МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
естественнонаучных и
общеобразовательных дисциплин

С.Е. Зюзин
20.05.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01.05 Управление проектами

1. Код и наименование направления подготовки:

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2. Профили подготовки:

Начальное образование. Дошкольное образование

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная/заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин

6. Составители программы: Табачникова М. Б., кандидат экономических наук, доцент (ВГУ), Ромадина О.Г. кандидат педагогических наук

7. Рекомендована: научно-методическим советом Филиала, от 19.05.2026 протокол № 9

8. Учебный год: ОФО – 2027-2028 **Семестр:** 3

ЗФО – 2028-2029 **Семестр:** 5

9.Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- получение знаний о функциях и методах управления проектами;
- обучение инструментам управления проектами;
- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.
- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Управление проектами» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули) и включена в Социально-гуманитарный модуль. Для освоения дисциплины «Управление проектами» необходимы знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения школьной дисциплины «Обществознание». Изучение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплины «Экономика и финансовая грамотность».

Условия реализации дисциплины для лиц с ОВЗ определяются особенностями восприятия учебной информации и с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихсяресурсов и ограничений.	УК-2.4	Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: - действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в рамках совокупности задач профессиональной деятельности, требующих решения; методы представления и описания результатов деятельности; методы оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности; сущность и содержание понятий система, структура, проект, проектное управление, структуры и процессы проектного управления, принципы проектного мышления. Уметь: - использовать методы представления и описания результатов деятельности; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в рамках совокупности задач профессиональной деятельности, требующих решения; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; анализировать социально-значимые проблемы и
		УК-2.5	Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.	
		УК-2.6	Оценивает эффективность результатов проекта	

				процессы, существенные для проекта; формировать проектные команды, работать в коллективе; составлять устав проекта; оценивать эффективность проекта. Владеть: - навыками оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля; корректировки способов решения задач; навыками презентации проекта; навыками формирования иерархической структуры работ, матрицы ответственности, матрицы коммуникаций.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 2/72.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт с оценкой*

13. Трудоемкость по видам учебной работы

ОФО

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			семестр № 3
Контактная работа		34	34
в том числе:	лекции	18	18
	практические	16	16
Самостоятельная работа		38	38
Итого:		72	72

ЗФО

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			семестр № 5
Контактная работа		10	10
в том числе:	лекции	4	4
	практические	6	6
Самостоятельная работа		58	58
Промежуточная аттестация зачет с оценкой		4	4
Итого:		72	72

13.1. Содержание дисциплины

ОФО

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Введение в управление проектами. Оценка и выбор проекта	Многообразие проектов: история и современность. Основные классификационные признаки проектов. Определение проекта. Четыре функции управления проектом. Аспекты проекта: сроки, бюджет и качество результата. Жизненный цикл проекта.Проблемы, возникающие при выборе проекта:

