

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социальных и гуманитарных дисциплин



Е.А. Зацепина
20.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04 Проектный менеджмент

1. Код и наименование направления подготовки:

44.04.01. Педагогическое образование

2. Профиль подготовки:

Управление образовательной организацией

3. Квалификация выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная/заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра социальных и гуманитарных дисциплин

6. Составители программы: Ю.И. Трещевский, доктор экономических наук, профессор(ВГУ), И.А. Свертков, кандидат политических наук

7. Рекомендована: научно-методическим советом Филиала, от 19.05.2025 протокол № 8

8. Учебный год: 2025-2026

Семестр: 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение знаний о функциях и методах управления проектами;
- обучение инструментам управления проектами;
- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, лидерства, саморазвития, управления развитием команды.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.
- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина Проектный менеджмент относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Для освоения дисциплины Проектный менеджмент необходимы знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин Теория и практика аргументации, Самообразование и проектирование профессиональной карьеры.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин Методика и технологии обучения и воспитания в организациях профессионального образования, Методика и технологии проектирования образовательной деятельности в организациях профессионального образования и выполнения программ производственных практик.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях. Владеет навыками: осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.
		УК-2.2	Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО.	

		УК-2.3	Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта.	
		УК-2.4	Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта.	
		УК-2.5	Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

ОФО

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			№2
Контактная работа		36	36
в том числе:	лекции	18	18
	практические	18	18
Самостоятельная работа		36	36
Итого:		72	72

ЗФО

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			№2
Контактная работа		10	10
в том числе:	лекции	4	4
	практические	6	6
Самостоятельная работа		58	58
Промежуточная аттестация – зачет		4	4
Итого:		72	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	История и методология управления проектами	Историческая эволюция управления проектами. Тенденции развития управления проектами. Базовые понятия и определения управления	–

		проектами (проект, управление проектами, объекты и субъекты управления проектами, процессы управления проектом, треугольник управления проектами, жизненный цикл проекта). Современное состояние методологии управления проектами. Этапы разработки и реализации проекта. Модели управления проектами: основы водопадного и итеративного управления проектами.	
1.2	Инструментарий планирования проекта	Сущность и ключевые компоненты проектных планов. Определение проблем, целей и задач проекта. Анализ стейкхолдеров. Планирование структуры работ и распределение ответственности за их выполнение (иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации). Планирование временных параметров проекта (диаграмма Ганта, метод критического пути).	–
1.3	Подходы и методы оценки эффективности проекта	Подходы к оценке проекта. Бюджетирование в проектном менеджменте. Методы оценки экономической эффективности проекта.	–
1.4	Управление проектами в условиях риска и неопределенности	Планирование и осуществление управления рисками проекта. Методический инструментальный анализа и снижения проектных рисков.	–
2. Практические занятия			
2.1	История и методология управления проектами	Этапы разработки и реализации проекта. Модели управления проектами: основы водопадного и итеративного управления проектами.	–
2.2	Инструментарий планирования проекта	Определение проблем, целей и задач проекта. Анализ стейкхолдеров. Планирование структуры работ и распределение ответственности за их выполнение (иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации). Планирование временных параметров проекта (диаграмма Ганта, метод критического пути).	–
2.3	Подходы и методы оценки эффективности проекта	Подходы к оценке проекта. Бюджетирование в проектном менеджменте. Методы оценки экономической эффективности проекта.	–
2.4	Управление проектами в условиях риска и неопределенности	Планирование и осуществление управления рисками проекта. Методический инструментальный анализа и снижения проектных рисков.	–

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

ОФО

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	История и методология управления проектами	4	4	–	9	17
2.	Инструментарий планирования проекта	6	6	–	9	21
3.	Подходы и методы оценки эффективности проекта	4	4	–	9	17
4.	Управление проектами в условиях риска и неопределенности	4	4	–	9	17
	Итого:	18	18	–	36	72

ЗФО

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	История и методология управления проектами	1	–	–	12	13
2.	Инструментарий планирования проекта	2	4	–	16	22
3.	Подходы и методы оценки эффективности проекта	1	2	–	16	19
4.	Управление проектами в условиях риска и неопределенности	–	–	–	14	14
	Зачет.	–	–	–	–	4
	Итого:	4	6	–	58	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению учебной дисциплины, целесообразно ознакомиться с учебной программой дисциплины, электронный вариант которой размещён на сайте БФ ВГУ.

