МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социальных и гуманитарных дисциплин

Е.А. Зацепина
20.05.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.03 Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта "Без срока давности"

1. Код и наименование направления подготовки:

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2. Профили подготовки:

Начальное образование. Дошкольное образование

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная/заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра социальных и гуманитарных дисциплин

6. Составители программы: Черногрудова Е.П., кандидат филологических наук, доцент

7. 7. Рекомендована: научно-методическим советом Филиала, от 19.05.2026 протокол № 9

8. Учебный год: ОФО – 2027-2028 **Семестр:** 3

ЗФО – 2027-2028 **Семестр:** 4

9.Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности на основе защиты исторической правды, сохранения исторической памяти, противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны;
- формирование комплекса умений проектировать и реализовывать воспитательную деятельность на материалах проекта «Без срока давности» в урочной и внеурочной деятельности во всех социально-гуманитарных предметных областях, а также в воспитательной работе в образовательных организациях.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие у студентов интереса к истории России;
- развитием таких личностных качеств обучающихся, как патриотизм, гражданственность, уважение к памяти защитников Отечества;
- формирование у обучающихся готовности активно применять исторические знания о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны и соответствующие метапредметные и предметные умения в учебной и социальной практике, направленной на сохранение исторического наследия России и защиту исторической правды;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- воспитание студентов в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе общекультурных ценностей современного общества;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в профессиональной педагогической деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе в интересах защиты исторической правды.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта "Без срока давности"» относится к Блоку ФТД. Факультативные дисциплины образовательной программы.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам

Для освоения дисциплины «Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта "Без срока давности"» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения таких дисциплин:

«История России», «Философия», «Основы российской государственности».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей

Изучение данной дисциплины может являться основой для изучения таких дисциплин:

«Основы права и противодействие противоправному поведению», «История России (XVIII - начало XX вв.)», «История России (XX - начало XXI вв.)», «Новая и новейшая история зарубежных стран», а также для последующего прохождения Производственной практики, педагогической, Производственной практики, технологической (проектно-технологической), Производственной практики, научно-исследовательской.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: сущность и основные методы философского анализа явлений, базовые положения системного подхода, сущность проблемной ситуации в ее соотношении с понятиями «проблема», «задача», «противоречия», основы управления разрешением проблемных ситуаций Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач, выявлять проблемные ситуации, определять пути и средства их разрешения Владеть: навыками критического анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связей между ними, выбора путей и средств ее разрешения
		УК-1.2	Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, анализирует классические и современные философские концепции, определяет возможности их применения для решения профессиональных задач в своей предметной области	Знать: основное содержание философских понятий и категорий, этапы развития философии и ее направления, основные классические и современные философские концепции, базовые логические и научные методы (теоретические и эмпирические) исследования и философского осмысления мира, правила оценки надежности источников информации Уметь: анализировать классические и современные философские концепции с опорой на понятийно-категориальный аппарат и логико-методологический инструментарий философии, оценивать надежность источников информации, при решении исследовательских и практических задач критически оценивать полученную информацию Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария в процессе философского осмысления мира, критического анализа и оценки надежности источников информации, в том числе философских концепций, определения возможностей применения положений классических и современных философских концепций для решения профессиональных задач в своей предметной области
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями,	ОПК-3.1	Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	Знать: - основы и закономерности взаимодействия участников образовательного процесса; способы организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательного процесса; индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС; методологические подходы к организации совместной и индивидуальной учебной и

	в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.2	Самостоятельно выбирает методологические подходы к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности; осуществляет взаимодействие с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в вопросах учебной и воспитательной деятельности	воспитательной деятельности детей и обучающихся Уметь: - осуществлять совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в процессе решения профессиональных задач; самостоятельно выбирать методологические подходы к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности; мотивировать субъектов образовательной среды к совместной деятельности и межличностному взаимодействию для решения образовательных задач; распределять задачи и функциональные обязанности субъектов образовательного процесса в совместной деятельности Владеть: - навыками и технологиями эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса, прогнозирования и анализа совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности; принципами и методами проектирования образовательной среды (в том числе совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности)
		ОПК-3.3	Владеет принципами и методами проектирования образовательной среды (в том числе совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности); организует, прогнозирует и проводит анализ совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1	Демонстрирует знание системы базовых национальных ценностей, задач и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся	Знать: - систему базовых национальных ценностей в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся; задачи и принципы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на соответствующих уровнях общего образования; содержание, типы и виды мероприятий профилактической направленности в области духовно-нравственного воспитания обучающихся Уметь: - использовать систему базовых национальных ценностей при разработке программ и мероприятий в области духовно-нравственного воспитания обучающихся; применять теоретические знания для определения уровня духовно-нравственного воспитания обучающихся; планировать и осуществлять превентивные мероприятия профилактической направленности в области духовно-нравственного воспитания обучающихся Владеть:
		ОПК-4.2	Определяет уровень духовно-нравственного воспитания обучающихся; на основании полученных результатов планирует и осуществляет превентивные мероприятия профилактической направленности	

		ОПК-4.3	Использует в своей деятельности принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	- навыками использования в профессиональной деятельности принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; прогнозирования духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающегося (воспитанника)

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

ОФО

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			3 семестр
Контактная работа		34	34
в том числе:	лекции	8	8
	практические	26	26
Самостоятельная работа		38	38
Итого:		72	72

ЗФО

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			4 семестр
Контактная работа		14	14
в том числе:	лекции	4	4
	практические	10	10
Самостоятельная работа		54	54
Промежуточная аттестация – зачет		4	4
Итого:		72	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1	**Теоретические и фактологические основы проблемы нацистского геноцида на оккупированных советских территориях**	
1.1	Идеологические основы политики геноцида советского народа со стороны германских нацистов и их союзников	Истоки немецкого нацизма. Распространение нацистских идей в Западной Европе во второй половине XIX – первой четверти XX вв. Создание НСДАП. Идеология и практика национал-социализма. Неизбежность противоречий и столкновений социалистической и фашистской идеологий. Третий рейх на марше: приход нацистов к власти и реализация на практике человеконенавистнической политики нацистов.

