МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социальных и гуманитарных дисциплин

Е.А. Зацепина
20.05.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01.03 Основы права и противодействие противоправному поведению

1. Код и наименование направления подготовки:

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2. Профили подготовки:

Математика. Начальное образование. Логопедия

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная/заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра социальных и гуманитарных дисциплин

6. Составитель программы: Ендовицкая Е.А., доцент кафедры

7. Рекомендована: научно-методическим советом Филиала, от 19.05.2026 протокол № 9

8. Учебный год: ОФО – 2028-2029 **Семестр:** 6

ЗФО – 2031-2032 **Семестр:** 11

9.Цели и задачи учебной дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

1. *Образовательная* – повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.
2. *Правовая* – получение основных теоретических знаний о: государстве и праве; формах правления государства; форме государственного устройства; политических режимах; основах правового статуса личности; системах органов государственной власти и местного самоуправления; основных правовых системах современности.
3. *Практическая* – изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

Задачи курса – сформировать у студентов основополагающие представления о теории государства и права, практике реализации законодательства, об основных отраслях права, основах антикоррупционного законодательства, правовых основах профессиональной деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Основы права и противодействие противоправному поведению» является дисциплиной обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Основы права и противодействие противоправному поведению» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения школьного курса Обществознания, а также дисциплины «История».

Условия реализации дисциплины для лиц с ОВЗ определяются особенностями восприятия учебной информации и с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.	**Знать:** - действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в рамках совокупности задач профессиональной деятельности, требующих решения; методы представления и описания результатов деятельности; методы оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности **Уметь:** - использовать методы представления и описания результатов деятельности; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в рамках совокупности задач профессиональной деятельности, требующих решения; обосновывать практическую и
		УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.	

		УК-2.3	Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.	теоретическую значимость полученных результатов **Владеть:** - навыками оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля; корректировки способов решения задач
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1	Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности	**Знать:** - понятие коррупции, признаки и виды коррупционного поведения; требования антикоррупционного законодательства. **Уметь:** - выявлять и оценивать коррупционное поведение, коррупционные риски в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованием антикоррупционного законодательства. **Владеть:** - навыками по пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями антикоррупционного законодательства.
		УК-10.2	Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности	
		УК-10.3	Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности.	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

ОФО

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			6
Контактная работа		42	42
в том числе:	Лекции	14	14
	Практические	28	28
Самостоятельная работа		30	30
Итого:		72	72

ЗФО

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			11
Контактная работа		10	10
в том числе:	Лекции	4	4
	Практические	6	6
Самостоятельная работа		58	58
Промежуточная аттестация – зачет		4	4
Итого:		72	72

13.1. Содержание дисциплины

ОФО

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
		Лекции	
1	Учение о государстве	Понятие и признаки государства. Основные теории происхождения государства. Функции государства. Внутренние функции государства. Внешние функции государства. Форма государства: составные элементы. Понятие и виды формы правления. Признаки республиканской формы правления. Парламентарная и президентская форма правления. Форма государственного устройства: понятие и виды. Конфедерация. Понятие и виды политических режимов. Органы государства: понятие и виды. Понятие и признаки правового государства. Понятие и структура гражданского общества.	-
2	Теория права	Понятие, признаки и функции права. Источники права. Система права: понятие и структура. Международное право как особая система права. Понятие и структура правовой системы общества. Понятие правовой семьи. Основные правовые семьи народов мира. Понятие и особенности правоотношений. Состав и виды правоотношений. Правомерное поведение: понятие и признаки. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие и признаки. Виды юридической ответственности. Законность и правопорядок. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности студентов, обучающихся на факультете международных отношений.	-
3	Основы конституционного права	Свойства принципы Конституции России 1993 года. Основы конституционного строя. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Федеративное устройство России: понятие, принципы, особенности. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и её субъектов. Система органов государственной власти Российской	-

		Федерации. Федеральное Собрание: структура, порядок формирования, компетенция. Президент Российской Федерации: порядок избрания, основные полномочия. Правительство Российской Федерации: структура, порядок формирования, компетенция. Органы государственной власти субъектов РФ.	
4	Основы гражданского права	Гражданское право: понятие, метод правового регулирования. Гражданские правоотношения: объекты, субъекты, содержание. Сделки: понятие, виды. Форма сделок. Право собственности. Правомочия собственника. Основания возникновения права собственности. Право собственности на землю. Защита права собственности. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договор в гражданском праве: понятие, содержание, порядок заключения, виды. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Понятие наследственного права. Понятие экологического права. Охрана окружающей среды: понятие, принципы, объекты. Экологическая экспертиза. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства.	-
5	Основы трудового права	Понятие, система и источники трудового права. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения. Перевод на другую работу. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.	-
6	Основы семейного права	Понятие семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав. Права и обязанности супругов. Алиментные обязательства членов семьи.	-
7	Основы ювенального права	Основные понятия и источники Ювенального права РФ. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений. Ответственность несовершеннолетних по административному праву. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-исполнительных отношений	-
8	Основы образовательного права	Образовательное право как отрасль российского права. Источники образовательного права. Правоотношения в сфере образования. Нормативно-правовое обеспечение системы образования в РФ. Субъекты образовательного процесса и правовое регулирование их деятельности и отношений. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности студентов, обучающихся по профилю Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Правовое регулирование правоотношений, смежных с образовательными.	-
9	Основы административ-ного права	Понятие и особенности административных правоотношений. Административное принуждение. Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность. Виды административных взысканий. Порядок наложения	-