Знание основных положений, отраженных в рабочей программе дисциплины, поможет обучающимся ориентироваться в изучаемом курсе, осознавать место и роль изучаемой дисциплины в подготовке магистра, строить свою работу в соответствии с требованиями, заложенными в программе.

Основными формами контактной работы по дисциплине являются лекции и практические занятия. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить в соответствии с вопросами для повторения конспекты лекций, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на зачет. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем.

Для достижения планируемых результатов обучения используются интерактивные лекции, групповые дискуссии.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Воробьева С.В. Основы управления образовательными системами: учебное пособие / С.В. Воробьева. – М. : Академия, 2008. – 208 с.
2.	Никитаева, А.Ю. Проектный менеджмент : учебное пособие / А.Ю. Никитаева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 189 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499893 (дата обращения: 27.10.2019). – Библиогр.: с. 169-170. – ISBN 978-5-9275-2640-6. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Левушкина, С.В. Основы проектного менеджмента : учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 190 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484908 (дата обращения: 27.10.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
4.	Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 294 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485308 (дата обращения: 27.10.2019).

	27.10.2019). – ISBN 978-5-4475-9655-2. – Текст : электронный.
в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:	
№ п/п	Ресурс
5.	Инновационный проект и управление работами по его реализации : учебное пособие / В.Г. Шафиров, И.В. Васильева, Н.С. Сердюк, Е.Е. Можаяев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 117 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564331 (дата обращения: 27.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0233-7. – DOI 10.23681/564331. – Текст : электронный.
6.	Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. – 624 с. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270 (дата обращения: 27.10.2019). – ISBN 978-5-7598-0868-8. – Текст : электронный.
7.	Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководства PMBOK®): пер. с англ. : [16+] / . – 5-е изд. – Москва : Олимп-Бизнес, 2018. – 613 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494449 (дата обращения: 27.10.2019). – ISBN 978-5-9693-0286-0. – Текст : электронный.
8.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – http://biblioclub.ru/ .
9.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс: Студент» - https://student.consultant.ru/card/
10.	Научная электронная библиотека – http://www.scholar.ru/ .
11.	Научная электронная библиотека – http://www.elibrary.ru/
12.	Федеральный портал Российское образование – http://www.edu.ru/
13.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
14.	Гончаров, М. А. Основы менеджмента в образовании: учебное пособие / М.А. Гончаров. – 2-е изд, стер. – М. : КНОРУС, 2008. – 480 с.
15.	Осипова, О.П. Деловая культура менеджера образования: учебник / О.П. Осипова. – М : МПГУ, 2017. – 116 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются интерактивные лекции, на практических занятиях используются элементы проблемного обучения, диалоговые технологии, деловые игры.

При реализации дисциплины используются **информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>
- [Электронная Библиотека Диссертаций Российской Государственной Библиотеки](https://dvs.rsl.ru/) – <https://dvs.rsl.ru/>
- [Научная электронная библиотека](http://www.scholar.ru/) – <http://www.scholar.ru/>
- [Федеральный портал Российское образование](http://www.edu.ru/) – <http://www.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](http://fcior.edu.ru/) – http://fcior.edu.ru
- [Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов](http://school-collection.edu.ru/) – <http://school-collection.edu.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru/>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория. Набор демонстрационного оборудования:

компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, экран, проектор:

программное обеспечение:

- Win10 (или Win7), OfficeProPlus 2010
- браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer
- STDU Viewer version 1.6.2.0
- 7-Zip
- GIMP GNU Image Manipulation Program
- Paint.NET
- Tux Paint.

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	История и методология управления проектами	УК-2	УК-2.1	Контрольные вопросы
2.	Инструментарий планирования проекта		УК-2.1, УК-2.2, УК-2.4	Практическое задание, Контрольные вопросы
3.	Подходы и методы оценки эффективности проекта		УК-2.3	Практическое задание, Контрольные вопросы
4.	Управление проектами в условиях риска и неопределенности		УК-2.5	Практическое задание, Контрольные вопросы Задания контрольной работы
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов, тестовые задания закрытого и открытого типа

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольные вопросы, практические задания, контрольная работа

Контрольные вопросы

1. Как развивались методы управления проектами в XX и XXI веках?
2. Какие основные этапы развития управления проектами в России вы можете назвать?
3. Каковы отличительные признаки проекта?
4. Что понимается под управлением проектами?
5. Что такое «треугольник управления проектами»?
6. Какова взаимосвязь между группами процессов управления проектами?
7. Какие процессы входят в группу процессов планирования проекта?
8. Что такое жизненный цикл проекта?
9. Назовите основные стадии жизненного цикла проекта.
10. Какие подходы к проектированию жизненного цикла проекта вы знаете?
11. Каково соотношение рисков и управляемости на различных стадиях реализации проектов?
12. Какие основные методы используются при разработке планов проекта?
13. Как выглядит и для чего создается дерево проблем проекта?
14. Какие действия нужно предпринять для построения иерархической структуры работ проекта?