		Антикоминтерновский пакт и планы по захвату СССР. План Барбаросса. План ОСТ.
1.2	Политика нацистов на оккупированных территориях Советского Союза	Первый этап Великой Отечественной войны. Захват нацистами части территории СССР. Создание оккупационного режима. Административно-территориальное устройство оккупированных территорий.
1.3	Геноцид в отношении советского народа со стороны нацистов и их пособников	Политика геноцида советского народа: основные характеристики. Создание и функционирование «лагерей смерти». Майданек. Освенцим. Бухенвальд. Концлагеря на территории СССР. Концлагерь Красное. Концлагеря Дулаг100, Дулаг-142. Массовый террор против мирного населения. Бабий Яр. Хатынь. Хацунь. Жестяная Горка. Змиевская Балка. Преследование партизан и подпольщиков. Репрессии против различных категорий советских граждан. Рабский труд «восточных рабочих – остарбайтеров». Пытки и бесчеловечное отношение к заключенным. Медицинские опыты над людьми. Создание и испытание биологического оружия. Преступления японских милитаристов. Роль националистов из различных народов СССР в нацистском геноциде советского населения. Общее количество жертв геноцида советского народа.
1.4	Международно-правовая оценка фактов геноцида	
1.5	Противодействие фальсификации истории преступлений нацистов и их пособников	
1.6	Роль проекта «Без срока давности» в сохранении исторической памяти о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны	
2	**Основные источники и информационные ресурсы для реализации проекта «Без срока давности»**	
2.1	Система архивных фондов и опубликованных документов по проблематике проекта «Без срока давности». Личные архивы как бесценный дополнительный источник	Классификация и характеристика центральных архивов, содержащих источники, раскрывающие геноцид советских мирных жителей на территориях, временно оккупированных нацистскими войсками в начале Великой Отечественной войны. Публикация 23 томов из серии «Без срока давности. Преступления нацистов и их пособников против мирного населения в период Второй мировой войны: документы и материалы».
2.2	Информационные Интернет-ресурсы для реализации проекта «Без срока давности».	
2.3	Фото и видео фрагменты, документальные фильмы о геноциде советского мирного населения на оккупированных нацистами территориях. Использование центральной и местной периодики военного времени.	
2.4	Художественное кино о трагедии наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны	
2.5	Музыка, драма и литература военного времени как источник исторической эпохи	
3	**Методика учебной и внеучебной деятельности на основе проекта «Без срока давности»**	
3.1	Нормативная база системы патриотического воспитания школьников.	Конституция Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (2021 г.), Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,

		Федеральный проект «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование». Нормативные документы системы общего образования о гражданском и патриотическом воспитании школьников (ФГОС общего образования, Концепция нового УМК по отечественной истории и др.). Роль и результаты работы ветеранских и патриотических организаций по формированию у детей гражданско-патриотических ценностей.
3.2	Федеральный проект «Без срока давности» как часть системы гражданского и патриотического воспитания.	
3.3	Проект «Без срока давности» в образовательном процессе школы.	
3.4	Современные формы, технологии, методы, приемы и средства гражданского и патриотического воспитания школьников во внеурочной деятельности и процессе изучения социально-гуманитарных предметов	Сравнительная характеристика, воспитательный потенциал, риски в использовании. Методика изучения архивных документов, кино и фотоматериалов проекта «Без срока давности» во внеурочной деятельности и на уроках истории, литературы, обществознания.
3.5	Проектирование системы внеурочных мероприятий на основе материалов Проекта «Без срока давности»	
2. Практические занятия		
1	**Теоретические и фактологические основы проблемы нацистского геноцида на оккупированных советских территориях**	
1.1	Идеологические основы политики геноцида советского народа со стороны германских нацистов и их союзников	
1.2	Политика нацистов на оккупированных территориях Советского Союза	Особенности политики нацистов в сфере экономики, социальных отношений, образования и культуры. Роль в создании оккупационного режима союзников и пособников нацистской Германии: Румынии, Финляндии, Венгрии, Италии и других стран Европы, коллаборационистов из различных народов СССР. Реакция населения СССР на создание оккупационного режима. Деятельность антифашистского подполья и партизанских соединений.
1.3	Геноцид в отношении советского народа со стороны нацистов и их пособников	
1.4	Международно-правовая оценка фактов геноцида	Первые процессы нацистов и их пособников на освобожденной территории Советского Союза. Подготовка и проведение Нюрнбергского процесса. Позиция Советского Союза в рамках Нюрнбергского процесса. Итоги Нюрнберга. Малые нюрнбергские процессы. Процессы против нацистов и их пособников в Советском Союзе в послевоенный период. Токийский процесс. Хабаровский процесс. Современная правовая оценка преступлений нацистов и их пособников. Правовая оценка фактов геноцида в Жестяной Горке и Змиевской Балке.
1.5	Противодействие фальсификации истории преступлений нацистов и их пособников	Фальсификация истории преступлений нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны: причины, цели, основные направления искажения истории. Фальсификации в США и странах Западной Европы. Резолюция Европарламента от 19 сентября 2019 г. Фальсификации в современной украинской исторической политике памяти. Попытки оправдания нацистов и их пособников. Попытки представить Великую Отечественную войну как Советско-Германскую, борьбу двух тоталитарных режимов. Попытки уменьшения и смягчения характера преступлений нацистов и их пособников. Дискуссии относительно военных

