

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 25.12.2019 г. протокол № 5

**Основная образовательная программа высшего образования**

Направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная  
инфраструктура  
Профиль подготовки Управление жилищным фондом и многоквартирными домами  
Вид программы прикладной бакалавриат

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

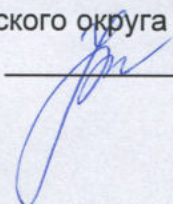
Форма обучения

очная

Год начала подготовки 2020

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела социально-экономического развития территории  
администрации Борисоглебского городского округа Воронежской области:

  
Н.В. Ситникова

23.12.2019 г.

Борисоглебск 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	4
1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Борисоглебским филиалом ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, профиль подготовки Управление жилищным фондом и многоквартирными домами.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура .....	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.....	5
1.3.1. Цель реализации основной образовательной программы.....	5
1.3.2. Срок освоения основной образовательной программы.....	5
1.3.3. Трудоемкость основной образовательной программы.....	5
1.4. Требования к абитуриенту .....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, профиль Управление жилищным фондом и многоквартирными домами .....	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	6
3. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы .....	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура .....	8
4.1. Календарный учебный график.....	8
4.2. Учебный план.....	8
4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) .....	9
4.4. Аннотации программ учебной и производственных практик .....	10
4.4.1. Аннотация программы учебной практики.....	10
4.4.2. Аннотации программ производственных практик.....	10
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, профиль подготовки Управление жилищным фондом и многоквартирными домами .....	10
5.1. Библиотечно-информационное обеспечение.....	10
5.2. Материально-техническое обеспечение.....	11
5.3. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы .....	11
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников .....	11
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура.....	12
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация .....	12
7.2. Итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата .....	13
Приложение 1 .....	14
Приложение 2 .....	36
Приложение 3 .....	38
Приложение 4 .....	42
Приложение 5 .....	84

Приложение 6 .....	89
Приложение 7 .....	90
Приложение 8 .....	121
Приложение 9 .....	122

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Борисоглебским филиалом ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, профиль подготовки Управление жилищным фондом и многоквартирными домами** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (далее - ФГОС ВО) и профессионального стандарта 16.009 «Специалист по управлению жилищным фондом» с учетом требований рынка труда.

**Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр.**

Основная образовательная программа (далее – ООП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

**1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 1459;
- Профессиональный стандарт 16.009 «Специалист по управлению жилищным фондом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.04.2014 г. № 233н (редакция 12.12.2016 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502);
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования**

Разработка образовательной программы по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, профиль Управление жилищным фондом и многоквартирными домами осуществлялась с учетом профессионального стандарта 16.009 «Специалист по управлению жилищным фондом».

#### **1.3.1. Цель реализации основной образовательной программы**

ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, профиль Управление жилищным фондом и многоквартирными домами имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также теоретическую и практическую подготовку к организационно-управленческой практической деятельности выпускников, обладающих общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

#### **1.3.2. Срок освоения основной образовательной программы**

Срок освоения ООП бакалавриата в очной форме обучения составляет 4 года.

#### **1.3.3. Трудоемкость основной образовательной программы**

Общая трудоемкость освоения обучающимся ООП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, итоговую аттестацию и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем контактной работы по ООП определяется программой образовательной организации в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем и максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов устанавливается в соответствии с Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем и максимального объема занятий лекционного и семинарского типов, при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в Борисоглебском филиале Воронежского государственного университета. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем по данной ООП составляет 3336 час., максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов составляет 3242 час., объем контактной работы – 3342 час.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, профиль Управление жилищным фондом и многоквартирными домами**

#### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- управление жилищным фондом, мониторинг технического состояния, эксплуатацию и обслуживание общественных и гражданских объектов.



## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура являются: жилые, общественные и административные здания; объекты и системы коммунальной инфраструктуры, расположенные в границах муниципальных образований.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

БФ ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, профиль Управление жилищным фондом и многоквартирными домами реализует программу прикладного бакалавриата, ориентированного на организационно-управленческий вид профессиональной деятельности как основной.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, профиль Управление жилищным фондом и многоквартирными домами должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с организационно-управленческим видом профессиональной деятельности:

- участие в формировании организационно-управленческой структуры предприятий по управлению, техническому обслуживанию, содержанию и ремонту жилищного фонда, жилых, общественных и административных зданий, объектов коммунальной инфраструктуры;
- разработка и реализация планов финансово-экономического развития организации (предприятия);
- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение деятельности организации (предприятия);
- участие в организации взаимодействия между всеми субъектами жилищного хозяйства (органами местного самоуправления, собственниками, арендаторами и нанимателями жилых помещений, жилых, общественных и административных зданий, управляющими организациями, товариществами собственников жилья, жилищно-строительными (жилищными) кооперативами, подрядными и ресурсоснабжающими организациями);
- участие в реализации общественного контроля в жилищно-коммунальной сфере.

## **3. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способностью пользоваться основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);
- способностью осуществлять деятельность, связанную с руководством действиями отдельных работников, оказывать помощь подчиненным (ОК-10);
- способностью на научной основе организовывать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы (ОК-11);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- способностью пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями** (ОПК):

- способностью к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- способностью составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);
- способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование эффективности работ (ОПК-6);
- способностью разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг (ОПК-7);
- способностью оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими организаци-

онно-управленческому виду профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

- способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
- способностью применять основные экономические методы для управления предприятиями и организациями, принятия управленческих решений (ПК-2);
- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования и разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности жилищного и коммунального хозяйства (ПК-3);
- способностью к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия и организаций сферы жилищного и коммунального хозяйства в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства (ПК-4);
- способностью пользоваться методами контроля и стимулирования своевременного и качественного выполнения заданий (ПК-5);
- способностью к работе с жалобами и предложениями населения и владением методами достижения баланса интересов (ПК-6);
- способностью разрабатывать нормы и правила для жилищного и коммунального хозяйства, обеспечивать их согласование и утверждение (ПК-7).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП представлена в Приложении 1.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура и п. 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. В качестве иных компонентов в состав образовательной программы включены рецензии на элементы основной образовательной программы.

##### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике (Приложение 2) указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул, последовательность реализации ООП ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, профиль Управление жилищным фондом и многоквартирными домами, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации.

##### **4.2. Учебный план**

В учебном плане (Приложение 3) отображается логическая последовательность освоения блоков ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. При составлении учебного плана образовательная организация руко-



водствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе VI «Требования к структуре программы бакалавриата» ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

ООП по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, профиль Управление жилищным фондом и многоквартирными домами состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части ООП по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, профиль Управление жилищным фондом и многоквартирными домами, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик вариативной части является обязательным для освоения обучающимся.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках освоения ООП обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении основной образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин. Порядок выбора элективных и факультативных дисциплин определен в Положении о порядке формирования и освоения обучающимися Борисоглебского филиала Воронежского государственного университета факультативных и элективных дисциплин.

#### **4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми обучающимися компетенциями по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, профиль Управление жилищным фондом и многоквартирными домами.

Разработка рабочих программ регламентируется документом Инструкция ВГУ Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие.

В ООП приведены аннотации рабочих программ всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативные дисциплины.

Аннотации рабочих программ (Приложение 4) и рабочие программы размещаются на сайте Филиала. Каждая рабочая программа обязательно содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

#### **4.4. Аннотации программ учебной и производственных практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы и является обязательным для освоения обучающимися. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики. Аннотации учебной и производственных практик представлены в Приложении 5.

##### **4.4.1. Аннотация программы учебной практики**

При реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, профиль Управление жилищным фондом и многоквартирными домами предусматривается следующий тип учебной практики:

– учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочая программа практики обязательно содержит оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике и выставляется на сайте Филиала.

##### **4.4.2. Аннотации программ производственных практик**

При реализации данной ООП ВО предусматриваются следующие типы производственных практик:

– производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

– производственная технологическая практика;

– производственная преддипломная практика.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практик обязательно содержат оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственным практикам и выставляются на сайте Филиала.

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, профиль подготовки Управление жилищным фондом и многоквартирными домами**

Ресурсное обеспечение ООП Борисоглебского филиала ВГУ формируется на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, действующей нормативной правовой базой.

##### **5.1. Библиотечно-информационное обеспечение**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность досту-

па обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Борисоглебского филиала ВГУ, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, перечень которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

ЭИОС функционирует на основе Положения об электронной информационно-образовательной среде Борисоглебского филиала ВГУ. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Библиотечно-информационное обеспечение представлено в Приложении 6.

### **5.2. Материально-техническое обеспечение**

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура.

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в Приложении 7.

### **5.3. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, профиль подготовки Управление жилищным фондом и многоквартирными домами обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Научные работники организации формируют у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки; развивают у обучающихся самостоятельность, инициативу, творческие способности.

Сведения о кадровом обеспечении представлено в Приложении 8.

### **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Филиал активно развивает социокультурную среду, обеспечивающую возможность формирования компетенций выпускника на основе взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

Задачи формирования социокультурной среды Филиала определяет Концепция воспитательной работы с обучающимися в Воронежском государственном университете.

Основной целью развития социокультурной среды является создание организационных и педагогических условий для формирования общих компетенций обучающихся и формирование социально-личностных качеств выпускников Филиала.

Деятельность студенческого самоуправления направлена на формирование самостоятельности, социальной активности, способности работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. В Филиале созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В этом направлении активно работают студенческое самоуправление, студенческий профсоюз, решающие вопросы организации досуга, творческого самовыражения, быта студентов.

Студенческий совет Филиала ([https://vk.com/bsk\\_vsu](https://vk.com/bsk_vsu)) активно позиционирует студенческие мероприятия в информационном пространстве города и региона.

Подробное описание социокультурной среды Филиала представлено в Приложении 9.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, профиль Управление жилищным фондом и многоквартирными домами оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Нормативно-методическое обеспечение промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Положением ВГУ о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

К основным формам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющим оценить степень сформированности компетенций обучающихся, относятся: собеседование, коллоквиум, зачет, зачет с оценкой, экзамен (по дисциплине (модулю)), курсовая работа, тест, контрольная работа, учебный проект и иные творческие работы, реферат, отчет (по практикам и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ООП ФГОС ВО созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ООП, разрабатываются для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

## **7.2. Итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата**

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме, проводится в форме итогового экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Видом выпускной квалификационной работы является бакалаврская работа.

Процедура проведения итоговой аттестации регламентируется:

– Инструкция ВГУ. Общие рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

– Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

– Программой итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, профиль Управление жилищным фондом и многоквартирными домами.

Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, профиль Управление жилищным фондом и многоквартирными домами соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Результатом итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура.

Все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата (организационно-управленческая), включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Программа итоговой аттестации обязательно содержит оценочные материалы для проведения итоговой аттестации обучающихся и выставляется на сайте Филиала.

Программа составлена заведующим кафедрой естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин С.Е. Зюзиным

Программа рекомендована научно-методическим советом Филиала (протокол № 4 от 23.12.2019).