		неопределенность и риск. Управление рисками проекта. Качественные критерии выбора проекта. Количественные критерии выбора проекта
1.2	Разработка организационной структуры проекта	Признаки организации. Различие между проектными и организационными структурами. Типы организации проектов: интегрированная структура, независимая структура и матричная структура. Преимущества и недостатки этих структур, наиболее частые сферы их применения. Спецификация проекта. Должностные инструкции. График функциональных обязанностей. Смета и бюджет. Контроль за внесением изменений в проект.
1.3	Планирование проекта	Актуальность планирования. Определение плана. Начало планирования: перечень действий и их взаимосвязь. Сетевое планирование: составление сетевого графа проекта, выявление критического пути и резервов времени выполнения отдельных работ проекта. Календарное планирование проектов (графики Ганта). Вероятностная оценка времени выполнения проекта. Оптимизация по критерию «затраты-время». Программы планирования .
1.4	Качества эффективного руководителя проекта	Что значит «управлять». Различия между управлением рутинной и проектной деятельностью. Что должен уметь и знать руководитель проекта. Как руководители проектов влияют на подчиненных. Эффективная коммуникация с подчиненными. Навыки эффективного решения конфликтов между членами команды. Эффективная мотивация подчиненных.
1.5	Принципы управления командами, работающими над проектом	Причины популярности командного принципа работы в современном бизнесе. Что представляет собой команда. Потребность в командных игроках.. Принципы организации команды: целеустремленность, сплоченность, ответственность. Качества хорошего командного игрока. Устав команды. Создание команды. Команды, работающие над проектами.
1.6	Управление бюджетом проекта	Бюджет как инструмент управления проектом. Виды затрат на реализацию проекта. Поэтапная оценка бюджета проекта в процессе его подготовки. Исходные данные для оценки проекта. Методы оценки «сверху вниз» и «снизу вверх». Расходы по капитальным и текущим операциям. Когда прогноз расходов превращается в план расходов.
1.7	Учет и контроль хода реализации проекта	Важность учета и контроля проекта. Зачем нужны проверки: пассивные и активные данные. Планирование учета проекта. Поэтапный учет результатов. Метод допустимых границ. Анализ товарных запасов. Учет методом S-образной кривой. Метод прибавочной стоимости. Отчеты о результатах проверок и организация рабочих совещаний. Выработка корректирующих воздействий.
1.8	Решение проблем, связанных с осуществлением проекта. Завершение проекта	Проблема недостатка информации при принятии решений. Решение о том, когда и как нужно решать данную проблему. Логика и интуиция в решении проблем. Метод целевой группы. Метод анализа сил. Диаграмма Ишикавы. Парето-анализ. Метод совокупной суммы. Функция руководителя проекта на завершающем этапе. Процесс завершения проекта. Роспуск команды, работавшей над проектом. Закрытие банка данных проекта. Завершение работ. Завершающая проверка и подведение итогов проекта. Сохранение материалов, имеющих отношение к проекту. Постпроектная оценка.
2. Практические занятия		
2.1	Введение в управление проектами. Оценка и выбор проекта	Многообразие проектов: история и современность. Основные классификационные признаки проектов. Определение проекта. Четыре функции управления проектом. Аспекты проекта: сроки, бюджет и качество результата. Жизненный цикл проекта.Проблемы, возникающие при выборе проекта: неопределенность и риск. Управление рисками проекта. Качественные критерии выбора проекта. Количественные

		критерии выбора проекта
2.2	Разработка организационной структуры проекта	Признаки организации. Различие между проектными и организационными структурами. Типы организации проектов: интегрированная структура, независимая структура и матричная структура. Преимущества и недостатки этих структур, наиболее частые сферы их применения. Спецификация проекта. Должностные инструкции. График функциональных обязанностей. Смета и бюджет. Контроль за внесением изменений в проект.
2.3	Планирование проекта	Актуальность планирования. Определение плана. Начало планирования: перечень действий и их взаимосвязь. Сетевое планирование: составление сетевого графа проекта, выявление критического пути и резервов времени выполнения отдельных работ проекта. Календарное планирование проектов (графики Ганта). Вероятностная оценка времени выполнения проекта. Оптимизация по критерию «затраты-время». Программы планирования .
2.4	Качества эффективного руководителя проекта	Что значит «управлять». Различия между управлением рутинной и проектной деятельностью. Что должен уметь и знать руководитель проекта. Как руководители проектов влияют на подчиненных. Эффективная коммуникация с подчиненными. Навыки эффективного решения конфликтов между членами команды. Эффективная мотивация подчиненных.
25	Принципы управления командами, работающими над проектом	Причины популярности командного принципа работы в современном бизнесе. Что представляет собой команда. Потребность в командных игроках.. Принципы организации команды: целеустремленность, сплоченность, ответственность. Качества хорошего командного игрока. Устав команды. Создание команды. Команды, работающие над проектами.
26	Управление бюджетом проекта	Бюджет как инструмент управления проектом. Виды затрат на реализацию проекта. Поэтапная оценка бюджета проекта в процессе его подготовки. Исходные данные для оценки проекта. Методы оценки «сверху вниз» и «снизу вверх». Расходы по капитальным и текущим операциям. Когда прогноз расходов превращается в план расходов.
2.7	Учет и контроль хода реализации проекта	Важность учета и контроля проекта. Зачем нужны проверки: пассивные и активные данные. Планирование учета проекта. Поэтапный учет результатов. Метод допустимых границ. Анализ товарных запасов. Учет методом S-образной кривой. Метод прибавочной стоимости. Отчеты о результатах проверок и организация рабочих совещаний. Выработка корректирующих воздействий.
2.8	Решение проблем, связанных с осуществлением проекта. Завершение проекта	Проблема недостатка информации при принятии решений. Решение о том, когда и как нужно решать данную проблему. Логика и интуиция в решении проблем. Метод целевой группы. Метод анализа сил. Диаграмма Ишикавы. Парето-анализ. Метод совокупной суммы. Функция руководителя проекта на завершающем этапе. Процесс завершения проекта. Роспуск команды, работавшей над проектом. Закрытие банка данных проекта. Завершение работ. Завершающая проверка и подведение итогов проекта. Сохранение материалов, имеющих отношение к проекту. Постпроектная оценка.