		потерь и потерь среди гражданского населения СССР. Попытки обвинения в смерти мирных советских граждан самого советского государства. Попытки трансформации понятия «геноцид». «Вакцина от нацистского вируса, выработанная на Нюрнбергском трибунале, в некоторых странах Европы теряет силу».
1.6	Роль проекта «Без срока давности» в сохранении исторической памяти о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны	Цели, ресурсы, направления реализации проекта «Без срока давности». Поисковая работа. Архивная деятельность. Публикация документов и свидетельств очевидцев преступлений. Научная и исследовательская работа. Образовательная и просветительская деятельность.
2	**Основные источники и информационные ресурсы для реализации проекта «Без срока давности»**	
2.1	Система архивных фондов и опубликованных документов по проблематике проекта «Без срока давности». Личные архивы как бесценный дополнительный источник	Содержание конкретного тома и других документов, характеризующих трагедию населения того региона Российской Федерации, в котором проживает и обучается данный студент, в котором проживали его родственники или региона, бывшего под оккупацией, по его выбору. Категории личных архивов, предоставляющих информацию о трагедии наших соотечественников на захваченных нацистами территориях: письма, воспоминания, фотографии.
2.2	Информационные Интернет-ресурсы для реализации проекта «Без срока давности».	Перечень основных тематических сайтов, предоставляющих информационные источники о геноциде нацистских оккупантов: проект «Без срока давности», «Поисковое движение России», «Книга памяти».
2.3	Фото и видео фрагменты, документальные фильмы о геноциде советского мирного населения на оккупированных нацистами территориях. Использование центральной и местной периодики военного времени.	Съемки фронтовых фотографов и кинооператоров как живое вещественное обвинение нацистских преступников и их приспешников. Классическое документальное разоблачение гуманитарных злодеяний нацистов: М. Ромм «Обыкновенный фашизм» (1965) – убедительная аргументированность и высокая эмоциональность. Наиболее заметные работы отечественных документалистов послевоенного периода: М. Фаносян «Тень над Россией. План «ОСТ» (2011), Л. Медов «Жить на войне. Оккупация» (2014), М. Диговцев «Дети войны. Узники концлагерей» (2014), А. Кондрашов «Война за память» (2020).
2.4	Художественное кино о трагедии наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны	Игровые фильмы – современники запечатленных событий: М. Ромм «Человек №217 (1944). В. Эйсымонт «Жила-была девочка» (1944), М. Донской «Радуга» (1944). Экранизация литературных произведений: С. Герасимов «Молодая гвардия» (1948), С. Бондарчук «Судьба человека» (1959), А. Кончаловский «Иваново детство» (1962), А. Салтыков «Бабье царство» (1967). Ленты кинематографистов союзных республик: Э. Климов «Иди и смотри» (1985, Беларусьфильм), А. Грикявичюс «Факт» (1980, Литовская киностудия). Работы современного российского кино: И. Угольников «Учености плоды» (2021).
2.5	Музыка, драма и литература военного времени как источник исторической эпохи	Классическая музыка, воспевающая мужество советских патриотов: Д. Шостакович «Симфония №7 (Ленинградская). Песенное творчество: М. Блантер «Враги сожгли родную хату». Советская военная литература и драма о трагедии советских людей А. Фадеев «Молодая гвардия», Л. Леонов «Русский лес», Б. Горбатов «Непокоренные».
3	**Методика учебной и внеучебной деятельности на основе проекта «Без срока давности»**	
3.1	Нормативная база системы патриотического воспитания школьников.	
3.2	Федеральный проект «Без срока давности» как часть системы гражданского и патриотического воспитания.	Цели и задачи проекта «Без срока давности». География, хронология и участники Проекта.
3.3	Проект «Без срока давности» в образовательном процессе школы.	Основные направления деятельности в рамках Проекта, их характеристика и воспитательные возможности в образовательном процессе школы. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», как часть проекта: опыт его

		проведения, итоги, возможности использования материалов проекта в образовательном процессе школы.
3.4	Современные формы, технологии, методы, приемы и средства гражданского и патриотического воспитания школьников во внеурочной деятельности и процессе изучения социально-гуманитарных предметов	Поиск и экспертиза информации о Великой Отечественной войне в интернет-источниках. Методы и приемы работы учителя и классного руководителя с фальсификациями истории Великой Отечественной войны.
3.5	Проектирование системы внеурочных мероприятий на основе материалов Проекта «Без срока давности»	Разработка урока / внеурочного занятия (мероприятия) с использованием одной из современных технологий, направленного на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся с использованием материалов Проекта «Без срока давности».

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

ОФО

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	**Раздел I. Теоретические и фактологические основы проблемы нацистского геноцида на оккупированных советских территориях**	**4**	**8**	**0**	**14**	**25**
1.1	Идеологические основы политики геноцида советского народа со стороны нацистов	2	0	0	2	4
1.2	Политика нацистов на оккупированных территориях Советского Союза	1	2	0	3	6
1.3	Геноцид в отношении советского народа со стороны нацистов и их пособников	1	0	0	3	4
1.4	Международно-правовая оценка фактов геноцида	0	2	0	2	4
1.5	Противодействие фальсификации истории преступлений нацистов и их пособников	0	2	0	2	4
1.6	Роль проекта «Без срока давности» в сохранении исторической памяти о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны	0	2	0	2	4
2	**Раздел II. Основные источники и информационные ресурсы для реализации проекта «Без срока давности»**	**2**	**10**	**0**	**10**	**22**
2.1	Система архивных фондов и опубликованных	2	2	0	2	6

	документов по проблематике проекта «Без срока давности». Личные архивы как бесценный дополнительный источник					
2.2	Информационные Интернет-ресурсы для реализации проекта «Без срока давности».	0	2	0	2	4
2.3	Фото и видео фрагменты, документальные фильмы о геноциде советского мирного населения на оккупированных нацистами территориях. Использование центральной и местной периодики военного времени.	0	2	0	2	4
2.4	Художественное кино о трагедии наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны	0	2	0	2	4
2.5	Музыка, драма и литература военного времени как источник исторической эпохи	0	2	0	2	4
3	**Раздел III. Методика учебной и внеучебной деятельности на основе проекта «Без срока давности»**	**2**	**8**	**0**	**14**	**24**
3.1	Нормативная база системы патриотического воспитания школьников.	1	0	0	3	4
3.2	Федеральный проект «Без срока давности» как часть системы гражданского и патриотического воспитания.	0	2	0	2	4
3.3	Проект «Без срока давности» в образовательном процессе школы.	0	2	0	2	4
3.4	Современные формы, технологии, методы, приемы и средства гражданского и патриотического воспитания школьников во внеурочной деятельности и процессе изучения социально-гуманитарных предметов	1	2	0	3	6
3.5	Проектирование системы внеурочных мероприятий на основе материалов Проекта	0	2	0	4	6
	Итого:	**8**	**26**	**0**	**38**	**72**