15. Что такое матрица распределения ответственности?
16. Какие методы и инструменты используются для временного планирования проекта?
17. Какие виды диаграмм Ганта вы знаете?
18. Что такое метод критического пути? Как его применять для управления проектами?
19. Что такое бюджет проекта? Как он формируется?
20. Какие факторы требуется учитывать для определения успеха проекта?
21. Назовите основные виды эффективности проекта.
22. Какие основные методы оценки эффективности проектов вы знаете?
23. Какие факторы могут стать причиной провала проекта?
24. Назовите основные направления повышения эффективности проекта.
25. Каковы основные понятия, используемые в управлении рисками в проектном менеджменте?

26. Какие подходы к интерпретации категорий риска и неопределенности вы знаете?
27. Какими характерными чертами обладают проектные риски?
28. Что понимается под управлением рисками в проектном менеджменте?
29. Какие этапы включает в себя процесс управления рисками?
30. Что включает в себя план управления коммуникациями проекта?

Описание технологии проведения

Контрольные вопросы используются для подготовки к практическим занятиям. Во время занятия студент должен дать развернутый ответ на вопрос.

Требования к выполнению задания

Для оценивания ответа используется шкала – зачтено, не зачтено.

Зачтено ставится в том случае, если студент правильно воспроизводит основные положения теории, демонстрирует понимание этих положений, иллюстрирует их примерами. Умеет использовать знания при решении практических задач, проиллюстрировать реализацию теоретических знаний в учебном процессе. В ответе могут присутствовать следующие недочеты: а) излагает материал недостаточно полно; б) допускает неточности в определении понятий (но исправляет их при помощи наводящих вопросов преподавателя); в) не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения; г) излагает материал недостаточно последовательно.

Практическое задание

Студентам в группах по 3-4 человека предлагается разработать учебный проект, связанный с их будущей профессиональной деятельностью. Студенты выбирают самостоятельно тему своего проекта в рамках предложенного направления и согласует ее с преподавателем.

Описание технологии проведения

Проект разрабатывается во время практических занятий. Обучающиеся формулируют цели и задачи проекта, обосновывают актуальность и практическую значимость, определяют количество ответственных лиц и исполнителей в виде иерархии подчиненности, обозначают их функции, определяют организационную структуру проекта, источники финансирования. Студенты во время практических занятий составляют для учебного проекта матрицу ответственности, план коммуникаций, планируют результаты проекта, составляют план реализации проекта, календарный план-график проекта, указывают на нем критический путь, вехи проекта, а также ответственных лиц и исполнителей. Обучающиеся анализируют способы и возможности сокращения времени выполнения проекта, распределяют ресурсы согласно составленному расписанию, выделяют пики ресурсов, если таковые имеются, составляют календарь использования ресурсов и ресурсную гистограмму. Обучающиеся дают характеристику возможным рискам и способам их предотвращения, составляют бюджет проекта, предлагают систему контроля за ходом выполнения проекта, делают выводы о перспективах проекта и его эффективности. Завершается работа над проектом его защитой.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания практического задания используется шкала – зачтено, не зачтено.

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент выполнил практическое задание, демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности, правильно и подробно ответил на вопросы в процессе защиты проекта.

Контрольная работа

Студенту предлагается составить проект, связанный с его будущей профессиональной деятельностью. Студент выбирает самостоятельно тему своего проекта в рамках предложенного направления и согласует ее с преподавателем.

Структура описания проекта:

Цели и задачи проекта.

Актуальность и практическая значимость. Уникальность проекта.

Обоснование сроков выполнения.

Количество ответственных лиц и исполнителей (не менее 5 человек) в виде иерархии подчиненности. Обозначить их функции. Определить организационную структуру проекта.

Требуемые ресурсы. Источники финансирования.

Матрица ответственности.

План коммуникаций.

Планируемые результаты. Обоснование уникальности проекта

WBS с критериями завершения и процентным соотношением времени выполнения каждой суммарной задачи. Составить словари WBS по каждому пакету работ.

