


МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
естественнонаучных и  
общеобразовательных дисциплин

  
С.Е. Зюзин  
20.05.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.01.05 Экономика и финансовая грамотность**

**1. Код и наименование направления подготовки:**

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**2. Профили подготовки:**

Русский язык и литература. История

**3. Квалификация выпускника:** Бакалавр

**4. Форма обучения:** очная, заочная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра естественнонаучных и  
общеобразовательных дисциплин

**6. Составители программы:** Федюшина Е.А., к.э.н., доцент КЭМК ВГУ, Павлова Е.А.,  
к.э.н., доцент КЭМК ВГУ, Вандышева О.П., к.э.н., доцент КЭМК ВГУ, В.А. Рябых, к.э.н.

**7. Рекомендована:** научно-методическим советом Филиала от 19.05.2025 протокол № 8

**8. Учебный год:** 2029-2030 ОФО/ 2030-2031 ЗФО **Семестры:** 9 ОФО/ 11 ЗФО

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

**Целями освоения учебной дисциплины** являются: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих экономическую культуру, в том числе финансовую грамотность.

**Задачи учебной дисциплины:** ознакомление с базовыми экономическими понятиями, принципами функционирования экономики; предпосылками поведения экономических агентов, основами экономической политики и ее видов, основными финансовыми институтами, основными видами личных доходов и пр.; изучение основ страхования и пенсионной системы; овладение навыками пользования налоговыми и социальными льготами, формирования личных накоплений, пользования основными расчетными инструментами; выбора инструментов управления личными финансами.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экономика и финансовая грамотность» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули) и включена в Социально-гуманитарный модуль.

Для освоения дисциплины «Экономика и финансовая грамотность» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения школьного курса Обществознания, а также дисциплины «Правоведение».

Условия реализации дисциплины для лиц с ОВЗ определяются особенностями восприятия учебной информации и с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики	Знает: -базовые экономические понятия ( <i>экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовой внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.</i> ); -базовые принципы функционирования экономики ( <i>законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени и др.</i> ); -предпосылки поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора ( <i>максимизация полезности</i> ) и отклонения от рационального поведения ( <i>ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики, и систематические ошибки, с ними связанные</i> ). Умеет: -воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов.
		УК-9.2	Понимает основные виды государственной	Знает: -цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, понятие

			социально-экономической политики и их влияние на индивида	и факторы экономического роста; -базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, антимонопольной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, осознает ее влияние на индивида ( <i>права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы</i> ); Умеет: -пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления.
		УК-9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Знает: -основные финансовые институты ( <i>Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард, и др.</i> ) и принципы взаимодействия индивида с ними; -основные инструменты управления личными финансами ( <i>банковский вклад, кредит (заём), ценные бумаги, инвестиционные фонды, драгоценности, недвижимость, валюта</i> ), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида; -источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; о существовании недобросовестных практик на рынке финансовых услуг ( <i>мошенничество, обман и др.</i> ) и способах защиты от них. Умеет: -пользоваться основными расчётными инструментами ( <i>наличные, безналичные, электронные денежные средства</i> ), предотвращать возможное мошенничество; -выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности
		УК-9.4	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	Знает: -основные виды личных доходов ( <i>оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.</i> ), механизмы их получения и увеличения; -основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; -принципы и технологии ведения личного бюджета. Умеет: -решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида ( <i>выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать</i>

				с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.); -вести личный бюджет, используя существующие программные продукты.
		УК-9.5	Контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знает: -понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; -виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные виды страхования и ключевые параметры страховых договоров. Умеет: -оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами; использовать способы снижения индивидуальных рисков; -анализировать предложения страховых компаний.

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 2/72.**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

**ОФО**

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			9 семестр
Аудиторные занятия			
в том числе:	лекции		
	практические		
Самостоятельная работа			
Итого:			

**ЗФО**

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			11 семестр
Аудиторные занятия			
в том числе:	лекции		
	практические		
Самостоятельная работа			
Промежуточная аттестация – ЗаО			
Итого:			

### 13.1. Содержание дисциплины

#### ОФО

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
<b>1. Лекции</b>			
1.1.	Рынок и механизм его функционирования	1. Сущность рынка, его виды и структура. 2. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена. 3. Рыночный спрос и рыночное предложение. 4. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика.	—
1.2	Инвестиции и экономический рост	1. Потребление, сбережение и накопление. Инвестиции. 2. Экономический рост.	—
1.3	Денежно-кредитная и банковская системы	1. Деньги: понятие, функции. 2. Кредит. 3. Банки. 4. Денежно-кредитная политика.	—
1.4	Финансовая система	1. Финансы и их структура. 2. Бюджетно-налоговая система. 3. Ценные бумаги.	—
1.5	Макроэкономическая нестабильность	1. Экономические циклы и экономические кризисы. 2. Инфляция. 3. Безработица.	—
1.6	Страхование. Пенсии.	1. Способы управления рисками. 2. Регулирование страховой деятельности. 3. Пенсионная система и ее виды.	—
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Рынки факторов производства	1. Рынок труда. Заработная плата. 2. Рынок капитала. 3. Рынок земли.	—
2.2	Рынок и механизм его функционирования	1. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена. 2. Рыночный спрос и рыночное предложение.	—
2.3.	Экономика фирмы	1. Предпринимательство. 2. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики. 3. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот. 4. Издержки производства и их виды. 5. Эффективность и доход фирмы.	—
2.4	Национальная экономика	1. Национальная экономика и ее структура. 2. Показатели оценки результатов функционирования национальной экономики. 3. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства	—
2.5	Инвестиции и экономический рост	1. Потребление, сбережение и накопление. Инвестиции. 2. Экономический рост.	—
2.6	Денежно-кредитная и банковская системы	1. Деньги: понятие, функции. 2. Кредит. 3. Банки. 4. Денежно-кредитная политика.	—
2.7	Финансовая система	1. Финансы и их структура. 2. Бюджетно-налоговая система. 3. Ценные бумаги.	—
2.8	Доходы, уровень и	1. Доходы населения и их распределение.	—

