МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
естественнонаучных и
общеобразовательных дисциплин

С.Е. Зюзин
20.05.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03.03 Безопасность жизнедеятельности

1. Код и наименование направления подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2. Профили подготовки:

Математика. Информатика и информационные технологии в образовании

3. Квалификация выпускника: Бакалавр

4**. Форма обучения**: очная/заочная.

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин

6. Составители программы: Покивайлов А.А., кандидат биологических наук, доцент

7. Рекомендована: Научно-методическим советом Филиала от 19.05.2026 протокол № 9

8. Учебный год: 2026-2027 **Семестр:** 2

9.**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;
- обучение студентов идентификации опасностей в современной техносфере;
- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время,
- выбор соответствующих способов защиты в условиях различных ЧС;

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ культуры безопасности;
- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;
- формирование навыков распознавания опасностей;
- освоение приемов оказания первой помощи;
- выработка алгоритма действий в условиях различных ЧС;
- формирование психологической готовности эффективного взаимодействия в условиях ЧС.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», студенты используют знания умения навыки, сформированные в ходе изучения школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего освоения дисциплин: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Основы вожатской деятельности».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1	Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности	Знать: основные подходы к определению, изучению и пониманию содержания, роли и значения здоровья и здоровом образе жизни, способах обеспечения техносферной, информационной и психологической безопасности личности; государственной системе защиты населения и её правовых рамках; классификацию ЧС, основные правила безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биолого-социального характера мирного и военного времени; универсальный алгоритм оказания первой помощи, основные приемы и правила оказания первой помощи при неотложных состояниях; приемы экстренной допсихологической помощи; правила по охране труда, основы трудового законодательства РФ;
		УК-8.2	Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального	

			(биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности	основные подходы к определению, изучению и пониманию содержания, роли и значения безопасного поведения человека; Уметь: выявлять важные компоненты обеспечения безопасности жизнедеятельности; формулировать требования, предъявляемые к безопасности общества и среды обучения (проживания) в большом городе; верифицировать полученную информацию и обрабатывать ее, комплексно оценивая проблемные ситуации или процессы, соблюдать адекватные нормы и правила безопасности при осуществлении последующей профессиональной деятельности; распознавать и оценивать опасные для жизни и общества ситуации и риски; грамотно действовать при различных ЧС и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; Владеть: навыками, необходимыми для безопасного поведения, как в чрезвычайных ситуациях, так и повседневной жизни в большом городе; соблюдения здорового образа жизни; способностью самостоятельно применять меры помощи пострадавшим при неотложных состояниях в экстремальных ситуациях; правильно использовать табельные медицинские средства индивидуальной защиты; способностью участвовать в спасательных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности: основными правилами и методами обеспечения техники безопасности.
		УК-8.3	Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	
		УК-8.4	Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. —3/ 108

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

ОФО

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			семестр 2
Контактная работа			
в том числе:	лекции		
	практические		
Самостоятельная работа			
Итого:			

ЗФО

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			семестр 2
Контактная работа			
в том числе:	лекции		
	практические		
Самостоятельная работа			
Промежуточная аттестация – зачёт			
Итого:			

13.1. Содержание дисциплины

ОФО

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Безопасность жизнедеятельности как наука. История формирования науки. Основные понятия и определения БЖД. Классификация опасностей. Прогнозирование опасностей, анализ, оценка риска. Системный подход к безопасности. Информационные системы о состоянии безопасности, базы данных.	–
1.2	Опасные ситуации природного и техногенного характера среды обитания человека	Понятие опасности. Классификация опасностей. Аксиома потенциальной опасности. Идентификация опасностей. Источники опасностей. Опасности техносферы. Две основные области пребывания человека в техносфере. Гомосфера. Ноксосфера. Потенциальные опасности. Реальные опасности. Реализованные опасности. Происшествие. Чрезвычайное происшествие. Авария. Классификация аварий. Принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	–
1.3	Основы пожарной безопасности	Виды экстремальных ситуаций в городе и природе. Экстремальные ситуации в городе. Особенности города. Зоны повышенной опасности. Системы обеспечения безопасности. Правила безопасности при работе с электроприборами. Безопасность при утечке газа. Безопасность при использовании свечей, огней, хлопушек и т.д. Действия при пожаре. Страхование имущества на случай пожара.	–
1.4	Проблемы национальной и международной	Международное положение России в мире. Две тенденции укрепления	–

	безопасности Российской Федерации	международных позиций страны. Понятие национальной безопасности РФ. Концепция национальной безопасности РФ. Формирование международных отношений. Значение военно-силовых аспектов в международных отношениях. Уникальное стратегическое положение России на Евразийском континенте. Общность интересов России и интересов других государств по проблемам международной безопасности. Реализация национальных интересов России на основе устойчивого развития экономики.	
1.5	Российская система предупреждения и защиты в чрезвычайных ситуациях (РСЧС)	Законодательные акты, определяющие становление РСЧС. Цель и задачи РСЧС. Принципы построения. Территориальные, функциональные подсистемы и уровни РСЧС. Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ведомственные комиссии по чрезвычайным ситуациям в федеральных органах исполнительной власти. Координирующие органы и их основные задачи на территориальном, местном и объектовом уровнях. Условия их ввода и основные мероприятия, проводимые в этих режимах. Финансовое и материальное обеспечение мероприятий РСЧС. Финансирование целевых программ.	–
1.6	Гражданская оборона ее предназначение и задачи	История развития гражданской обороны. Цель и задачи ГО. Роль и место ГО в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Сигналы гражданской обороны и действия населения при их получении. Связь гражданской обороны с РСЧС. Организация и ведение ГО. Общее и непосредственное руководство гражданской обороной в стране, областях, районах.	–
1.7	Современные средства поражения. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	Ядерное оружие – оружие массового поражения взрывного действия. Принцип действия ядерного оружия, источник энергии. Типы ядерных взрывов. Эпицентр ядерного взрыва. Поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие – оружие массового поражения. Главные компоненты химического оружия. Пути проникновения в организм человека. Очаг химического поражения. (ОХП). Зона химического заражения. Понятие бактериологического оружия. Поражающее действие	–

