москва – столица России.
4. Реку Миссисипи в Америке называют отцом вод.
5. Озеро Байкал – это одно из самых больших озер в России.

2. Выберите верное слово.

1. I'm **interesting/ interested** in collecting stamps.
2. Everyone is **depressed/ depressing** by the awful weather.
3. I think that airports are **exciting/ excited** places.
4. I'm **tired/ tiring**. I think I'll go to bed.
5. The journey was **exhausted/ exhausting**!
6. It's not **surprising/ surprised** that she's busy. She's got six children.
7. The teacher was **annoying/ annoyed** because I had forgotten to do my homework.
8. He loved the museum – he thought it was **fascinating/ fascinated**.
9. We went to the cinema but I was very **boring/ bored** because I had seen the film before.
10. I like this monkey. It is very **amused/ amusing**.

Задание №18.

1. Напишите сравнительную и превосходную степени прилагательных.

1. cold – 6. nice - 11. new -
2. big – 7. comfortable - 12. expensive -
3. wonderful – 8. easy - 13. hungry -
4. happy – 9. fat - 14. hot -
5. good - 10. bad - 15. little –

2. Составьте слова по теме «Система социального страхования» и переведите их на русский язык.

1. l, o, n, e, l, w, a, c, e
2. t, e, n, m, t, r, e, i, e, r
3. m, i, c, n, e, o
4. v, i, o, n, r, o, i, p, s
5. u, n, t, s, c, o, d, i
6. t, o, s, h, i, p, e, r, l, a, n, i
7. t, e, a, o, r, g, h, s
8. l, y, e, m, e, p, e, o
9. s, r, n, a, e, i, u, c, n
10. d, c, e, d, e, r, u

Задание №19.

1. Переведите предложения на русский язык, используя конструкцию *there is/there are*.

1. В моем городе есть фабрики и заводы.
2. Здесь находятся три крупнейших научных центра.
3. В городе на Оби проживает много ученых.
4. В моем городе много театров, парков и скверов.
5. В нем есть музеи и картинные галереи.

2. Измените данные вопросы на косвенные в вежливой форме.

1. What historical places and monuments can I see in your town?
2. Are there any museums and galleries in your town?
3. How can I get to the nearest post-office?
4. What national languages are spoken in your area?
5. Have you ever been to Great Britain?

Задание №20.

1. Вставьте вместо пропусков нужные прилагательные из рамки.

1. What programme are you watching? Is it ----- ?
2. "I'm going on a safari in Africa!" "Really? How ----- !"
3. What time did you get home last night? I didn't know where you were. I was very ----- about you.
4. The children are ----- and they don't know what to do.
5. It was quite ----- that he passed the exam.
6. I was ----- with the film. I expected it to be much better.
7. I don't want to read this book. It is ----- .
8. The cartoon was very ----- . I laughed a lot.
9. I don't want to go to the match. I'm not ----- in football.
10. We were very ----- when we heard the news.

2. Соедините части предложений так, чтобы получились связные высказывания. Переведите их на русский язык.

1. My uncle moved to a warmer place when he retired
 2. Some retired people need regular medical care.
 3. She fell down and broke her leg
 4. I didn't feel better
 5. He couldn't continue his treatment
 6. Many people visit private dentists, ...
 7. He has to wait to be operated on ...
 8. She doesn't stop working ...
 9. The doctor prescribed him some medicine ...
 10. My Granny felt very lonely ...
-
1. in spite of his good health.
 2. although I drank medicine and used tablets.
 3. because of the financial problems in his family.
 4. because of slippery road.
 5. although they continue working.
 6. ...because of the shortage of money for this operation.
 7. ... despite being old.
 8. ...although they can treat teeth free of charge.
 9. ... because of our departure.
 10. ... in spite of the fact that he was not ill.

Задание №21.

1. Заполните пропуски субстантивированными прилагательными.

1. ... receive retirement pension.
2. ...have a right to receive invalidity pension.
3. ... can get payments for their husbands who died.
4. ... who study away from home get help from their parents.
5. We can meet ... in the streets of many big cities.

2. Составьте слова по теме «Как различен этот мир!» и переведите их на русский язык.

1. S, e, t, d, r, e.
2. S, i, n, o, b, i, m, u, s, s.
3. K, a, e, n, i, c, m, n.
4. G, u, e, h.
5. H, g, r, u, d, t, o.
6. N, e, i, p, t, c, a, e.
7. G, e, a, r, n.

Задание №22.

1. Выберите верное слово.

1. I'm **interesting/ interested** in collecting stamps.
2. Everyone is **depressed/ depressing** by the awful weather.
3. I think that airports are **exciting/ excited** places.
4. I'm **tired/ tiring**. I think I'll go to bed.
5. The journey was **exhausted/ exhausting**!
6. It's not **surprising/ surprised** that she's busy. She's got six children.
7. The teacher was **annoying/ annoyed** because I had forgotten to do my homework.
8. He loved the museum – he thought it was **fascinating/ fascinated**.
9. We went to the cinema but I was very **boring/ bored** because I had seen the film before.
10. I like this monkey. It is very **amused/ amusing**.

2. Заполните пропуски субстантивированными прилагательными.

1. ... receive retirement pension.
2. ...have a right to receive invalidity pension.
3. ... can get payments for their husbands who died.
4. ... who study away from home get help from their parents.
5. We can meet ... in the streets of many big cities.

Задание №23.

1. Вставьте вместо пропусков нужные прилагательные из рамки.

1. What programme are you watching? Is it ----- ?
2. "I'm going on a safari in Africa!" "Really? How ----- !"
3. What time did you get home last night? I didn't know where you were. I was very ----- about you.
4. The children are ----- and they don't know what to do.
5. It was quite ---- that he passed the exam.
6. I was ---- with the film. I expected it to be much better.
7. I don't want to read this book. It is ---- .
8. The cartoon was very ---- . I laughed a lot.
9. I don't want to go to the match. I'm not ---- in football.
10. We were very ---- when we heard the news.

2. Напишите сравнительную и превосходную степени прилагательных.

1. cold – 6. nice - 11. new -
2. big – 7. comfortable - 12. expensive -

3. wonderful – 8. easy - 13. hungry -
4. happy – 9. fat - 14. hot -
5. good - 10. bad - 15. little –

Задание № 24.

1. Соедините части предложений так, чтобы получились связные высказывания. Переведите их на русский язык.

1. My uncle moved to a warmer place when he retired
2. Some retired people need regular medical care.
3. She fell down and broke her leg
4. I didn't feel better
5. He couldn't continue his treatment
6. Many people visit private dentists, ...
7. He has to wait to be operated on ...
8. She doesn't stop working ...
9. The doctor prescribed him some medicine ...
10. My Granny felt very lonely ...

1. in spite of his good health.
2. although I drank medicine and used tablets.
3. because of the financial problems in his family.
4. because of slippery road.
5. although they continue working.
6. ...because of the shortage of money for this operation.
7. ... despite being old.
8. ...although they can treat teeth free of charge.
9. ... because of our departure.
10. ... in spite of the fact that he was not ill.

2. Напишите сравнительную и превосходную степени прилагательных.

1. cold – 6. nice - 11. new -
2. big – 7. comfortable - 12. expensive -
3. wonderful – 8. easy - 13. hungry -
4. happy – 9. fat - 14. hot -
5. good - 10. bad - 15. little –

Задание №25.

1. Выберите верный вариант.
 - 1.... get payments for their husbands who died.
- b. the disabled; b) the widowed; c) the retired.
2. In a Welfare State the unemployed receive
- b. pension; b) allowance; c) dole.
3. Women who leave work to have a baby receive
- b. maternity pay; b) family credit; c) mobility allowance.
4. In Britain people who work must pay ... to the National Insurance Fund.
- b. fee; b) tax; c) contribution.
5. ... are people who are unable to work to earn money on their own.
- b. the poor; b) the disabled; c) the elderly.
6. In Russia the war veterans have 50% reduced payment for ...
- b. public; b) medical care; c) accommodation in a health resort.
7. The system of medical care doesn't work because of ...
- b. free medical care; b) shortage of money; c) insurance.

8. In Britain ... paid to the sick.
 b. benefits; b) contributions; c) incomes.
 9. Some elderly people think that they are ... to children.
 b. ransom; b) security; c) burden.
 10. In Russia medical service is
 b. very expensive; b) free of charge; c) reduced.

2. Вспомните и напишите с данными слогами слова, отражающие черты характера людей.

- c. -re- -fi- -mo- -ti- -sub- -hos-

Профессионально-ориентированные задания

Тема 1. Современный мир профессий
Тест
Раздел 1. Чтение. A1 Задание 1 Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений A7–A14 соответствуют содержанию текста (1–True), какие не соответствуют (2–False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3–Notstated). Second Career Jeff Statham: This is my car that I've had for years now, made in Canada. I worked in the automotive industry for about the last 12 or 13 years, a plant in Whitby. We produced the seats for the cars built here in Oshawa. Continuous layoffs - and eventually I got hit by them - and now I'm here. I'm currently in the Second Careers program here at Durham College. I'm in the law and security administration program and my ultimate goal is to become a police officer. It's been great. I love the program. Ted Dionne(Instructor, Durham College): It gives someone like Jeff an opportunity to do something that he may have wanted to do. He probably had it in the back of his mind that he wanted to do something different visualizing what you want to do in the future ... Jeff Statham: I've wanted to go back to school for years but with shifts it's hard to do. Money is not always there to do it so this Second Careers covers my schooling and it's a perfect opportunity for me. Jeanette Barrett(Second Career rep): The Second Career provides financial support to go back to school to do up to a 2-year program. Our Second Career advisor keeps in touch with them. Jeff Statham: I've never really had report cards at work worthy of putting on the fridge, but at the end of my first semester I ended up on the dean's list, so now my mother finally has a report card on her fridge. John Milloy(Minister of Training, Colleges & Universities): For workers like Jeff, Second Career is ideal. We have a network of service providers throughout the province called Employment Ontario and they serve as an entry point for anyone who is looking for a job in the province. We work with them to find the best course of action. Jeff Statham: We have two kids at home that we have to make sure get their homework done, so I'll make sure I'll get my homework done as well. Just being in school now I feel a hundred times better, so I'm really looking forward to whatever the future holds. A 7 Jeff Statham has lost his job in the car industry. 1) True 2) False 3) Not stated A 8 Jeff Statham has been studying to get a new profession. 1) True 2) False 3) Not stated A 9 Jeff Statham finds the Second Career program difficult to cope with. 1) True 2) False 3) Not stated A 10 The Second Career program gives a chance to take up a profession of a dream. 1) True 2) False 3) Not stated

A 11 Jeff Statham wanted to work at school.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A 12 Jeff Statham can only cover the schooling program in the Second Career.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A 13 One should have a financial support from his company to do in the Second Career.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A 14 Jeff Statham has turned out to be an A student.

- 1) True 2) False 3) Not stated

KEYS: A7 – 1; A8 – 1; A9 – 3; A10 – 1; A11 – 2; A12 – 2; A13 – 2; A14 – 3.

Раздел 2. Лексико-грамматический раздел.

B1

Задание 3.

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами, обозначенные номерами **B4–B12** так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию B4–B18.

Requirements for Animal Trainers

Although in most cases animal trainers need **B4** _____ (**HAVE**) a high school diploma or general equivalency diploma (GED) equivalent, some animal trainers must have a **B5** _____ (**BACHELOR**) degree and additional skills. Marine mammal trainers, for example, generally **B6** _____ (**NEED**) a bachelor's degree in biology, marine biology, animal science, psychology, or a **B7** _____ (**RELATE**) field. Animal trainers must be patient and sensitive. Experience with problem-solving and animal obedience **B8** _____ (**REQUIRE**). Several organizations offer **B9** _____ (**TRAIN**) programs and [voluntary certification](#) for those who **B10** _____ (**WANT**) to enter this field. Demand for animal trainers will grow much **B11** _____ (**FAST**) than average for all occupations through 2018 as pet owners utilize **B12** _____ (**THEY**) services. Demand for marine mammal trainers, however, should grow slowly.

One New York graduate who wished to work in a top **B13** _____ (**ADVERTISE**) agency Googled the names of the creative directors of these agencies and then spent just six dollars on a set of Google ads that were triggered when the **B14** _____ (**DIRECT**) searched for their own names. The **B15** _____ (**ADVERTISE**) said "Hey, (directors name), Googling yourself is **B16** _____ (**REAL**) a lot of fun. Hiring me is fun, too" Of the five **B17** _____ (**CREATE**) directors he targeted, four gave him an interview and two offered him a **B18** _____ (**POSE**) in their office.

Keys: B4 – to have; B5 – bachelor's; B6 – need; B7 – related; B8 – is required; B9 – training; B10 – want; B11 – faster; B12 – there. B13 – advertising; B14 – directors; B15 – advertisement; B16 – really; B17 – creative; B18 – position.

Раздел 3. Перевод.

B2

Задание 1.

Переведите данные предложения на русский язык.

1. Alfred was very ambitious and wanted to become a successful and rich businessman.
2. Her career plan was to start in a small company and then work for a larger company as she had more experience.
3. The job needs having an interest in sales and marketing.
4. The finance department of the company has come up with a budget for the new project.
5. In banking as in every other business good management is very important.
6. The administration and personnel department of the company is very well organized.
7. Toshiba is increasing production of its popular line of laptop computers.
8. The Research and Development department of our company has brought out a new project.
9. Jerry shows respect to his superiors at work.
10. Only twelve people attended the meeting.
11. The company organizes many social functions, such as parties every year.

12. The company has a small team of experienced sales people.
13. The more qualifications you have, the easier it is to find a job.

Возможные варианты:

1. Альфред был очень целеустремленным и хотел стать успешным и богатым бизнесменом.
2. Ее карьерный план состоял в том, чтобы начать в небольшой компании, а затем работать в более крупной компании, поскольку у нее было больше опыта.
3. Работа требует наличия интереса к продажам и маркетингу.
4. Финансовый отдел компании составил бюджет для нового проекта.
5. В банковском деле, как и в любом другом бизнесе, очень важно хорошее управление.
6. Администрация и отдел кадров компании очень хорошо организованы.
7. Toshiba наращивает производство своей популярной линейки портативных компьютеров.
8. Отдел исследований и разработок нашей компании представил новый проект.
9. Джерри проявляет уважение к своему начальству на работе.
10. На собрании присутствовало всего двенадцать человек.
11. Компания ежегодно организует множество общественных мероприятий, таких как вечеринки.
12. В компании работает небольшая команда опытных продавцов.
13. Чем больше у вас квалификаций, тем легче найти работу.

Задание 2.

B1

Заполните пропуски в телефонном разговоре данными выражениями: *can you send, can I call you, can you hear, can I help you, don't have, can't tell, could I speak to, could you hold, could you repeat, could you speak, could you tell me.*

Jon: Good morning, the Tech Store, this is Jon speaking.

Sara: (1) _____ someone in Customer Services, please?

Jon: Er. Yes, of course, I'll put you through.

Mark: Customer Services, Mark speaking, how (2) _____?