	качество жизни населения	2. Уровень и качество жизни населения. 3. Личный бюджет	
2.9	Макроэкономическая нестабильность	1. Экономические циклы и экономические кризисы. 2. Инфляция.	—
2.10	Страхование. Пенсии.	1. Понятие и виды риска. 2. Способы управления рисками. 3. Регулирование страховой деятельности. 4. Пенсия: понятие и виды. 5. Пенсионная система и ее виды.	—

### ЗФО

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
<b>1. Лекции</b>			
1.1.	Рынок и механизм его функционирования	1. Сущность рынка, его виды и структура. 2. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена. 3. Рыночный спрос и рыночное предложение. 4. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика.	—
1.2	Инвестиции и экономический рост	1. Потребление, сбережение и накопление. Инвестиции. 2. Экономический рост.	—
1.3	Денежно-кредитная и банковская системы	1. Деньги: понятие, функции. 2. Кредит. 3. Банки. 4. Денежно-кредитная политика.	—
1.4	Финансовая система	1. Финансы и их структура. 2. Бюджетно-налоговая система. 3. Ценные бумаги.	—
1.5	Макроэкономическая нестабильность	1. Экономические циклы и экономические кризисы. 2. Инфляция. 3. Безработица.	—
1.6	Страхование. Пенсии.	1. Способы управления рисками. 2. Регулирование страховой деятельности. 3. Пенсионная система и ее виды.	
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Рынки факторов производства	1. Рынок труда. Заработная плата. 2. Рынок капитала. 3. Рынок земли.	—
2.2	Экономика фирмы	1. Предпринимательство. 2. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики. 3. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот. 4. Издержки производства и их виды. 5. Эффективность и доход фирмы.	—
2.3.	Национальная экономика	1. Национальная экономика и ее структура. 2. Показатели оценки результатов функционирования национальной экономики. 3. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства	—
2.4	Денежно-кредитная и банковская системы	1. Деньги: понятие, функции. 2. Кредит. 3. Банки. 4. Денежно-кредитная политика.	—
2.5	Доходы, уровень и качество жизни населения	1. Доходы населения и их распределение. 2. Уровень и качество жизни населения.	—

		3. Личный бюджет	
2.6	Страхование. Пенсии.	1. Понятие и виды риска. 2. Способы управления рисками. 3. Регулирование страховой деятельности. 4. Пенсия: понятие и виды. 5. Пенсионная система и ее виды.	—

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

#### ОФО

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в экономику	0	0	0	1	1
2	Рынок и механизм его функционирования	4	4	0	2	10
3	Рынки факторов производства	0	4	0	2	6
4	Экономика фирмы	0	4	0	1	5
5	Национальная экономика	0	4	0	2	6
6	Инвестиции и экономический рост	4	4	0	2	10
7	Денежно-кредитная и банковская системы	4	4	0	2	10
8	Финансовая система	2	4	0	2	8
9	Доходы, уровень и качество жизни населения	0	2	0	1	3
10	Макроэкономическая нестабильность	2	4	0	2	8
11	Страхование. Пенсии.	2	2	0	1	5
	Итого:	18	36	0	18	72

#### ЗФО

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в экономику	0	0	0	2	2
2	Рынок и механизм его функционирования	1	0	0	4	5
3	Рынки факторов производства	0	1	0	6	7
4	Экономика фирмы	0	1	0	4	5
5	Национальная экономика	0	2	0	6	8
6	Инвестиции и экономический рост	1	0	0	6	7
7	Денежно-кредитная и банковская системы	1	1	0	4	6
8	Финансовая система	1	0	0	6	7
9	Доходы, уровень и качество жизни населения	0	2	0	4	6
10	Макроэкономическая нестабильность	1	0	0	6	7
11	Страхование. Пенсии.	1	1	0	6	8
	Зачет с оценкой					4
	Итого:	6	8	0	54	72

#### **14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**Работа на лекции.** В овладении учебной дисциплиной особое значение имеют лекции. Каждая лекция, решая конкретные задачи, раскрывает идеологию проблемы, указывает, в каком направлении обучающимся следует работать дальше над изучением темы и почему это так важно.

Лучший способ понять и запомнить услышанное на лекции, – это кратко изложить ее содержание на бумаге. Записи того или иного обучающегося – дело индивидуальное, оно не может носить шаблонный характер, как и организация всей самостоятельной работы обучающегося. Тот, кто запоминает быстро и легко усваивает материал, может обходиться более краткими записями. У кого память развита хуже и понимание затруднено, тот вынужден делать записи более подробные, развернутые.