		административных взысканий.	
10	Основы уголовного права	Понятие, задачи, принципы и особенности уголовного права. Преступление: понятие и виды. Состав преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Наказание: понятие и виды. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Отдельные виды преступлений: преступления против личности; преступления в сфере экономики; преступления против общественной безопасности и общественного порядка, в том числе терроризм; преступления против государственной власти, в том числе экстремизм; преступления против военной службы; преступления против мира и безопасности человечества, в том числе экстремизм и терроризм	-
11	Основы антикоррупцион-ного законодательства	Коррупция: сущность, понятие и основные принципы противодействия. Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Меры профилактики коррупции. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности. Конфликт интересов: понятие, порядок предотвращения и урегулирования. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Ответственность за коррупционные правонарушения.	-
		Практические занятия	
1	Учение о государстве	1. Понятие и признаки государства. 2. Основные теории происхождения государства. 3. Функции государства: понятие, виды. 4. Форма государства: составные элементы. 5. Понятие и виды формы правления. 6. Форма государственного устройства: понятие и виды. 7. Понятие и виды политических режимов. 8. Органы государства: понятие и виды. 9. Понятие и признаки правового государства. 10. Понятие и структура гражданского общества.	-
2	Теория права	1. Понятие, признаки и функции права. 2. Источники права. 3. Система права: понятие и структура. 4. Понятие и структура правовой системы общества. 5. Понятие и виды правовой семьи. 6. Понятие, состав и виды правоотношений. 7. Правомерное поведение: понятие и признаки. 8. Понятие, признаки и виды правонарушений. 9. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. 10. Законность и правопорядок. 11. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности студентов, обучающихся на факультете международных отношений.	-
3	Основы конституционного права	1. Конституция: понятие, сущность, виды, юридические свойства. 2. Основы конституционного строя: понятие, содержание. 3.Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. 4. Федеративное устройство России: понятие, принципы, особенности. 5. Конституционно-правовой статус Российской	-

		Федерации и её субъектов. 6. Система органов государственной власти Российской Федерации. 7. Органы государственной власти субъектов РФ.	
4	Основы гражданского права	1. Гражданское право: понятие, метод правового регулирования. 2. Гражданские правоотношения: объекты, субъекты, содержание. 3. Сделки: понятие, виды. Форма сделок. 4. Право собственности: понятие, содержание. 5. Понятие и стороны обязательства. 6. Исполнение обязательств. 7. Обеспечение исполнения обязательств.	-
5	Основы трудового права	1. Понятие, система и источники трудового права. 2. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения. 3. Основания прекращения трудового договора. 4. Дисциплина труда. Трудовые споры.	-
6	Основы семейного права	1. Понятие семьи и брака. 2. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. 3. Права и обязанности родителей и детей. 4. Права и обязанности супругов.	-
7	Основы ювенального права	1. Ответственность несовершеннолетних по административному праву. 2. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений. 3. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-исполнительных отношений	
8	Основы образовательного права	1. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности студентов, обучающихся по профилю Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). 2. Правовое регулирование правоотношений, смежных с образовательными.	
9	Основы административ-ного права	1. Понятие и особенности административных правоотношений. 2. Понятие и виды административных правонарушений. 3. Административная ответственность. Виды административных взысканий.	-
10	Основы уголовного права	1. Понятие, задачи, принципы и особенности уголовного права. 2. Преступление: понятие и виды. Состав преступления. 3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 4. Наказание: понятие и виды. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. 5. Отдельные виды преступлений: преступления против личности; преступления в сфере экономики; преступления против общественной безопасности и общественного порядка, в том числе терроризм; преступления против государственной власти, в том числе экстремизм; преступления против военной службы; преступления против мира и безопасности человечества.	-
11	Основы антикоррупцион-ного законодательства	1. Коррупция: сущность, понятие и основные принципы противодействия. 2. Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Меры профилактики коррупции. 3. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной)	-

		деятельности. 4. Конфликт интересов: понятие, порядок предотвращения и урегулирования. 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. 6. Ответственность за коррупционные правонарушения.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Учение о государстве	2	2	2	6
2	Теория права	2	2	2	6
3	Основы конституционного права	2	2	2	6
4	Основы гражданского права	1	4	4	9
5	Основы трудового права	1	4	4	9
6	Основы семейного права	1	4	4	9
7	Основы ювенального права	1	2	2	5
8	Основы образовательного права	1	2	2	5
9	Основы административного права	1	2	2	5
10	Основы уголовного права	1	2	2	5
11	Основы антикоррупционного законодательства	1	2	4	7
	Итого:	14	28	30	72

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Учение о государстве	1		4	5
2	Теория права	1		4	5
3	Основы конституционного права	1		4	5
4	Основы гражданского права			8	8
5	Основы трудового права		1	6	7
6	Основы семейного права		1	6	7
7	Основы ювенального права		1	6	7
8	Основы образовательного права		1	6	7
9	Основы административного права		1	6	7
10	Основы уголовного права		1	6	7
11	Основы антикоррупционного законодательства	1		2	3
	Зачет				4
	Итого:	4	6	58	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В вузовской практике преподавания дисциплины «*Правоведение*» педагогу важно создать условия для совершенствования УДД обучающихся и тех умений и способностей, на которые они опираются, что возможно только в процессе активной самостоятельной деятельности обучающихся.

Методические рекомендации по изучению дисциплины на проблемном уровне основываются на идее диалогового обучения, предполагающего реализацию ведущих принципов развивающего обучения – проблемности и интерактивности. Проблемное обучение – это тип развивающего обучения, в котором сочетаются систематическая самостоятельная поисковая деятельность учащихся с усвоением ими готовых выводов науки, а система методов построена с учетом целеполагания и принципа проблемности.

