

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социальных и гуманитарных дисциплин

Е.А. Зацепина

20.05.2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Профиль подготовки: Гуманитарный

Квалификация выпускника: учитель начальных классов, в том числе для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: очная

Учебный год: 2026-2027

Семестр: 3, 4

Рекомендована: научно-методическим советом Филиала,
протокол от 19.05.2025 №8

Составители программы: старший преподаватель кафедры социальных и
гуманитарных дисциплин
Омельченко Е.А.

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.09.2023 г. N 686 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании», входящей в укрупненную группу специальностей «44.00.00 Образование и педагогические науки».

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, входящей в укрупненную группу специальностей «44.00.00 Образование и педагогические науки».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в состав дисциплин социально-гуманитарного цикла ОПОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины – планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в средней школе;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учётом приобретённого словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

Задачи учебной дисциплины:

Развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессиональных текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями на профессиональные темы, соблюдая нормы речевого этикета; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения.

1.3.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:
 аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 70 часов;
 внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	70
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
<i>Подготовка к практическим занятиям.</i>	6
<i>Пополнение словарного запаса</i>	6
<i>Работа с текстами профессионального содержания</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Тексты профессионального содержания	Содержание учебного материала:	32	репродуктивный
	1.Адекватный перевод. Перевод фразеологических сочетаний и терминов.	4	
	История педагогики. Сложносочиненные предложения.	4	
	История образования в России. Сложноподчиненные предложения	4	
	2. Главные задачи образования и воспитания. Виды придаточных предложений. Подбор публикаций о проблемах начального образования и в начальных классах.	6	
	3.Условия для успешной работы в профессиональной сфере.	2	
	4.Система начальных учреждений в России.	4	
	Система начальных учреждений в Великобритании.	2	
	5.Специализированные начальные классы.	2	
	6.Как готовить ребенка к занятиям в начальной школе.	4	
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Работа с текстами профессионального содержания; пополнение словарного запаса.	8	
Раздел 2. Использование иностранного языка в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала:	38	
	1.Проведение игр для школьников. Дидактические игры. Причастие I, II.	4	
	2.Разучивание игр. Распространенное определение	8	
	3.Развивать таланты школьников. Прямая и косвенная речь.	6	
	4.Мы охотно поем и музицируем. Песни на английском языке	6	
	5.Разучивание стихов и песен. Замена прямой речи косвенной.	6	
	6.Инсценирование сказок.	6	
	7.Обобщение изученного материала.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям. Работа с текстами профессионального содержания; пополнение словарного запаса.	10	
	Всего:	78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории, оснащенной оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Набор демонстрационного оборудования ((компьютер, экран GEHA Eco Master Tripod 200*200 см, проектор Acer X1260P DLP 2400), мобильный ПК ASUS "K50IJ04", видеоплеер LG 830 AM, магнитофон PANASONIC, DVD - плеер Philips 5168K (USB), DVD – проигрыватель, магнитофон кассетный + CD, музыкальный центр, МФУ Samsung FCX 4220, принтер лазерный CANON "LBP 2900", принтер МФУ MF 4018 Canon i-Sensys (копир, сканер)); наушник ТМГ преподавателя SN 120 для лингафонного кабинета, наушник ТМГ студента SN 120 для лингафонного кабинета (10 штук), мини музыкальный центр Sony CMT-EH15 для лингафонного кабинета, пульт преподавателя для лингафонного кабинета.

Электронные образовательные ресурсы:

- Интерактивная программа по активизации лексики и отработки произношения "English Pronunciation in Use. Cambridge University in Press", 2009.
- Обучающая программа «35 языков мира», Learning Company Properties Inc., 2003.
- Программа «Лингафонный базовый курс английского языка: Bridge to English», Intense publishing, 2008.
- Обучающая программа "Movie Talk. Английский", EuroTalk Interactive, 2008.
- Программа «Аудиокурс: "Ship or Sheep", „Tree or Three". An intermediate pronunciation course, Cambridge University Press, 2001. Автор: Ann Baker.
- Мультимедиа-пособие для компьютера П.Литвинов «Кратчайший путь к устной речи на английском языке», Компания Магнамедиа, 2008.
- Программа «Курс английского языка. Начальный уровень», LANGMaster GROUP, Inc., 1994-2007.
- DVD-учебник "Hello English".
- электронные приложения к газете «1 Сентября».