Конспектирование лекции может принести максимальную пользу лишь в том случае, если обучающийся внимательно слушает преподавателя и проявляет сознательную самодисциплину. Запись лекции следует делать кратко и фиксировать только самое существенное. Не надо стремиться записывать дословно все, что рассказывает лектор. Иногда обучающиеся, намереваясь это делать, теряют нить излагаемых вопросов, путаются и искажают саму суть услышанного. Необходимо иметь в виду, что преподаватель, как правило, стремится облегчить слушание и конспектирование лекции. В той или иной форме он подчеркивает или повторяет наиболее важные мысли, делает паузы и т. д. Следует стремиться полностью и точно записывать обобщающие положения и выводы по каждому освещаемому вопросу.

При записи лекций очень помогает система сокращения слов, фраз и пр. Как правило, обучающиеся сами выбирают или изобретают такую систему и часто пользуются ею на занятиях. Для удобства работы в тетради обязательно надо оставлять поля, чтобы потом делать на них пометки, вносить дополнения из учебной и научной литературы. После лекции необходимо доработать свои записи, отредактировать текст, уточнить отдельные положения и факты. Закрепление содержания лекции, доработка ее записи способствуют более прочному запоминанию, систематизации знаний. Опыт работы на лекции приобретается сравнительно быстро, если обучающийся прилагает необходимые усилия и старание. Лекции можно писать используя ноутбук, планшет. Это даст возможность обучающимся кратко излагать лекцию и смотреть, править и ставить важные акценты по теме.

**Работа на практическом занятии.** Практические занятия посвящаются самым главным, ключевым темам курса. Цель занятий состоит в том, чтобы уточнить, углубить и обобщить полученные знания, научиться творчески подходить к изучению теоретических проблем. Одновременно практические занятия являются и формой контроля за самостоятельной работой обучающихся.

Каждый обучающийся обязан активно и творчески продумать содержание ответов на все вопросы, выносимые на занятия. С целью приобретения умений систематизации и концептуализации знаний необходимо выстраивать устные и письменные тексты в соответствии с определенным алгоритмом.

Очень важно теоретические проблемы рассматривать в связи с конкретными событиями и фактами изучаемого исторического периода, а также в связи с современностью, с сегодняшними задачами Российского государства. Выступление на практическом занятии должно быть рассчитано на 10-12 минут. На занятиях нужно внимательно следить за выступлениями однокурсников, ставить неясные вопросы на обсуждение группы, обращаться за разъяснением к преподавателю, делать дополнительные записи в тетради. Внимательное прослушивание выступающих дает возможность, опираясь на изученный материал, определить, достаточно ли глубоко изложен вопрос, показано ли его значение в современных условиях, не допущены ли неточности при его освещении. Затем следует выступить и дополнить сообщения товарищей, уточнить те или иные положения, поставить новые вопросы. В этом случае может развернуться дискуссия, споры по обсуждаемой теме.

На практическом занятии важно самостоятельно формулировать мысли, свободно оперировать данными (фактами, цифрами и т. д.). Выступление по конспекту, плану прививает не только умение излагать материал своими словами, но и вырабатывает навыки публичного выступления. Активно мыслить на занятии должны не только выступающие, и все его участники. Главное в работе практического занятия – это активное обсуждение вопросов его плана.

Кроме этого, практические занятия заключаются в том, чтобы проводить их согласно планам практических работ.

**Консультации** являются одной из важных форм помощи обучающимся в овладении дисциплиной. Их следует активно использовать во время индивидуальных занятий. Консультация помогает обучающимся организовать свою работу, дает возможность более глубоко изучить те или иные источники, разобраться во всех неясных вопросах и расчетах. Кроме того, на консультациях преподаватель осуществляет контроль, проверяет качество расчетов.

**Самостоятельная работа** обучающихся направлена на формирование навыков работы с различными источниками, систематизации полученной информации, составления аналитических материалов, решения экономических задач и прогнозирования реальных экономических процессов. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя обучающихся к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать обучающихся методам такой работы.

В основу методологии обучения обучающихся данной дисциплине целесообразно положить андрагогический подход, предусматривающий активное участие обучающихся в сборе и анализе материалов по дисциплине и взаимное обогащение полученной информацией, а также участие в научно-исследовательской работе.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Носова С.С. Экономическая теория: учеб. для вузов. - 2-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2010
2.	Микроэкономика: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00644-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480897">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480897</a> (06.05.2019).
3.	Макроэкономика: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00598-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480894">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480894</a> (06.05.2019).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Микроэкономика: пос. - СПб.: Питер, 2003
5.	Войтов А.Г. Экономика: общий курс (фундаментальная теория экономики): учеб.- М.: ИВЦ «Маркетинг», 2001
6.	Макроэкономика : учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра экономической теории ; сост. О.И. Федорова и др. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 125 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259256">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259256</a> (06.05.2019).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
7.	Щеглов, А.Ф. Экономика: альбом схем : учебное пособие / А.Ф. Щеглов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Российская академия правосудия, 2011. - 332 с. - ISBN 978-5-93916-303-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140800">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140800</a>

	(06.05.2019).
8.	Экономика образования : научный журнал / учредитель НОУ «Современная гуманитарная академия» ; ред. совет: В.Т. Волков и др. ; гл. ред. О.М. Карпенко - Москва : Издательство Современного гуманитарного университета, 2014. - № 4(83). - 132 с. - ISSN 1609-4654 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=273877">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=273877</a> (06.05.2019).
9.	Ефимова, Е.Г. Экономика / Е.Г. Ефимова. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2018. – 392 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461003">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461003</a> (06.05.2019).
10.	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» – <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> .