ЗФО

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	**Раздел I. Теоретические и фактологические основы проблемы нацистского геноцида на оккупированных советских территориях**	**2**	**4**	**0**	**18**	**26**
1.1	Идеологические основы политики геноцида советского народа со стороны нацистов	1	0	0	3	4
1.2	Политика нацистов на оккупированных территориях Советского Союза	0	1	0	3	4
1.3	Геноцид в отношении советского народа со стороны нацистов и их пособников	1	0	0	3	4
1.4	Международно-правовая оценка фактов геноцида	0	1	0	3	4
1.5	Противодействие фальсификации истории преступлений нацистов и их пособников	0	1	0	3	4
1.6	Роль проекта «Без срока давности» в сохранении исторической памяти о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны	0	1	0	5	6
2	**Раздел II. Основные источники и информационные ресурсы для реализации проекта «Без срока давности»**	**0**	**4**	**0**	**18**	**22**
2.1	Система архивных фондов и опубликованных документов по проблематике проекта «Без срока давности». Личные архивы как бесценный дополнительный источник	0	1	0	3	4
2.2	Информационные Интернет-ресурсы для реализации проекта «Без срока давности».	0	0	0	4	4
2.3	Фото и видео фрагменты, документальные фильмы о геноциде советского мирного населения на оккупированных нацистами территориях. Использование центральной и местной периодики военного времени.	0	1	0	3	4

2.4	Художественное кино о трагедии наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны	0	1	0	5	6
2.5	Музыка, драма и литература военного времени как источник исторической эпохи	0	1	0	3	4
3	**Раздел III. Методика учебной и внеучебной деятельности на основе проекта «Без срока давности»**	**2**	**2**	**0**	**16**	**20**
3.1	Нормативная база системы патриотического воспитания школьников.	1	0	0	3	4
3.2	Федеральный проект «Без срока давности» как часть системы гражданского и патриотического воспитания.	0	1	0	3	4
3.3	Проект «Без срока давности» в образовательном процессе школы.	0	0	0	4	4
3.4	Современные формы, технологии, методы, приемы и средства гражданского и патриотического воспитания школьников во внеурочной деятельности и процессе изучения социально-гуманитарных предметов	1	1	0	2	4
3.5	Проектирование системы внеурочных мероприятий на основе материалов Проекта	0	0	0	4	4
	Зачет					**4**
	Итого:	**4**	**10**	**0**	**54**	**72**

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению учебной дисциплины, прежде всего обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой дисциплины. Вводная лекция содержит информацию об основных разделах рабочей программы дисциплины; электронный вариант рабочей программы размещён на сайте БФ ВГУ.

Обучающиеся должны иметь четкое представление о:

- перечне и содержании компетенций, на формирование которых направлена дисциплина;
- основных целях и задачах дисциплины;
- планируемых результатах, представленных в виде знаний, умений и навыков, которые должны быть сформированы в процессе изучения дисциплины;
- количестве часов, предусмотренных учебным планом на изучение дисциплины, форму промежуточной аттестации;
- количестве часов, отведенных на аудиторные занятия и на самостоятельную работу;
- формах аудиторных занятий и самостоятельной работы;
- структуре дисциплины, основных разделах и темах;
- системе оценивания учебных достижений;

- учебно-методическом и информационном обеспечении дисциплины.

Знание основных положений, отраженных в рабочей программе дисциплины, поможет обучающимся ориентироваться в изучаемом курсе, осознавать место и роль изучаемой дисциплины в подготовке будущего учителя русского языка и литературы, истории строить свою работу в соответствии с требованиями, заложенными в программе.

Наиболее сложными темами данной дисциплины, изучению которых следует уделить особое внимание, являются темы раздела Теоретические и фактологические основы проблемы нацистского геноцида на оккупированных советских территориях и Социально-философская антропология. Изучение данных тем требует особенно тщательной подготовки в ходе самостоятельной работы, классификации материала с целью его осмысления и выявления личностного отношения к нравственным проблемам, связанным с религией.

Основными формами аудиторных занятий по дисциплине являются лекции и практические занятия, посещение которых обязательно для всех студентов (кроме студентов, обучающихся по индивидуальному плану).

В ходе лекционных занятий следует не только слушать излагаемый материал и кратко его конспектировать, но очень важно участвовать в анализе примеров, предлагаемых преподавателем, в рассмотрении и решении проблемных вопросов, выносимых на обсуждение. Необходимо критически осмысливать предлагаемый материал, задавать вопросы как уточняющего характера, помогающие уяснить отдельные излагаемые положения, так и вопросы продуктивного типа, направленные на расширение и углубление сведений по изучаемой теме, на выявление недостаточно освещенных вопросов, слабых мест в аргументации и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить в соответствии с вопросами для повторения основную литературу, просмотреть и дополнить конспекты лекции, ознакомиться с дополнительной литературой – это поможет усвоить и закрепить полученные знания. Кроме того, для каждого практического занятия даются практические задания, которые также необходимо выполнить самостоятельно во время подготовки к занятию.