Sara: I'm calling about your new Samsung DVD players. (3) _____ if you have any in stock?

Mark: I'll just go and see. (4) _____ the line please?

Sara: Yes, no problem, I'll wait.

Mark: Hello? I (5) _____ any on the shelves. I'll need to check the order status on the computer. (6) _____ back?

Sara: Certainly. My name is Sara Hall and my telephone number is 0582 1067.

Mark: Sorry, (7) _____ up? It's a terrible line.

Sara: Is that better? (8) I _____ me now?

Mark: Yes, that's much better. (9) _____ the number please?

Sara: Of course, It's 0582 1067. I'll be on this number all morning.

Mark: Sorry, (10) I _____ you if we've got any DVDs in stock right now, but I'll get back to you as soon as I have information. Was there anything else?

Sara: Er, yes, (11) _____ send me a copy of your latest catalogue?

Mark: Of course, I'll put one in the post to you today. What's your address?

Sara: It's 25 Ridley Lane, Lower

Ответы:

- (1) *could I speak to*, (2) *can I help you?* (3) *Could you tell me.* (4) *Could you hold* (5) *don't have* (6) *can I call you* back? (7) *could you speak* (8) *can you hear* me now? (9) *could you repeat* the number please? (10) *can't tell* (11) *can you send* me

Тема 2. Государственные учреждения, бизнес и услуги (для социально-экономического профиля)

Перевод профессионально ориентированного текста

Выполните письменный перевод отрывка. В вашем распоряжении 45 минут. Можно пользоваться словарем

The study of organizational behavior had its primary origins in industrial and social psychology. Researchers of organizational behavior typically concentrate on individual and group behaviors in organizations, analyzing motivation, work satisfaction, leadership, work-group dynamics, and the attitudes and behaviors of the members of organizations. Organization theory, on the other hand, is based more in sociology. It focuses on topics that concern the organization as a whole, such as organizational environments, goals and effectiveness, strategy and decision making, change and innovation, and structure and design. Some writers treat organizational behavior as a subfield of organization theory. The distinction is primarily a matter of specialization among researchers; it is reflected in the relative emphasis each topic receives in specific textbooks and in divisions of professional associations.

Organization theory and organizational behavior are covered in every reputable, accredited program of business administration, public administration, educational administration, or other form of administration, because they are considered relevant to management.

SampleAnswer

Изучение организационного поведения берет свое начало в промышленной и социальной психологии. Исследователи организационного поведения обычно сосредотачиваются на индивидуальном и групповом поведении в организациях, анализируя мотивацию, удовлетворенность работой, лидерство, динамику рабочей группы, а также отношения и поведение членов организаций. Теория организации, с другой стороны, основана больше на социологии. Основное внимание уделяется темам, которые касаются организации в целом, таким как организационная среда, цели и эффективность, стратегия и принятие решений, изменения и инновации, а также структура и дизайн. Некоторые авторы рассматривают организационное поведение как раздел организационной теории. (для A1) Различие в первую очередь связано со специализацией исследователей; это находит свое отражение в том относительном внимании, которое уделяется каждой теме в конкретных учебниках и в подразделениях профессиональных ассоциаций.

Теория организации и организационное поведение рассматриваются во всех авторитетных, аккредитованных программах делового администрирования, государственного управления, управления образованием или других формах управления, поскольку они считаются относящимися к менеджменту. (для A2) Термин «менеджмент» используется в самых разных смыслах, и изучение этой области включает использование источников, выходящих за рамки типичных академических исследований, таких как правительственные отчеты, книги по прикладному менеджменту и наблюдения практикующих менеджеров за их работой. В то время как многие элементы играют решающую роль в эффективном управлении — финансы, информационные системы, запасы, закупки, производственные процессы и другие, — эта книга сосредоточена на организационном поведении и теории. (для B1)

Тема 3. Деловое общение (для гуманитарного профиля)

Групповой проект «Продвижение своего учебного заведения»

Уважаемые студенты, вы изучили искусство публичного выступления, узнали принципы составления эффективных презентаций, узнали, как и где можно продвигать продукт, осознали значимость команды и распределение задач при решении проблемы.

Вам предстоит создать групповой проект «Продвижение своего колледжа» и представить результат спонсорам.

Примите во внимание следующие моменты:

1. Кто и что будет публично сообщать
2. Презентация PowerPoint должна быть яркой, краткой и действенной
3. В каких СМИ/социальных сетях вы можете продвигать колледж. Можете заранее разместить

посты

4. Отличный результат получается при слаженной командной работе

При проверке студенты получают чек-листы для оценивания результатов друг друга

Командная работа	Сколько человек выступали	Громко и четко?
Презентация	Яркая	Понятная
СМИ/социальные сети	Какие соцсети выбрали для продвижения?	Есть ли готовые посты?

Задание №1.

1.Выпишите из текста слова, в которых долгота гласного обозначена буквой h.

Текст «In der deutschen Stunde»

1.Die Lehrerin kommt. 2.“Guten Tag, Kinder!“ 3.Die Kinder antworten:“Guten Tag!“ 4.Die Stunde beginnt. 5.Mischa nimmt ein Buch und liest. 6.Er liest Deutsch. 7.Alle hören zu. 8.Mischa liest gut, er spricht die Wörter richtig aus.9.Er übersetzt den Text auch richtig. 10.Der deutsche Text heisst: „Wie sechs Jungen den Brand löschten“. 11.“Setz dich, Mischa!“ sagt die Lehrerin, „du hast sehr gut gelesen“. 12.Kinder, ihr sollt euch noch mehr Mühe geben, dann werdet ihr auch so gut lesen wie Mischa“.

2.Выпишите из текста слова с долгим звуком i.

3.Укажите номера предложений текста, в которых имеются слова с дифтонгами. Выпишите эти слова.

4.В каких словах текста краткость гласного обозначена удвоенными согласными.

5.Выпишите из текста в две колонки слова с буквой h; в левую колонку выпишите те слова, в которых эта буква читается, а в правую – те, в которых она не читается.

6.Укажите, в каких словах текста встречается звук ш. Какими буквами он обозначается?

7.Выпишите из текста слова, в которых встречается сочетание ch. Укажите, в каких случаях это сочетание произносится мягко, а в каких твердо.

8.Укажите, в каких словах текста встречается звук ч. Какими буквами он обозначается.

Задание №2.

Текст «In der deutschen Stunde»

1.Die Lehrerin kommt. 2.“Guten Tag, Kinder!“ 3.Die Kinder antworten:“Guten Tag!“ 4.Die Stunde beginnt. 5.Mischa nimmt ein Buch und liest. 6.Er liest Deutsch. 7.Alle hören zu. 8.Mischa liest gut, er spricht die Wörter richtig aus.9.Er übersetzt den Text auch richtig. 10.Der deutsche Text heisst: „Wie sechs Jungen den Brand löschten“. 11.“Setz dich, Mischa!“ sagt die Lehrerin, „du hast sehr gut gelesen“. 12.Kinder, ihr sollt euch noch mehr Mühe geben, dann werdet ihr auch so gut lesen wie Mischa“.

Задания к тексту.

1.Какими способами обозначается звуко сочетание кс? Встречается ли это звуко сочетание в словах текста?

2.Встречаются ли в словах текста сочетания букв, читающиеся как шт или шп? Укажите номера предложений, в которых встречаются эти сочетания.

3.В каких словах текста встречается звук з?

4.Подчеркните в нижеследующих словах те, в которых буква v произносится как русское в.

die Revolution, das Volk, von, die Violine, der Vulkan, der Vogel, versprechen, die Veranda, der Verband, der Revolver, das Verb, verbessern, vorlesen, vier, voll.

5.Подчеркните в нижеследующих словах те, в которых буква h читается как звук [h]:

hier, die Freiheit, die Uhr, das Heft, heute, sehr, der Schuh, behaupten, zuhören, sehen, froh, kühl, der Hut, der Fehler, fühlen, gehen, gehören.

6.Подчеркните в нижеследующих словах те, в которых сочетание ch произносится твердо:

euch, lachen, die Nacht, doch, das Blech, mich, besichtigen, leuchten, machen, das Loch, das Licht.

7. Подчеркните в нижеследующих словах те, в которых сочетания sp, st произносятся соответственно как русское шп или шт:
das Spiel, versprechen, die Wespe, studieren, gestern, streiten, verspäten, der Westen, statt, der Kasten, aufstehen, das Restchen, die List, Spanien.

Задание № 3.

I. Вместо точек поставьте соответствующий артикль:

1. Hier hängt ... Teppich, ... Teppich ist sehr schön.
2. Dort steht ... Bücherschrank; ... Bücherschrank ist neu.
3. An der Tafel steht ... Schüler; ... Schüler schreibt deutsch.
4. Am Fenster sitzt ... Studentin; ... Studentin heisst Elena Iwanowa.
5. Mein Vater hat ... Wohnung; ... Wohnung liegt im 4. Stock.
6. In meinem Arbeitszimmer stehen ... Schreibtisch, ... Sofa und ... Sessel; ... Schreibtisch steht rechts, ... Sofa steht links und ... Sessel dazwischen.
7. er hat ... Bruder; ... Bruder ist Student.
8. Ich habe ... Schwester; ... Schwester ist Lehrerin.

II. Вместо точек поставьте определенный артикль:

1. Wir verbringen ... Sommerferien auf dem Lande.
2. ... Wetter ist meistens sehr schön.
3. ... Sonne scheint hell.
4. ... Wälder und ... Wiesen sind grün.
5. ... Kinder baden im Fluss.
6. ... Sportler treiben Sommersport.
7. ... Fenster sind auf.
8. ... Fenster ist zu.

Задание № 4.

I. Дополните следующие предложения существительными, выражающими профессию или национальность; используйте данные ниже слова:

1. Mein Onkel ist
2. Ich bin
3. Wir sind
4. Er arbeitet als
5. Meine Schwester arbeitet als
6. Sie ist

der Oberst, die Russen, der Dreher, die Ärztin, die Weberin, der Flieger.

2. Вместо точек поставьте соответствующий артикль:

1. ... Wetter ist gut.
2. Mein ... Bruder geht zur Arbeit.
3. In diesem Zimmer wohnen zwei ... Studenten.
4. ... Kinder, schlägt die Bücher auf!
5. Dieser ... Student ist sehr tüchtig.
6. Gibt es hier ... Post?
7. Im Frühling sind ... Bäume und ... Gras grün.
8. In unserem ... Institut gibt es ... Lesesaal und ... Sportsaal.

3. Вместо точек поставьте определенный или неопределенный артикль:

1. ... Amur und ... Wolga sind sehr breit.
2. In unserem Dorf gibt es ... Schule, ... Klub und ... Krankenhaus.
3. ... Stadt Rostow liegt an ... Don.
4. ... ausländische Delegation besuchte ... Moskauer Universität.
5. Mündet dieser ... Fluss in ... Kaspische Meer?
6. Gehört dieser ... Gemüsegarten deinem ... Nachbarn?

7. Mein ... Vater ist ... Ingenieur von Beruf.

8. Hast du ... Bleistift?

Задание № 5.

I. Разложите следующие сложные существительные и переведите их:

Образец: der Bahnhof = die Bahn + der Hof – вокзал

1. die Buchhandlung; 2. der Betriebsleiter; 3. die Arbeitsleistung; 4. das Nachbardorf; 5. das Theaterstück; 6. die Friedenspolitik; 7. die Tagesschicht; 8. das Abendbrot; 9. die Altersrente; 10. der Bürgerkrieg; 11. die Hausfrau; 12. das Staatseigentum; 13. die Muttersprache; 14. der Handschuh; 15. die Kinderkrippe.

II. Определите род следующих существительных:

Briefträger, Armbanduhr, Gemädegalerie, Handwerk, Schulgebäude, Freiheitskampf, Landhaus, Werkunterricht, Gruppenversammlung, Federmesser, Mittagspause, Eisenbahn, Kindergarten, Handschuh, Kulturpark, Gartenzaun.

III. Перепишите предложения так, чтобы в них говорилось о многих лицах или предметах:

1. Der Knabe läuft Schlittschuh.
2. Die Antwort ist richtig.
3. Der Wähler geht zu den Wahlen.
4. Das Haus links ist hoch.
5. Das Bild ist schön.
6. Der Apfel ist reif.
7. Die Mutter erzieht das Kind richtig.
8. Das Flugzeug landet auf dem Flugplatz.
9. Seine Freundin ist Lehrerin.
10. Der Mann geht zur Post.
11. Der Sänger singt heute besonders gut.
12. Die Schülerin liest das Gedicht vor.
13. Der Zug kommt rechtzeitig an.
14. Die Nacht ist dunkel.
15. Die Wand ist gestrichen.

Задание №6.

I. Вставьте существительное die Studentin в требуемом числе и падеже:

1. Die Antwort ... ist richtig.
2. Die Bibliothekarin gibt ... ein sehr interessantes Buch.
3. Der Professor prüft ... Petrowa.
4. ... besuchen oft Museen.
5. Die Hefte aller ... sind sauber.
6. Der Leiter des Seminars zeigt seinen ... die neue Zeitschrift.
7. Wir laden alle ... zur Versammlung.
8. Ich sehe dort viele ...

II. Поставьте перед следующими существительными определенный артикль:

Dichter	Übung	Sperling
Agronom	Fakultät	Weberei
Expedition	Datum	Eigentum
Länge	Häuschen	Kapitalismus
Biologie	Möglichkeit	Eigenschaft
Elefant	Tapferkeit	Einheit
Landschaft	Sängerin	Erfindung
Dichtung	Kämpfer	Direktor
Wirtschaft	Stärke	Dunkelheit
Professor	Pädagogik	Revolution

III. Поставьте в качестве подлежащего соответствующее личное местоимение:

- 1.... studiere Fremdsprachen.
- 2.... arbeitet im Betrieb.
- 3.Fahrt ... nach dem Süden?
- 4.Gehst ... heute ins Kino?
- 5.... liest sehr schnell.
- 6.Warum bleibst ... zu Hause?
- 7.Können ... den deutschen Text übersetzen?
- 8.... prüfe die Aufgabe.

Задание №7.

I.Замените в следующих предложениях существительные, выражающие подлежащее, соответствующими личными местоимениями:

- 1.Das Häuschen ist niedrig.
- 2.Der Forscher reist heute nach Berlin ab.
- 3.Das Kleid ist sehr elegant.
- 4.Die Kirschen sind reif.
- 5.Klingt das Lied schön?
- 6.Ist der Fluss tief und breit?
- 7.Die Frau ist 25 Jahre alt.
- 8.Das Mädchen ist jung.

II.Замените определенный артикль указательными местоимениями dieser, diese, dieses.