ЗФО

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		1. Лекции
1.1	Введение в управление проектами. Оценка и выбор проекта	Многообразие проектов: история и современность. Основные классификационные признаки проектов. Определение проекта. Четыре функции управления проектом. Аспекты проекта: сроки, бюджет и качество результата. Жизненный цикл

		проекта.Проблемы, возникающие при выборе проекта: неопределенность и риск. Управление рисками проекта. Качественные критерии выбора проекта. Количественные критерии выбора проекта
1.2	Планирование проекта	Актуальность планирования. Определение плана. Начало планирования: перечень действий и их взаимосвязь. Сетевое планирование: составление сетевого графа проекта, выявление критического пути и резервов времени выполнения отдельных работ проекта. Календарное планирование проектов (графики Ганта). Вероятностная оценка времени выполнения проекта. Оптимизация по критерию «затраты-время». Программы планирования .
1.3	Принципы управления командами, работающими над проектом	Причины популярности командного принципа работы в современном бизнесе. Что представляет собой команда. Потребность в командных игроках.. Принципы организации команды: целеустремленность, сплоченность, ответственность. Качества хорошего командного игрока. Устав команды. Создание команды. Команды, работающие над проектами.
1.4	Управление бюджетом проекта	Бюджет как инструмент управления проектом. Виды затрат на реализацию проекта. Поэтапная оценка бюджета проекта в процессе его подготовки. Исходные данные для оценки проекта. Методы оценки «сверху вниз» и «снизу вверх». Расходы по капитальным и текущим операциям. Когда прогноз расходов превращается в план расходов.
2. Практические занятия		
2.1	Разработка организационной структуры проекта	Признаки организации. Различие между проектными и организационными структурами. Типы организации проектов: интегрированная структура, независимая структура и матричная структура. Преимущества и недостатки этих структур, наиболее частые сферы их применения. Спецификация проекта. Должностные инструкции. График функциональных обязанностей. Смета и бюджет. Контроль за внесением изменений в проект.
2.2	Качества эффективного руководителя проекта	Что значит «управлять». Различия между управлением рутинной и проектной деятельностью. Что должен уметь и знать руководитель проекта. Как руководители проектов влияют на подчиненных. Эффективная коммуникация с подчиненными. Навыки эффективного решения конфликтов между членами команды. Эффективная мотивация подчиненных.
2.3	Принципы управления командами, работающими над проектом	Причины популярности командного принципа работы в современном бизнесе. Что представляет собой команда. Потребность в командных игроках.. Принципы организации команды: целеустремленность, сплоченность, ответственность. Качества хорошего командного игрока. Устав команды. Создание команды. Команды, работающие над проектами.
2.4	Управление бюджетом проекта	Бюджет как инструмент управления проектом. Виды затрат на реализацию проекта. Поэтапная оценка бюджета проекта в процессе его подготовки. Исходные данные для оценки проекта. Методы оценки «сверху вниз» и «снизу вверх». Расходы по капитальным и текущим операциям. Когда прогноз расходов превращается в план расходов.
2.5	Учет и контроль хода реализации проекта	Важность учета и контроля проекта. Зачем нужны проверки: пассивные и активные данные. Планирование учета проекта. Поэтапный учет результатов. Метод допустимых границ. Анализ товарных запасов. Учет методом S-образной кривой. Метод прибавочной стоимости. Отчеты о результатах проверок и организация рабочих совещаний. Выработка корректирующих воздействий.
2.6	Решение проблем, связанных с осуществлением проекта. Завершение проекта	Проблема недостатка информации при принятии решений. Решение о том, когда и как нужно решать данную проблему. Логика и интуиция в решении проблем. Метод целевой группы. Метод анализа сил. Диаграмма Ишикавы. Парето-анализ. Метод совокупной суммы. Функция руководителя проекта на завершающем этапе.

