МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
психолого-педагогического и
социального образования
_____ А.А. Долгова
20.05.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.03 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности

1. Код и наименование направления подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2. Профили подготовки: Начальное образование. Логопедия

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная, заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: психолого-педагогического и социального образования

6. Составители программы:

О.Е. Ермакова, канд. психол. наук, доцент, Л.В. Лободина, канд. пед. наук, доцент

7. Рекомендована: научно-методическим советом Филиала, от 19.05.2026 протокол № 9

8. Учебный год: 2030-2031 **Семестры:** 10 офо / 9 зфо

9. Цель и задачи учебной дисциплины:
Целями учебной дисциплины являются:
- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- формирование у обучающихся представлений о многообразии волонтерской деятельности и мотивации волонтеров;
- приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;
- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- формирование способность к самоорганизации и самообразованию;
- формирование готовности к кооперации с коллегами, к работе на общий результат.
Задачи учебной дисциплины:
- формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности, значении и формах волонтерского движения;
- развитие у обучающихся представлений о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;
- сформировать у обучающихся чувство патриотизма и любви к Родине;
- формирование у учащихся понимания актуальности волонтерского движения в современной России и предоставление им возможности участия в нем.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина Организация добровольческой (волонтерской) деятельности относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) блока Б1.
Для освоения дисциплины Организация добровольческой (волонтерской) деятельности студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин Психология, Педагогика.
Изучение данной дисциплины является необходимой основой для дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.
Условия реализации дисциплины для лиц с ОВЗ определяются особенностями восприятия учебной информации и с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-5	Способен формировать развивающую образовательную (предметную) среду для достижения планируемых результатов освоения	ПК-5.1	Использует потенциал предметных областей для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей детей и	Знать: - определение, свойства и функции образовательной среды образовательной организации; методы и приёмы раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся; Уметь: - применять системно-деятельностный подход в обучении для достижения планируемых результатов освоения

	образовательной программы соответствующего уровня общего образования		обучающихся	образовательной программы по предмету с использованием образовательного потенциала социокультурной среды региона; использовать распределенный информационный ресурс образовательной организации в целях оптимизации управления образовательной деятельностью Владеть: - практическими навыками использования возможностей образовательной среды для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72

Форма промежуточной аттестации зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

ОФО

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			семестр №10
Контактная работа		34	34
в том числе:	лекции	12	12
	практические	22	22
Самостоятельная работа		38	38
Итого:		72	72

ЗФО

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			семестр №9
Контактная работа		10	10
в том числе:	лекции	4	4
	практические	6	6
Самостоятельная работа		58	58
Промежуточная аттестация - зачет		4	4
Итого:		72	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Исторические аспекты развития волонтерского движения в РФ и зарубежных странах. Современное состояние	Исторические аспекты развития волонтерского движения в РФ и зарубежной странах. Добровольческие проекты как форма гражданской активности россиян.

	волонтёрства в России.	
1.2	Основные требования, предъявляемые к волонтёру. Развитие коммуникативной активности студентов-волонтеров, вовлечение их в активные формы и методы волонтерского движения.	Требования к волонтёру. Способы развития коммуникативной компетентности и активности студентов-волонтёров. Психологический тренинг как активная форма развития необходимых навыков и умений у будущих волонтёров.
2. Практические занятия		
2.1	Основные требования, предъявляемые к волонтёру. Развитие коммуникативной активности студентов-волонтеров, вовлечение их в активные формы и методы волонтерского движения.	Основные требования к волонтёру (формальные и психологические). Важность общения в волонтёрской деятельности. Понятие коммуникативной деятельности и коммуникативной компетентности. Способы развития коммуникативной компетентности и активности студентов-волонтёров. Психологический тренинг как активная форма развития необходимых навыков и умений у будущих волонтёров.
2.2	Нормативно-правовая база деятельности волонтерского движения	Основные положения Закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной **деятельности** и добровольчестве (**волонтерстве**)». Основные международные документы в сфере добровольческого движения. Федеральное регулирование волонтёрской деятельности. Специфическое регулирование волонтёрской деятельности (ФЗ от 11 августа 1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2018 г. № 1425 и от 17 августа 2019 г. № 1067 и другие документы). Программные документы. Законодательство, регламентирующее деятельность общественного сектора. Региональные и местные нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу добровольческой деятельности.
2.3	Методы работы волонтеров с разновозрастной аудиторией. Специфика волонтерской работы в условиях учреждений различных типов и видов	Формы и методы волонтёрского движения (акции, беседы, ролевые и деловые игры, тренинги, анимация и др.), их специфика применительно к разным возрастным аудиториям. Специфика организации волонтёрской деятельности в государственных (муниципальных) учреждениях: государственных образовательных учреждениях, государственных социальных учреждениях, государственных учреждениях культуры; добровольческая деятельность в государственных медицинских учреждениях. Некоторые трудности организации деятельности государственных учреждений в сфере добровольчества и возможные пути их преодоления.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

