

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
естественнонаучных и
общеобразовательных дисциплин



С.Е. Зюзин
20.05.2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ОУП.05 ИНФОРМАТИКА**

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Профиль подготовки: гуманитарный

Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья

Очная форма обучения

Семестр: 1, 2

Рекомендована: научно-методическим советом Филиала,
протокол от 19.05.2025 №8

Составитель
Соловьева М.С., преподаватель

2025 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОУП.05 ИНФОРМАТИКА

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14 сентября 2023 г. N 686 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании», входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОУП.05 ИНФОРМАТИКА

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработаны на основании положений:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете;
- Положение о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета.

1. Цели дисциплины – планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;
- сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;
- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;
- сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

Личностных:

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге

культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

Метапредметных:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Предметных:

- владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;
- понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;
- наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;
- понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;
- умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;
- владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;

- умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

- умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;

- умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

- умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;

- умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

2. Условия аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (2 семестр), который выставляется по итогам текущей аттестации или собеседования по вопросам к зачету.

Время аттестации:

подготовка _____ 30 _____ мин.;

оформление и сдача 10 мин.; всего 40 мин.

3. Программа оценивания контролируемых результатов освоения учебной дисциплины:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Наименование оценочного средства
№ 1	Информация и информационная деятельность человека	Тест 1 Тест 2 Тест 3 Доклад
№2	Использование программных систем и сервисов	Тест 4 Доклад
№3	Информационное моделирование	Тест 5 Доклад Контрольная работа
Промежуточная аттестация		Комплект вопросов к зачету

Тематика докладов

1. История развития информационного общества.
2. Информатизация общества: основные проблемы на пути к ликвидации компьютерной безграмотности.
3. Информационные технологии в системе современного образования.
4. История создания и развития ЭВМ. Поколения ЭВМ.
5. История формирования всемирной сети Интернет. Современная статистика сети Интернет.
6. Архитектура персонального компьютера.
7. Беспроводной Интернет: особенности функционирования.
8. Разновидности поисковых систем в сети Интернет.
9. Безопасность в сети Интернет.
10. Правонарушения в области информационных технологий.
11. Проблемы защиты информации в сети Интернет.
12. Этические нормы поведения в информационной сети.
13. Устройства ввода информации.
14. Устройства вывода информации.
15. Средства и языки описания и представления алгоритмов.
16. Базы данных.
17. Технологии обработки информации в электронных таблицах.

Критерии оценки:

оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если

- тема доклада раскрыта в полной мере, содержание соответствует теме и раскрывает её, для подготовки содержания доклада автором проанализировано не менее 5 источников информации;
- студент ориентируется в содержании доклада, аргументировано отвечает на вопросы, может представить его слушателям в полном или аннотированном формате;
- имеет место культура цитирования представленных материалов;
- доклад оформлен в соответствии с действующими требованиями.

оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если

- тема доклада не раскрыта;
- содержание не соответствует теме или не раскрывает её в достаточной степени;
- для подготовки содержания доклада автором проанализировано менее 2 источников информации;
- студент не ориентируется в содержании доклада, не отвечает на вопросы по содержанию, не может представить его слушателям в полном или аннотированном формате;
- имеет место нарушение культуры цитирования представленных материалов;
- доклад оформлен не в соответствии с действующими требованиями;
- при представлении и защите доклада обучающийся демонстрирует ознакомительный уровень усвоения материала.

ТЕСТ 1
Тема «Информация и информационные процессы»
Вариант 1

1. Что изучает информатика?

- а) конструкцию компьютера;
- б) способы представления, накопления обработки информации с помощью технических средств;**
- в) компьютерные программы;
- г) общешкольные дисциплины.

2. На каком свойстве информации отразится ее преднамеренное искажение?

- а) понятность;
- б) актуальность
- в) достоверность;**
- г) полнота.

3. Выберите события, которые можно отнести к информационным процессам:

- а) упражнение на спортивном снаряде;
- б) переключки присутствующих на уроке;**
- в) водопад;
- г) катание на карусели.

4. Что из ниже перечисленного имеет свойство передавать информацию?

- а) камень;
- б) вода;
- в) папирус;
- г) световой луч.

5. Что из ниже перечисленного вовлечено в информационный процесс?

