

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
социальных и гуманитарных дисциплин  
Е.А. Зацепина  
20.05.2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**СГ.01 История Россия**

Специальность: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Профиль подготовки: гуманитарный

Квалификация  
учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья

Форма обучения: очная

Учебный год: 2026-2027

Семестр: 3-4

Рекомендована: научно-методическим советом Филиала,  
протокол от 19.05.2025 №8

Составитель программы: Труфанова Д.Э.

2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                 | стр. |
|-----------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                         | 3-4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 4-8  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ           | 8-9  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9-11 |

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.09.2023 г. N 686 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании», входящей в укрупненную группу специальностей «44.00.00 Образование и педагогические науки».

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, входящей в укрупненную группу специальностей «44.00.00 Образование и педагогические науки».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «История России» входит в социально- гуманитарный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – планируемые результаты освоения дисциплины**

#### **Цели учебной дисциплины:**

- приобретение студентами научных и методических знаний в области истории;
- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса;
- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у студентов исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности.

### 1.3.1 Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                                           | Знания, умения                                                                                                                                                   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 06           | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Умения:</b><br>описывать значимость своей специальности;                                                                                                      |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знания:</b><br>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); |

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 70 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                         | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                               | 92          |
| <b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>    | 70          |
| в том числе:                                                               |             |
| лекции                                                                     | 34          |
| практические занятия                                                       | 36          |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b> | 22          |
| в том числе:                                                               |             |
| подготовка к текущему тестированию                                         | 2           |
| подготовка доклада / презентации                                           | 6           |
| выполнение учебных заданий                                                 | 10          |
| Подготовка к контрольной работе                                            | 4           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>         |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

| Наименование разделов и тем                         | Примерное содержание и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                         | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Уровни освоения |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1                                                   | 2                                                                                                                                                                                         | 3                                                                      | 4               |
| <b>Тема 1. Россия – великая наша держава</b>        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                         | <b>4</b>                                                               | 1               |
|                                                     | Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации.                                   | 2                                                                      |                 |
|                                                     | <b>Практические занятия</b><br>Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.                           | 2                                                                      |                 |
| <b>Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                         | <b>6</b>                                                               | 2               |
|                                                     | Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой. | 2                                                                      |                 |
|                                                     | <b>Практические занятия</b><br>Невская битва и Ледовое побоище. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.                                                                                | 2                                                                      |                 |
|                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>выполнение учебных заданий<br>подготовка доклада / презентации                                                                               | 2                                                                      |                 |
| <b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                         | <b>6</b>                                                               | 2               |
|                                                     | Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования.                                                                                    | 2                                                                      |                 |
|                                                     | <b>Практические занятия</b><br>Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.                               | 2                                                                      |                 |
|                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>выполнение учебных заданий<br>подготовка доклада / презентации                                                                               | 2                                                                      |                 |
| <b>Тема 4. Волим</b>                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                         | <b>6</b>                                                               | 1               |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |   |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| <b>под царя<br/>восточного,<br/>православного</b>                       | Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).                                                                                                             | 2        |   |
|                                                                         | <b>Практические занятия</b><br>Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.                                                                                                                        | 2        |   |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>подготовка доклада / презентации<br>выполнение учебных заданий                                                                                                                                                       | 2        |   |
| <b>Тема 5. Пётр<br/>Великий.<br/>Строитель<br/>великой<br/>империи</b>  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b> | 1 |
|                                                                         | Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя.                                                                                    | 2        |   |
|                                                                         | <b>Практические занятия</b><br>Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.                                  | 2        |   |
| <b>Тема 6.<br/>Отторженная<br/>возвратил</b>                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b> | 2 |
|                                                                         | Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. | 2        |   |
|                                                                         | <b>Практические занятия</b><br>Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.                                                                            | 2        |   |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>подготовка доклада / презентации<br>выполнение учебных заданий                                                                                                                                                       | 2        |   |
| <b>Тема 7.<br/>Крымская война<br/>–<br/>«Пиррова<br/>победа Европы»</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b> | 2 |
|                                                                         | «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I.                                                                                                                                                                               | 2        |   |
|                                                                         | <b>Практические занятия</b><br>Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона                                                                                                                                                               | 2        |   |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                |          |   |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                                                       | Севастополя. Итоги Крымской войны.                                                                                                                                                                             |          |   |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>подготовка доклада / презентации                                                                                                                                  | 2        |   |
| <b>Тема 8. Гибель империи</b>                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                              | <b>8</b> | 1 |
|                                                       | Первая русская революция 1905-1907 гг. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции.                                        | 2        |   |
|                                                       | <b>Практические занятия</b><br>Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Гражданская война.                | 4        |   |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>подготовка доклада / презентации                                                                                                                                  | 2        |   |
| <b>Тема 9. От великих потрясений к Великой победе</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                              | <b>6</b> | 2 |
|                                                       | Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация.                                                                                                    | 2        |   |
|                                                       | <b>Практические занятия</b><br>Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.                                                                              | 2        |   |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>подготовка доклада / презентации<br>выполнение учебных заданий                                                                                                    | 2        |   |
| <b>Тема 10. Вставай, страна огромная</b>              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                              | <b>8</b> | 2 |
|                                                       | Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. | 4        |   |
|                                                       | <b>Практические занятия</b><br>Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.              | 2        |   |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>подготовка доклада / презентации<br>выполнение учебных заданий                                                                                                    | 2        |   |
| <b>Тема 11. В</b>                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                              | <b>6</b> | 1 |