		бактериологического оружия. Предназначение. Пути поражения. Признаки поражения.	
1.8	Защитные сооружения гражданской обороны.	Предназначение защитных сооружений гражданской обороны (ГО), их классификация. Понятия убежища. Особенности убежища. Обеспечение безопасности людей в убежищах. Типы убежищ. Принцип работы фильтрационной системы. Предназначение противорадиационных укрытий. Последовательность их сооружения. Помещения ПРУ.	–
1.9	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	Организация и ведения ГО – функция государства. Проблема обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений. Персональная ответственность руководителя образовательного учреждения за организацию и проведение мероприятий по ГО. Обязанности директора общеобразовательного учреждения в области ГО. Состав звеньев самозащиты образовательного учреждения: Порядок зачисления в состав звеньев самозащиты. Предназначение формирований самозащиты. Обязанности командира и личного состава формирований.	–
2. Практические занятия			
2.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Основные законодательные акты, определяющие статус БЖД в школах и ВУЗах Российской Федерации. Информационные системы о состоянии безопасности, базы данных.	–
2.2	Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте	Основные виды транспорта и их особенности. Экстремальные ситуации на транспорте.	–
2.3	Опасные ситуации природного и техногенного характера среды обитания человека	Классификация аварий. Частные аварии. Объектовые аварии. Местные аварии. Региональные аварии. Глобальные аварии. Катастрофа. Стихийное бедствие.	–
2.4	Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях	Действия учителя при химическом заражении местности. Действия учителя при пожаре в школе. Правила тушения пожара. Правила спасения учащихся. Подручные средства спасения. Эвакуация учеников в защитное сооружение школы. Правила герметизации класса. Правила оказания первой медицинской помощи. Задачи жизнеобеспечения учащихся в защитных сооружениях и в районах эвакуации.	–
2.5	Основы пожарной безопасности	Правила тушения пожара. Подручные средства тушения. Пути и направления выхода из огня. Средства тушения пожаров и их применение. Огнетушители ОХП-10,	–

		ОУ, ОП, пожарные гидранты. Предназначение. Основное правила применения и порядок приведения в действие.	
2.6	Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации	Национальные интересы России во внутриполитической сфере в социальной сфере, международной сфере, информационной, военной, пограничной, экономической. Важнейшие составляющие национальных интересов России. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ. Органы, силы и средства, обеспечивающие национальную безопасность РФ. Субъекты, обеспечивающие национальную безопасность РФ.	–
2.7	Российская система предупреждения и защиты в чрезвычайных ситуациях (РСЧС)	Знакомство с деятельностью комиссии по чрезвычайным ситуациям региона (области, города, района). Режимы функционирования РСЧС. Режимы повседневной деятельности, повышенной готовности и чрезвычайной ситуации. Права, обязанности и ответственность граждан в системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.	–
2.8	Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Общественная опасность экстремизма и терроризма.	Социальные опасности и чрезвычайные ситуации: сущность, содержание, классификация. Региональные конфликты, терроризм, массовые беспорядки, наркомания, демографические проблемы, снижение уровня жизни. Классификация терроризма: государственный, политический, национальный, религиозный. Цель, сущность, смысл, терроризма. Специфика современного терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Четыре типа террористических движений: Действия населения при угрозе теракта. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению мероприятий в образовательном учреждении.	–
2.9	Чрезвычайные ситуации природного происхождения	Основные понятия и определения. Классификация ЧС природного характера. Правила и меры безопасного поведения при ураганах, бурях, смерчах. Правила и меры безопасного поведения при селях и оползнях. Безопасность при наводнениях. Правила эвакуации людей.	–
2.10	Чрезвычайные ситуации	Классификация ЧС техногенного	–

	техногенного происхождения	характера. Правила поведения и защита населения по каждому типу чрезвычайной ситуации. Эвакуация и отселение. Назначение мероприятий. Организация и проведение. Структура, назначение и работа эвакокомиссий, сборных эвакопунктов, станций посадки, высадки, эвакоприемных органов. Действия администрации школы, учителей и школьников.	
2.11	Гражданская оборона ее предназначение и задачи	Территориально-производственный принцип функционирования РСЧС и ГО. Гражданская оборона 21 века. Принцип стратегической мобильности.	–
2.12	Современные средства поражения. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	Действие и защита от поражающих факторов ядерного взрыва. Типы отравляющих веществ и защита человека от их поражающих факторов. Признаки применения бактериологического оружия. Медицинские средства защиты населения от бактериологического оружия.	–
2.13	Средства индивидуальной защиты Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Средства индивидуальной защиты органов дыхания: противогазы, респираторы, противопыльная тканевая маска, ватно-марлевая повязка. Организация и порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты. Предназначение фильтрующих противогазов. Устройство фильтрующих противогазов. Противогазы для детей. Особенности использование изолирующих противогазов. Особенности применения респираторов, противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки. Средства защиты кожи, их классификация. Подручные средства защиты кожи. Требования к их применению. Особенности изготовления. Медицинские средства защиты. Аптечка индивидуальная ее состав. Индивидуальный противохимический пакет. Препараты в его составе.	–
2.14	Защитные сооружения гражданской обороны.	Расположение убежищ. Вместимость. Структура убежища. Герметизация убежища. Входы-выходы убежища, их расположение. Устройство аварийного выхода. Открытые щели. Их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.	–
2.15	Организация защиты населения в мирное и военное время. Радиационная, химическая и биологическая защита	Оповещение населения об опасности, его информировании о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях; эвакуация и рассредоточение; радиационная и химическая защита; медицинская защита; обеспечение пожарной безопасности; подготовка населения в области ГО и защиты от ЧС.	–

		Радиационная, химическая, биологическая разведка (РХБР) и контроль. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты, защитных свойств местности, техники и других объектов. Аэрозольное противодействие средствам разведки и наведения оружия. Применение радиопоглощающих материалов и пен.	
2.16	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	Организация обучения руководящего состава, педагогического персонала, учащихся образовательного учреждения по вопросам ГО и ЧС. Папки с комплектами документов: законодательные документы, нормативные, правовые, документы по действиям в чрезвычайных ситуациях, документы по подготовке.	–

ЗФО

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
		1. Лекции	
1.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Безопасность жизнедеятельности как наука. История формирования науки. Основные понятия и определения БЖД. Классификация опасностей. Прогнозирование опасностей, анализ, оценка риска. Системный подход к безопасности. Информационные системы о состоянии безопасности, базы данных.	–
1.2	Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте	Основные виды транспорта и их особенности. Экстремальные ситуации на транспорте.	–
1.3	Опасные ситуации природного и техногенного характера среды обитания человека	Понятие опасности. Классификация опасностей. Аксиома потенциальной опасности. Идентификация опасностей. Источники опасностей. Опасности техносферы. Две основные области пребывания человека в техносфере. Гомосфера. Ноксосфера. Потенциальные опасности. Реальные опасности. Реализованные опасности. Происшествие. Чрезвычайное происшествие. Авария. Классификация аварий. Принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	–
1.4	Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Общественная опасность экстремизма и терроризма.	Социальные опасности и чрезвычайные ситуации: сущность, содержание, классификация. Региональные конфликты, терроризм, массовые беспорядки, наркомания, демографические проблемы, снижение уровня жизни.	–