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Парфенова, В.Е. Практикум по мировой экономике: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / В.Е. Парфенова, Л.В. Стародубцева ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра экономики и менеджмента. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017. - 75 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486925">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486925</a> (06.05.2019).

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются вводная лекция, обзорные лекции; практические занятия, технологии проблемного обучения, обучения в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии.

При реализации дисциплины используются **информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>
- Федеральный портал Российское образование – <http://www.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотека экономической и деловой литературы – <http://www.aup.ru/library/>
- Федеральный образовательный портал Экономика. Социология Менеджмент – <http://ecsocman.hse.ru/db/sectx/124.html>
- База данных «Обзор банковского сектора» – информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации – <https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=bnksyst>.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: программное обеспечение:

- Win10, OfficeProPlus 2010
- браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer
- STDU Viewer version 1.6.2.0
- 7-Zip
- GIMP GNU Image Manipulation Program
- Paint.NET
- Tux Paint

Мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук или стационарный компьютер, экран).

**19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации** Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение в экономику	УК-9	УК-9.1	Тест входного контроля Темы рефератов и сообщений
2.	Рынок и механизм его функционирования	УК-9	УК-9.1 УК-9.2	Тест текущего контроля знаний Контрольная работа 1 Практические задания
3.	Рынки факторов производства	УК-9	УК-9.1 УК-9.3	Тест текущего контроля знаний Контрольная работа 1 Практические задания
4.	Экономика фирмы	УК-9	УК-9.1	Тест текущего контроля знаний Контрольная работа 1 Практические задания
5.	Национальная экономика	УК-9	УК-9.1 УК-9.2	Тест текущего контроля знаний Практические задания
6.	Инвестиции и экономический рост	УК-9	УК-9.1 УК-9.5	Тест текущего контроля знаний Практические задания
7.	Денежно-кредитная и банковская системы	УК-9	УК-9.1 УК-9.3	Тест текущего контроля знаний Контрольная работа 1 Практические задания Темы рефератов и сообщений
8.	Финансовая система	УК-9	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Тест текущего контроля знаний Контрольная работа 1 Практические задания
9.	Доходы, уровень и качество жизни населения	УК-9	УК-9.4 УК-9.3 УК-9.5	Тест текущего контроля знаний Контрольная работа 1 Практические задания
10.	Макроэкономическая нестабильность	УК-9	УК-9.1 УК-9.2	Тест текущего контроля знаний Практические задания
11.	Страхование. Пенсии.	УК-9	УК-9.2	Тест текущего контроля знаний Темы рефератов и сообщений
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Перечень вопросов Практическое задание Тестовые задания

## **20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

### **20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Тестовые задания входного контроля
- Тестовые задания текущего контроля знаний
- Контрольная работа
- Рефераты и сообщения
- Практические задания

Текущая аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

#### **20.1.1 Перечень тестовых заданий входного контроля**

## Примерный вариант

### 1. Потребность – это

- А. Все блага, которые необходимы человеку;
- Б. Вещи и услуги, которые удовлетворяют увеличивающиеся потребности людей;
- В. Осознанные желания, которые удовлетворяются путем потребления благ и услуг;
- Г. Природные, капитальные, трудовые ресурсы, которые берут участие в создании необходимых человеку вещей и услуг.

### 2. Маяк является традиционным примером общественного блага, потому что:

- А. Государство заинтересованно в его существовании;
- Б. Он обеспечивает больше выгод, чем затрат;
- В. Невозможно запретить его использование тем, кто не платит за его услуги;
- Г. Частным фирмам не выгодно его производить и обслуживать.

### 3. Где наиболее точно перечислены экономические блага?

- А. Услуга врача, дрова, воздух;
- Б. Компьютер, орехи, макароны;
- В. Сигареты, тепло, книга;
- Г. Масло, верстак, кока – кола.

### 4. Принадлежат ли деньги к производственным ресурсам?

- А. Да, но при условии, когда оплачивают промежуточные товары;
- Б. Да, если на деньги покупают капитальные ресурсы;
- В. Нет, так как они не берут непосредственного участия в процессе производства;
- Г. Нет, если они не находятся на банковском счету.

### 5. Полная занятость ресурсов означает:

- А. Все имеющиеся природные ресурсы используются в производстве;
- Б. Все пригодные для производства ресурсы используются эффективно;
- В. Всё трудоспособное население страны занято в процессе производства;
- Г. Все капитальные ресурсы работают на полную мощность.

### 6. Альтернативная стоимость выбора – это:

- А. Все блага, которые мы хотели бы иметь, но не имеем;
- Б. Все блага, которые не нужны нам в жизни;
- В. То лучшее, от чего мы отказались вследствие нашего решения;
- Г. То, что мы получили вследствие принятого нами решения.