|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| <b>буднях великих<br/>строек</b>                                                   | Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии.                                                                                                                                                               | 2        |   |
|                                                                                    | <b>Практические занятия</b><br>Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.                                                                                                                                                                                                          | 2        |   |
|                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>выполнение учебных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2        |   |
| <b>Тема 12. От<br/>перестройки к<br/>кризису, от<br/>кризиса к<br/>возрождению</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b> | 1 |
|                                                                                    | Идеология и действующие лица «перестройки». Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.                                                                                                                                  | 2        |   |
|                                                                                    | <b>Практические занятия</b><br>Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Конфликты на Северном Кавказе.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2        |   |
|                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>подготовка доклада / презентации                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2        |   |
| <b>Тема 13. Россия.<br/>XXI век</b>                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b> | 2 |
|                                                                                    | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. | 2        |   |
|                                                                                    | <b>Практические занятия</b><br>Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Спецоперация по защите Донбасса.                                                                                                                                                                                                                                            | 2        |   |
|                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>подготовка доклада / презентации<br>выполнение учебных заданий<br>подготовка к контрольной работе                                                                                                                                                                                                                                          | 2        |   |
| <b>Тема 14.<br/>История<br/>антироссийской</b>                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b> | 2 |
|                                                                                    | Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и                                                                                                                                                                                                                                    | 2        |   |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |   |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| <b>пропаганды</b>                     | революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.                                                                                                                                                                         |           |   |
|                                       | <b>Практические занятия</b><br>Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.                                                                                 | 4         |   |
| <b>Тема 15. Слава русского оружия</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>  | 1 |
|                                       | Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. | 2         |   |
|                                       | <b>Практические занятия</b><br>ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.                                                            | 2         |   |
| <b>Тема 16. Россия в деле</b>         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>  | 1 |
|                                       | Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Развитие сообщений – дороги и мосты.                                                                                                                                                                                                 | 2         |   |
|                                       | <b>Практические занятия</b><br>Освоение Арктики. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.                                                                                                                                                                          | 2         |   |
| <b>Всего:</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>92</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории, оснащенной оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование кабинета:

набор демонстрационного оборудования (мобильный ПК Acer, переносной экран, мультимедиапроектор Canon);

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level.
- Microsoft Windows 10 Professional
- Mozilla Firefox <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>
- STDU Viewer version 1.6.2.0 <http://stdu-viewer.ru/>.
- 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) <https://www.7-zip.org/license.txt>.
- Dr. Web Enterprise Security Suite.

Аудитория укомплектована специализированной мебелью.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

а) основная литература:

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие : [12+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495816">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495816</a> (дата обращения: 20.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0349-1. – Текст : электронный. |
| 2     | История : учебное пособие / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной, М. Н. Крот. – 15-е изд., стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271502">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271502</a> (дата обращения: 25.04.2024). – ISBN 978-5-222-18319-9. – Текст : электронный.       |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3     | История России: учеб. / А.С. Орлов и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2009. – 528 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4     | Рябцев, Ю. С. История : пособие для подготовки к ЕГЭ с электронным приложением : учебное пособие : [12+] / Ю. С. Рябцев. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ДиректМедиа, 2022. – 532 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=696322">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=696322</a> (дата обращения: 15.04.2024). – ISBN 978-5-4499-3319-5. – Текст : электронный. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5     | Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684222">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684222</a> (дата обращения: 22.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04167-9. – Текст : электронный.                             |
| 6     | Мирошник, В. А. История : учебно-методическое пособие : [16+] / В. А. Мирошник ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2021. – 90 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700797">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700797</a> (дата обращения: 22.04.2024). – ISBN 978-5-8353-2854-3. – Текст : электронный. |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Критерии оценки результата промежуточного контроля по итогам освоения дисциплины:**

| Критерии оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|
| Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом в области истории (теоретическими основами дисциплины), умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; аттестован по всем текущим темам, и средний балл, набранный за семестр, не ниже 4,6. В процессе выполнения заданий студент продемонстрировал освоение большинства (более 50 %) | <i>Повышенный уровень</i>            | <i>Отлично</i> |

| показателей формируемых компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Обучающийся владеет понятийным аппаратом в области истории; хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы; допускает некоторые ошибки при изложении теоретического материала; аттестован по всем текущим темам, и средний балл, набранный за семестр, не ниже 3,6. В процессе выполнения заданий студент продемонстрировал частичное освоение (не менее 50 %) показателей формируемых компетенций | <i>Базовый уровень</i>   | <i>Хорошо</i>              |
| Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы, аттестован по всем текущим темам, и средний балл, набранный за семестр, не ниже 2,6. В процессе выполнения заданий студент продемонстрировал частичное освоение (менее 50 %) показателей формируемых компетенций                                                                                                                                                                                    | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Удовлетворительно</i>   |
| Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки в изложении теоретического материала; не сформировано представление об основных понятиях излагаемой темы, аттестован не по всем текущим темам, или средний балл, набранный за семестр, ниже 2,6. В процессе выполнения заданий студент продемонстрировал освоение единичных показателей формируемых компетенций                                                                                                                                    | –                        | <i>Неудовлетворительно</i> |

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Основные показатели оценки результата             |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности    | способен описывать значимость своей специальности |
| <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, | знает сущность гражданско-патриотической позиции, |

|                                                                                                            |                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| общечеловеческих ценностей;<br>значимость профессиональной<br>деятельности по профессии<br>(специальности) | общечеловеческих ценностей; знает<br>значимость профессиональной<br>деятельности по профессии<br>(специальности) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|