Обязательно следует познакомиться с критериями оценивания каждой формы контроля – это поможет избежать недочетов, снижающих оценку за работу.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на экзамен. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Для достижения планируемых результатов обучения используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, анализ ситуаций.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие : [16+] / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 107 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704 (дата обращения: 16.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3125-7. – Текст : электронный.
2	История Великой Отечественной войны: очерки совместной истории: учебное пособие : [16+] / под ред. А.А. Ковалень, Е. И. Пивовар. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 850 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615768 (дата обращения: 16.08.2022). – ISBN 978-5-00165-048-5. – DOI 10.23681/615768. – Текст : электронный.
3	Смирнова, С.В. Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся : учебное пособие : [16+] / С. В. Смирнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 144 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034 (дата обращения: 16.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2613-5. – DOI 10.23681/619034. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источни к
4	Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Белгородская область: сб. архив. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. Е.В. Кривцова; сост. П.Ю. Субботин и др. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Кучково поле Музеон, 2020. – 824 с. – http://militera.org/books/pdf/docs/sb_bsd-belgorodskaya-oblast.pdf.
5	Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Брянская область: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. Ж.Л. Розанова; сост. А.И. Шендрик и др.; авт. науч. ст. В.П. Алексеев; авт. археогр. предисл. В.Ф. Блохин. – М.: Фонд «Связь Эпох», 2020. – 424 с.– http://militera.org/books/pdf/docs/sb_bsd-bryanskaya-oblast.pdf.
6	Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Волгоградская область: сб. архив. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. С.В. Малых; отв. сост. О.В. Туголукова; сост. А.А. Давыдова и др. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Воевода, 2020. – 552 с. – http://militera.org/books/pdf/docs/sb_bsd-volgogradskaya-oblast.pdf.
7	Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Воронежская область: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. П.П. Толстых; сост. В.В. Бахтин, Н.Г. Воротилина, И.А. Лихобабина, А.П. Разинков. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Воевода, 2020. – 576 с. – http://militera.org/books/pdf/docs/sb_bsd-voronezhskaya-oblast.pdf.
8	Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Республика Калмыкия: сб. архив. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. Р.Б. Тогаева; сост. С.П. Замбаева и др. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Икс-Хистори, 2020. – 400 с. – http://militera.org/books/pdf/docs/sb_bsd-respublika-kalmykiya.pdf.
9	Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Калужская область: сб. архив. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. М.А. Добычина; сост. Н.В. Зиновкина и др. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Воевода, 2020. – 552 с. – http://militera.org/books/pdf/docs/sb_bsd-kaluzhskaya-oblast.pdf.
10	Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Республика Карелия: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. Е.В. Усачева; сост. Т.А. Варухина и др. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Кучково поле, 2020. – 408 с. – http://militera.org/books/pdf/docs/sb_bsd-respublika-kareliya.pdf.
11	Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Краснодарский край: сб. архив. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. С.Г. Темиров; сост. Н.Г. Попова, С.Г. Темиров. – М.: Фонд «Связь Эпох», 2020. – 624 с. – http://militera.org/books/pdf/docs/sb_bsd-krasnodarskiy-kray.pdf.
12	Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Курская область: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. В.В. Раков; отв. сост. О.Н. Аргунов; авт. науч. ст. С.А. Никифоров; авт. археогр. предисл. О.Н. Аргунов, Л.С. Ласочко. – М.: Фонд «Связь Эпох», 2020. – 488 с .– http://militera.org/books/pdf/docs/sb_bsd-kurskaya-oblast.pdf.
13	Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Ленинградская область: сб. архив. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. А.В. Савченко; сост. А.Т. Абдукарова и др. – М.: Фонд «Связь Эпох», 2020. – 504 с. – http://militera.org/books/pdf/docs/sb_bsd-leningradskaya-oblast.pdf.
14	Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Липецкая область: сб. архив. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. С.А. Королева; сост. Е.В. Герчу и др. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Кучково поле, 2020. – 480 с. – http://militera.org/books/pdf/docs/sb_bsd-lipetsskaya-oblast.pdf.
15	Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Город Москва: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. Я.А. Онопенко; отв. сост. Е.Д.

	Алексеева; сост. В.В. Буркацкий, С.С. Войтиков, С.Д. Гарнюк, С.А. Уваров. – М.: Фонд «Связь Эпох», 2020. – 336 с. – http://militera.org/books/pdf/docs/sb_bsd-moskva.pdf.
16	Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Московская область: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. Л.А. Кузякина; сост. К.Ю. Липатова и др. – М.: Фонд «Связь Эпох», 2020. – 640 с. –ч. 1 – http://militera.org/books/pdf/docs/sb_bsd-federal1.pdf. ч. 2 – http://militera.org/books/pdf/docs/sb_bsd-federal2.pdf.
17	Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Новгородская область: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. сост. В.Г. Колотушкин; авт. науч. ст. М.Н. Петров; авт. археогр. предисл. В.Г. Колотушкин, Е.Ф. Михайлова. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Кучково поле Музеон, 2020. – 496 с.
18	Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Орловская область: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. Ю.В. Апарина; отв. сост. Л.М. Кондакова; сост. Ю.В. Апарина, А.А. Ветошко, С.Н. Воробьева, О.С. Пантелеева. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Воевода, 2020. – 480 с.– http://militera.org/books/pdf/docs/sb_bsd-novgorodskaya-oblast.pdf.
19	Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Псковская область: сб. архив. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. сост. В.Г. Кузьмин; сост. И.И. Андреева и др. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Кучково поле Музеон, 2020. – 624 с. – http://militera.org/books/pdf/docs/sb_bsd-pskovskaya-oblast.pdf.
20	Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Ростовская область: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; под ред. М.А. Пономаревой; отв. ред. О.А. Литвиненко; отв. сост. Л.В. Левендорская; авт. науч. ст. Е.Ф. Кринко, М.А. Пономарева; авт. археогр. предисл. С.Д. Кононыхина, Л.В. Левендорская, Е.В. Милосавлевич, Н.А. Трапш. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Кучково поле, 2020. – 464 с. – http://militera.org/books/pdf/docs/sb_bsd-rostovskaya-oblast.pdf.
21	Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Северный Кавказ: Кабардино-Балкарская Республика: Карачаево-Черкесская Республика: Республика Адыгея: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; авт. науч. ст. Е.Ф. Кринко; Кабардино-Балкарская Республика / отв. ред. А.О. Гуртуев; сост. Н.А. Бальжатова и др.; КарачаевоЧеркесская Республика / отв. ред. А.Б. Хапчаева, сост. Ш.М. Батчаев, И.А. Борода, А.С. Лайпанова; Республика Адыгея / отв. ред. М.А. Казан, Р.М. Калашаова; отв. сост. З.З. Дзыбова. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Кучково поле, 2020. – 472 с. – http://militera.org/books/pdf/docs/sb_bsd-severnyi-kavkaz.pdf.
22	Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Ставропольский край: сб. архив. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; гл. ред. Е.И. Долгова; отв. ред. Н.И. Любимова; отв. сост. Л.В. Маркова; сост. В.Е. Болотова и др. – М.: Фонд «Связь Эпох»: ИксХистори, 2020. – 424 с. – http://militera.org/books/pdf/docs/sb_bsd-stavropolskiy-kray.pdf.
23	Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Тверская область: сб. архив. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. Т.А. Бархатова; сост. Д.А. Ефремов и др. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Кучково поле, 2020. – 528 с. – http://militera.org/books/pdf/docs/sb_bsd-tverskaya-oblast.pdf.
24	Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Тульская область: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. Д.Н. Антонов; сост. И.А. Антонова и др. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Кучково поле, 2020. – 568 с. – http://militera.org/books/pdf/docs/sb_bsd-tulskaya-oblast.pdf.
25	Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Хабаровский процесс. Документальные свидетельства: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. Л.Д. Шаповалова; отв. сост. А.И. Шишкин; вступ. ст. С.В. Сливко. – М.: Фонд «Историческая память», 2021. – 352 с. – ч. 1 – http://militera.org/books/pdf/docs/sb_bsd-federal1.pdf