Образец: die Klasse - diese Klasse

der Plan	die Wand	das Lineal
die Hochschule	das Dorf	die Frau
die Studentin	die Stadt	der Staat
das Zimmer	die Helden	der Zug
die Werke	das Feld	der Brief
die Schauspieler	der Platz	die Tür
das Fenster	der Ofen	die Bäume
der Bücherschrank	das Klavier	die Brücke

III.Подчеркните подлежащее в следующих предложениях и переведите их на русский язык:

- 1.Im Sommer badet man gern im Fluss.
- 2.Man sah am Horizont ein Schiff.
- 3.An allen Hochschulen studiert man Fremdsprachen.
- 4.Im Winter läuft man gern Schlittschuh.
5. In unserer Stadt baut man viele neue Häuser.
- 6.Man raucht im Rauchzimmer.
- 7.In der deutschen Stunde spricht man deutsch.
- 8.Während der Pause erholt man sich.

Задание №8.

I.Замените в следующих предложениях существительные, выражающие подлежащее, местоимением man:

- 1.Die Jugend lernt viel und gern.
- 2.Die Freunde rauchen im Rauchzimmer.
- 3.Die Zuschauer klatschen Beifall.
- 4.Die Studenten unterhalten sich in der deutschen Stunde deutsch.
- 5.Die Schüler hören aufmerksam zu.
- 6.Otto bereitet sich zur Stunde gut vor.
- 7.Professoren halten hier Vorlesungen.
- 8.Wir singen lustige Lieder gern.

II.Поставьте вопросы к выделенным словам следующих предложений:

- 1.Die Uhr hängt an der Wand.

2. Die Bücher liegen im Bücherschrank.
3. Gestern besuchten mich meine Verwandten.
4. Meine Tante ist Lehrerin von Beruf.
5. Sie holt deinen Bruder um 8 Uhr ab.
6. Wir lösen ein wichtiges Problem.
7. Deine Hände sind schmutzig.
8. Die Mutter sitzt am Fenster.

III. Вместо точек поставьте в следующих предложениях местоимение *alle* или *alles*:

1. ... Studenten sind heute anwesend.
2. Mir ist ... klar.
3. Wir überwinden ... Schwierigkeiten.
4. ... Zuschauer klatschen Beifall.
5. Ende gut, ... gut.
6. Die Lehrerin korrigierte ... Kontrollarbeiten.
7. Ich will dir ... erzählen.
8. ... nahmen an diesem Konzert teil.

Задание №9.

I. Поставьте в следующих предложениях прилагательное, приведенное в скобках, в сравнительной степени:

1. Dieses Zimmer ist (klein) als jenes.
2. Jenes Brett ist (kurz) als dieses.
3. Im Winter sind die Nächte (lang) als die Tage.
4. Im Frühling ist das Wetter (warm) als im Herbst.
5. Jenes Gebäude ist (hoch) als dieses.
6. Seine Arbeit ist (gut) als deine.
7. Deine Schwester ist (klug) als du.
8. Der Hase läuft (schnell) als der Mensch.

II. Поставьте в следующих предложениях прилагательное, взятое в скобках, в превосходной степени.

1. In unserer Hauptstadt gibt es viele schöne Plätze, aber der Rote Platz ist (schön).
2. Alle Schüler dieser Klasse sind fleissig, aber Nikitin ist (fleissig).
3. In dieser Wohnung sind die Zimmer nicht gross, (klein) ist mein Zimmer.
4. Der (kurz) Monat ist Februar.
5. In dieser Strasse ist unser Haus (hoch).
6. Kaufen Sie diesen Mantel! Er ist (billig).
7. Dieser Platz ist (breit).
8. Die Wintermonate sind kalt, (kalt) ist der Januar.

III. Выпишите из следующего текста прилагательные и наречия и укажите, в какой степени сравнения и в какой форме они употреблены:

1. Ich habe heute die neueste Nachricht bekommen.
2. Die fleissigeren Schüler haben die Aufgabe schneller erfüllt.
3. Ich laufe gern Schlittschuh, aber am liebsten laufe ich Schi.
4. Die Rose ist die schönste Blume.
5. Sie kommt bald nach Hause.
6. Diese Fabrik hat die modernste Einrichtung.
7. Wir erzielen in unserer Arbeit immer grössere Erfolge.
8. Der Fuchs ist das listigste Tier.

Задание №10.

I. Напишите прописью следующие числительные:

- 1, 2, 11, 12, 20, 22, 100, 202, 1000, 1012, 2121, 20 354.

II. Напишите цифрами следующие числительные:

- | | | |
|----------|---------------|----------------|
| neunzehn | einundzwanzig | fünfundvierzig |
|----------|---------------|----------------|

neunundsechzig
zwölf
achtundachtzig
dreihundertacht

zweiundachtzig
elf
vierzehn
fünfhundertzehn

sechsendneunzig
hunderteins
tausend
dreitausendacht

siebentausenddreihunderfünfundzwanzig
eine Million siebentausendvierzig
dreihunderttausendfünfhundertfünfzig

III.Образуйте из следующих количественных числительных порядковые числительные (напишите прописью):

1, 2, 4, 5, 7, 13, 20, 23, 39, 100.

IV.Напишите следующие даты словами:

1/III, 5/IV, 6/VII, 22/VI 1941, 9/V 1945, 1/IX 2010.

V.Ответьте на вопросы (цифры напишите прописью):

- 1.Wieviel Minuten hat eine Stunde?
- 2.Wieviel Wochen hat ein Jahr?
- 3.Wieviel Tage hat der Januar?
- 4.Wieviel Tage hat der Februar?
- 5.Wieviel Tage hat ein Schaltjahr?
- 6.Wann beginnt das neue Lehrjahr?
- 7.Am wievielten haben Sie Geburtstag?
- 8.Wann feiern wir den Tag des Sieges?

Задание №11.

1.Определите порядок слов в следующих предложениях:

- 1)Der Student geht ins Institut.
- 2)Ende Mai findet hier eine grosse Leserkonferenz statt.
- 3)Die Wälder und Wiesen werden im Frühling grün.
- 4)Hinter dem Fluss liegt ein kleines Dorf.
- 5)Mein guter alter Freund hilft mir gern.

2.Напишите глаголы в трех основных формах:
wirken,stellen,schaffen,arbeiten,warten.

3.Глаголы, данные в скобках, поставьте в соответствующем лице и числе
Präsens Aktiv:

- 1)Er (haben) ein Wörterbuch.
- 2)Die Pädagogik (sein) die Wissenschaft von der Erziehung und Bildung.
- 3)Meine Freundin (absolvieren) die Hochschule und (werden) Lehrerin.
- 4)Vor dem Staatsexamen (arbeiten) ich täglich in der Bibliothek.
- 5)Der Student (lernen) mehrere Fremdsprachen.

4.Подчеркните глаголы и выпишите их в инфинитиве.

- 1)Sie nahm alle Papiere mit.
- 2)Der Zug kam in Moskau um 15 Uhr an.
- 3)Der Student sprach den Satz falsch aus.
- 4)Das Kind schlief ruhig an.
- 5)Der Reisende setzte seine Erzählung fort, und alle hörten aufmerksam zu.

5.Переведите на русский язык повелительные предложения.

- 1)Peter, gehe an die Tafel!
- 2)Fühlen Sie sich wie zu Hause!
- 3)Mach das Fenster schneller zu!
- 4)Jungen,helft den Mädchen bei der Arbeit!
- 5)Bitte,nehmen sie Ihren Platz!

Задание №12.

1.Измените в предложениях прямой порядок слов на обратный:

- 1)Wir danken unserem alten Lehrer für seine wertvollen Hinweise.
- 2)Die Ärztin besucht diesen Kranken jeden zweiten Tag.
- 3)Das Haus des Försters stand unweit eines grossen Teiches.
- 4)Man übersetzt Puschkins Werke in der ganzen Welt.
- 5)Wir fuhren Anfang Juli an die Ostsee.

2.Выпишите глаголы с отделяемыми приставками:

einladen,begehen,fortsetzen,verbringen,aufnehmen,erhalten,zunehmen,ablegen,
zerschlagen,entdecken,aufmachen,gefallen,vorbereiten,zukommen,anfangen.

3.Глаголы,данные в скобках ,поставьте в соответствующем лице и числе
Perfekt Aktiv:

- 1)Der Student (haben) die Tafel (abwischen).
- 2)Wir (haben)viele Beispiele (anführen).
- 3)Das Mädchen (haben)ihr neues Kleid (anziehen).
- 4)Der Schriftsteller (haben) damals an einem neuen Roman (arbeiten).
- 5)(Sein) Sie bei Ihrer Meinung (bleiben)?

4.Поставьте вопросы к выделенным словам:

- 1)Ich schrieb einen Brief an meinen alten Freund.
- 2)Das Heft liegt auf dem Tisch.
- 3)Auf dem Bücherregal stehen die Bücher meines Bruders.
- 4)Der Deutschlehrer gibt dem Schüler eine Drei.
- 5)Ich habe ihn schon lange nicht gesehen.

5.Вставьте отрицания kein или nicht.Переведите предложения.

- 1)Sein Bericht war ... aktuell.
- 2)Er hat ... Schwester.
- 3)Die Studentin antwortet ... richtig.
- 4)Wir haben heute ... Vorlesungen.
- 5)Die Schüler verstanden die neue Regel

Задание №13.

Lesen Sie den Text und beantworten Sie folgende Fragen.

Aufbau und Struktur des Bildungssystems der BRD

Das Bildungssystem der BRD umfasst: die Einrichtungen der Vorschulerziehung;
Unterstufe mit den Klassen 1 bis 4; Orientierungsstufe, die zwei Jahre dauert; dann

Hauptschule, Realschule und Gymnasium; dann Berufsschulen und Fachoberschulen, die Universitäten und Hochschulen.

Die Einrichtungen der Vorschulerziehung (Kinderkrippen und Kindergärten) sind nicht obligatorisch. Sie nehmen Kinder berufstätiger oder studierender Mütter auf. Eine der Hauptaufgaben der Erziehung in den Kinderkrippen wie in den Kindergärten ist die altersgemässe, allseitige, gesunde, körperliche und sittliche Entwicklung der Kinder. Im Kindergarten bereitet man sie im Spiel und systematischen Beschäftigungen auf die Schule vor.

In der Unterstufe beginnt die systematische Bildung und Erziehung. Die Schüler erwerben Grundfertigkeiten im Lesen, Schreiben und in der Mathematik sowie altersgemässe Kenntnisse über die Natur, die Arbeit und die Gesellschaft.

Nach der Unterstufe folgt die Orientierungsstufe. Dann wählen die Schüler Hauptschule, Realschule, Gymnasium oder Gesamtschule. Das ist Sekundärstufe I. Dann kommt Sekundärstufe II.

Die Schüler erhalten in Berufsschulen Berufsausbildung. Die Lehrzeit dauert 2 bis 3 Jahre. Die Lehrlinge erwerben nach Abschluss der Lehrzeit den Facharbeiterbrief und gleichzeitig die Fachschulreife. Für besonders leistungsstarke Schüler gibt es Abiturklassen. In den Abiturklassen der Berufsausbildung erwerben die Lehrlinge das Abitur zugleich mit dem Facharbeiterbrief.

Die Universitäten und Hochschulen der BRD bilden hochqualifizierte Fachleute aus. Zur Aufnahme an eine Hochschule oder Universität ist in der BRD das Reifezeugnis nötig. Die Aufnahme in eine Hochschule oder Universität heisst Immatrikulation. Fast alle Studenten erhalten ein Stipendium. Die Höhe der Stipendien ist verschieden. Bei guten und sehr guten Leistungen gibt es Zuschläge.

Das Studienjahr an den Hochschulen der BRD beginnt im September und endet im Juli. Es unterteilt sich in das Herbstsemester und in das Frühjahrssemester. Sie bestehen aus 15 bis 18 Vorlesungswochen.

Das Studium an einer Universität oder Hochschule besteht aus dem fachwissenschaftlichen Studium, dem Sprachstudium und dem obligatorischen Sportunterricht. Im Sprachstudium ist das Erlernen von zwei Fremdsprachen obligatorisch. Die Formen des akademischen Unterrichts sind Seminare, Spezialseminare, Übungen, Praktika, Konsultationen, Vorlesungen. Am Ende eines jeden Studienjahres legen die Studenten Zwischenprüfungen ab.

Am Ende des Hochschulstudiums legt der Student das Staatsexamen ab, erhält ein Diplom und dann den Titel Diplomlehrer, Diplomingenieur und so weiter. Darüber hinaus kann er Doktorgrad erwerben. Dazu muss er eine selbständige wissenschaftliche Arbeit schreiben (eine Dissertation) und ausserdem eine mündliche Prüfung (das Rigorosum) ablegen.

Die Fragen zum Text:

1. Was umfasst das Bildungssystem der BRD?
2. Welche Einrichtungen der Vorschulerziehung sind nicht obligatorisch?
3. Wo beginnt die systematische Bildung und Erziehung?
4. Wonach folgt die Orientierungsstufe?
5. Wie lange dauert die Lehrzeit in den Berufsschulen?
6. Wen bilden die Universitäten und Hochschulen der BRD aus?
7. Wann beginnt das Studienjahr an den Hochschulen der BRD?
8. Woraus besteht das Studium an den Hochschulen der BRD?
9. Wie sind die Formen des Unterrichts?
10. Was legt der Student am Ende des Studiums ab?

Задание №14.

Lesen Sie den Text.

Die Stadt Hamburg

Die Stadt ist mit ihren 1,8 Mln. Einwohner eine der größten Städte der Bundesrepublik Deutschland. Die Stadt entstand aus einer Befestigung. Die ersten Hamburger waren Fischer. In Hamburg entwickelte sich auch der Handel mit anderen Städten. Er brachte der Stadt große Reichtümer. Mit Beginn der industriellen Revolution gewann die Stadt weltweite Bedeutung.

Der Hamburger Hafen spielt im Leben der Stadt eine große Rolle. Heute ist er der größte Umschlagplatz in der BRD für Seefracht. Der Hamburger Hafen ist ein Universalhafen. Hier gibt es Autobahnen, Strassen und Eisenbahnen. Die Stadt ist eine der größten Knotenpunkte im Verkehrsnetz der BRD. Eine große Rolle kommt bei Be- und Entladenarbeiten im Hafen dem Containerverkehr zu. Hamburg ist die größte Industriestadt der Bundesrepublik. Das gesamte Bild der Stadt bestimmen nicht nur die Fabriken, sondern auch hauptsächlich die Schiffswerften.

Hamburg ist auch eine Kulturstadt. Hier lebten und wirkten viele bedeutende Klassiker der deutschen Literatur: F.G.Klopstock, G.H.Lessing, F.Hebbel, H.Heine. Hier wirkten die Komponisten Johannes Brahms, Felix Mendelssohn Bartholdi, der Physiker Heinrich Hertz.

Beantworten Sie folgende Fragen:

1. Wieviel Millionen Einwohner wohnen in der Stadt Hamburg?
2. Was spielt im Leben der Stadt eine grosse Rolle?
3. Wer lebte und wirkte hier?

Suchen Sie die richtige Antwort:

1. Die Stadt Hamburg ist eine Universitätsstadt.
2. Der Hamburger Hafen ist einer der größten Hafen der Welt.

Задание №15.

Прочтите текст, вставьте вместо точек пропущенные буквы и буквосочетания.