### 7. Какой причиной обусловлено существование экономических проблем?

- А. Существованием инфляции и безработицы;
- Б. Ограниченностью ресурсов и безграничностью потребностей;
- В. Загрязнением окружающей среды;
- Г. Увеличением народонаселения на Земле.

### 8. При каких условиях можно наблюдать линейный характер кривой производственных возможностей:

- А. При условии одинаковой производительности труда работников;
- Б. При условии ограниченного объема производственных ресурсов;
- В. При условии неполной взаимозаменяемости производственных ресурсов;
- Г. Только при условии полного использования производственных ресурсов.

**9. Если точка фактического объёма производства в стране находится на площади, которая ограничена кривой производственных возможностей, это означает:**

- А. Экономика использует все ресурсы, которые имеет;
- Б. Наблюдается полная занятость ресурсов;
- В. На лицо эффективное управление экономикой;
- Г. Использование производственных ресурсов неэффективно.

**10. Фермер на своем поле может выращивать картофель и пшеницу. Если он засадит поле картофелем, то соберет 400 т, а если всё поле засеет пшеницей – то 100 т. Альтернативная стоимость пятой тонны пшеницы составляет:**

- А.  $\frac{1}{4}$  т картофеля;
- Б. 4 т картофеля;
- В. 20 т картофеля;
- Г. Альтернативную стоимость рассчитать невозможно, так как неизвестны цены.

**11. Максим хочет купить два билета на концерт любимой группы. Цена одного билета 30 условных единиц. Для этого ему необходимо простоять в очереди 3 часа рабочего времени. Если дневной заработок Максима 24 условные единицы, то альтернативная стоимость двух билетов составляет:**

- А. 9 у.е.
- Б. 24 у.е.
- В. 60 у.е.
- Г. 69 у.е.

**12. За год после увеличения цен на 10 % выпуск продукции возрос на 15 %. Количество работников при этом сначала уменьшилось на 5%, а потом возросло на 5%. Расчеты показывают, что производительность труда:**

- А. За год увеличилась на 4,8%;
- Б. За год снизилась на 4,5%;
- В. За год возросла на 15%;
- Г. За год возросла на 15,3%.

#### Ключ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	А	В	Г	В	Б	В	Б	А	Г	Б	Г	Г

#### Описание технологии проведения

Тестирование проводится в письменном виде в начале изучения темы для проверки остаточных знаний студентов после изучения школьного курса обществознания. Тестовые задания могут использоваться также для составления итогового теста в конце изучения темы.

#### Шкалы и критерии оценивания

Показатели	Оценка
Верные ответы на 70-100% тестовых заданий	зачтено
Верные ответы менее чем на 69% тестовых заданий	не зачтено

#### 20.1.2 Перечень тестовых заданий текущего контроля

**1. Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал:**

- а) резервный
- б) текущий
- в) инвестиционный

**2. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:**

- а) потери доверия к банку у населения
- б) отзыва у банка лицензии
- в) повышения инфляции

**3. Инфляция:**

- а) повышение заработной платы бюджетникам
- б) повышение покупательной способности денег
- в) снижение покупательной способности денег

**4. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (земельный участок, дом, квартира), называется:**

- а) ипотечный
- б) потребительский
- в) целевой

**5. Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для карты:**

- а) кредитной
- б) дебетовой с овердрафтом
- в) дебетовой

**6. Фондовый рынок – это место, где:**

- а) продаются и покупаются строительные материалы
- б) продаются и покупаются ценные бумаги
- в) продаются и покупаются продукты питания

**7. Биржа – это место, где:**

- а) продаются и покупаются автомобили
- б) продаются и покупаются ценные бумаги
- в) место заключения сделок между покупателями и продавцами

**8. Страховые выплаты компенсируются в случае:**

- а) материального ущерба
- б) морального ущерба
- в) желания страхователя получить прибыль

**9. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:**

- а) добавочная
- б) второстепенная
- в) базовая

**10. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:**

- а) главная
- б) накопительная
- в) дополнительная

**11. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:**

- а) страховая

- б) единоразовая
- в) основная

**12. Дисконт:**

- а) доход
- б) скидка
- в) надбавка

**13. Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется:**

- а) дефолт
- б) коллапс
- в) девальвация

**14. Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:**

- а) активам
- б) накоплениям
- в) пассивам

**15. Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется:**

- а) простой
- б) средний
- в) сложный

**16. Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется:**

- а) ремиссия
- б) комиссия
- в) процент

**17. Векселя и облигации относятся к бумагам:**

- а) дарственным
- б) долевым
- в) долговым

**18. Вчера курс евро составлял 85,6 рубля, а сегодня – 86,1 рублей. Как изменился курс рубля по отношению к евро:**

- а) увеличился
- б) уменьшился
- в) не изменился

**19. Если человек является грамотным в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя следующим образом:**

- а) будет стараться израсходовать все свои доходы
- б) будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг
- в) будет сберегать часть своего дохода

**20. Вы приобретете мобильный телефон компании S в салоне связи Р в кредит. Кому Вы должны будете выплачивать кредит:**

- а) производителю телефона – компании S

- б) коммерческому банку
- в) салону связи Р

**21. Вы решили оплатить покупку билета на самолёт через Интернет с помощью банковской карты. Потребуется ли Вам для оплаты покупки вводить ПИН-код:**