		Процесс завершения проекта. Роспуск команды, работавшей над проектом. Закрытие банка данных проекта. Завершение работ. Завершающая проверка и подведение итогов проекта. Сохранение материалов, имеющих отношение к проекту. Постпроектная оценка.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

ОФО

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Введение в управление проектами. Оценка и выбор проекта	4	2	0	3	9
2.	Разработка организационной структуры проекта	2	2	0	5	9
3.	Планирование проекта	2	2	0	5	9
4.	Качества эффективного руководителя проекта	2	2	0	5	9
5.	Принципы управления командами, работающими над проектом	2	2	0	5	9
6.	Управление бюджетом проекта	2	2	0	5	9
7.	Учет и контроль хода реализации проекта	2	2	0	5	9
8.	Решение проблем, связанных с осуществлением проекта. Завершение проекта	2	2	0	5	9
	Итого	18	16	0	38	72

ЗФО

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Введение в управление проектами. Оценка и выбор проекта	1	0	0	4	5
2.	Разработка организационной структуры проекта	0	1	0	8	9
3.	Планирование проекта	1	0	0	8	9
4.	Качества эффективного руководителя проекта	0	1	0	8	9
5.	Принципы управления командами, работающими над проектом	1	1	0	8	10
6.	Управление бюджетом проекта	1	1	0	7	9
7.	Учет и контроль хода реализации проекта	0	1	0	8	9
8.	Решение проблем, связанных с осуществлением проекта. Завершение проекта	0	1	0	7	8
	Зачет с оценкой					4
	Итого	4	6	0	58	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению учебной дисциплины, целесообразно ознакомиться с учебной программой дисциплины, электронный вариант которой размещён на сайте БФ ВГУ.

Знание основных положений, отраженных в рабочей программе дисциплины, поможет обучающимся ориентироваться в изучаемом курсе, осознавать место и роль изучаемой дисциплины в подготовке будущего выпускника, строить свою работу в соответствии с требованиями, заложенными в программе.

Основными формами контактной работы по дисциплине являются лекции и практические занятия, посещение которых обязательно для всех студентов (кроме студентов, обучающихся по индивидуальному плану).

Подготовка к практическим занятиям ведется на основе планов практических занятий, которые размещены на сайте филиала. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить в соответствии с вопросами для повторения конспекты лекций, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. Кроме того, следует повторить материал лекций, ответить на контрольные вопросы, выполнить задания, предлагаемые к занятиям.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на зачет с оценкой. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем.