В проблемном обучении процесс усвоения знаний (по основным закономерностям) рассматривается как процесс решения проблемных заданий, задач и ситуаций. Преимущественно используются задания, поскольку они апеллируют к интеллекту обучающегося, развивают его, тогда как вопросы направлены только к памяти и активизируют механизм воспроизведения, но не развития. Проблемное обучение неотделимо от совместной учебной деятельности студентов, взаимообучения, интеракции. Все занятия выстраивать по одной технологии непродуктивно. Исходя из того, что в образовании преобладает проблемно-исследовательская парадигма, преподаватель осуществляет выбор методов в различных педагогических ситуациях.

Преподавание дисциплины предполагает проведение ряда лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в основном посредством метода устного изложения с элементами проблемного подхода и беседы. Целесообразно сочетать изложение основных положений темы преподавателем и самостоятельную продуктивную работу студентов с текстом. Причем последняя должна преобладать, чтобы обучающиеся могли усвоить на занятии больше информации.

Практические занятия могут иметь разные формы (семинар-практикум, семинар-интервью, семинар-игра и др.) Преподавание дисциплины предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Для диагностики знаний и умений студентов используются формы экспресс-контроля, мультимедийные презентации, письменные контрольные работы, составление глоссария.

Самостоятельная работа студентов планируется, исходя из подготовки к практическим занятиям и выполнения дополнительных учебных заданий, связанных с текущим контролем, промежуточной и итоговой аттестацией. Разновидностью самостоятельной работы студента является домашнее задание, которое должно быть дифференцированным и разновариантным.

Текущий контроль осуществляется в рамках аудиторной работы (выполнение индивидуальных и групповых учебных заданий). Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в устной форме, путем обсуждения проблем, выводимых на практические занятия и письменной, путем выполнения студентами разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практическим освоением содержания дисциплины.

Студенты демонстрируют в рамках проверки понимание специфики образовательном праве как комплексной отрасли права в ее взаимосвязи с другими отраслями права (гражданским, административным, трудовым правом); знание основных положений российского законодательства об образовании в процессе правоприменительной практики; умение анализировать механизм действия правовых нормам и принципов действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования; личную правовую культуру, сформированность правового правосознания и юридической ответственности личности.

Для достижения планируемых результатов обучения используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, анализ ситуаций.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	Нормативные правовые акты*:
1.	Конституция Российской Федерации : Принята всенар. голосованием 12 дек. 1993г.. - М.:

* Все документы приводятся со ссылкой на первоначальный источник официального опубликования. С последней редакцией документов можно ознакомиться в электронной справочной базе законодательства «Консультант плюс».