- а) песок;
- б) дом;
- в) камень;
- г) человек.**

6. Каким свойством обладают объекты: колокол, речь, костер, радио, электронная почта?

- а) хранят информацию;
- б) обрабатывают информацию;
- в) передают информацию;**
- г) создают информацию.

7. Что такое информационный взрыв?

- а) ежедневные новости из горячих точек;
- б) возросшее количество газет и журналов;
- в) бурный рост потоков и объемов информации;**
- г) общение через Интернет.

8. Кибернетика – это:

- а) наука об искусственном интеллекте;
- б) наука о закономерностях процессов управления и передачи информации в машинах, живых организмах и обществе;**
- в) наука об ЭВМ;
- г) наука о формах и законах человеческого мышления.

9. Какой объект не может служить носителем информации при ее хранении?

- а) ткань;
- б) бумага;
- в) магнитные материалы;
- г) луч света.**

10. Человек принимает информацию:

- а) магнитным полем;
- б) органом чувств;**
- в) внутренними органами;
- г) инструментальными средствами.

11. Информационная культура общества предполагает:

- а) знание современных программных продуктов;
- б) знание иностранных языков и их применение;
- в) умение работать с информацией при помощи технических средств;**
- г) умение запомнить большой объем информации.

12. Данные – это:

- а) отдельные факты, характеризующие объекты, процессы, явления;
- б) выявленные закономерности в определенной предметной области;
- в) совокупность сведений, необходимых для организации деятельности предприятия;

г) зарегистрированные сигналы.

13. Что является графической формой представления математической информации:

- а) математическое уравнение;
- б) график функции;**
- в) таблица значений функции;
- г) математическое выражение.

Тест по теме: «Информация. Информационные процессы»
Вариант 2

1. Что является объектом изучения информатики?

- а) компьютер;
- б) информационные процессы;**
- в) компьютерные программы;
- г) общешкольные дисциплины.

2. Каким должен быть любой сигнал, несущий информацию?

- а) меняющимся;**
- б) непрерывным;
- в) световым;
- г) электрическим.

3. Как человек передает информацию?

- а) магнитным полем;
- б) речью, жестами;**
- в) световыми сигналами;
- г) рентгеновским излучением.

4. Какой из перечисленных процессов нельзя назвать информационным процессом?

- а) взвешивание информации;**
- б) кодирование информации;
- в) хранение информации;
- г) обработка информации.

5. Что из ниже перечисленного не имеет свойства сохранять информацию?

- а) бумага;
- б) электронный ток;**
- в) магнитная дискета;
- г) папирус.

6. Каким свойством обладают объекты: дверной замок, компьютер, человек?

- а) объективной;
- б) актуальной;**
- в) доступной;
- г) достоверной.

7. Как называется информация, отражающая истинное положение дел?

- а) дискета с играми;
- б) книга;
- в) географическая карта;
- г) звуковая плата.**

8. Информатизация общества – это:

- а) процесс повсеместного распространения ПК;
- б) социально – экономический и научно – технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей граждан;**
- в) процесс внедрения новых информационных технологий;
- г) процесс формирования информационной культуры человека.

9. На рынке информационных услуг подлежат обмену и продаже:

- а) лицензии, информационные технологии;**
- б) оборудование, помещения;
- в) бланки первичных документов, вычислительная техника;
- г) книги, журналы, литература.

10. Что такое наука?

- а) приобретение знаний в школе?
- б) использование знаний по работе с компьютером на практике;
- в) приобретение знаний об окружающем мире, ранее не известных человечеству;**
- г) приобретение знаний о способах представления, обработки, накопления информации с помощью ЭВМ.

11. Какое понятие объединяет камень, папирус, бересту, книгу и дискету?

- а) природное происхождение;
- б) историческая ценность;
- в) хранение информации;**
- г) вес.

12. Слово «информация» в переводе с латинского означает:

- а) информативность;
- б) сведения;**
- в) последние новости;
- г) уменьшение неопределенности.

13. Что является знаковой формой представления математической информации?

- а) математическое уравнение;**
- б) график функции;
- в) диаграмма;
- г) устная формулировка задачи.

