

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан  
технологического факультета



И.И. Пятибратова  
20.05.2025 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.04(Пд) Производственная практика, преддипломная**

**1. Код и наименование направления подготовки:**

15.03.01 Машиностроение

**2. Профиль подготовки:** Технологии, оборудование и автоматизация  
машиностроительных производств

**3. Квалификация выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** очная, заочная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** кафедра естественнонаучных и  
общеобразовательных дисциплин

**6. Составитель программы:**

Зюзин С.Е., кандидат физико-математических наук, доцент.

**7. Рекомендована:** Научно-методическим советом Филиала от 19.05.2025 протокол № 8

**8. Учебный год:** ОФО: 2028-2029      **Семестр: 8**  
ЗФО: 2029-2030      **Семестр: 10**

## **9. Цель практики:**

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения различных дисциплин и формирование необходимых компетенций;
- формирование и закрепление навыков применения теоретических знаний в практической деятельности бакалавров;
- приобретение и закрепление практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы (написания выпускной квалификационной работы и др.).

## **Задачи практики:**

- подготовка студента к выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) путем: изучения и подбора необходимых материалов и документации по тематике выпускной работы, участия в конструкторских, технологических и исследовательских разработках предприятия;
- расширение технического кругозора студента путем изучения производственного процесса и входящего в него оборудования, инструментально-технологического оснащения, технологии, экономики и организации производства, изучения технической литературы и документации.

## **10. Место практики в структуре ООП:**

Практика входит в обязательную часть блока Б2. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения профильной направленности, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию компетенций.

Результаты освоения данной учебной практики связаны со следующими трудовыми функциями профессиональных стандартов: разработка технологических процессов изготовления деталей машиностроения средней сложности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Условия реализации программы практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (при наличии среди обучающихся по данной образовательной программе лиц с ОВЗ и (или) инвалидов):

- выбор базы прохождения практики с учётом условий свободного доступа практиканта к месту практики;
- проведение подготовительного и заключительного этапов практики с использованием возможностей дистанционных технологий;
- адаптация содержания заданий практики с учётом индивидуальных особенностей здоровья и возможностей обучающегося.

## **11. Вид практики, способ и форма ее проведения**

**Вид практики:** производственная.

**Способ проведения:** стационарная.

Реализуется полностью в форме практической подготовки (ПП).

**12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.2	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать наиболее эффективные информационные технологии для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современные информационные технологии для организации научно-практической деятельности в профессиональной сфере.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, выбора и использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОПК-5	Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил	ОПК-5.1	Осуществляет проверку соответствия технической документации действующим нормативным документам организации, национальным и межгосударственным стандартам, нормативным правовым актам.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять несоответствия технической документации действующим нормативным документам организации, национальным и межгосударственным стандартам, нормативным правовым актам;</li> <li>- осуществлять взаимодействие с руководством подразделений и специалистами организации в процессе разработки технической документации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками участия в разработке, согласовании и внесении изменений в техническую документацию;</li> </ul>
		ОПК-5.2	Принимает участие в составлении технической документации на различных этапах жизненного цикла продукции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования технических заданий на оформление технической документации;</li> <li>- навыками применения требований и норм, установленных в стандартах, технических условиях и других документах по стандартизации, при разработке технической документации.</li> </ul>
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	ОПК-6.1	Осуществляет поиск решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием соответствующей справочной литературы и нормативно-технической документации с применением ИКТ.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить эффективное решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением ИКТ;</li> <li>- выполнять оформление решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры с применением ИКТ.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов,</li> </ul>