Для достижения планируемых результатов обучения используются интерактивные, проблемные лекции, групповые дискуссии, проведение мини-исследований, деловые игры (имитационные, операционные, ролевые).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Воробьева С.В. Основы управления образовательными системами: учеб. пос. для вузов.- М.: Академия, 2008
2	Куценко, И.Е. Проектный менеджмент : учебное пособие / И.Е. Куценко .— Оренбург : ОГУ, 2017 .— 266 с. — ISBN 978-5-7410-1835-4 .— URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=485472 (16.05.2022).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-0868-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270 (27.05.2022).
4	Купряшин Г.Л. Государственный менеджмент [Текст]: учебное пособие / Г.Л. Купряшин, А.И. Соловьев; Федер. агентство по образованию, Нац. фонд подготовки кадров.— М.: Издательский дом "Новый учебник", 2004

в)информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)**:**

№ п/п	Ресурс
5	Троцкий М. Управление проектами / М. Троцкий ;Груча Б. ; Огонек К. – Москва : Финансы и статистика, 2011. – 302 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86093 (16.05.2022).
6	Левушкина, С.В. Управление проектами / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988 (дата обращения: 04.06.2022).
7	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» – http://biblioclub.ru.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	РябовВ. Microsoft Office Project Professional 2003 и Microsoft Office Project Server 2003: Корпоративнаясистемауправлениепроектами. – URL: http://www.microsoftproject.ru/articles.phtml?aid=40(16.01.2022).

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются вводная, интерактивные, проблемные лекции, деловые игры (имитационные, операционные, ролевые); практические занятия.

При реализации дисциплины используются **информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/
- Электронная Библиотека Диссертаций Российской Государственной Библиотеки – https://dvs.rsl.ru/
- Научная электронная библиотека – http://www.scholar.ru/
- Федеральный портал Российское образование – http://www.edu.ru/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru
- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов – http://school-collection.edu.ru/
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – http://biblioclub.ru/

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Программное обеспечение:

- Win10 (или Win7), OfficeProPlus 2010
- браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer
- STDU Viewer version 1.6.2.0
- 7-Zip
- GIMP GNU Image Manipulation Program
- Paint.NET
- Tux Paint

Мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук или стационарный компьютер, экран).

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение в управление проектами. Оценка и выбор проекта	УК-2	УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6	Тесты Практические задания
2.	Разработка организационной структуры проекта	УК-2	УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6	Тесты Практические задания
3.	Планирование проекта	УК-2	УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6	Тесты Практические задания Контрольная работа

4.	Качества эффективного руководителя проекта	УК-2	УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6	Тесты Практические задания
5	Принципы управления командами, работающими над проектом	УК-2	УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6	Тесты Практические задания Контрольная работа
6	Управление бюджетом проекта	УК-2	УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6	Тесты Практические задания
7	Учет и контроль хода реализации проекта	УК-2	УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6	Тесты Практические задания Контрольная работа
8	Решение проблем, связанных с осуществлением проекта. Завершение проекта	УК-2	УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6	Тесты Практические задания Контрольная работа
Промежуточная аттестация форма контроля –зачет с оценкой				Перечень вопросов к зачету с оценкой Тестовые задания

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине «Управление проектами» осуществляется в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета с помощью следующих оценочных средств:

Типовые тесты

Вариант 1.

1. Что представляет собой управление проектом?
A. процесс руководства формированием и развитием команды проекта на всех фазах его жизненного цикла
B. процесс руководства людскими и материальными ресурсами на протяжении жизненного
цикла проекта на основе применения современных методов, средств и технологий для достижения определенных в проекте результатов
C. обоснование, планирование, мониторинг, контроль и регулирование выполнения проектных работ

2. Когда управление проектом является необходимым?
A. в условиях отсутствия требований к качеству проектных работ, промежуточных и конечных
результатов
B. в условиях свободной конкуренции на рынке продукции, являющейся будущим результатом
проекта
C. в условиях инфляции и возрастания стоимости
D. в условиях дефицита и ограниченности средств и ресурсов