Тест по теме: «Информация. Информационные процессы»

Вариант 3

1. Ближе всего раскрывается смысл понятия «информация, используемая в бытовом общении» в утверждении:

- а) последовательность знаков некоторого алфавита;

- б) сообщение, передаваемое в форме знаков ли сигналов;
- в) сообщение, уменьшающее неопределенность знаний;
- г) сведения об окружающем мире, воспринимаемые человеком;**
- д) сведения, содержащиеся в научных теориях.

2. Информацию, не зависящую от личного мнения, называют:

- а) достоверной;
- б) актуальной;
- в) объективной;**
- г) полезной;
- д) понятной.

3. Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:

- а) понятной;
- б) достоверной;**
- в) объективной;
- г) полной;
- д) полезной.

4. Информацию, дающую возможность, решать поставленную задачу, называют:

- а) понятной;
- б) актуальной;
- в) достоверной;
- г) полезной;**
- д) полной.

5. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:

- а) текстовую, числовую, символьную, графическую, табличную и пр.;
- б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную пр.;
- в) обыденную, производственную, техническую, управленческую;
- г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;**
- д) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

6. По форме представления информации можно условно разделить на следующие виды:

- а) социальную, политическую, экономическую, техническую, религиозную и пр.;
- б) техническую, числовую, символьную, графическую, табличную пр.;**
- в) обыденную, научную, производственную, управленческую;
- г) визуальную звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
- д) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую.

7. Укажите лишний объект с точки зрения способа представления информации:

- а) школьный учебник;

- б) фотография;
- в) телефонный разговор;**
- г) картина;
- д) чертеж.

8. По области применения информацию можно условно разделить на:

- а) текстовую и числовую;
- б) визуальную и звуковую;
- в) графическую и табличную;
- г) научную и техническую;**
- д) тактильную и вкусовую.

9. Какое из высказываний ложно?

- а) получение и обработка информации являются необходимыми условиями жизнедеятельности любого организма.
- б) для обмена информацией между людьми служат языки.
- в) информацию условно можно разделить на виды в зависимости от формы представления.
- г) процесс обработки информации техническими устройствами носит осмысленный характер.**
- д) процессы управления – это яркий пример информационных процессов, протекающих в природе, обществе, технике.

10. Каждая знаковая система строится на основе:

- а) естественных языков, широко используемых человеком для представления информации;
- б) двоичной знаковой системы, используемой в процессах хранения, обработки и передачи информации в компьютере;
- в) определенного алфавита (набора знаков) и правил выполнения операций над знаками;**
- г) правил синтаксиса алфавита.

11. Выбери из списка все языки, которые можно считать формальными языками:

- а) двоичная система счисления;**
- б) языки программирования;**
- в) кириллица;
- г) китайский язык;
- д) музыкальные ноты;**
- е) русский язык;
- ж) дорожные знаки;**
- з) код азбуки Морзе.**

12. Производится бросание симметричной восьмигранной пирамидки. Какое количество информации мы получаем в зрительном сообщении о ее падении на одну из граней?

- а) 1 бит;
- б) 1 байт;
- в) 3 бит;**
- г) 3 бита.

13. Что из нижеперечисленного не является основой формирования информационной культуры?

- а) знания о законах функционирования информационной среды;
- б) принцип узкой специализации;**
- в) знания об информационной среде;
- г) умение ориентироваться в информационных потоках.

Критерии оценки:

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент при выполнении теста набирает от 12 до 13 правильных ответов;

оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент при выполнении теста набирает от 10 до 11 правильных ответов;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент при выполнении теста набирает от 7 до 9 правильных ответов;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент при выполнении теста набирает менее 7 правильных ответов.

ТЕСТ 2

Тема «Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера»

1. Компьютер — это:

- а) устройство для работы с текстами;
- б) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
- в) устройство для хранения информации любого вида;
- г) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
- д) устройство для обработки аналоговых сигналов.

2. Скорость работы компьютера зависит от:

- а) тактовой частоты обработки информации в процессоре;
- б) наличия или отсутствия подключенного принтера;
- в) организации интерфейса операционной системы;
- г) объема внешнего запоминающего устройства;
- д) объема обрабатываемой информации.

3. Тактовая частота процессора – это:

- а) число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени;
- б) число вырабатываемых за одну секунду импульсов, синхронизирующих работу узлов компьютера;
- в) число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени;
- г) скорость обмена информацией между процессором и устройствами ввода/вывода;
- д) скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ.