	ч. 2 – http://militera.org/books/pdf/docs/sb_bsd-federal2.pdf.
26	Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Республика Крым: Город Севастополь: сб. архив. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; Республика Крым / отв. ред. О.В. Лобов; отв. сост. Н.В. Колышницына; сост. Т.А. Шарова и др.; Город Севастополь / отв. ред. Н.С. Калинина; сост. Е.С. Поплавская и др. – М.: Фонд «Связь Эпох», 2020. – 544 с. – ч.1 – http://militera.org/books/pdf/docs/sb_bsd-federal1.pdf ч. 2 – http://militera.org/books/pdf/docs/sb_bsd-federal2.pdf.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
30	Горбатов, Б.Л. «Непокоренные». (Семья Тараса). Повесть. [Электронный ресурс]. – URL: https://www.litmir.me/br/?b=57509&p=1 (дата обращения: 16.08.2022).
31	Леонов, Л.М. Русский лес: Роман / [Вступ. статья Е. Стариковой]; [Примеч. Л. Полосиной]. – Москва : Худож. лит., 1974. – 678 с. [Электронный ресурс]. URL: https://www.booksite.ru/fulltext/leo/nid/leo/nov/1.htm (дата обращения: 16.08.2022).
32	Фадеев, А.А. «Молодая гвардия», Роман. [Электронный ресурс]. – URL: https://www.litmir.me/br/?b=8488&p=1 (дата обращения: 16.08.2022).
33	Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 N 1-ФКЗ) [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 12.07.2022).
34	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (2021 г.): Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – URL: https://base.garant.ru/401425792/ (дата обращения: 10.10.2022).
35	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_140174/ (Дата обращения 02.06.2022).
36	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г. [Электронный ресурс]. – URL: https://base.garant.ru/70188902/8ef641d3b80ff01d34be16ce9bafc6e0/ (дата обращения: 12.07.2022).
37	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г. [Электронный ресурс]. – URL: https://base.garant.ru/55170507/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/ (дата обращения: 12.07.2022).
38	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утв. постановлением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р) [Электронный ресурс]. URL: http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf (дата обращения: 12.07.2022).
39	Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утв. Решением Коллегии Министерства просвещения РФ протокол от 23.10.2020 г. № ПК-1вн) [Электронный ресурс]. – URL: https://docs.edu.gov.ru/document/b12aa655a39f6016af3974a98620bc34/ (дата обращения 17.07.2022)
40	Бессмертный полк – https://www.polkrf.ru/
41	Волонтеры победы – https://xn--90abhd2amfbbjkx2jf6f.xn--p1ai/
42	Обобщенный банк данных «Мемориал» – https://obd-memorial.ru/html/
43	Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите отечества «Поисковое движение России» – http://xn---ptbgoeelt.xn--p1ai/
44	Государственная информационная система «Память народа» – https://pamyat-naroda.ru
45	Российское историческое общество – https://historyrussia.org/

46	Русское географическое общество – https://www.rgo.ru/ru
47	Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны – https://svyazepoh.ru/izdatelskie-proekty/bez-sroka-davnosti.html

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
47	Рабочая программа с типовыми оценочными средствами и методическими материалами, размещенные на официальном сайте филиала /
48	Федеральный проект «Без срока давности» – https://безсрокадавности.рф
49	Сайт образовательных мероприятий проекта «Без срока давности» – https://memory45.su
50	История РФ – https://histrf.ru/
51	Культура РФ – https://www.culture.ru/

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины применяется смешанное обучение с использованием:
ЭУК Философия (филос-ия) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3352.
При реализации дисциплины используются вводная лекция, обзорные лекции; практические занятия, технологии проблемного обучения, обучения в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии.
При реализации дисциплины используются **информационно-справочные системы и профессиональные базы данных**:
–Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/
–Электронная Библиотека Диссертаций Российской Государственной Библиотеки – https://dvs.rsl.ru/
–Научная электронная библиотека – http://www.scholar.ru/
–Федеральный портал Российское образование – http://www.edu.ru/
–Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
–Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru
–Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов – http://school-collection.edu.ru/
–Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – http://biblioclub.ru/

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Программное обеспечение:
–Win10, OfficeProPlus 2010
–браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer
–STDU Viewer version 1.6.2.0
–7-Zip
–GIMP GNU Image Manipulation Program
–Paint.NET
–Tux Paint
Набор демонстрационного оборудования (компьютер, экран, проектор).

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Теоретические и фактологические основы проблемы нацистского геноцида на оккупированных советских территориях	УК-1	УК-1.1 УК-1.2	вопросы для коллоквиума 1 вопросы для коллоквиума 2 тема для эссе
2	Основные источники и информационные ресурсы для реализации проекта «Без срока давности»	УК-1 ОПК-4	УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Практическое задание № 1 Практическое задание № 2 Практическое задание № 3 Практическое задание № 4
3	Методика учебной и внеучебной деятельности на основе проекта «Без срока давности»	ОПК-3 ОПК-4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-43	Задания для самостоятельной групповой работы Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Практическое задание № 5 Практическое задание № 6 Контрольная работа № 3 Практическое задание № 7
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Зачет выставляется на основе сформированного в процессе обучения портфолио

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания (текущая и промежуточная аттестация)

20.1 Вопросы для коллоквиумов

Коллоквиум 1. Исследование истоков нацистской идеологии, выявление причин появления нацизма в Европе, рассмотрение основных составляющих нацистской идеологии

1. Какие социальные, экономические, культурные и политические предпосылки способствовали формированию нацистской идеологии?
2. На каких основных идеях строился нацизм?
3. На какие этапы вы можете разделить процесс формирования идеологии нацизма в Германии в первой половине XX века?
4. Какое влияние расология и псевдоистория оказали на формирование идеологии нацизма?

Коллоквиум 2. Изучение документальных свидетельств фактов геноцида советского народа со стороны нацистов и их пособников

1. Как нацистами разрабатывалась и организовывалась практика геноцида советского народа, какие документы об этом свидетельствуют?
2. Какие экономические и культурные формы приобретал геноцид советского народа нацистскими оккупантами и их пособниками?
3. Кто проводил расследование нацистских преступлений на территории СССР, как были использованы эти материалы?
4. Как открытые судебные процессы в отношении иностранных военных преступников в СССР повлияли на раскрытие фактов геноцида советского народа, свой ответ обоснуйте.
5. Какие доказательства геноцида советского народа были представлены на Нюрнбергском процессе 1945-1946 годов?