Eine kolossale Persönlichkeit

Goethe ist v...len (i, ie) von uns als Di...ter (h, ch) bekannt. Weniger beka...t (n, nn) ist er auf anderen Gebieten. Er studierte Rechtsanwalt und praktizierte als Anwalt. Er arb...tete (ai, ei) als Journalist und Publizist an Zeit...riften (sh, sch) und besch...ftigte (ä, e) sich als Kritiker, Übersetzer und Literaturhistoriker.

Er war Schauspieler, Regisseur und Dramaturg. Goethe war Philoso... (f, ph) und Historiker, interessierte sich für Naturwissenschaften, war Geologe und Biologe, Mineraloge und Botaniker. Über Optik und Farbenlehre schrieb er gro...e (s, ss) Werke.

Er malte und zeichnete, war ein Architekt und St...dtebauer (ä, e), ein Gärtner. Goethe wirkte als Politiker und St...tsmann (aa, a), als Kunstsammler, als Sprach – und Altertumsforscher.

Er trieb Sport, wanderte, ritt und lief Schlittschuh. Er hörte nie auf zu lernen, zu lesen, zu studieren, zu forschen und zu entdecken.

Man nennt ihn „kolossal“, einen „genialen Dichter“ und den „grössten Deu...en“ (th, tsch).

Задание №16.

Прочтите текст, составьте письменно аннотацию к прочитанному тексту.

Die Rolle des Lehrers im Unterrichtsprozess

Gewöhnlich ist man der Ansicht: Der Lehrer unterrichtet, und die Schüler lernen. In Wirklichkeit ist das alles komplizierter. Im Unterrichtsprozess ist der Lehrer ein Organisator. Er leitet die Erkenntnistätigkeit der Kinder. Leitend schafft er die Voraussetzungen für das rationelle und produktive Lernen der Schüler. Der Lehrer leitet sowohl die Organisation der Arbeit in der Klasse als auch die Hausarbeiten. In der Klasse muss eine schöpferische Atmosphäre herrschen. Im Unterrichtsprozess ist der Lehrer die wichtigste Quelle des Wissens und Könnens. Daher ist der Lehrer in den Augen der Kinder die höchste Autorität in den Fragen der Wissenschaft und Praxis. Er ist ein Vorbild in Nachahmung. Ausserdem ist der Lehrer im Unterrichtsprozess der zuverlässigste Helfer der Schüler in allen Fragen. Dieses entscheidende Moment ist sehr wichtig.

Der unterrichtende Lehrer tritt auch als Erzieher auf. Der Lehrer schafft eine notwendige Arbeitsatmosphäre und erzieht die Schüler zu einer wissenschaftlichen Weltanschauung. Er entwickelt ihr Interesse an den Wissenschaften und an der Umwelt, ihren Willen und ihren Charakter sowie ihre fachlichen und moralischen Qualitäten.

Im Unterricht sind die Kenntnisse und Fähigkeiten auf dem Gebiet der Wissenschaft sehr wichtig. Sie dienen auch als Mittel zur Erziehung der jungen Generation. Der junge Mensch soll zielstrebig, aktiv, sachlich und moralisch gefestigt sein.

Schliesslich tritt der Lehrer im Unterrichtsprozess auch als offizielle Person auf. Er bewertet und kontrolliert die Leistungen der Schüler. Diese Seite der Lehrertätigkeit ist nicht weniger wichtig als alles andere. Andererseits kann der Lehrer ohne Kontrolle und Bewertung der Schülerarbeit auch die eigene Unterrichtsarbeit nicht richtig aufbauen.

Alles in allem spielt der Lehrer im Unterrichtsprozess eine wichtige Rolle. Ohne ihn ist ein zielgerichteter, organisierter, planmässiger und rationell gestalteter Unterricht überhaupt nicht möglich.

Texterläuterungen

der Ansicht sein - придерживаться взгляда alles in allem - в общем и целом

Задание №17.

Выберите правильный вариант перевода:

1. In diesem Park kann man sich nicht nur gut erholen, sondern man kann auch viel Neues sehen.
 - a) В этом парке можно не только хорошо отдохнуть, но и увидеть много нового.
 - b) В этом парке можно было хорошо отдохнуть и увидеть много нового.
 - c) В этом парке нельзя ни хорошо отдохнуть, ни увидеть ничего нового.
2. Entweder kommst du heute abend, oder du besuchst uns morgen mittag.
 - a) Не приходи ни сегодня вечером, ни завтра в обед.
 - b) Приходи или сегодня вечером, или навести нас завтра в обед.
 - c) Приходи не только сегодня вечером, но и завтра в обед.
3. Er war weder zu Hause, noch konnten wir ihn in seinem Büro erreichen.
 - a) Его не было ни дома, мы не смогли застать его и в его бюро.
 - b) Его нет ни дома, ни в бюро.
 - c) Он был сначала дома, потом в бюро.
4. Bald fährt er mit dem Auto, bald geht er zu Fuß, den Bus nimmt er nie.
 - a) Он то ездит на машине, то ходит пешком, на автобусе он не ездит.
 - b) Он не только ездит на машине, но и ходит пешком и ездит на автобусе.
 - c) Либо он ездил на машине, либо ходил пешком, автобусом он никогда не ездил.

5. Der Kranke bekommt nicht nur Suppe, sondern er darf auch schon Fleisch und Gemüse essen.
 - a) Больному давали и суп, и мясо, и овощи.
 - b) Больной получает не только суп, но ему уже позволено есть мясо и овощи.
 - c) Либо больной получает суп, либо ему позволяют есть мясо и овощи.
6. Entweder bringst du mir die Hausaufgaben, oder komme ich selbst zu dir.
 - a) Так как ты принес мне домашние задания, то я не зайду к тебе.
 - b) Либо ты принесешь мне домашние задания, либо я сам зайду к тебе.
 - c) Ты принес мне домашние задания, потом я зайду к тебе.
7. Ich bin krank, bald huste ich, bald habe ich Kopfschmerzen.
 - a) Я болен, я то кашляю, то у меня болит голова.
 - b) Я болен, я не только кашляю, но и у меня болит голова.
 - c) Я был болен, у меня был кашель и болела голова.
8. Meine Freundin spricht gut sowohl deutsch als auch französisch.
 - a) Моя подруга не говорит хорошо ни по-французски, ни по-немецки.
 - b) Моя подруга говорит хорошо не только по-французски, но и по-немецки.
 - c) Моя подруга говорит хорошо как по-немецки, так и по-французски.
9. Einerseits ist er geizig und rechnet mit jeder Münze, andererseits gibt er Geld mit vollen Händen aus.
 - a) С одной стороны, он жадный и считает каждую монету, с другой стороны, он швыряет деньги направо и налево.
 - b) Он был жадным и никому не давал денег.
 - c) Он немного жадный, но дает деньги взаймы.
10. Sowohl wir besuchen dich heute abend, als auch unser Lehrer, der dir Bücher bringen will.
 - a) Сегодня вечером придем к тебе как мы, так и наш учитель, который хочет принести тебе книги.
 - b) Мы придем к тебе с учителем и принесем книги.
 - c) Сегодня вечером мы принесем тебе книги, которые нам дал учитель.
11. Bald schreibt er mir, bald bekomme ich von ihm keinen Brief.
 - a) Он то пишет мне, то я не получаю от него письма.
 - b) Он либо пишет мне, либо я не получаю от него письма.
12. Wir verbringen in Deutschland nicht nur unseren Urlaub, sondern wir lernen auch das Land kennen.
 - a) Мы либо проводим отпуск в Германии, либо знакомимся со страной.
 - b) Мы провели отпуск в Германии и познакомились со страной.
 - c) Мы не только проводим отпуск в Германии, но и знакомимся со страной.
13. Er schreibt an mich weder Briefe noch ruft er mich an.
 - a) Он мне не пишет писем и не звонит.
 - b) Он мне либо пишет письма, либо звонит.
 - c) Он мне писал письма, иногда он звонил.
14. Bald regnet es im April, bald schneit es.
 - a) В апреле шел иногда дождь, иногда снег.
 - b) В апреле идет то дождь, то снег.
 - c) В апреле идет как дождь, так и снег.
15. Zwar ist das Heizen mit Strom bequem, aber es ist doch teuer.
 - a) Отопление электроэнергией хотя (правда) дорогое, но оно удобно.
 - b) Хотя (правда) отопление электроэнергией удобно, но оно все-таки дорогое.
 - c) Отопление электроэнергией будет очень удобно, хотя (правда) и дорого.

Ключ к тесту : 1 а; 2 b; 3 а; 4 а; 5 b; 6 b; 7 а; 8 b; 9 а; 10 а; 11 а; 12
с; 13 а; 14 b; 15 b

Задание №18.

1.Измените в предложениях обратный порядок слов на прямой:

- 1)Im Frühling werden die Wälder und Wiesen grün.
- 2)Viele neue Häuser baut man in unserer Stadt.
- 3)Frisch und munter kehrten sie in die Stadt zurück.
- 4)Gestern schrieb er einen Brief an seinen alten Freund.
- 5)Nach den Stunden bleiben alle Lehrer im Lehrerzimmer.

2.Напишите глаголы в трех основных формах:
brennen,können,sein,haben,werden.

3.Глаголы, данные в скобках, поставьте в соответствующем лице и числе
Perfekt Aktiv:

- 1)Du (haben) mir dein Buch (versprochen),ich (haben) darauf lange (warten).
- 2)Wann (sein) Sie heute (aufstehen)?
- 3)Christoph Kolumbus (haben) den vierten Erdteil im Jahre 1492 (entdecken).
- 4)Die Kinder (haben) im Hof Fussball (spielen).
- 5)Nach der Prüfung (sein) die Studentin nach Hause (fahren).

4.От следующих глаголов образуйте производные глаголы с помощью
неотделяемых приставок и переведите их:
sprechen, kommen,nehmen, handeln,fallen.

5.Поставьте модальный глагол, стоящий в скобках, в требуемом лице и
числе в Präsens. Переведите предложения.

- 1)Die Kinder (müssen) im Winter den Vögeln helfen.
- 2)Er (dürfen) nicht viel in der Sonne liegen.
- 3)Du (sollen) deinen Arbeitsplatz in Ordnung halten.
- 4)Ich (müssen) alle Schwierigkeiten überwinden.
- 5)(Können) ihr deutsch sprechen?

Задание №19.

1.Измените в предложениях прямой порядок слов на обратный:

- 1)Wir danken unserem alten Lehrer für seine wertvollen Hinweise.
- 2)Die Ärztin besucht diesen Kranken jeden zweiten Tag.
- 3)Das Haus des Försters stand unweit eines grossen Teiches.
- 4)Man übersetzt Puschkins Werke in der ganzen Welt.
- 5)Wir fuhren Anfang Juli an die Ostsee.

2.Выпишите глаголы с отделяемыми приставками:

einladen,begehen,fortsetzen,verbringen,aufnehmen,erhalten,zunehmen,ablegen,
zerschlagen,entdecken,aufmachen,gefallen,vorbereiten,zukommen,anfangen.

3.Глаголы,данные в скобках,поставьте в соответствующем лице и числе
Plusquamperfekt Aktiv:

- 1)Der Student (haben) die Tafel (abwischen).
- 2)Wir (haben)viele Beispiele (anführen).
- 3)Das Mädchen (haben)ihr neues Kleid (anziehen).
- 4)Der Schriftsteller (haben) damals an einem neuen Roman (arbeiten).
- 5)(Sein) Sie bei Ihrer Meinung (bleiben)?

4.Поставьте вопросы к выделенным словам:

- 1)Ich schrieb einen Brief an meinen alten Freund.
- 2)Das Heft liegt auf dem Tisch.
- 3)Auf dem Bücherregal stehen die Bücher meines Bruders.
- 4)Der Deutschlehrer gibt dem Schüler eine Drei.
- 5)Ich habe ihn schon lange nicht gesehen.

5.Вставьте отрицания kein или nicht.Переведите предложения.

- 1)Sein Bericht war ... aktuell.
- 2)Er hat ... Schwester.
- 3)Die Studentin antwortet ... richtig.
- 4)Wir haben heute ... Vorlesungen.
- 5)Die Schüler verstanden die neue Regel

Задание №20.

1.Превратите следующие повествовательные предложения в повелительные.

- 1)Du gehst ins Institut.
- 2)Sie (Вы) kommen zu uns.
- 3)Ihr sagt die Wahrheit.
- 4)Du rechnest richtig.
- 5)Du kaufst Schwarzbrot.

2.Выпишите глаголы с неотделяемыми приставками:

verbreiten,einüben,beschreiben,aufmachen,entdecken,mitmachen,erzählen,
zerschlagen,ausschreiben,gewinnen,missverstehen,empfehlen,nachholen,
empfehlen,fortsetzen.

3.Глаголы,данные в скобках, поставьте в соответствующем лице и числе Futurum Aktiv.

- 1)Mein Studium an der Hochschule (dauern) fünf Jahre lang.
- 2)Im Juni (ablegen) wir unsere erste Prüfung.
- 3)Ich (begleiten) dich zum Bahnhof und (wünschen) dir eine glückliche Reise.
- 4)Du (gewinnen) die Wette.
- 5)Ich (bleiben) noch eine Stunde im Park.

4.Вставьте отрицания kein или nicht.

- 1)Er hat ... Hunger; ich will auch ... essen.
- 2)Ich darf jetzt leider ... spielen.
- 3)Mein Freund hat ... Geld, ich habe auch ... viel Geld.
- 4)Du antwortest ... richtig,das ist ... kluge Antwort.
- 5)Wir haben gestern ... gearbeitet.

5.Переведите следующие предложения. Обратите внимание на перевод разделительного генитива.

- 1)Moskau ist eines der grössten Industrie- und Kulturzentren unseres Landes.
- 2)Die besten der Studenten nehmen an dieser Diskussion teil.
- 3)Eine der bekanntesten Hochschulen ist die Moskauer Universität.
- 4)Jede der Studentinnen unserer Gruppe beteiligt sich an der wissenschaftlichen Arbeit.
- 5)In diesem Kindergarten arbeitet eine unserer Studentinnen.

Задание №21.

1.Поставьте вопросы к выделенным словам.

- 1)Du kannst dieses Lehrbuch in unserer Bibliothek bekommen.

- 2) Die Studenten gehen ins Institut.
- 3) Mitte Juni kommt sie zu uns.
- 4) Unsere Familie besteht aus 4 Personen.
- 5) Er antwortet immer richtig.

2. Подчеркните в предложениях возвратные глаголы и выпишите их в инфинитиве.

- 1) Sie verspätet sich zum Unterricht nicht.
- 2) Ihr erinnert euch an seine Worte.
- 3) Wir ruhen uns eine halbe Stunde aus.
- 4) Das Mädchen kleidet sich sehr lange an.
- 5) Ich wandte mich mit dieser Frage an unseren Dozenten.

3. Определите временную форму сказуемого в следующих предложениях:

- 1) Alle hörten mit grossem Interesse zu.
- 2) Die Lehrerin diktiert den Text deutlich.
- 3) Wer wird meine Kontrollarbeit korrigieren?
- 4) Ich habe schon alle Hausaufgaben gemacht.
- 5) Sie hatten fleissig studiert und bestanden ihre Prüfungen ausgezeichnet.