4. Укажите наиболее полный перечень основных устройств персонального компьютера:

- а) микропроцессор, сопроцессор, монитор;
- б) центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода;
- в) монитор, винчестер, принтер;
- г) АЛУ, УУ, сопроцессор;
- д) сканер, мышь, монитор, принтер.

5. Магистрально-модульный принцип архитектуры современных персональных компьютеров подразумевает такую логическую организацию его аппаратных компонент, при которой:

- а) каждое устройство связывается с другими напрямую;
- б) каждое устройство связывается с другими напрямую, а также через одну центральную магистраль;
- в) все они связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления;
- г) устройства связываются друг с другом в определенной фиксированной последовательности (кольцом);
- д) связь устройств друг с другом осуществляется через центральный процессор, к которому они все подключаются.

6. Разрядность процессора может быть :

- а) От 200 до 1000
- б) От 1000 до 2400
- в) От 1 до 15
- г) От 16 до 64

7. Адресуемость оперативной памяти означает:

- а) дискретность структурных единиц памяти;
- б) энергозависимость оперативной памяти;
- в) возможность произвольного доступа к каждой единице памяти;

- г) наличие номера у каждой ячейки оперативной памяти;
- д) энергонезависимость оперативной памяти.

8. Выберите правильное имя файла:

- а) Les.bmp
- б) List.3.exe
- в) 1dokum.
- г) Info\rmatika.txt

9. Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:

- а) дисковод;
- б) оперативную память;
- в) мышь;
- г) принтер;
- д) сканер.

10. Шина адреса предназначена:

- а) для передачи обрабатываемой информации;
- б) для передачи адреса памяти или внешних устройств, к которым обращается процессор;
- в) для передачи управляющих сигналов;
- г) для преобразования информации, поступающей от процессора, в соответствующие сигналы, управляющие работой устройств.

11. Процессор – это

- а) Основное запоминающее устройство.
- б) Устройство ввода информации.
- в) Устройство обработки информации и управления.
- г) Устройство вывода информации.

12. Информационная магистраль – это:

- а) количество информации, передаваемое за единицу времени;
- б) последовательность команд для обработки данных в ПК;
- в) кабель, осуществляющий информационную связь между устройствами компьютера;
- г) быстрая полупроводниковая энергозависимая память.

13. Установите соответствие:

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1) Исполнимые файлы | а) txt, doc |
| 2) Текстовые файлы | б) avi, wmf |
| 3) Видеофайлы | в) exe, com |

14. Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав:

- а) прикладного программного обеспечения;
- б) системного программного обеспечения;
- в) системы управления базами данных;
- г) систем программирования.

15. Шина данных предназначена:

- а) для передачи обрабатываемой информации;
- б) для передачи адреса памяти или внешних устройств, к которым обращается процессор;
- в) для передачи управляющих сигналов;
- г) для преобразования информации, поступающей от процессора, в соответствующие сигналы, управляющие работой устройств.

16. Операционная система – это:

- а) совокупность основных устройств компьютера;
- б) система программирования на языке низкого уровня;
- в) программная среда, определяющая интерфейс пользователя;

г) совокупность программ, используемых для операций с документами.

17. Программы, обеспечивающие создание новых программ для компьютера, называются:

- а) системы программирования;
- б) системные программы;
- в) прикладные программы.

18. Расширение имени файла, как правило, характеризует:

- а) время создания файла;
- б) объем файла;
- в) место, занимаемое файлом на диске;
- г) тип информации, содержащейся в файле;

19. Какую из перечисленных функций выполняет драйвер:

- а) создает копии файлов меньшего размера;
- б) обнаруживает файлы, зараженные вирусом;
- в) управляет устройствами ввода-вывода компьютера;
- г) запускает другие программы на выполнение.

20. Программы, которые позволяют использовать ресурсы Интернета, дают возможность общения с другими пользователями на уровне текстовых сообщений, аудио-видеосигнала, относятся к программам:

- а) для корпоративного пользования;
- б) для дизайна;
- в) для коммуникаций.

21. Разрядность шины данных связана:

- а) с разрядностью процессора;
- б) с величиной адресного пространства процессора;
- в) с разрядностью шины адреса;
- г) с разрядностью шины управления.