План реализации проекта:

- Определить продолжительность выполнения действий (как вариант, можно указать минимальную, максимальную и наиболее вероятную продолжительность действия)

- Определить ранние и поздние сроки выполнения событий.

- Определить резервы времени по каждому событию.

- Определить контрольные события проекта (вехи)

11. Составить календарный план-график проекта, указав на нем критический путь, вехи проекта, а также указать рядом с каждым действием ответственных лиц и исполнителей. (Диаграмма Ганта и сетевая диаграмма).

12. Описать и проанализировать все способы и возможности сокращения времени выполнения проекта за счет:

- Изменения используемых или привлечения дополнительных ресурсов (рабочих, техники, денег и пр.)

- Изменения перечня и последовательности выполняемых действий вследствие изменения способа или технологии выполнения проекта.

13. Распределить ресурсы согласно составленному расписанию. Выделить пики ресурсов, если таковые имеются. Составить календарь использования ресурсов и ресурсную гистограмму.

14. Охарактеризовать возможные риски и способы их предотвращения. Оформить журнал рисков.

15. Составить бюджет проекта.

16. Предложить систему контроля за ходом выполнения проекта. Составить ворота контроля качества проекта.

17. Выводы о перспективах проекта и его эффективности. Проанализировать жизнеспособность проекта.

Описание технологии выполнения

Контрольная работа выполняется в письменном виде после изучения соответствующего теоретического материала в часы, отведённые на самостоятельную работу студентов.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания практического задания используется шкала – зачтено, не зачтено.

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент выполнил задание, демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности, правильно и подробно ответил на вопросы в процессе защиты проекта.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.2.1 Вопросы к зачету

1. Историческая эволюция управления проектами. Тенденции развития управления проектами. Современное состояние методологии управления проектами.

2. Понятие проекта. Процессы управления проектом. Треугольник управления проектами.

3. Модели управления проектами: основы водопадного и итеративного управления проектами. Жизненный цикл проекта.

4. Участники проекта, их функции и полномочия. Руководитель проекта. Понятие высокоэффективной команды.
5. Определение проблем, целей и задач проекта.
6. Анализ стейкхолдеров.
7. Планирование структуры работ и распределение ответственности за их выполнение. Критерии оценки эффективности WBS. Правила формирования пакета работ. Критерии завершения выполнения пакета работ.
8. Понятие «проектного риска», идентификация рисков, сущность риск-менеджмента. Виды рисков.
9. Методический инструментальный анализа и снижения проектных рисков.
10. Расписание исполнения проекта. Задачи start-to-start, finish-to-finish, критический путь, Диаграмма Ганта. PERT. Виды и роль контрольных событий (vex) в расписании исполнения проекта.
11. Бюджетирование в проектном менеджменте.
12. Методы оценки экономической эффективности проекта.
13. Контроль при реализации проекта. Метод освоенного объема.
14. Разработка системы мониторинга проекта. Сбор данных для мониторинга.
15. Отчетность в проекте. Типы отчетов. Общие проблемы отчетности.
16. Понятие качества и его применение в проектах. Планирование качества. Контроль качества проекта.
17. Аудит проекта.
18. Завершение проекта.
19. Основные показатели эффективности проекта. Факторы, влияющие на успех и неудачи проекта. Примеры успешных и неудачных проектов.
20. Оценка жизнеспособности проекта.

Описание технологии проведения

Зачет проводится в сроки, установленные расписанием учебно-экзаменационной сессии на соответствующий учебный семестр. Зачет проводится в форме собеседования. Перечень вопросов к зачету предоставляется студентам в начале изучения дисциплины. Контрольная работа выполняется в письменном виде после изучения соответствующего теоретического материала в часы, отведённые на самостоятельную работу студентов.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если выполнил предложенные в течение семестра практические задания, демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности, правильно и подробно ответил на вопросы зачета.	Повышенный уровень, Базовый уровень, Пороговый уровень	Зачтено
В том случае, если студентом не выполнены в полном объеме задания практических занятий, не демонстрируется готовность применять теоретические знания в практической деятельности. Студент не ответил на вопросы, предложенные на зачете.	–	Не зачтено

20.2.2 Примерные тестовые задания

По решению преподавателя студентам могут даваться другие или дополнительные зачетные задания, а также проводиться тестирование.

Полностью база тестовых заданий для проверки сформированности компетенций, а также критерии оценки представлены в Приложении 10 «Фонд оценочных средств» к описанию

основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Управление образовательной организацией, размещенном на сайте БФ ВГУ <https://bsk.vsu.ru/sveden/education>.