4. Поставьте определенный артикль.

- 1) Heute scheint ... Sonne hell.
- 2) ... Mädchen spielt oft mit Hund.
- 3) In ... Ecke steht ein Bücherschrank.
- 4) Auf dem Tisch liegen Bücher und Hefte.
- 5) ... Mantel deiner Freundin ist sehr elegant.

5. Вставьте отрицания nicht или kein. Переведите предложения.

- 1) Ohne Wörterbuch übersetzen wir ... genau.
- 2) Ich habe ... Wörterbuch.
- 3) Heute machen wir die Übungen ... schriftlich.
- 4) Der Text ist ... kompliziert.
- 5) In der Übersetzung gibt es ... Fehler.

Задание №22.

1. Образуйте сложные существительные из следующих слов и переведите их на русский язык.

- 1) der Gast + das Haus
- 2) die Hand + der Schuh
- 3) das Deutsch + der Lehrer
- 4) schwer + der Punkt
- 5) hoch + die Schule

2. Поставьте притяжательные местоимения, заключенные в скобки, в соответствующем падеже.

- 1) Ich schreibe (meine) Mutter einen Brief.
- 2) Der Sohn (dein) Freundes ist Arzt von Beruf.
- 3) Wir arbeiten täglich in (unser) Laboratorium.
- 4) Du musst (sein) Gesundheit schonen.
- 5) Dieser Student ist Mitglied (unser) Studiengruppe.

3. Переведите следующие предложения. Выпишите все случаи слияния предлога с артиклем.

- 1) Ich studiere am pädagogischen Institut.

- 2)Die Aula liegt im ersten Stock.
- 3)Die Studenten haben Deutsch am Dienstag.
- 4)Er erwartet viel vom Lernen.
- 5)Warst du schon beim Arzt?

4.Поставьте модальный глагол, стоящий в скобках, в требуемом лице и числе Imperfekt Aktiv.

- 1)Ich (müssen) alle Schwierigkeiten überwinden.
- 2)Um sieben Uhr (sollen) alle an Ort und Stelle sein.
- 3)Er (dürfen) nach Hause gehen.
- 4)Was (wollen) du noch?
- 5)(Können) ihr spanisch sprechen?

5.Подчеркните прилагательное в функции определения одной чертой, а в функции предикатива – двумя чертами.Переведите предложения.

- 1)Der bekannte Schriftsteller las uns sein neues Werk vor.
- 2)Diese Nachricht ist nicht neu.
- 3)Das Wetter ist heute trübe, bei so einem Wetter kann man keine guten Aufnahmen machen.
- 4)Das deutsche Lehrbuch ist interessant.
- 5)Woher hast du solche schönen Blumen?

Задание №23.

1.Определите степени сравнения прилагательных и наречий в следующих предложениях.

- 1)Seine Stunde ist ebenso interessant wie deine.
- 2)Die besten Schüler besuchen Fachzirkel.
- 3)Tiefe Kenntnisse erreicht der Lehrer mit Hilfe der Anschauungsmittel.
- 4)Die wichtigsten Daten schreibt man an der Tafel.
- 5)Die Abendvorstellung beginnt heute später als gewöhnlich.

2.Подчеркните глаголы и выпишите их в инфинитиве.

- 1)Nach der Vorstellung verliess das Publikum den Saal.
- 2)Er machte die Tür zu.
- 3)Wir erfuhren es leider zu spät.
- 4)Viele Studenten nahmen an der Konferenz teil.
- 5)Wem gehört dieses Lehrbuch?

3.Определите временную форму в следующих предложениях, подчеркните сказуемые.

- 1)Die Lehrerin diktierte den Satz noch einmal.
- 2)Das Mädchen zeichnet gern mit Kreide.
- 3)Sie hatten ihre Aufsätze ausgezeichnet geschrieben.
- 4)Morgen werde ich meine Wäsche waschen.
- 5)Wir haben eine halbe Stunde gewartet.

4.Измените обратный порядок слов на прямой, а прямой – на обратный.

- 1)Das Kind läuft in den Garten.
- 2)Von Jahr zu Jahr wächst die Zahl der Studenten.
- 3)Im Sommer fahre ich ins Sanatorium.
- 4)Sie absolviert die Universität in diesem Jahr.
- 5)Dieser Student wohnt im Studentenheim.

5.Переведите на русский язык предложения с модальными глаголами.

- 1)Die Kinder müssen im Winter den Vögeln helfen.
- 2)Du sollst deinen Arbeitsplatz in Ordnung halten.
- 3)Ich mag diese Speise nicht.
- 4)Er kann deutsch sprechen.
- 5)Was willst du noch?

Задание №24.

1.В следующих предложениях подчеркните подлежащее и сказуемое придаточных предложений.

Изобразите графически схемы предложений.

Переведите предложения на русский язык.

- 1.Unser Turnlehrer erzählt uns, wie er den Urlaub verbrachte.
- 2.Wir wurden nicht in den Zuschauerraum hineingelassen, weil wir zu spät kamen.
- 3.Wo die Wolga ins Kaspische Meer mündet, reisten wir dorthin.
- 4.Der Lehrer fragt den Schüler, warum er vorgestern die Turnstunde versäumt hat.
- 5.Dass unsere Freunde in Moskau gekommen sind, weiss ich.
- 6.Hast du eine Ahnung, wie das Wetter sein wird?
- 7.Mein Freund fuhr für zwei Jahre nach Afrika, nachdem er die biologische Fakultät der Moskauer Universität absolviert hatte.

2.Поставьте придаточное предложение перед главным.

- 1.Wir ziehen uns warm an, wenn es draussen friert.
- 2.Ihr müsst uns helfen, damit das Experiment uns gelingt.
- 3.Wir haben in der Abendzeitung gelesen, dass unsere Sportler die Goldmedaillen bekommen haben.
- 4.Mein Grossvater ging an die Front, als der Grosse Vaterländische Krieg begann.
- 5.Dieser Schüler lernt ausgezeichnet, weil er seinen Arbeitstag richtig einteilt.
- 6.Ich gehe auf die Eisbahn, wenn ich abends freie Zeit habe.
- 7.Wir wissen gut, wie du dich auf die Prüfungen vorbereitest.

3.Из каждых двух предложений составьте сложноподчиненное предложение с союзом, указанным в скобках.

- 1.Der Reisende fragte den Schaffner; der Zug fährt ab (wann).
- 2.Ich dachte; er stieg am Puschkin-Platz aus (dass).
- 3.Der Chef hat uns befohlen; wir prüfen alle Angaben nach (dass).
- 4.Ich weiss nicht; rechnet ihr es richtig aus (ob)?
- 5.Du sollst ihn bitten; er richtet meinem Freund einen Gruss aus (dass).
- 6.Ich hoffe; du schlägst meine Bitte nicht ab (dass).
- 7.Die Lehrerin wollte; ich schreibe den Aufsatz um (dass).

Задание №25.

1.Составьте из двух простых предложений одно сложноподчиненное с обстоятельственным придаточным места.

Употребите союзные слова, указанные в скобках.

Изобразите графически схемы предложений.

Переведите предложения на русский язык.

- 1.Die Dorfbewohner liefen zum Waldrand; sie hatten drei Schüsse gehört (woher).

2. Wir fahren im Sommer nach Rostow am Don; meine Verwandten leben seit vielen Jahren (wo).
3. Mein bester Freund fliegt morgen mit dem Flugzeug nach Sotschi; ich fliege auch in zwei Tagen (wohin).

2. Введите следующие придаточные предложения причины союзами weil и da.

1. Ich konnte das alles nicht voll verstehen, ... ich damals zu jung war.
2. ... sie sich erkältet hat, muss sie das Bett hüten.
3. Leider kann man hier noch nicht baden, ... das Wasser zu kalt ist.
4. Er kann deine Gemälde nicht beurteilen, ... er zu wenig von der Malerei versteht.
5. ... du einmal gelogen hast, glaube ich dir jetzt nicht.
6. ... er zu wenig Erfahrung hat, kann man ihm diesen Posten nicht anvertrauen.
7. Unser Volk ist für die friedliche Koexistenz, ... sie der Idee des dauerhaften Friedens entspricht.
8. ... er schlechter Laune war, wollte er mit uns nicht sprechen.
9. Er wollte mit uns nicht sprechen, ... er schlechter Laune war.

3. Замените в следующих предложениях сочинительный союз denn подчинительным союзом weil.

1. Ich habe ihm nicht geschrieben, denn ich wusste seine Adresse nicht.
2. Wir haben dieses Ballett nicht gesehen, denn wir konnten keine Karten bekommen.
3. Er hat sich auf die Prüfung nicht vorbereitet, denn er war zu faul und zu leichtsinnig.
4. Ich habe mir den Fernsehapparat nicht gekauft, denn er war mir zu teuer.
5. Wir sind nicht früher gekommen, denn der Turnlehrer hat uns aufgehalten.
6. Ich muss auf ihn eine Viertelstunde warten, denn er hat sich noch nicht rasiert.
7. Wir verspäten uns immer, denn meine Frau zieht sich sehr lange an.

Критерии оценки:

- **«отлично»** ставится, если даны полные, ответы на поставленные вопросы; показана совокупность знаний (обучающийся свободно оперирует лексическими и грамматическими языковыми категориями); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя даются четкие, конкретные ответы на иностранном языке.

- **«хорошо»** ставится, если даны полные, ответы на поставленные вопросы, показана совокупность знаний (обучающийся свободно оперирует лексическими и грамматическими языковыми категориями); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен грамотным языком; однако были допущены несущественные ошибки или неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др.

- **«удовлетворительно»** ставится, если даны неполные ответы на поставленные вопросы, совокупность знаний показана на уровне ниже среднего (обучающийся с трудом оперирует лексическими и грамматическими языковыми категориями); речь

неграмотная, качество иностранного языка не достаточно для уверенной коммуникации.

- **«неудовлетворительно»** ставится, если даны неполные ответы на поставленные вопросы, допущены существенные ошибки в лексических и грамматических языковых категориях), речь неграмотная, а также, если показано полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и языковых навыков.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра социальных и
гуманитарных дисциплин

Образец задания к зачету

1. Прослушайте диалог и ответьте на вопросы экзаменатора.
2. Выберите любое предложение из диалога и составьте 5 типов вопросов к нему.
3. Опишите письменно на иностранном языке самый понравившийся Вам праздник страны, изучаемого языка.

Критерии оценки:

- **«отлично»** ставится, если даны полные, ответы на поставленные вопросы; показана совокупность знаний (обучающийся свободно оперирует лексическими и грамматическими языковыми категориями); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя даются четкие, конкретные ответы на иностранном языке.

- **«хорошо»** ставится, если даны полные, ответы на поставленные вопросы, показана совокупность знаний (обучающийся свободно оперирует лексическими и грамматическими языковыми категориями); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен грамотным языком; однако были допущены несущественные ошибки или неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др.

- **«удовлетворительно»** ставится, если даны неполные ответы на поставленные вопросы, совокупность знаний показана на уровне ниже среднего (обучающийся с трудом оперирует лексическими и грамматическими языковыми категориями); речь неграмотная, качество иностранного языка не достаточно для уверенной коммуникации.

- **«неудовлетворительно»** ставится, если даны неполные ответы на поставленные вопросы, допущены существенные ошибки в лексических и грамматических языковых категориях), речь неграмотная, а также, если показано полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и языковых навыков.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра социальных и
гуманитарных дисциплин

**Задания для проведения текущего контроля
по дисциплине Иностранный язык**

Образец практического задания:

задание выполняется на занятии в аудиторное время

Максимальное время выполнения любого задания: 20 мин.

Вы можете воспользоваться словарем

Английский язык

1. **Рецептивные упражнения.**

- I. Choose the one word out.
II. Complete the story with a, an, the where necessary.
1. I don't like..... coffee.
a) a b) the c) -
2. What is weather like today?
a) a b) the c) -
3. He doesn't play football.
a) a b) the c) -
4. We have lot of work to do.
a) a b) the c) -
5. I bought beautiful dress yesterday.
a) a b) the c) -

III. Make up tag questions.

2. **Репродуктивные упражнения.**

- I. Make up questions from the words and answer them.
1. today, like, What, the, is, weather?
 2. was, the weather, yesterday, What, like?
 3. your, What, favorite, is, weather?
 4. do, wear, What, warm, clothes, you, in weather?
 5. favorite, of, type, What, clothes, is, your?
 6. you, What, did, wear, yesterday?
 7. wear, What, will, you, tomorrow?
 8. often, you, clothes, buy, How, do?

II. Look at the picture. Read the story and open the brackets.



1. Mrs Green and her children (to be) at home.
2. They usually (to have) lunch at 1 o'clock.
3. Polly (to choose) cereals in the cupboard.
4. Nelly (to take) juice from the fridge .
5. Sam and Vicky (to eat) a cake on the floor.
6. Dick (to look) into the microwave oven.
7. Mrs Green (drink) tea.
8. They (have) got a dog.
9. The dog (have) lunch too.
10. The kitchen (be) in a mess.

III. Complete the sentences with suitable forms of the words in capital letters.

1. Miss Betsy is a swimmer. (**FAME**)
2. She's going to swim across the Channel on the 25th of May.
(**ENGLAND**)
3. She's planning to leave the coast of her early in the morning.
(**MOTHER**)
4. She hopes to arrive at some place near Calais, a town in France,
in fifteen hours after the start. (**NORTH**)
5. Her friends and family will be waiting for her on the French coast.
(**ANXIETY**)

3. Продуктивные упражнения.

I. Find out what your partner is going to/isn't going to do this weekend. Use these ideas. You can use your own ideas as well.

do homework

play the piano

book tickets for cinema

shop for clothes
 buy a birthday present
 go skiing
 have dinner with friends
 visit his/her grandparents

II .Look at the map of London. Imagine that you are showing London to your friends. Tell about the places you want to show them.



III. Your friend asked you to wait for him/her. But you are in a hurry. Write him/her a message (50 words) explaining the situation, write down why you can't do what he/she asked you to.

Немецкий язык

Задание 1. Поставьте вместо точек соответствующий модальный глагол в Präsens:

1. Mein Freund ., an der Akademie studieren.
2. Meine Mutter., kein Fleisch.
3. Linda ist krank. Sie ... nicht ohne Mantel auf die Straße gehen.
4. Ich ... mit dem Personalcomputer umgehen.
5. Mein Bruder fühlt sich schlecht, er ... zum Arzt gehen.
6. ... ich diesen Satz noch einmal lesen?

a) soll; b) muss; c) darf; d) kann; e) will; f) mag.

Задание 2. Согласуйте сказуемое с подлежащим, поставьте глаголы в Imperfekt:

1. Georg, woll... du spaziergehen?
2. Ihr soll... gut antworten.
3. Unsere Tante Anna konn... schon als Kind deutsch sprechen.
4. Du warst krank, du konn... in die Schule nicht gehen.
5. Die Eltern woll... mit den Kindern ins Kino gehen.
6. Ich muss... nicht aufstehen und das Haus verlassen.

a) -te; b) -test; c) -ten; d) -tet.