22. Без командного процессора операционная система не может:

- а) управлять работой основных устройств;
- б) выполнять команды пользователя;
- в) выводить информацию на печать;
- г) выводить информацию на монитор.

23. Что из предложенного можно считать полным именем файла?

- а) C:\log\dool.txt
- б) A:\d:\feer.txt
- в) B:GG\nul.doc
- г) Abn.txt

24. Диалог пользователя осуществляется с помощью:

- а) команд в командной строке;
- б) речи;
- в) «мышки»;
- г) дискеты.

25. Программы автоматизации предприятия, офисные программы для делопроизводства, автоматизации бухгалтерии и документооборота, переводчики, относятся к программам:

- а) для корпоративного пользования;
- б) для дизайна;
- в) для коммуникаций.

26. Программы, обеспечивающие выполнение необходимых пользователем работ: редактирование текстов, рисование и т.д., называются:

- а) системы программирования;
- б) системные программы;

в) прикладные программы.

27. Установите соответствие:

- | | |
|----------------------|-------------|
| 1) графические файлы | а) wav, mid |
| 2) звуковые файлы | б) rar, zip |
| 3) архивы | в) bmp, jpg |

28. Характеристика процессора, указывающая скорость выполнения элементарных операций в секунду – это:

- а) тактовая частота;
- б) разрядность;
- в) сверхоперативность;
- г) объем

29. Операционная система относится:

- а) к системному программному обеспечению;
- б) к программам оболочкам;
- в) к прикладному программному обеспечению;
- г) к приложению.

30. Шина управления предназначена:

- а) для передачи обрабатываемой информации;
- б) для передачи адреса памяти или внешних устройств, к которым обращается процессор;
- в) для передачи управляющих сигналов;
- г) для преобразования информации, поступающей от процессора, в соответствующие сигналы, управляющие работой устройств.

31. Задан полный путь к файлу C:\DOC\Proba.txt. Каково имя файла?

- а) DOC
- б) Proba.txt
- в) C:\DOC\Proba.txt
- г) Txt

32. Контроллер предназначен:

- а) для передачи обрабатываемой информации;
- б) для передачи адреса памяти или внешних устройств, к которым обращается процессор;
- в) для передачи управляющих сигналов;
- г) для преобразования информации, поступающей от процессора, в соответствующие сигналы, управляющие работой устройств.

33. Модульный принцип построения компьютера позволяет пользователю:

- а) самостоятельно комплектовать и модернизировать конфигурацию ПК;
- б) изучить формы хранения, передачи и обработки информации;
- в) понять систему кодирования информации;
- г) создать рисунки в графическом редакторе.

34. Файл — это:

- а) именованный набор однотипных элементов данных, называемых записями;
- б) объект, характеризующийся именем, значением и типом;
- в) совокупность индексированных переменных;
- г) совокупность фактов и правил;

35. Задан полный путь к файлу C:\DOC\Proba.txt. Каково имя корневого каталога?

- а) DOC
- б) Proba.txt
- в) C:\DOC\Proba.txt
- г) C

Ответы к тесту

г	8	а	15	а	22	б	29	а	
2	а	9	б	16	в	23	г	30	в
3	а	10	б	17	а	24	а	31	б
4	б	11	в	18	г	25	а	32	г
5	в	12	в	19	в	26	в	33	а
6	г	13	1-в;2-а;3-б	20	в	27	1-в;2-а;3-б	34	б
7	г	14	б	21	а	28	а	35	г

Критерии оценки:

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент при выполнении теста набирает от 33 до 35 правильных ответов;

оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент при выполнении теста набирает от 28 до 32 правильных ответов;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент при выполнении теста набирает от 18 до 27 правильных ответов;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент при выполнении теста набирает менее 18 правильных ответов.