ОФО

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Исторические аспекты развития волонтерского движения в РФ и зарубежных странах. Современное состояние волонтёрства в России.	2	2	0	8	12

2	Нормативно-правовая база деятельности волонтерского движения	2	4	0	10	16
3	Основные требования, предъявляемые к волонтёру. Развитие коммуникативной активности студентов-волонтеров, вовлечение их в активные формы и методы волонтерского движения.	4	8	0	10	22
4	Методы работы волонтеров с разновозрастной аудиторией. Специфика волонтерской работы в условиях учреждений различных типов и видов	4	8	0	10	22
	Итого	12	22	0	38	72

ЗФО

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Исторические аспекты развития волонтерского движения в РФ и зарубежных странах. Современное состояние волонтёрства в России.	2	0	0	14	16
2	Нормативно-правовая база деятельности волонтерского движения	0	2	0	16	18
3	Основные требования, предъявляемые к волонтёру. Развитие коммуникативной активности студентов-волонтеров, вовлечение их в активные формы и методы волонтерского движения.	2	2	0	14	18
4	Методы работы волонтеров с разновозрастной аудиторией. Специфика волонтерской работы в условиях учреждений различных типов и видов	0	2	0	14	16
	Зачет					4
	Итого	4	6	0	58	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению учебной дисциплины, целесообразно ознакомиться с учебной программой дисциплины, электронный вариант которой размещён на сайте БФ ВГУ.

Это позволит обучающимся получить четкое представление о:

–перечне и содержании компетенций, на формирование которых направлена дисциплина;

–основных целях и задачах дисциплины;

–планируемых результатах, представленных в виде знаний, умений и навыков, которые должны быть сформированы в процессе изучения дисциплины;

–количестве часов, предусмотренных учебным планом на изучение дисциплины, форму промежуточной аттестации;

–количестве часов, отведенных на контактную и на самостоятельную работу;
–формах контактной и самостоятельной работы;
–структуре дисциплины, основных разделах и темах;
–системе оценивания учебных достижений;
–учебно-методическом и информационном обеспечении дисциплины.
Знание основных положений, отраженных в рабочей программе дисциплины, поможет обучающимся ориентироваться в изучаемом курсе, осознавать место и роль изучаемой дисциплины в подготовке будущего специалиста, строить свою работу в соответствии с требованиями, заложенными в программе.
Основными формами контактной работы по дисциплине являются лекции и практические занятия, посещение которых обязательно для всех студентов (кроме студентов, обучающихся по индивидуальному плану).
Подготовка к практическим занятиям ведется на основе планов практических занятий, которые размещены на сайте филиала. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить в соответствии с вопросами для повторения конспекты лекций, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. Кроме того, следует повторить материал лекций, ответить на контрольные вопросы, изучить образцы решения задач, выполнить упражнения (если такие предусмотрены).
При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на зачет. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем.
Для достижения планируемых результатов обучения используются интерактивные лекции, групповые дискуссии.

15 Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Основы волонтерской деятельности : учебное пособие : [16+] / С. Л. Балова, И. А. Безденежных, Е. Водолеева и др. ; под ред. И. А. Фирсовой, Р. К. Крайневой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 215 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612085 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907244-73-3. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Технологии организации волонтерского движения : учебное пособие / авт.-сост. В. В. Митрофаненко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 130 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457754 . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
3	Словарь по волонтерству: сборник статей / под ред. Е. П. Агапова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362869 . – ISBN 978-5-4475-4675-5. – DOI 10.23681/362869. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы**:**

№ п/п	Источник
4	Материалы Четвёртого молодёжного форума «Благотворительность и волонтёрство в современном мире»: сборник материалов / под ред. Е. П. Агапова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362868 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5243-5. – DOI 10.23681/362868. – Текст : электронный.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Материалы пятого молодёжного форума «Благотворительность и волонтёрство в современном мире» / под ред. Е. П. Агапова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 155 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446601 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8622-5. – DOI 10.23681/446601. – Текст : электронный.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются вводная лекция, обзорные лекции по разделу «Диагностическая практика суицидального поведения в подростковом и раннем юношеском возрасте»; лекция-визуализация по разделу «Профилактика и коррекция суицидального поведения»; лекция с элементами дискуссии по разделу «Возрастная специфика проявлений суицидального поведения в подростковом и раннем юношеском возрасте»; лекция с ошибками по разделу «Взаимодействие школы и семьи при организации работы по профилактике суицидальных рисков в подростковой среде»; практические занятия (проблемные, дискуссионные).