	х технологий	ОПК-6.2	Оформляет и представляет найденное решение на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ.	публикаций и библиографии к ним на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ; - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ.
ОПК-12	Способен обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления, уметь контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий машиностроения	ОПК-12.1	Использует количественные и качественные методы оценки технологичности изделий машиностроительного производства и процессов их изготовления.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать конструкции деталей машиностроения с точки зрения их технологичности и соблюдения технологической дисциплины;</li> <li>- разрабатывать предложения по изменению конструкций деталей машиностроения с целью повышения их технологичности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения технологических решений, обеспечивающих выполнение требований конструкторской документации.</li> </ul>
		ОПК-12.2	Разрабатывает мероприятия по контролю соблюдения технологической дисциплины при изготовлении изделий машиностроения.	
ОПК-13	Способен применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов изделий машиностроения	ОПК-13.1	Выполняет проверочные и проектные расчеты деталей и узлов машиностроения.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать требования, предъявляемые к деталям и узлам машин, критерии их работоспособности при выполнении проверочных и проектных расчетов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками расчета механических передач, деталей вращательного движения, соединений узлов и деталей изделий машиностроения.</li> </ul>
		ОПК-13.2	Составляет стандартные расчетные схемы деталей и узлов машиностроения.	
ПК-1	Способен осуществлять автоматизацию и механизацию технологических процессов механосборочного производства	ПК-1.1	Анализирует технологические процессы механосборочного производства с целью выявления операций, подлежащих автоматизации и механизации.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать эффективность выполнения технологических и вспомогательных операций, определять узкие места в технологических процессах;</li> <li>- проверять конструкторскую документацию на средства автоматизации и механизации технологических операций.</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки предложений по автоматизации и механизации технологических процессов производства;</li> <li>- подготовки технико-экономических обоснований эффективности внедрения средств автоматизации и механизации технологических процессов, обоснований</li> </ul>

				соответствия разрабатываемых средств автоматизации и механизации технологических процессов современному уровню развития техники и технологии.
ПК-2	Способен производить технологическую подготовку и обеспечение производства деталей машиностроения средней сложности	ПК-2.2	Разрабатывает технологические процессы изготовления деталей машиностроения средней сложности.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные и вспомогательные показатели количественной оценки технологичности конструкции деталей машиностроения;</li> <li>- выбирать схемы контроля технических требований, предъявляемых к деталям машиностроения средней сложности;</li> <li>- выбирать схемы базирования и закрепления, рассчитывать силы закрепления заготовок деталей машиностроения средней сложности;</li> <li>- разрабатывать маршрутные технологические операционные технологические процессы изготовления деталей машиностроения средней сложности;</li> <li>- рассчитывать технологические режимы технологических операций изготовления деталей машиностроения;</li> <li>- нормировать технологические операции изготовления деталей машиностроения средней сложности;</li> <li>- рассчитывать экономическую эффективность проектируемых технологических процессов изготовления деталей машиностроения средней сложности;</li> <li>- оформлять технологическую документацию на разработанные технологические процессы изготовления деталей машиностроения.</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качественной и количественной оценки технологичности конструкции деталей машиностроения средней сложности;</li> <li>- разработки технических заданий на проектирование заготовок деталей машиностроения средней сложности;</li> <li>- контроля проектов заготовок и технических заданий на проектирование заготовок, подготовленных специалистами более низкой квалификации;</li> <li>- выявления основных технологических задач, решаемых при разработке технологических процессов изготовления деталей машиностроения средней сложности;</li> <li>- исследования технологических операций и технологических процессов изготовления деталей машиностроения средней сложности.</li> </ul>
ПК-3	Способен обеспечивать качество изделий машиностроения средней сложности	ПК-3.2	Разрабатывает рекомендации по предупреждению брака в производстве изделий машиностроения.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять статистическую обработку результатов контроля и измерений изделий средней сложности;</li> <li>- анализировать производственную ситуацию, режимы работы технологического оборудования и технологической оснастки, параметры реализуемых технологических процессов;</li> <li>- производить точностные расчеты операций изготовления деталей средней сложности;</li> <li>- оформлять производственно-техническую</li> </ul>