Декан технолого-педагогического факультета

Г.Ю. Алексеева

Заведующий кафедрой  
естественнонаучных и общеобразовательных  
дисциплин

С.Е. Зюзин





**Сводные данные**

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	
Теоретическое обучение	17 2/6	18 1/6	35 3/6	17 2/6	16	33 2/6	17 2/6	13 3/6	30 5/6	15 1/6	7 4/6	22 5/6	122 3/6
Э Экзаменационные сессии	1 2/6	2	3 2/6	4/6	2 4/6	3 2/6	1 2/6	2 4/6	4	2	2	4	14
У Учебная практика		4	4										4
П Производственная практика					6	6		8	8				14
Пд Преддипломная практика											10	10	10
Д Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты											2	2	2
Г Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена											2	2	2
К Каникулы	1	6	7	1 1/6	6	7 1/6	1 1/6	6	7 1/6	1	8	9	30
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8)	5/6 (5)	2 1/6 (13)	1 2/6 (8)	5/6 (5)	2 1/6 (13)	1 1/6 (7)	5/6 (5)	2 (12 пл)	1 2/6 (8)	5/6 (5)	2 1/6 (13)	8 3/6 (51)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого	21	31	52	20	31	52	21	31	52	19	32	52	208
Студентов													
Групп													

**Приложение 3**  
**Учебный план, 1 курс**  
направление подготовки *38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура*  
профиль *Управление жилищным фондом и многоквартирными домами*

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2										
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль			
ИТОГО (с факультативами)				936							26	18 4/6			1288							34	24 1/6
ИТОГО по ОП (без факультативов)				936						26				1288							34		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад. час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			49,9										53,1									
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54										54									
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			25,7										23,8									
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			25,7										23,8									
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)													3,6									
<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>				936	444	154	52	238	420	72	26	ТО: 17 1/3 Э: 1 1/3		1072	496	180	36	280	468	108	28	ТО: 18 1/6 Э: 2	
1	Б1.Б.01	История	Экз К(2)	144	52	18		34	56	36	4												
2	Б1.Б.03	Иностранный язык	За К	72	34			34	38		2		За К	72	36			36	36		2		
3	Б1.Б.04	Правовые основы законодательства в жилищной сфере	ЗаО К(2)	216	102	34		68	114		6												
4	Б1.Б.05	Экономическая теория	К	72	34	18		16	38		2		Экз К(2)	144	54	36		18	54	36	4		
5	Б1.Б.06	Основы социального государства											За К	108	54	18		36	54		3		
6	Б1.Б.07	Математика	Экз К(2)	252	136	68		68	80	36	7		Экз К(2)	216	72	36		36	108	36	6		
7	Б1.Б.08	Информатика и информационные технологии	ЗаО К	108	52		52		56		3		Экз К(2)	216	90	36	36	18	90	36	6		
8	Б1.Б.09	Статистика											За К	108	54	18		36	54		3		
9	Б1.Б.17	Безопасность жизнедеятельности											ЗаО К(2)	144	72	36		36	72		4		
10	Б1.Б.21	Физическая культура и спорт	За	72	34	16		18	38		2												
11	Б1.В.14	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту											За	64	64			64					
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>				Экз(2) За(2) ЗаО(2) К(9)										Экз(3) За(4) ЗаО К(11)									
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)											216	3			3	213		6	4	
	Б2.В.01(У)	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков											ЗаО	216	3			3	213		6	4	
<b>ГИА</b>			(План)																				
<b>КАНИКУЛЫ</b>												1										6	

**Учебный план, 2 курс**  
**направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная**  
**инфраструктура**  
**профиль Управление жилищным фондом и многоквартирными домами**

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4										
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя			
				Всего	Кон. тект.	Лек.	Лаб.	Пр.	СР				Контр. оль	Всего	Кон. тект.	Лек.	Лаб.	Пр.			СР	Контр. оль	
ИТОГО (с Факультативами)				982								25,5	18		1378							36,5	24 4/5
ИТОГО по ОП (без Факультативов)				910							23,5			1378								36,5	
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)			ОП, Факультативы (в период ТО)	54,6											56,9								
			ОП, Факультативы (в период экз. сес.)	54											54								
			Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по Физ.ж.)	21,6											24,2								
			Конт. раб. (ОП - элект. курсы по Физ.ж.)	21,6											24,2								
			Ауд. нагр. (элект. курсы по Физ.ж.)	3,7											4								
<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>				982	472	190		282	474	36	25,5	ТО: 17 1/3 Э: 2/3		1054	450	128		322	460	144	27,5	ТО: 16 Э: 2 2/3	
1	Б1.Б.03	Иностранный язык	Эк К	54	34			34	20		1,5		Эк К	90	34			34	20	36	2,5		
2	Б1.Б.10	Экология	Эк К	72	34	18		16	38		2												
3	Б1.Б.11	Количественные методы в экономике	Эк К(2)	144	68	34		34	76		4		Эк К(2)	144	48	16		32	60	36	4		
4	Б1.Б.13	Методы принятия управленческих решений	Эк КР К(2)	216	68	34		34	112	36	6												
5	Б1.Б.14	Договорные отношения и услуги жилищно-коммунального хозяйства											Эк К	108	48	16		32	60		3		
6	Б1.Б.15	Жилищный надзор и контроль в жилищно-коммунальном хозяйстве											Эк К	72	32	16		16	40		2		
7	Б1.Б.16	Стандартизация в жилищно-коммунальном хозяйстве											Эк К	72	32	16		16	40		2		
8	Б1.Б.18	Экономика организаций жилищно-коммунального хозяйства	К	72	34	18		16	38		2		Эк КР К(2)	144	48	16		32	60	36	4		
9	Б1.В.01	Правовая среда бизнеса	Эк К	108	50	34		16	58		3												
10	Б1.В.02	Становление и развитие жилищно-коммунального хозяйства, введение в специальность	Эк К	72	34	18		16	38		2												
11	Б1.В.03	Профессиональная этика и этикет											Эк К	108	48	16		32	60		3		
12	Б1.В.04	Сервисная деятельность в жилищно-коммунальном хозяйстве											Эк К	108	48	16		32	60		3		
13	Б1.В.14	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Эк	64	64			64					Эк	64	64			64					
14	Б1.В.ДВ.01.01	Налоги и налоговая политика Российской Федерации	Эк К	108	52	18		34	56		3												
15	Б1.В.ДВ.01.02	Государственные и муниципальные финансы	Эк К	108	52	18		34	56		3												
16	Б1.В.ДВ.01.03	Тренинг общения (для обучающихся с ОВЗ)	Эк К	108	52	18		34	56		3												
17	Б1.В.ДВ.02.01	Основы государственного и муниципального управления											Эк К(2)	144	48	16		32	60	36	4		
18	Б1.В.ДВ.02.02	Государственная и муниципальная служба											Эк К(2)	144	48	16		32	60	36	4		
19	ФТД.В.02	Психологические основы управления персоналом	Эк	72	34	16		18	38		2												
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>				Эк Э(6) Э(2) КР К(10)										Эк(4) Э(6) КР К(12)									
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)											324	4			4	320		9	6	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности											ЭкО	324	4			4	320		9	6	
<b>ГИА</b>			(План)																				
<b>КАНИКУЛЫ</b>												1 1/6											6

**Учебный план, 3 курс**  
**направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная**  
**инфраструктура**  
**профиль Управление жилищным фондом и многоквартирными домами**

№	Индекс	Наименование	Контроль	Семестр 5							з.е.	Неделя	Контроль	Семестр 6							з.е.	Неделя	
				Академических часов										Академических часов									
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль			
ИТОГО (с факультативами)				1036								27	18 4/6	1368								36	24 1/6
ИТОГО по ОП (без факультативов)				928								24		1368								36	
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)				ОП, факультативы (в период ТО)	55,7									58,7									
				ОП, факультативы (в период экз. сес.)	54									54									
				Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к)	21,9									27,5									
				Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к)	21,9									27,5									
				Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)	3,7									5,4									
<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>				1036	494	192		302	470	72	27	ТО: 17 1/3 Э: 1 1/3	936	442	160	26	256	350	144	24	ТО: 13 1/2 Э: 2 2/3		
1	Б1.Б.02	Философия	Экс К(2)	144	52	18		34	56	36	4												
2	Б1.Б.12	Информационная безопасность	Экс КР К(2)	144	52	34		18	56	36	4												
3	Б1.Б.05	Конфликтология	За К	108	52	18		34	56		3												
4	Б1.Б.06	Рынок недвижимости	К	72	34	18		16	38		2	Экс К	108	40	14		26	32	36	3			
5	Б1.Б.07	Правовое обеспечение системы управления жилищным фондом	ЗаО К(2)	144	68	34		34	76		4	Экс К(2)	144	52	26		26	56	36	4			
6	Б1.Б.08	Экономика и коммерческая деятельность управляющей организации	За К(2)	144	68	34		34	76		4	Экс КР К	108	40	14		26	32	36	3			
7	Б1.Б.09	Ценообразование и тарифное регулирование	ЗаО К	108	52	18		34	56		3	Экс К	108	40	14		26	32	36	3			
8	Б1.Б.10	Экономика коммерческой недвижимости										ЗаО К(2)	144	66	26		40	78		4			
9	Б1.Б.11	ИКТ в профессиональной деятельности										За К	72	40	14	26		32		2			
10	Б1.Б.12	Управление коммерческой недвижимостью										За К	72	40	26		14	32		2			
11	Б1.Б.14	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	За	64	64			64				За	72	72			72						
12	Б1.Б.ДВ.03.01	Корпоративная культура										ЗаО К	108	52	26		26	56		3			
13	Б1.Б.ДВ.03.02	Антикоррупционная политика										ЗаО К	108	52	26		26	56		3			
14	Б1.Б.ДВ.03.03	Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ										ЗаО К	108	52	26		26	56		3			
15	ФТД.Б.01	Социальная политика и социальная защита населения	ЗаО	108	52	18		34	56		3												
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>				Экс(2) За(3) ЗаО(3) КР К(11)							Экс(4) За(3) ЗаО(2) КР К(10)												
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)										432	6			6	426		12	8		
	Б2.В.03(П)	Производственная практика, технологическая										За ЗаО	432	6			6	426		12	8		
<b>ГИА</b>			(План)																				
<b>КАНИКУЛЫ</b>																					1 1/6	6	



**Учебный план, 4 курс**  
направление подготовки **38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**  
профиль **Управление жилищным фондом и многоквартирными домами**

№	Индекс	Наименование	Семестр 7										Семестр 8												
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя					
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр			СР	Контроль			
ИТОГО (с факультативами)				936								26	17	1/6		1224							34	23	4/6
ИТОГО по ОП (без факультативов)				936								26	17	1/6		1224							34	23	4/6
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			54,6												47									
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54												54									
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			24												18,8									
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			24												18,8									
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																								
<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>				936	364	182	30	152	464	108	26	ТО: 15 Э: 2	17	1/6		468	144	48		96	216	108	13	ТО: 7 Э: 2	
1	Б1.В.19	Русский язык и культура речи	за к	108	48	16		30	62		3														
2	Б1.В.20	Психология в профессиональной деятельности	за к	72	32	16		16	40		2														
3	Б1.В.11	ИКТ в профессиональной деятельности	зао к	72	30		30		42		2														
4	Б1.В.12	Управление коммерческой недвижимостью	экс К(2)	144	48	30		18	62	36	4														
5	Б1.В.13	Управление государственным, муниципальным жилищным фондом и многоквартирными домами	зао КР К(2)	180	90	60		30	90		5				экс К(2)	180	48	16		32	96	36	5		
6	Б1.В.ДВ.04.01	Конструкторско-технологические решения жилых и общественных зданий	экс К(2)	180	60	30		30	84	36	5														
7	Б1.В.ДВ.04.02	Основы технической эксплуатации жилых зданий	экс К(2)	180	60	30		30	84	36	5														
8	Б1.В.ДВ.05.01	Статистика предприятия	экс К(2)	180	60	30		30	84	36	5														
9	Б1.В.ДВ.05.02	Социально-экономическая статистика	экс К(2)	180	60	30		30	84	36	5														
10	Б1.В.ДВ.06.01	Управление затратами													экс К(2)	144	48	16		32	60	36	4		
11	Б1.В.ДВ.06.02	Управление проектами и изменениями в жилищном комплексе													экс К(2)	144	48	16		32	60	36	4		
12	Б1.В.ДВ.07.01	Планирование производственно-хозяйственной деятельности организации													экс К(2)	144	48	16		32	60	36	4		
13	Б1.В.ДВ.07.02	Бизнес-планирование в ЖКХ													экс К(2)	144	48	16		32	60	36	4		
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>				Экс(3) За(2) ЗаО(2) КР К(11)											Экс(3) К(6)										
<b>ПРАКТИКИ</b>			(Плен)													540	7			7	533		15	10	
	Б2.В.04(Пд)	Производственная практика, преддипломная													зао	540	7			7	533		15	10	
<b>ГИА</b>			(Плен)													216	2	2			214		6	4	
	Б3.В.01	Подготовка к сдаче и сдаче итогового экзамена													экс	108	2	2			106		3	2	
	Б3.В.02	Защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты													экс	108					108		3	2	
<b>КАНИКУЛЫ</b>													1											8	

**Приложение 4**  
**Аннотации рабочих программ дисциплин**

направление подготовки *38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура*  
профиль *Управление жилищным фондом и многоквартирными домами*

**История**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины:** формирование у студентов систематизированных знаний по истории России с древнейших времен до начала XXI века в широком контексте всемирной истории.