	Юрид. лит., 1993. – 65с.
2.	Всеобщая Декларация прав человека от 10 дек. 1948 г. // Рос. газета. – 1995. – 05 апр.
3.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федер. закон № 51-ФЗ от 30.11.94г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1994. - № 32. – Ст. 3301.
4.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федер. закон № 14-ФЗ от 26.01.96г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1996. - № 5. – Ст. 410.
5.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федер. закон № 146-ФЗ от 26.11.2001г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –2001. - № 49. – Ст. 4552.
6.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федер. закон № 230-ФЗ от 18.12.2006г. // Рос. газ. – 2006. 22 дек.
7.	Земельный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 136-ФЗ от 25.10.2001г. // Рос. газ. –2001. – 30 окт.
8.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федер. закон № 195-ФЗ от 30.12.2001г. // Рос. газ. – 2001. – 31 дек.
9.	Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности: Федер. закон № 164-ФЗ от 08.12.2003г. // Рос. газ. – 2003. – 18 дек.
10.	Об основах туристской деятельности в Российской Федерации: Федер. закон № 132-ФЗ от 24.11.96г. // Рос. газ. – 1996. – 3 дек.
11.	Об охране окружающей среды: Федер. закон № 7-ФЗ от 10.01.2002г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –2002. - № 2. – Ст. 133.
12.	Об экологической экспертизе: Федер. закон № 174-ФЗ от 23.11.95г. // Рос. газ. –1995. – 30 нояб.
13.	Об экспортном контроле: Федер. закон № 183-ФЗ от 18.07.99г. // Рос. газ. – 1999. – 29 июля.
14.	Семейный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 223-ФЗ от 29.12.96г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1996. - № 1. – Ст. 16.
15.	Таможенный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 61-ФЗ от 28.05.2003г. // Рос. газ. –2003. – 3 июня.
16.	Трудовой кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 197-ФЗ от 30.12.2001г. // Рос. газ. – 2001. – 31 дек.
17.	Уголовный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 63-ФЗ от 13.06.96г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1996. - № 25. – Ст. 2594.
18.	О противодействии коррупции: Федер. закон от 25 дек. 2008 г. № 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – №52 (часть 1). – Ст.6228.
	Учебная литература:
19.	Алексеев С.С. Государство и право : учебное пособие / С.С. Алексеев. - М. : Проспект, 2015. - 152 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252013.
20.	Васильев А.В. Теория права и государства : учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд. – М.: Издательство «Флинта», 2017. - 445 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665.
21.	Волков А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — Режим доступа: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455914.
22.	Право : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологдина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450519.
23.	Правоведение : учебник для вузов / под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454888.
24.	Правоведение : учебник / под ред. С.В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777.
25.	Правоведение: учебное пособие для бакалавров / Н.Н. Аверьянова, Ф.А. Вестов, Г.Н. Комкова и др. ; под ред. Г.Н. Комкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 342 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252219.
26.	Правоведение : учебник /под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Режим доступа: http: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647.
27.	Матузов Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – М.: Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
28.	Барциц И.Н. Конституционное пространство: доктрина, правовая реальность и иллюзия в формате 3D / И.Н. Барциц. – Москва : Дело, 2019. – 123 с. – Режим доступа: URL: http: //biblioclub.ru/iNdex.php?page=book&id=577828.
29.	Витрук Н.В. Общая теория правового положения личности /Н.В. Витрук. – М.: Норма, 2008. – 448с. – Режим доступа из справ. – правовой системы «Консультант Плюс».
30.	Дискуссионные проблемы теории и истории государства и права : монография / под ред. В.Н. Бабенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 134 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577198.
31.	Емельянов М.В. Тектоника власти : научно-популярное издание / М.В. Емельянов. – Москва: Весь Мир, 2019. – 258 с. – Режим доступа: URL: http: //biblioclub.ru/iNdex.php?page=book&id=574063.
32.	Кучерена, А.Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития : учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 255 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525.
33.	Козлова Е.И. Конституционное право России : учебник/ Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин.— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2016 .— 578 с.
34.	Малько А.В. Правовая политика: основы теории и практики: учебно-методический комплекс / А.В. Малько, В.А. Затонский. - М.: Проспект, 2015. – 352 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252217.
35.	Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации / М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2015. - 401с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252015.
36.	Марченко М.Н. Сравнительное правоведение: учебник / М.Н. Марченко. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2017 .— 784 с.
37.	Петров А.А. Предметная иерархия нормативных правовых актов : монография / А.А. Петров, В.М. Шафиров. - М. : Проспект, 2014. - 207 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252223.
38.	Права человека: Учебник / Отв. ред. Е.А. Лукашева. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 560 с.
39.	Радько Т.Н. Теория функций права: монография / Т.Н. Радько. - М. : Проспект, 2014. - 269 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252243.
40.	Система органов государственной власти России: учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Белоновский и др. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа: http: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446570.
41.	Шелистов Ю.И. Теория правовой государственности : монография / Ю.И. Шелистов. – М.: Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 272 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75499.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета // http // www.lib.vsu.ru/
2.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
3.	ЭБС «Консультант студента»
4.	ЭБС «Университетская библиотека online»
5.	ЭБС «ЮРАЙТ»
6.	ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)
7.	Moodle (edu.vsu.ru)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Антонов М. В. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / М. В. Антонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453972.
2.	Бондарева Е.А. Правоведение: учеб.- методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика /Е.А. Бондарева. – Воронеж, ИД ВГУ, 2018. – 76с.
3.	Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — Режим доступа: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450104.
4.	Основы органов государственной власти России: учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, А.Г. Чернявский и др. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. – Режим доступа: http: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116628.
5.	Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 458 с. — Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445405.
6.	Шмаков А. В. Экономическая теория права : учебник и практикум для вузов / А. В. Шмаков, Н. С. Епифанова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455328.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются вводная лекция, обзорные лекции; практические занятия, технологии проблемного обучения, обучения в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии.

При реализации дисциплины используются **информационно-справочные системы и профессиональные базы данных**:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/
- Электронная Библиотека Диссертаций Российской Государственной Библиотеки – https://dvs.rsl.ru/
- Научная электронная библиотека – http://www.scholar.ru/
- Федеральный портал Российское образование – http://www.edu.ru/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru
- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов – http://school-collection.edu.ru/
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – http://biblioclub.ru/

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Программное обеспечение:

- Win10, OfficeProPlus 2010
- браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer
- STDU Viewer version 1.6.2.0
- 7-Zip
- GIMP GNU Image Manipulation Program
- Paint.NET
- Tux Paint

Мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук или стационарный компьютер, экран).

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Определение права. Соотношение права и государства.	УК-2	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	Практическое задание
2.	Роль права по обеспечению стабилизации и упорядочению общественных отношений в государстве	УК-2 УК-10	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	Тест, реферат, доклад, презентация
3.	Норма права и нормативные правовые акты	УК-2	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	контрольная работа
4.	Система российского права. Отрасли права	УК-2	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	Тест, реферат, доклад, презентация
5.	Правонарушение и юридическая ответственность	УК-2 УК-10	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	Тест, реферат, доклад, презентация
6.	Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство	УК-2 УК-10	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	Практическое задание, контрольная работа
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов Тестовые задания

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.1.1 Задания для контрольной работы:

Контрольная работа проводится в виде терминологического диктанта. Список терминов доводится до сведения студентов на первом практическом занятии.

Перечень терминов:

социальная власть
публичная власть
государство
суверенитет
гражданство
функции государства
форма государства
форма правления
форма государственного устройства
политический режим
государственный аппарат
политическая система общества
право
объективное право

субъективное право
принципы права
функции права
правовая система
общественно-экономическая формация
цивилизация
правовая семья
правовое воздействие
правовое регулирование
нормы морали
технические нормы
обычаи
нормы организаций (корпоративные нормы)
источники права
прецедент
договор нормативного содержания
правовой обычай
правовая доктрина
нормативный правовой акт
индивидуальный правовой акт
акты толкования (интерпретационные акты)
закон подзаконный нормативный акт
правообразование
правотворчество
законодательный процесс стадии законодательного процесса –
немедленное действие
обратная сила закона
переживание закона
коллизия
юридическая техника
систематизация законодательства
инкорпорация
консолидация
кодификация
система права
отрасль права
институт права
предмет правового регулирования
норма права (юридическая норма)
запрет
правоотношение
юридическая обязанность
объект правоотношения
реализация права
формы реализации
правомерное поведение
правовая процедура
принципы законности
гарантии законности
правопорядок
правовой статус личности
права человека
правовое государство

гражданское общество
глобализм

Описание технологии выполнения задания

Контрольная работа выполняется на практическом занятии на бумажном носителе.