ТЕСТ 3

Тема «Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет»

1. Основной характеристикой каналов передачи информации является:

- А) пропускная способность
- Б) удалённость отправителя информации
- В) удалённость получателя информации
- Г) скорость передачи информации

2. Сеть, объединяющая компьютеры, установленные в одном помещении или в здании, называется:

- А) региональная
- Б) корпоративная
- В) локальная
- Г) глобальная

3. Каждый компьютер, подключенный к Интернету, имеет свой уникальный

- А) формат
- Б) IP-адрес
- В) доменный адрес
- Г) канал

4. Домены верхнего уровня бывают:

- А) серверными
- Б) географические
- В) координационными
- Г) административные

5. E-MAIL – это..

- А) письмо
- Б) электронная почта
- В) автоответчик
- Г) адрес

6. Укажите правильно записанный адрес электронной почты:

- А) IVANOV IVAN@MAIL.RU
- Б) IVANOV IVAN@MAIL.RU
- В) ИВАНОВ@MAIL.RU
- Г) ИВАНОВ MAIL.RU

7. Пропускная способность каналов передачи информации измеряется в:

- А) метр/с
- Б) бит/с
- В) байт/с
- Г) Мбит/с

8. Сеть, объединяющая тысячи компьютеров, размещённых в различных городах, с обязательной защитой информации называется:

- А) региональная
- Б) корпоративная
- В) локальная
- Г) глобальная

9. Географический домен верхнего уровня всегда...

- А) двухбуквенный
- Б) трёхбуквенный
- В) четырёхбуквенный
- Г) пятибуквенный

10. Браузеры являются:

- А) сетевыми вирусами;
- Б) антивирусными программами;

- A) TXT
Б) HTM
B) DOC
Г) EXE

20. Задан адрес сервера Интернет: www.mipkro.ru Каково имя домена верхнего уровня?

А) www.mipkro.ru

Б) www

В) mipkro.ru

Г) ru

21. Реклама в Интернете реализуется с помощью

А) доски объявлений;

Б) интернет - аукционов;

В) хостинга;

Г) баннера.

ОТВЕТЫ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
А	В	Б	БГ	Б	А	БГ	Б	А	Г	Б	Г	Б	В	А	Г	Б	В	Б	Г	Г

Критерии оценки:

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент при выполнении теста набирает от 20 до 21 правильных ответов;

оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент при выполнении теста набирает от 17 до 19 правильных ответов;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент при выполнении теста набирает от 11 до 16 правильных ответов;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент при выполнении теста набирает менее 11 правильных ответов.

ТЕСТ 4

Тема «Использование программных систем и сервисов»

1. При обработке данных на компьютере текст рассматривается как

- 1) совокупность данных, обладающих некоторым смыслом
- 2) формализованная совокупность данных
- 3) совокупность символьных данных, объединенных случайным образом
- 4) совокупность символьных данных, объединенных в абзацы

2. Абзацем в текстовом документе является

- 1) выделенный фрагмент
- 2) строка символов
- 3) фрагмент, начинающийся с красной строки
- 4) фрагмент текста, заканчивающийся нажатием клавиши Enter

3. Форматирование предполагает изменение

- 1) свойств текста
- 2) свойств шрифта
- 3) свойств файла
- 4) свойств приложения

4. В текстовом процессоре основными параметрами абзаца являются

- 1) гарнитура, размер, начертание
- 2) отступ, интервал
- 3) поля, ориентация
- 4) цвет, количество символов

5. Системы оптического распознавания текстов — это

- 1) программы, позволяющие преобразовывать текст, представленный в виде растрового изображения, в редактируемый вид с возможностью полнотекстового поиска
- 2) программы для работы со сканером
- 3) программы для редактирования текстов
- 4) программы для перевода текстов

6. Векторное изображение формируется

- 1) из объектов
- 2) из точек
- 3) из рисунков
- 4) из пикселей

7. При уменьшении растрового изображения

- 1) качество не изменяется
- 2) качество улучшается
- 3) теряются мелкие детали
- 4) появляется ступенчатый эффект

8. Цветное изображение на экране монитора получается путем смешивания цветов

- 1) красный, зеленый, синий
- 2) красный, синий, желтый
- 3) пурпурный, синий, желтый
- 4) желтый, красный, зеленый

9. Самые распространенные форматы изображений, на веб-страницах

- 1) JPEG
- 2) CDR
- 3) GIF
- 4) TIFF

10. В какой системе цветопередачи цвет формируется путем изменения оттенка, насыщенности и яркости?

- 1) HSB
- 2) RGB
- 3) CMYK
- 4) HVS

11. Как называется страница презентации

- 1) слайд
- 2) кадр
- 3) сцена
- 4) окно

12. К форматированию текста слайда не относится ...