				<p>документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства измерения для проведения контроля параметров изготавливаемых изделий на рабочих местах;</li> <li>- использовать методики контроля и измерений изготавливаемых изделий на рабочих местах</li> <li>- разрабатывать алгоритм обработки результатов измерений и принятия решения о годности изделия средней сложности.</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки предложений по уменьшению влияния технологических факторов на точность изготовления и сборки деталей средней сложности и предупреждению брака;</li> <li>- определения номенклатуры измеряемых параметров и норм точности измерений изделия средней сложности.</li> </ul>
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. – 9/ 324.**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

**14. Трудоемкость по видам учебной работы**

**ОФО**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		8 семестр	
		ч.	ч., в форме ПП
Всего часов	324	324	
в том числе:			
Практические занятия (контактная работа)	3	3	3
Самостоятельная работа	321	321	321
Итого:	324	324	324

**ЗФО**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		10 семестр	
		ч.	ч., в форме ПП
Всего часов	324	324	
в том числе:			
Практические занятия (контактная работа)	4	4	4
Самостоятельная работа	316	316	316
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	4	4	4
Итого:	324	324	320

**15. Содержание практики (или НИР)**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный	Участие в установочной конференции. Ознакомление с программой практики, требованиями по её прохождению и оформлению отчётной

		документации. Инструктаж по технике безопасности. Составление и утверждение рабочего графика (плана) прохождения практики, определение индивидуального задания, выполняемого в период практики.
2.	Основной	Выполнение индивидуального задания, групповые и индивидуальные консультации, знакомство обучающегося с требованиями к написанию и оформлению ВКР, знакомство с порядком проведения защиты ВКР, знакомство с критериями оценки ВКР, знакомство с нормами научной этики, работа (чтение, подбор необходимых цитат) с необходимой для написания ВКР научно-методической литературой, подготовка доклада (докладов) для выступления на Научной сессии БФ ВГУ, формулирование темы доклада, составление плана, подготовка текста доклада, закрепление навыков создания и представления презентации, создание презентации к выступлению: написание и оформление ВКР, исправление текста (согласно рекомендациям научного руководителя и руководителя практики, групповые консультации по освоению ГОСТ Р 7.0.5-2008, оформление библиографии ВКР по ГОСТ Р 7.0.5-2008
3.	Заключительный	Оформление отчетной документации по практике.
4.	Представление отчетной документации	Участие в заключительной конференции. Защита подготовленных материалов практики

## 16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Филимонова, О. Н. Технологические расчеты производственных процессов : учебное пособие / О. Н. Филимонова, М. В. Енютина. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142063">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142063</a> (дата обращения: 19.04.2022). – ISBN 978-5-89448-956-8. – Текст : электронный.
2	Молдабаева, М. Н. Автоматизация технологических процессов и производств : учебное пособие : [16+] / М. Н. Молдабаева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 225 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564225">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564225</a> (дата обращения: 19.04.2022). – Библиогр.: с. 220. – ISBN 978-5-9729-0330-6.
3	Мухаметзянов, Ш. Р. Оборудование для реализации технологий обработки материалов : учебное пособие : [16+] / Ш. Р. Мухаметзянов, Г. А. Талипова, Р. Р. Сафин ; Казанский национальный исследовательский технологический институт. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 160 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683807">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683807</a> (дата обращения: 18.04.2022). – Библиогр.: с. 158. – ISBN 978-5-7882-2665-1. – Текст : электронный.
4	Молдабаева, М. Н. Автоматизация технологических процессов и производств : учебное пособие : [16+] / М. Н. Молдабаева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 225 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564225">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564225</a> (дата обращения: 19.04.2022). – Библиогр.: с. 220. – ISBN 978-5-9729-0330-6.

### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Белов, П. С. САПР технологических процессов: курс лекций : учебное пособие : [16+] / П. С. Белов, О. Г. Драгина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 152 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560692">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560692</a> (дата обращения: 19.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0074-6. – DOI 10.23681/560692. – Текст : электронный.
6	Фещенко, В. Н. Обеспечение качества продукции в машиностроении : учебник : [16+] / В. Н. Фещенко. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 789 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564257">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564257</a> (дата обращения: 18.04.2022). – ISBN 978-5-9729-239-2.