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level.
- Microsoft Windows 10 Professional
- Mozilla Firefox <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>
- Opera <https://www.opera.com/ru/eula/computers>
- STDU Viewer version 1.6.2.0 <http://stdu-viewer.ru/>.

- 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) <https://www.7-zip.org/license.txt>.
- Double Commander <https://doublecmd.sourceforge.io/https://www.gnu.org/licenses/gpl.html>.
- Paint.NET <https://www.getpaint.net/license.html>
- Dr. Web Enterprise Security Suite

Аудитория укомплектована специализированной мебелью.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor`s Degree Students. Intermediate Level: учебное пособие. — Ростов-н/Д : Феникс, 2013. — 379 с.
2. Кукушкин Н.В. Английский язык для средних специальных учебных заведений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Кукушкин. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 8,39 Мб). — Борисоглебск : ГОУ ВПО "Борисоглебский государственный педагогический институт", 2011. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации
3. Игнатенко, И.И. Изучаем английский язык. Читаем англоязычную литературу : учебное пособие : [16+] / И.И. Игнатенко, Л.Ю. Морозова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. — 68 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563595> (дата обращения: 30.03.2024). — ISBN 978-5-4263-0714-8. — Текст : электронный.
4. Кравченко, А.П. Немецкий язык для колледжей : учебное пособие : [12+] / А.П. Кравченко. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 464 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499> (дата обращения: 30.03.2024). — ISBN 978-5-222-23145-6. — Текст : электронный.
5. Онлайн словарь издательства Макмиллан. — (Режим доступа): URL: <http://www.macmillandictionary.com> (30.04.2024).

б) дополнительная литература:

6. Вейхман Г.А. Английский без грамматических ошибок: учебное пособие.— М. : Высшая школа, 2005. — 191 с.
7. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка / Завьялова В.М., Ильина Л.В. — М. : ЧеРо; Юрайт, 2002. — 336 с.
8. Куклина И.П. Energy is hne source of life: пособие по английскому языку для сред. спец. учеб. заведений / И.П. Куклина. — СПб : КАРО, 2000. — 512 с.
9. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка: учебное издание: по новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка 2006 г. / И.П. Тагиль. — 6-е изд., испр., перераб. и доп. — СПб : КАРО, 2010. — 496с.
10. Камянова, Т.Г. Deutsche Grammatik=Грамматика немецкого языка: теория и практика : в 2 частях : [12+] / Т.Г. Камянова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — Ч. 1. Теоретическая грамматика. — 662 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573176> (дата обращения: 30.04.2024).

30.03.2024). – ISBN 978-5-4499-0365-5. – DOI 10.23681/573176. – Текст : электронный.

11. Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students=Практическая грамматика английского языка для студентов : учебное пособие / А.С. Комаров. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 246 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590> (дата обращения: 30.03.2024). – ISBN 978-5-89349-848-8. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

1. Некоторые аспекты грамматики немецкого языка: инфинитив=Aspekte der deutschen Grammatik: Infinitiv : учебное пособие / авт.-сост. О. Федулова, И.А. Шипова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 36 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500339> (дата обращения: 30.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0644-8. – Текст : электронный.
2. Голубева, С.А. Практика речи: eating habits, healthy lifestyle : [16+] / С.А. Голубева, Т.В. Купраш ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 104 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563590> (дата обращения: 30.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0757-5. – Текст : электронный.
3. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии : [12+] / В.В. Гуревич. – 12-е изд. – Москва : Флинта, 2017. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487> (дата обращения: 30.03.2024). – ISBN 978-5-89349-464-8. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Критерии оценки результата промежуточного контроля по итогам освоения дисциплины:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если сделан полный перевод, продемонстрированы отличные знания профессиональной лексики, нет отклонений от тем, продемонстрировано умение излагать материал последовательно и грамотно;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если перевод удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеется один из недостатков: в изложении: допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание текста, допущены шероховатости в изложении переводимого текста, отдельные экономические термины не поняты;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если: неполно раскрыто содержание текста, но показано общее понимание содержания текста и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если: не раскрыто основное содержание текста; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части текста; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, нарушена логика в изложении материала.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимает тексты на базовые профессиональные темы; способен участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; способен кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); способен писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные	Знает: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные

темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности	темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
---	---