МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан
технолого-педагогического факультета
И.И. Пятибратова
20.05.2026 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.11(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа

1. Код и наименование направления подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2. Профили подготовки:

Начальное образование. Дошкольное образование

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная, заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:

кафедра теории и методики начального образования
кафедра психолого-педагогического и социального образования

6. Составители программы: О.В. Винокурова, канд. психол. наук, доцент, И.И. Пятибратова, канд. пед. наук, доцент

7. Рекомендована: научно-методическим советом Филиала, от 19.05.2026 протокол № 9

8. Учебный год: 2030 – 2031 **Семестр:** 10 (очная форма обучения)
2031 – 2032 **Семестр:** 11 (заочная форма обучения)

9.Цель практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности; формирование общепрофессиональных компетенций обучающихся; выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра.

Задачи практики:

1) формирование у бакалавра педагогического образования:
   - умений производить изучение и теоретический анализ научно-педагогической литературы и иной специальной информации, достижений науки и образования в области начального общего образования;
   - готовности к проведению научных исследований и проектных разработок, освоению методов научного исследования и обработки полученных результатов;
   - умений осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме (заданию) исследования;
   - умений, связанных с составлением отчётов, представлением и защитой результатов исследования;
2) апробация и внедрение в практику начального общего образования результатов, полученных при выполнении выпускной квалификационной работы.

10. Место практики в структуре ООП: обязательная часть блока Б2.

Для выполнения программы практики обучающийся использует знания, умения и навыки, освоенные в результате изучения следующих учебных дисциплин: Психология, Педагогика, дисциплин модулей «Дошкольное образование» и «Начальное общее образование», а также профессиональные умения и компетенции, освоенные в результатевыполнения программ учебной и производственной практик: Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая), Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая), Производственная практика, педагогическая по профилям «Дошкольное образование» «Начальное образование».

Освоение программы практики готовит обучающегося к выполнению следующих трудовых функций профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования – Обучение. Воспитательная деятельность, Развивающая деятельность; Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ - Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования.

Результаты освоения программы данного вида практики являются содержательной основой для выпускной квалификационной работы по профилям «Дошкольное образование» «Начальное образование».

Практика в сложных эпидемиологических условиях проводится с учетом особенностей организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *производственная*.
Способ проведения практики: *стационарная*.
Реализуется полностью в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Коды	Индикаторы	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.3	Разрабатывает научно-методическое обеспечение для реализации основных и дополнительных образовательных программ; адаптирует программы для обучающихся с ОВЗ.	Уметь: - разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) для организации образовательного процесса в организациях разного типа и вида, в специальных образовательных учреждениях для лиц с ОВЗ; - разрабатывать научно-методическое обеспечение для реализации основных и дополнительных образовательных программ; адаптирует программы для обучающихся с ОВЗ. Владеть: - методами и технологиями разработки основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1	Применяет основные принципы и процедуры научного знания в педагогической деятельности; использует методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, педагогических исследований.	Уметь: - выделять и систематизировать основные идеи, результаты исследований и учитывать их при осуществлении педагогической деятельности; - организовать и провести научное исследование в области педагогики. - использовать в педагогической деятельности современные научные знания и результаты педагогических исследований Владеть: - технологиями организации научного педагогического исследования; - технологиями конструирования научно-методической документации, дидактических материалов для обеспечения образовательного процесса; - научными знаниями в соответствующей предметной области.
		ОПК-8.2	Выделяет и систематизирует основные идеи, результаты исследований и учитывает их при осуществлении педагогической деятельности; организует научное исследование в области педагогики.	
		ОПК-8.4	Демонстрирует специальные научные знания в соответствующей предметной области.	

ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1	Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности	Уметь: - использовать основные методы, приемы и хранения, обработки, представления, передачи информации для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-9.2	Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. — 6/216.
Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

14. Трудоемкость по видам учебной работы
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		10 семестр	
		ч.	ч., в форме ПП
Всего часов	216	216	216
в том числе:			
Практические занятия (контактная работа)	3	3	3
Самостоятельная работа	213	213	213
Итого:	216	216	216

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		11 семестр	
		ч.	ч., в форме ПП
Всего часов	216	216	216
в том числе:			
Практические занятия (контактная работа)	3	3	3
Самостоятельная работа	209	209	209
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4	4	–
Итого:	216	216	212

15. Содержание практики

Содержание разделов практики представлено в таблице вариативно и конкретизируется в индивидуальном задании обучающегося.