Задания закрытого типа

Цель проекта – это:

1. сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
2. утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
3. комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

Ответ: 2 (1 балл)

Реализация проекта – это:

1. создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
2. наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
3. комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

Ответ: 3 (1 балл)

Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

1. процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
2. для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
3. процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

Ответ: 3 (1 балл)

Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

1. объединение людей и оборудования происходит через проекты
2. командная работа и чувство сопричастности
3. сокращение линий коммуникации

Ответ: 1 (1 балл)

Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

1. проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
2. составление перечня недоработок и отклонений
3. промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

Ответ: 3 (1 балл)

Метод освоенного объема дает возможность:

1. освоить минимальный бюджет проекта
2. выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
3. скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

Ответ: 2 (1 балл)

Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

1. 9-15 %
2. 15-30 %
3. до 45 %

Ответ: 1 (1 балл)

Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

1. экономические и социальные
2. экономические и организационные
3. экономические и правовые

Ответ: 3 (1 балл)

Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

1. большой бюджет
2. высокая степень неопределенности и рисков
3. целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

Ответ: 2 (1 балл)

Что такое веха?

1. знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации
2. логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта
3. совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

Ответ: 1 (1 балл)

Участники проекта – это:

1. потребители, для которых предназначен реализуемый проект
2. заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
3. физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

Ответ: 3 (1 балл)

Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

1. объявляется окончание выполнения проекта
2. санкционируется начало проекта
3. утверждается укрупненный проектный план

Ответ: 2 (1 балл)

Что такое предметная область проекта?

1. объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
2. направления и принципы реализации проекта
3. причины, по которым был создан проект

Ответ: 1 (1 балл)

Для чего предназначен метод критического пути?

1. для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
2. для определения возможных рисков
3. для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

Ответ: 3 (1 балл)

Структурная декомпозиция проекта – это:

1. наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
2. структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
3. график поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

Ответ: 1 (1 балл)

Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

1. инфляцию и политическую ситуацию в стране
2. инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
3. инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

Ответ: 3 (1 балл)

Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

1. стадия проекта
2. жизненный цикл проекта
3. результат проекта

Ответ: 2 (1 балл)

Задания открытого типа

Какой документ является основным результатом выполнения группы процессов планирования?

Ответ: План управления проектом (2 балла)

Какому инструменту формирования видения и планирования проекта соответствует следующее определение?

... – это графическая схема, на которой изображены основные стадии, действия, причинно-следственные связи и предполагаемые результаты данных действий в так называемых узлах

Ответ: Дорожная карта / дорожная карта проекта (2 балла)

Определение содержания и границ проекта, заинтересованных лиц проекта, внешних и внутренних ограничений и требований, формирование критериев оценки успешности проекта осуществляется на этапе

Ответ: инициации / инициации проекта (2 балла)

Какому критерию SMART не соответствует цель «Увеличить количество заключаемых договоров с новыми клиентами на 20% за счет внедрения скриптов продаж»?

Ответ: время (срок, ограниченность во времени, time, time bound) (2 балла)

Какому критерию SMART не соответствует цель «За три месяца увеличить количество клиентов»?

Ответ: измеримость / измеримый (measurable) (2 балла)

Стиль разрешения конфликтов, когда стороны идут на уступки – это

Ответ: компромисс (2 балла)

Кто, в соответствии с матрицей RACI, несет ответственность за исполнение задания, а также имеет право принимать решения, связанные со способом его выполнения?

Ответ: ответственный (accountable) (2 балла)

В соответствии с матрицей RACI, он не несет ответственности за выполнение работы проекта. Его информируют об уже принятом решении, взаимодействие с ним носит односторонний характер?

Ответ: Наблюдатель, информируемый, информируемое лицо, informed (2 балла)

Данный стиль разрешения конфликта характеризуется тем, что стороны расходятся во мнениях, но готовы выслушать друг друга, чтобы изложить свои позиции, понять причины конфликта и разработать долгосрочное взаимовыгодное решение.

Ответ: сотрудничество (2 балла)

Стиль поведения в конфликте, предполагающий стремление к частичному удовлетворению интересов обеих сторон конфликта. Часто рассматривается только как промежуточный этап разрешения конфликта перед поиском такого решения, в котором обе стороны были бы удовлетворены полностью.

Ответ: компромисс (2 балла)