		Классификация терроризма: государственный, политический, национальный, религиозный. Цель, сущность, смысл, терроризма. Специфика современного терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления.	
2. Практические занятия			
2.1	Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях	Действия учителя при химическом заражении местности. Действия учителя при пожаре в школе. Правила тушения пожара. Правила спасения учащихся. Подручные средства спасения. Эвакуация учеников в защитное сооружение школы. Правила герметизации класса. Правила оказания первой медицинской помощи. Задачи жизнеобеспечения учащихся в защитных сооружениях и в районах эвакуации.	–
2.2	Основы пожарной безопасности	Правила тушения пожара. Подручные средства тушения. Пути и направления выхода из огня. Средства тушения пожаров и их применение. Огнетушители ОХП-10, ОУ, ОП, пожарные гидранты. Предназначение. Основное правила применения и порядок приведения в действие.	–
2.3	Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации	Национальные интересы России во внутриполитической сфере в социальной сфере, международной сфере, информационной, военной, пограничной, экономической. Важнейшие составляющие национальных интересов России. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ. Органы, силы и средства, обеспечивающие национальную безопасность РФ. Субъекты, обеспечивающие национальную безопасность РФ.	–
2.4	Российская система предупреждения и защиты в чрезвычайных ситуациях (РСЧС)	Знакомство с деятельностью комиссии по чрезвычайным ситуациям региона (области, города, района). Режимы функционирования РСЧС. Режимы повседневной деятельности, повышенной готовности и чрезвычайной ситуации. Права, обязанности и ответственность граждан в системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.	–
2.5	Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Общественная опасность экстремизма и терроризма.	Действия населения при угрозе теракта. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению мероприятий в образовательном	–

		учреждении.	
2.6	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	Классификация ЧС техногенного характера. Правила поведения и защита населения по каждому типу чрезвычайной ситуации. Эвакуация и отселение. Назначение мероприятий. Организация и проведение. Структура, назначение и работа эвакокомиссий, сборных эвакопунктов, станций посадки, высадки, эвакоприемных органов. Действия администрации школы, учителей и школьников.	–
2.7	Современные средства поражения. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	Действие и защита от поражающих факторов ядерного взрыва. Типы отравляющих веществ и защита человека от их поражающих факторов. Признаки применения бактериологического оружия. Медицинские средства защиты населения от бактериологического оружия.	–
2.8	Средства индивидуальной защиты Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Средства индивидуальной защиты органов дыхания: противогазы, респираторы, противопыльная тканевая маска, ватно-марлевая повязка. Организация и порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты. Предназначение фильтрующих противогазов. Устройство фильтрующих противогазов. Противогазы для детей. Особенности использование изолирующих противогазов. Особенности применения респираторов, противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки. Средства защиты кожи, их классификация. Подручные средства защиты кожи. Требования к их применению. Особенности изготовления. Медицинские средства защиты. Аптечка индивидуальная ее состав. Индивидуальный противохимический пакет. Препараты в его составе.	–
2.9	Организация защиты населения в мирное и военное время. Радиационная, химическая и биологическая защита	Оповещение населения об опасности, его информировании о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях; эвакуация и рассредоточение; радиационная и химическая защита; медицинская защита; обеспечение пожарной безопасности; подготовка населения в области ГО и защиты от ЧС. Радиационная, химическая, биологическая разведка (РХБР) и контроль. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты, защитных свойств местности, техники и других объектов. Аэрозольное противодействие средствам разведки и наведения	–

		оружия. Применение радиопоглощающих материалов и пен.	
2.10	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	Организация обучения руководящего состава, педагогического персонала, учащихся образовательного учреждения по вопросам ГО и ЧС. Папки с комплектами документов: законодательные документы, нормативные, правовые, документы по действиям в чрезвычайных ситуациях, документы по подготовке.	–

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий
ОФО

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
I	ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ					
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	2	0	2	6
2	Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте	0	2	0	2	4
3	Опасные ситуации природного и техногенного характера среды обитания человека	2	2	0	2	6
4	Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях	0	2	0	4	6
5	Основы пожарной безопасности	2	2	0	4	8
6	Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации	2	2	0	4	8
II	БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ					
7	Российская система предупреждения и защиты в чрезвычайных ситуациях (РСЧС)	2	2	0	4	8
8	Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Общественная опасность экстремизма и терроризма.	0	4	0	4	8
9	Чрезвычайные ситуации природного происхождения	0	2	0	4	6
10	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	0	2	0	2	4
III	ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА					
11	Гражданская оборона ее предназначение и задачи	2	2	0	2	6
12	Современные средства поражения. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	2	2	0	4	8
13	Средства индивидуальной	0	4	0	4	8

	защиты Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях					
14	Защитные сооружения гражданской обороны.	2	2	0	2	6
15	Организация защиты населения в мирное и военное время. Радиационная, химическая и биологическая защита	0	4	0	4	8
16	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	2	2	0	4	8
17	ИТОГО	18	38	0	52	108

ЗФО

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
I	ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ					
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1	0	0	4	5
2	Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте	1	0	0	4	5
3	Опасные ситуации природного и техногенного характера среды обитания человека	1	0	0	4	5
4	Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях	0	1	0	6	7
5	Основы пожарной безопасности	0	1	0	6	7
6	Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации	0	1	0	8	9
II	БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ					
7	Российская система предупреждения и защиты в чрезвычайных ситуациях (РСЧС)	0	1	0	6	7
8	Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Общественная опасность экстремизма и терроризма.	1	1	0	6	8
9	Чрезвычайные ситуации природного происхождения	0	0	0	4	4
10	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	0	1	0	4	5
III	ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА					
11	Гражданская оборона ее предназначение и задачи	0	0	0	6	6
12	Современные средства поражения.	0	1	0	6	7

	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие					
13	Средства индивидуальной защиты Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	0	1	0	6	7
14	Защитные сооружения гражданской обороны.	0	0	0	6	6
15	Организация защиты населения в мирное и военное время. Радиационная, химическая и биологическая защита	0	1	0	6	7
16	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	0	1	0	8	9
	Зачёт					4
	Итого:	4	10	0	90	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению учебной дисциплины, прежде всего обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой дисциплины. Вводная лекция содержит информацию об основных разделах рабочей программы дисциплины; электронный вариант рабочей программы размещён на сайте БФ ВГУ.

Знание основных положений, отраженных в рабочей программе дисциплины, поможет обучающимся ориентироваться в изучаемом курсе, осознавать место и роль изучаемой дисциплины в подготовке будущего бакалавра, строить свою работу в соответствии с требованиями, заложенными в программе.

Основными формами аудиторных занятий по дисциплине являются лекции и практические занятия, посещение которых обязательно для всех студентов (кроме студентов, обучающихся по индивидуальному плану).

В ходе лекционных занятий следует не только слушать излагаемый материал и кратко его конспектировать, но очень важно участвовать в анализе примеров, предлагаемых преподавателем, в рассмотрении и решении проблемных вопросов, выносимых на обсуждение. Необходимо критически осмысливать предлагаемый материал, задавать вопросы как уточняющего характера, помогающие уяснить отдельные излагаемые положения, так и вопросы продуктивного типа, направленные на расширение и углубление сведений по изучаемой теме, на выявление недостаточно освещенных вопросов, слабых мест в аргументации и т.п.