20.2 Тема эссе

«Международно-правовая оценка преступлений нацистов и их пособников»

Обучающиеся должны ознакомиться с документами Нюрнбергского трибунала и Хабаровского процесса и написать эссе на обозначенную тему.

20.3 Практические задания

Практическое задание № 1

Изучение литературных источников и источников личного происхождения: воспоминаний, писем и фотографий, отражающих жизнь советских людей в годы оккупации (осады, блокады) нацистскими войсками

На первом этапе работы обучающиеся должны изучить Электронный корпус дневников XX века «Прожито» https://prozhito.org и Сайт «Милитера» («Военная литература») – http://militera.lib.ru/db/1/tags/wars/20/952/index.html, выбрать и составить комплект документов (не менее 5-ти источников) отражающих жизнь советских людей в годы оккупации (осады, блокады) в годы Великой Отечественной войны. На втором этапе работы обучающиеся должны изучить эти источники и аргументированно (с цитатами из источников) ответить на следующие вопросы:

1. Какое впечатление оказывает на автора источника явление оккупации (осады, блокады), какие эмоции он испытывает, изменяются ли они со временем?
2. Какие преступления нацистов зафиксированы в исследуемых источниках?
3. Какое поведение, описанное в проанализированных источниках, в условиях оккупации способствовало физическому выживанию и сохранению личности?
4. Какой образ будущего есть у автора (авторов) источников, что они думают о своём «завтрашнем» дне?

Практическое задание № 2

Анализ советских песен об испытаниях наших соотечественников на начальном этапе Великой Отечественной войны

Обучающиеся должны прослушать не менее 5-ти песен, описывающих начальный период Великой Отечественной войны (М. Блантера, В. Высоцкого, Е. Евтушенко, М. Исаковского, Б. Окуджавы, В. Харитонова и др.) и аргументированно (с цитатами из песен) ответить на следующие вопросы:

1. О каких событиях поётся в данных песнях, как эти же события описывает историческая наука?
2. Откуда авторы почерпнули материал для создания песен?
3. Как трагедия 1941 года отражена в песнях?

Практическое задание № 3

Написание рецензии на один из документальных или художественных фильмов, посвященных трагедии советских людей в период нацистской оккупации; выявление заложенных в нем ценностей, значимых и актуальных на данный момент

На первом этапе работы обучающиеся выбирают и знакомятся с одним из фильмов, посвящённых трагедии советских людей в период нацистской оккупации.

На втором этапе работы они создают рецензию на фильм по следующему плану:

1. Данные о фильме: название, автор, жанр, год выхода.
2. Краткий пересказ содержания (1–4 предложения).
3. Описание эмоций, впечатлений и мыслей, которые вызвал данный фильм.
4. Анализ названия, содержимого, структуры, отдельных сюжетов, авторской позиции в фильме, с точки зрения раскрытия отдельных аспектов явления геноцида советских людей в период нацистской оккупации.
5. Описание потенциала данного фильма для ознакомления школьников с явлением геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Практическое задание № 4

Описание мемориальных объектов, отражающих память о жертвах нацистского геноцида на территории региона, в котором проживают обучающиеся

Обучающиеся должны выбрать не менее 3-х мемориальных объектов, отражающих память о жертвах нацистского геноцида на территории региона, и ответить на вопросы:

1. Каким событиям посвящены данные мемориальные объекты, найдите подтверждение этих событий в исторических источниках и научной литературе?
2. Выявите и опишите этапы создания данных памятных объектов, какую роль в данном процессе играла политика памяти Советского и Российского государства?
3. Опишите способы применения данных мемориальных объектов и полученной вами информации из первых двух вопросов в учебной деятельности по Истории.
4. Как и на каких этапах проектной деятельности можно использовать данные мемориальные объекты?

Практическое задание № 5

Подготовка сценария диспута «Литературные герои времени тяжелых военных испытаний для нашей Родины» с целью проведения его среди обучающихся

Обучающиеся должны выбрать не менее 2-х литературных произведений о Великой Отечественной войне (В.В. Быкова, В.С. Гроссмана, В.П. Некрасова, К.М. Симонова, А.Т. Твардовского, М.А. Шолохова и др.) и разработать сценарий диспута с цитатами из выбранного произведения по следующему плану:

1. Объявление темы диспута, содержащей проблемную ситуацию.
2. Объявление позиций сторон диспута.
3. Выступление первой стороны с аргументацией своей позиции.
4. Выступление второй стороны с аргументацией своей позиции.
5. Критерии оценки обеих позиций.

Практическое задание № 6

Экспертиза сочинений школьников, представленных на Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»

Обучающиеся знакомятся с материалами Конкурса сочинений «Без срока давности» (https://ec.memory45.su/), в частности, с сочинениями победителей, которые опубликованы на сайте.

Каждый студент выбирает 5 сочинений в одной из категорий участников и проводит их экспертизу на основе экспертного листа члена жюри. После заполнения экспертных листов он выбирает лучшее среди прочитанных сочинений, выступает с результатами экспертизы в группе и аргументирует свою позицию.

Практическое задание № 7

Разработка внеурочного занятия /мероприятия с использованием одной из современных технологий, направленного на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся с использованием материалов проекта «Без срока давности»

Обучающиеся разрабатывают внеурочное занятие/мероприятие с использованием одной из современных технологий, направленной на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся с использованием материалов проекта «Без срока давности»

Внеурочное занятие/мероприятие включает:

- краткая аннотация о возможностях его применения в учебно-
- воспитательном процессе (место в воспитательной системе школы, предмет, класс, время, ссылка на материалы проекта «Без срока давности» и т.п.);
- планируемые результаты обучения по ФГОС общего образования, на достижение которых направлен урок / внеурочное занятие (мероприятие);
- название выбранной технологии / метода / приема, который будет реализован на уроке / внеурочном занятии (мероприятии);
- технологическую карту или конспект, содержащие описание деятельности учителя и обучающихся на внеурочном занятии /мероприятии, ориентированных, как на изучение необходимого содержания, так и на гражданское и патриотическое воспитание школьников, их эмоциональное отношение к рассматриваемым событиям Великой Отечественной войны с использованием материалов проекта «Без срока давности».