- а) не потребуется
- б) да, если на карте не обозначен код CVV2/CVC2
- в) да, если интернет-магазин обслуживает тот же банк, что является эмитентом карты покупателя

**22. Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых:**

- а) 101200 рублей
- б) 112000 рублей
- в) 120000 рублей

**23. Сколько денежных средств потребуется для ремонта помещения площадью 60 кв.м, если на аналогичное помещение площадью 20 кв.м. потребовалось 35000 рублей:**

- а) 180000 рублей
- б) 70000 рублей
- в) 105000 рублей

**24. Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка:**

- а) 500 000 рублей
- б) 1 400 000 рублей
- в) 700 000 рублей

**25. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:**

- а) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
- б) не буду смотреть, потому что это бесполезно
- в) на полную стоимость кредита

**26. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:**

- а) не буду смотреть, потому что это бесполезно
- б) на величину процентной ставки
- в) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку

**27. Выберите подходящее на ваш взгляд описание такого инструмента защиты как страхование:**

- а) это «финансовый зонтик», который поможет в непредвиденных ситуациях – потеря работы, порча имущества, проблемы со здоровьем и т.д.
- б) это пустая трата денег, со мной всё будет хорошо
- в) это для богатых, а у меня нечего страховать

**28. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета:**

- а) от 15 000 до 30 000 рублей в месяц
- б) более 100 000 рублей в месяц
- в) независимо от уровня дохода

**29. Представьте, что в предстоящие 5 лет цены на товары и услуги, которые вы обычно покупаете, увеличатся вдвое. Если ваш доход тоже увеличится вдвое, вы сможете купить меньше, больше или столько же товаров и услуг как и сегодня:**

- а) столько же
- б) больше
- в) меньше

**30. Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Какое из предложений дешевле:**

- а) первое
- б) второе
- в) одинаковы

#### Ключ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	в	а	в	б	в	а	в	б

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	б	а	в	а	б	в	б	в	б

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
а	б	в	б	в	б	а	в	а	б

#### Описание технологии проведения

Тестирование проводится в письменном виде в конце изучения темы.

#### Шкалы и критерии оценивания

Показатели	Оценка
Верные ответы на 30 тестов	
Верные ответы на 25 тестов	
Верные ответы на 15 тестов	
Верные ответы менее, чем на 15 тестов	неудовлетворительно

#### 20.1.3 Задачи практического характера

##### Задачи для практических занятий и Контрольной работы 1

##### Задача.1.

На предприятии по сборке компьютеров до модернизации производства было занято 20 работников. Они вместе собирали в день 200 компьютеров одной модели. После модернизации 5 работников были уволены, а размер дневного выпуска увеличился до 300 компьютеров. Как изменилась производительность труда?

##### *Решение:*

Производительность труда до модернизации составляла  $200 / 20 = 10$  компьютеров на одного работника в день.

После модернизации она составила  $300 / 15 = 20$  компьютеров на одного работника в день.

Таким образом, производительность труда на предприятии после модернизации выросла в 2 раза.

##### Задача 2.

Пшеница является единственным продуктом, производимым в некотором государстве. Всего было продано 10 т по цене 1,5 тыс. ДЕ за тонну. Количество денег, обращающихся в стране, равно 5 тыс. ДЕ. Сколько оборотов за год сделает каждая ДЕ?

*Решение:*

По условию  $P = 1500$ ;  $Q = 10$ ;  $M = 5000$ .

Из формулы  $M = \frac{P \cdot Q}{V}$  выразим скорость оборота  $V$ :  $V = \frac{P \cdot Q}{M}$ .

Тогда  $V = \frac{1500 \cdot 10}{5000} = 3$  оборота.

### Задача 3.

Чему равен равновесный уровень цены и равновесный объем продажи товара на рынке, если спрос и предложение описываются уравнениями  $Q_D = 30 - P$ ;  $Q_S = 4P - 20$ ?

Как сложится ситуация на рынке, если административно будет установлена цена, равная: а) 8 ДЕ; б) 12 ДЕ?

*Решение:*

В точке рыночного равновесия величина спроса равна величине предложения.

Следовательно,  $30 - P = 4P - 20$ . Отсюда  $P_E = 10$  ДЕ;  $Q_E = 20$  шт.

а) При  $P_E = 8$  ДЕ;  $Q_D = 30 - 8 = 22$  шт., а  $Q_S = 4 \cdot 8 - 20 = 12$  шт.

Так как  $Q_D > Q_S$ , на рынке сложится ситуация избытка спроса (дефицита) в размере  $22 - 12 = 10$  шт.

б) При  $P = 12$  ДЕ;  $Q_D = 30 - 12 = 18$  шт., а  $Q_S = 4 \cdot 12 - 20 = 28$  шт.

Так как  $Q_D < Q_S$ , на рынке сложится ситуация избытка предложения (излишка товара) в размере  $28 - 18 = 10$  шт.

### Задача 4.

Предельная полезность апельсина для рационального потребителя составляет 40 ютилей, а пачки масла равна 120 ютилям.

Чему равна цена апельсина в состоянии оптимума, если цена масла составляет 60 ДЕ?