Дисциплина безопасность жизнедеятельности изучается в течение одного семестра. Основными видами учебных занятий являются лекции, практические

Лекционные занятия имеют целью - формирование теоретических знаний

- об основных терминах и определений безопасности жизнедеятельности;

- о создании комфортных условий в зонах учебной деятельности и отдыха обучающихся;

- об идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;

- о разработке и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий факторов окружающей среды;

-- о прогнозировании развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

На лекционных занятиях обучающийся *обязан:*

1) вести конспектирование учебного материала;

2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных понятий, теоретические основы и методические и рекомендации организации процесса освоения содержания курса безопасность жизнедеятельности;

3) рекомендуется предусмотреть в рабочих конспектах лекций поля, которые полезно использовать для заметок, дополняющих представленную на лекции информацию материалами из рекомендованной литературы или интернет-ресурсов.

На лекционных занятиях обучающийся *имеет право*:

1) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

2) участвовать в диалогах и дискуссиях, организуемых преподавателем с целью выявления опорных знаний слушателей или организации осознанного усвоения преподаваемого материала.

Подготовка к практическим занятиям ведется на основе планов практических занятий, которые размещены на сайте филиала.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить в соответствии с вопросами для повторения основную литературу, просмотреть и дополнить конспекты лекции, ознакомиться с дополнительной литературой – это поможет усвоить и закрепить полученные знания. Кроме того, к каждой теме в планах практических занятий даются практические задания, которые также необходимо выполнить самостоятельно во время подготовки к занятию.

Обязательно следует познакомиться с критериями оценивания каждой формы контроля (реферата, теста, проекта и т.д.) – это поможет избежать недочетов, снижающих оценку за работу.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на зачет. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Практическое занятие имеет целью углубление теоретических знаний, овладение определенными методами самостоятельной работы, формирование практических умений, профессиональных и специальных компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины. С целью подготовки к практическим занятиям необходимо:

1) изучить конспект лекции и рекомендованные преподавателем источники информации, обращая внимание на практическое применение теории при решении тестовых заданий на компьютере;

2) выполнить самостоятельную работу по соответствующей теме, используя рекомендованную литературу и интернет-ресурсы, что активизирует теоретическую базу знаний обучающихся.

На лабораторных занятиях не только происходит знакомство обучающихся с приборами радиационной и химической разведки, противогазами, средствами индивидуальной защиты кожи и органов дыхания, но и в связи с ежегодным тестирование безопасности жизнедеятельности по проверке остаточных знаний обучающихся проводится тестирование на компьютере по проверке знаний по каждой пройденной теме. С этой целью разработаны и апробированы тестовые заданий на компьютере. На практических и лабораторных занятиях также предусматривается такая форма работы обучающихся, как подготовка *докладов* (сообщений), *рефератов* и их презентация на занятии.

Успешное формирование методических умений, профессиональных и специальных компетенций осуществляется в процессе активной *самостоятельной работы* обучающихся по освоению содержания дисциплины.

Методические рекомендации по выполнению доклада и реферата

Научный доклад является результатом самостоятельной работы обучающегося и подводит итоги углублённого изучения специальной литературы. Тема доклада согласовывается с преподавателем. Текст каждого доклада должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список использованных источников информации.

Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее практическая значимость, даётся краткий обзор изученной литературы.

Аналитическая часть должна содержать описание основных теоретических концепций раскрываемого вопроса, педагогический опыт решения данного вопроса в практике начального общего образования.

В заключении формулируются общие выводы по работе. Важно показать актуальные особенности рассмотренной проблемы и возможности её практического решения.

Объём доклада не должен превышать 10 страниц текста, выполненного на компьютере шрифтом Arial, кегль - 12, межстрочный интервал – 1.

Реферат представляет собой письменную работу по одной из актуальныхпроблем современного начального математического образования. В отличие от научного доклада, эта работа более самостоятельная с точки зрения обоснования позиции студента по поводу проанализированных источников информации, высказанных предложений и выводов.

Этапы работы над рефератом:

1) формулирование темы;

2) подбор и изучение основных литературных источников по теме (как правило, не менее 5 различных источников);

3) составление библиографии;

4) обработка и систематизация информации;

5) составление плана реферата;

6) оформление реферата;

7) публичное выступление с результатами исследования

Примерная структура реферата:

1) титульный лист :

2) оглавление (последовательное изложение названия пунктов реферата с указанием страниц, с которых начинается каждый пункт);

3) введение (обосновывается выбор темы, определяется её значимость и актуальность; указываются цель и задачи реферата; даётся характеристика использованной литературы);

4) основная часть (каждый её раздел, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из её сторон, логически является продолжением предыдущего; могут быть представлены таблицы, графики, схемы);

5) заключение (обобщённый вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации);

6) список использованных источников информации.

Требования к оформлению реферата:

1) объём – от 5 до15 печатных страниц (приложения не входят в объём работы);

2) текст должен быть оформлен по установленным требованиям (указаны выше для доклада);

3) должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения;

4) обязательно наличие ссылок на использованные источники информации;

5) должны быть соблюдены установленные требования к оформлению списка использованной литературы.

15.Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Каракеян, Валерий Иванович. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для бакалавров / В.И. Каракеян, И.М. Никулина .— М. : Юрайт, 2013 .— 455 с .— (Бакалавр) (Базовый курс) .— (в пер.) .— Рек. ФГБОУ ВПО "МГУП" к использ. в кач. учебника для студ.— ISBN 978-5-9916-2659-0
2	Микрюков, Василий Юрьевич. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков.— М. : КНОРУС, 2013.— 336 с .— (Бакалавриат).— (в пер.).— Рек. Академ. военных наук РФ в кач. учебника для студ. ВПО .— ISBN 978-5-406-02343-3
3	Покивайлов, Алексей Алексеевич. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности / А.А. Покивайлов, Н.А. Кучменко.— Борисоглебск: Кристина и К, 2015 .— 112 с. — ISBN 978-5-902649-31-1
4	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542 (30.05.2019).
5	Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохорова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720 (30.05.2019).
6	Чигарева, И. А. Современные подходы к оказанию медицинской помощи раненым в условиях локального вооруженного конфликта : опыт работы зарубежных стран / И. А. Чигарева. – Москва : б.и., 2022. – 119 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695429 (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
7	Лобачев, А.И. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / А.И.Лобачев.— М.: Юрайт-Издат: Высшее образование, 2009 .— 367с. — (Основы наук) (Высшее образование).— Реком. УМО по универ. политех. образ. в кач. учебника для студ. вузов - (в пер.) .— ISBN 978-5-9692-0442-3
8	Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван .— 8-е изд. — Ростов-н/Д : Феникс, 2010 .— 415с. : ил .— (Высшее образование).— Рек.МО РФ в кач. учеб. пос. для студ. вузов-(в пер.) .— ISBN 978-5-222-16436-5

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*: ресурс доступен 24.06.2019 г.