Задание 3. Выберите необходимое отрицание:

1. Der Text ist... schwer.
2. Ich lerne heute... Vokabeln.
3. Dieses Buch ist... interessant.
4. Der Student hat... Wörterbuch.
5. Mein Freund Peter hat... Schwester.

a) nicht; b) kein; c) keine.

Задание 4. Поставьте глагол haben в Präsens и переведите на русский язык следующие предложения:

1. Du _____ einen Bruder.
2. Er _____ eine Schwester.
3. Sie _____ eine Tante.
4. Wir _____ Eltern.
5. Ich _____ keinen Vater.
6. _____ er Geschwister?
7. _____ sie einen Onkel?
8. _____ ihr ein Wörterbuch?

Задание 5. Переведите на немецкий язык следующие предложения:

1. Я живу в Москве.
2. У меня большая семья.
3. Она состоит из 6 человек.
4. Моя семья живет на улице Королева.
5. У меня есть брат.
6. Он работает на заводе.
7. Моя сестра учится в колледже.
8. Она увлекается музыкой.
9. Домашнее хозяйство ведет бабушка.
10. Моя семья очень дружная.

Задание 6. Определите порядок слов (прямой или обратный в данных предложениях):

1. Der Unterricht beginnt um 8-30 Uhr.
2. Jetzt bin ich Student.
3. Viele Studenten arbeiten im Laboratorium.
4. Während der Stunde übersetzen die Studenten neue Texte.
5. Meine Familie besteht aus 4 Personen.

a) прямой; b) обратный.

Критерии оценки:

- «отлично» ставится, если даны полные, ответы на поставленные вопросы; показана совокупность знаний (обучающийся свободно оперирует лексическими и грамматическими языковыми категориями); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя даются четкие, конкретные ответы на иностранном языке.

- **«хорошо»** ставится, если даны полные, ответы на поставленные вопросы, показана совокупность знаний (обучающийся свободно оперирует лексическими и грамматическими языковыми категориями); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен грамотным языком; однако были допущены несущественные ошибки или неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др.

- **«удовлетворительно»** ставится, если даны неполные ответы на поставленные вопросы, совокупность знаний показана на уровне ниже среднего (обучающийся с трудом оперирует лексическими и грамматическими языковыми категориями); речь неграмотная, качество иностранного языка не достаточно для уверенной коммуникации.

- **«неудовлетворительно»** ставится, если даны неполные ответы на поставленные вопросы, допущены существенные ошибки в лексических и грамматических языковых категориях), речь неграмотная, а также, если показано полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и языковых навыков.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра социальных и
гуманитарных дисциплин

Контрольные работы

Английский язык

В виде тестов

Шкала оценки образовательных достижений:

Тест на тему "Word order"

Укажите Ваш вариант ответа вместо пропуска:

1. **It was 9 o'clock in the evening, but___ .**

- ☐ Stella yet was not at home
- ☐ Stella was not at home yet
- ☐ Stella was yet not at home

2. **It's getting late. Are___ in the park**

- ☐ still the children playing
- ☐ the children still playing
- ☐ the children playing still

3. **Let's go to another restaurant;___ here.**

- ☐ there are too few vacant tables
- ☐ are there too few vacant tables
- ☐ there are few vacant tables too

4. **I think Ron is___ .**

- ☐ either at the cinema or at the theatre
- ☐ at the cinema or either at the theatre
- ☐ at the cinema either or at the theatre

5. **The rain___ that it was impossible to go out.**

- ☐ so was strong
- ☐ was strong
- ☐ was so strong

6. **___when I come home from work.**

- ☐ Usually I am very tired
- ☐ I am very tired usually
- ☐ I am usually very tired

7. **There was a big traffic jam downtown and___ .**

- ☐ the cars moved slowly

- the cars slowly moved
- slowly the cars moved

8. ____ to come to his office, and he is the first to go home.

- Jerry often is the last
- Jerry is often the last
- Jerry often the last is

9. Who ____ to the theatre with?

- did Jane go
- Jane did go
- Jane go

10. There are ____ on the ground this autumn as last year.

- not so many leaves
- so not many leaves
- not such many leaves

11. There ____ on TV. In fact there are less of them nowadays.

- not enough are good films
- are not enough good films
- good films are not enough

12. Ask Ernest ____ at the weekend.

- what he usually does
- what usually he does
- what does he usually do

13. Sheila isn't a good driver; she is ____ .

- not careful enough
- careful not enough
- enough not careful

14. Sam took out his album because ____ .

- he wanted to show us his photos
- his photos he wanted to show us
- to show us his photos he wanted

15. Susan is a well-mannered girl; ____ .

- is she always polite
- always she is polite
- she is always polite

Немецкий язык

1. Определите порядок слов в следующих предложениях:

1) Der Student geht ins Institut.

2) Ende Mai findet hier eine grosse Leserkonferenz statt.

3) Die Wälder und Wiesen werden im Frühling grün.

4)Hinter dem Fluss liegt ein kleines Dorf.

5)Mein guter alter Freund hilft mir gern.

2.Напишите глаголы в трех основных формах:

wirken,stellen,schaffen,arbeiten,warten.

3.Глаголы, данные в скобках, поставьте в соответствующем лице и числе
Präsens Aktiv:

1)Er (haben) ein Wörterbuch.

2)Die Pädagogik (sein) die Wissenschaft von der Erziehung und Bildung.

3)Meine Freundin (absolvieren) die Hochschule und (werden) Lehrerin.

4)Vor dem Staatsexamen (arbeiten) ich täglich in der Bibliothek.

5)Der Student (lernen) mehrere Fremdsprachen.

4.Подчеркните глаголы и выпишите их в инфинитиве.

1)Sie nahm alle Papiere mit.

2)Der Zug kam in Moskau um 15 Uhr an.

3)Der Student sprach den Satz falsch aus.

4)Das Kind schlief ruhig an.

5)Der Reisende setzte seine Erzählung fort,und alle hörten aufmerksam zu.

5.Переведите на русский язык повелительные предложения.

1)Peter, gehe an die Tafel!

2)Fühlen Sie sich wie zu Hause!

3)Mach das Fenster schneller zu!

4)Jungen, helft den Mädchen bei der Arbeit!

5)Bitte, nehmen sie Ihren Platz!

Критерии оценки:

«5» - 100 – 90% правильных ответов

«4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов

«2» - 69% и менее правильных ответов

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра социальных и
гуманитарных дисциплин

Темы рефератов (докладов), с презентацией
Английский язык

Hobbies

What are your hobbies?
How long have you been doing these hobbies, and how did you get started?
What hobbies did you used to have, but now do not?

Books

Do you like reading? Why/why not?
What kind of books do you like?
What was the last book you read?

Music

What types of music do you like/dislike?
What's your favorite song/album/artist?
What music is popular in your country right now?

Movies

What was the last movie you saw? How was it?
What is your favorite movie? Why?
How often do you watch movies in English?

Technology

What are some of the greatest technological achievements?
Do you like to have cutting edge technology?
Do you think technological advances are always good? Or can they sometimes be bad and harmful?

Work

What do you do?
What is your dream job?
What are some jobs that you think would be boring for you?

Food

What is your favorite food?
What food comes from your country?
What is the most unusual thing you've ever eaten. Did it taste good or bad?

Shopping

Do you enjoy shopping? Why/why not?
In your city, where is a good place to go shopping?
How do you feel about online shopping?

Holidays

What is your favorite holiday?
What is your favorite holiday food?
What holidays have disappeared in your country?

Sport

Do you play any sports?
What is the most popular sport in your country?
What sport do you think is the most expensive?

Hobby

Was sind deine Hobbys?

Wie lange machst du diese Hobbys schon und wie hast du angefangen?

Welche Hobbys hattest du früher, aber jetzt nicht?

Bücher

Mögen Sie Lesen? Warum/warum nicht?

Welche Art von Büchern mögen Sie?

Was war das Letzte Buch, das du gelesen hast?

Musik

Welche Arten von Musik mögen Sie?

Was ist dein Lieblingslied / album/Künstler?

Welche Musik ist gerade in Ihrem Land beliebt?

Filmen

Was war der Letzte Film den du geguckt hast? Wie war es?

Was ist dein Lieblingsfilm? Warum?

Wie oft sehen Sie Filme auf Deutsch?

Technologie

Was sind einige der größten technologischen Errungenschaften?

Möchten Sie modernste Technologie haben?

Glauben Sie, dass der technologische Fortschritt immer gut ist? Oder können Sie manchmal schlecht und schädlich sein?

Arbeit

Was machen Sie?

Was ist dein Traumjob?

Was sind einige jobs, die Sie für langweilig halten?

Lebensmittel

Was ist dein Lieblingsessen?

Welches Essen kommt aus Ihrem Land?

Was ist das ungewöhnlichste, was du je gegessen hast. Schmeckte es gut oder schlecht?

Shopping

Genießen Sie Einkaufen? Warum/warum nicht?

In Ihrer Stadt, wo ist ein guter Ort zum Einkaufen gehen?

Wie fühlen Sie sich über online-shopping?

Urlaube

Was ist dein Lieblingsurlaub?

Was ist dein Lieblingsessen im Urlaub?

Welche Feiertage sind in Ihrem Land verschwunden?

Sport

Spielst du Sport?

Was ist der beliebteste sport in Ihrem Land?

Welcher sport ist Ihrer Meinung nach der teuerste?

Критерии оценки:

1. Соответствие содержания теме
2. Качество письменной английской речи
3. Глубина проработки материала по каждому из обозначенных вопросов темы
4. Правильность и полнота использования технологии web-quest в рамках проработанной темы
5. Соответствие оформления реферата стандартам
6. Полнота и лаконичность содержания презентации к докладу

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра социальных и
гуманитарных дисциплин

Объем лексики для работы со словарём (A1-A2) CEFR

Английский язык

A1

a, an indefinite article about prep., adv. above prep., adv. across prep., adv. action n. activity n. actor n. actress n. add v. address n. adult n. advice n. afraid adj. after prep. afternoon n. again adv. age n. ago adv. agree v. air n. airport n. all det., pron. also adv. always adv. amazing adj. and conj. angry adj. animal n. another det./pron. answer n., v. any det., pron. anyone pron. anything pron. apartment n. apple n. April n. area n. arm n. around prep., adv. arrive v. art n. article n. artist n. as prep. ask v. at prep. August n. aunt n. autumn n. away adv. baby n. back n., adv. bad adj. bag n. ball n. banana n. band n. bank (money) n. bath n. bathroom n. be v., auxiliary v. beach n. beautiful adj. because conj. become v. bed n. bedroom n. beer n. before prep. begin v. beginning n. behind prep., adv. believe v. below adv., prep. best adj. better adj. between prep. bicycle n. big adj. bike n. bill n. bird n. birthday n. black adj., n. blog n. blonde adj. blue adj., n. boat n. body n. book n. boot n. bored adj. boring adj. born v. both det./pron. bottle n. box n. boy n. boyfriend n. bread n. break v., n. breakfast n. bring v. brother n. brown adj., n. build v. building n. bus n. business n. busy adj. but conj. butter n. buy v. by prep. bye exclam. cafe n. cake n. call v., n. camera n. can1 modal v. cannot modal v. capital n., adj. car n. card n. career n. carrot n. carry v. cat n. CD n. cent n. centre n. century n. chair n. change v., n. chart n. cheap adj. check v. cheese n. chicken n. child n. chocolate n. choose v. cinema n. city n. class n. classroom n. clean adj., v. climb v. clock n. close1 v. clothes n. club n. coat n. coffee n. cold adj., n. college n. colour n. come v. common adj. company n. compare v. complete adj., v. computer n. concert n. conversation n. cook v. cooking n. cool adj. correct adj., v. cost n., v. could modal v. country n. course n. cousin n. cow n. cream n. create v. culture n. cup n. customer n. cut v. dad n. dance n., v. dancer n. dancing n. dangerous adj. dark adj. date n. daughter n. day n. dear adj. December n. decide v. delicious adj. describe v. description n. design n., v. desk n. detail n. dialogue n. dictionary n. die v. diet n. difference n. different adj. difficult adj. dinner n. dirty adj. discuss v. dish n. do1 v., auxiliary v. doctor n. dog n. dollar n. door n. down adv., prep. downstairs adv. draw v. dress n., v. drink n., v. drive v. driver n. during prep. DVD n. each det./pron./adv. ear n. early adj., adv. east n., adj., adv. easy adj. eat v. egg n. eight number eighteen number eighty number elephant n. eleven number else adv. email n., v. end n., v. enjoy v. enough det., pron., adv. euro n. even adv. evening n. event n. ever adv. every det. everybody pron. everyone pron. everything pron. exam n. example n. excited adj. exciting adj. exercise n., v. expensive adj. explain v. extra adj. eye n. face n. fact n. fall v. false adj. family n., adj. famous adj. fantastic adj. far adv. farm n. farmer n. fast adj., adv. fat adj. father n. favourite adj., n. February n. feel v. feeling n. festival n. few det./adj., pron. fifteen number fifth number fifty number fill v. film n. final adj. find v. fine adj. finish v. fire n. first det./number, adv. fish n. five number flat n. flight n. floor n. flower n. fly v. follow v. food n. foot n. football n. for prep. forget v. form n., v. forty number four number