**Задачи учебной дисциплины:**

- дать представление об основных закономерностях и направлениях цивилизационного процесса, показать место России в этом процессе;
- раскрыть особенности и специфику исторического процесса в России;
- выработать многомерное видение истории;
- помочь сформировать собственную позицию по отношению к мировой истории и истории своей страны; привить чувство патриотизма, любви и гордости за свою Родину.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «История» является дисциплиной базовой части ООП.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Теория и методология исторической науки
2	Становление Древнерусской цивилизации. Древняя Русь в IX - XIII вв.
3	Основные этапы становления Московского государства.
4	Развитие Российского государства в XVII – XVIII вв.
5	Российская империя в XIX в.- начале XX в.
6	Советская Россия в 1917 – 1945 гг.
7	СССР в 1945 – 1991 гг.
8	Россия в конце XX – начале XXI века

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-2; ОК-6.

**Философия**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины «Философия»:** формирование основ научного мировоззрения и гуманистической системы ценностей при подготовке бакалавров.

**Задачи учебной дисциплины:**

- овладение определенным кругом философских знаний и умение применять эти знания в учебной, профессиональной, общественной и повседневной деятельности;
- формирование способности критического мышления;
- формирование навыков логического мышления, ведения учебных, профессиональных, научных дискуссий.



**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части ООП.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Философия как наука, круг ее проблем и роль в обществе
2	Античная философия и ее представители
3	Философия древнего Востока и ее представители
4	Арабская средневековая философия и ее представители
5	Западноевропейская средневековая философия и ее представители
6	Философия эпохи Возрождения и ее представители
7	Философия Нового времени и ее представители
8	Философия эпохи Просвещения и ее представители
9	Немецкая классическая философия и ее представители
10	Направления неклассической западноевропейской философии к. 19-нач. 20вв.
11	Особенности русской философии и ее становления
12	Русская философия вт.пол. 19-20 вв.
13	Онтология и ее типы.
14	Диалектика как теория развития и способ мышления
15	Основные проблемы теории познания. Антропология и гносеология
16	Проблема человека в философии
17	Философское учение об обществе
18	Аксиология

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-1; ОК-6.

**Иностранный язык****Цели и задачи учебной дисциплины:****Цели учебной дисциплины:**

- повышение уровня владения ИЯ, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения;

- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

**Задачи учебной дисциплины:**

Развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости ис-

пользуя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части ООП.

### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
Модуль 1. Вводно-коррективный фонетический курс.	
1.1	Специфика артикуляции звуков. Просодические модели.
1.2	Понятие о национальном языке. Орфография.
Модуль 2. Лексико-грамматический контент, реализуемый в предметном содержании речи	
2.1	Лексический контент.
2.2	Грамматический контент
Модуль 3. Предметное содержание речи: социально-бытовая сфера, социально-культурная сфера, учебно-трудовая сфера	
3.1	Дифференциация стилей.
3.2	Социально-бытовая сфера.
3.3	Социально-культурная сфера.
Модуль 4. Говорение	
4.1	Диалогическая речь. Терминология.
4.2	Монологическая речь. Перевод с помощью интернет технологий.
Модуль 5. Аутентичный и учебный аудио- и видеоконтент	
5.1	Аудирование.
5.2	Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Правила речевого этикета.
Модуль 6. Аутентичный и учебный контент разножанровых текстов	
6.1	Чтение. Культура и традиции стран изучаемого языка.
6.2	Виды текстов Виды речевых произведений. Письменный перевод Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-5.

## **Правовые основы законодательства в жилищной сфере**

### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины:** формирование у студентов знаний и практических навыков в жилищной сфере: создание комплексных представлений о правовом

регулировании, состоянии в настоящий момент и перспективах дальнейшего развития жилищного законодательства в Российской Федерации; уяснение студентами общих положений, принципов жилищных правоотношений и их специфических особенностей.

**Задачи учебной дисциплины:**

- изучить основы, принципы и положения правового, экономического административного регулирования имущественных отношений в сфере жилищно-коммунального хозяйства и смежных сферах правового регулирования;
- определить основы правового регулирования взаимодействия между всеми субъектами жилищной сферы;
- определить признаки жилого помещения как объекта жилищных прав и требования, предъявляемые к жилым помещениям, их государственной регистрации;
- сформировать основные представления о порядке управления многоквартирными домами, содержания и ремонта жилых фондов, внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги;
- сформировать основные представления о системе контроля органов государственной власти и местного самоуправления за соблюдением жилищных прав граждан и использованием жилищного фонда;
- научить самостоятельно анализировать и применять нормы жилищного законодательства, иных правовых актов при решении конкретных жизненных ситуаций.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Правовые основы законодательства в жилищной сфере» является дисциплиной базовой части ООП.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Нормативные правовые акты в сфере ЖКХ
2	Право собственности и другие вещные права на жилые помещения
3	Оплата жилья и коммунальных услуг
4	Управление многоквартирными домами
5	Ответственность в жилищном законодательстве

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-4; ОПК-1.

### **Экономическая теория**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины:** развитие творческого потенциала и научного кругозора обучающегося, научить его ориентироваться в плюралистическом мире современной экономической науки, вырабатывать осознанное отношение к теоретическому инструментарию.

**Задачи учебной дисциплины:**

- изучение экономических законов и принципов взаимодействия субъектов экономической системы;
- освоение основных экономических теорий, позволяющих моделировать поведение экономических субъектов на макроэкономическом уровне;

- усвоение теоретических знаний о хозяйственной деятельности, механизме функционирования рынка, поведении агентов рыночного хозяйства, производственных связях;
- рассмотрение основных макроэкономических процессов;
- получение углубленных знаний о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов;
- изучение принципов функционирования экономической системы;
- содействие развитию аналитического мышления у обучающихся при рассмотрении макроэкономических экономических явлений во взаимосвязи с социальными, политическими и историческими процессами;
- формирование у обучающихся продвинутого уровня экономической грамотности.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной базовой части ООП.

### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Понятие, функции и методы экономической теории. Основные понятия экономической теории.
2	Экономические системы.
3	Общие основы рынка. Рыночный механизм и его элементы. Типы рынков. Рынки ресурсов.
4	Теория потребительского поведения. Теория фирмы.
5	Национальная экономика и основные результаты ее функционирования.
6	Совокупный спрос, совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность и ее проявления.
7	Денежно-кредитные отношения. Финансовая система. Экономический рост.
8	Доходы населения и их перераспределение. Социальная политика государства

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-3; ОК-7; ОПК-5

## **Основы социального государства**

### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины:** формирование у студентов представлений о сущности и основных закономерностях функционирования социального государства.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- изучить основные положения теории социального государства;
- определить основные функции государства и механизмы их функционирования;
- рассмотреть принципы, цели и направления социальной политики социального государства;
- узнать приоритеты социального развития Российской Федерации и принципы их реализации;
- дать представление о формах социальной ответственности разных субъектов реализации социальной политики;

- сформировать представление об особенностях возникновения, развития и функционирования социального государства в зарубежных странах;
- научить самостоятельно анализировать социальные проблемы современного российского общества, адекватно оценивать проводимые в России и зарубежных странах преобразования в рамках становления социального государства.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Основы социального государства» является дисциплиной базовой части ООП.

#### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Введение в учебную дисциплину «Основы социального государства»
2	Общество и государство
3	Возникновение и развитие идеи социального государства
4	Экономические и правовые основы социального государства в России
5	Демократизация общественных отношений
6	Социальная политика России
7	Социальная ответственность

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-2; ОК-4; ОК-6.

### **Математика**

#### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины:** обеспечение фундаментальной математической подготовки как основы будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- повышение уровня фундаментальной математической подготовки;
- усиление прикладной направленности курса, ориентация на использование математических методов при решении прикладных задач;
- развитие у обучающихся логического и алгоритмического мышления, умения самостоятельно расширять и углублять математические знания.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Математика» является дисциплиной базовой части ООП.

#### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Линейная алгебра.
2	Векторная алгебра
3	Аналитическая геометрия
4	Введение в анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной
5	Интегральное исчисление функции одной переменной
6	Функции нескольких переменных
7	Обыкновенные дифференциальные уравнения
8	Ряды
9	Теория вероятностей. Основные понятия и теоремы

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-8.

## **Информатика и информационные технологии**

### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины:** формирование у студентов знаний основ информатики, форм представления, обработки и передачи информации; воспитание у студентов информационной культуры, отчетливого представления о роли науки информатика, а также формирование необходимых знаний для использования современных информационных технологий в качестве инструмента решения практических задач в своей предметной области.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- изучение студентами комплекса базовых теоретических знаний в области информатики;
- ознакомление студентов с историей вычислительной техники;
- изучение студентами устройства персонального компьютера и периферийной техники;
- ознакомление студентов с общими методами и способами сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации;
- формирование и развитие у студентов компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению средств информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности, связанных с поиском, обработкой и анализом информации.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Информатика и информационные технологии» является дисциплиной базовой части ООП.

### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Информатика и информация
2	Этапы развития вычислительной техники
3	Устройство компьютера
4	Базовые понятия и средства объектно-ориентированных операционных систем
5	Прикладное программное обеспечение

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой, экзамен

**Коды формируемых компетенций:** ОК-12, ОК-13.

## **Статистика**

### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины:** формирование системы фундаментальных знаний о понятиях и методах статистики; приобретение практических умений и навыков, необходимых для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- формирование представлений о месте и роли статистики в современном ми-



- ре, о предмете, методах и задачах статистики как науки;
- ознакомление студентов с теорией статистики необходимой для решения практических задач;
- формирование навыков сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации;
- освоение технологии расчета статистических показателей, в том числе с использованием средств современных информационных технологий.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Статистика» является дисциплиной базовой части ООП.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Предмет и метод статистики
2	Статистическое наблюдение
3	Статистические группировки и классификации
4	Способы наглядного представления статистических данных
5	Абсолютные и относительные показатели
6	Средние величины и показатели вариации
7	Выборочное наблюдение
8	Статистическое изучение связи между явлениями
9	Ряды динамики
10	Основы индексного анализа

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-3; ОК-8.

## Экология

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины:** формирование у студентов экологического мышления, позволяющего понимать современные проблемы защиты окружающей среды и рационального природопользования и использовать их в профессиональной деятельности.