№ п/п	Ресурс
9	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 465 с. - ISBN 5-238-00352-8 ; То же [Электронный ресурс]. –Режим доступа URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542 (30.05.2019).
10	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда [Текст]. Сборник студенческих работ / под ред. И.А. Куянцев. - М. : Студенческая наука, 2012. - 2015 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-015-3 ; То же [Электронный ресурс]. –Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219998 (30.05.2019).
11	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8 ; То же [Электронный ресурс]. –Режим доступа URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542 (30.05.2019).
12	Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохорова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. –Режим доступа URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720 (30.05.2019).
13	Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / Т.А. Хван,

	П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21938-6; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257 (30.05.2019).
14	Свиридова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]. Конспект лекций в терминах и определениях : учебное пособие / Н.В. Свиридова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 180 с. - ISBN 978-5-7638-2197-0; То же [Электронный ресурс]. –Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229155 (30.05.2019).
15	Цуркин, А.П. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебно-практическое пособие / А.П. Цуркин, Ю.Н. Сычев. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 316 с. - ISBN 978-5-374-00570-7 ; То же [Электронный ресурс]. –Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90807 (30.05.2019)
16	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» – http://biblioclub.ru.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Покивайлов, Алексей Алексеевич. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности / А.А. Покивайлов, Н.А. Кучменко .— Борисоглебск : Кристина и К, 2015 .— 112 с. — ISBN 978-5-902649-31-1
2.	Планы проведения практических занятий.
3.	Комплект тестов по компьютерной программе.
4.	Контрольные вопросы к практическим занятиям.
5.	Темы рефератов, докладов для самостоятельной работы.
6.	Рабочая программа дисциплины с типовыми оценочными средствами и методическими материалами размещены на официальном сайте филиала.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются вводная лекция, обзорные лекции по разделу «Безопасность в чрезвычайных ситуациях», лекции с видеорядом по разделу «Общие проблемы безопасности»; практические занятия.

При реализации дисциплины применяется смешанное обучение с использованием онлайн-консультаций; мессенджеров (https://vk.com); облачного хранилища «Облако Mail.ru».

При реализации дисциплины используются **информационно-справочные системы и профессиональные базы данных**:

–Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/

–Электронная Библиотека Диссертаций Российской Государственной Библиотеки – https://dvs.rsl.ru/

–Научная электронная библиотека – http://www.scholar.ru/

–Федеральный портал Российское образование – http://www.edu.ru/

–Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/

–Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru

–Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов – http://school-collection.edu.ru/

–Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – http://biblioclub.ru/

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

программное обеспечение:

–Win10 (или Win7), OfficeProPlus 2010

–браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer

–STDU Viewer version 1.6.2.0

−7-Zip
−GIMP GNU Image Manipulation Program
−Paint.NET
−Tux Paint
Набор демонстрационного оборудования (мобильный ПК , переносной экран, мультимедиапроектор), общевойсковой защитный комплект ОЗК, костюм защитный Л 1, противогаз ГП-7В (2 штуки), противогаз ПДФ-2Д, войсковой прибор химической разведки ВПХР (3 штуки), дозиметрический комплект ДП-22В, дозиметр «Радекс» РД-1503, комплект плакатов, наглядные пособия**,** стенды:

1.Оказание первой медицинской помощи пострадавшему
2. О мерах противодействия терроризму
3. Радиационная обстановка Воронежской области
4. Действия при пожаре
5. Действия при радиационном заражении местности
6.Действия при чрезвычайных ситуациях природного характера
7. Устройство прибора ВПХР
8.Устройство изолирующих и фильтрующих противогазов
9. Все о Вашей безопасности

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Общие проблемы безопасности	УК 8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Тесты (контрольная работа) Доклад с компьютерной презентацией Реферат
2.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	УК 8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Тесты (контрольная работа) Доклад с компьютерной презентацией Реферат
3.	Гражданская оборона	УК 8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Тесты (контрольная работа) Доклад с компьютерной презентацией Реферат
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Перечень вопросов к зачёту Компьютерное тестирование

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: реферат, доклад с компьютерной презентацией, контрольная работа в форме теста.

20.1.1 Темы докладов с компьютерной презентацией

1. Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности».
2. Основные законодательные акты, определяющие статус БЖД в школах и вузах РФ.

3. Классификация опасностей.
4. Прогнозирование опасностей: анализ, оценка риска.
5. Системный подход к безопасности, информационные системы о состоянии безопасности, базы данных.
6. Классификация чрезвычайных ситуаций: по масштабам, времени происхождения, ведомственной принадлежности, сфере возникновения.
7. Правила поведения пешеходов на улицах и дорогах.
8. Правила дорожного движения. Дорожные знаки.
9. Наиболее частые причины дорожно-транспортных происшествий.
10. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Наиболее безопасные места в автобусе, автомобиле, трамвае.
11. Железнодорожный транспорт и водный транспорт: безопасное поведение при следовании железнодорожным и водным транспортом, обязанности пассажиров.
12. Соблюдение правил при езде на велосипеде.
13. 7.Причины дорожно-транспортного травматизма.
14. Законодательные акты, определяющие становление РСЧС.
15. Цель и задачи РСЧС, принципы построения.
16. Федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый уровни РСЧС, их структура, задачи и направления деятельности.
17. Межведомственные комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС, ведомственные комиссии по ЧС в федеральных органах исполнительной власти. Их состав и задачи.
18. Региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
19. Режимы функционирования РСЧС (повседневной деятельности, повышенной готовности и чрезвычайной ситуации). Условия их ввода. Права, обязанности и ответственность граждан в системе предупреждения и действий ЧС.
20. Финансовое и материальное обеспечение мероприятий РСЧС. Финансирование целевых программ.
21. Экологические опасности их негативное воздействие на человека и окружающую среду.
22. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности.
23. Опасные ситуации природного и техногенного характера. Поведение человека в ЧС.
24. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и технического происхождения.
25. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психического происхождения.
26. Общая характеристика и классификация защитных средств.
27. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов, основные принципы и этапы контроля и прогнозирования.
28. Действия учителя при возникновении природных чрезвычайных ситуаций.
29. Правила оказания первой медицинской помощи. Задачи жизнеобеспечения учащихся в защитных сооружениях и районах эвакуации.
30. Противопожарная профилактика в школе.
31. 1.Зоны повышенной пожароопасности. Системы обеспечения безопасности.
32. Правила безопасности при работе с электроприборами.
33. Безопасность при утечке газа, использовании свечей, огней, хлопушек.
34. Действия при пожаре :правила тушения пожара, подручные средства тушения.