Критерии оценок:

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если верно сформулированы не менее 90% определений полностью, в остальных допущены незначительные ошибки;

- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если верно сформулированы не менее 75% определений полностью, в остальных допущены незначительные ошибки;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если верно сформулированы не менее 60% определений полностью, в остальных допущены ошибки;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если сформулированы менее 60% определений, обучающийся не ориентируется в теоретическом материале; не сформировано представление об основных понятиях.

20.1.2 Перечень практических заданий.

1. Подготовить сообщение на тему «Общая характеристика органа государственной власти (или государственного органа)». Орган публичной власти выбирается студентом самостоятельно. В сообщении отразить нормативные правовые акты, регулирующие деятельность данного органа, а также его компетенцию.

2. Подготовить сообщение на тему «Конституционное право человека и гражданина. Конкретное субъективное конституционное право студент выбирает самостоятельно из числа основных прав, закрепленных в ст.20-44 Конституции Российской Федерации. В сообщении отразить нормативные правовые акты, регулирующие использование и защиту данного основного права, а также привести пример из правоприменительной практики, иллюстрирующий использование или защиту данного права.

Описание технологии выполнения задания

Темы сообщений выдаются студентам на первом занятии, выполняется в часы, отведённые на самостоятельную работу студента. Сообщение будет заслушано на занятии.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится, если:

- содержание сообщение соответствует выбранной теме и не ограничивается материалом, изученным на занятиях

- материал использованных источников адаптирован и доступен для понимания самого автора и других студентов

- сообщение структурировано, имеет вводную, основную и заключительную части

Оценка «не зачтено» ставится, если:

- содержание не соответствует выбранной теме или ограничивается материалом, изученным на занятиях

- материал использованных источников не адаптирован, содержит сложные выкладки и затруднителен для понимания самого автора и других студентов

- задание не выполнено, не представлено преподавателю.

20.1.3 Тестовые задания (пример одного варианта)

1. Основным признаком постиндустриального государства …
признание человека и его прав высшей ценностью

рост уровня потребления населения
трансграничные информационные пространства
высокая степень индустриализации производства
2. Различие теорий возникновения государства связано с тем, что
на авторов теорий оказывала влияние эпоха, в которой они жили
влиял субъективный фактор – личные убеждения авторов теорий
авторы теорий были заинтересованы экономически
возникновение государства само по себе сложный и длительный процесс
3. Признаком республики является …
независимость власти от волеизъявления населения
ограниченность срока полномочий власти
бессрочное осуществление власти
передача власти по наследству
4. Ситуация, когда объект и субъект власти совпадают, характерна для …
государства
первобытного общества
церкви
семьи
5. Основные понятия и категории для отраслевых юридических наук вырабатываются …
теорией государства и права
конституционным правом
историко-правовыми науками
политологией
6. Не относится к общефилософским методам теории государства и права
диалектический
катафатический
материалистический
метафизический
7. Современное понимание прогресса государственности проявляется в становлении …
промышленного государства
федеративного государства
государства в «человеческом измерении»
либерально-демократического государства
8. Совокупность механизма государства, норм права, юридической, политической, а также социальной практики, в той части, в какой она воздействует на политико-правовые процессы и явления – это _____ теории государства и права
объект
механизм
категория
метод
9. Сущность теории солидаризма выражается в том, что право …
основывается на солидарности господствующего класса и защищает его интересы
вытекает из солидарности работников и защищает их интересы
защита и обеспечение права частной собственности
вытекает из общественной солидарности и стоит над государством
устанавливается государством и должно защищать его интересы
10. Системообразующими элементами политической системы общества являются …
идеология, политические нормы и отношения, государство
культурные ценности и образование
духовные ценности и менталитет народа
материальные условия жизни общества, медицинские услуги
11. Возникновение государства в Спарте связано с именем …
Солона

Гектора
Ликурга
Спартака
12. Форма правления является элементом …
государственного аппарата
политической системы
формы государства
механизма государства
13. Право характеризуется
нормативностью
формальной определенностью
дискретностью
неперсонифицированностью
14. Полномочия президента в области регулирования правового статуса граждан
назначает наказание
награждает орденами и медалями
осуществляет помилование
дает разрешение на выход из гражданства
осуществляет исполнение судебных решений
смягчает наказание
принимает решение об амнистии
15. Особенность теории элит в вопросах управления государством заключается в том, что якобы …
управление государством может осуществлять только элита общества
управлять государством могут только менеджеры
государственное управление под силу только экономистам
управление государством могут осуществлять только юристы

Описание технологии выполнения задания

Тестирование проводится в письменном виде на практическом занятии после изучения всех вопросов, включённых в тест.

Критерии оценок:

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если верные ответы даны не менее чем на 70% вопросов;

- **оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся, если верные ответы даны менее чем на 70% вопросов.

20.1.4 Примерный перечень тем рефератов, докладов, презентаций:

Темы рефератов, докладов

1. Понятие государства.
2.Государственная власть как особая разновидность власти.
3.Государственный суверенитет: проблемы теории.
4.Теории происхождения государства.
5.Трактовка происхождения государства в современной науке.
6.Типология государства: формационный и цивилизационный подходы.
7.Правовое государство: теория и практика.
8.Государство и гражданское общество.
9.Тоталитарное государство.
10. Постсоциалистическое государство.
11. Функции государства: понятие и классификация.
12. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
13. Разделение государственной власти на ветви: теория и практика.
14. Формы правления: понятие и классификация.