№п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный (организационный) этап	Участие в установочной конференции. Ознакомление с программой практики, графиком (планом) выполнения заданий практики, индивидуальными заданиями, требованиями к отчётной документации, процедуре оценивания и нормами оценки результатов практики.

		Консультации с научным руководителем выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.
2.	Теоретический этап	Изучение и теоретический анализ литературы. Поиск, освоение и обработка информации по теме исследования. Подготовка доклада и презентации результатов теоретической части исследования/ отбор методов и методик экспериментального исследования.
3.	Экспериментальный /практический этап	Проведение эксперимента/ разработка дидактических и методических материалов и проведение практической работы в рамках темы исследования/ проведение и описание методов и методик экспериментального исследования. Анализ результатов эксперимента/ практической части работы/ экспериментального исследования. Подготовка доклада и презентации/научной статьи по материалам экспериментальной/практической части исследования/ реферата к предзащите выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.
4.	Заключительный этап	Оформление документации по результатам практики. Защита результатов практики

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Сибагатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности / А.М. Сибагатуллина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. - 93 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 83. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052 (05.07.2018).
2	Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 181 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895 (05.07.2018).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Винокурова, Ольга Вячеславовна. Научно-исследовательская работа студентов: курсовые и выпускные квалификационные работы по психологии : учебно-метод. пос. — Борисоглебск : ФГБОУ ВПО "БГПИ", 2012 .— 58с : ил. — (Высшее профессиональное образование) .— ISBN 978-5-85897-550-2 : 80,00.
4	Психолого-педагогическая практика в системе подготовки бакалавров : учебно-методическое пособие / сост. И.А. Аникина [и др.] .— Борисоглебск : Кристина и К, 2015 .— 153 с. — ISBN 978-5-902649-17-5 : 200,00.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
5	Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / . - Кемерово : КемГУКИ, 2007. - 116 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227894 (05.07.2018).
6	Организация учебной деятельности студентов : учебно-методическое пособие / Т.И. Ахмедова, Е.Э. Грибанская, В.Н. Еремин и др. ; под ред. М.И. Ивашко, С.В. Никитин, Л.И. Новикова. - М. : Российская академия правосудия, 2011. - 312 с. - ISBN 978-5-93916-273-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140471 (05.07.2018).

Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/
- Электронная Библиотека Диссертаций Российской Государственной Библиотеки – https://dvs.rsl.ru/
- Научная электронная библиотека – http://www.scholar.ru/
- Федеральный портал Российское образование – http://www.edu.ru/

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru
- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов – http://school-collection.edu.ru/
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – http://biblioclub.ru/

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной работы (участие в установочной и итоговой конференции, консультации с руководителем, защита результатов практики) и в форме самостоятельной практической работы обучающегося по освоению соответствующих трудовых функций профессиональной деятельности и завершению выпускной квалификационной работы, а также в иных формах, в том числе дистанционных.

Защита результатов практики предполагает представление чернового варианта завершённой выпускной квалификационной работы по актуальной проблеме начального общего образования.

18. Материально-техническое обеспечение практики:
программное обеспечение:

- Win10, OfficeProPlus 2010
- браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer
- STDU Viewer version 1.6.2.0
- 7-Zip
- GIMP GNU Image Manipulation Program
- Paint.NET
- Tux Paint

Набор демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, видеопроектор); компьютеры, объединенные в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный (организационный) этап	ОПК-9	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Дневник практики
2.	Теоретический этап	ОПК-2 ОПК-8 ОПК-9	ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.4 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Автореферат теоретической главы ВКР.
3.	Экспериментальный /практический этап	ОПК-2 ОПК-8 ОПК-9	ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.4 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Статья (копия) /доклад по материалам исследования.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
4.	Заключительный этап	ОПК-9	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Отчёт студента о результатах выполнения программы практики
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Автореферат ВКР.