20.4. Тематика и задания для контрольных работ

Контрольная работа № 1. Подготовка источниковой базы к тематическому уроку «Геноцид советского народа в годы Великой Отечественной войны»

Обучающиеся должны проанализировать литературу и исторические источники по теме и создать источниковую базу для работы на тематическом уроке «Геноцид советского народа в годы Великой Отечественной войны» проводимому в старшей школе, придерживаясь следующих рекомендаций.

1. Выберите не менее 5-ти исторических источников отражающих события геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны, проследите чтобы они соответствовали уровню развития познавательных способностей старшеклассников.
2. Напишите вступительное слово, представляющее выбранный вами комплекс исторических источников перед старшеклассниками.
3. Разработайте систему заданий для выявления и анализа информации из каждого исторического источника.
4. Разработайте систему вопросов, обобщающих информацию из исторических источников.

Контрольная работа № 2

Выявление потенциала использования одного исторического источника для сопровождения исследовательского проекта по Истории

Обучающиеся должны выбрать исторический источник, отражающий трагедию мирного населения на территориях СССР в годы Великой отечественной войны и ответить на следующие вопросы:

1. Насколько данный исторический источник достоверно описывает историческое событие (сверьтесь с научной литературой по теме)?
2. Какую литературу вы можете порекомендовать старшекласснику чтобы раскрыть события, описанные в источнике, какими образом вы проведёте знакомство старшеклассника с данной литературой?
3. Сформулируйте 3 темы проектной работы в которых может быть применён данный исторический источник?

Контрольная работа № 3

Проектирование системы внеурочных мероприятий на основе материалов проекта «Без срока давности»

В ходе выполнения контрольной работы студенты знакомятся с программами воспитания обучающихся на одном из уровней образования (дошкольное, начальное, основное, среднее), которые являются частью Основной образовательной программы каждой организации на соответствующей ступени. С ООП можно познакомиться на сайте каждой общеобразовательной организации в разделе «Образование».

В процессе анализа, обучающиеся:

- выявляют мероприятия, направленные на формирование гражданской идентичности и патриотическое воспитание;

- оценивают их эффективность с точки зрения: системности; возможности достижения целей гражданского и патриотического воспитания; современности используемых форм, технологий и методов их проведения; интерактивности данных форм и технологий.

Студенты разрабатывают систему мероприятий / образовательных событий, построенных на материалах проекта «Без срока давности», встраивают их в программу и план воспитания конкретной школы с учетом ее особенностей и презентуют ее в академической группе.

20.5 Задания для самостоятельной групповой работы
Изучение и презентация основных направлений проекта «Без срока давности»

Студенты знакомятся с основными направлениями проекта «Без срока давности» (https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/#rec270264836) в ходе групповой работы (на сайте отражено девять направлений, группа может быть разбита на девять пар / мини групп).

В ходе знакомства с одним из направлений, пара / мини группа формулирует ответы на следующие вопросы:

- наиболее значимые мероприятия в рамках направления;
- масштаб проводимых мероприятий;
- их воспитательные возможности;

На втором этапе работы пары / мини группы в ходе «мозгового штурма» предлагают новые мероприятия, которые можно было бы провести в рамках направления.

По итогам первых двух этапов работы пар / мини групп организуется публичная презентация всех направлений Проекта, которая включает как анализ имеющихся мероприятий, так и предложения новых.

20.6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**, выставляемого на основе анализа и оценки сформированного в процессе обучения ***портфолио.***

Описание технологии проведения

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя перечень заданий, выполнение которых составляют портфолио по дисциплине**.**

В состав портфолио входит отчетная документация по всем заданиям, выполненным студентом в процессе промежуточной аттестации.

21. Критерии оценивания заданий для текущей и промежуточной аттестации

21.1 Критерии оценивания заданий для текущей аттестации:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Свободно характеризует основные понятия и проблемы дисциплины, наиболее важные положения из работ ученых, разрабатывавших соответствующие вопросы. Адекватно анализирует современное состояние общества. Верно интерпретирует проблемы современности с позиции исторических знаний; грамотно, доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдает этические нормы и права человека. Объясняет (интерпретирует) явления и процессы в рамках предметной области «Общественные науки» с учетом современного уровня развития науки и возрастных особенностей обучающихся. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Отлично
Выполнение заданий или ответ на вопросы не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Допускаются незначительные ошибки при интерпретации изучаемых проблем. С некоторыми недочетами объясняет (интерпретирует) явления и процессы в рамках соответствующей дисциплины с учетом современного уровня развития науки и возрастных особенностей обучающихся.	Хорошо
Обучающийся дает неполные ответы на вопросы. Демонстрирует частичные знания национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения, основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия, недостаточное владение соответствующим понятийным аппаратом. Допускаются ошибки при интерпретации некоторых проблем.	Удовлетвори-тельно

Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания по дисциплине, особенностей основных концепций; недостаточно сформированные умения характеристики основных проблем, возможностей использования соответствующих знаний в учебном процессе школы.	Неудовлетво-рительно

21.2 Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания заданий промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенций	Уровень	Шкала оценок
	сформированности компетенций	
Студент предоставил портфолио, содержащее не менее семи выполненных и оцененных положительной оценкой видов работы из числа заданий для текущей аттестации, среди которых обязательно должны быть: 1) эссе на тему: «Международно-правовая оценка преступлений нацистов и их пособников»; 2) рецензия на один из документальных или художественных фильмов, посвященных трагедии советских людей в период нацистской оккупации; выявление заложенных в нем ценностей, значимых и актуальных на данный момент; 3) разработка внеурочного занятия/мероприятия с использованием одной из современных технологий, направленного на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся с использованием материалов проекта «Без срока давности».	Повышенный, базовый, пороговый уровень	зачтено
Студент предоставил портфолио, содержащее менее семи выполненных и оцененных положительной оценкой видов работы из числа заданий для текущей аттестации или не менее семи выполненных и оцененных положительной оценкой видов работы из числа заданий для текущей аттестации, среди которых, однако, нет 1-3 заданий из числа обязательных: 1) эссе на тему: «Международно-правовая оценка преступлений нацистов и их пособников»; 2) рецензия на один из документальных или художественных фильмов, посвященных трагедии советских людей в период нацистской оккупации; выявление заложенных в нем ценностей, значимых и актуальных на данный момент; 3) разработка внеурочного занятия/мероприятия с использованием одной из современных технологий, направленного на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся с использованием материалов проекта «Без срока давности».	_____	незачтено