### в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Ресурс
-------	--------

7	Завистовский, С. Э. Технология машиностроения : учебное пособие / С. Э. Завистовский. – Минск : РИПО, 2019. – 247 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600134">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600134</a> (дата обращения: 19.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-930-4. – Текст : электронный.
8	Галютдинов, Р. Т. Оборудование механообрабатывающего производства : учебное пособие : [16+] / Р. Т. Галютдинов ; под ред. Н. Ф. Кашапова ; Казанский государственный технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2009. – 88 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258955">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258955</a> (дата обращения: 18.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-0692-9. – Текст : электронный.
9	БС «Университетская библиотека ONLINE» – <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> .

### Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>
- [Электронная Библиотека Диссертаций Российской Государственной Библиотеки](https://dvs.rsl.ru/) – <https://dvs.rsl.ru/>
- [Научная электронная библиотека](http://www.scholar.ru/) – <http://www.scholar.ru/>
- [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](http://fcior.edu.ru) – <http://fcior.edu.ru>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru/>

### 17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы.

В ходе проведения практики студенты ведут дневник практики, в котором отражаются все виды проводимых работ.

### 18. Материально-техническое обеспечение практики:

#### Программное обеспечение:

- Win10, OfficeProPlus 2010
- браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer
- STDU Viewer version 1.6.2.0
- 7-Zip
- GIMP GNU Image Manipulation Program
- Paint.NET
- Tux Paint

Реализация программы учебной практики должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Филиала и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации.

### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный	ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Составление рабочего графика прохождения практики Определение индивидуального задания
2.	Основной	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-12 ОПК-13	ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Технологическая часть: определение технических условий на изготовление изделия (в соответствии с тематикой ВКР) Конструкторская часть: изготовление



№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
		ПК-1 ПК-2 ПК-3	ОПК-12.1 ОПК-12.2 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.2	изделия (в соответствии с тематикой ВКР) Организационно-экономическая часть: изготовление изделия (в соответствии с тематикой ВКР)
3	Заключительный	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-12 ОПК-13 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-12.1 ОПК-12.2 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.2	Дневник производственной практики Отчет о прохождении производственной практики
4	Представление отчетной документации	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-12 ОПК-13 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-12.1 ОПК-12.2 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.2	Выступление с подготовленными материалами Дневник производственной практики Отчет о прохождении производственной практики
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Отчетная документация по практике

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. *Выполнение проекта – подготовка текста выступления для представления результатов своего научного исследования на защите ВКР.*

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если проект выполнен самостоятельно; имеет практическое значение; содержит грамотно изложенный материал, глубокий анализ материала и выводы, обоснованные и авторские методические разработки; написан научным языком, текст работы соответствует нормам русского литературного языка, работа вычитана и не содержит опечаток (возможно наличие 1-2 незначительных недочетов, однако характер недочетов не должен иметь принципиальный характер);

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если проект в основном соответствует требованиям для оценки «отлично», но имеют место следующие недостатки: отмечены некоторые недочёты в оформлении работы; некоторые выводы неконкретны, не соответствуют задачам исследования; методические разработки не вполне авторские; изредка встречаются опечатки и др.;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если проект представляет собой реферат, самостоятельные выводы присутствуют формально, либо отсутствуют; некоторые части работы не соответствуют цели и задачам исследования; методические

разработки не являются авторскими, конспекты составлены формально; имеют место ошибки в оформлении работы, отдельные опечатки и орфографические, пунктуационные, грамматические ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если проект представляет собой реферат (заимствование из одного источника информации); содержание не соответствует теме работы; выводы отсутствуют или носят тривиальный характер, не соответствуют поставленным задачам; в работе содержатся грубые фактические ошибки, поверхностная аргументация основных положений; результаты работы не имеют практической значимости; нарушены требования к оформлению работы, в работе много опечаток и орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок.