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств: дневник практики с выполненными заданиями, составляющими фонд оценочных средств по практике, отчёт студента-практиканта о выполнении заданий практики.

20.1.1 Перечень заданий, выполняемых в период практики (для обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу по профилю Начальное образование):

№	Перечень индивидуальных заданий	Форма отчетной документации
1.	Изучить и провести теоретический анализ литературы по теме выпускного исследования. Отобрать, обработать и оформить материалы теоретической части исследования. Разработать методическое обеспечение предметной урочной и (или) внеурочной деятельности младших школьников по предметной области, на содержании которой выполняется ВКР. Подобрать и частично апробировать диагностические методики для проведения экспериментального исследования разрабатываемой проблемы. Подготовить автореферат теоретической главы ВКР.	Технологические карты уроков и внеурочных занятий (в соответствии с темой и задачами ВКР). Автореферат теоретической главы ВКР. Дневник практики.
2.	Провести эмпирическое исследование в соответствии с темой и задачами ВКР. Изучить, проанализировать и обобщить опыт работы учителей-практиков по решению актуальных вопросов начального общего образования (в соответствии с темой и проблемой ВКР) Внедрить в практику начального общего образования разработанные методические и дидактические материалы. Провести и разработать педагогический эксперимент/ провести практическую апробацию материалов выпускного исследования.	Дневник практики.
3.	Проанализировать результаты выпускного исследования. Подготовить научную статью по материалам исследования/доклад/автореферат работы. Получить рецензию от профильной организации на содержание ВКР и разработанные методические и дидактические материалы.	Дневник практики. Статья (копия) /доклад по материалам исследования / автореферат ВКР. Рецензия профильной организации на ВКР
4.	Оформить документацию по итогам практики. Составить отчёт с анализом собственной деятельности в	Дневник практики. Характеристика с объекта

	период практики. Сформулировать задачи для самообразования	производственной практики. Портфолио материалов практики.

20.1.2 Перечень практических заданий (для обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу по профилю Дошкольное образование):

1. Обоснование актуальности проблемы исследования выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.
2. Анализ степени разработанности проблемы исследования выпускной квалификационной (бакалаврской) работы в психолого-педагогической науке.
3. Описание методов и методик экспериментального исследования, используемых в выпускной квалификационной (бакалаврской) работе.
4. Подготовка реферата к предзащите выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

20.1.3 Примерное содержание и структура отчета по практике (для обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу по профилю Начальное образование)

О Т Ч Е Т
о результатах вполнения программы производственной практики, научно-исследовательской работы
студента(ки) __ группы __ курса
технолого-педагогического факультета,
обучающегося по направлению подготовки

_____ _____
шифр *и название направления подготовки*

_____
(Ф.И.О.)

База практики: _____

Сроки прохождения практики: с _____ по _____ .

Примерная структура содержания отчёта:

Выполняя программу данного вида практики, осуществлял(а) исследование актуальной темы современного начального образования «_____».
наименование темы ВКР

Целью научно-исследовательской деятельности являлось: _____.

В соответствии с целью были определены задачи исследования:_____.

Для решения поставленных задач использовались следующие методы исследования:_____.

Практическая апробация (экспериментальная работа) осуществлялась на базе _____.

Получены следующие результаты: _____.

По результатам исследования подготовлен доклад (статья) на тему «_____», который был представлен _____.

При выполнении исследования испытывал(а) трудности _____, причиной которых считаю _____.

Предложения по совершенствованию программы преддипломной практики:

Выполнил (а) студент(ка)

_____

(*подпись, расшифровка подписи)*

Дата составления отчёта

20.1.4 Содержание (структура) отчета (для обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу по профилю Дошкольное образование)

1. Сроки прохождения.
2. Образовательная организация, где проходили практику.
3. Виды выполняемых работ.
4. Краткий анализ достигнутых результатов.
5. Какими профессиональными знаниями, умениями, представлениями, как показал Ваш первый опыт, Вы владеете?
6. Профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики.
7. Проблемы, возникшие в ходе практики (организационные, содержательные, другие).
8. Как менялось Ваше эмоциональное состояние в период практики?
9. Довольны ли Вы своей работой на практике, чувствуете ли готовность работать в качестве педагога дошкольной образовательной организации?
10. Каковы Ваши «точки профессионального роста»? Что Вам необходимо еще узнать, осмыслить, чему научиться, чтобы Ваша деятельность в качестве педагога дошкольной образовательной организации была более успешной и эффективной?
11. Пожелания по организации и содержанию практики.