35. Средства тушения пожаров и их применение (огнетушители): предназначение, основные правила применения и порядок приведения в действие.
36. Средства тушения пожаров и их применение (пожарные гидранты): предназначение, основные правила применения и порядок приведения в действие.
37. Страхование имущества на случай пожара.
38. Понятие национальной безопасности РФ. Две тенденции укрепления международных позиций страны.
39. Концепция национальной безопасности РФ. Формирование международных отношений.
40. Общность интересов России и интересов других государств по проблемам международной безопасности. Реализация национальных интересов России на основе устойчивого развития экономики.
41. Национальные интересы России во внутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экономической сфере.
42. Законодательные акты, определяющие становление РСЧС.
43. Цель и задачи РСЧС, принципы построения.
44. Федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый уровни РСЧС, их структура, задачи и направления деятельности.
45. Межведомственные комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС, ведомственные комиссии по ЧС в федеральных органах исполнительной власти. Их состав и задачи.
46. Региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
47. Режимы функционирования РСЧС (повседневной деятельности, повышенной готовности и чрезвычайной ситуации). Условия их ввода. Права, обязанности и ответственность граждан в системе предупреждения и действий ЧС.
48. Финансовое и материальное обеспечение мероприятий РСЧС. Финансирование целевых программ.
49. Социальные опасности и чрезвычайные ситуации – сущность, содержание.
50. Терроризм: понятие терроризма, классификация. Отличительные черты современного терроризма
51. Правовая основа борьбы с терроризмом. Действия населения при угрозе теракта
52. Наркомания. Суицид.
53. Криминальные ситуации. Поведение в толпе.
54. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.
55. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
56. Землетрясения: причины, характеристика, действия населения.
57. Вулканы: причины, характеристика, действия населения.
58. Цунами, наводнения: причины, характеристика, действия населения.
59. Ураганы, смерчи : причины, характеристика, действия населения.
60. Лавины, сели, оползни: причины, характеристика, действия населения.
61. Пожары: причины, характеристика, действия населения.
62. Чрезвычайные ситуации, вызванные выбросам радиоактивных веществ. Аварии на атомных станциях (прмеры).
63. Чрезвычайные ситуации, вызванные выбросом токсических веществ. Аварии на химически опасных объектах
64. Чрезвычайные ситуации, вызванные гидротехническими авариями.
65. Обрушение зданий и конструкций (примеры).
66. Аварии на транспорте: автомобильном, водном, железнодорожном, авиатранспорте, метрополитене.
67. Взрывы и пожары.

68. Связь ГО с РСЧС. Организация и ведение ГО.
69. Общее и непосредственное руководство ГО в стране, областях, районах. Территориально-производственный принцип функционирования РСЧС и ГО.
70. Го 21 века. Принцип стратегической мобильности.
71. .
72. Ядерное оружие. Примеры его применения, полигоны испытания ядерного оружия.
73. Химическое оружие: его характеристика. Примеры его применения.
74. Биологическое оружие. Примеры его применения.
75. Вакуумные бомбы, характеристика их действия.
76. Кассетные бомбы, их применение.
77. Действия населения при воздействии оружия массового поражения.
78. Фильтрующие средства защиты органов дыхания, их достоинства и недостатки.
79. Изолирующие средства защиты органов дыхания, их достоинства и
80. недостатки.
81. Средства защиты кожи при контакте с веществами и материалами, вредными для кожи; механических воздействиях, действиях высоких температур.
82. Защита от механическоготравмирования.
83. Классификация защитных сооружений.
84. Характеристика убежищ: (по стойкости, вместимости, расположению на местности).
85. Устройство убежищ:
86. а) вспомогательные помещения (их назначение), основное помещение;
87. б) заполнение убежищ, правила поведения в убежищах.
88. 4. Использование бытовых сооружений для защиты от оружия массового поражения.
89. 5. Противорадиационные укрытия.
90. 6. Простейшие укрытия, их сооружение.
91. Организация оповещения населения об угрозе чрезвычайных ситуаций.
92. Правила поведения населения при сигналах оповещения о возникновении ЧС природного и техногенного характера
93. Освобождение пострадавших из-под завалов, оказание первой помощи при синдроме длительного сдавления.
94. Основные задачи ГО образовательного учреждения. Персональная ответственность руководителя образовательного учреждения за организацию и проведение мероприятий по ГО.
95. Состав звеньев самозащиты образовательного учреждения, предназначение формирований самозащиты.
96. Организация обучения руководящего состава, педагогического персонала, учащихся образовательного учреждения по вопросам ГО и ЧС.
97. Законодательные документы, нормативные, правовые, документы по действиям в ЧС; документы по подготовке.
98. Проблемы обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения.

Описание технологии выполнения задания

Темы докладов (сообщений), выдаются студентам на первом занятии при изучении каждого раздела дисциплины. Доклад, рефераты выполняется в часы, отведённые на самостоятельную работу студента. Доклад, может быть заслушан на занятии или оформлен и представлен преподавателю на бумажном носителе.

Требования к выполнению задания

Задание оценивается по 2-балльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если:

- содержание доклада соответствует выбранной теме и не ограничивается материалом, изученным на занятиях

- материал использованных источников адаптирован и доступен для понимания самого докладчика и других студентов

- сообщение структурировано, имеет вводную, основную и заключительную части

- использованные источники являются официальными и соответствуют современному положению дел рассматриваемого вопроса

Оценка «не зачтено» ставится, если:

- содержание доклада не соответствует выбранной теме или ограничивается материалом, изученным на занятиях

- материал использованных источников не адаптирован, содержит сложные выкладки, формулы и затруднителен для понимания самого докладчика и других студентов

- использованные источники являются заимствованными (выполненными другими лицами рефератами, сообщениями и т.д.) или не соответствуют современному положению дел рассматриваемого вопроса

- задание не выполнено, не представлено преподавателю.

20.1.2 Тестовые задания для контрольной работы (примеры)

Тест 1.

Область научных знаний, охватывающая теорию и практик защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций, называется …

1. Охраной труда.
2. Безопасностью жизнедеятельностью.
3. Охраной окружающей среды.
4. Рискологией.

Тест 2.

Потенциальной опасностью называется возможность воздействия на человека _____ факторов:

1. Социальных.
2. Неблагоприятных или несовместимых с жизнью.
3. Производственных.
4. Личностных.

Тест 3.

Факторы, приводящие а определенных условиях к травматическим повреждениях или к внезапным и резким нарушениям здоровья человека, называются…

1. Вредными
2. Интенсивными.
3. Рискованными.
4. Опасными.

Тест 4.

Чрезвычайная ситуация в классификации по масштабам, где количество пострадавших не более 10 человек. А зона распространения – территория одного объекта называется…

1. Локальной
2. Муниципальной
3. Ведомственной
4. Техногенной.

Тест 5.

Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется _____ бедствием:

1. Стихийным
2. Экологическим
3. Национальным
4. Биологическим.

Тест 6.