fourteen number fourth number free adj. Friday n. friend n. friendly adj. from prep. front n., adj. fruit n. full adj. fun n. funny adj. future n. game n. garden n. geography n. get v. girl n. girlfriend n. give v. glass n. go v. good adj. goodbye exclam./n. grandfather n. grandmother n. grandparent n. great adj. green adj., n. grey adj., n. group n. grow v. guess v., n. guitar n. gym n. hair n. half n., det./pron. hand n. happen v. happy adj. hard adj., adv. hat n. hate v. have v. have to modal v. he pron. head n. health n. healthy adj. hear v. hello exclam./n. help v., n. her pron., det. here adv. hey exclam. hi exclam. high adj. him pron. his det. history n. hobby n. holiday n. home n., adv. homework n. hope v. horse n. hospital n. hot adj. hotel n. hour n. house n. how adv. however adv. hundred number hungry adj. husband n. I pron. ice n. ice cream n. idea n. if conj. imagine v. important adj. improve v. in prep., adv. include v. information n. interest n., v. interested adj. interesting adj. internet n. interview n., v. into prep. introduce v. island n. it pron. its det. jacket n. January n. jeans n. job n. join v. journey n. juice n. July n. June n. just adv. keep v. key n., adj. kilometre n. kind (type) n. kitchen n. know v. land n. language n. large adj. last1 (final) det. late adj., adv. later adv. laugh v., n. learn v. leave v. left adj., adv., n. leg n. lesson n. let v. letter n. library n. lie1 v. life n. light (from the sun/a lamp) n., adj. like (similar) prep. like (find sb/sth pleasant) v. line n. lion n. list n., v. listen v. little adj., det./pron. live1 v. local adj. long1 adj., adv. look v. lose v. lot pron., det., adv. love n., v. lunch n. machine n. magazine n. main adj. make v. man n. many det./pron. map n. March n. market n. married adj. match (contest/correspond) n., v. May n. maybe adv. me pron. meal n. mean v. meaning n. meat n. meet v. meeting n. member n. menu n. message n. metre n. midnight n. mile n. milk n. million number minute1 n. miss v. mistake n. model n. modern adj. moment n. Monday n. money n. month n. more det./pron., adv. morning n. most det./pron., adv. mother n. mountain n. mouse n. mouth n. move v. movie n. much det./pron., adv. mum n. museum n. music n. must modal v. my det. name n., v. natural adj. near prep., adj., adv. need v. negative adj. neighbour n. never adv. new adj. news n. newspaper n. next adj., adv. next to prep. nice adj. night n. nine number nineteen number ninety number no exclam., det. © Oxford University Press The Oxford 3000™ by CEFR level 3 / 12 no one pron. nobody pron. north n., adj., adv. nose n. not adv. note n. nothing pron. November n. now adv. number n. nurse n. object n. o'clock adv. October n. of prep. off adv., prep. office n. often adv. oh exclam. OK exclam., adj./adv. old adj. on prep., adv. once adv. one number/det., pron. onion n. online adj., adv. only adj., adv. open adj., v. opinion n. opposite adj., n., prep., adv. or conj. orange n., adj. order n., v. other adj./pron. our det. out adv./prep. outside adv. over prep., adv. own adj./pron. page n. paint v., n. painting n. pair n. paper n. paragraph n. parent n. park n., v. part n. partner n. party n. passport n. past adj., n., prep. pay v. pen n. pencil n. people n. pepper n. perfect adj. period n. person n. personal adj. phone n., v. photo n. photograph n. phrase n. piano n. picture n. piece n. pig n. pink adj., n. place n. plan n., v. plane n. plant n. play v., n. player n. please exclam. point n. police n. policeman n. pool n. poor adj. popular adj. positive adj. possible adj. post n., v. potato n. pound n. practice n. practise v. prefer v. prepare v. present adj., n. pretty adj., adv. price n. probably adv. problem n. product n. programme n. project n. purple adj., n. put v. quarter n. question n. quick adj. quickly adv. quiet adj. quite adv. radio n. rain n., v. read v. reader n. reading n. ready adj. real adj. really adv. reason n. red adj., n. relax v. remember v. repeat v. report n. restaurant n. result n. return v., n. rice n. rich adj. ride v. right adj., adv., n. river n. road n. room n. routine n. rule n. run v. sad adj. salad n. salt n. same adj., pron., adv. sandwich n. Saturday n. say v. school n. science n. scientist n. sea n. second1 (next after the first) det./ number second1 (unit of time) n. section n. see v. sell v. send v. sentence n. September n. seven number seventeen number seventy number share v. she pron. sheep n. shirt n. shoe n. shop n., v. shopping n. short adj. should modal v. show v., n. shower n. sick adj. similar adj. sing v. singer n. sister n. sit v. situation n.

six number sixteen number sixty number skill n. skirt n. sleep v. slow adj. small adj. snake n. snow n., v. so adv., conj. some det., pron. somebody pron. someone pron. something pron. sometimes adv. son n. song n. soon adv. sorry adj., exclam. sound n., v. soup n. south n., adj., adv. space n. speak v. special adj. spell v. spelling n. spend v. sport n. spring n. stand v. star n. start v. statement n. station n. stay v. still adv. stop v., n. story n. street n. strong adj. student n. study n., v. style n. subject n. success n. sugar n. summer n. sun n. Sunday n. supermarket n. sure adj. sweater n. swim v. swimming n. table n. take v. talk v. tall adj. taxi n. tea n. teach v. teacher n. team n. teenager n. telephone n., v. television n. tell v. ten number tennis n. terrible adj. test n., v. text n. than conj. thank v. thanks exclam., n. that det., pron., conj. the definite article theatre n. their det. them pron. then adv. there adv. they pron. thing n. think v. third number thirsty adj. thirteen number thirty number this det./pron. thousand number three number through prep., adv. Thursday n. ticket n. time n. tired adj. title n. to prep., infinitive marker today adv., n. together adv. toilet n. © Oxford University Press tomato n. tomorrow adv., n. tonight adv., n. too adv. tooth n. topic n. tourist n. town n. traffic n. train n. travel v., n. tree n. trip n. trousers n. true adj. try v. T-shirt n. Tuesday n. turn v., n. TV n. twelve number twenty number twice adv. two number type n. umbrella n. uncle n. under prep., adv. understand v. university n. until conj./prep. up adv., prep. upstairs adv. us pron. use v. useful adj. usually adv. vacation n. vegetable n. very adv. video n. village n. visit v., n. visitor n. wait v. waiter n. wake v. walk v., n. wall n. want v. warm adj. wash v. watch v., n. water n. way n. we pron. wear v. weather n. website n. Wednesday n. week n. weekend n. welcome exclam., v., adj. well adv., adj., exclam. west n., adj., adv. what pron./det. when adv., pron., conj. where adv., conj. which pron./det. white adj., n. who pron. why adv. wife n. will modal v. win v. window n. wine n. winter n. with prep. without prep. woman n. wonderful adj. word n. work v., n. worker n. world n. would modal v. write v. writer n. writing n. wrong adj. yeah exclam. year n. yellow adj., n. yes exclam. yesterday adv., n. you pron. young adj. your det. yourself pron.

A2

ability n. able adj. abroad adv. accept v. accident n. according to prep. achieve v. act v. active adj. actually adv. adult adj. advantage n. adventure n. advertise v. advertisement n. advertising n. affect v. after conj., adv. against prep. ah exclam. airline n. alive adj. all adv. all right adj./adv., exclam. allow v. almost adv. alone adj./adv. along prep., adv. already adv. alternative n. although conj. among prep. amount n. ancient adj. ankle n. any adv. anybody pron. any more adv. anyway adv. anywhere adv., pron. app n. appear v. appearance n. apply v. architect n. architecture n. argue v. argument n. army n. arrange v. arrangement n. as adv., conj. asleep adj. assistant n., adj. athlete n. attack n., v. attend v. attention n., exclam. attractive adj. audience n. author n. available adj. average adj., n. avoid v. award n. awful adj. back adj. background n. badly adv. bar n. baseball n. based adj. basketball n. bean n. bear (animal) n. beat v. beef n. before conj., adv. behave v. behaviour n. belong v. belt n. benefit n. best adv., n. better adv. between adv. billion number bin n. biology n. birth n. biscuit n. bit n. blank adj., n. blood n. blow v. board n. boil v. bone n. book v. borrow v. boss n. bottom n., adj. bowl n. brain n. bridge n. bright adj. brilliant adj. broken adj. brush v., n. burn v. businessman n. button n. camp n., v. camping n. can 2 n. care n., v. careful adj. carefully adv. carpet n. cartoon n. case n. cash n. castle n. catch v. cause n., v. celebrate v. celebrity n. certain adj. certainly adv. chance n. character n. charity n. chat v., n. check n. chef n. chemistry n. chip n. choice n. church n. cigarette n. circle n., v. classical adj. clear adj. clearly adv. clever adj. climate n. close 2 adj. closed adj. clothing n. cloud n. coach n. coast n. code n. colleague n. collect v. column n. comedy n. comfortable adj. comment n. communicate v. community n. compete v. competition n. complain v. completely adv.

condition n. conference n. connect v. connected adj. consider v. contain v. context n.
 continent n. continue v. control n., v. cook n. cooker n. copy n., v. corner n. correctly
 adv. count v. couple n. cover v. crazy adj. creative adj. credit n. crime n. criminal n.
 cross v., n. crowd n. crowded adj. cry v. cupboard n. curly adj. cycle n., v. daily adj.
 danger n. dark n. data n. dead adj. deal v. dear exclam. death n. decision n. deep
 adj. definitely adv. degree n. dentist n. department n. depend v. desert n. designer n.
 destroy v. detective n. develop v. device n. diary n. differently adv. digital adj. direct
 adj. direction n. director n. disagree v. disappear v. disaster n. discover v. discovery
 n. discussion n. disease n. distance n. divorced adj. document n. double adj., det.,
 pron., v. download v., n. downstairs adj. drama n. drawing n. dream n., v. drive n.
 driving n. drop v. drug n. dry adj., v. earn v. earth n. easily adv. education n. effect n.
 either det./pron., adv. electric adj. electrical adj. electricity n. electronic adj. employ v.
 employee n. employer n. empty adj. ending n. energy n. engine n. engineer n.
 enormous adj. enter v. environment n. equipment n. error n. especially adv. essay n.
 everyday adj. everywhere adv. evidence n. exact adj. exactly adv. excellent adj.
 except prep. exist v. expect v. experience n. experiment n. expert n., adj. explanation
 n. express v. expression n. extreme adj. extremely adv. factor n. factory n. fail v. fair
 adj. fall n. fan n. farm v. farming n. fashion n. fat n. fear n. feature n. feed v. female
 adj., n. fiction n. field n. fight v., n. figure n. film v. final n. finally adv. finger n. finish n.
 first n. firstly adv. fish v. fishing n. fit v., adj. fix v. flat adj. flu n. fly n. flying n., adj.
 focus v., n. following adj. foreign adj. forest n. fork n. formal adj. fortunately adv.
 forward adv. free adv. fresh adj. fridge n. frog n. fun adj. furniture n. further adj. future
 adj. gallery n. gap n. gas n. gate n. general adj. gift n. goal n. god n. gold n., adj. golf
 n. good n. government n. grass n. greet v. ground n. guest n. guide n., v. gun n. guy
 n. habit n. half adv. hall n. happily adv. have auxiliary v. headache n. heart n. heat n.,
 v. heavy adj. height n. helpful adj. hero n. hers pron. herself pron. hide v. high adv.
 hill n. himself pron. his pron. hit v., n. hockey n. hold v. hole n. home adj. hope n.
 huge adj. human adj., n. hurt v., adj. ideal adj. identify v. ill adj. illness n. image n.
 immediately adv. impossible adj. included adj. including prep. increase v., n.
 incredible adj. independent adj. individual n., adj. industry n. informal adj. injury n.
 insect n. inside prep., adv., n., adj. instead adv. instruction n. instructor n. instrument
 n. intelligent adj. international adj. introduction n. invent v. invention n. invitation n.
 invite v. involve v. item n. itself pron. jam n. jazz n. jewellery n. joke n., v. journalist n.
 jump v., n. kid n. kill v. king n. knee n. knife n. knock v. knowledge n. lab n. lady n.
 lake n. lamp n. land v. laptop n. last 1 (final) adv., n. last 1 (taking time) v. later adj.
 laughter n. law n. lawyer n. lazy adj. lead 1 v. leader n. learning n. least det./pron.,
 adv. lecture n., v. lemon n. lend v. less det./pron., adv. level n. lifestyle n. lift v., n.
 light (from the sun/a lamp) v. light (not heavy) adj. likely adj. link n., v. listener n. little
 adv. © Oxford University Press The Oxford 3000™ by CEFR level 6 / 12 lock v., n.
 look n. lorry n. lost adj. loud adj., adv. loudly adv. lovely adj. low adj., adv. luck n.
 lucky adj. mail n., v. major adj. male adj., n. manage v. manager n. manner n. mark
 v., n. marry v. material n. mathematics n. maths n. matter n., v. may modal v. media
 n. medical adj. medicine n. memory n. mention v. metal n. method n. middle n., adj.
 might modal v. mind n., v. mine (belongs to me) pron. mirror n. missing adj. mobile
 adj., n. monkey n. moon n. mostly adv. motorcycle n. movement n. musical adj.
 musician n. myself pron. narrow adj. national adj. nature n. nearly adv. necessary adj.
 neck n. need n. neither det./pron. nervous adj. network n. noise n. noisy adj. none
 pron. normal adj. normally adv. notice v., n. novel n. nowhere adv. number v. nut n.
 ocean n. offer v., n. officer n. oil n. onto prep. opportunity n. option n. ordinary adj.
 organization n. organize v. original adj. ourselves pron. outside prep., n., adj. oven n.
 own v. owner n. pack v. pain n. painter n. palace n. pants n. parking n. particular adj.
 pass v. passenger n. past adv. patient n. pattern n. pay n. peace n. penny n. per
 prep. per cent n., adj./adv. perform v. perhaps adv. permission n. personality n. pet n.

petrol n. photograph v. physical adj. physics n. pick v. pilot n. planet n. plant v. plastic n., adj. plate n. platform n. please v. pleased adj. pocket n. polite adj. pollution n. pop n., adj. population n. position n. possession n. possibility n. poster n. power n. predict v. present v. president n. prevent v. print v. printer n. prison n. prize n. process n. produce v. professional adj. professor n. profile n. program n. progress n. promise v., n. pronounce v. protect v. provide v. pub n. public adj., n. publish v. pull v. purpose n. push v. quality n. quantity n. queen n. question v. quietly adv. race (competition) n., v. railway n. raise v. rate n. rather adv. reach v. react v. realize v. receive v. recent adj. recently adv. reception n. recipe n. recognize v. recommend v. record n., v. recording n. recycle v. reduce v. refer v. refuse1 v. region n. regular adj. relationship n. remove v. repair v. replace v. reply v., n. report v. reporter n. request n. research n., v. researcher n. respond v. response n. rest (remaining part) n. rest (sleep/relax) n., v. review n., v. ride n. ring1 n. ring2 v. rise v. rock (stone) n. rock (music) n. role n. roof n. round adj., adv., prep. route n. rubbish n. rude adj. run n. runner n. running n. sadly adv. safe adj. sail v. sailing n. salary n. sale n. sauce n. save v. scared adj. scary adj. scene n. schedule n. score v., n. screen n. search n., v. season n. seat n. second1 (next after the first) adv. secondly adv. secret adj., n. secretary n. seem v. sense n. separate adj. series n. serious adj. serve v. service n. several det./pron. shake v. shall modal v. shape n. sheet n. ship n. shoulder n. shout v., n. shut v., adj. side n. sign n., v. silver n., adj. simple adj. since prep., conj. singing n. single adj., n. sir n. site n. size n. ski v., adj., n. skiing n. skin n. sky n. sleep n. slowly adv. smartphone n. smell v., n. smile v., n. smoke n., v. smoking n. soap n. soccer n. social adj. society n. sock n. soft adj. soldier n. solution n. solve v. somewhere adv., pron. sort n. source n. speaker n. specific adj. speech n. speed n. spider n. spoon n. square adj., n. stage n. stair n. stamp n. star v. start n. state n. stay n. steal v. step n. stomach n. stone n. store n. storm n. straight adv., adj. strange adj. strategy n. stress n., v. structure n. stupid adj. succeed v. successful adj. such det./pron. suddenly adv. suggest v. suggestion n. suit n. support v., n. suppose v. sure adv. surprise n., v. surprised adj. surprising adj. survey n. sweet adj., n. symbol n. system n. tablet n. talk n. target n. task n. taste n., v. teaching n. technology n. teenage adj. temperature n. term n. text v. themselves pron. thick adj. thief n. thin adj. thinking n. third n. thought n. throw v. tidy adj., v. tie v., n. tip n. tool n. top n., adj. touch v. tour n. tourism n. towards prep. towel n. tower n. toy n., adj. track n. tradition n. traditional adj. train v. trainer n. training n. transport n. traveller n. trouble n. truck n. twin n., adj. typical adj. underground adj., adv. understanding n. unfortunately adv. unhappy adj. uniform n. unit n. united adj. unusual adj. upstairs adj. use n. used to modal v. user n. usual adj. valley n. van n. variety n. vehicle n. view n. virus n. voice n. wait n. war n. wash n. washing n. wave n. weak adj. web n. wedding n. weight n. welcome n. wet adj. wheel n. while conj. whole adj. whose det./pron. wide adj. wild adj. wind 1 n. winner n. wish v., n. wood n. wooden adj. working adj. worried adj. worry v. worse adj. worst adj. wow exclam. yet adv. yours pron. zero number