3. Чем определяется предметная область проекта?
A. рынком продукции – будущих результатов проекта
B. составом проектных работ
C. целям и результатами проекта
D. целями, результатами проекта и составом проектных работ

4. Какое из нижеперечисленных «вознаграждений» за успешно реализованный проект получит заказчик?
A. плату за выполненные работы или оказанные услуги
B. налоги со всех участников проекта, а также удовлетворение общественных, социальных и
экологических нужд
C. предусмотренное контрактом вознаграждение за успешное завершение проекта или его
части
D. реализованный проект и доходы от его использования

5.Что такое управление риском проекта?
A. определение последовательности и продолжительности работ, разработка календарного плана и контроль его выполнения
B. планирование контрактов и поставок, подготовка предложений и запросов, выбор контрактов, администрирование и закрытие контрактов
C. прогнозирование и предупреждение возникновения рисковых ситуаций, принятие мер по снижению риска, распределение возможного ущерба от риска между участниками проекта
D. сбор, передача, сортировка, отображение и интерпретация информации для всех участников
проекта

6. Какие методы используются для моделирования проекта, его временного и ресурсного анализа, распределения ресурсов и мониторинга проекта?
A. методы планирования затрат
B. методы сетевого планирования и управления
C. методы управления качеством
D. методы управления изменениями

7. Определение последовательности и продолжительности работ, разработка календарного плана и контроль его выполнения – это…
A. управление стоимостью
B. управление предметной областью проекта
8. Проект отличается от процессной деятельности тем, что …
проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием;
A. проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению;
B. процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания;
C. процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуютдокументального оформления.

9. Окружение проекта – это …
A. среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта;
B. совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта;
C. группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;
D. местоположение реализации проекта и близлежащие районы.

10. Наибольшее влияние на проект оказывают …
A. экономические и правовые факторы;
B. экологические факторы и инфраструктура;
C. культурно-социальные факторы;
D. политические и экономические факторы.

11. Фаза проекта – это …
A. набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта;
B. полный набор последовательных работ проекта;
C. ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации.

12. Функциональная структура – это …
A. совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия;
B. временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации);
C. структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами).

Вариант 2.

1. Составляющие стадии реализации проекта
A. Организация и контроль выполнения проекта;
B. Анализ и регулирование выполнение проекта;
C. Ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком;
D. Документирование и анализ опыта выполнения данного проекта;
E. Формирование концепции проекта.

2. Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает …
A. контроль качества в проекте;
B. формирование отчетов для оценки выполнения качества;
C. процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям;
D. формирование списка отклонений;
E. определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте.

3. Анализ и регулирование выполнения проекта по стоимости включает …
A. распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием в проекте;
B. введение в действие системы управления стоимостью и финансированием в проекте;
C. учет фактических затрат в проекте;
D. анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета; прогнозирование состояния выполнения работ проекта по стоимости;
E. принятие решений о регулирующих воздействиях для приведения выполнения работ проекта по стоимости в соответствие с бюджетом.

4. Организация и осуществление контроля качества в проекте включает …
A. контроль качества в проекте;

B. формирование отчетов для оценки выполнения качества;
C. процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям;
D. формирование списка отклонений;
E. определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте.

5. Контроль и регулирование контрактов включает …
A. закрытие контрактов;
B. проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков;
C. заключение контрактов;
D. учет выполнения работ по контракту;
E. представление отчетности о выполнении контрактов;
F. разрешение споров и разногласий.

6. Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы …
A. формирования концепции проекта;
B. формирования сводного плана проекта;
C. осуществления всех запланированных проектных работ;
D. ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа;
E. опыта реализации проекта.