По данным Всемирной организации здравоохранения ежегодно в России в дорожно-транспортных проишествиях гибнет около _____ человек:

1. 3000
2. 500
3. 14000
4. 1000

Тест 7.

При покупке автомобиля, в первую очередь, необходимо…

1. Показывать его всем знакомым и родственникам.
2. Ночевать первое время в машине.
3. Каждый день до позднего вечера мыть его возле окон.
4. Обзавестись надежным противоугонным устройством и гаражом.

Тест 8.

К работам по ликвидации последствий аварий, катастроф на водном транспорте и спасению утопающих привлекаются…

1. Только спасатели.
2. Все члены экипажа.
3. Специально назначенные команды.
4. Все члены экипажа свободные от вахты.

Тест 9.

Если лифт, в которм вы едите, начинает падать в низ все быстрее и быстрее, то надо…

1. Сгруппироваться и приготовится к удару.
2. Вызвать диспетчера.
3. Подпрыгивать.
4. Повернуться на другой бок или проснуться.

Тест 10.

К числу главных причин чрезвчайных ситуаций на автотранспорте относится нарушение правил:

1. Подачи звукового стгнала автомобиля.
2. Размещения груза автмобиля.
3. Дорожного движения, технической неисправности автомобиля, превышения скорости движения.
4. Очередности заправки автомобиля.

Требования к выполнению теста

Тест считается выполненным (оценка «зачтено»), если правильные ответы даны не менее, чем на 70% вопросов теста. В противном случае тест считается не выполненным (оценка «не зачтено»).

20.1.3 Темы рефератов

1. Правила дорожного движения. Дорожные знаки.
2. Наиболее частые причины дорожно-транспортных происшествий.
3. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Наиболее безопасные места в автобусе, автомобиле, трамвае.
4. Железнодорожный транспорт и водный транспорт: безопасное поведение при следовании железнодорожным и водным транспортом, обязанности пассажиров.
5. Соблюдение правил при езде на велосипеде.
6. Причины дорожно-транспортного травматизма.
7. Законодательные акты, определяющие становление РСЧС.
8. Цель и задачи РСЧС, принципы построения.
9. Порядок создания и функционирования территориальных и функциональных подсистем РСЧС, задачи, структура, силы и средства этих подсистем.
10. Федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый уровни РСЧС, их структура, задачи и направления деятельности.
11. Межведомственные комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС, ведомственные комиссии по ЧС в федеральных органах исполнительной власти. Их состав и задачи.
12. Региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
13. Режимы функционирования РСЧС (повседневной деятельности, повышенной готовности и чрезвычайной ситуации). Условия их ввода. Права, обязанности и ответственность граждан в системе предупреждения и действий ЧС.
14. Финансовое и материальное обеспечение мероприятий РСЧС. Финансирование целевых программ.
15. Понятие техносферы. Производственная, городская, бытовая, природная среда. Виды опасностей.
16. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности.
17. Опасные ситуации природного и техногенного характера. Поведение человека в ЧС.
18. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и технического происхождения.
19. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психического происхождения.
20. Общая характеристика и классификация защитных средств.
21. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов, основные принципы и этапы контроля и прогнозирования.
22. Действия учителя при возникновении природных чрезвычайных ситуаций.
23. Действия учителя при пожаре в школе, вредные и опасные факторы пожара, правила тушения пожара.
24. Правила спасения учащихся, подручные средства спасения.
25. Действия учителя при химическом заражении местности, Сигналы при химическом заражении местности.
26. Профилактика йодистым калием или йодистой настойкой при радиоактивном заражении.
27. Правила оказания первой медицинской помощи. Задачи жизнеобеспечения учащихся в защитных сооружениях и районах эвакуации.
28. Зоны повышенной пожароопасности. Системы обеспечения безопасности.
29. Правила безопасности при работе с электроприборами.

30. Безопасность при утечке газа, использовании свечей, огней, хлопушек.
31. Действия при пожаре:правила тушения пожара, первичные средства пожаротушения.
32. Средства тушения пожаров и их применение (огнетушители): предназначение, основные правила применения и порядок приведения в действие.
33. Страхование имущества на случай пожара.
34. Понятие национальной безопасности РФ. Две тенденции укрепления международных позиций страны.
35. Концепция национальной безопасности РФ. Формирование международных отношений.
36. Общность интересов России и интересов других государств по проблемам международной безопасности. Реализация национальных интересов России на основе устойчивого развития экономики.
37. Национальные интересы России во внутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экономической сфере.
38. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ.
39. Органы, силы и средства, обеспечивающие национальную безопасность РФ.
40. Законодательные акты, определяющие становление РСЧС.
41. Цель и задачи РСЧС, принципы построения.
42. Порядок создания и функционирования территориальных и функциональных подсистем РСЧС, задачи, структура, силы и средства этих подсистем.
43. Федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый уровни РСЧС, их структура, задачи и направления деятельности.
44. Межведомственные комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС, ведомственные комиссии по ЧС в федеральных органах исполнительной власти. Их состав и задачи.
45. Региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
46. Режимы функционирования РСЧС (повседневной деятельности, повышенной готовности и чрезвычайной ситуации). Условия их ввода. Права, обязанности и ответственность граждан в системе предупреждения и действий ЧС.
47. Финансовое и материальное обеспечение мероприятий РСЧС. Финансирование целевых программ.
48. Социальные опасности и чрезвычайные ситуации – сущность, содержание.
49. Терроризм: понятие терроризма, классификация. Отличительные черты современного терроризма
50. Правовая основа борьбы с терроризмом. Действия населения при угрозе теракта
51. Криминогенная опасность. Виды преступлений (кражи, грабежи, убийства, шантаж, изнасилование).
52. Наркомания. Суицид.
53. Криминальные ситуации. Поведение в толпе.
54. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.
55. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
56. Землетрясения: причины, характеристика, действия населения.
57. Вулканы: причины, характеристика, действия населения.
58. 4. Цунами, наводнения: причины, характеристика, действия населения.
59. Ураганы, смерчи : причины, характеристика, действия населения.
60. Лавины, сели, оползни: причины, характеристика, действия населения.
61. Пожары: причины, характеристика, действия населения.
62. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера..