**Задачи учебной дисциплины:**

Ознакомление обучающихся:

- с видами загрязнений окружающей среды, характерными экологическими проблемами и путями их решения;
- с иерархической организацией природно-промышленных систем;
- с методами развития экологически чистого производства;
- с методами комплексного использования сырьевых и энергетических ресурсов, создания замкнутых производственных циклов, замкнутых систем промышленного водоснабжения, комбинирования и кооперации производств;
- с основными промышленными методами очистки сточных вод, технологическими схемами очистки и применяемым оборудованием;
- с основными промышленными методами переработки и использования отходов производства и потребления;
- с методами ликвидации и захоронения опасных промышленных отходов;
- с методами выбора технологий защиты окружающей среды.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Экология» является дисциплиной базовой части ООП.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Основы общей экологии
2	Основы экономики природопользования
3	Международное сотрудничество в области окружающей среды
4	Глобальные экологические проблемы
5	Экологическая безопасность в строительстве и ЖКХ

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-8; ОК-9.

**Количественные методы в экономике****Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины:** изучение количественных методов моделирования и прогнозирования экономических процессов.

**Задачи учебной дисциплины:**

- знакомство с количественными методами моделирования и прогнозирования экономических процессов;
- освоение понятийного аппарата этой области знания в целом и терминологии конкретных ее разделов;
- формирование у студентов профессиональных знаний и владения количественными методами моделирования и прогнозирования экономических процессов;
- овладение методиками и техникой моделирования экономических процессов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Количественные методы в экономике» является дисциплиной базовой части ООП.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Введение в количественные методы и модели процессов управления экономикой
2	Оптимизационные методы и модели в управлении
3	Основы сетевого планирования и управления
4	Теория массового обслуживания
5	Оптимальное управление запасами
6	Модели парной и множественной регрессий. Различные аспекты регрессионных моделей

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой, экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-3; ОК-8.

## Информационная безопасность

### Цель и задачи учебной дисциплины:

**Цель учебной дисциплины:** формирование целостного представления о роли информационных технологий в современном обществе на основе овладения комплексными методами и современными средствами защиты компьютерных систем и их компонентов от различных угроз безопасности.

### Задачи учебной дисциплины:

- дать теоретические основы знаний в области принципов и физических основ, используемых для защиты информации, алгоритмов их работы и методик применения;
- выработать у студентов умения формулировать и обосновывать технические требования к средствам защиты информации, осуществлять обоснованный выбор комплекса средств защиты информации для конкретных компьютерных систем и использовать их в практической деятельности;
- сформировать у студентов представления об особенностях, тенденциях, проблемах и перспективах развития средств защиты информации.

### Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Информационная безопасность» является дисциплиной базовой части ООП.

### Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Угрозы информационной безопасности
2	Информационные системы и их компоненты как объекты защиты
3	Организационно-правовые меры и средства защиты информации
4	Технические и программные средства защиты информации
5	Криптографические методы защиты информации

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, курсовая работа.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-12, ОК-13.

## Методы принятия управленческих решений

### Цель и задачи учебной дисциплины:

**Цель учебной дисциплины:** приобретение студентами знаний в области теории управления и разработки управленческих решений.

### Задачи учебной дисциплины:

- -дать общие знания по теории разработки управленческих решений;
- дать представление о сущности теории, механизмах и особенностях разработки управленческих решений для различных ситуаций в современных условиях;
- сформировать целостное представление о нормативно-правовой базе, особенностях организации принятия управленческого решения на современном этапе;
- изучить типологию управленческих решений, условия и факторы качества управленческих решений;
- рассмотреть модели и методы разработки управленческого решения и целевую ориентацию управленческого решения;
- познакомить с методологией анализа альтернатив возможных вариантов

управленческого решения, анализом внешней среды и ее влияния на реализацию альтернативных управленческого решения с учетом условий неопределенности и риска;

- сформировать практические навыки методологии разработки управленческих решений;
- сформировать навыки оценки эффективности принимаемых управленческих решений.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Методы принятия управленческих решений» является дисциплиной базовой части ООП.

#### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Тема 1. Содержание и сущность управленческих решений.
2	Тема 2. Различные подходы к разработке управленческого решения.
3	Тема 3. Современные подходы к классификации управленческих решений.
4	Тема 4. Состав управленческой деятельности.
5	Тема 5. Стратегические и тактические решения, их особенности и взаимосвязь.
6	Тема 6. Модели принятия управленческих решений.
7	Тема 7. Основные этапы разработки управленческих решений.
8	Тема 8. Методы принятия управленческих решений.
9	Тема 9. Прогнозирование управленческих решений.
10	Тема 10. Контроль реализации управленческих решений.
11	Тема 11. Управленческие решения и ответственность.
12	Тема 12. Управление качеством управленческого решения.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, курсовая работа.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-10; ОК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4.

### **Договорные отношения и услуги жилищно-коммунального хозяйства**

#### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины:** изучение общих принципов установления договорных отношений в жилищной сфере, выработка практических знаний, необходимых в ходе заключения сделок с жилыми помещениями и сделок по их содержанию и обслуживанию.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- изучение теоретических основ жилищных прав граждан и объектов жилищных правоотношений;
- формирование у студентов умений и навыков по заключению гражданско-правовых договоров в отношении жилья, организации деятельности жилищных кооперативов и товариществ собственников жилья, предоставления жилья по договору социального найма;
- изучение правил и правовых норм, связанных с оплатой содержания жилых помещений и коммунальных услуг, налогов и пошлин, получением жилищных субсидий и компенсаций.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Договорные отношения и услуги жилищно-коммунального хозяйства» является дисциплиной базовой части ООП.

#### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Объекты жилищных прав.
2	Понятие жилищного фонда. Требования к жилым помещениям.
3	Права и обязанности собственника жилого помещения.
4	Заключение сделок с жилыми помещениями.
5	Права, обязательства и ответственность сторон по договору социального найма жилого помещения.
6	Обмен жилыми помещениями. Оформление сделок с жилыми помещениями.
7	Жилищные кооперативы и товарищества собственников жилья.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-4; ОПК-1.

#### **Жилищный надзор и контроль в жилищно-коммунальном хозяйстве**

##### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины:** формирование у студентов комплексных представлений о качестве услуг и методах его повышения в сфере жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры.

##### **Задачи учебной дисциплины:**

- изучение понятия и функций жилищного надзора и контроля;
- изучение нормативно-правовых основ жилищного надзора и контроля;
- изучение ключевой проблематики практической реализации жилищного надзора и контроля;
- изучение основных направлений дальнейшего развития жилищного надзора и контроля.

##### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Жилищный надзор и контроль в жилищно-коммунальном хозяйстве» является дисциплиной базовой части ООП.

#### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Нормативно-правовые основы жилищного надзора и контроля в жилищно-коммунальном хозяйстве.
2	Ключевые проблемы функционирования жилищного надзора и контроля в жилищно-коммунальном хозяйстве.
3	Перспективы развития жилищного надзора и контроля в жилищно-коммунальном хозяйстве.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-8; ПК-7.

## Стандартизация в жилищно-коммунальном хозяйстве

### Цель и задачи учебной дисциплины:

#### Цели учебной дисциплины:

- сформировать понимание основ и роли метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества в обеспечении безопасности и качества в жилищно-коммунальном хозяйстве;
- систематизировать знания студентов в области стандартизации профессиональной деятельности.

#### Задачи учебной дисциплины:

- изучить принципы обеспечения единства измерений, обеспечивающих заданные критерии качества;
- ознакомить студентов с методами и средствами измерений с заданными метрологическими характеристиками;
- изучить схемы, правила и порядок проведения сертификации;
- изучить методы и принципы стандартизации;
- сформировать представление о профессиональных стандартах и их роли в управлении организацией.

### Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Стандартизация в жилищно-коммунальном хозяйстве» является дисциплиной базовой части ООП.

### Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Метрология.
2	Виды и методы измерений в ЖКХ.
3	Стандартизация.
4	Стандартизация в ЖКХ.
5	Основные цели, задачи и объекты сертификации.
6	Профессиональные стандарты.
7	Национальная и европейская системы квалификации.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8.

## Безопасность жизнедеятельности

### Цель и задачи учебной дисциплины:

**Цель учебной дисциплины:** формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков, для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

#### Задачи учебной дисциплины:

Вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- сохранения здоровья и жизни в чрезвычайных ситуациях;
- создания комфортных условий в сфере профессиональной деятельности и отдыха;

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия правильных решений по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации этих последствий.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части ООП.

### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2	Российская система предупреждения и защиты в чрезвычайных ситуациях (РСЧС)
3	Опасные ситуации природного и техногенного характера среды обитания человека
4	Действия сотрудников организации при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях
5	Основы пожарной безопасности
6	Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Общественная опасность экстремизма и терроризма
7	Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте
8	Чрезвычайные ситуации природного происхождения
9	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения
10	Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации
11	Гражданская оборона ее предназначение и задачи
12	Современные средства поражения
13	Средства индивидуальной защиты
14	Защитные сооружения гражданской обороны.
15	Организация защиты населения в мирное и военное время
16	Организация гражданской обороны в производственной организации

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-9.

### **Экономика организаций жилищно-коммунального хозяйства**

#### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины:** формирование знаний и представлений в области экономики и отраслей жилищно-коммунального хозяйства в условиях развития конкуренции, привлечения частных инвестиций и развития инновационных технологий.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- формирование представления о теоретическом содержании основных эконо-

- мических элементов финансово-хозяйственной деятельности организаций жилищно-коммунального хозяйства в условиях рыночной экономики;
- развитие умения самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, анализировать полученные результаты оценки, четко и аргументировано делать обоснованные выводы;
  - формирование умения определять комплексный показатель эффективности финансово-хозяйственной деятельности;
  - формирование умения строить прогнозы экономических показателей;
  - формирование умения адаптировать теоретические методики к реальным условиям и применять их на практических примерах;
  - приобретение опыта анализа экономических явлений и формирования базы для принятия управленческих финансовых решений.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Экономика организаций жилищно-коммунального хозяйства» является дисциплиной базовой части ООП.

### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Жилищно-коммунальное хозяйство: теория,
2	практика, итоги реформы и новые подходы к ней. Состав и основы экономики формирования предприятий ЖКХ.
3	Ресурсы предприятий ЖКХ.
4	Оборотные средства предприятий.
5	Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятиях ЖКХ.
6	Издержки и себестоимость в ЖКХ.
7	Методы установления тарифов на товары и услуги организаций коммунального комплекса.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, курсовая работа.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-4.

## **Русский язык и культура речи**

### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний в области лингвистики, культуры речи, развитие умений студентов эффективно использовать средства русского языка в устной и письменной форме в различных сферах общения.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- обобщить систему основных понятий культуры речи и норм современного русского литературного языка;
- совершенствовать у обучающихся владение нормами современного русского литературного языка;
- развивать потребность и умение пользоваться словарями и справочниками;
- повысить речевую и общую культуру, уровень гуманитарной образованности студентов;
- формировать у обучающихся потребность в совершенствовании речевого поведения;
- воспитывать любовь к русскому языку, культуре, истории.



**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является дисциплиной базовой части ООП.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Введение. Язык как средство общения
2	Структурные и коммуникативные свойства языка и речи
3	Функциональные стили
4	Культура речи
5	Языковая норма, ее особенности, типы.
6	Словари и культура речи
7	Структурно-языковые типы норм
8	Стилистические нормы
9	Культура научной речи

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-5; ОПК-4.