7. Анализ деятельности и развитие команды проекта включает …
A. формирование отчетов об исполнении работ проекта;
B. регулирование оплаты, льгот и поощрений;
C. реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта;
D. разработку концепции управления персоналом;
E. создание финального отчета;
F. расформирование команды.

8. Метод освоенного объема позволяет …
A. определить отставание/опережение хода реализации работ по графику и перерасход/экономию бюджета проекта;
B. оптимизировать сроки выполнения проекта;
C. определить продолжительность отдельных работ проекта;
D. освоить максимальный объем бюджетных средств.

9. Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является …
A. санкционирование начала проекта;
B. утверждение сводного плана;
C. осуществление проектных работ и достижение проектных целей;
D. архивирование проектной документации и извлеченные уроки.

10. Организация и подготовка контрактов в проекте включает …
A. распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления контрактами;
B. проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков;
C. заключение контрактов;
D. закрытие контрактов;
E. представление отчетности о выполнении контрактов;
F. разрешение споров и разногласий.

11. Инновационные проекты отличаются …
A. высокой степенью неопределенности и рисков;
B. целью проекта является получение прибыли на вложенные средства;
C. необходимостью использовать функциональные организационные структуры;
D. большим объемом проектной документации.

12. Ключевое преимущество управления проектами
A. экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления;
B. возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта;
C. возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта;
D. формирование эффективной команды по реализации поставленной цели.

Описание технологии проведения тестов

Тесты проводятся в письменном виде после изучения всех вопросов, включённых в тест.

Требования к выполнению теста

Тест считается выполненным (оценка «зачтено»), если правильные ответы даны не менее, чем на 70% вопросов теста. В противном случае тест считается не выполненным (оценка «не зачтено»).

Контрольная работа

Перечень тем для контрольных работ

1. Управление работами на стадии завершения проекта.
2. Современная концепция управления проектами.
3. Разработка концепции проекта.
4. Анализ организационных структур управления проектами.
5. Маркетинг проекта.
6. Управление разработкой проектной документации.
7. Планирование проекта (системный подход).
8. Управление стоимостью проекта.
9. Контроль и регулирование проекта.
10. Управление работами по проекту (системный подход).
11. Управление качеством проекта.
12. Управление ресурсами проекта.
13. Управление командой проекта.
14. Организация работ по управлению рисками в проекте.
15. Управление коммуникациями проекта.
16. Организация инновационного проекта.
17. Современная методологическая база управления проектами.
18. Информационные технологии в системе управления проектами.

Типовой вариант задания на контрольную работу (пример)

Тема контрольной работы «Управление работами на стадии завершения проекта»

Задание

1. Современная концепция управления проектами.
2. Разработка концепции проекта.
3. Управление работами на начальной (прединвестиционной) фазе проекта.

4. Анализ организационных структур управления проектами.
5. Маркетинг проекта.
6. Разработка бизнес-плана проекта.
7. Управление разработкой проектной документации.
8. Организация экспертизы проекта.
9. Организация торгов и контрактов.
10. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

Описание технологии проведения контрольной работы

Темы контрольных работ выдаются студентам на первом занятии. Контрольная работа выполняется в часы, отведённые на самостоятельную работу студента. Контрольная работа должна быть оформлена и представлена преподавателю на бумажном носителе.

Требования к выполнению контрольной работы

За контрольную работу ставится оценка «зачтено», если:

- при выполнении задания даны правильные, полные и глубокие ответы, раскрывающие уверенное или достаточное знание студентом понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме;

- студент демонстрирует высокую сформированность у него аналитико-синтетических операций и их успешное применение при изложении изучаемого материала; хорошо или недостаточно сформированное умение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, а также представлять ясную/недостаточно ясную собственную профессиональную позицию.

Практические задания

Практическое задание №1

Составить по шаблону план проекта создания языковой школы «Мультилингво» для детей от 5 до 15 лет.