*Решение:*

Уравнение оптимума потребителя имеет вид  $\frac{MU_X}{P_X} = \frac{MU_n}{P_n}$ .

Следовательно,  $\frac{40}{P_X} = \frac{120}{60}$ . Отсюда:  $P_X = 2$  ДЕ.

## Задачи для самостоятельного решения

### Задача 1.

Семья из 4-х человек, в квартире в которой установлены приборы учета воды, в месяц платит за воду 894,54 рублей. Сколько процентов составит экономия семьи, если без приборов учета за это же количество воды придется заплатить 1418,96 рублей. Результат округлить до целых.

### Задача 2.

Клиент открыл счет в банке на некоторую сумму денег. Годовой доход по этому вкладу составляет 11%. Если бы он добавил 800 р., то через год получил бы доход 220 р. Какая сумма была внесена им в банк?

### Задача 3.

Получив премию, сотрудник фирмы решил положить ее на счет в банк. Он может открыть счет с годовым доходом 8%. Если бы банк выплачивал 11% годовых, то для получения такого же дохода потребовалось бы на 900 р. меньше. Определите, сколько рублей составляла премия.

### Задача 4.

Функция спроса на некий товар имеет вид  $Q_D = 12 - 2P$ , а функция предложения  $Q_S = 2P - 4$ .

Правительство предоставляет субсидию производителям в размере 1 ДЕ за штуку.

Чему будут равны новая равновесная цена и новый равновесный объем?

Какой размер субсидии нужно предусмотреть в расходах бюджета?

### Задача 5.

Фирма, производящая посудомоечные машины, повысила цену на 10%. По старой цене, равной 10ДЕ, ежедневная реализация машин фирмой составляла 5 тыс. шт.

Как изменился объем продаж после повышения цены, если коэффициент эластичности спроса на данном интервале изменения цен равен  $-3$ ?

### Задача 6.

Индивид покупает 6 единиц товара X и 8 единиц товара Y. Определите величину его дохода, если известно, что цена товара X равна 4 ДЕ, а предельная норма замещения равна 2,5.

### Задача 7.

Предприниматель использует два фактора производства – труд и капитал.

Цена капитала ( $P_K$ ) равна 10 ДЕ, цена труда ( $P_L$ ) – 4 ДЕ.

Предельный продукт капитала ( $MP_K$ ) составляет 9 единиц, предельный продукт труда ( $MP_L$ ) – 3 единицы. Величина предельного дохода ( $MR$ ) равна 2 ДЕ.

Что должен сделать предприниматель, чтобы его фирма максимизировала прибыль?

### Описание технологии проведения

Выполнение контрольной работы предполагает освоение студентами основных понятий и формул дисциплины «Экономика и финансовая грамотность».

### Шкалы и критерии оценивания

Показатели	Оценка
Все задачи решены верно, приведены необходимые объяснения и обоснования.	
Все задания выполнены верно, но допущены неточности или незначительные вычислительные ошибки.	
Задания выполнены не в полном объеме, допущены ошибки теоретического характера.	
В решении всех задач допущены серьезные ошибки.	неудовлетворительно

### 20.1.4 Темы рефератов и сообщений

1. Проблема первоначального накопления капитала в России: экономический, социальный и этический аспекты.
2. Бегство капитала из России: причины и последствия для национальной экономики.
3. Особенности и специфика отечественного рынка ценных бумаг.
4. Интернационализация и глобализация финансово-промышленного капитала.
5. Проблемы землепользования и землевладения в России.
6. Рынок труда в России: состояние, особенности, тенденции развития.
7. Государство и профсоюзы на рынке труда.
6. Франчайзинговый бизнес в России.

### **Описание технологии выполнения задания**

Темы рефератов выдаются студентам на первом занятии. Реферат выполняется в часы, отведённые на самостоятельную работу студента. Реферат должен быть оформлен и представлен преподавателю на бумажном носителе.

### **Критерии оценивания**

Реферат выполняется студентами очной формы обучения и имеет своей целью определить степень усвоения студентами самостоятельно изученного материала.

Реферат должен быть написан по одной из предложенных тем.

Тема реферата выбирается студентом самостоятельно.

При подготовке к написанию реферата необходимо ознакомиться с программой по курсу, прочитать учебную и дополнительную литературу. Далее рекомендуется составить план и в соответствии с ним изложить изученный материал, делая соответствующие сноски при цитировании источников.

После титульного листа печатается план реферата. Каждый раздел реферата начинается с названия. При написании реферата студент обязан сделать ссылки на авторов и источники, согласно требованиям библиографического описания литературы.

Реферат состоит из введения, нескольких пунктов и заключения.

Во введении раскрывается актуальность выбранной темы, степень ее изученности (анализ библиографии), дается характеристика используемых источников, определяется цель и задачи, реализуемые в данной работе.

Основная часть работы должна соответствовать цели и задачам работы. При выполнении этой части работы студентам необходимо ознакомиться с основными источниками, монографиями и учебной литературой по данной теме, что позволит выработать индивидуальный творческий подход, способствующий успешному освоению программы курса.

Заключение работы должно соответствовать поставленной цели и содержать основные выводы, сделанные в ходе исследования. В работе необходимо делать сноски на источники и используемую литературу с указанием автора, наименования работы, издания, года издания и страницы.