63. Чрезвычайные ситуации, вызванные выбросам радиоактивных веществ. Аварии на атомных станциях (прмеры).
64. Чрезвычайные ситуации, вызванные выбросом токсических веществ. Аварии на химически опасных объектах
65. Чрезвычайные ситуации, вызванные гидротехническими авариями.
66. Обрушение зданий и конструкций (примеры).
67. Аварии на транспорте: автомобильном, водном, железнодорожном, авиатранспорте, метрополитене.
68. Взрывы и пожары.
69. Цель и задачи гражданской обороны. Роль и место ГО в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
70. Сигналы ГО и действия населения при их получении.
71. Связь ГО с РСЧС. Организация и ведение ГО.
72. Общее и непосредственное руководство ГО в стране, областях, районах. Территориально-производственный принцип функционирования РСЧС и ГО.
73. ГО 21 века. Принцип стратегической мобильности.
74. Ядерное оружие: его характеристика. Примеры его применения, полигоны испытания ядерного оружия.
75. Химическое оружие: его характеристика. Примеры его применения.
76. Биологическое оружие. Примеры его применения.
77. Вакуумные бомбы, характеристика их действия.
78. Кассетные бомбы, их применение.
79. Действия населения при воздействии оружия массового поражения.
80. Классификация средств индивидуальной защиты.
81. Фильтрующие средства защиты органов дыхания, их достоинства и недостатки.
82. Изолирующие средства защиты органов дыхания, их достоинства и недостатки.
83. Средства защиты кожи при контакте с веществами и материалами, вредными для кожи; механических воздействиях, действиях высоких температур.
84. Защита от механическоготравмирования.
85. Классификация защитных сооружений.
86. Характеристика убежищ: (по стойкости, вместимости, расположению на местности).
87. Устройство убежищ:
88. а) вспомогательные помещения (их назначение), основное помещение;
89. б) заполнение убежищ, правила поведения в убежищах.
90. Использование бытовых сооружений для защиты от оружия массового поражения.
91. Противорадиационные укрытия.
92. Простейшие укрытия, их сооружение.
93. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
94. Организация оповещения населения об угрозе чрезвычайных ситуаций.
95. Сигналы оповещения гражданской обороны: «Воздушная тревога», «Отбой воздушной тревоги», «Радиационная опасность», «Химическая тревога».
96. Правила поведения населения при сигналах оповещения о возникновении ЧС природного и техногенного характера
97. Освобождение пострадавших из-под завалов, оказание первой помощи при синдроме длительного сдавления.
98. Основные задачи ГО образовательного учреждения. Персональная ответственность руководителя образовательного учреждения за организацию и проведение мероприятий по ГО.

99. Состав звеньев самозащиты образовательного учреждения, предназначение формирований самозащиты.
100. Организация обучения руководящего состава, педагогического персонала, учащихся образовательного учреждения по вопросам ГО и ЧС.
101. Законодательные документы, нормативные, правовые, документы по действиям в ЧС; документы по подготовке.
102. Проблемы обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения.

Описание технологии выполнения задания

Темы рефератов выдаются студентам на первом занятии при изучении каждого раздела дисциплины. Рефераты выполняется в часы, отведённые на самостоятельную работу студента. Реферат может быть представлен преподавателю на бумажном носителе.

Требования к выполнению задания

Задание оценивается по 2-балльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если:

- содержание реферата соответствует выбранной теме и не ограничивается материалом, изученным на занятиях;
- материал использованных источников адаптирован и доступен для понимания самого студента;
- сообщение структурировано, имеет вводную, основную и заключительную части;
- использованные источники являются официальными и соответствуют современному положению дел рассматриваемого вопроса.

Оценка «не зачтено» ставится, если:

- содержание реферата не соответствует выбранной теме или ограничивается материалом, изученным на занятиях;
- материал использованных источников не адаптирован, содержит сложные выкладки, формулы и затруднителен для понимания самого студента;
- использованные источники являются заимствованными (выполненными другими лицами рефератами, сообщениями и т.д.) или не соответствуют современному положению дел рассматриваемого вопроса;
- задание не выполнено, не представлено преподавателю.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: вопросы к зачёту

20.2.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Предмет и задачи БЖ, связь с другими предметами.
2. Теоретические основы БЖ.
3. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).
4. Российская система чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
5. Законодательные акты, определяющие становление и функционирование РСЧС.
6. Задачи РСЧС.
7. Режимы функционирования РСЧС.
8. Опасные ситуации природного и техногенного характера.
9. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасностей природного и техногенного происхождения.
10. Задачи учителя по спасению учеников школы при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.

11. Организация и проведение спасательных работ в школе.
12. Виды экстремальных ситуаций в городе и природе.
13. Действия при пожаре.
14. Средства тушения пожаров и их применение.
15. Сущность, содержание, классификация социальных опасностей.
16. Криминогенные опасности.
17. .Виды террористических актов и способы их осуществления.
18. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.
19. Продовольственная безопасность Российской Федерации (РФ).
20. Проблемы национальной и международной безопасности РФ.
21. Правила и меры безопасного поведения на различных видах транспорта.
22. Правила безопасного поведения детей на дорогах. Дорожные знаки.
23. Меры безопасного поведения детей на воде.
24. Правила и меры безопасности при цунами.
25. Безопасность при селях, оползнях, наводнениях.
26. Правила и меры безопасного поведения при ураганах, бурях, смерчах.
27. Безопасность при лесных и торфяных пожарах.
28. Классификация ЧС техногенного характера.
29. Эвакуация и отселение.
30. Действия администрации школы, учителей, школьников при эвакуации и отселении.
31. Гражданская оборона , ее цели и задачи.
32. Сигналы ГО.
33. Организация и видение ГО в 21 веке.
34. Характеристика ядерного оружия.
35. Характеристика химического оружия.
36. Характеристика бактериологического оружия.
37. Коллективные средства защиты, классификация.
38. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
39. Медицинские средства защиты.
40. Организация защиты населения в мирное и военное время.
41. Организация ГО в образовательных учреждениях.
42. Задачи руководителей и учителей по организации ГО в образовательных учреждениях.
43. Понятие об очаге и зоне поражения.
44. Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля.
45. Правила безопасности при пользовании электроприборами, газом, бытовой химией.
46. Экологическая безопасность РФ.
47. Проблемы национальной безопасности РФ.
48. Информационная безопасность РФ.

Описание технологии проведения

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок

Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом в области безопасности жизнедеятельности (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области безопасности жизнедеятельности; умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций. Демонстрирует все индикаторы формируемой компетенции.	*Повышенный уровень*	*зачтено*
Обучающийся владеет понятийным аппаратом безопасности жизнедеятельности; хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций. Допускает некоторые ошибки при изложении теоретического материала. Демонстрирует большинство индикаторов формируемой компетенции.	*Базовый уровень*	
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы, частично демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение некоторых показателей формируемых компетенций. Демонстрирует единичные индикаторы формируемой компетенции.	*Пороговый уровень*	
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки в изложении теоретического материала, не сформировано представление об основных понятиях излагаемой темы, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.	–	*Не зачтено*

По решению преподавателя студентам могут даваться другие или дополнительные зачетные задания, а также проводиться тестирование.

Полностью база тестовых заданий для проверки сформированности компетенций, а также критерии оценки представлены в Приложении 10 «Фонд оценочных средств» к описанию основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Математика. Информатика и информационные технологии в образовании, размещенном на сайте БФ ВГУ https://bsk.vsu.ru/sveden/education.