- 1) форматирование шрифта (гарнитура, начертание, размер, эффекты, цвет)
- 2) преобразование текста в маркированный или нумерованный список
- 3) выравнивание абзаца
- 4) изменение способа появления текста
- 5) замена шрифта

13. Для подготовки презентаций используется

- 1) Access
- 2) Excel
- 3) Word
- 4) PowerPoint

14. Заполните таблицу «Свойства отдельных объектов презентации».

Объект Свойства объекта

- 1) ... Тип, размеры, порядковый номер, ориентация, фон, наличие колонтитулов, цветовая схема и др.
- 2) ... Шрифт, размер, цвет, начертание, видоизменение, интервалы, размещение на слайде, эффекты анимации и др.
- 3) ... Вид, размер, цветовая гамма, стили оформления, положение, эффекты анимации и др.
- 4) ... Тип объекта, на который ссылается, его размещение и др.

15. Заполните пропуск в предложении.

Прикладные программы, предназначенные для создания компьютерных презентаций, называются системами обработки презентаций, или ... презентаций.

Ответы:

- 1-2
- 2-4
- 3-1
- 4-2
- 5-1
- 6-1
- 7-3
- 8-1
- 9-1
- 10-1
- 11-1
- 12-4
- 13-4
- 14.

- 1) слайд
- 2) надпись
- 3) рисунок
- 4) гиперссылка

15. Редакторами

Критерии оценки:

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент при выполнении теста набирает от 14 до 15 правильных ответов;

оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент при выполнении теста набирает от 11 до 13 правильных ответов;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент при выполнении теста набирает от 8 до 10 правильных ответов;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент при выполнении теста набирает менее 8 правильных ответов.

ТЕСТ 5

Тема «Информационное моделирование»

1. Метод познания окружающей действительности через конструирование моделей объектов и их исследования – это:

1. **Моделирование**
2. Абстрагирование
3. Прогнозирование
4. Программирование

2. Модели, представляющие собой реально существующие макеты, в которых отображаются свойства, структура или поведение реальных объектов – называются:

1. Информационными
2. **Натурными**
3. Вербальными
4. Компьютерными

3. Модели, описывающие реальные объекты с использованием специальных языков моделирования, называются:

1. **Информационными**
2. Натурными
3. Описательными
4. Компьютерными

4. Какая структура данных организована по принципу: «Последним пришёл, первым ушёл»?

1. Очередь
2. **Стек**
3. Односвязный список
4. Граф

5. Какая структура данных организована по принципу: «Первым пришёл, первым ушёл»?

1. **Очередь**
2. Стек
3. Односвязный список
4. Граф

6. В какой структуре данных для каждого элемента, кроме крайних, есть более одного предыдущего и следующего элемента?

1. Очередь
2. Стек
3. Односвязный список
4. **Граф**

7. Многосвязная структура, элементы которой соединены направленными линиями, называется:

1. **Ориентированный граф**
2. Неориентированный граф
3. Очередь
4. Односвязный список

8. Если линии, соединяющие элементы графа имеют направление, то они называются:

1. Ребрами
2. **Дугами**
3. Вершинами
4. Объектами

9. Какую из моделей можно считать статической:

1. Модель системы управления химическим производством
2. **Классификация животного мира**
3. Прогнозная модель социально-экономического развития
4. Модель оценки динамики производства

10. Какую модель можно считать динамической:

1. Диагностическая модель
2. Классификация неорганических веществ
3. **Модель прогнозирования численности населения**
4. Иерархическая модель генеалогического древа

Критерии оценки:

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент при выполнении теста набирает от 9 до 10 правильных ответов;

оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент при выполнении теста набирает от 7 до 8 правильных ответов;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент при выполнении теста набирает от 5 до 6 правильных ответов;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент при выполнении теста набирает менее 5 правильных ответов.

Контрольная работа
по теме «Информационное моделирование»

1. Электронная таблица предназначена для:

- a) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
- b) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
- c) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
- d) редактирования графических представлений больших объемов информации.

2. Диапазон ячеек электронной таблицы – это:

- a) множество ячеек, образующих область произвольной формы;
- b) множество заполненных ячеек электронной таблицы;
- c) множество ячеек, образующих область прямоугольной формы;
- d) множество ячеек, образующих область квадратной формы.

3. Укажите правильный адрес ячейки:

- a) 12A
- b) B89K
- c) B12
- d) O56A

4. Сколько ячеек входит в диапазон A1:C2?