**Психология в профессиональной деятельности****Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины:** формирование представлений о профессиональной деятельности как пространстве личностного развития и реализации профессионально-психологического потенциала, о человеке как субъекте профессиональной деятельности, а также формирование начальных навыков рефлексии предстоящей собственной профессиональной деятельности.

**Задачи учебной дисциплины:**

- раскрыть основные понятия психологии профессиональной деятельности;
- дать представления о взаимосвязи профессиональных требований и индивидуально-психологических особенностей личности, профпригодности и профотборе, «индивидуальном стиле профессиональной деятельности», о способностях как факторе, влияющем на профессиональную эффективность личности;
- рассмотреть типологии профессиональных кризисов личности;
- раскрыть проблемы профессиональной адаптации личности, стрессов в профессиональной деятельности и путей их преодоления;
- сформировать представление о психологических закономерностях профессионального становления личности, трудовой мотивации, технологиях профессионального самосохранения и развития;
- сформировать ценностное отношение к профессиональной самореализации, достижению профессионализма в трудовой деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Психология в профессиональной деятельности» является дисциплиной базовой части ООП.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Основы психологии профессиональной деятельности

2	Человек как субъект труда. Способности как фактор успешности профессиональной деятельности.
3	Психология трудовой мотивации личности
4	Кризисы профессионального становления. Стрессы в профессиональной деятельности

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-6; ОК-7; ОК-10; ОК-11; ОПК-4.

### **Физическая культура и спорт**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины:** формирование физической культуры личности.

**Задачи учебной дисциплины:**

- понимание роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовки её к профессиональной деятельности;
- формирование знания научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» является дисциплиной базовой части ООП.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Её социально-биологические основы.
2	Физическая культура и спорта как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте.
3	Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни.
4	Особенности использование средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания
5	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.
6	Основы методики самостоятельных занятий и контроль за состоянием своего организма. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-7.

## **Правовая среда бизнеса**

### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины:** познакомить студентов с правовым регулированием осуществления предпринимательской деятельности в Российской Федерации, включая вопросы государственной регистрации юридического лица и индивидуального предпринимателя, лицензировании отдельных видов деятельности, государственно-частного партнерства, государственной поддержки малого и среднего бизнеса, а также вопросов связанных с осуществлением государственного контроля за предпринимательской деятельностью и ответственности за нарушение законодательства в сфере предпринимательской деятельности.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- сформировать устойчивое представление о современной структуре правовой системы РФ и судебной системы в частности, о структуре системы права и системы законодательства;
- научить пользоваться нормативно-правовым материалом;
- научить идентифицировать признаки недействительности сделок;
- научить определять способ защиты нарушенного права;
- научить классифицировать правонарушения на преступления и иные проступки, объяснить правовые последствия совершения противоправных действий;
- научить формулировать позицию в качестве спорящей стороны.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Правовая среда бизнеса» является обязательной дисциплиной вариативной части ООП.

### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Право: понятие, нормы, признаки.
2	Правовая система Российской Федерации, источники права.
3	Понятие, виды, субъект и объект.
4	Экономическая система Российской Федерации.
5	Правовое регулирование экономической деятельности.
6	Виды хозяйствующих субъектов.
7	Основы построения бизнеса в Российской Федерации. Международные бизнес процессы.
8	Понятие и виды правонарушений и преступлений в сфере экономики.
9	Документальная основа бизнеса. Антимонопольное регулирование в РФ. Недобросовестная конкуренция

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-1; ПК-6; ПК-7.

## **Становление и развитие жилищно-коммунального хозяйства, введение в специальность**

### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины:** сформировать представление о роли и значении крупнейшей отрасли непродуцированной сферы – жилищно-коммунальном хозяйстве, обеспечивающей комфортные и безопасные условия проживания всего населения страны, о профессиональной ответственности в области оказания жилищных и коммунальных услуг.

**Задачи учебной дисциплины:**

- ознакомить студентов с основными этапами развития жилищно-коммунального хозяйства России и дать их характеристику;
- изучение понятия и функций жилищно-коммунального хозяйства;
- охарактеризовать современные экономические особенности и ключевые проблемы жилищно-коммунального хозяйства;
- изучить основные закономерности и тенденции развития жилищно-коммунального хозяйства.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Становление и развитие жилищно-коммунального хозяйства, введение в специальность» является обязательной дисциплиной вариативной части ООП.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Дореволюционный период развития жилищно-коммунального хозяйства.
2	Советский период развития жилищно-коммунального хозяйства.
3	Реализация новой жилищной политики.
4	Состав и специфика жилищно-коммунального комплекса РФ.
5	Ключевые проблемы ЖКХ в России.
6	Современные экономические особенности и различия жилищного и коммунального хозяйства.
7	Современные закономерности и тенденции развития жилищно-коммунального хозяйства.
8	Зарубежный опыт развития жилищно-коммунального хозяйства.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-1; ПК-1.

### Профессиональная этика и этикет

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины:** формирование у студентов целостного, системного представления о профессионально-этических основаниях деятельности в жилищно-коммунальном хозяйстве и основ профессионально-этического мышления в деятельности будущего профессионала.

**Задачи учебной дисциплины:**

- формирование базовой системы знаний в области общенаучной и профессиональной этики и этикета;
- формирование основ этико-нравственной культуры будущего профессионала;
- теоретическое и практическое овладение основными компонентами культуры межличностного общения и взаимодействия.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Профессиональная этика и этикет» является обязательной дисциплиной вариативной части ООП.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Этика как система знаний. Понятия морали и нравственности
2	Мораль: формирование, структура, свойства, функции
3	Профессиональная этика
4	Этика деловых отношений и менеджмента
5	Деловой этикет. Этикетные формы делового общения. Правила служебного этикета

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-2; ОПК-4; ПК-1.

**Сервисная деятельность в жилищно-коммунальном хозяйстве**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины:** сформировать у студентов представления об особенностях сервисной деятельности, знания и навыки организации, регулирования и функционирования сервисной деятельности в жилищно-коммунальном хозяйстве.

**Задачи учебной дисциплины:**

- дать понимание сущности сервисной деятельности, перспектив ее развития;
- изучить основные понятия природу и характер сервисной деятельности в ЖКХ, состав и структуру сервисной деятельности и ее типы;
- сформировать представление о современной отечественной и зарубежной сервисной деятельности;
- уметь дифференцировать различные сервисные технологии в сфере ЖКХ и формы обслуживания клиентов;
- сформировать представление о современных методах сервисной деятельности в сфере ЖКХ.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Сервисная деятельность в жилищно-коммунальном хозяйстве» является обязательной дисциплиной вариативной части ООП.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Сущность сервисной деятельности.
2	Характеристика потребителей сферы услуг.
3	Услуги социального и индивидуального характера, предоставляемые населению.
4	Производственные аспекты процесса обслуживания.
5	Культура сервиса.
6	Организация бизнеса сферы услуг.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-7; ПК-4; ПК-6.

## Конфликтология

### Цель и задачи учебной дисциплины:

**Цель учебной дисциплины:** раскрыть социальную природу, причины, типы и динамику конфликтов, пути, методы, средства их предупреждения и регулирования, основываясь на представлениях об основах конфликтологии как области научного знания о природе, причинах, видах и динамике конфликтов, методах их предупреждения и способах разрешения.

### Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть содержание основных теоретико-методологических понятий основ конфликтологии;
- способствовать уяснению сущности конфликта как сложного социального явления общественной жизни;
- сформировать представление о важнейших параметрах конфликта: структуре, причинах и динамике развития;
- содействовать осмыслению закономерностей возникновения и развития конфликтов, а также о принципах и технологиях управления ими;
- вырабатывать навыки оценки конфликтных ситуаций с использованием специальных методик;
- содействовать формированию представлений о различных видах конфликтов в обществе как социальном «организме», развивающемся по своим законам.

### Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Конфликтология» является обязательной дисциплиной вариативной части ООП.

### Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Конфликт как социальный феномен
2	Классификации и виды социальных конфликтов
3	Основные способы разрешения социальных конфликтов.
4	Типология социальных конфликтов
5	Конфликты в малых социальных группах
6	Конфликты в организации

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-6, ОПК-4, ПК-6.

## Рынок недвижимости

### Цель и задачи учебной дисциплины:

**Цель учебной дисциплины:** изучение правовых основ, функциональных особенностей и целевого назначения рынка недвижимости.

### Задачи учебной дисциплины:

- формирование понятийно-категориального аппарата, составляющего основу рынка недвижимости;
- изучение основного смысла, сущности и основных признаках недвижимого имущества;

- изучение основных характеристик и классификации объектов недвижимости;
- рассмотрение основных подходов и методов оценки объектов недвижимости;
- изучение основных видов и форм оформления результатов оценки недвижимости;
- изучение общей модели рынка недвижимости, его состава и структуры, основных характеристик и классификации;
- изучение вопросов, связанных с государственной регистрацией прав на недвижимое имущество и сделок с ними;
- определение форм регулирования рынка недвижимости.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Рынок недвижимости» является обязательной дисциплиной вариативной части ООП.

### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Объект недвижимости.
2	Государственная и муниципальная собственность на объекты недвижимости.
3	Общая модель рынка недвижимости.
4	Рынок жилья в системе рынка недвижимости
5	Рынок земельных участков.
6	Государственное регулирование рынка недвижимости.
7	Оценка стоимости объекта недвижимости.
8	Методы оценки недвижимости и их практическое использование.
9	Общая характеристика и последовательность оформления результатов оценки недвижимости.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-3; ПК-4.

## **Правовое обеспечение системы управления жилищным фондом**

### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины:** познакомить студентов с правовыми основами системы управления жилищным фондом, нормативной базой, регулирующей отношения в сфере жилищного хозяйства, отраслевой спецификой жилищных правоотношений, особенностями объектов жилищного права, системой учета жилищного фонда, государственным жилищным надзором и муниципальным жилищным контролем, формами управления жилищным фондом.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- раскрыть основной смысл, показать сущность системы управления жилищным фондом; раскрыть основные характеристики и классификацию объектов жилищного права;
- рассмотреть нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере жилищного хозяйства, состав жилищного законодательства и смежных ему отраслей;
- изучить систему государственного жилищного надзора и муниципального жилищного контроля, нормативную базу, регуливающую эту сферу деятельности;
- рассмотреть цели и задачи, стандарты и правила деятельности по управле-

нию жилищным фондом.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение системы управления жилищным фондом» является обязательной дисциплиной вариативной части ООП.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1.	Нормативные правовые акты в сфере ЖКХ
2.	Жилищные отношения и их правовое регулирование
3.	Жилищный фонд. Способы управления жилищным фондом
4.	Государственный жилищный надзор и муниципальный жилищный контроль

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой, экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-1, ПК-7.

**Экономика и коммерческая деятельность управляющей организации**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цели учебной дисциплины:**

- формирование системы базовых знаний в области экономики и коммерческой деятельности управляющей организации;
- развитие современного экономического мышления студентов, необходимого для результативной работы на рынке управления жилищного фонда.

**Задачи учебной дисциплины:**

- дать студентам представление об использовании экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ознакомить студентов с законодательными основами экономической и коммерческой деятельности управляющей организации;
- дать студентам систему знаний в области экономики и коммерческой деятельности управляющей организации;
- ознакомить студентов с принципами формирования и функционирования экономики и коммерческой деятельности управляющей организации.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Экономика и коммерческая деятельность управляющей организации» является обязательной дисциплиной вариативной части ООП.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Хозяйственная деятельность и экономика управляющей организации.
2	Годовой план содержания и ремонта общего имущества в МКД.
3	Услуги и работы по содержанию и ремонту общего имущества в МКД.
4.1	Структура расходов и доходов по содержанию МКД.
4.2	Структура расходов и доходов по содержанию МКД.
5	Коммерческая деятельность управляющей организации.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт, экзамен, курсовая работа.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-2; ПК-3; ПК-4;.