Практическое задание №2

Составить иерархическую структуру работ и рассчитать бюджет для проекта свадьба «Зинаиды и Василия» , составить расписание проекта

Практическое задание №3

Рассмотрите следующие проекты и выделите те их аспекты, которые необходимо детально проработать.

а). Организация инновационного производства.

б). Строительство детской площадки во дворе многоквартирного элитного дома.

Практическое задание №4

Какие аспекты проектов могут требовать более пристального внимания при проведении

проектного анализа в отношении его составляющих:

технический,

финансовый,

коммерческий,

экологический,

организационный (институциональный),

социальный,

экономический анализ.

Практическое задание №5

Известно, что деятельность любого предприятия направлена на достижение определенных целей. Любое предприятие ограничено по времени своего существования.

Наконец, успешные предприятия всегда уникальны по продуктам, услугам либо бизнесмоделям. Можно ли сказать, что любое предприятие является проектом? Если да– почему?

Если нет –какие ограничивающие факторы следует ввести в данные утверждения?

Описание технологии выполнения задания

Задание выполняется на практическом занятии. Работа над заданием осуществляется в малых группах. После выполнения задания проходит его защита каждой группой.

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» (высокий уровень) выставляется студенту, если все задания выполнены в срок, студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в материале;
- оценка «не зачтено» (низкий уровень), если задания не выполнены в срок, студент не владеет материалом.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление проектами» осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования с помощью следующих оценочных средств: вопросы к зачету с оценкой.

Собеседование проводится в устной форме по вопросам, перечень которых предоставляется студентам в начале изучения дисциплины.

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Сущность и содержание понятия проект. Уникальность и традиционность проекта.
2. Современные тенденции в управлении
3. Инструменты : 6 сигмаи New Product Development
4. Профессиональные требования. Принципы транспрофессионализма
5. Классификация проектов. Факторы успеха проектов
6. Примеры успешных проектов
7. Специфика проектного управления проектами
8. Ключевые аспекты проектного управления
9. Функции проектного управления
10. Постановка целей проекта, инструменты формирования целей.
11. Стейкхолдеры проекта.
12. Содержание устава проекта. Особенности и специфика устава проекта
13. Инструменты разработки плана управления проектом (SWOT, PEST, матрица БКГ, матрица Ансоффа, метод Дельфи)
14. Процессы управления проектом
15. Структура проекта. Декомпозиция. Иерархическая структура работ
16. Принципы и методы построения иерархической структуры работ
17. План управления проектом, структура и содержание.
18. Сверхновая экономика. Смыслы и тенденции.
19. Пример описания содержания проекта.
20. Примеры интеграции высокого уровня
21. Принципы проектного мышления

22. Особенности завершения проекта
23. Структурные характеристики проекта
24. Процессы проекта по стандарту PMBoK, преимущества и недостатки
25. Алгоритм составления бюджета проекта
26. Управление рисками проекта
27. Управление социальными проектами
28. Фандрайзинг
29. Управление коммуникациями. Матрица коммуникаций
30. Презентация проекта: ключевые требования, принципы визуализации идей.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций	*Уровень сформированности компетенций*	*Шкала оценок*
Полное соответствие ответа, обучающегося всем перечисленным критериям: студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий и умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций	*Повышенный уровень*	*Отлично*
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любому одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы; студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций	*Базовый уровень*	*Хорошо*
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы: студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций	*Пороговый уровень*	*Удовлетворительно*
Студент не ориентируется в теоретическом материале; не знает основных понятий излагаемой	-	*Неудовлетворительно*

темы, не умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций		

По решению преподавателя студентам могут даваться другие или дополнительные зачетные задания, а также проводиться тестирование.

Полностью база тестовых заданий для проверки сформированности компетенций, а также критерии оценки представлены в Приложении 10 «Фонд оценочных средств» к описанию основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Начальное образование. Дошкольное образование, размещенном на сайте БФ ВГУ https://bsk.vsu.ru/sveden/education.