- a) 6
- b) 5
- c) 4
- d) 3

5. В ячейке D4 записана формула = A4+B4. Как изменится формула, если ее скопировать в ячейку D5?

- a) = B4+A4
- b) = A5+B5
- c) = A4-B4
- d) = A5+B4

6. Укажите верно записанную формулу для электронной таблицы:

- a) = 2A*8
- b) = A5+B8
- c) = B+Y8/5
- d) = 8B+9A

7. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	5	2	4	
2	10	1	6	

В ячейку D2 введена формула = A2*B1+C1. В результате в ячейке D2 появится значение:

- a) 6
- b) 14

- c) 16
d) 24

8. Перечислите названия столбцов, в которых будут записаны формулы. Если есть несколько вариантов, перечислите их все. Приведите пример формулы, которая будет записана в ячейках второй строки таблицы.

	A	B	C
1	Длина пути	Скорость	Время в пути
2			

9. На рисунке приведен фрагмент электронной таблицы. Определите, чему будет равно значение, вычисленное по следующей формуле =СУММ(B1:C4)+F2*E4–A3

	A	B	C	D	E	F
1	1	-3	4	5	2	0
2	4	-5	-2	1	5	5
3	4	5	5	2	5	5
4	2	3	1	3	4	2

10. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C
1	???	6	10
2	=(A1-3)/(B1-1)	=(A1-3)/(C1-5)	=C1/(A1-3)

Какое целое число должно быть записано в ячейке A1, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:C2 соответствовала рисунку?



11. Пользуясь диаграммой работоспособности в течение рабочей недели, выберите только ложные высказывания.

- a) Самая высокая работоспособность – в понедельник.
- b) Работоспособность в среду ниже работоспособности в четверг.
- c) Работоспособность во вторник и четверг одинакова.
- d) Самый непродуктивный день – суббота.
- e) Работоспособность заметно снижается в пятницу.
- f) Самая высокая работоспособность в среду.
- g) Пик работоспособности в пятницу.
- h) Всю неделю работоспособность одинакова.



Критерии оценки:

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент выполнил все 11 заданий правильно;

оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент выполнил от 9 до 10 заданий правильно;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент выполнил от 7 до 8 заданий правильно;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент выполнил правильно менее 7 заданий правильно.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Интерфейс Word. Правила ввода и редактирования текста. Форматирование фрагментов текста.
2. Форматирование шрифтовое. Форматирование абзацев. Стилизовое оформление текста.
3. Работа с фрагментами текста, рамки и заливка. Создание списков.
4. Подготовка документа к печати. Колонтитулы, разбивка на страницы. Нумерация страниц.
5. Создание и оформление документа по образцу, подготовка его к печати.
6. Интерфейс Excel. Элементы ЭТ. Ввод и форматирование текстовой, числовой информации.
7. Создание таблиц. Проведение вычислений по формулам, применение функций.
8. Визуализация числовых данных с использованием графиков и диаграмм.
9. Интеграция режимов работы Word, Excel.
10. Понятие базы данных. Интерфейс. Типы данных. Объекты базы данных.
11. Создание базы данных. Создание и редактирование таблиц, определение типов полей.
12. Создание автоформ и ввод данных.
13. Создание и редактирование простых запросов и отчетов.
14. Создание презентаций. Интерфейс PowerPoint. Оформление, анимация, озвучивание
15. Телекоммуникационные технологии. Интернет-технологии.
16. Работа с электронной почтой.
17. Браузеры. Методика поиска информации в Internet.
18. Методы создания и сопровождения сайтов.
19. Создание страницы сайта. Размещение текста, списков и таблиц.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание ответа соответствует заданному вопросу, во время ответа студент хорошо ориентируется в теоретическом материале, правильно и уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание ответа соответствует заданному вопросу, во время ответа студент хорошо ориентируется в теоретическом материале, правильно и уверенно отвечает на дополнительные вопросы, но допускает незначительные ошибки, не искажившие содержание ответа;

Оценка «удовлетворительно» если содержание ответа соответствует заданному вопросу, во время ответа студент ориентируется в теоретическом материале, отвечает на дополнительные вопросы, но допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» если содержание ответа не соответствует теме, студент плохо ориентируется в теоретическом материале, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.