## Ценообразование и тарифное регулирование

### Цель и задачи учебной дисциплины:

**Цель учебной дисциплины:** приобретение комплекса знаний о принципах ценообразования и тарифной политики, государственном регулировании естественных монополий в жилищно-коммунальном хозяйстве, формировании тарифной политики и ценообразование в коммунальном комплексе.

### Задачи учебной дисциплины:

- освоить теоретические основы и методологию ценообразования;
- изучить систему ценообразования в жилищно-коммунальном хозяйстве;
- освоить методы установления и регулирования тарифов и надбавок в жилищно-коммунальном хозяйстве;
- изучить меры государственной политики и контроля в сфере ценообразования на услуги жилищно-коммунального комплекса.

### Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Ценообразование и тарифное регулирование» является обязательной дисциплиной вариативной части ООП.

### Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Теоретические и методологические основы ценообразования.
2	Система ценообразования в жилищно-коммунальном хозяйстве.
3	Государственное регулирование тарифов жилищно-коммунального комплекса и меры социальной поддержки населения.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой, экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-5, ПК-2; ПК-3.

## Экономика коммерческой недвижимости

### Цель и задачи учебной дисциплины:

**Цель учебной дисциплины:** формирование современных фундаментальных знаний и целостного системного представления об экономической сущности предпринимательской деятельности по управлению коммерческой недвижимостью; оценки эффективности капиталовложений в различные типы коммерческой недвижимости; управление портфелем недвижимости.

### Задачи учебной дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями в области экономических основ коммерческой недвижимости;
- изучение методологии и методов оценки эффективности вложений в коммерческую недвижимость;
- овладение механизмом управления коммерческой недвижимостью.

### Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Экономика коммерческой недвижимости» является обязательной дисциплиной вариативной части ООП.

### Краткое содержание учебной дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины
---	---------------------------------

п/п	
1	Тема 1. Теоретические основы коммерческой недвижимости.
2	Тема 2. Управление ресурсами коммерческой недвижимости.
3	Тема 3. Управление маркетинговой деятельностью на рынке недвижимости.
4	Тема 4. Арендная плата и арендная политика.
5	Тема 5. Планирование в сфере коммерческой недвижимости.
6	Тема 6. Оценка коммерческой недвижимости.
7	Тема 7. Инвестиционная привлекательность и риски.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-5, ПК-2; ПК-4.

### **ИКТ в профессиональной деятельности**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины:** формирование целостного представления о роли информационных технологий в жилищно-коммунальном хозяйстве на основе овладения их возможностями в решении практических задач данного комплекса отраслей экономики.

**Задачи учебной дисциплины:**

- расширить теоретические знания в области прикладных информационно-коммуникационных технологий и их роли в профессиональной деятельности;
- освоить эффективные методы поиска профессионально значимой информации в сети Интернет, получить навыки работы со справочно-правовыми системами;
- сформировать практические навыки работы с различными программами и сетевыми ресурсами, повышающие качество и эффективность расчетов в ЖКХ.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «ИКТ в профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной вариативной части ООП.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Справочно-правовые системы
2	Отраслевые калькуляторы
3	Информационные системы ЖКХ

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-4, ПК-5.

### **Управление коммерческой недвижимостью**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины:** формирование теоретических представлений о недвижимости, как объекте рынка, формирование методических и практических представлений об основных принципах управления недвижимостью, управление развитием недвижимости с использованием лизинга, налогообложение недвижимости.

**Задачи учебной дисциплины:**

- изучение теоретических основ управления недвижимостью.
- умение использовать основные подходы к управлению объектами недвижимости.
- овладение основами технологии проведения девелопмента и сервейинга недвижимости.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Управление коммерческой недвижимостью» является обязательной дисциплиной вариативной части ООП.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Тема 1. Управление коммерческой недвижимостью.
2	Тема 2. Процесс управления коммерческой недвижимостью.
3	Тема 3. Эксплуатация и содержание объекта коммерческой недвижимости.
4	Тема 4. Особенности управления недвижимостью в жилищной сфере.
5	Тема 5. Налогообложение коммерческой недвижимости.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-5.

**Управление государственным, муниципальным жилищным фондом и многоквартирными домами****Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины:** изучение категорий, понятий, институтов и общественных отношений в области управления жилищным фондом и формирование комплекса знаний, необходимых для охвата всех сторон управленческой деятельности – технологической, экономической, экологической, социальной, обеспечивающих повышение рыночной стоимости имущества и предоставление жилищно-коммунальных услуг.

**Задачи учебной дисциплины:**

- изучить нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность по управлению государственным, муниципальным жилищным фондом и многоквартирными домами (МКД);
- сформировать представление об основных целях, задачах, функциях и видах деятельности по управлению многоквартирными домами;
- дать характеристику особенностей, преимуществ и недостатков различных способов управления многоквартирными домами;
- ознакомить обучающихся с принципами управления многоквартирными домами товариществом собственников жилья и жилищным кооперативом;
- дать представление об основных вариантах и особенностях договорных взаимоотношений между собственниками жилья и организациями сферы ЖКХ;
- ознакомить обучающихся с отечественной и зарубежной практикой создания малых предприятий в сфере управления недвижимостью.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Управление государственным, муниципальным жилищным фондом и многоквартирными домами» является обязательной дисциплиной вариативной части ООП.

### Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Полномочия федеральных, региональных органов государственной власти и местного самоуправления в сфере управления жилищно-коммунальным комплексом.
2	Структура жилищно-коммунального комплекса (ЖКК).
3	Управление жилищным фондом.
4	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт жилищного фонда.
5	Многоквартирный дом как объекта управления.
6	Управление многоквартирным домом.
7	Товарищества собственников жилья (ТСЖ) и управление многоквартирными домами.
8	Управляющие компании и управление многоквартирными домами.
9	Договорные взаимоотношения между собственниками помещений в многоквартирном доме и организациями жилищно-коммунального комплекса.
10	Организация работы с собственниками и нанимателями.
11	Саморегулирование и лицензирование управляющих компаний.
12	Малые и средние предприятия в создании управляющих организаций.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой, курсовая работа, экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-5.

### Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

#### Цель и задачи учебной дисциплины:

**Цель учебной дисциплины:** формирование физической культуры личности.

#### Задачи учебной дисциплины:

- понимать роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовки её к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретения опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Легкая атлетика
2	Общая физическая подготовка
3	Спортивные игры
4	Лыжная подготовка
5	Профессионально-прикладная физическая культура студентов
6	Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-7.

### Налоги и налоговая политика Российской Федерации

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Целью учебной дисциплины** является формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, а также привитие практических навыков исчисления и уплаты действующих налогов в РФ.

**Задачи учебной дисциплины:**

- знакомство обучающихся с основными положениями теории налогов;
- знакомство с важнейшими налогами России и элементами их исчисления и уплаты;
- с правами и обязанностями налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной и исполнительной власти;
- изучить принципы налогообложения и правовые основы функционирования налоговой системы РФ;
- разбираться в составе федеральных, региональных и местных налогов и сборов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Налоги и налоговая политика Российской Федерации» является дисциплиной по выбору вариативной части ООП.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Теоретические основы налогообложения
2	Налоговая политика и налоговая система государства
3	Налоговый контроль и налоговые правонарушения
4	Действующая система налогов и сборов
5	Федеральные налоги и сборы
6	Региональные налоги
7	Местные налоги
8	Специальные налоговые режимы

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-5, ПК-2.

## Государственные и муниципальные финансы

### Цель и задачи учебной дисциплины:

**Цель учебной дисциплины:** приобретение теоретических знаний по функционированию государственных и муниципальных финансов, организации бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ, формирование навыков практической работы в бюджетной сфере и компетенций в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и местного самоуправления.

### Задачи учебной дисциплины:

- изучение теоретических основ государственных и муниципальных финансов, форм организации финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления, особенностей формирования бюджетов различных уровней бюджетной системы Российской Федерации, основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации, инструментов управления государственным и муниципальным долгом;
- получение знаний в области организации и управления государственными и муниципальными финансами в зарубежных странах;
- приобретение умений и навыков анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки его эффективности.

### Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» является дисциплиной по выбору вариативной части ООП.

### Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Содержание и значение государственных и муниципальных финансов
2	Система управления государственными и муниципальными финансами
3	Экономическое содержание бюджетного фонда. Характеристика бюджетов бюджетной системы государства
4	Межбюджетные отношения. Бюджетное регулирование
5	Бюджетный процесс и основы его организации
6	Общая характеристика государственных внебюджетных фондов
7	Управление государственным и муниципальным долгом
8	Государственный и муниципальный финансовый контроль

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-5; ПК-2.

## Тренинг общения (для обучающихся с ОВЗ)

### Цель и задачи учебной дисциплины:

**Цель учебной дисциплины:** теоретическая и практическая подготовка обучающихся с ОВЗ в области коммуникативной компетентности.

### Задачи учебной дисциплины:

- изучение техник и приемов эффективного общения,
- формирование навыков активного слушания, установления доверительного контакта,



- преодоления коммуникативных барьеров, использования различных каналов для передачи информации в процессе общения,
- развитие творческих способностей обучающихся в процессе тренинга общения.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Тренинг общения (для обучающихся с ОВЗ)» является дисциплиной по выбору вариативной части ООП.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Тренинг как интерактивная форма обучения.
2	Психология конструирования тренингов общения
3	Психодиагностика и психологический практикум в тренинге
4	Перцептивный компонент общения. Самоподача. Ошибки восприятия в процессе общения.
5	Коммуникативная сторона общения
6	Невербальный компонент общения.
7	Интерактивная сторона процесса общения
8	Организация обратной связи в процессе общения
9	Групповое общение

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-4, ПК-6.

## **Основы государственного и муниципального управления**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся знаний об общих основах государственного и муниципального управления и его специфике в РФ.

**Задачи учебной дисциплины:**

- усвоение обучающимися теоретических основ государственного и муниципального управления;
- уяснение специфики государственного и муниципального управления в РФ, его организационно-правовых форм и финансово-экономических основ;
- ознакомление с существующей нормативно-правовой базой, регламентирующей сферу государственного и муниципального управления в РФ
- уяснение особенностей государственного и муниципального управления как вида управленческой деятельности;
- понимание роли государства в социально-экономической сфере жизни общества.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» является дисциплиной по выбору вариативной части ООП.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Общетеоретические основы системы государственного управления
2	Особенности систем государственного управления

3	Организационно-правовые основы государственного управления РФ
4	Общетеоретические основы муниципального управления (местного самоуправления)
5	Организационно-правовые основы местного самоуправления в РФ
6	Функции государственного и муниципального управления как вида управленческой деятельности
7	Экономические основы государственного и муниципального управления
8	Государственное управление в экономической сфере

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-3, ПК-2, ПК-6, ПК-7.

### **Государственная и муниципальная служба**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины:** изучение студентами теоретических и методических основ государственной и муниципальной службы, рассмотрение актуальных аспектов развития системы государственного и муниципального управления и проблемы ее реализации в России.