15. Формы государственного устройства: понятие и классификация.
16. Конфедерация: прошлое и настоящее.
17. Нетипичные формы государства.
18. Государство и церковь.
19. Политический режим: понятие и классификация.
20. Соотношение государства и права.
21. Право как социальная ценность.
22. Право и мораль.
23. Теория естественного права.
24. Юридический позитивизм.
25. Социологическая теория права.
26. Психологическая теория права.
27. Понятие и определение права в современной отечественной науке.
28. Принципы права: понятие и классификация.
29. Нормы права: понятие и классификация.
30. Структура нормы права.

Темы презентаций

1. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
2. Обычное право.
3. Прецедентное право.
4. Нормативно-правовые акты: понятие и классификация.
5. Источники современного отечественного права.
6. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу субъектов.
7. Система права: понятие и критерии построения. Публичное и частное право. Системы права и законодательства.
8. Систематизация законодательства: понятие и виды.
9. Юридическая техника.
10. Реализация права: понятие и формы.
11. Применение как особая форма реализации права. Толкование права.
12. Деформации правосознания: понятие и виды.
13. Правовая культура: понятие, структура, функции.
14. Правовой нигилизм: истоки и пути преодоления.
15. Основные правовые системы современности.
16. Англосаксонская правовая семья.
17. Романо-германская правовая семья.

Описание технологии выполнения задания

Темы рефератов, докладов, сообщений и презентаций выдаются студентам на первом занятии. Работа выполняется в часы, отведённые на самостоятельную работу студента.

Критерии оценок:

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если обучающийся свободно ориентируется в теоретическом материале; умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций;

- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если обучающийся хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если обучающийся может ориентироваться в теоретическом материале; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы, частично демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение некоторых показателей формируемых компетенций;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если обучающийся не ориентируется в теоретическом материале; не сформировано представление об основных понятиях излагаемой темы, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету

1. Гражданское общество: понятие, признаки, основные принципы, структура.
2. Понятие, сущность и принципы правового государства. Формирование правового государства в российском обществе.
3. Понятие, признаки, сущность и принципы права. Основные учения о праве.
4. Дискуссионные аспекты правопонимания. Функции права: понятие и классификация.
5. Право и правовая система. Общая характеристика основных правовых семей.
6. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Право как мера свободы и ответственности личности.
7. Основные права человека и гражданина и юридические обязанности личности.
8. Понятие и классификация социальных норм. Социальные и технические нормы.
9. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия. Право и другие социальные нормы.
10. Правовые презумпции и аксиомы.
11. Правосознание: понятие, структура, виды.
12. Правовое воспитание: необходимость, формы и методы.
13. Правовая культура: понятие и структура.
14. Правовой нигилизм: понятие, источники, формы выражения. Правовой идеализм и его причины.
15. Понятие, признаки и структура нормы права. Предоставительно-обязывающий характер правовых норм.
16. Поощрения и наказания как санкции нормы права. Классификация норм права.
17. Понятие и виды форм (источников) права/ Понятие, признаки, виды законов и подзаконных актов.
18. Нормативные акты: понятие и виды. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
19. Понятие и структурные элементы системы права. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права.
20. Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений. Предпосылки возникновения и функционирования правоотношений.
21. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность.
22. Объекты правоотношений: понятие и виды.

23. Понятие и основные принципы законности. Гарантии законности и правопорядка: понятие и виды.
24. Правопорядок. Соотношение правового и общественного порядка.
25. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивы
26. Правонарушение: понятие, признаки, виды
27. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
28. Юридическая ответственность: особенности и виды, цели и функции. Презумпция невиновности
29. Правовое регулирование
30. Сущность и основные принципы правовой политики. Основные приоритеты российской правовой политики.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Собеседование проводится в устной форме по вопросам, перечень которых предоставляется обучающимся в начале изучения дисциплины. В случае если обучающийся выполнил с оценкой «зачтено» все виды заданий текущей аттестации, он может быть освобождён от собеседования по вопросам и получит промежуточную аттестацию по результатам текущей работы.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Студент свободно ориентируется в теоретическом материале; умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций	Повышенный уровень	Зачтено
Студент хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций	Базовый уровень	
Студент может ориентироваться в теоретическом материале; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы, частично демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение некоторых показателей формируемых компетенций	Пороговый уровень	
Студент не ориентируется в теоретическом материале; не сформировано представление об основных понятиях излагаемой темы, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций	–	Не зачтено

По решению преподавателя студентам могут даваться другие или дополнительные зачетные задания, а также проводиться тестирование.

Полностью база тестовых заданий для проверки сформированности компетенций, а также критерии оценки представлены в Приложении 10 «Фонд оценочных средств» к описанию основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Начальное образование. Дошкольное образование, размещенном на сайте БФ ВГУ https://bsk.vsu.ru/sveden/education.