## **20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Вопросы к зачету с оценкой
- Практические задания

### **20.2.1 Вопросы к зачёту с оценкой**

1. Экономика и ее роль в обществе
2. Экономические отношения и производительные силы.
3. Собственность в системе экономических отношений.

4. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы.
5. Производство, потребности и блага.
6. Экономические ресурсы и факторы производства.
7. Центральная проблема производства и экономический выбор.
8. Сущность рынка, его виды и структура.
9. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена.
10. Рыночный спрос и рыночное предложение.
11. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика.
12. Рынок труда. Заработная плата.
13. Рынок капитала.
14. Рынок земли.
15. Предпринимательство.
16. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики.
17. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот.
18. Издержки производства и их виды.
19. Эффективность и доход фирмы.
20. Национальная экономика и ее структура.
21. Показатели оценки результатов функционирования национальной экономики.
22. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства
23. Потребление, сбережение и накопление. Инвестиции.
24. Экономический рост.
25. Деньги: понятие, функции.
26. Кредит.
27. Банки.
28. Денежно-кредитная политика.
29. Финансы и их структура.
30. Бюджетно-налоговая система.
31. Ценные бумаги.
32. Экономические циклы и экономические кризисы.
33. Инфляция.
34. Безработица.
35. Понятие и виды риска.
36. Способы управления рисками.
37. Регулирование страховой деятельности.
38. Пенсия: понятие и виды.
39. Пенсионная система и ее виды.

#### **20.2.2 Практические задания**

**Задание 1.** Распределите приведённые ниже утверждения на две группы:

- а) характеризующие натуральное хозяйство;
- б) характеризующие товарное хозяйство.

Утверждения:

1. Трудовой процесс базируется на традиционных обычаях, принудительно устанавливаемых хозяйственных связях в рамках отдельной общности.
2. Производство основано как на индивидуальном труде собственника, так и на применении им наёмной рабочей силы.
3. Процесс производства ведётся с применением малопроизводительных орудий труда, не дающих дополнительного продукта сверх необходимого для потребления самих производителей.
4. Быстрый экономический прогресс общества является следствием высоких темпов роста производительности труда и динамичного расширения ассортимента продукции.

5. Изготовленная продукция принадлежит собственнику и предназначена для свободной реализации на рынке.

6. Экономическая эволюция происходит очень медленно, отдельные усовершенствования и преобразования могут совершаться столетиями.

**Задание 2.** Определите, какую функцию выполняют деньги в каждой из представленных ниже ситуаций:

- а) депозитный счет в банке;
- б) уплата налога;
- в) покупка овощей на базаре;
- г) формирование золотовалютных резервов банком;
- д) прайс-лист на продаваемую в магазине бытовую технику;
- е) меню с ценами в студенческой столовой.

**Задание 3.**

В таблице 1 приведены данные об объёме индивидуального спроса на рыбу на локальном оптовом рынке со стороны трёх крупнейших фирм.

Постройте графики их индивидуальных спросов и рыночного спроса на данный товар.

Таблица 1. Спрос на рыбу на локальном оптовом рынке.

Цена, ДЕ	Объём спроса фирмы 1, тонн в год	Объём спроса фирмы 2, тонн в год	Объём спроса фирмы 3, тонн в год
0	6	6	5
1	5	4	4
2	4	3	2
3	3	2	1
4	0	0	0

**Задание 4.**

Отразите графически ситуацию рыночного равновесия на продукт А.

Покажите графически её изменение в следующих ситуациях:

- а) предложение увеличивается, а спрос остаётся неизменным;
- б) спрос сокращается, а предложение остаётся неизменным;
- в) спрос повышается, а предложение остаётся неизменным;
- г) предложение сокращается, а спрос остаётся неизменным;
- д) спрос и предложение возрастают.

**Задание 5.**

По данным таблицы 2 определите величину предельной полезности товара X.

Таблица 2. Полезность товара X

Показатель	Значения				
Количество единиц продукта	2	4	6	8	10
Совокупная полезность	10	16	18	18	13
Предельная полезность					

### Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, и

практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков анализа произведений детской литературы.

**Оценка «отлично»** показывает соответствие знаний индикаторам: студент демонстрирует знания в области экономики и финансовой грамотности, даёт исчерпывающий ответ на теоретические вопросы, применяет навыки комплексного анализа и систематизации базовых знаний с учетом современного уровня развития науки и возрастных особенностей обучающихся в ответе на практический вопрос. Студент обнаруживает всестороннее систематическое знание учебного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечает на вопрос.

**Оценка «хорошо»** соответствует следующей качественной характеристике: изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Выставляется студенту, обнаружившему достаточное знание учебного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и допускающему при этом несущественные неточности.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившему неточности в ответе.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту в случае несоответствия знаний индикаторам, обнаружившему существенные пробелы в учебно-программном материале.

По решению преподавателя студентам могут даваться другие или дополнительные зачетные задания, а также проводиться тестирование.

Полностью база тестовых заданий для проверки сформированности компетенций, а также критерии оценки представлены в Приложении 10 «Фонд оценочных средств» к описанию основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Русский язык и литература. История, размещенном на сайте БФ ВГУ <https://bsk.vsu.ru/sveden/education>.