**Задачи учебной дисциплины:**

- знакомство обучающихся с отечественным опытом строительства системы государственного и муниципального управления;
- изучение объективных законов, принципов и механизмов действия государственного управления, его взаимодействие с местным самоуправлением;
- формирование представления о сущности государственной гражданской службы, о закономерностях и принципах ее организации и технологиях осуществления;
- обучение навыкам оценки процессов, протекающих в сфере государственного управления, позволяющих решать управленческие задачи;
- формирование представления о сущности муниципальной службы, о закономерностях и принципах ее организации и технологиях осуществления;
- выработка конкретных практических навыков по обоснованию и принятию управленческих решений в системе государственной и муниципальной службы;
- формирование у обучающихся умения применять знания в области государственной и муниципальной службы в повседневной практической деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Государственная и муниципальная служба» является дисциплиной по выбору вариативной части ООП.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Понятие и система государственной и муниципальной службы. Принципы государственной и муниципальной службы
2	Система государственной гражданской службы: правовое регулирование, основные принципы, виды
3	Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации
4	Государственная гражданская должность: ее правовой статус и содержание.

	Прохождение государственной гражданской службы
5	Основы прохождения муниципальной службы в Российской Федерации
6	Кадровая политика, кадровые технологии и методы управления персоналом в системе государственной гражданской службы и муниципальном образовании
7	Организационно-правовые основы профилактики коррупции на государственной и муниципальной службе

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-3, ПК-2, ПК-6, ПК-7.

### Корпоративная культура

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины:** формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических умений и в области корпоративной культуры.

**Задачи учебной дисциплины:**

- представить историю возникновения корпоративной культуры как социального феномена;
- познакомить студентов с основными понятиями корпоративной культуры и современными теориями в данной области знания;
- охарактеризовать механизмы формирования корпоративной культуры;
- описать особенности и принципы современной корпоративной культуры, методы ее диагностики и коррекции;
- сформировать у обучающихся умение применять полученные знания в профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Корпоративная культура» является дисциплиной по выбору вариативной части ООП.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1.	Введение. Корпоративная культура как одна из форм проявления культуры общества. Изучение феномена корпоративной культуры.
2.	Природа корпоративной культуры.
3.	Функции, механизмы передачи, факторы поддержания корпоративной культуры.
4.	Формирование корпоративной культуры в организации.
5.	Декларация корпоративной миссии в организации.
6.	Элементы корпоративной культуры.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-4; ПК-1.

## Антикоррупционная политика

### Цель и задачи учебной дисциплины:

**Цель учебной дисциплины:** формирование у студентов знаний в сфере противодействия коррупции и умений противодействовать коррупционным проявлениям.

### Задачи учебной дисциплины:

- изучение сущности коррупции как явления, видов коррупционных проявлений;
- изучение условий и причин, способствующих появлению и развитию коррупции;
- изучение сущности, структуры, принципов, функций, основных субъектов и объектов проведения антикоррупционной политики;
- изучение основ законодательства и программных документов в сфере противодействия коррупции;
- оценка эффективности проведения антикоррупционной политики в нашей стране и за рубежом;
- выработка у обучающихся позитивных взглядов на государственную службу, стремления работать на благо общества;
- развитие чувства гражданской ответственности и требовательности к соблюдению правил этического поведения.

### Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Антикоррупционная политика» является дисциплиной по выбору вариативной части ООП.

### Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1.	Понятие коррупции и антикоррупционной политики в Российской Федерации
2.	Международные договоры в сфере противодействия коррупции
3.	Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации
4.	Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе
5.	Конфликт интересов на государственной службе
6.	Противодействие коррупции в наиболее коррупциогенных сферах общественной жизни
7.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов
8.	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения
9.	Противодействие коррупции в зарубежных странах.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-4; ПК-1.

### Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ

### Цель и задачи учебной дисциплины:

**Цель учебной дисциплины:** формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность к совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды вуза. Научить учащихся с ОВЗ

правильно ориентироваться в сложном взаимодействии людей и находить верные решения в спорных вопросах.

**Задачи учебной дисциплины:**

- отработать навыки диагностики и прогнозирования конфликта, управления конфликтной ситуацией, а также навыков ведения переговоров и управления переговорным процессом в образовательной среде вуза;
- формировать представления о различных подходах к разрешению конфликтов в образовательной среде вуза;
- осознание механизмов и закономерностей переговорного процесса;
- ставить задачи самоизменения в общении и решать их, используя полученный опыт;
- проектировать атмосферу для конструктивного взаимодействия.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ» является дисциплиной по выбору вариативной части ООП.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Средства и приемы коммуникации
2	Психологические основы общения
3	Деловое общение
4	Позиция в общении и принятие конструктивных решений
5	Система взаимоотношений в сфере ЖКХ
6	Индивидуальные особенности профессионально-личностного развития будущих специалистов с ОВЗ
7	Роль психологической саморегуляции в поддержании конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ
8	Теории мотивации и лидерства
9	Релаксация и медитация как методы психологической саморегуляции и разгрузки будущих специалистов с ОВЗ
10	Методика аутотренинга в развитии конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-4, ПК-1.

**Конструкторско-технологические решения жилых и общественных зданий**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины:** формирование системы знаний о несущем остове гражданских зданий, о составе, строении и свойствах современных конструктивных строительных материалов, обеспечивающих требуемый уровень надежности и безопасности при воздействии окружающей среды, о методах оценки показателей качества, необходимых в профессиональной деятельности.

**Задачи учебной дисциплины:**

- формирование представлений о строительных материалах как элементах системы «материал – конструкция – здание», обеспечивающих требуемую надежность и безопасность в различных условиях эксплуатации;
- ознакомление с номенклатурой изделий и конструктивных элементов завод-

- ского изготовления, применяемых в современном строительстве, классификация их по составу, структуре, свойствам, функциональному назначению;
- рассмотрение технологии изготовления и монтажа строительных конструкций как поэтапного процесса реализации структуры, воплощающей инженерный замысел проектировщика;
- изучение технических требований, предъявляемых к конструкционным и отделочным строительным материалам, а также основ технологии их получения;
- изучение системы показателей качества строительных материалов и изделий, нормативных методов их оценивания с использованием современного оборудования.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Конструкторско-технологические решения жилых и общественных зданий» является дисциплиной по выбору вариативной части ООП.

### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Общие сведения о зданиях.
2	Нагрузки на здание. Эксплуатационные качества здания.
3	Основания.
4	Фундаменты.
5	Стены зданий из мелкоштучных материалов.
6	Перекрытия.
7	Крыши
8	Особенности конструктивных решений крупнопанельных зданий.
9	Общественные здания каркасного типа.
10	Лестницы жилых и общественных зданий.
11	Перспективные направления в строительстве общественных зданий.
12	Инженерное оборудование жилых и общественных зданий

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3.

## **Основы технической эксплуатации жилых зданий**

### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины:** формирование системы знаний о сохранении основных фондов страны: обеспечении полноценной технической эксплуатации жилого фонда, осуществлении планово - предупредительного ремонта и модернизации зданий старой застройки на основе современных планировочных и санитарно-технических требований.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- формирование представлений о строительных материалах и изделиях, обеспечивающих требуемую надежность и безопасность строительных объектов в различных условиях эксплуатации;
- ознакомление с номенклатурой изделий и конструктивных элементов заводского изготовления, применяемых в старой застройке и в современном строительстве, классификация их по составу, структуре, свойствам, функциональному назначению;
- изучение санитарного и технического оборудования современных жилых зда-

- ний, обеспечивающего функциональные процессы, нацеленные на комфортность пребывания людей;
- рассмотрение технологии изготовления и последовательности монтажа строительных конструкций как поэтапного процесса реализации структуры, воплощающей инженерный замысел проектировщика;
  - установление состава и последовательности рабочих операций при выполнении строительных процессов, обоснованный выбор методов выполнения технологических процессов строительного производства и необходимых для этого технических средств.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Основы технической эксплуатации жилых зданий» является дисциплиной по выбору вариативной части ООП.

### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Современные требования к жилым зданиям
2	Надежность зданий
3	Требования к основаниям.
4	Требования к фундаментам и подвалам.
5	Требования к стенам зданий.
6	Требования к перекрытиям и покрытиям.
7	Требования к кровле.
8	Требования к вертикальным коммуникациям жилых зданий.
9	Основные положения системы технической эксплуатации зданий.
10	Диагностика технического состояния здания.
11	Санитарное содержание мест общего пользования и придомовой территории.
12	Эксплуатация инженерного оборудования и сетей.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3.

## **Статистика предприятия**

### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины:** подготовка специалистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа социально-экономических процессов, происходящих на уровне предприятия.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших экономических моделей и раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- изучение актуальных методов сбора, обработки, анализа и интерпретации полученных результатов для оценки социально-экономических явлений и процессов, происходящих на уровне предприятия и его подразделений;
- сформировать навыки статистического исследования явлений и процессов, связанных с производственной деятельностью предприятия;
- использование технических средств для регистрации, обработки и представления информации статистического исследования в табличной, графической и других формах.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Статистика предприятия» является дисциплиной по выбору вариативной части ООП.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Введение
2	Статистика производства и реализации продукции
3	Статистика издержек производства и обращения
4	Статистика численности персонала
5	Статистика рабочего времени
6	Статистика производительности труда
7	Статистика оплаты труда
8	Статистика основных фондов и оборотных средств

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-5; ПК-2; ПК-3.

**Социально-экономическая статистика****Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины:** изучение базовых понятий, методов и систем показателей социально-экономической статистики, включая макроэкономические показатели, рассчитываемые на основе системы национальных счетов.

**Задачи учебной дисциплины:**

- изучить статистические методы исследования социально-экономических процессов и явлений;
- познакомить с системой показателей основных разделов социально-экономической статистики;
- сформировать практические навыки социально-экономического анализа, обобщения и прогнозирования.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Социально-экономическая статистика» является дисциплиной по выбору вариативной части ООП.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики
2	Статистика населения
3	Статистика рынка труда и трудовых ресурсов
4	Статистика национального богатства
5	Система национальных счетов – система важнейших показателей социально-экономической статистики
6	Статистика результатов экономической деятельности предприятия
7	Статистика уровня жизни населения.
8	Статистика жилья и жилищных условий населения

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-5; ПК-2; ПК-3.



## Управление затратами

### Цель и задачи учебной дисциплины:

**Цель учебной дисциплины:** формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области управления затратами предприятия, процессов формирования затрат на производство и реализацию продукции, их взаимосвязи с полученными результатами, анализа и регулирования этой зависимости с целью повышения эффективности деятельности предприятия.

### Задачи учебной дисциплины:

- умение анализировать сущности затрат, выявить роль управления затратами как фактора повышения финансовых результатов деятельности;
- овладение содержанием основных понятий затраты, издержки, расходы, а также классификаций и поведения затрат и методике их распределения;
- изучение классических и современных подходов к калькулированию затрат в зависимости от внутренних и внешних условий функционирования предприятия;
- умение выбрать систему управления затратами, соответствующую условиям работы предприятия;
- освоение базовых положений планирования и бюджетирования;
- умение выделить основные теоретические и практические проблемы в области управления затратами и разработать мероприятия по снижению затрат и дать их экономическую оценку.

### Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Управление затратами» является дисциплиной по выбору вариативной части ООП.

### Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Тема 1. Сущность категорий: издержки, затраты, расходы.
2	Тема 2. Затраты, формирующие себестоимость продукции, работ, услуг, их классификации.
3	Тема 3. Распределение затрат и калькулирование себестоимости.
4	Тема 4. Методы управления затратами в российском варианте, системах стандарт-кост, директ-костинг, таргет-кост, кайзен-кост.
5	Тема 5. Управление затратами при принятии решений краткосрочных управленческих решений.
6	Тема 6. Планирование и бюджетирование. Организация управления затратами и результатами на предприятии.
7	Тема 7. Стратегическое управление затратами.
8	Тема 8. Мероприятия по снижению затрат предприятия и их эффективность.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-5, ПК-2, ПК-3.