Примерные тестовые задания

Оценка сформированности УК-2

Задания закрытого типа

Право – это:
1. единая система социальных регуляторов
2. совокупность норм, принятых в обществе и регулирующих отношения между людьми
3. совокупность (система) правил, установленных государством и регулирующих наиболее важные общественные отношения
Ответ: 3 (1 балл)

Норма права имеет следующую структуру:
1. гипотеза – диспозиция – санкция
2. диспозиция – санкция – условие
3. гипотеза – санкция – диспозиция
Ответ: 1 (1 балл)

В зависимости от характера и степени тяжести преступления выделяют:
1. виды преступлений
2. разновидности преступлений
3. категории преступлений
Ответ: 3 (1 балл)

В забастовке не могут участвовать:
1. члены профсоюза
2. работники коммерческих организаций
3. обслуживающий персонал электростанций
Ответ: 2 (2 балла)

Федеральное Собрание возглавляет:
1. Председатель Федерального Собрания
2. Президент РФ
3. никто не возглавляет
Ответ: 3 (2 балла)

Несовершеннолетние дети не обладают следующими правами:
1. право выражать свое мнение
2. право на имя, отчество, фамилию
3. право лично осуществлять защиту нарушенных прав в суде
Ответ: 3 (2 балла)

Правом помилования обладает:
1. Совет Федерации Федерального Собрания РФ
2. Президент РФ
3. Государственная Дума Федерального Собрания
Ответ: 2 (2 балла)

Условием заключения брака является:
1. достижение брачного возраста
2. согласие родителей на брак
3. согласие органа опеки и попечительства
Ответ: 1 (2 балла)

Совокупность правовых норм, институтов, регулирующих какую-либо сферу общественных отношений – это:
1. система права
2. отрасль права
3. источник права

Ответ: 1 (2 балла)

Источник права в виде решения по конкретному делу (судебному или административному), которое становится образцом для рассмотрения аналогичных дел в будущем, называется:
1. нормативным актом
2. юридическим прецедентом
3. правом обычаев
Ответ: 2 (2 балла)

К элементам состава правонарушения относится:
1. объективная сторона
2. цель правонарушения
3. мотив правонарушения
Ответ: 1 (2 балла)

Задания открытого типа

Россия состоит из ___ субъектов
Ответ: 89 (1 балл)

Субъекты РФ имеют _____ права
Ответ: равные (1 балл)

Принцип единства и разделения властей в РФ означает деление власти на следующие ветви:
Ответ: законодательную, исполнительную, судебную (1 балл)

Продолжительность основного оплачиваемого отпуска составляет не менее:
Ответ: 28 календарных дней (1 балл)

Брачный возраст в РФ установлен с:
Ответ: 18 лет (1 балл)

Российская Федерация по форме правления является:
Ответ: республикой (1 балл)

По общему правилу уголовная ответственность наступает с ____ лет
Ответ: 16 (2 балла)

Какие нормативно-правовые акты издают исполнительные органы государственной власти:
Ответ: законы (2 балла)

Работник считается имеющим дисциплинарное взыскание со дня применения к нему дисциплинарного взыскания и в течение:
Ответ: одного года (2 балла)

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным является:
Ответ: эмансипацией (2 балла)

Гражданин признается умершим, если в месте его жительства не сведений о его месте пребывания:
Ответ: в течение 5 лет (2 балла)

Оценка сформированности УК-10

Задания закрытого типа

Юридические лица по целям создания классифицируются на:
1. государственные и частные
2. коммерческие и некоммерческие
3. уставные и договорные

Ответ: 2 (1 балл)

Федеральный закон о коррупции в России:
1. разрабатывается
2. находится на стадии рассмотрения в парламенте
3. действует
Ответ: 3 (1 балл)

Санкция – это:
1. конкретное жизненное обстоятельство, при наличии или отсутствии которого реализуется правовая норма
2. правило, согласно которому должны действовать участники правоотношений
3. неблагоприятные последствия, возникающие в результате нарушения правовой нормы
Ответ: 3 (1 балл)

Нормативно-правовые акты должны соответствовать:
1. политике государства
2. актам, ранее регулировавшим те же отношения
3. Конституции РФ
Ответ: 3 (1 балл)

Может ли наступить юридическая ответственность без вины:
1. не может, так как отсутствует состав правонарушения
2. может, например, за причинение вреда источником повышенной опасности (автомобилем)
3. правильного ответа нет
Ответ: 2 (1 балл)

Какое право является неотчуждаемым правом человека:
1. право на участие в управлении делами государства
2. право на объединение
3. право на жизнь
Ответ: 3 (1 балл)

К недвижимости не относятся:
1. здания и сооружения
2. саженцы и плодово-ягодных культур
3. земельные участки
Ответ: 2 (1 балл)

Уголовное наказание назначается:
1. органом дознания или следствия
2. прокурором
3. судом
Ответ: 3 (1 балл)

Конституция Российской Федерации имеет верховенство:
1. на всей территории РФ
2. на всей территории за исключением случаев, предусмотренных специальным федеральным законом
3. на всей территории РФ, за исключением свободных экономических зон
Ответ: 1 (1 балл)

Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ осуществляется на основе:
1. Конституции РФ и Договора между РФ и субъектами РФ
2. Договора между РФ и субъектами РФ
3. Конституции РФ
Ответ: 1 (1 балл)

Личные права человека и гражданина не включают право на:
1. образование
2. жизнь
3. неприкосновенность жилища
Ответ: 1 (1 балл)

Нормативно-правовой акт, который может быть издан и Президентом и Правительством РФ, называется:
1. законом
2. указом
3. распоряжением
Ответ: 3 (1 балл)

Гражданская дееспособность юридических лиц по российскому законодательству возникает с момента:
1. открытия расчетного счета в банке
2. создания
3. получения лицензии на право ведения определенного вида деятельности
Ответ: 2 (1 балл)