## **2. Оформление библиографии ВКР по ГОСТ Р 7.0.5-2008.**

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если библиография ВКР включает в себя не менее 25 источников; все источники напрямую связаны с темой ВКР; на 80% работ в тексте ВКР оформлены ссылки; библиография оформлена строго по ГОСТ Р 7.0.5-2008, при оформлении допущено не более 1-2 недочетов.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если библиография ВКР включает в себя менее 20 источников (но не менее 15); не все источники напрямую связаны с темой ВКР; менее, чем на 80% работ в тексте ВКР оформлены ссылки; библиография оформлена строго по ГОСТ Р 7.0.5-2008, при оформлении допущено не более 3-4 недочетов.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если библиография ВКР включает в себя менее 15 источников (но не менее 10); не все источники напрямую связаны с темой ВКР; менее, чем на 80% работ в тексте ВКР оформлены ссылки; библиография оформлена по ГОСТ Р 7.0.5-2008, но при оформлении допущено значительное количество недочетов.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если библиография ВКР включает в себя менее 10 источников; из них менее половины напрямую связаны с темой ВКР; ссылки в тексте ВКР оформлены менее, чем на 50% работ; библиография оформлена по ГОСТ Р 7.0.5-2008, но при оформлении допущено большое количество ошибок.

## **3. Создание текста доклада, выступление с ним, ответ на вопросы (в рамках деловой игры и/или Научной сессии БФ ВГУ), участие в научной дискуссии.**

Доклад должен представлять собой законченный отрывок из бакалаврской работы, имеющий собственное научно-методическое значение.

## **20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту портфолио с отчётной документацией, свидетельствующей о выполнении заданий практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заключительной конференции. По результатам доклада с учетом качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- дневник производственной практики;
- рабочий график (план) проведения практики;
- индивидуальное задание обучающегося, выполняемое в период практики;
- учебно-методические и дидактические материалы, соответствующие индивидуальному заданию;
- отчет студента об итогах практики.

### Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации обучающихся по практике используются следующие показатели:

- выполнение индивидуального задания в соответствии с утвержденным рабочим графиком (планом) проведения практики;
- уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся – практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки); степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности;
- готовность применить на практике знания и умения, полученные при изучении теоретических и профессиональных дисциплин учебного плана;
- своевременная подготовка и представление методической и отчетной документации;
- качество представленных материалов отчетной документации.

Для оценивания результатов практики используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Студент выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики; обнаружил умение правильно определять основные задачи, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, в установленные сроки представил качественный и аккуратно оформленный отчет; продемонстрировал достижение 70-90% показателей проверяемых компетенций, а также готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.	Повышенный уровень	Отлично
Студент полностью выполнил намеченную на период практики программу, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не проявил потребности в творческом росте; а также если в процессе работы им были допущены незначительные небрежность и неточности в оформлении отчетной документации; продемонстрировал достижение 60-70% показателей проверяемых компетенций, а также готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.	Базовый уровень	Хорошо
Студент выполнил программу практики, но допускал ошибки в оформлении отчетной документации; продемонстрировал достижение 50-60% показателей проверяемых компетенций, а также готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Студент не выполнил программу практики, студентом допускались грубые методические и фактические ошибки и не была представлена на проверку в установленный срок отчетная документация; проверяемые компетенции сформированы менее чем на 50%, отсутствует готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.	–	Неудовлетворительно

### Требования к содержанию и структуре отчета по практике

#### 1. Общие сведения:

- краткая характеристика цели, заданий практики;
- какие отклонения от плана имели место, почему? Что сделано сверх плана.
- число рабочих дней, пропущенных практикантом в период практики; причины

пропусков.

2. Описание и анализ деятельности на каждом из этапов практики.

3. Выводы и предложения:

- значение данного вида практики для практиканта;
- какие умения, навыки приобрели в период практики;
- какие компетенции формировались при выполнении задач практики;
- предложения по совершенствованию содержания и организации практики.