## Управление проектами и изменениями в жилищном комплексе

### Цель и задачи учебной дисциплины:

**Цель учебной дисциплины:** формирование системного управленческого мышления, творческого подхода к управлению сложными изменениями с использо-

ванием методов проектного управления; базовых теоретических и практических знаний, необходимых для осуществления мер, связанных с управлением проектами; развитие интереса к области использования методов управления проектами, исследованию управленческих процессов, а также стимулирование творческого подхода к работе в этой области; формирование знаний и умений пользования современного инструментария при работе и управлении проектами.

**Задачи учебной дисциплины:**

- изучение теоретических положений об истории и методологии управления проектами, о стратегическом управлении проектными системами, об управлении проектами и программами различного типа, о функциональных областях и управлении проектами;
- умение использовать специальные методы для достижения профессиональных задач;
- овладение навыками разрешения профессиональных проблем, опираясь на полученные знания и умения в указанной предметной области.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Управление проектами и изменениями в жилищном комплексе» является дисциплиной по выбору вариативной части ООП.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Тема 1. История и методология управления проектами.
2	Тема 2. Стратегическое управление проектными системами.
3	Тема 3. Функциональные области управления проектами.
4	Тема 4. Управление проектами и программами различного типа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-3, ОПК-5, ПК-3.

**Планирование производственно-хозяйственной деятельности организации**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины:** изучение основных принципов и методов планирования, плановых показателей и методики их расчета.

**Задачи учебной дисциплины:**

- ознакомление с передовым опытом отечественной и зарубежной практики в области планирования деятельности организации;
- рассмотрение теоретических основ методики планирования производственно-хозяйственной деятельности организации и ее научно-технического и социального развития.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Планирование производственно-хозяйственной деятельности организации» является дисциплиной по выбору вариативной части ООП.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Сущность и функции планирования в управлении
2	Задачи, принципы и методы планирования
3	Нормативная и информационная база планирования
4	Система планов организации

5	Стратегическое планирование развития организации
6	Планирование потенциала организации
7	Планирование ресурсного обеспечения деятельности организации
8	Планирование издержек
9	Финансовое планирование

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК–2, ПК–3, ПК–4.

### **Бизнес-планирование в ЖКХ**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины:** изучение и использование на практике современных методов планирования и управления в бизнесе.

**Задачи учебной дисциплины:**

- освоение содержания процесса бизнес-планирования, условий его эффективности и роли в системе управления организацией;
- освоение основных принципов разработки бизнес-плана и технологии бизнес-планирования;
- овладение методиками разработки основных разделов бизнес-планов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Бизнес-планирование в ЖКХ» является дисциплиной по выбору вариативной части ООП.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Общая концепция бизнес-планирования
2	Содержание и виды планирования в организации
3	Резюме бизнес-плана – первоначальный этап разработки
4	Исследование и анализ рынка, план маркетинга
5	План производства и организационный план
6	План ресурсного обеспечения деятельности организации
7	Планирование издержек организации
8	Финансовый план и оценка рисков

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК–2, ПК–3, ПК–4.

### **Социальная политика и социальная защита населения**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины:** приобретение студентами знаний в области социальной политики и системы социальной защиты населения.

**Задачи учебной дисциплины:**

- усвоение современных теоретических представлений о социальной политике государства, системе социальной защиты населения и её организационно-правовых формах, социально-трудовой сфере экономики, направлениях и путях их реформирования и развития в современных условиях;

- овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем уровня жизни населения, социальной политики и социальной защиты;
- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа состояния, основных процессов и тенденций в социальной политике.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Социальная политика и социальная защита» является факультативной дисциплиной образовательной программы.

#### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Теоретико-методологические основы социальной политики
2	Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства
3	Организация социальной защиты населения городов и регионов

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-6.

### **Психологические основы управления персоналом**

#### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины:** обеспечение ориентации студентов в основах теоретических и практических психологических знаний по управлению персоналом.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- рассмотреть психологические критерии подбора, отбора, адаптации и высвобождения персонала в организации;
- раскрыть психологические механизмы восприятия, понимания и интерпретации общения;
- определить особенности мотивации и стимулирования персонала в организации;
- рассмотреть технологии разрешения конфликтов с целью достижения баланса интересов и улаживания конфликтных ситуаций;
- рассмотреть психологические технологии взаимодействия внутри коллектива и с населением.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Психологические аспекты управления персоналом» является факультативной дисциплиной образовательной программы.

#### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Цели и задачи профессионального отбора и подбора персонала в организацию
2	Управление адаптационным процессом персонала в организации
3	Психологические аспекты мотивации и стимулирования персонала в организации
4	Психологические механизмы восприятия, понимания и интерпретации общения

5	Организационная культура
6	Управление конфликтами в организации

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

**Коды формируемых компетенций:** ПК-5, ПК-6.

**Приложение 5**  
**Аннотации программ учебной и производственной практик**

направление подготовки *38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура*

профиль *Управление жилищным фондом и многоквартирными домами*

**Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков**

**Цели и задачи практики:**

**Цель практики:** получения первичных профессиональных умений и навыков в области жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры.

**Задачи практики:**

- ознакомление с характеристикой, структурой, основными направлениями деятельности организаций жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры (ЖКХ) и особенностями управления этими организациями;
- изучение системы делопроизводства организации, планирование стратегии развития предприятия ЖКХ;
- изучение экономических механизмов функционирования предприятия ЖКХ в условиях рынка;
- прогнозирование и планирование эффективной хозяйственной деятельности предприятия ЖКХ, расчёт показателей эффективности деятельности;
- формирование умения интерпретировать выводы по рассчитанным показателям.

**Время проведения учебной практики**

1 курс, 2 семестр.

**Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: учебная.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

**Содержание учебной практики**

Общая трудоёмкость учебной практики, по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 6 зачётных единиц (216 часов).

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа	Форма текущего контроля успеваемости
1	Организационный этап	Установочные конференции в Филиале и профильной организации. Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики, составление и утверждение графика прохождения практики, изучение литературных источников	Собеседование с руководителями практики от организации (Филиала) и от профильной организации. Анализ записей в дневнике.
2	Основной этап	Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием; выполнение индивидуального задания; периодический отчет перед руководителями практики от организации (Филиала) и от профильной организации о ходе выполнения индивидуального задания.	Собеседование с руководителем практики от профильной организации. Анализ записей в дневнике. Контроль посещения консультаций руководителей.
3	Заключительный	Обработка накопленного материала, составление и оформление отчета. Пуб-	Анализ записей в дневнике. Контроль каче-

	этап	личная защита отчета.	ства оформления отчета и дневника по практике. Анализ отчетной документации.
--	------	-----------------------	--

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-4; ПК-2.

**Производственная практика,  
по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности**

**Цели и задачи практики:**

**Цель практики:** получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры, закрепление, углубление и систематизация полученных в ходе теоретического обучения знаний в области организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности.

**Задачи практики:**

– знакомство с организацией взаимодействия между всеми субъектами жилищного хозяйства (органами местного самоуправления, собственниками, арендаторами и нанимателями жилых помещений, жилых, общественных и административных зданий, управляющими организациями, товариществами собственников жилья, жилищно-строительными (жилищными) кооперативами, подрядными и ресурсоснабжающими организациями);

– знакомство с организацией технической эксплуатации жилых, общественных и административных зданий, объектов и систем коммунальной инфраструктуры, расположенных в границах муниципальных образований, планирования и управления процессами капитального ремонта и реконструкции объектов профессиональной деятельности.

**Время проведения производственной практики**

2 курс, 4 семестр.

**Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: производственная.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

**Содержание производственной практики**

Общая трудоёмкость производственной практики, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 9 зачётных единиц (324 часа).

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа	Форма текущего контроля успеваемости
1	Организационный этап	Установочные конференции в Филиале и профильной организации. Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики, составление и утверждение графика прохождения практики, изучение литературных источников.	Собеседование с руководителями практики от организации (Филиала) и от профильной организации. Анализ записей в дневнике.
2	Основной этап	Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием; выполнение индивидуального задания; периодический отчет	Собеседование с руководителем практики от профильной организации.

		перед руководителями практики от организации (Филиала) и от профильной организации о ходе выполнения индивидуального задания	Анализ записей в дневнике. Контроль посещения консультаций руководителей.
3	Заключительный этап	Обработка накопленного материала, составление и оформление отчета. Публичная защита отчета.	Анализ записей в дневнике. Контроль качества оформления отчета и дневника по практике. Анализ отчетной документации.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПК-2; ПК-4; ПК-6.

### **Производственная практика, технологическая**

#### **Цели и задачи практики:**

**Цель практики:** приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков работы на предприятиях жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры.

#### **Задачи практики:**

- ознакомление с характеристикой, структурой, основными направлениями деятельности организаций жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры (ЖКХ) и особенностями управления этими организациями;
- изучение системы делопроизводства организации, планирование стратегии развития предприятия ЖКХ;
- изучение экономических механизмов функционирования предприятия ЖКХ в условиях рынка;
- прогнозирование и планирование эффективной хозяйственной деятельности предприятия ЖКХ, расчёт показателей эффективности деятельности;
- формирование умения интерпретировать выводы по рассчитанным показателям.

#### **Время проведения производственной практики**

3 курс, 6 семестр.

#### **Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: производственная.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

#### **Содержание производственной практики**

Общая трудоёмкость производственной практики, технологической составляет 12 зачётных единиц (432 часа).

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа	Форма текущего контроля успеваемости
1	Организационный этап	Установочные конференции в Филиале и профильной организации. Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики, составление и утверждение графика прохождения практики, изучение литературных источников	Собеседование с руководителями практики от организации (Филиала) и от профильной организации. Анализ записей в дневнике.
2	Основной	Сбор, обработка и анализ фактического	Собеседование с руко-



	этап	материала в соответствии с индивидуальным заданием; выполнение индивидуального задания; периодический отчет перед руководителями практики от организации (Филиала) и от профильной организации о ходе выполнения индивидуального задания	водителем практики от профильной организации. Анализ записей в дневнике. Контроль посещения консультаций руководителей.
3	Заключительный этап	Обработка накопленного материала, составление и оформление отчета. Публичная защита отчета.	Анализ записей в дневнике. Контроль качества оформления отчета и дневника по практике. Анализ отчетной документации.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-7.

### **Производственная практика, преддипломная**

**Цели и задачи практики:**

**Цель практики:** получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Задачи практики:**

- подготовка студента к выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) путем: изучения и подбора необходимых материалов и документации по тематике выпускной работы;
- ознакомление с производственной деятельностью предприятия и отдельных его подразделений;
- приобретение навыков и опыта производственной работы по специальности.

### **Время проведения производственной практики**

4 курс, 8 семестр.

### **Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: производственная.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

### **Содержание производственной практики**

Общая трудоёмкость производственной практики, преддипломной составляет 15 зачётных единиц (540 часов).

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа	Форма текущего контроля успеваемости
1	Организационный этап	Установочные конференции в Филиале и профильной организации. Прохождение инструктажа и получение задания на производственную практику.	Собеседование с руководителями практики от организации (Филиала) и от профильной организации. Анализ записей в дневнике. Контроль посещения консультаций руководителей.
2	Основной этап	Выполнение программы практики, сбор и анализ материалов для ВКР	Анализ записей в дневнике. Контроль посещения консультаций

			руководителей. Проверка собранной информации для изучения вопросов, поставленных в задании на производственную практику.
3	Заключительный этап	Оформление отчета и подготовка к сдаче дифференцированного зачета	Анализ записей в дневнике. Контроль качества оформления отчета и дневника по практике. Анализ отчетной документации.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-13; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.