Брак не может быть заключен:
1. между дядей и племянницей
2. между двоюродным братом и сестрой
3. между неполнородными братом и сестрой
Ответ: 3 (1 балл)

Основные принципы трудового права нашли свое закрепление в:
1. Уголовном кодексе РФ
2. Трудовом кодексе РФ
3. Гражданском кодексе РФ
Ответ: 2 (1 балл)

Цензура средств массовой информации в Российской Федерации:
1. применяется органами государственной власти по собственному усмотрению
2. запрещена законом
3. возможна только в случаях, установленных законом
Ответ: 2 (1 балл)

В каком нормативно-правовом акте дается определение «коррупция»:
1. Федеральный закон «О противодействии коррупции»
2. Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативно-правовых актов»
3. Конституция РФ
Ответ: 1 (2 балла)

Коррупция – это:
1. злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами
2. дача взятки, получение взятки
3. злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды
Ответ: 1 (2 балла)

Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть:
1. юридические лица
2. граждане РФ и иностранные граждане
3. все варианты ответов
Ответ: 3 (2 балла)

Прием на работу оформляется:
1. приказом (распоряжением) работодателя
2. заявлением работника
3. трудовым договором
Ответ: 1 (2 балла)

Основанием расторжения трудового договора по инициативе работника является:
1. соглашение работника и работодателя
2. принятие необоснованного решения руководителя организации, повлекшее за собой нарушение сохранности имущества, неправомерное его использование или иной ущерб имуществу организации
3. несоответствие работника занимаемой должности вследствие состояния здоровья в соответствии с медицинским заключением
Ответ: 1 (2 балла)

Основным способом защиты трудовых прав работников является:
1. самозащита
2. обращение к прокурору
3. судебная защита
Ответ: 3 (2 балла)

Дисквалификация как вид административного наказания может устанавливать и применять в качестве:
1. основного наказания
2. дополнительного наказания
3. как основного, так и дополнительного наказания
Ответ: 1 (2 балла)

Понятие «преступление» определяется действующим Уголовным кодексом РФ как:
1. противоправное общественно опасное действие субъекта уголовной ответственности
2. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания
3. уголовно-наказуемое умышленное противоправное действие субъекта, запрещенное Уголовным кодексом РФ
Ответ: 2 (2 балла)

Особенная часть Уголовного кодекса РФ состоит из:
1. двенадцати разделов
2. шести разделов
3. двух разделов и переходных положений
Ответ: 2 (2 балла)

Закон Российской Федерации «О государственной тайне» не регулирует отношения, связанные с:
1. защитой сведений в интересах обеспечения безопасности РФ
2. засекречиванием или рассекречиванием сведений
3. разглашением государственной тайны
Ответ: 3 (2 балла)

Органом защиты государственной тайны является:
1. Верховный Суд РФ
2. Межведомственная комиссия по защите государственной тайне
3. Президент РФ

Ответ: 2 (2 балла)

Кто не может быть опекуном (законным представителем) несовершеннолетнего:
1. близкий родственник
2. государственное учреждение
3. гражданин, лишенный родительских прав
Ответ: 3 (2 балла)

Кто не является субъектом административной ответственности:
1. государство
2. иностранный гражданин
3. государственный орган
Ответ: 3 (2 балла)

Назовите признаки состава преступления:
1. вина, объективная сторона преступления
2. субъект и объект преступления
3. социальные причины, субъективная сторона преступления
Ответ: 2 (2 балла)

Гражданский договор не содержит:
1. существенных условий
2. специальных условий
3. обычных условий
Ответ: 3 (2 балла)

Сделки могут совершаться:
1. малолетними
2. эмансипированными
3. недееспособными
Ответ: 2 (2 балла)

Алименты на нетрудоспособных родителей устанавливаются:
1. в процентах от дохода совершеннолетних детей
2. в долях от дохода совершеннолетних детей
3. в твердой денежной сумме
Ответ: 3 (2 балла)

В систему социального обеспечения не входят:
1. пособия
2. компенсации
3. протезирование
Ответ: 3 (2 балла)

Срочный трудовой договор не может заключаться на срок:
1. до 2 месяцев
2. свыше 5 лет
3. до года
Ответ: 2 (2 балла)

Полная материальная ответственность не наступает, если:
1. работник не достиг восемнадцати лет
2. не установлена вина работника в причинении вреда
3. заключен договор о полной материальной ответственности
Ответ: 2 (2 балла)

Задания открытого типа

Дисциплинарное взыскание применяется со дня обнаружения проступка не позднее:

Ответ: 1 месяца (1 балл)

Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работнику по истечении __ месяцев работы в организации
Ответ: 6 месяцев работы в организации (1 балл)

Термин «коррупция» переводится с латинского языка как:
Ответ: разложение (1 балл)

Судебный прецедент является источником права в _____ правовой системе
Ответ: англо-саксонской (1 балл)

Федеральный закон «О противодействии коррупции» был принят:
Ответ: в 2008 году (2 балла)

Лоббизм – это:
Ответ: целенаправленное воздействие на органы власти (2 балла)

Максимальный срок наказания при совершении лицом нескольких преступлений может быть назначен не более __ лет
Ответ: 25 (2 балла)

Определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения договора, называется:
Ответ: неустойкой (2 балла)

Какую долю от всех видов заработка составляет размер алиментов, выплачиваемых на одного ребенка?
Ответ: 1/4 (2 балла)

Наказание в уголовном праве применяется с целью:
Ответ: восстановления социальной справедливости (2 балла)

С какого момента наступает полная дееспособность граждан:
Ответ: с момента совершеннолетия (2 балла)