20.2 Промежуточная аттестация

Оценивание работы каждого студента осуществляется путем анализа предоставленной отчетной документации, качества оформления результатов работы, а также с учётом результатов открытой защиты результатов практики.

При выставлении оценки за результаты деятельности практиканта учитываются следующие *показатели:*

- профессиональная направленность личности практиканта, его профессиональная и научно-исследовательская активность;
- степень сформированности профессионально-педагогических, исследовательских умений и соответствующих компетенций;
- -самостоятельность, творческие способности и ответственность практиканта при выполнении задач практики;
- -качество представленных материалов отчётной документации;
- качество представленной по результатам практики итоговой работы (автореферата, доклада, рукописи статьи);
- характер проведённого исследования (реферативный, практический, экспериментальный),
- представление результатов исследования на внешних научно-практических мероприятиях, участие практиканта в конкурсах научно-исследовательских и творческих работ.

Для оценивания результатов практики используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов практики.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся - выполнил программу практики в полном объёме и в установленные сроки представил отчётную документацию высокого качества; - обнаружил умение правильно осуществлять основные виды деятельности, определённые программой практики; - при выполнении программы практики проявил самостоятельность, творческий подход; - на итоговой конференции представил аналитический опыт собственной исследовательской деятельности за период практики; - выполнил актуальное для современного этапа развития образования экспериментальное исследование или исследование, имеющее практическую значимость; - результаты исследования представлял на научно-практических мероприятиях различного ранга; - подготовил к опубликованию статью по результатам исследования; - работа студента во время практики соответствует всем указанным выше показателям; - в ходе практики и защиты её результатов продемонстрировал готовность к выполнению соответствующих трудовых функций профессиональной педагогической деятельности и все индикаторы формируемых компетенций.	*Повышенный уровень*	*Отлично*
Обучающийся - выполнил программу практики в полном объёме и в установленные сроки представил отчётную документацию высокого качества; - обнаружил умение в основном правильно осуществлять основные виды деятельности, определённые программой практики; - работа студента во время практики не соответствует одному из указанных выше показателей; - проявлял дисциплинированность и инициативу в работе; - не смог проявить творческих способностей при планировании и проведении основных видов деятельности, определённых программой практики; - выполнил актуальное для современного этапа развития образования исследование, имеющее практическую значимость; - результаты исследования представлял на научно-практических мероприятиях различного ранга; - в ходе практики продемонстрировал готовность к выполнению соответствующих трудовых функций профессиональной педагогической деятельности, большинство индикаторов формируемых компетенций.	*Базовый уровень*	*Хорошо*
Обучающийся - выполнил программу практики в полном объёме и в установленные сроки представил отчётную документацию; - обнаружил умение осуществлять основные виды	*Пороговый уровень*	*Удовлетво-рительно*

деятельности, определённые программой практики; - работа студента во время практики не соответствует двум из указанных выше показателей; - не проявлял инициативы и заинтересованности в положительных результатах практики; - выполнил реферативный анализ актуальной для современного этапа развития образования проблемы исследования с методическим обеспечением образовательного процесса начальной школы; - в ходе практики продемонстрировал условную готовность к выполнению соответствующих трудовых функций профессиональной педагогической деятельности, менее половины индикаторов формируемых компетенций.		
Обучающийся - не выполнил программу практики или - выполнил программу практики не в полном объёме и представил отчётную документацию позже установленного срока; - работа студента во время практики не соответствует большинству из указанных выше показателей; - обнаружил неумение осуществлять основные виды деятельности, определённые программой практики; - не проявлял инициативы и заинтересованности в положительных результатах практики; - выполнил реферативный анализ актуальной для современного этапа развития образования проблемы исследования; - в ходе практики продемонстрировал единичные индикаторы формируемых компетенций, отсутствие готовности к выполнению соответствующих трудовых функций профессиональной педагогической деятельности.	–	*Неудовле-твори-тельно*