При реализации дисциплины используются **информационно-справочные системы и профессиональные базы данных**:

–Научная электронная библиотека – http://www.scholar.ru/;

–Федеральный портал Российское образование – http://www.edu.ru/;

–Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/;

–Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru;

–Лекции ведущих преподавателей вузов России в свободном доступе – https://www.lektorium.tv/;

–Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – http://biblioclub.ru/.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:
программное обеспечение:

–Win10, OfficeProPlus 2010

–браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer

–STDU Viewer version 1.6.2.0

–7-Zip

–GIMP GNU Image Manipulation Program

–Paint.NET

–Tux Paint

Набор демонстрационного оборудования (компьютер, экран, проектор).

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция	Индикатор(ы) достижения	Оценочные средства

	(модуля)		компетенции	
1.	Исторические аспекты развития волонтерского движения в РФ и зарубежных странах. Современное состояние волонтёрства в России.	ПК-5	ПК-5.1	Реферат, практические задания, задания для самостоятельной работы
2.	Нормативно-правовая база деятельности волонтерского движения			Реферат, практические задания, задания для самостоятельной работы
3.	Основные требования, предъявляемые к волонтёру. Развитие коммуникативной активности студентов-волонтеров, вовлечение их в активные формы и методы волонтерского движения.			Реферат, практические задания, задания для самостоятельной работы
4.	Методы работы волонтеров с разновозрастной аудиторией. Специфика волонтерской работы в условиях учреждений различных типов и видов			Реферат, практические задания, задания для самостоятельной работы
Промежуточная аттестация – зачёт				Вопросы к зачёту

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности» осуществляется в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета с помощью следующих оценочных средств: рефераты, практические задания, задания для самостоятельной работы.

20.1.1 Перечень практических заданий

Тема №1. Нормативно-правовая база деятельности волонтерского движения

1. Основные положения Закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
2. Основные международные документы в сфере добровольческого движения.
3. Федеральное регулирование волонтёрской деятельности.
4. Специфическое регулирование волонтёрской деятельности (ФЗ от 11 августа 1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2018 г. № 1425 и от 17 августа 2019 г. № 1067 и другие документы).
5. Программные документы.

6. Законодательство, регламентирующее деятельность общественного сектора.
7. Региональные и местные нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу добровольческой деятельности.

Тема №2. Основные требования, предъявляемые к волонтёру. Развитие коммуникативной активности студентов-волонтеров, вовлечение их в активные формы и методы волонтерского движения.

1. Основные требования к волонтёру (формальные и психологические).
2. Важность общения в волонтёрской деятельности.
3. Понятие коммуникативной деятельности и коммуникативной компетентности.
4. Способы развития коммуникативной компетентности и активности студентов-волонтёров.
5. Психологический тренинг как активная форма развития необходимых навыков и умений у будущих волонтёров.

Тема №3. Методы работы волонтеров с разновозрастной аудиторией. Специфика волонтерской работы в условиях учреждений различных типов и видов

1. Формы и методы волонтёрского движения (акции, беседы, ролевые и деловые игры, тренинги, анимация и др.), их специфика применительно к разным возрастным аудиториям.
2. Специфика организации волонтёрской деятельности в государственных (муниципальных) учреждениях:
   1) государственных образовательных учреждениях,
   2) государственных социальных учреждениях,
   3) государственных учреждениях культуры;
   4) добровольческая деятельность в государственных медицинских учреждениях.
3. Некоторые трудности организации деятельности государственных учреждений в сфере добровольчества и возможные пути их преодоления.

20.1.2 Задания для самостоятельной работы

1. Рассмотрите определение понятий волонтерской и добровольческой деятельности. Подумайте: тождественны ли эти понятия? Какие основополагающие положения содержания понятий можно выделить? Проиллюстрируйте свою позицию на примере наиболее точных, по вашему мнению, определений.
2. Опираясь на изученный материал, подготовьте доклад и презентацию на тему "Организация волонтерской деятельности за рубежом".
3. Рассмотрите понятия государственной, региональной и муниципальной политики, письменно оформите свой ответ.
4. Опираясь на изученный материал, подготовьте доклад и презентацию на тему: "Современные флагманские программы, направленные на развитие волонтерства среди молодежи".
2. Ознакомьтесь с работой региональных СМИ с точки зрения информирования молодёжи о потенциальных возможностях их самореализации в волонтерском движении и подготовьте сообщение на данную тему.
3. Опираясь на изученный материал, подготовьте доклад и презентацию на тему «Волонтерство и некоммерческие организации" (на региональном примере).
4. Дайте развернутую характеристику современных организаций (учреждений) молодежной политики, подведомственных государственным структурам, осуществляющим деятельность в сфере волонтерского (добровольческого) движения молодежи. Укажите основные направления и виды деятельности, мероприятия.
5. Подготовьте картотеку методик, которые можно использовать при проведении мероприятий с детьми разных возрастов.