Немецкий язык

Словарный минимум немецкого языка

По-русски	По-немецки	По-русски	По-немецки
Без	ohne	Цвета — Farben	
безопасность	die Sicherheit	черный,	schwarz
безопасный	sicher	синий,	blau
беспокоиться (о)	sorgen	зеленый,	grün

По-русски	По-немецки	По-русски	По-немецки
Билет	die Fahrkarte	красный,	rot
близко	nah(e)	белый,	weiß
болит (делать больно)	weh tun	желтый,	gelb
Боль	der Schmerz	серый	grau
больной	der Patient	Стороны света — Himmelsrichtungen	
больше	mehr	восток;	Osten
большой	groß	запад;	Westen
боюсь, что	Ich fürchte, dass	север;	Norden
бояться	Angst haben	юг;	Süden
Брат	der Bruder	Дни недели — die Wochentage	
Буду	wird	понедельник	der Montag
бумага	das Papier	вторник	der Dienstag
Бы	würde	среда	der Mittwoch
быстро	schnell	четверг	der Donnerstag
быстрый	schnell	пятница	der Freitag
Быть	sein	суббота	der Samstag
в/внутри	in / in	воскресенье	der Sonntag
в/внутрь	in / innen	Времена года — die Jahreszeiten	
важный	wichtig	весна	der Frühling
Везде	überall	лето	der Sommer
великий	groß	осень	der Herbst
верить	glauben	зима	der Winter
верный, правильный	richtig	Местоимения — Pronomen	
вероятно	wahrscheinlich	личные	persönlichen
верх (сверху)	oben	я	ich
веселиться	freuen sich	ты	du
веселый	heiter	он	er
Весь	ganz	она	sie
Вечер	der Abend	оно	es
Вещь	die Sache	мы	wir
Взять	nehmen	вы	ihr
видеть	sehen	они	sie
внешний	äußere	меня,	mich
Вниз	nach unten	тебя,	dich
Внизу	unten	его,	ihn
во время	während	ее,	sie
Вода	das Wasser	его,	ihn
воздух	die Luft	нас,	uns
возможно	vielleicht	вас,	euch
возможный	möglich	их,	sie
вопрос	die Frage	мне	mir

По-русски	По-немецки	По-русски	По-немецки
Вред	der Schaden	тебе	dir
время	die Zeit	ему	ihm
Все	alle	ей	ihr
всегда	immer	ему	ihm
Всё	alles	нам	uns
вспомнить	erinnern sich	вам	ihnen
встретить	treffen	им	ihnen
Вчера	gestern	Притяжательные местоимения — Besitzanzeigende Pronomen	
высокий (что-либо)	hoch (etwas)	мой,	meine
высокий (кто-либо)	groß (jemand)	твой,	dein
выше (наречие)	höher (Adverb)	его	seine
газета	die Zeitung	ее	seine
где?	wo?	его	seine
Глаз	das Auge	наш,	unsere
глупый	dumm	ваш,	Ihre
говорить	sprechen	их	ihre
Год	das Jahr	Числительные — Zahlen	
голова	der Kopf	количественные	Quantitative
голодный	hungrig	ноль	Null
Голос	die Stimme	один	einz
Город	die Stadt	два	zwei
готов, готовый	bereit	три	drei
грязный	schmutzig	четыре	vier
Да	ja	пять	fünf
Дама	die Dame	шесть	sechs
Дать	geben	семь	sieben
девочка	das Mädchen	восемь	acht
делать	tun	девять	neun
День	der Tag	десять	zehn
деньги	das Geld	одиннадцать	elf
держать	halten	двенадцать	zwölf
дешевый	billig	тринадцать	dreizehn
длинный,-ая	lang	четырнадцать	vierzehn
Для	für	пятнадцать	fünfzehn
до (вплоть до)	auf (bis zu)	шестнадцать	sechzehn
до (перед)	vor	семнадцать	sechzehn
добрый	gut	восемнадцать	achtzehn
доволен	glücklich	девятнадцать	neunzehn
довольно (вполне)	hübsch (gut)	двадцать	zwanzig
должен	sollen	двадцать один	einundzwanzig
дом (строение, здание)	das Haus	двадцать два	zweiundzwanzig

По-русски	По-немецки	По-русски	По-немецки
дорога	die Straße	тридцать	dreißig
дорогая Мария	Liebe Maria	сорок	vierzig
дорогой (по цене)	teuer (zu einem Preis)	пятьдесят	fünfzig
достаточно	genug	шестьдесят	sechzig
Дочь	die Tochter	семьдесят	siebzig
Друг	der Freund	восемьдесят	achtzig
подруга	die Freundin	девяносто	neunzig
другой	andere	сто	hundert
думать (о)	denken (über)	тысяча	tausend
продукты, товары первой необходимости (еда)	Lebensmittel	1-ый, первый	erste
Если	wenn	2-ой, второй	zweite
есть (кушать)	essen	3-ий, третий	dritte
Ехать	fahren	4-ый, четвертый	vierte
ещё	mehr	5-ый, пятый	fünfte
жаркий	heiß	6-ой, шестой	sechste
ждать	warten	7-ой, седьмой	siebte
Жена	die Ehefrau	8-ой, восьмой	achte
женат (на)/замужем (за)	Verheiratet (at) / Einzel (für)	9-ый, девятый	neunte
женщина	die Frau	10-ый, десятый	zehnte
жизнь	das Leben	11-ый, одиннадцатый	elfte
жить (проживать где-то)	wohnen	12-ый, двенадцатый	zwölfte
жить (существовать)	leben		
за (сзади)	für (hinten)	забыть	vergessen
завтра	morgen	закрыть	schließen
Звук	Das Geräusch	здесь	hier
земля, страна	das Land	знать	wissen
Итак	also	значить	bedeuten
И	und	играть	spielen
Идти	gehen	из	von
известный	bekannt ist	из-за	wegen
изменить	ändern	изучить	studieren
Или	oder	иметь	haben
Имя	der Name	иначе	ansonsten
иногда	manchmal	иностранный,	Außländisch
интересный	interessant	искать	suchen
использовать	verwenden	к	zu

По-русски	По-немецки	По-русски	По-немецки
несчастный	unglücklich	к сожалению	unglücklicherweise
каждый,	jeweils	как	wie
карандаш	der Bleistift	картина	das Bild
квартира	die Wohnung	ключ	der Schlüssel
Книга	das Buch	когда?	wann?
комната	das Zimmer	конечно	natürlich
кончить	abschließen	короткий,	kurz
который,	welche	красивый,	schön
кроме, за исключением	außer	кто?	wer
каждый	jedermann	купить	kaufen
Кусок	Stück	левый,	links
легкий, (не тяжелый)	leicht (nicht schwer)	легкий, нетрудный	leicht (ist es leicht)
лежать	liegen	лечь	sich hinlegen
лучше	besser	лучше всего	am besten
любить	lieben	люди	die Leute, die Menschen
магазин	das Geschäft	маленький,	klein
мальчик	der Junge	мать	die Mutter
машина	das Auto	машина скорой помощи	der Unfallwagen
медленный	langsam	между	zwischen
мертвый	tot	место	Stelle
месяц	Monat	минута (Одну минуту!)	Minute (Just a Minute!)
мир (земля)	Welt (Erde)	много (можно сосчитать)	viel (gezählt werden kann)
много (нельзя сосчитать)	viel (kann nicht gezählt werden)	молодой	jung
мочь (физически, знать как)	können	мочь (иметь разрешение)	<u>dürfen</u>
Муж	der Ehemann	мужчина	der Mann
Мыть	waschen	на	auf
наверх	auf	наверху	oben
Над	ueber	надеяться	hoffen
назад (2 дня назад)	vor (vor 2 Tagen)	найти	finden
наихудший	schlechteste	наконец	endlich
налог (НДС)	die Mehrwertsteuer	наружу	heraus
начать	starten	не	nicht
неверный,	ist falsch	невозможный,	unmöglich
неделя	die Woche	по будням	wochentags
немедленно	sofort	немного	ein wenig
необходимый,	notwendig	несколько	mehrere

По-русски	По-немецки	По-русски	По-немецки
несчастный случай	der Unfall	нет	keine
низкий,	niedrig	никогда	nie
Никто	keiner	ничего	nichts
но, а, же, однако, ещё	aber	новости	die Nachrichten
новый	neu	нога	das Bein
Ночь	die Nacht	нравиться	gefallen
нуждаться	brauchen	о	über
Оба	beide	обеспокоен из-за	besorgt über
обещание	das Versprechen	обучить	lehren
обычно	in der Regel	обычный	gewöhnlich
одежда	die Kleidung	одиноким	einsam
однажды	einmal	одолжить кому-то	leihen jemand
одолжить у кого-то	leihen jemand	около, примерно	etwa
опасный	gefährlich	опять	wieder
особенно	besonders	оставить	lassen
остановить	stoppen	остановиться	stehen bleiben
остаться	bleiben	от	von
ответить	antworten	отец	der Vater
открыть	öffnen	охотно	bereitwillig
Очень	sehr	ошибка	der Fehler
первый,	erste	переводить	übersetzen
перед домом	vor dem Haus	петь	singen
печальный,	traurig	писать	schreiben
письмо	der Brief	пить	trinken
плакать	weinen	платить	zahlen
плохой	schlecht	по направлению к	gegenüber
по меньшей мере	mindestens	погода	das Wetter
Под	unter	позволить	lassen
поздний	später	пока нет	nicht verfügbar
показать	zeigen	полный,	voll
положить	hinlegen	получить	bekommen
полчаса	eine halbe Stunde	помочь	helfen
понять	verstehen	послать	senden
После	nach	последний,	letzter
постепенно	allmählich	потом	dann
Почва	der Grundboden	пол	der Boden
почему?	warum?	почти	beinahe
прав,	Recht haben	правый,	richtig
предложить	vorschlagen	прекрасный,	schön
прибыть	ankommen	привезти	bringen
привык,	sich an etwas gewöhnen	прийти	kommen

По-русски	По-немецки	По-русски	По-немецки
принести	bringen	причина	die Ursache
приятный	angenehm	пробовать	versuchen
проверить	überprüfen	продать	verkaufen
продолжить	weitergehen	против	gegen
пустой,	leer	путешествие	die Reise
путешествовать	reisen	работать	arbeiten
рад,	glücklich sein	раз	ein Mal
различный	anders	ранний	früh
ребенок	das Kind	родной	verwandt
Рот	der Mund	рука (кисть)	die Hand
Ручка	der Kugelschreiber	с	mit
с тех пор	seit	свет	das Licht
свободный	frei	сегодня	heute
семья	die Familie	сердитый (на)	sauer sein auf
сердце	das Herz	сестра	die Schwester
сильный,	stark	сказать	sagen
сквозь	durch	сколько? (можно посчитать)	wie viele?
сколько? (нельзя посчитать)	wie viel?	скоро	bald
скучный,	langweilig	следовало	sollte
следующий,	naechsters	слишком	zu sehr
Слово	das Wort	слушать	hören
слышать	hören	смешной,	lustig
смеяться (над)	lachen (über)	смотреть (на)	aussehen (at)
снаружи	außen	сначала	zuerst
собирать	sammeln	совершенно	vollständig
согласно	gemäß	солнце	die Sonne
Сорт	die Klasse	спать	schlafen
спокойный,	ruhig	способ, дорога, путь	der Weg
спросить	fragen	срочный	dringend
станция скорой помощи	die Unfallstation	старый	alt
Стать	werden	сторона	die Seite
стоять	stehen	страна	das Land
страница	die Seite	странный	seltsam
страхование от несчастных случаев	die Unfallversicherung	сумка, карман, портфель	die Tasche
Сухой	trocken	счастливый	glücklich
Сын	der Sohn	сюрприз, неожиданность	die Überraschung
Так	so	так как	weil

По-русски	По-немецки	По-русски	По-немецки
с (тех пор)	seit	также	auch
такой как	wie als	там	dort
твердый, крепкий, постоянный	fest	те	diejenigen
теперь	jetzt	теплый	warm
терять	verlieren	тогда	dann
только, лишь	lediglich	только что	erst nur
тот же самый	gleichen	тот, та, те (артикли)	der, die, die
Точно	genau	трудный	schwierig
тяжелый	schwer	у	bei
уверенный, уверен	sicher	удивлен	überrascht
ужасный	schrecklich	уже	bereits
Улица	die Straße	упасть	fallen
употребить	verwenden	уронить	fallen lassen
усталый	müde	утро	der Morgen
учитель	der Lehrer	хлеб	das Brot
холодный	kalt	хороший	gut
хорошо	gut	хотеть	wollen
Хотя	obwohl	хранить, накапливать	speichern
худшее, худший	das Schlimmste, der Schlimmste	цвет	die Farbe
целый	ganz	цена	der Preis
Час	die Stunde	часто, частый	häufig
Часть	der Teil	наблюдать, следить	beobachten
наблюдатель	der Beobachter	человек	der Mensch
Чем	als	чемодан	der Koffer
чистый	rein	читать	lesen
что?	was?	что-нибудь	etwas
что-то, немного	etwas	чувствовать	fühlen
чудесный	wunderbar	школа	die Schule
шум, суматоха	der Lärm	шутить	scherzen
Шутка	der Scherz, der Witz	эти	diese
Это	diese	этот,	dieser
я дома	ich bin zu Hause	я хочу видеть; я хочу книгу	Ich möchte sehen, ich möchte ein Buch
Язык	die Sprache	ясный	klar

Критерии оценки:

Отлично: обучающийся составил вокабуляр, зафиксировав перевод не менее 90% слов.

Хорошо: обучающийся составил вокабуляр, зафиксировав не менее 80% терминов.

Удовлетворительно: обучающийся составил вокабуляр, зафиксировав не менее 50% терминов.

Неудовлетворительно: обучающийся не составил вокабуляр, или зафиксировал менее 50% терминов.

Требования к вокабуляру:

Позиция вокабуляра — это перевод слова. Она состоит из двух частей:

1) запись термина прописью и транскрипционными символами и перевод слова на русский язык;

2) записано не менее 3 примеров с использованием данной лексической единицы.

При нарушении хотя бы одного из требований оценка снижается.