20.1.3 Темы рефератов

1. Виртуальное волонтерство.

2. Волонтерство в учебных заведениях.
3. Волонтерские программы в Восточной и Западной Европе.
4. Профессиональные волонтерские объединения.
5. Волонтерские марши и манифестации за рубежом.
6. Волонтерские лагеря для молодежи за рубежом.
7. Отбывание наказания в виде волонтерской деятельности.
8. Характеристика деятельности международных волонтерских объединений (на выбор: Alliance of European Voluntary Service; Association of Voluntary Service; Coordinating Committee for International Voluntary Service; Service Civil International; Internaitional Christian Youth Exchange и др.).
9. Традиции формирования общественных организаций в России.
10. Волонтерские организации в России: федеральный опыт.
11. Волонтерские организации в России: региональный опыт.
12. Презентация деятельности волонтерских организаций в СМИ.
13. Волонтёрство во время Олимпийских и Паралимпийских игр.
14. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.
15. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.
16. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.
17. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.
18. Методика работы со школьниками старшего возраста.
19. Технология уличной работы.
20. Организация и проведение волонтерами массовых мероприятий.
21. Проблемы развития волонтерского движения в России.
22. Молодежное волонтерское движение: история и современность.
23. Педагогическое волонтерство в деятельности детско-молодежных объединений.

Требования к выполнению заданий

2 балла ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

1 балл ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод; логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

0 баллов ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат студентом не представлен.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности» осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования с помощью следующих оценочных средств: вопросы к зачету

20.2.1 Перечень вопросов к зачёту:

1. Волонтерство и волонтерская деятельность: определения, подходы, проблемы.
2. Сформулируйте основные принципы волонтерства и волонтерской деятельности.

3. Рассмотрите роль волонтерства и милосердия в общественной жизни и гражданском обществе.
4. Опишите предысторию благотворительной деятельности.
5. Предыстория и история волонтерского движения в России.
6. Рассмотрите организацию волонтерской деятельности в странах Европы.
7. Организация волонтерской деятельности в Российской Федерации и странах СНГ.
8. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: международный уровень.
9. Перечислите нормативно-правовую базу волонтерской деятельности: национальный, муниципальный и внутриорганизационный уровни.
10. Перечислите содержание и формы сотрудничества волонтёрских организаций с различными институтами общества.
11. Праздник как культурная акция в волонтерской деятельности.
12. Дайте понятие «социального проекта», рассмотрите его сущность и роль в волонтёрской работе.
13. Деятельность волонтеров на различных уровнях социальной работы.
14. Охарактеризуйте мотивацию волонтерской деятельности.
15. Перечислите личностные качества волонтера.
16. Перечислите профессиональные качества волонтера.
17. Охарактеризуйте особенности волонтерской деятельности для людей пожилого возраста.
18. Деятельность волонтеров, направленная на детский и подростковый возраст.
19. Рассмотрите технологии деятельности городских волонтёров.
20. В чем заключается понятие, цель, функции, содержание, методы проведения анимации.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
оценка соответствует базовому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	Базовый уровень	зачтено
оценка выставляется обучающемуся, который не достигает базового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	-	Не зачтено

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: Начальное образование. Дошкольное образование

Название дисциплины: ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения: очная, заочная

Ответственный исполнитель
Заведующий кафедрой
психолого-педагогического
и социального образования _____ А.А. Долгова __.__ 20__

Исполнители

доцент кафедры
психолого-педагогического
и социального образования _____ Н.А. Черных __.__ 20__

доцент кафедры
естественнонаучных и
общеобразовательных дисциплин _____ Л.В. Лободина __.__ 20__

СОГЛАСОВАНО

Декан технолого-педагогического
факультета _____ С. Е. Зюзин __.__ 20__

М.П.

Заведующий библиотекой _____ Н. В. Моторина __.__ 20__

М.П.

Программа рекомендована НМС Филиала, протокол № 8 от 22.06.2021 г.